105 年 10 月業務興革活動實錄

法務部矯正署彰化少年輔育院

中華民國 105 年 11 月 15 日

目錄

壹、衛生科
一、 105 年 10 月 18 日「防疫演練-病毒性腸胃炎防疫」活動實錄
二、 105 年 10 月 28 日「流感疫苗接種」活動實錄
貳、教務科
一、 105 年 10 月 18 日「第 3 梯次專案技能檢定學科測試」活動實錄
二、 105 年 10 月 19 日「第 3 梯次專案技能檢定美容術科測試」活動實錄
三、 105 年 10 月 20 日「第 3 梯次專案技能檢定中餐烹調術科測試」活動實錄
參、總務科
一、 105 年 10 月 28 日「緊急備用鑿井工程採購」活動實錄
肆、訓導科
一、 105 年度 10 月 17 日「法務部長視察」活動實錄
二、 105 年度 10 月 25 日「生命教育講座」活動實錄
三、 105 年度 10 月 26 日「文康硬筆字比賽」活動實錄

壹、衛生科

一、彰化少年輔育院「105 年度防疫演練-病毒性腸胃炎防疫篇活動實錄
一、時間：105 年 10 月 18 日 上午 09:30~10:30 二、地點：衛生科 三、宗旨： 每年 11 月到隔年 3 月間，是諾羅病毒、輪狀病毒及腺病毒等病毒性腸胃炎主要流行季節，諾羅病毒具有高度的傳播能力，無論幼童、學生及成年人等任何年齡層皆可能受到感染。團體生活的環境，學生常有共同的飲食及水源暴露，且彼此間接觸密切，傳染病原很容易經由飛沫、糞口與接觸、吸入嘔吐物所產生的飛沫而感染，因而造成腹瀉群聚事件發生。經由本次防疫演練熟悉事件處理過程，進而預防群聚的發生。 四、籌備規劃經過： （一）105 年度防疫演練，衛生科擬訂流程計劃辦理。 （二）準備防疫演練物資。 五、資源運用： （一）此次活動本院提供場地、清潔及防護物品。 六、活動內容： （一）學生因不適於門診等候區等待就醫，發生嘔吐並噴濺於地上。 （二）活動中，嘔吐物噴濺處理流程方式及正確洗手步驟。 （三）衛教相關注意事項。

七、 活動成果(剪影)

戴上口罩、手套及穿上防水圍裙

舊報紙覆蓋吸收主要濺落物後清除

泡製稀釋為 0.5%漂白水

脫除手套

0.5%漂白水，小心輕倒在嘔吐物上

洗手(內、外、夾、弓、大、立、丸)

二、彰化少年輔育院「流感疫苗接種」活動實錄

一、時間：105 年 10 月 28 日 上午 09:00~11:30

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

秋冬季節流感好發，若未施打疫苗則容易受感染，嚴重可能造成重症死亡。本院為矯正學校配合疾病管制署疫苗施打政策，照護學生健康，降低機構內流感群聚發生機率，於 105 年 10 月 28 日上午 09:00 至 11:30 由彰化縣衛生局及田中仁和醫院帶領相關醫護人員，蒞院實施接種評估及注射。本次活動共計施打疫苗 289 劑。

四、籌備規劃經過：

（一）105 年度流感疫苗施打，學生經取得家長同意後施打，衛生科安排活動相關流程及動線。

（二）本院為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為照護本院學生健康，降低流感群聚發生率，辦理此活動。

五、資源運用：

（一）此次活動，本院提供場地、投影設備及影音器材。

（二）此次活動由彰化縣衛生局及田中仁和醫院協助入院評估、施打。

六、活動內容：

（一）活動開始，由衛生科人員逐一核對施打者名冊並予體溫測量。

（二）活動第二部份，由醫師逐一對施打者進行身體評估，確認是否可接受疫苗施打。經評估可接受施打疫苗者，進入注射區接受疫苗注射，醫護人員並予相關衛教。

（三）活動最後，師生於疫苗接種完成後，於觀察區內休息，無不適後，原班帶回。

七、活動成果(剪影)

