

108 年 2 月 業務興革活動實錄



法務部矯正署彰化少年輔育院

中華民國 108 年 3 月 6 日

目錄

壹、衛生科

- 一、108年1月31日、108年2月1日彰化少年輔育院「珍愛眼睛 視力保健」活動實錄

貳、總務科

- 一、108年2月20日彰化少年輔育院「魚池修補」活動實錄
- 二、108年2月22日彰化少年輔育院「學生保管物品庫房搬遷」活動實錄

參、訓導科

- 一、108年2月19日彰化少年輔育院「阿良的歸白人生-反毒生命教育講座」活動實錄
- 二、108年2月20日、21日彰化少年輔育院「矯正戰技-鎮暴裝備使用及鎮暴隊形演練」活動實錄
- 三、108年2月22日彰化少年輔育院「監察院調查監所對於身心障礙收容人之處遇及策進作為等情案履勘」活動實錄
- 四、108年2月26日彰化少年輔育院「硬筆書法寫字比賽」活動實錄
- 五、108年2月26日、27日彰化少年輔育院「妨性課程常年教育」活動實錄

壹、衛生科

彰化少年輔育院「珍愛眼睛 視力保健」活動實錄

一、時間：108年1月31日、2月1日

二、地點：中正堂、衛生科

三、宗旨：

眼睛健康對人們每天的生活攸關重要，看電視、光源不足，甚至通宵熬夜等，均大量增加眼睛負擔，造成眼睛疲勞，更甚而導致視力受損，研究指出近視度數在短期內暴增者，容易罹患年輕型早發白內障，高度近視則容易有視網膜剝離之併發症。

本院重視學生視力健康，於108年1月31日至108年2月1日邀請江明家驗光生與大方眼鏡行入院辦理「珍愛眼睛 視力保健」衛教宣導暨視力篩檢、配鏡活動，藉此了解全院學生視力度數分布情形，對於有視力模糊問題之學生進行驗光，個別精準量測度數、散光與配鏡，進而提升生活品質及學習成效。此次活動視力篩檢共257人，配鏡共84人。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本院為提升學生重視視力保健觀念，避免因高度近視導致後續疾病衍生，影響生活品質及學習。故辦理此衛教、篩檢與配鏡活動。
- (二) 本院邀請江明家驗光生蒞院演講、大方眼鏡行入院辦理配鏡活動。
- (三) 訓導科統計配鏡需求人數並查詢配鏡需求學生之保管金。
- (四) 衛生科統計學生視力檢測結果並協助辦理配鏡活動相關事宜。

五、活動內容：

- (一) 衛教活動由講師介紹：眼球構造、常見的眼睛問題(近視、遠視、散光)、近視的惡化與防治及視力保健方式…等。
- (二) 衛教活動後，各班級依序至衛生科進行視力檢測與紀錄。
- (三) 視力篩檢後有配鏡需求學生，於隔日至衛生科進行選鏡框、驗光及配鏡。
- (四) 配鏡完成後再次個別試戴鬆緊度及清晰度。

七、活動成果 (剪影):



