

105 年 3 月業務興革活動實錄



法務部矯正署彰化少年輔育院

中華民國 105 年 4 月 7 日

目 錄

- 壹、彰化少年輔育院全院師生「流感疫苗接種」活動
- 貳、彰化少年輔育院『張秀萍鋼琴獨奏會』文康活動
- 參、彰化少年輔育院女子美髮技術士技能檢定術科測試場地及機具設備遷移評鑑活動
- 肆、彰化少年輔育院高中學籍合作學校協調會議活動
- 伍、彰化少年輔育院『慈濟-靜思語木匾致贈』頒獎暨演講活動
- 陸、彰化少年輔育院垃圾暫存區自動灑水系統設置及綠美化環境活動
- 柒、彰化少年輔育院 105 年度學生籃球『神射手』競賽活動
- 捌、彰化少年輔育院「季節性疾病防治與保健」衛生教育講座活動

壹、彰化少年輔育院全院師生「流感疫苗接種」活動實錄

一、時間：105 年 3 月 14 日 上午 9 時 30 分至 12 時止

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

近來流感肆虐，感染及重症死亡人數皆創新高。本院為照護學生及同仁健康，降低機構內流感群聚發生機率，院長特向彰化縣衛生局爭取免費施打流感疫苗。於 105 年 3 月 14 日上午由彰化縣衛生局疾管科吳科長帶領相關醫護人員共 6 名，蒞院實施接種評估及注射。本次活動，師生共計施打疫苗 461 劑。

四、籌備規劃經過：

(一) 105 年度流感肆虐，院長特向彰化縣衛生局爭取流感疫苗免費施打。學生經訓導科協助取得家長同意後施打，衛生科安排活動相關流程規劃。

(二) 本院為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為照護本院師生健康，降低流感群聚發生率，辦理此活動。

(三) 本院邀請彰化縣衛生局蒞院施打流感疫苗。

五、資源運用：

(一) 此次活動，本院提供場地、投影設備及影音器材。

(二) 此次活動獲彰化縣衛生局熱心響應，無償提供疫苗並協助入院評估、施打。

六、活動內容：

(一) 活動開始，由衛生科人員逐一核對施打者名冊並予體溫測量。

(二) 活動第二部份，由醫師逐一對施打者進行身體評估，確認是否可接受疫苗施打。經評估可接受施打疫苗者，進入注射區接受疫苗注射，醫護人員並予相關衛教。

(三) 活動最後，師生於疫苗接種完成後，於觀察區內休息，無不適後，原班帶回班級。

七、活動成果（剪影）：



體溫測量



注射後觀察



男生部-等候評估



男生部-疫苗注射



女生部-等候評估



女生部-疫苗注射

貳、彰化少年輔育院『張秀萍鋼琴獨奏會』文康活動實錄

一、時間：105年3月1日下午14時至16時止

二、地點：中正堂。

三、宗旨：

- (一) 以音樂陶冶學生健康身心，涵養其德性，進而洗滌學生之身心靈。
- (二) 誘發學生的興趣，導入正向學習機制，並借此培養積極、正確之人生態度。

四、籌備規劃經過：

- (一) 訓導科請示長官本計畫之可行性，經評估後擬定計畫陳核後奉准辦理，並公告周知。
- (二) 上網蒐集相關資料，依本院收容屬性及其戒護人力，分配各項勤務。

五、資源運用：

- (一) 惠請總務科協助本活動鋼琴送修調音，所需經費由合作社捐贈款項下支付。
- (二) 訓導科自行佈置此次文康活動演奏場地及拍照工作。

六、活動內容：

- (一) 音樂向來能陶冶身心、涵養德性，為此本院特地邀請留德音樂家張秀萍老師，蒞臨本院舉辦鋼琴獨奏會，以優美的旋律來洗滌學生之身心靈。
- (二) 演奏會開始時，張老師先介紹曲目的源由，讓學生對要聆聽樂曲有基本的瞭解，緊接著優美的旋律聲撼動了到場學生的心靈，伴隨老師對意境的解說下，讓人彷彿身處在當年的時空之下，令在場的學生十分感動。
- (三) 會後在開放提問下，學生從老師身上獲得很多對於音樂發展的寶貴經驗，讓學生對音樂這條路充滿美好的憧憬，也在學生的心中種下了一顆名為希望的種子，最後獨奏會就在優美的旋律下，緩緩的落幕了。

