

# 106 年 7 月 業務興革活動實錄



法務部矯正署彰化少年輔育院

中華民國 106 年 8 月 3 日

# 目錄

## 壹、衛生科

- 一、106年7月18日彰化少年輔育院「認識愛滋病與毒品防制」衛生教育講座活動實錄
- 二、106年7月19日彰化少年輔育院「106年度學生配鏡活動」活動實錄

## 貳、教務科

- 一、106年7月2日至3日彰化少年輔育院「大學指定科目考試」活動實錄
- 二、106年7月12日、7月14日彰化少年輔育院「106年度第1梯次職涯探索成長團體活動」就業促進團體輔導活動實錄
- 三、106年7月20日彰化少年輔育院106年度第1期「TQC電腦中英文認證」技能認證測試活動實錄
- 四、106年7月27日至28日彰化少年輔育院「106年更生受保護人職涯探索團體活動」第1梯次就促團體輔導活動實錄

## 參、總務科

106年06月11日至7月26日彰化少年輔育院學生保護房改善設施活動實錄

## 肆、訓導科

- 一、106年7月13日彰化少年輔育院「學生暑假佛學成長營」活動實錄
- 二、106年7月20日彰化少年輔育院「毒品防治教育宣導講座」活動實錄
- 三、106年7月24日彰化少年輔育院「106年度特殊教育研習」活動實錄
- 四、106年7月25日彰化少年輔育院「社團法人臺灣人權促進會蒞院參訪」活動實錄
- 五、106年7月27日彰化少年輔育院「下棋比賽」文康活動實錄

## 壹、衛生科

### 彰化少年輔育院「認識愛滋病與毒品防制」

#### 衛生教育講座活動實錄

一、時間：106年07月18日 上午09:30~10:30

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

根據疾病管制署統計愛滋病感染年齡層有年輕化趨勢，感染途徑則以不安全性行為居多。感染者除面對來自家人的不諒解、同儕的排擠、社會大眾對疾病的排斥、甚至影響就學、工作…等。

為提升本院學生對安全性行為、身體自主權及感染者權益保障的重視，本院於106年07月18日邀請彰化基督教醫院愛滋病個案管理師-李妮軒小姐蒞院演講「認識愛滋病與毒品防制」衛生教育講座。本次講座強化收容學生對愛滋病、毒品及行暴露前與暴露後用藥的正確認知，避免感染並遠離愛滋。

四、籌備規劃經過：

(一) 106年度收容學生衛生教育活動，衛生科擬訂計劃陳核後奉准辦理。

(二) 本院收容學生年齡為21歲以下之青少年，且因愛滋病感染有年輕化趨勢，為提升學生對安全性行為、自我身體自主權及感染者權益保障的重視，辦理此衛教活動。

(三) 本科經彰化縣衛生局邀請彰化基督教醫院愛滋病個案管理師-李妮軒小姐蒞院演講。

五、資源運用：

(一) 此次衛教活動，本院提供場地、投影設備及影音器材。

(二) 此次活動所需講師費用由彰化縣衛生局全額贊助。

六、活動內容：

(一) 活動開始，講師介紹愛滋病相關知識，如：HIV與AIDS的不同、傳染方式、空窗期與潛伏期、篩檢、治療方式。

(二) 活動第二部份，講師介紹愛滋病暴露後用藥(PEP)與愛滋病暴露前用藥(PrEP)及感染者權益保障相關資訊。

(三) 活動最後，講師介紹毒品與愛滋病的相關性，教導學生娛樂性用藥容易帶來的後續傷害，加深學生對愛滋病防範與認知、身體自主權及相關權益保障...等觀念。

七、活動成果（剪影）：



HIV 與 AIDS 的不同



傳染途徑



PEP 與 PrEP 介紹



毒品與愛滋病



藥物濫用危害



感染者權益保障宣導

## 彰化少年輔育院

### 「106 年度學生配鏡活動」活動實錄

一、時間：106 年 07 月 19 日

二、地點：衛生科

三、宗旨：

本院收容學生未入本院前多數在外玩樂，未重視自身近視問題，入院後因本院實施 12 年國教，每天均按規定安排課堂授課，部分學生因近視問題，或原配戴眼鏡度數不合，導致無法清晰看清楚授課內容，而影響學習成效，藉此驗光配鏡活動，個別精準量測學生視力度數及散光等，以改善視力模糊之問題，進而提升生活品質及學習成效。