體溫測量

等候評估

醫師評估

疫苗注射

女生部-疫苗注射

注射後觀察

。

貳、教務科

一、彰化少年輔育院「105 年度第 3 梯次專案技能檢定學科測試」活動實錄
一、時間：105 年 10 月 18 日 上午 8 時 20 分至 12 時止 二、地點：本院技訓大樓電腦教室 三、宗旨： 本院積極參與職業訓練，開設課程配合產業界的趨勢潮流，積極輔導學生考取證照，讓結業的學生能有立即就業的能力，這也是課程之創設宗旨。使學生獲得正向肯定及鼓舞，協助其順利復歸社本院的願景，時刻把學生放在第一位，關懷幫助他們，用家庭氛圍感染薰陶他們，培養學生自信和積極健康的心態，快樂學習成長。 四、籌備規劃經過： （一）105 年 3 月份擬定中餐烹調班及班訓練課程計畫書一案。 （二）本次參加技能學科測試學員為美容班及中餐烹調班 2 職類，共計 38 名學生參加；學科測試於本院技訓大樓電腦教室測試。 五、資源運用： （一）此次學科測試本院專案技能檢定經費項下支付。 （二）本科規畫此次學科測試相關戒護及拍照工作與遴聘 2 名監場評審學科測試事宜。 六、活動內容： （一）本梯次為 105 年度第 3 梯次專案技能檢定學科測試作業，受試考生為本院男技訓信班及女技訓智班受訓學員，測試職類共計 2 場：第 1 場次為中餐烹調於 8 時 20 分開考，測試學生共計 15， 到考人 14 名〈缺考 1 名〉；第 2 場為美容於 10 時 20 分開考，測試學生共計 24 名，實際到考人 24 名。本次實際參加學科測試共 38 名，全數皆通過測試。 （二）本院 105 年第 3 梯次辦理中餐烹調班及美容班丙級學科專案技能檢定合格率百分百，成效斐然。 （三）學生在參訓期間在名師施予嚴格訓練之下，學科採用集中講授、及分組研討，並配合各種教學器材，以增加教學效果。學科測試前老師靈活運用導讀、講解、講義、實習及考核五步驟教學法，學生習得純熟的技能知識，使得丙級學科專案技能檢定時，皆能順利通過考試。

七、活動成果(剪影)

考前學員練習模擬試題

監場老師考前講解應注意事情

中餐烹調學科測試學員認真作答

美容學科測試學員認真作答

監場老師確認考生及核對資料

同學學科完成作答舉手準備交卷

二、彰化少年輔育院「105 年度第 3 梯次專案技能檢定美容術科測試」活動實錄

一、時間：105 年 10 月 19 日 上午 8 時至 13 時止

二、地點：本院淑德樓美容教室

三、宗旨：

為探索學生職涯興趣，培養正確的就業觀念與態度，依其性向、興趣安排職場成立女技訓美容班，讓同學習得全身保養、異常皮膚處理，化妝設計及相關知識，並傳授皮膚構造臉部保養，行銷藝術等專業知識能依照服務對象之要求，運用適當美容相關儀器完成保養化妝之技能，使其程度達到丙級技術士之技能標準，學習就業技能後以便出院從事美容工作或返回學校繼續學習、進修。

四、籌備規劃經過：

（一）105 年 2 月份擬定美容班訓練課程計畫書一案，專業學科 80 小時、專業術科 640 小時，合計總授課 720 小時。

（二）本次參加專案技能術科測試學員為美容班，應考學員共 24 名，實際到考學員 24 名，於 105 年 10 月 19 日分為一場次測試於 8 時 10 分至 12 時 20 分完成測試。

五、資源運用：

（一）此次術科考場於淑德樓美容教室之設備及材料完成丙級專案技能檢定。

（二）本科規畫此次術科測試相關應備資料、用品及拍照工作與遴聘 7 名監評、3 名衛生監評，評審術科測試事宜。

六、活動內容：

（一）本次女技訓美容班共 24 名參加，丙級美容專案技能術科測試全數通過測試，合格率百分百成效斐然。

（二）美容職類丙級術科測試依化妝技能、護膚技能二項考題技能實際操作及衛生技能中之化粧品安全衛生、化學及物理消毒方法、洗手與手部消毒等之辨識與操作。同學測試時雖心情緊張，但均能用心且竭盡心力實際操作展現技能，全體順利考取證照。學生滿懷感謝，深覺獲益良多。

七、活動成果(剪影)

美容測試監評前開協調會議

衛生技能考前抽題

專業化妝技能操作

專業護膚技能操作

專業化妝技能測試評分

消毒液和消毒方法之變識及操作

三、彰化少年輔育院「105 年度第 3 梯次專案技能檢定中餐烹調術科測試」活動實錄

一、時間：105 年 10 月 20 日 上午 8 時至 16 時 30 分止

二、地點：本院技訓中心中餐烹調教室

三、宗旨：

為矯正學習態度，養成正確的服務知能，培養正確的就業觀念與態度，依其性向、興趣安排職場，成立中餐烹調班，讓同學習得良好學習態度，培養專業餐飲服務基礎技能與身段之相關知識，並傳授學科、廚房衛生常識、食材選購配色運用、術科刀工、擺盤調味技巧等實際練習操作，使其程度達到丙級技術士之技能標準，學習就業技能後期許未來能在餐飲學習路上繼續精進，做出更多元的餐飲料理。

