

113 年 3 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 113 年 4 月 23 日

目 錄

壹、教務處

- 一、113年3月28日「112學年度第2學期英文對話競賽」活動實錄

貳、學務處

- 一、113年3月19日學生文康活動「愛國愛校歌曲比賽」活動實錄
- 二、113年3月21日學生「安全騎士」校園考駕照活動實錄

參、輔導處

- 一、113年3月15日「慈濟勵志人文活動」活動實錄
- 二、113年3月22日「113年逆境少年及家庭支持服務計畫」第一次聯繫會議活動實錄

肆、總務處

- 一、113年3月「托育中心後檔案倉庫拆除」活動實錄

伍、醫護室

- 一、113年3月6日「學生驗光配鏡暨視力保健衛教宣導」活動實錄

陸、警衛隊

- 一、113年3月25、26日「矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

勵志中學「112 學年度第 2 學期英文對話競賽」

活動實錄

一、時間：113 年 3 月 28 日

二、地點：勵志中學視聽教室。

三、目的：

- (一) 加強本校學生英語文教育，提高學習興趣，以期蔚為風氣。
- (二) 儲備學生基本英語文對話能力，以配合 2030 雙語國家計畫，並提升學生使用英語文的自信與能力。

四、籌備規劃經過：

- (一) 英文科教師擬定競賽時間、地點、內容、獎勵等相關事宜。
- (二) 英文科教師擬定對話競賽評分規準及範例題庫。
- (三) 英文科教師安排學生提帶至競賽地點等相關事宜。
- (四) 簽呈奉核後著手辦理。

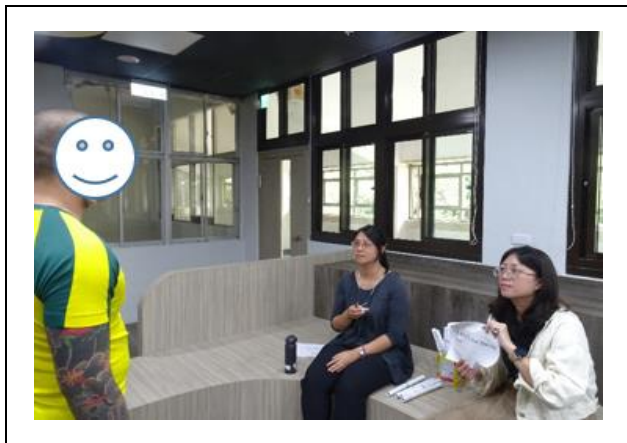
五、資源運用：

- (一) 英文科教師及教務處教學組：英文科教師提出競賽辦法後，由教務處教學組上簽陳核。
- (二) 警衛隊：協助學生提帶、戒護。
- (三) 英文科教師及教務處教學組：英文科教師評分後擬定得獎名單，由教務處教學組上簽陳核，以利進行處遇分數加分等。

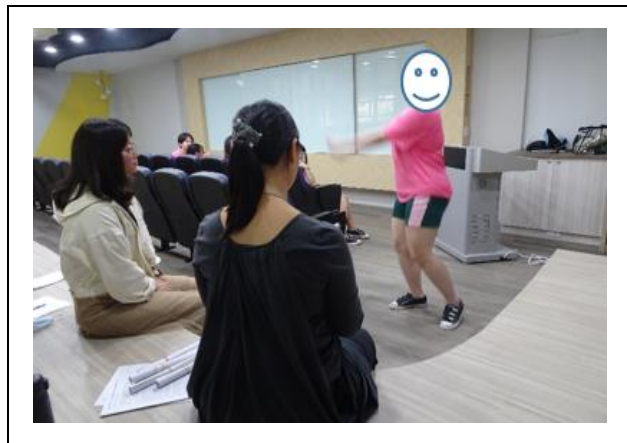
六、活動內容：

- (一) 第一部分：英文自我介紹（共 10 分）(佔分 40%)
- (二) 第二部分：基本問題（每題 2 分，共 10 分）(佔分 60%)

