

109 年 6 月 業務興革活動實錄



誠正中學彰化分校

中華民國 109 年 7 月 6 日

目錄

壹、衛生科

- 一、109年6月29日誠正中學彰化分校「除去遺憾,擁抱陽光」雷射除刺青活動實錄

貳、總務科

- 一、109年6月16日誠正中學彰化分校「增設熱泵熱水系統財物採購案」開工活動實錄
- 二、109年6月23日誠正中學彰化分校「柴油發動機維修財物採購案」活動實錄

參、教導科

- 一、109年6月17日誠正中學彰化分校「109年06月份學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄
- 二、109年6月20日誠正中學彰化分校「109學年度第1次代理教師甄選」活動實錄

肆、訓導科

- 一、109年6月2日誠正中學彰化分校109年度「教職員輔導知能研習」活動實錄
- 二、109年6月11日、12日誠正中學彰化分校109年度「矯正戰技訓練-小八極拳及綜合逮捕術應用」活動實錄
- 三、109年6月17日誠正中學彰化分校109年度上半年度「消防應變演習」活動實錄
- 四、109年6月19日誠正中學彰化分校109年第二季學生「閱讀心得」寫作比賽活動實錄
- 五、109年6月24日誠正中學彰化分校「特殊教育-學習障礙入班宣導活動」活動實錄

壹、衛生科

誠正中學彰化分校「除去遺憾,擁抱陽光」雷射除刺青活動實錄

一、時間：109年6月29日上午10時至下午13時止

二、地點：本分校衛生科

三、宗旨：

為使學生能於出院後重拾光彩人生，避免因一時衝動或好奇在身上留下之印記影響日後生活或求職(學)。本分校與興毅基金會於109年06月29日，針對決心除去刺青之收容學生，辦理「除去遺憾,擁抱陽光」雷射除刺青活動。參與此次活動學生共29名。

四、籌備規劃經過：

(一) 本次活動方式由各班學生自行報名參加，於徵得家屬同意並繳回同意書後，由本科聯繫醫師、廠商儀器、安排時間辦理。

(二) 本科於確認學生報名後，進行術前衛教、拍照確認部位、術後傷口照護。

五、資源運用：

(一) 此次除刺青活動，衛生科提供除刺青之場地及傷口照護衛教。

(二) 活動所需儀器費用與手術所需之藥品由興毅基金會全額贊助。

(三) 此次活動獲和美永吉外科診所施博淳醫師熱心響應，無償入校協助治療。

六、活動內容：

(一) 活動開始前由興毅基金會輔導老師給予學生正向鼓勵與心理支持，衛生科人員給予學生除刺青治療的相關衛教。

(二) 活動開始後學生依序進入治療場地進行除刺青，醫師針對不同學生給予相關諮詢、指導與治療。

(三) 除刺青結束後，由衛生科人員給予學生傷口藥物使用及評估冰敷之必要性，針對學生狀況給予不同照護。

(四) 活動結束後，院長致贈感謝狀予施博淳醫師及興毅基金會，感謝他們的無償付出，給予學生重新出發的希望。

七、活動成果 (剪影):



術前圖騰

術前圖騰



醫師除刺青

醫師除刺青



術後傷口照護

術後傷口照護

貳、總務科

誠正中學彰化分校

「增設熱泵熱水系統財物採購案」開工活動實錄

一、時間：109年6月16日

二、地點：本分校

三、宗旨：

因應政府空汙管制法令，符合行政院環境保護署訂定發布「鍋爐空氣汙染物排放標準」，本分校炊場柴油鍋爐擬停止使用，烹煮主副食品改用瓦斯設備，收容學生洗澡熱水改為熱泵供應。

四、籌備規劃經過：

(一) 本案於109年5月15日決標。

(二) 得標廠商於109年6月16日申報開工，履約期限至109年8月12日止。

五、資源運用：由作業基金項下支應。

六、活動內容：

(一) 廠商分別於立德樓、正德樓、淑德樓及崇德樓樓頂施作擺放機具之水泥基座。

(二) 廠商於各棟樓層間施作配電電纜管線之配管工程。

七、活動成果 (剪影):



現場會勘



基礎座施作



基礎座施作



基礎座施作完成



管線配管



電力箱會勘

誠正中學彰化分校「柴油發動機維修財物採購案」活動實錄

一、時間：109年6月23日上午10時至11時止

二、地點：本分校發動機室

三、宗旨：

為確保機關正常運作，並維護收容學生健康，穩定學生情緒，維持正常作息為目的。

四、籌備規劃經過：

(一) 本分校緊急發動機於6月5日檢測時，發現發電機組銅繞線圈，因年久氧化導致斷裂，無法發電。復於6月8日時，適逢台電施工造成田中地區停電，導致本分校區域性之停電，無法維持校務之正常運作。