七、活動成果（剪影）：



活動前滿心期待的學生們



張老師介紹曲目的源由



張老師演奏美妙的旋律感動人心



張老師講解音樂的意境



學生踴躍提問



院長致贈張老師感謝狀

參、彰化少年輔育院女子美髮技術士技能檢定術科測試場地及 機具設備遷移評鑑活動實錄

一、時間：105 年 3 月 18 日 上午 10 時至 12 時止

二、地點：本院淑德樓 1 樓女子美髮教室

三、宗旨：

女子美髮技術士技能檢定術科測試場地及機具設備原設於技能訓練中心 2 樓。為提供女技訓班學員更優質環境及適宜的美髮學習場所，規劃辦理場地及機具設備遷移至淑德樓 1 樓計畫，俾利學生多元職涯發展，增進學生學習成效，使學生更了解及學習職場技巧，透過專業美髮教學及實習演練，提升學生的自信及應對能力。

四、籌備規劃經過：

(一) 104 年 11 月份擬予女子美髮班開訓期間籌備規劃，將工作台、美髮機具設備、材料等遷移及冷氣、洗手台水電配置與安裝。

(二) 依據勞動部勞動力發展署技能檢定中心申請承辦「女子美髮」技術士技能檢定術科測試場地及機具設備遷移評鑑。依自評表內試題規定，並配合測試崗位、動線配置機具設備、材料、工具建置完成後，檢附檢定崗位配置圖等項目辦理。

五、資源運用：

(一) 本案訂於本(105)年 3 月 18 日(星期五)上午 10 時整，辦理「女子美髮」職類丙級技術士技能檢定術科測試場地及機具設備實地評鑑，將依規定佈置及擺設所需機具等設備，並配合辦理相關事宜。

(二) 本科規畫此次術科測試相關應備資料、設備、材料及拍照工作與配合監評人員指示事宜。

六、活動內容：

評鑑中，監評人員當場逐一核對場地、設備、材料及崗位數是否與試題或自評表規定相符，如有不符規定，立即通知本單位改善處理，本單位均依規定辦理，俟勞動部勞動力發展署技能檢定中心審核文件後，將核發場地評鑑合格證書。

七、活動成果（剪影）：



監評核對滅火器有效日期



監評核對桌子長、寬、高



監評核對鏡子長、寬



監評核對第三試場剪髮、吹髮器具



衛生監評核對消毒器材



衛生監評核對使用器具及文具

肆、彰化少年輔育院高中學籍合作學校協調會議活動實錄

一、時間：105年3月14日 下午14時40分至16時30分止

二、地點：本院行政大樓3樓會議室

三、宗旨：

為協調 105 學年度彰化縣立田中高中接辦本院高中進修教育並自同年度起終止與國立員林高中之合作關係所衍生之相關問題與辦理細節，特召開此協調會。

四、籌備規劃經過：

(一) 依 104 年 11 月 6 日「法務部矯正署彰化少年輔育院與彰化縣立田中高級中學合作辦理高中補習教育協調會」會議紀錄，由田中高中研議申請成立進修部之相關計畫，陳報彰化縣政府核備。

(二) 105 年 1 月 21 日簽請訓導科協助因應 105 學年度起技職、技訓教育新設科別與職類及國中部改制日校等相關教育事項變革，預先規劃各教育階段班級數，並經 105 年 1 月 26 日班級配置會議決議，依決議由本科會請國中分校規劃相關課程、師資與經費，並陳報矯正署增撥教育經費。