七、活動成果（剪影）：



對話比賽採計時完成制，抽題回答



學生表現落落大方、準備充分



參賽學生合影



參賽學生合影

勵志中學 113 年 3 月份學生文康活動

「愛國愛校歌曲比賽」活動實錄

一、時間：113 年 3 月 19 日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

(一) 培養學生愛國、愛校情操，蔚成社會良好風氣。

(二) 強化班級團隊精神紀律，建立榮譽心與責任感。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處訓育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班教導員名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班教導員通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 訓育組規劃此次活動相關拍照、錄影等事宜。

(二) 警衛隊協助加強戒護。

六、活動內容：

(一) 共計 16 班 267 名學生參與活動。

(二) 比賽以班級為單位全員參加，並選派一生擔任指揮，比賽進行可變換隊形或動作演練，亦可穿插「創意隊呼」、「輔助歌曲」或「精神答數」等口號，時間以 8 分鐘為限，我愛中華為停止間歌曲，自選曲為行進間歌曲，以精神紀律、音調節拍、隊形步伐、指揮創意、服裝儀容等五個面向為評分標準。比賽首先由女生班開始進行，一登場氣勢磅礴即震撼全場，整齊化一、精神抖擻的團隊默契在變化隊形中表現得淋漓盡致，其中粉「墨」登場的美容科學生著實令人驚豔，成為比賽場中聚光焦點，除了展現高度團結合作精神外，在造型、服裝及隊形變化皆發揮了極高的創意。在中帼不讓鬚眉的娘子軍比賽後，緊接著由男生班學生以雄糾糾、氣昂昂的

英姿上場，少年們豪氣干雲、氣宇軒昂邁開雄壯步伐，在堅定神情中彷彿已朝向人生目標前進。

(三) 軍歌比賽結果，農經科學生以黑馬之姿奪冠，汽車科學生則以整齊步伐宏亮歌聲榮獲亞軍。活動最後，林家如校長嘉勉所有參賽學生認真及用心的練習，共同為班級爭取榮耀的精神值得鼓勵，凡事只要堅定信念、相信自己，必定可以創造生命奇蹟。為鼓勵學生勇於表達內心感受，將對父母親及親長的關愛，以文字和圖像傳遞出幸福與溫暖，提升學生對於家庭成員的認同感，助於與親子間情感交流，本校於 113 年 2 月 20 日辦理「關愛親長我有話/畫要說：幸福時光」圖文徵選比賽。

七、活動成果（剪影）：



第一名



第二名



第三名



第四名



第五名



第六名

勵志中學學生「安全騎士」校園考駕照 活動實錄

一、時間：113 年 3 月 21 日

二、地點：本校

三、活動內容：

- (一) 勵志中學於 113 年 3 月 21 日辦理「安全騎士」校園考駕照活動，平日寧靜的校園頓時變得熱鬧非凡。為使學生取得安全駕駛之技術與知識，讓孩子有照上路，該校積極爭取與彰化監理站合作，獲得彰化監理站認同並全力支持，本次共計 39 名學生報考，有 28 名順利通過考試。
- (二) 校方為幫助學生順利考取駕照，除了提供相關筆試題庫供考生研讀外，並開通網路線上模擬考試，以提升考照及格率。活動當日上午，首先由監理站人員辦理交通安全宣導講習，讓學生熟悉各項道路安全法治教育，藉以養成學生道路安全常識、強化學生尊重生命之觀念，接著，進行交通標誌、法規筆試及路考。
- (三) 學生小智在得知通過考照，當場取得他人人生中第一張機車駕照後，喜形於色並興奮、激動地向老師說：「感謝學校送給我這份人生中最有意義的成年禮」。經由本次活動，除了給予學生充實的交通安全及法律常識外，亦同時具備安全駕駛能力，有助於少年順利重返家庭、學校及社會，落實矯正教育之目的。

