

106 年 6 月 業務興革活動實錄



法務部矯正署彰化少年輔育院

中華民國 106 年 7 月 4 日

目錄

壹、衛生科

一、106年6月23日彰化少年輔育院「破浪而出-毒品危害防治宣導」衛教活動實錄

二、106年4月27日至6月8日彰化少年輔育院「藥癮戒治醫療服務」活動實錄

貳、教務科

一、106年6月29日彰化少年輔育院「106年更生受保護人就促研習活動」第2場就促輔導講座活動實錄

參、總務科

一、106年6月7日彰化少年輔育院「檔案室歷史牆流程圖」活動實錄

二、106年6月23日彰化少年輔育院「摘除蜂窩」活動實錄

肆、訓導科

一、106年6月6日彰化少年輔育院「106年第2季戒毒班家庭日」活動實錄

二、106年6月20日彰化少年輔育院「夢想高飛折紙飛機擲遠比賽」活動實錄

三、106年6月27日彰化少年輔育院「國泰送愛·溫暖最HIGH生命教育關懷」活動實錄

四、106年6月28日彰化少年輔育院「矯正戰技訓練成果」活動實錄

壹、衛生科

彰化少年輔育院「破浪而出-毒品危害防治宣導」 衛生教育講座活動實錄

一、時間：106年6月23日 下午14:30~15:30

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

青少年常因好奇或在同儕的鼓吹下碰觸毒品，造成個人身、心、靈的危害，甚至犯罪形成社會問題，有鑑於此，本院於106年06月23日經彰化縣衛生局邀請同為毒品施用之更生人蔡天勝先生蒞院演講「破浪而出-毒品危害防治宣導」衛生教育宣導。

藉由毒品更生人的親身經驗使學生了解藥物濫用造成的健康、人際、家庭及社會危害，進而拒絕接觸毒品、遠離毒害。參與活動師生共99人。

四、籌備規劃經過：

- (一) 106年度收容學生衛生教育活動，衛生科擬訂計劃陳核後奉准辦理。
- (二) 使本院師生了解藥物濫用造成的健康、人際、家庭及社會危害，進而拒絕接觸毒品、遠離毒害，辦理此衛教活動。
- (三) 經彰化縣衛生局邀請蔡天勝先生蒞院演講「破浪而出-毒品危害防治宣導」。

五、資源運用：

- (一) 此次衛教活動，本院提供場地、投影設備及影音器材。
- (二) 此次活動講師由彰化縣衛生局邀請蔡天勝先生入院宣導。

六、活動內容：

- (一) 活動開始，講師利用詢問方式，重新出發後的講師，學生能猜得出之前的講師是位無期徒刑的受刑人嗎？並帶出“毒”這字為“無法作主-主+毋”的意義。
- (二) 活動第二部份，講師藉由影片-破浪而出-帶出自己施用毒品後的慘痛經驗以及如何下定決心改變自己的過程。
- (三) 活動最後，講師藉由講述自己被毒品控制時的不堪過去到入獄後因毒癮發作時的難受經驗，規勸同學毒品不可碰，期許所有同學對於毒品勇敢說不。

七、活動成果 (剪影):



破浪而出-毒品危害防治宣導



破浪而出-毒品危害防治宣導



蔡天勝先生-經驗分享



蔡天勝先生-經驗分享



破浪而出-影片欣賞



勉勵同學對毒品說不!

彰化少年輔育院藥癮戒治醫療服務活動實錄

一、時間：106年04月27日至6月8日之星期四

二、地點：本院個別輔導室與團體輔導室

三、宗旨：本活動由專業藥癮治療之衛生福利部草屯療養院醫療團隊提供藥癮治療服務，協助藥癮者即時且妥善之臨床診斷、醫療處理與輔導，積極協助戒除成癮物質，強化參與戒癮治療意願降低復發機率。

四、籌備規劃經過：

(一) 矯正署與衛生福利部心理及口腔健康司於106年合作辦理「矯正機關藥癮、酒癮戒治醫療服務獎勵計畫」，本院之藥癮治療服務自106年3月由衛生福利部草屯療養院承辦。