四、籌備規劃經過：

- (一) 訓導科統計配鏡需求人數。
- (二) 查詢配鏡需求學生之保管金。

五、資源運用：

- (一) 邀請大方眼鏡行蒞院協助視力檢查及配鏡。
- (二) 利用衛生科空間進行驗光、配鏡活動。

六、活動內容：

- (一) 報名配鏡、查詢保管金。
- (二) 進行選鏡框、驗光及配鏡。
- (三) 完成後再次個別試戴鬆緊度及清晰度。

七、活動成果（剪影）：



挑選鏡框



挑選鏡框



機器量測度數



機器量測度數



人工再次確認合適度數



人工再次確認合適度數

## 彰化少年輔育院學生參加「大學指定科目考試」活動實錄

一、時間：106年7月2日~3日

二、地點：彰化師範大學特教系館獨立考場

三、宗旨：

- (一) 本院自105學年度起為使在院學生能順利銜接高三學業，特於學籍合作學校彰化縣立田中高級中學進修部設置男、女高三班各1班。105學年度高中畢業生1名（女性1名）、修業生4名（男性4名）並有2名學生（男1、女1）參加大學指定科目考試。
- (二) 為使本院學生能如一般學校學生參加大學入學考試，又毋需承受外界異樣眼光，本院積極函請大學入學考試中心於彰化地區設置特別考場，經大學入學考試中心同意於彰化師範大學特教系館安排獨立試場，俾利本院學生應考。

四、籌備規劃與資源運用：

- (一) 教務科協助學生辦理大學指考報名相關事宜。
- (二) 教務科函請大學入學考試中心於彰化地區設置特別考場。
- (三) 訓導科陳報矯正署應考學生名單及相關戒護規劃事宜。
- (四) 訓導科於考試當日負責學生戒送與考場戒護事宜。

五、活動內容：

今年參與大學指考共有男性1名、女性1名，其中男性考生於6月9日期滿出院，當日自行應考，女性考生則由班級導師及戒護人員戒護至獨立考場應試，考生全程遵守試場規定，秩序良好，高中分校註冊組長亦到場探視，鼓勵學生用心應試，出院後能順利就學，展開全新生活。

七、活動成果（剪影）：



高中分校組長到場關懷考生



休息時間



本院戒護人員戒護應試

## 法務部矯正署彰化少年輔育院

### 「106 年度第 1 梯次職涯探索成長團體活動」就業促進團體輔導活動實錄

一、時間：106 年 07 月 12 日、07 月 14 日 09：00 時至 16：30 時止

二、地點：立德樓 2 樓綜合教室

三、宗旨：

規劃辦理就業職涯成長團體活動，協助學生職涯探索有效輔導及利用就業實務技能的傳授與學習、職場倫理態度的建立及職場經驗分享等，建立正確的職涯觀念。職涯規劃是很重要的議題，學生鮮少對自己未來預先佈局，所以透過自我了解與肯定的歷程，積極規劃以掌握未來成功契機是每位學生必備之功課。

四、籌備規劃經過：

(一) 106 年度與彰化縣政府勞工處及財團法人「張老師」基金會台中分事務所（彰化中心）研擬辦理方式，本科擬訂計劃陳核後奉准辦理。

(二) 本次職涯探索成長團體活動由男技職仁班計 18 名學生參加。

五、資源運用：

(一) 此次職涯探索成長團體活動專業輔導員之聘請及費用均由彰化縣政府勞工處負責。

(二) 本科規畫此次活動相關場地、戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 本次職涯探索成長團體活動辦理之目的：