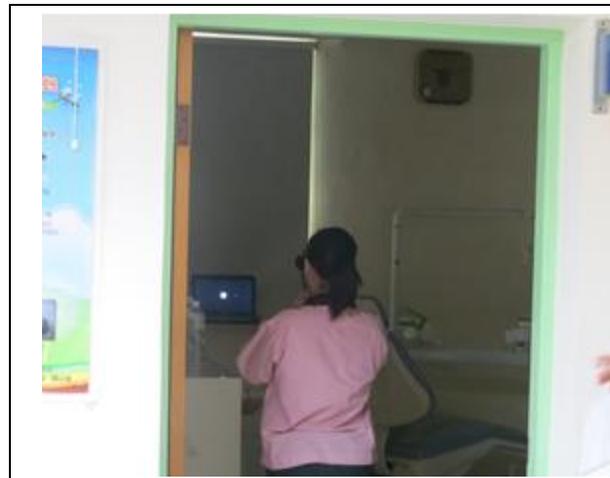
眼球構造



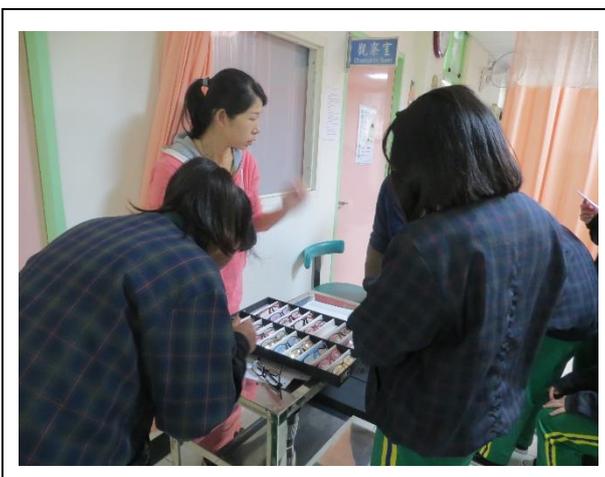
近視防治與視力保健方式



視力篩檢前解說



視力篩檢



配鏡-挑選鏡框



配鏡-機器量測度數

貳、總務科

彰化少年輔育院「魚池修補」活動實錄

一、時間：108年2月20日

二、地點：行政大樓景觀魚池

三、宗旨：

本院景觀魚池，因長久以來表面龜裂，造成魚池用水洩漏，為避免水資源浪費，辦理魚池修補。

四、籌備規劃經過：

由總務科先行購買修補用水泥及材料，並安排臺中監獄外役僱工到院施工進行修補工程。

五、資源運用：由臺中監獄外役僱工支應。

六、活動內容：

(一) 由本院總務科承辦人購買施工用材料，調和水泥及磁磚黏著劑，並配合臺中監獄外役僱工時間進行施作。

(二) 施工當日，施工人員自農場搬運石頭將魚池三處坑洞填補，並以水泥鋪平，其次，使用磁磚黏著劑將裂縫處一一修補完成。

七、活動成果 (剪影):



魚池修補前



魚池修補中



魚池修補中



魚池修補後

彰化少年輔育院「學生保管物品庫房搬遷」活動實錄

一、時間：108年2月22日

二、地點：總務科倉庫

三、宗旨：

學生保管物品原置放於戒護區內(明德樓二樓)，因輔導中心擴增諮商室及團體輔導室之規劃，為利空間整體配合使用，辦理學生保管物品庫房遷移。

四、籌備規劃經過：

由總務科自行尋找廠商估價隔間費用及物架搬遷費用，並安排廠商進行隔間及搬遷。

五、資源運用：由業務費用支應。

六、活動內容：

(一) 由本院總務科承辦人會同廠商評估費用後進行搬遷，總務科先行將倉庫清空後，廠商進行隔間工程，次日，由總務科先行將物品搬至檔案室暫置，後由廠商拆除置物架後移置總務科倉庫進行組裝工程。

(二) 組裝完成後，由總務科承辦人員將保管物品一一上架後，則完成搬遷事宜。

七、活動成果 (剪影):



未隔間前



原保管庫房



隔間後庫房



庫房內

彰化少年輔育院

「阿良的歸白人生-反毒生命教育講座」活動實錄

一、時間：108年2月19日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

(一) 鼓勵學生勇敢面對人生，改過向善、珍惜生命及時行孝。

(二) 藉由講座分享自身生命歷程，強化學生自信心。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理參與人數統計，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 結合財團法人臺灣更生保護會彰化分會，邀請慈濟團體及高肇良先生蒞院分享生命故事。

(二) 訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 為使學生了解毒品的危害，提升防毒意識，戒除毒品心理依賴，強化復歸社會信心，本院與財團法人臺灣更生保護會彰會分會合辦，邀請慈濟志工同時也是105年反毒真英雄暨104年度旭青獎得主高肇良先生，蒞院舉辦「阿良的歸白人生-反毒生命教育講座」，共計175名學生參與活動。