(二) 由名籍提供案由為毒品危害防制條例之學生名冊，供衛生科彙整，並依班級分梯次辦理，此梯次安排16名學生，完成者有14名。

(三) 草屯療養院醫療團隊有藥癮戒治專科醫師、心理師與護理師，為毒品案由學生提供臨床診斷、醫療處理與輔導等治療服務。

(四) 本院安排門診及團體輔導治療場地、協助學生提帶與秩序維護。

五、資源運用：

(一) 本案由草屯療養院之醫療團隊負責，並由衛生福利部補助相關經費，降低藥癮學生就醫經濟負擔，強化參與戒癮治療意願降低復發機率。

(二) 臨床診斷、醫療處理與輔導等皆由草屯療養院提供，並將學生就診紀錄輸入本院獄政醫療子系統。

六、活動內容：

(一) 治療初期為個案建檔，於門診晤談時同時完成藥癮相關問題之評估量表，藉以了解學生之身心狀態及物質成癮問題。

(二) 藥癮衛教除了認識成癮行為及物質對腦部與生理影響，更深入探討濫用物質相關之傳染病、高風險行為與情境，藉以提升學生對其自身生理、疾病之察覺度。

(三) 團體輔導治療協助學生學習對自己情緒、認知及行為控制，以重建其成癮心理機轉及行為模式改變，促使他們脫離成癮藥物及改變行為，提升其身心理健康狀態。

(四) 學生出院後之追蹤諮詢由草屯療養院之醫療團隊負責，追蹤諮詢滿3個月後，將結果銜接轉達保護官。

七、活動成果 (剪影):



個案資料與評估量表建檔



門診晤談



藥癮衛教(1)



藥癮衛教(2)



團體輔導治療型態的問與答



團體輔導治療思考與分享

法務部矯正署彰化少年輔育院

「106 年更生受保護人就促研習活動」第 2 場就促輔導講座活動實錄

一、時間：106 年 06 月 29 日 下午 14 時 00 分至 15 時 30 分止

二、地點：本院女生智班教室

三、宗旨：

為提升收容人及更生受保護人就業競爭力，本院與勞動部勞動力發展署中彰投分署規劃辦理就促輔導講座活動，藉由瞭解其學生就業輔導實際需求，並妥善規劃相關資源之整合及運用。使院生對就業職場有更進一步之了解與認識，增加收容少年對就業資訊了解，改善就業觀念偏低及自信心不足等因素。

四、籌備規劃經過：

(一) 106 年 6 月份與勞動部勞動力發展署中彰投分署研擬辦理方式，本科擬訂計劃陳核後奉准辦理。

(二) 本次就促輔導講座活動以女技訓智班為單位，共計 42 名學生參加。

五、資源運用：

(一) 此次就促輔導講座活動專業講師之聘請及費用均由勞動部勞動力發展署中彰投分署負責。

(二) 本科規畫此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 本次就業輔導講座活動，先由勞動部勞動力發展署中彰投分署邀請凱心希望的邱凱信心理師為我們演講，演講主題是「探索妳的職涯心樂園」，邱心理師教導同學要了解自己喜歡的、擅長的是什麼，不要把心思專注在自己不喜歡、不擅長的事物上，如此一來就能專心發展自己的專長，讓自己能在擅長的領域上發光發熱。

(二) 本次活動首先透過在白紙寫上自己喜歡的顏色、食物、興趣……等等，讓同學們能更加了解自己喜歡的東西是什麼，接著藉由抽牌的活動，以及老師專業的解說，透露出同學們心裡的真正的想法。最後老師請同學們舉手分享自己喜歡的事物和未來的夢想，充分發揮同學們表達自我的精神，上課過程中老師與同學互動良好，希望此次就業輔導講座活動能給同學們帶來莫大的幫助，使他們能選擇自己所愛、愛惜自己所選，將興趣與工作合而為一，變成終生的志業。

七、活動成果（剪影）：



員林就業服務中心張老師開場



演講主題



同學寫下自己喜愛的事物



抽牌活動，讓同學了解內心真正的想法



同學們上課認真聽講



員林就業服務中心張老師勉勵同學

參、總務科

彰化少年輔育院檔案室歷史牆流程圖實錄

一、時間：106年6月7日

二、地點：檔案室

三、宗旨：

依機關檔案管理作業手冊第四章「檔案應用服務處所之設置」原則，結合機關為民服務場所，考量納入特定主題或機關沿革檔案之展示功能，為多元用途之規劃，以發揮空間資源之最大效益。