1. 藉由課程協助學生更認識自己的價值觀、能力及興趣。
2. 藉由課程使學生了解個人的情緒變化、團體動力的變化與參與者的目前與未來皆有關聯。
3. 促進學生職涯興趣探索與自我能力發展，以發展就業潛能。
4. 增強學生面對職場挑戰時，內在層面的心理建設，以健全求職心態。
5. 透過團體活動，使學生自我反思與內省(Reflection)，這也是一種學習過程的關鍵要素。

(二) 期待透過就業職涯成長團體活動，運用專業的助人技巧帶領、引導，協助學員透過就業團體分享、提升學生求職自信心與職場競爭力，對職涯與職場有更深刻且更為豐富的收穫。

七、活動成果（剪影）：



課程開始，老師與同學們自我介紹



同學踴躍發問回答



彰化縣政府勞工處科員致詞



分組進行活動



輔導員透過問卷引導學員的特質、內在價值



輔導員利用講義使同學了解職業多元性

## 法務部矯正署彰化少年輔育院

### 106 年度第 1 期「TQC 電腦中英文認證」技能認證測試活動實錄

一、時間：106 年 7 月 20 日 上午 9 時 00 分至 11 時止

二、地點：本院技訓大樓電腦教室

三、宗旨：

本課程輔導學生參加「TQC 電腦中英文輸入認證班」考試，為配合國內電腦證照風氣，辦理 TQC 電腦技能證照班之專業訓練課程，其目的幫助學生學習電腦技能，取得專業證照，提升其專業能力與就業競爭力。訓練電腦的基礎操作能力，以適應將來職場的需要。

四、籌備規劃經過：

(一) 106 年 6 月份擬定「TQC 電腦中文認證」訓練課計畫書一案，陳報鈞署核備。

(二) 本次參加「TQC 電腦中文認證」技能認證分 2 場次測試，第 1 場次為男忠班 20 名學員；第 2 場次為男孝班 20 名學員，共計 40 名學生參加，認證測試於本院技訓大樓電腦教室測試。

五、資源運用：

(一) 此次認證測試予本院作業基金技能檢定經費項下負擔。

(二) 本科規畫此次認證測試相關戒護及拍照工作與遴聘 2 名監場評審認證測試事宜。

六、活動內容：

(一) 中文輸入認證每位考生均有二次輸入機會，每次十分鐘，取較高者為成績，再依成績可區分下列認證等級：

1. 實用級 C1：每分鐘輸入達 15 字（含）者該科為合格，但錯誤率必須小於 10%（不含 10%）。

2. 進階級 C2：每分鐘輸入達 30 字（含）者該科為合格，但錯誤率必須小於 10%（不含 10%）。

3. 專業級 C3：每分鐘輸入達 80 字（含）者該科為合格，但錯誤率必須小於 10%（不含 10%）。

(二) 英文輸入認證每位考生均有二次輸入機會，每次十分鐘，取較高者為成績，再依成績可區分下列認證等級：

1. 實用級 C1：每分鐘輸入達 15 字（含）者該科為合格，但錯誤率必須小於 10%（不含 10%）。

2. 進階級 C2：每分鐘輸入達 30 字（含）者該科為合格，但錯誤率必須小於 10%（不含 10%）。

3. 專業級 C3：每分鐘輸入達 50 字（含）者該科為合格，但錯誤率必須小於 10%（不含 10%）。

(三) 第 1 場次男忠班於 09:00 開考，測試學生共計 20 名，實際到考人 20 名，缺考 0 名。合格人數 17 名（中文實用級 C1：7 名；中文進階級 C2：10 名），3 名未通過測試。