(三) 105 年 1 月 26 日彰輔教字第 1050410029 號函，函請田中高中附設國中補校分校規劃 105 學年度國、高中合併後之相關教育事宜。

五、資源運用：

總務科協助場地佈置與餐點採買。

六、活動內容：

(一) 由院長主持，國教署、彰化縣教育處、員林高中、田中高中、本院國、高中分校均派員與會。

(二) 決議：

1、員林高中進修學校分校停辦後，含教師回任本校與學籍轉置田中高中等問題已無疑義。

2、請田中高中儘速修訂相關細節後，再送新計畫書予縣府，俾利辦理後續經費申請及教師招聘事宜。

七、活動成果（剪影）：



協調會議



院長致詞



國教署與彰化縣政府教育處



員林高中



田中高中



彰化少輔院人員

伍、彰化少年輔育院『慈濟-靜思語木匾致贈』頒獎暨演講 活動實錄

一、時間： 105 年 3 月 10 日下午 14 時至 15 時 30 分止

二、地點： 中正堂。

三、宗旨：

(一) 藉由靜思語錄教導學生積極面對，回顧過錯，以達自我改善教誨教育之功效。

(二) 導入學生正向價值觀，並培養積極、正確之生活態度。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科請示長官本計畫之可行性，經評估後擬定計畫陳核後奉准辦理，並公告周知。

(二) 上網蒐集相關資料，依本院收容屬性及其戒護人力，分配工作。

五、資源運用：

無。

六、活動內容：

(一) 本院於 3 月 10 日在中正堂舉行慈濟-致贈靜思語木匾活動，藉由靜思語錄提倡品德教育及推廣靜思語智慧學，來導正價值觀使學生能積極面對，回顧過錯，以達自我改善教誨教育之功效。

(二) 活動開始首先由本院院長帶領師生行問訊禮，隨後由慈濟上人開釋靜思語錄之真諦，緊接由眾師兄姐帶領師生朗讀與演譯「靜思語錄」，教導靜思語之義涵，最後帶領大眾回顧台灣過往的傷痛，並一同為台灣、為世界祈禱，活動就在莊嚴隆重的氣氛下，緩緩落幕了。

七、活動成果（剪影）：



院長帶領師生行問訊禮



慈濟上人開釋



「讀靜思語」



致贈「靜思與木匾」



手語演譯-「感謝天感謝地」



全體合掌-為世界祈禱

陸、彰化少年輔育院垃圾暫存區自動灑水系統設置及綠美化環境活動實錄

一、時間：105年3月1日至31日

二、地點：車檢站內側垃圾暫存區外圍隔離網上

三、宗旨：

為打造更舒適美好且綠化環保之生活與工作環境，奉院長指示，本院於車檢站內側垃圾暫存區隔離網上裝置點綠色盆栽，並設置自動灑水系統澆灌植栽，使垃圾暫存區不僅發揮垃圾集中分類之效果，同時兼具美觀、綠化、美化環境之功能。

四、籌備規劃經過：

總務科提出需求、並由總務科斟酌實際需求與場地客觀環境，自行規劃並委請廠商設置。

五、資源運用：

機關業務費支應。

六、活動內容：

- (一) 垃圾處理是當今矯正機關重要的環保課題，長期以來，垃圾與髒亂對等的觀念仍深植人心，本院雖於車檢站設置垃圾暫存區，但成堆經分類後之回收資源物品，仍有礙觀瞻，倘若多用點心思加強綠美化，可讓環境與視覺更加整潔舒適。
- (二) 近日奉院長指示，除加強對本院學生環境教育、資源回收觀念之加強外，並加強垃圾暫存區之管理及環境綠美化。
- (三) 充份利用車檢站垃圾暫存區隔離網既有範圍內予以規劃，使其空間靈活應用，發揮效用。
- (四) 於垃圾暫存區外圍隔離網上以學生園藝盆栽之吊掛裝飾、綠化並美化該設施，讓該場地不僅發揮垃圾分類集中之功效，同時亦成為本院美化設施之一。