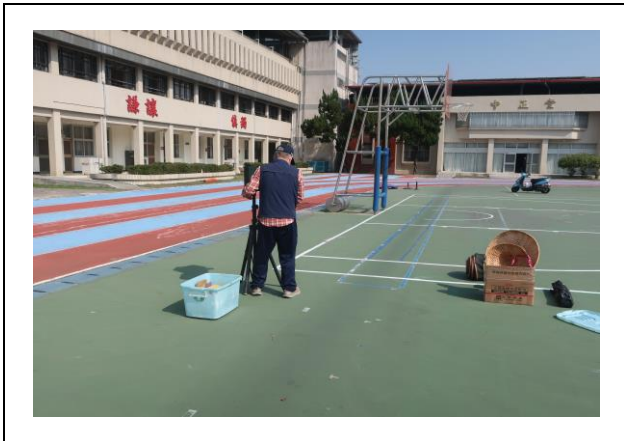
七、活動成果（剪影）：



道安講習



學生認真聽講



工作人員準備路考場地



學生參加電腦筆試測驗



學生參加路考



學生路考觀摩

勵志中學「慈濟勵志人文活動」

活動實錄

一、時間：113年3月15日

二、地點：愛班教室

三、宗旨：

為增進本校學生提升人文素養及氣質，強化自我認同，與慈濟基金會合作，由基金會邀約課程講師，並擇選基金會中有監所服務經驗的志工，共同入校辦理人文活動，並由基金會支應講師及材料費用。

四、籌備規劃經過：

與慈濟基金會的劉秋函社工接洽，討論預期形式、入校的志工名單及參與活動的班級，確認於113年03月15日入校辦理活動。

五、活動內容：

- (一) 由慈濟的師姐講述繪本「你很特別」，並引導學生理解如何不受外人影響，可看到自己的優點，且不被他人貼標籤在自己身上，並邀請學生分享自己的優點、及同儕的優點。
- (二) 由曾學習過頌鉢的師兄姐，透過頌鉢的音頻讓學生練習靜心。
- (三) 帶領學生進行纏繞畫，教導學生纏繞畫的步驟，本次新增以鉛筆、及棉花棒製造光影變化的計畫，讓學生以纏繞畫技法彩繪書籤，學生們在彩繪書籤過程中，於書籤上寫下自己的願望。

七、活動成果（剪影）：



師姊講述繪本-好好愛自己



學生回應問題



師姊透過頌鉢讓學生心情平靜



教導學生繪畫纏繞畫



學生繪畫纏繞畫的成品



學生分享繪畫動機及心得

勵志中學「113年逆境少年及家庭支持服務計畫」

第一次聯繫會議活動實錄

一、時間：113年3月22日

二、地點：本校行政大樓三樓會議室(實體會議與視訊會議並行)

三、宗旨：

衛生福利部為落實行政院「強化社會安全網計畫」，以家庭為中心、社區為基礎之家庭服務體系，引導各地方政府整合現有青少年資源與服務，提供矯正學校少年，從入校起即提供少年及其家庭相關福利服務、支持性輔導及其他相關資源連結、轉介等服務。

本校將於每三個月邀集學生之保護官、縣市政府社工、導師及輔導教師等人員參與聯繫會議，經由聯繫交流，協助學生與家長之正向互動，聯繫家庭支持，連結資源，為學生離校返家做最完善之準備。

四、籌備規劃經過：

- (一) 此次聯繫會議形式為個案討論，邀請學生之逆境社工、保護官、導師、輔導老師、班級社工及相關人員(特教老師)一同參與，分享學生及家庭概況資訊，針對家庭支持相關議題進行討論，以期計畫推展更加順暢。
- (二) 確認開會時間，發送公文至各地方法院及縣市政府逆境服務方案承辦窗口，蒐集提案。
- (三) 確定討論個案及時間後，寄發會議確定議程至需與會之地方法院及縣市政府社會局處邀請保護官與社工參與聯繫會議，確認出席意願。

五、資源運用：

- (一) 考量距離於舟車勞頓因素，會議採用視訊及實體方式進行。
- (二) 邀請南投縣議會李孟珍秘書長擔任本計畫之顧問，提供與會人員寶貴意見，協助社工修復家庭關係並建立家庭功能。