(四) 第 2 場次男孝班於 10:00 開考，測試學生共計 22 名，實際到考人 20 名，缺考 2 名，合格人數 18 名（中文實用級 C1：9 名；英文實用級 C1：2 名；中文進階級 C2：7 名），2 名未通過測試。

## 七、活動成果（剪影）：



監場老師宣布應考規則



同學考前練習



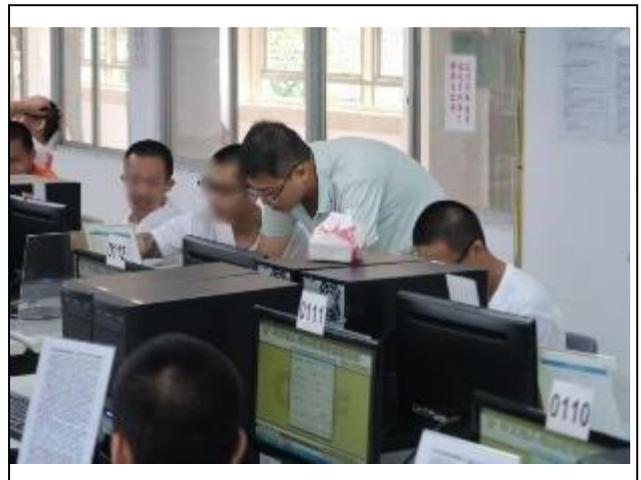
應考生認真進行測驗



應考前輸入測驗基本資料



監場老師認真監考



作答結束監場老師核對成績

# 彰化少年輔育院「106年更生受保護人職涯探索團體活動」

## 第1梯次就促團體輔導活動實錄

一、時間：106年07月27-28日 09:00時至16:30止

二、地點：立德樓綜合教室

三、宗旨：

為提升學生就業競爭力，本院與勞動部勞動力發展署中彰投分署規劃辦理「職涯探索團體活動」，協助學生求職面試技巧及建立正確的職掌倫理觀念，規劃辦理職涯探索團體活動，以職涯探索為主軸，經由互動式的教學模式，使學生在趣味中學習適當之工作觀及態度，並掌握實踐理想職涯目標，在過程中找到自己適合的位置，並且建立自己的自信心。

四、籌備規劃經過：

(一) 106年度與勞動部勞動力發展署中彰投分署研擬辦理方式，本科擬訂計劃陳核後奉准辦理。

(二) 本次更生受保護人職涯探索團體活動由男忠班計12名學生參加。

五、資源運用：

(一) 此次職涯探索團體活動專業講師之聘請及費用均由勞動部勞動力發展署中彰投分署負責。

(二) 本科規畫此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 本次職涯探索成長團體活動辦理之目的：

1. 藉由課程協助學生更認識自己的價值觀、能力及興趣。
2. 促進學生職涯興趣探索與自我能力發展，以發展就業潛能。
3. 增強學生面對職場挑戰時，內在層面的心理建設，以及健全求職心態。

(二) 「薪中有數」本次活動以小團體模式進行，透過自我介紹、影片及桌遊的專業領導下，啟發團體學員對自我探索之興趣，並進一步釐清職涯迷思，找到個人自我信念、價值與職涯定位；此外，藉由帶領著與學員分享討論，協助以系統方式，做好生涯準備，設定發展目標，建立行動方案，開展築夢踏實的生涯旅程！協助學員重新探索自我優勢與潛在特質之價值觀認知，重新定位職涯方向規劃職涯藍圖。