四、籌備規劃經過：

(一)105 年 3 月份擬定中餐烹調訓練課程計畫書一案，專業學科 80 小時、專業術科 640 小時，合計總授課 720 小時。

(二) 本次參加專案技能術科測試學員為中餐烹調班應考學員 14 名，於 105 年 10 月 20 日分為二場次，於 8 時 00 分至 16 時 30 分完成測試。

五、資源運用：

(一)此次術科考場於本院技訓大樓中餐烹調教室之設備及材料完成丙級專案技能檢定。

(二) 本科規畫此次術科測試相關應備資料、用品及拍照工作與遴聘 3 名監評、1 名衛生監評，評審術科測試事宜。

六、活動內容：

(一) 本次男技訓智班中餐烹調葷食專案技能術科檢定共 14 名參加應考，合格人數 11 名，合格率 79%。。

(二) 中餐烹調丙級術科測試檢定同時進行成果驗收，14 名學員穿著廚師工作服顯現出製作餐點的專業性。平時依 301 及 302 試題組菜色實際練習操作，學習 72 道菜技能及基本刀工(含 105 年新增刀法)，皆須在今日將所學最好一面呈現出來。學員用心且竭盡心力實際操作展現技能，第一階段先考基本刀工、擺盤裝飾；第二階段測試 3 道菜，依調味技巧、食物烹調、調味芶芡處理、火候技巧等評分。希望能在證照取向的社會擁有一照在手，希望無窮。

七、活動成果(剪影):

中餐烹調考生線上抽題

衛生監評考前講解應注意事項

監評考前講解基本刀工應注意事項

學員術科測試實際操作

監評評分基本刀工及擺盤裝飾

監評評分 3 道菜色

參、總務科

一、彰化少年輔育院緊急備用鑿井工程採購實錄
一、 時間：105 年 7 月 5 日至 10 月 28 日止 二、地點：院區 三、宗旨： 為提供本院穩定的生活用水：本院目前僅靠一座水井供水，倘臨時發生故障無法立即修復，勢必影響院內五百餘位收容人生活用水，故爭取預算另設置緊急備用水源，另鑿一口水井備用。 四、籌備規劃經過：設置緊急備用鑿井工程所需經費：技術服務費用(規劃設計及監造)88,000 元，變更設計後工程費用 2,007,000 元，合計 2,095,000 元整。 五、 資源運用：作業基金補助款。 六、 活動內容： 解決本院僅仰賴惟一一口深水井之用水困境，亦可避免抽水機具如發生故障、水源乾枯等因素造成全院無水可用之情形，使本院用水因而獲得穩定之供應，同時由於新舊二井輪替使用，可有效延長其設備之年限及壽命。

七、活動成果(剪影)

設置緊急備用水源鑿井工程施作前

鑿井工程機電設備施作前

鑿井工程施作中

機電設備工程施作中

鑿井工程竣工後

鑿井工程機電設備竣工後

肆、訓導科

一、彰化少年輔育院學生105年度10月『法務部長視察』活動實錄

一、時間： 105年10月17日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

（一）藉由部長莅臨視察參觀本院各項技藝、技訓成果，除了給予學生精神鼓勵外更間接賦予本院繼續追求進步的動力。

（二）促使學生感受大家庭充滿愛的氛圍，對於穩定情緒有莫大助益。

四、籌備規劃經過：

（一）事前戒護人力安排、參觀動線規劃，學生才藝班表演人員名單確定並預先做練習。

（二）中式餐飲製作內容及流程預先規劃。

六、活動內容：

（一）法務部邱部長於105年10月17日上午11時許，在矯正署巫署長暨法務部所屬各級長官陪同下，蒞臨彰化少年輔育院視察。部長等人進入院區後隨即至中正堂觀賞口琴演奏。本院口琴班成立於102年，曾參與多項音樂比賽皆有優異表現，曾榮獲102年度彰化縣學生音樂比賽口琴組第一名、全國學生音樂比賽團體組第一名等佳績。當學生演奏經典曲目:「碧藍天」以及「絲路陀鈴」時，樂聲優揚且扣人心弦，曲畢後部長稱許學生琴藝精湛，如同小天使