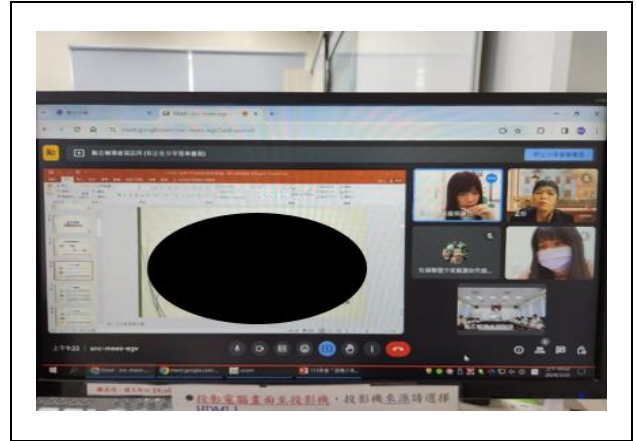
六、活動內容：

- (一) 本次聯繫會議辦理時間為 3/22(五)早上 9 時，邀請學生之保護官、縣市政府社工、輔導教師共同參與，計實體參與 22 人，線上參與 39 人，總計 61 人次參與。
- (二) 藉由參與成員對學生及其家庭概況之資訊分享，針對家庭支持議題進行討論，商討共識及合作模式，提升與會人員對學生家庭更為全面之瞭解。
- (三) 因應新年度到來，下午時段進行行政聯繫會議，向逆境服務方案承辦窗口、承接服務單位說明本校入校服務相關規定，以利後續合作更加順暢。