七、活動成果（剪影）：



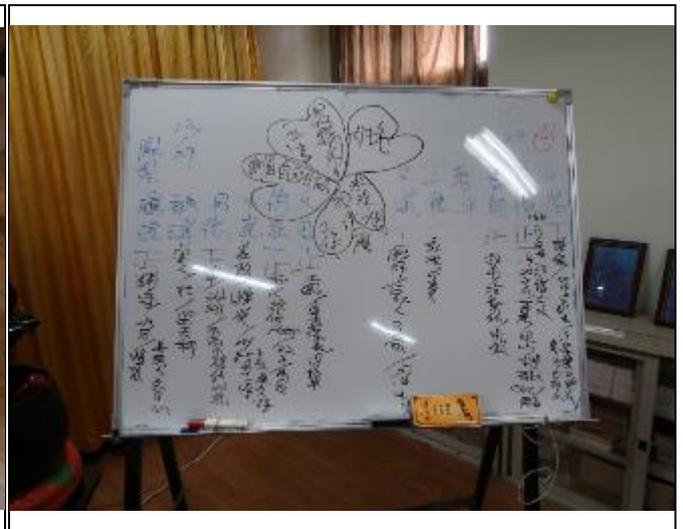
透過影片教學使學生了解內心想法

分組活動



本次活動主題

彼此討論興趣及志向



透過桌遊了解在職場上的角色定位

同學們的志趣及未來想從事的行業

## 彰化少年輔育院學生保護房改善設施活動實錄

一、時間：106年06月11日至106年7月26日

二、地點：崇德樓保護房

三、宗旨：

原保護房因學生破壞而效能不佳，爰為保護情緒不穩而自傷之學生，有建置保護房之必要。

四、籌備規劃經過：

依矯正署106年1月24日法矯署勤決字第10605000360號函106年度各矯正機關舍房、消防、戒護安全及收容人生活設施、設備改善經費需求調查辦理。

五、資源運用：由矯正署全額補助經費。

六、活動內容：

保護房設置的目的在使收容人反省思過，在本質上，實為戒護上一種保護措施，而非懲罰收容人的刑具；為維護院方的秩序及收容人的安全，並保護情緒不穩而自傷之學生，特建置保護房以供情緒不穩之學生暫時性收容處所。

七、活動成果（剪影）：



施工前



施工前



施工中



施工中



施工後



施工後

## 彰化少年輔育院「學生暑假佛學成長營」活動實錄

一、時間：106年7月13日

二、地點：本院中正堂及女生各班教室

三、宗旨：

- (一) 藉由辦理佛學成長營活動，提升收容學生心靈思考層次，安定身心，為迎接新學期到來作好準備。
- (二) 透過活動進行幫助學生明辨是非、端正舉止，促使學生導正人生觀、增加自信心。

四、籌備規劃經過：

- (一) 訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程，參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

- (一) 為使收容學生增長智慧、身心安頓，累積福德，本院與嘉義縣義德寺於7月13日聯合辦理暑假佛學成長營活動，本次活動計有男生班65名、女生班103名學生參與。
- (二) 始業式由宗麟法師以佛學講座揭開序幕，法師勸勉所有學生，學習日常生活儀態，使舉止合宜，相互尊重，彼此接納，以「美容與美德」為主題，期勉學生藉由在日常生活中學習美德，內化修養將能潛移默化轉化成美容，講座提到「美德」令眾生口耳相傳萬古流芳，「美容」使萬物耀眼、亮麗一瞬年華，活動中除導正學生價值觀外更弘揚孝道，教導學生表達尊師重道，期待學生迷途知返見光明。
- (三) 佛學成長營活動內容相當豐富，除了男生班佛學講座外，女生班佛學課程也有滿滿的收穫，法師們教導女學生貞潔守禮、樂善好施、孝順父母並學習與人和睦相處，佛學營期間的飲食，早、午二餐皆以素食供應，除略增菜色外，希望同學們都能健康茹素，減低衝動情緒、累積功德，為家人祈福，活動最後，訓導科長勉勵學生心存善念、積福行善，做個誠實善良的人，只見學生稚嫩臉龐泛起滿足幸福的笑容，為整個活動劃下完滿的句點。