(二) 本院訓導科江科長致詞時勉勵學生，一時的犯錯並不可怕，懂得改過遷善才珍貴，藉由講座生命經驗歷程分享，學習面對困境時堅持到底、永不放棄，必能開創人生，邁向康莊大道。活動由慈濟團體以「跪羊圖」手語音樂舞台劇為宣揚孝道揭開序幕；活動進入主題，講座開宗明義地說：「人生有二件事不能等，一是行孝、二是行善。」自述從國小即染上吸菸惡習、國中時期吸毒不間斷、高中時期更成群結黨暴力傷人，35歲以前人生皆於監所機關服刑度過，直至被執法人員施以手銬、腳鐐返家奔父喪時，經歷人生中最大的難堪，因此，讓他體會到行孝要及時，他同時勉勵學生：「人生錯一次就好，給自己一個翻轉人生的機會，自助人助，難行亦能行，提升自己、設立目標並許下願景，為將來做好準備。」

(三) 講座以親身經歷分享，詮釋生命過程的轉變，讓學生感同身受，相信只要勇於改變自己，必能改寫人生，同時獲得家人接納及認同。

七、活動成果（剪影）：



訓導科江科長代表本院頒發感謝狀



「跪羊圖」手語演繹



舞臺劇宣揚孝道的重要性



臺下學生聚精會神仔細聆聽



學生提問與講座互動



活動結束後，講座一一握手鼓勵，學生心存感謝，面露不捨。

彰化少年輔育院

「矯正戰技-鎮暴裝備使用及鎮暴隊形演練」活動實錄

一、時間：108年2月20、21日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

本院收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

(一) 由訓導科長指定本月矯正戰技課程為鎮暴裝備使用及鎮暴隊形演練。

(二) 請本院靖安小組第10期、第11期成員馮振豪及楊瑞生擔任教學工作。

(三) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

(四) 由內勤安排場地、拍照人力及相關設備支援。

五、資源運用：此次活動，本院提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，教官先講解在何種時機下才會使用鎮暴裝備，讓同仁先有初步的了解，在進行實際練習。

(二) 教官開始教導鎮暴隊形，基本集合之布陣及攻堅時變換隊形之前進楔形。

(三) 活動最後，由教官帶領同仁做團體練習作為結束。

七、活動成果 (剪影):



教官講解集合布陣及鎮暴隊形



教官講解集合布陣及鎮暴隊形



同仁進行集合布陣



同仁進行集合布陣



同仁進行進行前進楔形攻堅變換隊形



同仁進行攻堅後逮捕動作

彰化少年輔育院「監察院調查監所對於身心障礙收容人之處遇及策進作為等情案履勘」活動實錄

- 一、時間：108年2月22日（星期五）上午10：55至13：15
- 二、地點：全院區
- 三、宗旨：調查「監所對於身心障礙收容人之處遇及策進作為」等情案履勘。
- 四、籌備規劃經過：
 - （一）依據監察院調查處108年01月17日處台調壹字第1070833362號函辦理。
 - （二）訓導科簽呈擬定活動實施流程、參與對象、各科室勤務分配、簡報資料彙整及環境檢視路線規劃等相關事項，奉核後依核示辦理。
- 五、資源運用：
 - （一）由本科辦理規劃、外賓接待、簡報、環境與學生訪視及後續作業。
 - （二）由總務科、衛生科、教務科協助院區環境解說。
 - （三）由總務科協助答詢場地整理及茶水供應。
- 六、活動內容：
 - （一）由訓導科進行簡報，會中監察委員（王委員幼玲、高委員涌誠、楊委員芳婉）與本院與會同仁接續進行答詢。
 - （二）陪同監察委員至特殊生學習與生活場地，進行實地訪視。
 - （三）委員與特殊生進行關切談話，關切特殊生學習與生活環境適應情形。