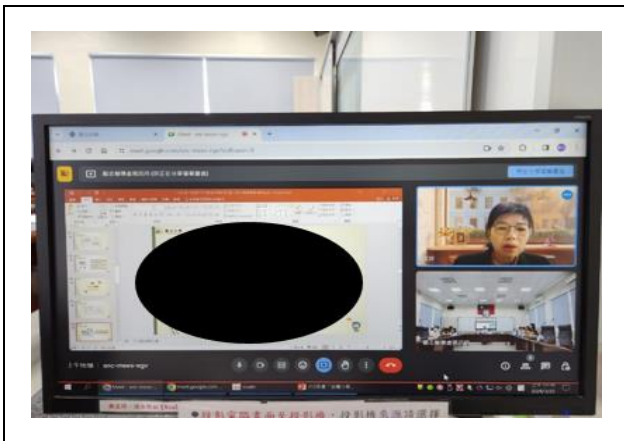
七、活動成果（剪影）：



視訊與實體會議並行



視訊與實體會議並行



李孟珍秘書長提供寶貴建議



學生參與會議表達對離校規劃的想法

勵志中學「托育中心後檔案倉庫拆除」

活動實錄

一、時間：113年3月

二、地點：勵志中學托育中心。

三、宗旨：

為增進在校學生能學習更豐富的專業技能，辦理活化空間運用及配合教務處規劃辦理長照技能訓練地所需。

四、籌備規劃經過：

由總務處提出拆除需求，運用勵志夢想學院捐贈款支應，取得廠商報價單呈請鈞長核准等相關行政程序之事宜，辦理採購。

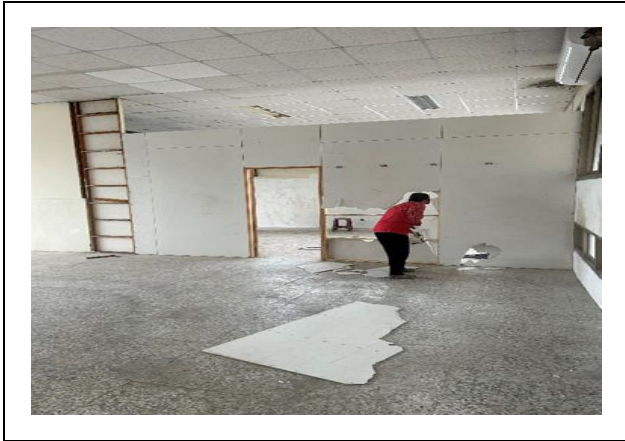
五、資源運用：

本校托育中心空間活化運用及勵志夢想學院捐贈款。

六、活動內容：

履約廠商依約定於113年3月18日進校辦理拆除作業，已於3月22日大致完成拆除施工。

七、活動成果（剪影）：



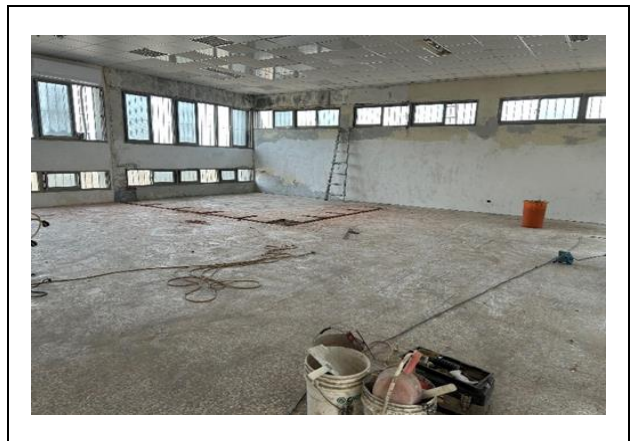
開始敲除木板隔間情形



木板隔間全拆除，鐵架準備移除中



水泥牆面打除



拆除完畢，地面、天花板修復施工

勵志中學「學生驗光配鏡暨視力保健衛教宣導」

活動實錄

一、時間：113年3月6日

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

近視是兒童、青少年常見疾病，若控制不佳，度數每年增加飆升百度，若達500度以上即為高度近視，一旦超過千度就可能有失明的風險。

本校學生入校前多為輟學在外，未重視自身近視問題，然而入校後須接受課程學習，學生常因近視問題，或原配戴眼鏡度數不合，導致無法清晰看清上課內容，進而影響學習成效。藉此驗光配鏡活動，儀器精準量測學生視力度數及散光問題，矯正改善視力模糊情形；輔以自我視力保健衛教宣導，進而提升生活品質及學習成效。本次活動參加學生共計77人。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本校為提升學生重視視力保健觀念，避免因高度近視導致後續疾病衍生，影響生活品質及學習成效。故辦理此視力驗光檢查及配鏡活動。
- (二) 學務處統計配鏡需求人數並查詢配鏡需求學生之保管金。
- (三) 醫護室協助辦理驗光配鏡活動相關事宜。

五、資源運用：

- (一) 邀請在地大方眼鏡行蒞校協助驗光視力檢查及配鏡。
- (二) 利用醫護室空間進行驗光、配鏡活動。

六、活動內容：

- (一) 報名配鏡、查詢保管金。
- (二) 進行選鏡框、驗光及配鏡。等候時間輔以視力保健衛教宣導。
- (三) 領取眼鏡當日，個別試戴鬆緊度及清晰度，需調整時，由驗光師現場進行調整。

七、活動成果（剪影）：



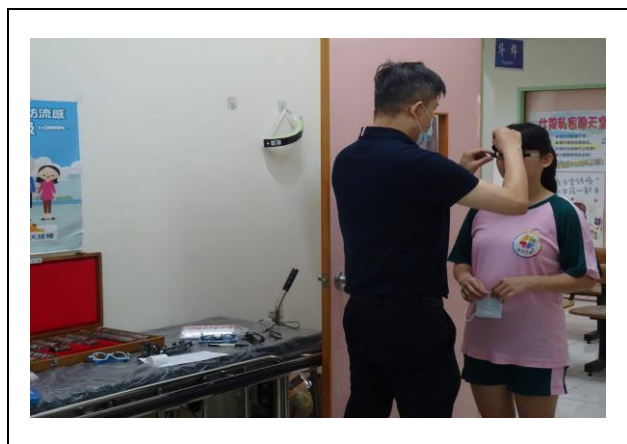
挑選鏡框



視力保健衛教宣導



機器精準量測度數



再次確認個人合適度數

勵志中學「矯正戰技訓練」常年教育 活動實錄

一、時間：113年3月25、26日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本校戰技種子教官陳文宇擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，種子教官讓同仁進行熱身。

(二) 教官對同仁進行心肺功能測試。

(三) 活動最後教官對同仁的身體協調性進行測試。

七、活動成果（剪影）：



同仁進行熱身



教官講解分解動作



教官示範動作



同仁進行協調性測試