七、活動成果（剪影）：



「美德與美容」演講



「美德與美容」演講



「美德與美容」演講



女生班授課內容「利言利他」



女生班授課內容「貞潔守禮」



女生班授課內容「孝道」

## 彰化少年輔育院「毒品防治教育宣導講座」活動實錄

一、時間：106年7月20日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

(一) 藉由辦理毒品宣導講座，讓收容學生了解毒品對人體健康危害。

(二) 協助學生認清毒品態樣，進而堅定學生拒絕毒品誘惑的決心。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程，參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師統計參加人數，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 暑假期間為使學生了解毒品對人體的危害，協助學生認清毒品多樣貌，進而預防並拒絕毒品的誘惑，本院於106年7月20日上午結合彰化縣政府教育處辦理「毒品防治宣導教育講座」，本次活動由女生班共計143名學生參加。

(二) 何科長致詞時表示，感謝彰化縣政府近年來對於推動毒品防治不遺餘力，當今毒品泛濫問題一直是青少年犯罪首要類型，亟需政府、社會、學校及家庭一起共同努力防治毒品的入侵，他同時也勉勵學生，藉由認識毒品進而拒絕毒品才能活出健康充滿希望的人生。緊接著，活動由蘇琮祺心理師進行一場別開生面互動式演講，蘇講座利用多元媒體圖片、影片及互動式對答引起學生興趣，深入淺出介紹毒品如何對人體產生危害，只見學生驚呼聲此起彼落說：「毒品太可怕了」，講座勸導學生遠離毒品高危險情境、降低壓力做好情緒控管，並指出戒菸是避免接觸毒品的好方法。

(三) 最後，經由有獎徵答活動讓在場參與同學，能進一步確認瞭解毒品危害之嚴重性，從參與活動學生充滿自信踴躍舉發言情況下看出，拒絕毒品誘惑的心正堅定著，活動在互動熱烈中劃下圓滿的句點。

七、活動成果（剪影）：



縣政府劉督學致詞



蘇心理師談毒品危害



蘇心理師談認識毒品



學生聚精會神聆聽



蘇心理師勉勵學生離苦得樂



學生踴躍發言

## 彰化少年輔育院「106 年度特殊教育研習」活動實錄

一、時間：106 年 7 月 24 日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：為增進本院教職員對身心障礙學生的認識，落實特殊教育輔導工作所需相關知能，擬邀請侯禎塘教授至本院辦理特殊教育知能研習。

四、籌備規劃經過：

(一) 依法務部矯正署 104 年 11 月 5 日法矯署教字第 10401817580 號函及國立彰化師範大學 106 年 6 月 14 日特中字第 1061700074 號函辦理。

(二) 本活動由國立彰化師範大學特殊教育中心支援本院辦理，該活動透過有系統的融合教育班級經營管理與設計，協助特殊教育學生融入班級學習，改善人際互動關係，並有助於學生在學習上的進行。

(三) 該日上午除女生班全部及和平誠三班照常開封外，其餘班級不開封。

(四) 研習活動函文邀請矯正署、本院鄰近少年觀護所及臺北大學周愷嫻教授參加。

(五) 該日參加人員為本院日勤及退班股同仁參加，並鼓勵補校分校教師踴躍報名。

(六) 研習經費由彰化師範大學特殊教育中心支應，若有不敷情形由本院相關經費項下支應。

五、活動內容：

時間	主題	主持人/主講人
08:30~08:50	報到&領取研習資料	彰師大特教中心
08:50~09:00	開幕式：國立彰化師範大學特教中心	劉嘉勝院長
09:00~10:30	融合教育的班級經營與個案輔導研討(一)	侯禎塘教授 國立臺中教育大學副校長兼特殊教育學系教授
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	融合教育的班級經營與個案輔導研討(二)	
12:10~	賦歸	