四、籌備規劃經過：

(一) 以「彰輔今昔」為主題，簡介少年矯正教育之開端，並依照照片時代背景細說本院之歷史。

(二) 另參閱書籍及相關網站，以檔案生命為週期，強化專業知識。

(三) 製作歷史照片6張、流程圖8張之本院發展歷史牆。

五、資源運用：

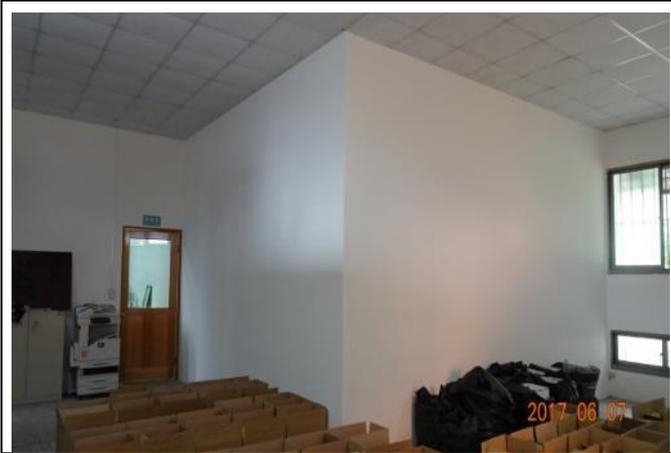
找尋具有時代背景、歷史意義之本院舊照片，將其用生動之文字描述，使其具有生命力；最後加以美編、裝修，製作大型輸出圖檔製作出歷史牆。

六、活動內容：

(一) 本院規劃於檔案應用室設有常設展場，以本院的發展歷史為圖說製作歷史牆面，直接陳設在民眾容易接近之處，使民眾能深刻感受時代變遷，進而體會本院之進步，亦可知悉本院之沿革與發展。

(二) 同時，於檔案室置放流程圖，以檔案生命作為週期，將檔案經產生以至整理、保管、應用等過程流程化，使民眾清楚了解，並加強檔管人員的專業化，期能提供更優質的檔案服務為目的。