(二) 遂於當日即緊急租用活動發電機1台，並採取緊急採購，辦理發電機維修採購案。

五、資源運用：於業務費項下，辦理維修採購案。

六、活動內容：

(一) 本案於6月12日辦理議價決標，廠商於6月16日維修竣工完成。

(二) 本院於6月23日上午10時辦理驗收，驗收結果符合契約規定。

七、活動成果 (剪影):



故障發電機頭拆除



故障發電機頭拆除後



更換新發電機頭



更換新發電機頭後



發電機維修採購案驗收



發電機維修採購案驗收

參、教務科

誠正中學彰化分校 「109年6月份學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄

一、時間：109年6月17日(星期三) 14時30分

二、地點：本分校行政大樓3樓會議室

三、宗旨：

(一) 依「兒童及少年受安置輔導或感化教育之學籍轉銜及復學辦法」(附件一)第五條：兒童及少年於受安置輔導或感化教育期滿一個月或經提報免除、停止執行感化教育當月，安置輔導機構或感化教育機構應邀集擬轉銜及復學學校主管機關代表、學校校長、兒童及少年家長代表及其他相關人員，召開轉銜及復學輔導會議，訂定離開機構後之轉銜及復學教育計畫。

(二) 透過學校、家長、保護官、本院師長及學生面對面溝通，使學生在出院後及早適應新學習環境，銜接課業。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科調查員於累進處遇會議後提供有升學意願學生名單。

(二) 輔導老師與學生及家長確認該生計畫轉銜之學校及科系。

(三) 教務科與學校做初步溝通聯繫，並邀與會。

(四) 教務科函請其他相關單位與會。

五、資源運用：

會議由分校校長主持，分校教務科長、註冊組長、導師、輔導教師、特教教師列席，場地佈置及拍照工作由本科負責。

六、活動內容：

(一) 分校校長介紹與會來賓及致詞。

(二) 教務科業務報告、輔導教師及導師說明個案學習行狀。

(三) 會議討論：

1、請來賓針對本次學籍轉銜教育計畫提出寶貴意見。

2、分組討論。

3、決議事項：轉銜復學學生計8名，受轉銜學校如下

擬轉銜學校	接受轉銜人數
臺中市私立明德高級中學進修部	1
臺中市私立僑泰高級中學進修部	1
臺中市私立嘉陽高級中學進修部	1
臺中市私立致用高級中學	1
臺北市私立志仁高級中學職業進修學校	1
臺北市私立南華高級中學職業進修學校	1
高雄市私立三信高級家事商業職業學校進修部	1
屏東縣立潮州國民中學	1

七、活動成果 (剪影):



109年06月學籍轉銜會議



主席致詞



分校師長列席



保護官學校師長及家長與會



個案1分組討論與交流



個案2分組討論與交流

誠正中學彰化分校

「109 學年度第 1 次代理教師甄選」活動實錄

一、時間：109 年 6 月 20 日 08：00～14：00

二、地點：誠正中學彰化分校

三、辦理依據：

依本院 109 年 3 月 31 日「改制矯正學校籌備小組第五次會議紀錄」決議，所規劃 109 學年度分校科別與班級數設置，復於 109 年 5 月 14 日召開之「109 學年度代理教師人力需求評估會議紀錄」確認 109 學年度所需調整之各科教師員額，爰辦理本次教師甄選工作。

四、籌備規劃：

- (一) 人事室擬訂教師甄選簡章經學籍合作學校（國立北斗家事商業職業學校、彰化縣立田中高級中學）教評會通過後公告。
- (二) 教務科擬訂教師甄選試務手冊，含實施流程、參與對象、各科室工作分配等相關事項，於奉核後辦理。
- (三) 教務科依試務工作手冊與各科室聯繫各項細節，俾利活動之進行。

五、資源運用：

- (一) 人事室負責擬定教師甄選簡章並與各學籍合作學校聯繫招聘相關公告、錄取榜示與聘任工作事宜。
- (二) 教務科負責各項書面資料製作、成績計算、試教委員聘任及試務統籌聯繫事宜。
- (三) 訓導科負責試務工作所需人力調度運用與試場動線安排、環境整理等事宜。
- (四) 總務科負責茶水餐點安排、試教委員工作費發放事宜。
- (五) 主計室負責各項經費核銷事宜。