七、活動成果（剪影）：



院長介紹來賓



同仁簽到



研習活動



研習活動



研習活動



研習活動

## 彰化少年輔育院「社團法人臺灣人權促進會蒞院參訪」活動實錄

一、時間：7月25日下午14:00-16:30

二、地點：本院院區

三、宗旨：

該會本關懷少年之宗旨透過參訪本院各項環境設施、瞭解處遇計畫及綜合座談之方式，探討本院收容少年各項處遇措施，共同協助犯罪少年順利重返社會、減低再犯率。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科依該會來函擬定會議時程、實施流程，參與對象、勤務分配等相關事項，並於奉核後著手辦理。

(二) 及時更新與會名單並安排活潑、生動之參訪流程，俾利活動順利進行。

五、資源運用：

(一) 訓導科規劃此次活動相關之引導、表演及攝影等事宜。

(二) 總務科負責簡報及綜合座談會場地佈置等各項準備事宜。

六、活動內容：

(一) 該會由「監所關注小組」陳惠敏小姐帶領一行6人於是日下午14時蒞院聽取簡報、欣賞本院生命教育影片、女生班才藝表演(薩克斯風及口琴班)，並實地參觀本院技能訓練情形及班級經營管理現況，對於本院辦理技能訓練、教學處遇、才藝訓練等方面讚賞有加，亦對各項業務均詳加瞭解，本院藉由此次訪視讓與會貴賓進一步了解院內對於辦理少年矯正業務各項業務之推動不遺餘力。

(二) 與會之「臺灣人權促進會」貴賓對於少年處遇現況分別提出各項問題及建議，本院劉院長嘉勝及各科室主管人員皆針對貴賓之提問逐一詳盡答覆，同時就目前少年處遇之現況充份研討、釐清問題，期以合作方式尋求更有效的處遇方案，俾能精進少年矯正業務、提升處遇品質，讓少年順利重返社會。本次參訪活動尾聲在綜合座談會中劃下圓滿句點。

## 七、活動成果（剪影）：



本院簡介及微電影欣賞



貴賓欣賞本院口琴班表演



本院薩克斯風班表演



參觀技訓大樓



參觀衛生科



綜合座談會議

## 彰化少年輔育院「下棋比賽」文康活動實錄

一、時間：106年7月27日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

- (一) 協助學生運用思考以進行運算、推理等益智能力，並提昇學習的專注力。
- (二) 培養學生靜態及正向之課後休閒活動。

四、籌備規劃經過：

- (一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程，參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

- (一) 為協助學生運用思考以進行運算、推理等益智能力，並提升學習的專注力，本院於106年7月27日辦理「下棋比賽」文康活動，比賽不似以往動態活潑，必須靠冷靜思考、沉著應戰，隨時進行籌畫及執行謀略，才能贏取勝利的比賽，本次活動共計13班26名學生參加。
- (二) 比賽於本院中正堂由女生班開啟傳統暗棋比賽活動序幕，參賽人員皆先由班級自行辦理初選，以推舉班級最佳棋士應戰。參賽學生一進入比賽會場，神情緊張若有所思，似乎已在為下一步棋，運籌於腦際之中，於主持人解說賽程規則後隨即進行比賽，在班與班的對抗中，不分中、高年級，在屏氣凝神對弈裡，聽不見嘶吼聲，看不到戰雲密布，印入眼簾是學生們專注的眼神及搔首揉眼的模樣，心中所期盼著，只想用棋藝打敗對方，成就班級的榮譽，成為棋士中的棋王，充份展現君子之爭。
- (三) 比賽結束後，誕生了本院棋王，女生班由樸班網羅冠、亞軍，男生班則由愛班打敗群雄稱霸冠軍，忠班居次，仁班則穩居季軍，只見獲獎學生帶著自信、喜悅榮歸班級，而敗北的學生也似乎在籌劃著下一次捲土重來勝利的藍圖，活動在訓導科何科長勉勵同學勝不驕、敗不餒，平和氛圍中圓滿落幕。

七、活動成果（剪影）：



講解比賽辦法



以抽籤決定對手及坐次



男生組初賽



男生組冠軍賽



女生組棋王



男生組棋王