七、活動成果（剪影）：



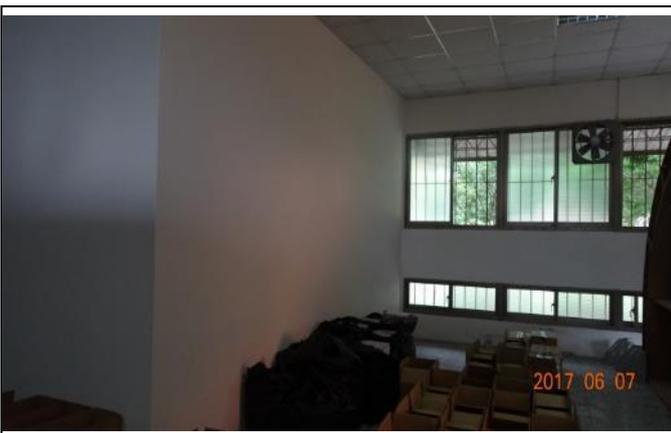
檔案應用室歷史牆面施工前（全圖）

檔案應用室歷史牆面施工後（全圖）



檔案應用室歷史牆面施工前

檔案應用室歷史牆面施工後



檔案應用室歷史牆面施工前

檔案應用室歷史牆面施工後

彰化少年輔育院摘除蜂窩活動實錄

一、時間：106年6月23日

二、地點：車檢站旁、大門口及停車場

三、宗旨：

本院地處鄉野氣候宜人四周林木蓊鬱花草扶疏，惟因環境氣候良好，院區旁有大黃蜂、胡蜂等蜜蜂築巢，致使於車檢站等處工作之同仁遭蜂螫，對收容學生亦是潛在威脅。

四、籌備規劃經過：

由本科事先蒐集同仁及勞動役提供訊息，先確認分別於車檢站旁等處之蜂窩地點，再聯繫田中消防隊約定時間，請消防隊以專業工具摘除蜂窩。

五、資源運用：

以電話聯繫田中消防隊協助，免費服務。

六、活動內容：

(一) 106年6月初因本院附近草木繁盛，容易招蜂引蝶，本科勞動役於從事除草工作時，曾遭蜜蜂螫咬，但巡查時未發現蜂窩。

(二) 106年6月15日台中外役雇工來院清理車檢站旁空地時，反應旁邊有蜂窩；另勞動役於打掃大門時，亦發現大門旁芒果樹上及兒童學苑樹上有蜂窩。

(三) 本科以相機拍照確認地點後，隨即聯繫田中鎮消防隊，派遣消防車至蜂窩地點，以強力消防水柱將蜂窩沖下，再用塑膠袋將蜂窩封存，帶離蜜蜂聚集地。

(四) 消防人員表示，蜂窩摘除後，再用霧狀水柱驅離殘餘蜜蜂，剩餘少數盤踞數日後即會離開，消除蜜蜂對工作同仁、收容學生及接見家屬之潛在危害。

七、活動成果（剪影）：



田中消防隊來院



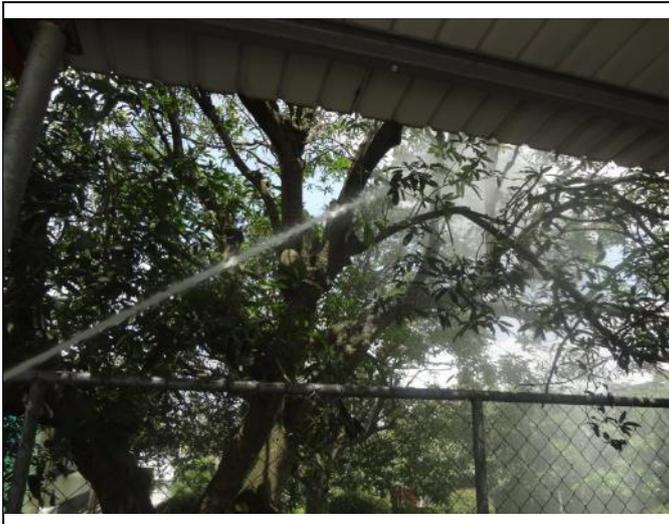
拉出水線沖下蜂窩



蜂窩實況-大黃蜂窩



大門口芒果樹



兒童學苑樹上蜂窩



「蜂」碩的戰果

彰化少年輔育院

106 年第 2 季戒毒班家庭日活動實錄

一、時間：106 年 6 月 6 日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：家庭關係修復團體及家庭輔導。

四、籌備規劃經過：

- (一) 依法務部矯正署 106 年 01 月 23 日法矯署醫字第 10606000140 號函辦理，及本院毒品施用者輔導計畫及家庭支持方案。
- (二) 本活動結合每季所辦理之物質濫用諮商團體，分別於團體結束後辦理，每季辦理 1 次，共計 4 次，本次為第 2 季家庭日活動，時段為星期二下午 14 時 00 分至 17 時 00 分。
- (三) 訓導科簽呈擬定時程、實施流程，參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (四) 由班導師統計參加人數，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一) 衛福部彰化醫院臨床心理師帶領，授課鐘點費，每人每小時 850 元，活動時間 3 小時，共 7650 元，已向矯正署申請鐘點費補助支付。
- (二) 預計所有參加學生及家屬，每人給予飲料 1 瓶（包）。
- (三) 總經費依實際參加總人數，另以請購單簽核。
- (四) 訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

第一階段：影音短片播放：由衛生福利部臨床心理師解說，影片內容為毒品違害方式反毒、拒毒技巧等內容。

第二階段：家庭關係修復團體活動部分：

- (一) 衛生福利部彰化醫院臨床心理師擔任團體領導者，班級導師為協同領導者，以組成修復團體（共 3 個團體）。
- (二) 討論內容為影片觀賞後心得分享、家庭倫理的探索、信任關係之修復、家庭成員間之支持等。
- (三) 相關文件資料或團體活動引導技巧等由衛生福利部彰化醫院臨床心理師或班級導師自行設計或由衛生科提供。