六、活動內容：

(一) 109 年 6 月 16、17 二日受理報名，報名人數如下：

科目	電機	美容	餐管	特教	國中英文
需求人數	1	1	1	1	1
報名人數	1	2	11 (含 1 名未到考)	2	5

- (二) 考試當日分五組試教及二組口試試場，為節省考生時間，採試教與口試交叉進行，至 12：50 分順利完成全部甄選工作。
- (三) 甄選結果經學籍合作學教教評會通過後，於 109 年 6 月 24 日榜示錄取結果並於 109 年 7 月 2 日辦理教師報到工作，後續由學籍合作學校協助辦理教師聘任相關事宜。

七、活動成果（剪影）：



考生報到



考生注意事項宣導



考生安檢與物品保管



考生休息室



考生試教預備



考生試教預備

肆、訓導科

誠正中學彰化分校 109 年度「教職員輔導知能研習」活動實錄

- 一、時間：109 年 6 月 2 日
- 二、地點：行政大樓三樓會議室
- 三、宗旨：為增進本院專業輔導人員之輔導效能，提升服務學生之品質，特辦理輔導知能研習，以精進人員之專業能力，提供最完善之服務。
- 四、籌備規劃經過：
 - (一) 講師邀約：與彰化縣學生輔導諮商中心合作，邀請專業輔導人員蒞校分享，並配合各心理師時間訂定研習時間及主題。
 - (二) 訓導科簽呈擬定會議時程、實施流程，參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。
 - (三) 第一場次研習原預計於 4/7 辦理，因應新冠肺炎防疫而延期至 6/2 辦理。
- 五、資源運用：輔導中心規劃此次活動相關流程規劃及拍照等事宜。
- 六、活動內容：
 - (一) 邀請彰化學諮中心陳劭旻諮商心理師蒞校分享，採專題分享之方式進行，本次主題為「在善與惡之間-談曝險少年的偏差行為」。
 - (二) 參加對象為本校教導員、導師、專業輔導人員，共計 55 人參與。
 - (三) 本研習以「從諮商理論看偏差行為」破題，並以陽光普照該部電影、手機智能系統來看父母的教養、照顧、家庭規則文化，所造成的少年內在運作模型，了解少年為何會運用暴力行為解決問題以及為何難以控制情緒。
 - (四) 再來以「諮商到底在做什麼？」讓教導員及教師能理解輔導人員是如何在與學生工作，最後則是說明校內各類型專業輔導人員可如何相互配合，以協助少年有重新學習的機會。

七、活動成果（剪影）：



由行政督導說明輔導知能研習辦理緣由



陳劭旻諮商心理師



講師以陽光普照電影為例來看少年



所有參加研習與會人員



與會同仁皆專心聆聽心理師之分享



與會同仁能從心理師之分享獲得共鳴

誠正中學彰化分校
「矯正戰技訓練-小八極拳及綜合逮捕術應用」
常年教育術科測驗活動實錄

一、時間：109年6月11日、12日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

本分校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練並進行上半年度的術科成果測驗。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本分校種子教官許嘉榮擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本分校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，種子教官先讓同仁對八極拳先有初步的了解，並運用署頒「矯正戰技手冊」及光碟，讓學員對於講座的課程內容熟習後，在進行實際練習。

(二) 教官集合參與同仁，拉開適當距離後，先做暖身活動，講解小八極36式及其應用手法將「小八極」每一招每一式作分解動作，示範其要領並說明其原由，再予以融會貫通，應用在實戰上；示範結束後展開分組練習。

(三) 教官講解綜合逮捕術分解動作，如十種接手法內外(穿攔掛圍捲)，配合撐篙式等徒手逮捕法，示範結束後展開分組練習。

(四) 活動最後，由教官對同仁進行成果測驗。

七、活動成果（剪影）：



教官細部教導同仁動作



日勤同仁進行小八極拳測驗



甲股同仁進行綜合逮捕術測驗



甲股同仁進行小八極拳測驗



乙股同仁進行綜合逮捕術測驗



乙股同仁進行小八極拳測驗

誠正中學彰化分校
109 年度上半年度「消防應變演習」活動實錄

一、時間：109 年 6 月 17 日 上午 8:00~12:00

二、地點：本分校炊場

三、宗旨：

本分校收容人數為 400 人以上之機關，其中更有中餐烹飪技藝之課程訓練，其中用火安全之重要性不言可喻，為增進本院執勤同仁緊急應變處置能力，配合狀況推演及實作演練等方式，加強防災觀念並熟悉各項防護措施，故舉辦本次演習。