七、活動成果（剪影）：



班級導師解說有關身心障礙學生江生適應情形



監察委員履勘學生舍房



監察委員履勘保護室



饒院長解說有關設有身障廁所之學生舍房



監察委員關懷身心障礙學生吳生適應情形



監察委員關懷身心障礙學生蘇生適應情形

彰化少年輔育院 「硬筆書法寫字」比賽活動實錄

一、時間：108年2月26日

二、地點：本院團輔室

三、宗旨：

(一) 提升學生專注力、培養敏銳觀察能力。

(二) 推廣我國固有漢學精粹文化與文字生活美學。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

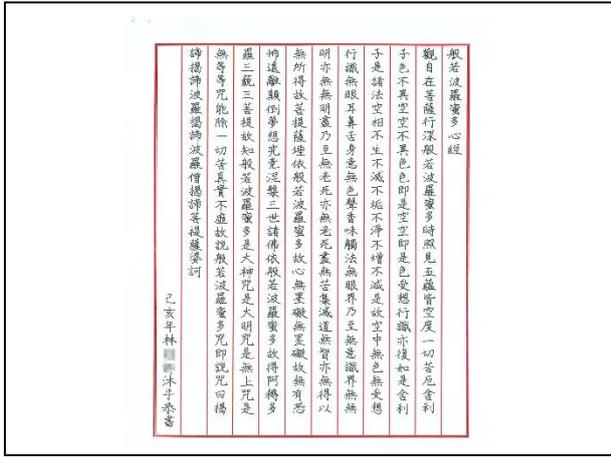
五、資源運用：訓導科規劃此次活動各項事宜。

六、活動內容：

(一) 共計13班51名學生參加，活動由各班先行辦理初賽，擇優遴選學生代表班級參與院際比賽，以字形正確、工整及美觀度為評分標準，漏字、誤植、污損及塗改得以扣分，獲獎學生將代表本院參與「改寫人生全國矯正機關硬筆書法比賽」；藉由練習書寫中華文化漢學文字的機會，讓學生對文字的構造、筆順及美感有更進一步體會，進而達到穩定情緒、充實心靈，促進團體生活和諧之效能。

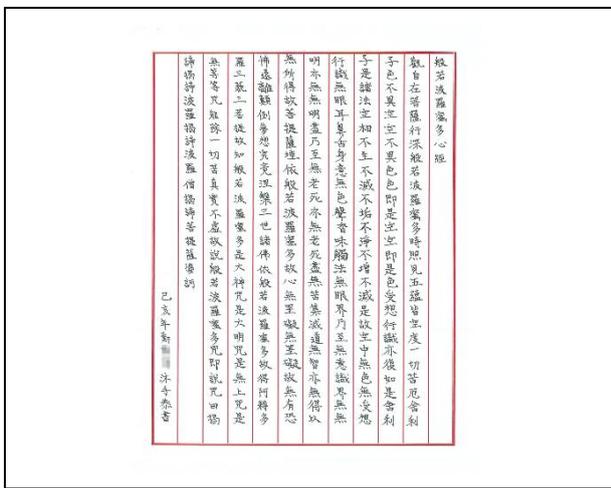
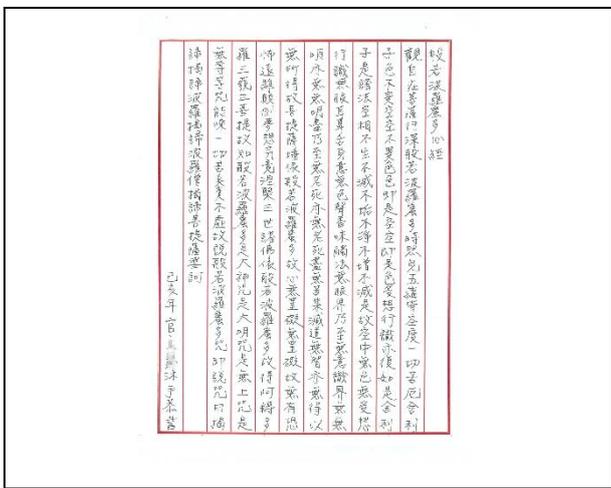
(二) 參賽作品皆為各班一時之選，獲獎學生除了字跡工整、字形優美外，字裡行間處處充滿青春活力與生命力，評審莫不驚嘆、讚賞學生寫字的功力，同時也肯定學生用心做好每件事的生活態度。

活動成果 (剪影):