第三階段：家庭輔導日活動：

- (一) 由衛生福利部彰化醫院臨床心理師擔任團體領導者，班級導師為協同領導者帶領家屬與學生進行家庭互動、親子活動、

溝通技巧的學習、親職教育，以協助學生出院後之家庭良性溝通及正向互動為目的。

- (二) 相關文件資料或團體活動引導技巧等由衛生福利部彰化醫院臨床心理師或班級導師自行設計或由衛生科提供。

第四階段:衛教知識及毒品危害宣導:

- (一) 由全體家屬及學生就原觀賞影片位置就座。
- (二) 由彰化縣毒品危害防制中心主辦，宣導毒品危害、戒毒求助資訊、家屬提問解說及文宣發給等。

第五階段：家屬與學生個別面對面懇親晤談交流時間。

比照辦理懇親會方式，家屬與學生面對面晤談，班級導師及衛生福利部彰化醫院臨床心理師從旁協助。

七、活動成果（剪影）：



家庭日活動-家庭輔導日活動



家庭日活動-家庭輔導日活動



家庭日活動-衛教知識宣導



家庭日活動-衛教知識宣導



家庭日活動-學生與家屬互動



家庭日活動-學生與家屬互動

彰化少年輔育院
學生 106 年 6 月文康活動『夢想高飛』折紙飛機擲遠比賽
活動實錄

一、時間：106 年 6 月 20 日

二、地點：本院立德樓前操場

三、宗旨：

- (一) 協助學生將「伯努力原理」運用於投擲紙飛機，理解流速與壓力關係應用於日常生活，寓教於樂提昇學習興趣。
- (二) 透過文字表達瞭解學生內心期盼，培養學生動態及正向之課後休閒活動。

四、籌備規劃經過：

- (一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程，參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

- (一) 為協助學生將「伯努力原理」運用於投擲紙飛機，理解流速與壓力關係應用於日常生活，寓教於樂提昇學習興趣，透過文字表達瞭解學生內心期盼並培養學生動態及正向之課後休閒活動，本院於 106 年 6 月 20 日課餘午後辦理『夢想高飛』折紙飛機擲遠比賽，總計共有 65 名學生參與比賽。
- (二) 本次比賽分男生組及女組採分開計分，由參賽學生於紙上寫下自己的夢想、願望或期許，並依自己喜好製作專屬於自己的紙飛機參賽，透過活動應證流體力學原理與生活中許多現象，考驗學生臂力及摺紙的技巧，利用空氣動力學的概念以及射出角度的掌握，掌握所有關鍵細節的人，才能脫穎而出。首先登場的是男高中班，只見學生為爭取最好成績使出全力，把自己的夢想投向湛藍白雲，接著，巾幗不讓鬚眉女同學亦使出洪荒之力把平常練習時最好狀態延續到比賽現場。參賽學生在紙飛機上寫下自己的的夢想，如希望能早日與家人共享天倫、為父母祈禱身體健康、順利考取證照、成為亞洲首席設計師…等等。
- (三) 比賽結果男生組由信班奪得冠軍，義班居次，平班則位居季軍；女生班冠、亞軍全由德班囊括，活動尾聲在何科長期許院生「人生有夢，築夢踏實」勉勵聲中劃下完美的句點，院生一一帶著美好的回憶，朝著夢想前進。

七、活動成果（剪影）：



「夢想高飛」折紙飛機擲遠比賽-折紙飛機



「夢想高飛」折紙飛機擲遠比賽-蓄勢待發



「夢想高飛」折紙飛機擲遠比賽-成功在握



「夢想高飛」折紙飛機擲遠比賽-成果驗收



「夢想高飛」折紙飛機擲遠比賽-
女國中一班比賽情形



「夢想高飛」折紙飛機擲遠比賽-
女高中一班神射手

彰化少年輔育院

『國泰送愛·溫暖最 HIGH』生命教育關懷活動實錄

一、時間：106年6月27日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

- (一) 協助學生體驗生命教育課程，認同生命價值並珍惜自己。
- (二) 透過生命教育關懷表演活動，勉勵學生堅定信念、肯定自己，知足感恩勇敢面對人生。

四、籌備規劃經過：

- (一) 訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程，參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師統計參加人數，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

