

109 年 2 月 業務興革活動實錄



誠正中學彰化分校

中華民國 109 年 3 月 2 日

目錄

壹、衛生科

- 一、109年2月6日、7日誠正中學彰化分校「嚴重特殊傳染性肺炎」教育講座活動實錄

貳、總務科

- 一、109年2月14日誠正中學彰化分校「炊場不鏽鋼餐桶扣環加裝」活動實錄

參、訓導科

- 一、109年2月12日、13日誠正中學彰化分校「矯正戰技訓練-基本接手法」常年教育活動實錄
- 二、109年2月21日誠正中學彰化分校「圖文徵選比賽」活動實錄

壹、衛生科

誠正中學彰化分校「嚴重特殊傳染性肺炎」教育講座活動實錄

一、時間：109年2月6日、7日

二、地點：三樓會議室

三、宗旨：

新型冠狀病毒近期造成全球人民健康影響，感染及死亡人數急遽上升，為使同仁對新型冠狀病毒致嚴重特殊傳染性肺炎有初步的認知及了解相關預防感染管制措施，加強正確洗手觀念，維護機關安全及收容學生身體健康，防範機關內發生感染，遏止傳染病傳播。本校於109年2月6、7日假三樓會議室辦理「嚴重特殊傳染性肺炎、洗手及咳嗽禮節」教育講座，參與活動同仁共計77人，另於學生候診期間亦增加影片宣導。

四、籌備規劃經過：

衛生科協商訓導科於未影響勤務下共計辦理3梯次，由全院同仁擇一梯次參加。

五、資源運用：無

六、活動內容：

- (一) 什麼是新型冠狀病毒？
- (二) 病毒如何傳染、如何預防？
- (三) 戴口罩時機及勤洗手宣導。
- (四) 正確洗手步驟-7字訣。
- (五) 口罩祕密大解析。
- (六) 署內函示宣導。

七、活動成果 (剪影):



什麼是武漢肺炎?



傳播方式



新型冠狀病毒介紹



防疫簡介



洗手步驟教學



洗手 7 字訣

誠正中學彰化分校「炊場不鏽鋼餐桶扣環加裝」活動實錄

一、時間：109年2月14日

二、地點：炊場

三、宗旨：

為保障學生三餐「食的安全」，有效防止貓咪翻動或其他掉落物落入餐桶，以加裝扣環方式，確保伙食衛生安全。

四、籌備規劃經過：由總務科委請廠商報價後施作。

五、資源運用：由給養用費項下支應。

六、活動內容：

委請廠商先行將餐桶帶回加裝扣環後，以確認樣品符合需求，於109年2月14日全面加裝完畢。

七、活動成果（剪影）：



加裝前



加裝後

參

參、訓導科

誠正中學彰化分校「矯正戰技訓練-基本接手法」常年教育活動實錄

一、時間：109年2月12日、13日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

本分校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本分校種子教官許嘉榮擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：此次活動，本分校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，教官先講解10式接手法的動作，讓同仁先有初步的了解。分別是內穿手、外穿手、內攔手、外攔手、內掛手、外掛手、內圍手、外圍手、內捲手及外捲手。

(二) 教官與助教示範面臨收容人的攻擊時，該使用何種接手法。

(三) 活動最後，教官讓同仁倆倆一隊，分別作為攻擊者及接手者練習接手法作為結束。

七、活動成果 (剪影):



教官與助教示範接手法



教官與助教示範接手法



教官細部指導同仁動作



甲股同仁團練接手法



日勤同仁團練接手法



乙股同仁團練接手法

誠正中學彰化分校

109 年 2 月學生文康活動「圖文徵選比賽」活動實錄

- 一、時間：109 年 2 月 21 日
- 二、地點：本分校團輔室
- 三、宗旨：
 - (一) 藉由辦理圖文徵選比賽，鼓勵學生勇於表達對父母、長輩感恩之情。
 - (二) 以實際行動傳遞最真實的情感，鼓勵學生珍惜生命、勇敢面對人生，思考生命的意義。
- 四、籌備規劃經過：
 - (一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
 - (二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。
- 五、資源運用：
 - (一) 訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。
 - (二) 學生得獎作品參與財團法人國語日報社「關愛親長我有話/畫要說：我想和您一起…」圖文徵選活動。
- 六、活動內容：
 - (一) 本次比賽主題有「陪伴」的意涵，不論是少陪老或老陪少，雙方能共同完成一件事，既溫暖又幸福！這件事也許是長者的願望；也許是晚輩的夢想；也許是雙方曾經的約定；也可能是生活中的一件平凡小事，卻因種種因素而難以達成。期待透過這次的活動，讓學生用心觀察和體會，用陪伴來表達對親長的愛，以實際行動傳遞最真實的情感，提醒學生珍惜生命，思考生命的意義，鼓勵孩子把最想陪伴親人一起做的一件事，以感恩的心透過文字及圖畫呈現出來。活動由班級內部先行辦理初賽，共計遴選出 35 件優良作品參與校際決賽。
 - (二) 參賽學生作品多元而豐富，圖文中充滿對家人長輩思念、感謝之情，面對自己未來人生更流露出醒思、期待及充滿希望之感。比賽結果由高二 A 班學生榮獲第一名，第二名則由高二 B 班獲得，透過本次活動的參與，學生更能體會家人及家庭功能重要性，讓親子關係更加溫暖與和諧，在師長潛移默化教導下，讓迷途羔羊邁上正確人生道路。