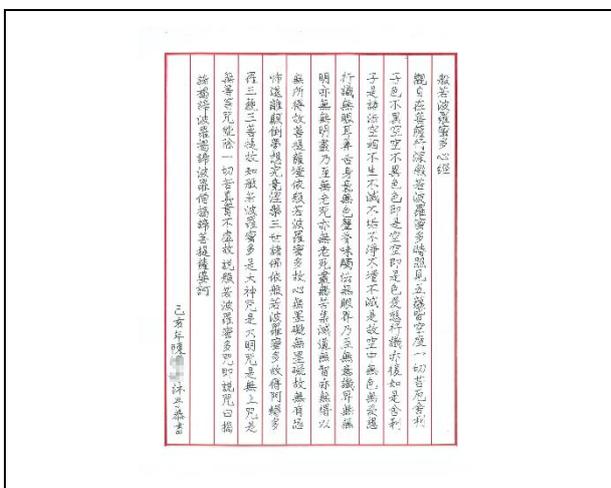
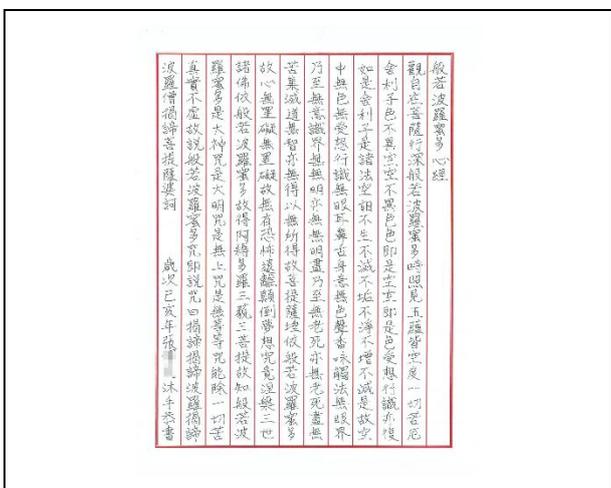
評審評分

第一名作品



第二名作品

第三名作品



佳作作品

佳作作品

彰化少年輔育院 「妨性課程常年教育」活動實錄

一、時間：108年2月26、27日

二、地點：本院中正堂、團輔室

三、宗旨：

本院收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，對性有著神祕的憧憬。舉辦本次常年教育訓練，增進同仁對於妨性的認識，以加強同仁對於學生妨性事件之敏銳度及自身戒護的專業職能。

四、籌備規劃經過：

(一) 由訓導科長指定本月常年教育學科課程為妨性課程。

(二) 請本院訓導科陳鈞傑導師擔任教學工作。

(三) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

(四) 由內勤安排場地、拍照人力及相關設備支援。

五、資源運用：此次活動，本院提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，教官說明性侵害的定義，以刑法第10條為認定基準。

(二) 教官說明性騷擾的定義：

1. 敵意的環境/交換式性騷。

2. 與性有關之偏見、歧視。

3. 違反他人意願且不受歡迎的行為。

4. 造成他人身心之影響。

(三) 教官說明性騷擾之類型。

1. 言語上的。

2. 肢體上的。

3. 視覺上的。

4. 不受歡迎的性要求。

(四) 教官開放同仁提問並總結議題。

七、活動成果（剪影）：



教官說明性侵害的定義



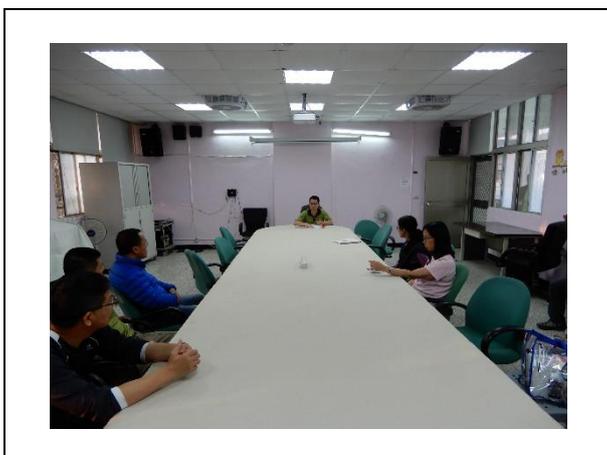
教官說明性騷擾的定義、類型



教官說明性侵害的定義



教官說明性騷擾的定義、類型



教官講解性侵及性騷的不同



同仁提出問題