四、籌備規劃經過：

(一) 與炊場主管協調安排消防演習之時間。

(二) 與中央台協調支援人力疏散學生並延後夜勤接班時間。

五、資源運用：

(一) 此次活動，本院提供場地、照相設備及錄影器材。

(二) 運用平時消防安全講習之概念。

六、活動內容：

(一) 用無線電公告各單位，炊場準備消防演練，並呼叫炊場消防演練可以開始。

(二) 炊場發生火警，主管立即以無線電通報中央台發生火警並按下無限押扣，隨後關閉電源、火源，逃離現場時帶上鐵門阻絕火線及濃煙蔓延。

(三) 中央台收到炊場警報後，立即啟動消防自衛編組，派員前往滅火、進行避難引導、救護準備、進行通報、安全防護。

(四) 副班導師帶領三名滅火班人員穿上消防衣至炊場進行滅火。

(五) 正班導師-通報科長、督勤官(演練，故不通知消防隊)。

(六) 避難引導班帶領同仁至指定地點避難。

(七) 避難時發生同仁受傷進行簡易包紮後準備外醫。

(八) 撲滅火源後，通知中央台，並請安全防護班檢查環境。

(九) 回報「炊場火苗已完全撲滅，現場僅部分雜物燒毀。」
中央台-報告科長處理經過。

(十) 呼叫各單位演練完畢，復歸現場設施及裝備，演習結束。

七、活動成果 (剪影):



炊場火災，主管通報中央台(通報訓練)



炊場火災，關閉火源電源(安全防護)



中央台對內、對外通報(通報訓練)



以乾粉滅火器滅火(滅火訓練)



引導避難路線(緊急避難訓練)



同仁受傷緊急外醫(救護訓練)

誠正中學彰化分校

109 年第二季學生「閱讀心得」寫作比賽活動實錄

一、時間：109 年 6 月 19 日

二、地點：本分校團輔室

三、宗旨：

(一) 培養學生寫作興趣，提升表達能力，養成閱讀優良書籍之風氣。

(二) 擴展學生視野，抒發情感，培養專注、觀察及思辨力。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動戒護、拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 由班級自行辦理初賽，共擇優推派 25 名學生代表參與決賽，比賽閱讀書目不設限，由學生自由選擇優良書籍再以 800 字以上文字呈現讀後心得，以「切題性」、「段落結構完整性」、「文筆流暢性」及「文字標點符號正確性」為評分標準。

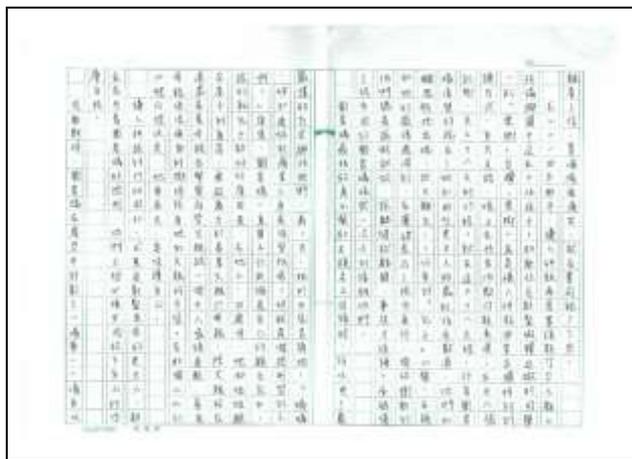
(二) 學生閱讀書目廣泛且多元，參賽對手高手雲集作品難分軒輊，最後女高中班以金鐘獎行腳節目主持人倪子鈞著作「因為軟弱所以勇敢」筆觸細膩文情並茂，領悟到唯有直視恐懼，才能從軟弱中堅強走出美好人生，獲得評審青睞奪下第一名；女高二班學生以劉若瑤「77 個擁抱」溫柔訴說對父母遲來的感謝獲第二名；第三名則以閱讀知名作家小野「你有多自律，就有多自由」學會時間管理，感受心的自由獲第三名。