七、活動成果（剪影）：



改善前隔離網絲毫未具有遮醜效果



改善前成堆分類後資源仍有礙觀瞻



以學生園藝盆栽綠化美化



裁剪自動灑水系統施工所需材料



施工中



兼具垃圾集中功效及美觀的垃圾暫存區

柒、彰化少年輔育院 105 年度學生籃球『神射手』競賽活動實錄

一、時間： 105 年 3 月 14 日至 3 月 25 日

二、地點：男生於立德樓前籃球場進行，女生於女生班籃球場進行。

三、宗旨：

- (一) 提倡運動風氣、充實學生團體康樂活動。
- (二) 培養規律運動習慣，促進學生運動生活化。
- (三) 發掘本院運動人才暨培養學生良好運動習慣。

四、籌備規劃經過：

- (一) 請示長官本計畫之可行性，經評估後擬定計畫陳核後奉准辦理，並公告周知。
- (二) 上網蒐集相關資料，依本院收容屬性及其戒護人力，訂定比賽規則及比賽方式。
- (三) 本次競賽方式以個人為單位每班派出三位學生，共計三十九人參賽，依序進行實測。

五、資源運用：

- (一) 惠請總務科協助購買本活動獎品，所需經費獎品，由合作社捐贈款項下支付。
- (二) 訓導科準備競賽所需之各項器材及規畫佈置競賽場地。

六、活動內容：

- (一) 活動一開始，首先由技職 A 班派出 3 名選手進行實地測量，選手們在有限的投球數下，個個展現精準的投籃技巧，令在場的其他選手感到壓力十足。
- (二) 隨後出場的選手，都以小心謹慎的態度投出手中的每一球，務求每投必中，實測的結果因為同分選手相當多，所以進行了第二次的實地測量，比賽最後以些微的差距分出了結果，在場的選手們一同以掌聲恭喜勝出的選手，活動就在恭賀的掌聲中落幕了。

七、活動成果（剪影）：



男生班-神射手比賽（一）



男生班-神射手比賽（二）



師生同樂-神射手比賽



男生班-神射手比賽（三）



女生班-神射手比賽（一）



女生班-神射手比賽（二）

捌、彰化少年輔育院「季節性疾病防治與保健」衛生教育講座 活動實錄

一、時間：105年3月8日 下午14時30分至15時30分止

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

鑑於近來流感肆虐，感染及重症死亡人數皆創新高。本院為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為提升本院師生對於流感的正確認知、加強個人衛生保健、強化呼吸道衛生禮節宣導，本院於105年3月8日邀請慶昇醫院莊孟郡主任蒞院演講「季節性疾病防治與保健」衛教宣導活動。參與活動師生共計182人。

四、籌備規劃經過：

(一) 105年度收容學生衛生教育活動，衛生科擬訂計劃陳核後奉准辦理。

(二) 本院為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為提升本院師生對於流感的正確認知、加強個人衛生保健、降低群聚發生率，辦理此衛教活動。

(三) 本院邀請慶昇醫院莊孟郡主任蒞院演講「季節性疾病防治與保健」。

五、資源運用：

(一) 此次衛教活動，本院提供場地、投影設備及影音器材。

(二) 此次活動獲慶昇醫院莊孟郡主任熱心響應，無償入院宣導。

六、活動內容：

(一) 活動開始，講師介紹常見季節性疾病，流感與一般感冒的不同、哪些病毒可引起流行

(二) 活動第二部份，講師藉由近來氣候異常變化，如：極低溫造成心血管不適症狀、流感肆虐導致重症，教導師生日常自我保健方式與防護措施。

(三) 活動最後，講師強調個人衛生禮節及規律生活、運動的重要，加深學生對於流感的正確認知及良好呼吸道衛生禮節等觀念。

七、活動成果（剪影）：



介紹引起流感的病毒



說明流感與感冒的不同



講述低溫造成心血管不適



教導日常保健方式