（二）隨後部長等人前往技訓區參觀學生各項技訓成果，技訓區設有中餐烹調技術、烘焙、汽機車修護及室內配線等五個職類丙級技能檢定，輔導學生於感化教育期間習得一技之長。期間部長親切詢問中餐班學生有關「素干貝銀絲」的做法，學生熟練且詳實地說明烹調過程，與部長的互動自然溫馨，讓學生們感受到部長親切的一面。院長杜聰典表示，本院一向積極參與職業訓練，輔導學生考取證照，因此，開辦各項職業訓練課程均配合產業界之趨勢，讓結業學生具備立即就業的能力。部長對於本院致力於學生日後順利復歸社會的努力，給予正向肯定及鼓勵，部長暨矯正署署長等各級長官及一行貴賓於12時許欣然驅車離院。

七、活動成果（剪影）：

部長與口琴班學生大合照

部長與中餐班學生大合照

部長專注欣賞口琴班學生的演奏

部長慰勉同仁平日辛勞

學生向部長說明菜餚的烹調過程

部長品嚐學生製作的美味佳餚

二、彰化少年輔育院學生105年度10月『生命教育講座』活動實錄

一、時間： 105年10月25日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

（一）藉由聆聽生命教育講座，促使學生自我反思，引導學生認識自己、瞭解自己，進而導正對生命的價值觀、增加自信心。

（二）促使同仁更加瞭解本院學生身心、家庭等狀況，有助管教成效。

四、籌備規劃經過：

（一）訓導科簽呈擬定講座時程、實施流程，參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

（二）由班導師統計參加人數，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

（一）為建立學生正確的人生價值觀，及進一步瞭解志工的無私、大愛的精神，本院於105年10月25日邀請彰化縣議會張雪如議員，蒞院舉辦生命教育講座-快樂志工就是我，本次活動共計4班135位學生參加。

（二）活動序幕由杜院長聰典介紹本次活動動機和意義，期盼學生透過本次的講座，看見更高境界的生命價值及學習張議員無私奉獻的精神。

（三）活動開始，張議員分享過往曾協助的弱勢及案例，並有感而發提及與受助者的關係，張議員表示其實「不是我在幫助他們，而是他們在用生命教我」，隨後引導學生認識自己、瞭解自己，進而導正其對生命的價值觀、增加自信心，透過虛心學習，力求改變，才能扭轉人生。

（四）邀請曾輔導多年的個案，上台分享親身經歷的磨難，以及如何翻轉自我的人生的過程，期許學生能以此為借鏡改變自己。

七、活動成果（剪影）：

生命教育講座-院長致詞

生命教育講座-志工經驗分享

生命教育講座-團康(認識自己)

生命教育講座-學生熱烈的回應

生命教育講座-案例分享

生命教育講座-致贈感謝狀

三、彰化少年輔育院學生105年度10月『文康硬筆字比賽』活動實錄

一、時間： 105年10月26日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

（一）藉由參加文康硬筆字比賽，促使學生認識固有漢學精粹文化與文字美學，培養專注力、觀察力，進而在生活中培養美學。

（二）促使學生在練習過程中建立自信心、安定情緒有助於管教成效。

四、籌備規劃經過：

（一）訓導科簽呈擬定講座時程、實施流程，參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

（二）由班導師統計參加人數，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

（一）為推廣固有漢學精粹文化與文字美學，並提升學生寫作興趣、培養專注、觀察及寫作表達能力，本院於105年10月26日舉辦文康活動硬筆字書寫比賽。本次活動共計15班198名學生參加。

（二）為推廣固有漢學精粹文化與文字美學，並提升學生寫作興趣、培養專注、觀察及寫作表達能力，本院於105年10月26日舉辦文康活動硬筆字書寫比賽。本次活動共計15班198名學生參加。

（三）為推廣固有漢學精粹文化與文字美學，並提升學生寫作興趣、培養專注、觀察及寫作表達能力，本院於105年10月26日舉辦文康活動硬筆字書寫比賽。本次活動共計15班198名學生參加。

（四）本次比賽結果:第一名由德班奪得佳績， 第二、三名分別為勤班、信班獲獎，另有四、五名及20名佳作。

七、活動成果（剪影）：

硬筆字比賽-抄寫弟子規

硬筆字比賽-參賽作品

硬筆字比賽-評審複評實況

硬筆字比賽-頒獎

硬筆字比賽-抄寫弟子規獲獎學生

硬筆字比賽-榮獲第一名佳績