(三) 經由閱讀培養學生周詳思考能力，在潛移默化中啟發智慧，豐富心靈亦鼓舞了生命，面對未來充滿希望、勇氣與正能量。

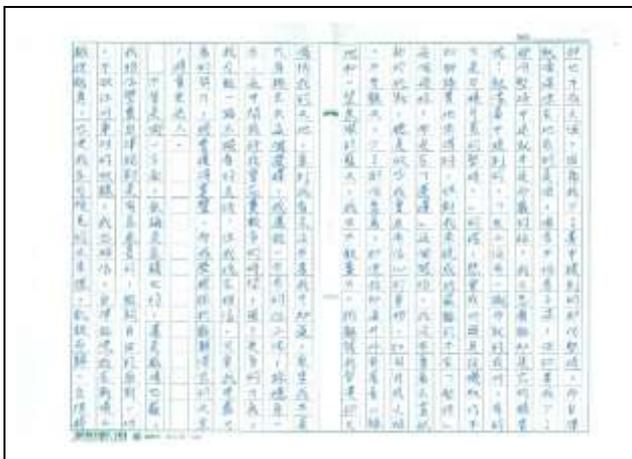
七、動成果（剪影）：



第一名



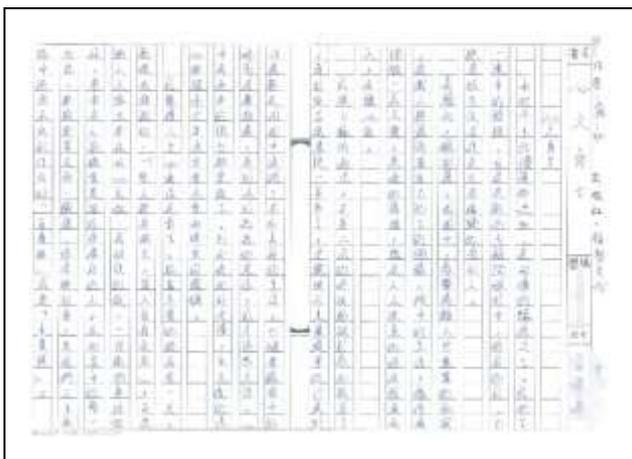
第二名



第三名



佳作



佳作



佳作

誠正中學彰化分校

「特殊教育-學習障礙入班宣導活動」活動實錄

- 一、時間：109年6月24日上午10時-11時
- 二、地點：餐2A教室
- 三、宗旨：為協助學校師長及學生們認識「學習障礙」的特性，幫助教師班級友善環境的經營，減少校園學生衝突，進而能讓一般學生願意主動提供學習障礙學生關懷與協助。
- 四、籌備規劃經過：
 - (一) 依據誠正中學彰化分校109年度幸福學園規劃。
 - (二) 由特教教師聯繫社團法人台中市學習障礙協會至本分校進行迷宮天使入班宣導活動。
 - (三) 訓導科特教組簽呈擬定時程、實施流程，奉核後立即著手辦理。
 - (四) 共計辦理兩場，參與活動對象為餐2A及餐1C學生，並邀請兩班級導師、教導員、當時段授課教師、特教教師及輔導教師等共同參與體驗活動。
- 五、資源運用：
 - (一) 邀請社團法人台中市學習障礙協會講師陳麗文及張滿珠兩位老師至本分校進行迷宮天使入班宣導活動。
 - (二) 訓導科特教組規劃此次活動流程及安排拍照等事宜。
- 六、活動內容：
 - (一) 第一階段:由蔡特教教師青倫向學生說明辦理此活動之目的，並介紹社團法人台中市學習障礙協會及兩位講師。
 - (二) 第二階段:由協會講師帶領學生認識什麼是「迷宮天使」及「學習障礙」的特性。
 - (三) 第三階段:透過閱讀、寫字等活動學習單設計，讓學生實際體驗「學習障礙」者可能會面臨的困難，進而能感同身受，提供其所需之協助。
 - (四) 第四階段:講師訪問學生對活動之感想以及未來面對「學習障礙」者的態度或自己本身有「學習障礙」能如何因應，並讓參與活動之師生填寫活動回饋單。
 - (五) 檢討與建議:此次特殊教育宣導活動以入班方式進行，設定男、女學生各一班，活動成效不錯，未來朝每學年續辦之目標努力，讓更多數學生共同參與，培養學生「尊重生命」與「自我省思」的能力，增進對特殊教育的支持與關懷。

七、活動成果 (剪影):



由學校特教教師說明活動目的並介紹台中市學習障礙協會及兩位講師。



帶領學生了解什麼是「迷宮天使」以及認識「學習障礙」。



體驗活動-進行閱讀、寫字等活動。



讓學生實際體驗「學習障礙」者可能會面臨的困難，進而能感同身受，提供其所需之協助。



那些曾經有學習障礙的人後來怎麼了!?



參與活動之師生與講師合影，感謝講師。