- (一) 為協助學生體驗生命教育課程，認同生命價值並珍惜自己，本院於106年6月27日與國泰人壽慈善基金會合辦，邀請混障綜藝團蒞院辦理『國泰送愛·溫暖最 HIGH』關懷活動，參與活動學生人數共計112名。
- (二) 杜院長致詞時表示，感謝國泰慈善基金會及混障綜藝團入院辦理生命教育演出，他們是結合肢障、視障、聽語障、截肢、腦性麻痺等跨障別人士之表演藝術團體，雖然身體上有不同的障礙，仍樂觀面對人生，勇敢追求自己的夢想，力爭上游的精神值得院生學習。表演活動由截肢成員「寶萊塢女神」用動感舞蹈掀起活動序幕，接著視障團員以專業薩克斯風水準演奏旋律優美的歌曲「小幸運」贏得台下滿堂采，一連串的表演除了聽語障團員精采的扯鈴表演外，還有令人動容的歌唱表演，其中腦性麻痺團員以一首「掌聲」獲得熱烈的回響，只見台下學生感動紅了眼眶。
- (三) 團員除了參與各項才藝表演外，更在台上分享他們心路歷程，從自怨自艾到珍視自己，進而肯定自己，堅持永不放棄的信念感動了同學的心靈，他們同時也勉勵院生要珍愛生命，勇敢面對人生挫折，堅持完成自己夢想，活動在充滿希望愛的掌聲中圓滿落幕，留給院生滿滿的祝福及勇敢向前的動力。

七、活動成果（剪影）：



生命教育關懷活動-院長致詞



生命教育關懷活動-院長致贈感謝狀



生命教育關懷活動-動感舞蹈



生命教育關懷活動-薩克斯風演奏



生命教育關懷活動-動人歌唱表演



生命教育關懷活動-扯鈴表演

彰化少年輔育院「矯正戰技訓練成果」活動實錄

一、時間：106年6月28日 下午17:00~17:50

二、地點：本院大操場

三、宗旨：

本院收容對象大部份為未成年之青少年，法院及保護官甚為保護之對象，不能體罰，不能毆打。但青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，本院戒護同仁不足的警力要戒護青少年尤為嚴竣。第一線矯正人員所承擔之戒護壓力，可想而知。在現今預算緊縮，員額請增不易的情況下，矯正機關的戒護安全仍還有賴第一線管教人員秉持專注與敬業的精神，持續守護社會安全的最後一道防線。

值此之際，維護安全的值勤環境是每一位管教人員的共同期望。長期以來，矯正機關的勤務中心透過安全警報系統支援緊急事故，但這意味著戒護人員必須孤軍奮戰直到支援抵達的事實。尤其，事故的發生未必留有轉身脫離或使用警械的機會，因此矯正人員之本職學能及術科技能尤應加強。

四、籌備規劃經過：

(一) 106年上半年度加強常年教育矯正戰技訓練，練習小八極拳第一式至第九式。

(二) 請本院種子教官陳俊羽擔任教學工作，將每一招每一式經過分解動作，示範予同仁學習當中要領，再融會貫通應用。

(三) 經過反覆學習及訓練，於本(6)月底展示訓練成果。

五、資源運用：

(一) 此次矯正選技訓練活動，本院提供場地、照相設備及錄影器材。

(二) 運用署頒「矯正戰技手冊」，請院內教官教授課程內容。

六、活動內容：

(一) 活動開始，種子教官集合參與同仁，先列四個班前後左右對齊後，拉開適當距離。

(二) 隊伍就定位後，教官喊口令：第一式雙抱拳，同仁動作定位後緊接著第二式屈膝雙伸、第三式左蹬腳、第四式右蹬腳、第五式右提膝、第六式頂心肘、第七式黑虎偷心、第八式大蟒纏身及第九式搥掌。

(三) 活動最後，教官示範遇攻擊時招式之實際運用，動作應迅速及簡化以防範對應突來之攻擊。

七、活動成果（剪影）：



第一式雙抱拳



第二式-屈膝雙伸



第三式左蹬腳



第四式右蹬腳



第五式右提膝



第六式頂心肘