

# 109年7月業務興革活動實錄



誠正中學彰化分校

中華民國 109 年 8 月 10 日

## 目錄

### 壹、衛生科

一、109年7月29日誠正中學彰化分校「牙科設備重置」活動實錄

### 貳、總務科

一、109年7月23日誠正中學彰化分校「職員勤務用運動鞋財物採購案」活動實錄

二、109年7月24日誠正中學彰化分校「安心即時上工計畫」活動實錄

### 參、教導科

一、109年7月6日、7日誠正中學彰化分校「109年度第1梯次專案技能檢定學科測試」活動實錄

二、109年7月13日、16日、17日、22日誠正中學彰化分校「109年第1梯次烘焙食品-麵包職類丙級術科技能檢定」活動實錄

三、109年7月15日誠正中學彰化分校「109年第1梯次女子美髮職類丙級術科技能檢定」活動實錄

四、109年7月21日誠正中學彰化分校「109年07月份學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄

五、109年7月23日誠正中學彰化分校「109年度第1梯次專案技能檢定術科測試」活動實錄

六、109年7月24日誠正中學彰化分校「109年度第1梯次專案技能檢定中餐烹調術科測試」活動實錄

七、109年7月29日誠正中學彰化分校「109年度第1梯次專案技能檢定室內配線術科測試」活動實錄

### 肆、訓導科

一、109年7月1日誠正中學彰化分校「特殊教育-學習障礙入班宣導活動」活動實錄

二、109年7月7日誠正中學彰化分校109年度「教職員輔導知能研習」活動實錄

三、109年7月9日誠正中學彰化分校109年度「特教輔導知能研習花草拾光-綠色療育心體驗」活動實錄

四、109年7月22日誠正中學彰化分校109年度團體督導「提升專輔人員輔導職能-沙遊工作坊」活動實錄

五、109年7月23日、24日誠正中學彰化分校「戒護知能暨矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

六、109年7月24日誠正中學彰化分校109年7月文康活動「生命教育電影欣賞寫作」比賽活動實錄

七、109年7月28日誠正中學彰化分校108學年度「學生法律大會考」活動實錄

## 壹、衛生科

### 誠正中學彰化分校「牙科設備重置」活動實錄

一、時間：109 年 07 月 29 日 下午 13:30 時至下午 16:30 時止

二、地點：本分校衛生科牙科診間

三、宗旨：

口腔健康直接或間接影響到全身健康，除口腔疾病更牽涉及心血管、肝腎腸胃等疾病。故口腔疾病已被世界衛生組織列為第三大慢性非傳統性疾病。本分校收容學生年齡為 21 歲以下之青少年，且多數有毒品施用經驗，為提升學生口腔衛生保健及提供良好牙科治療品質。故予以更新本分校牙科診療相關設備。

四、籌備規劃經過：

(一) 相關設備需求由衛生科於 108 年報署提出，109 年經核准後，提出相關請購案，由總務科執行招標作業。

(二) 本案於完成招標後至本分校牙科相關設備更新。

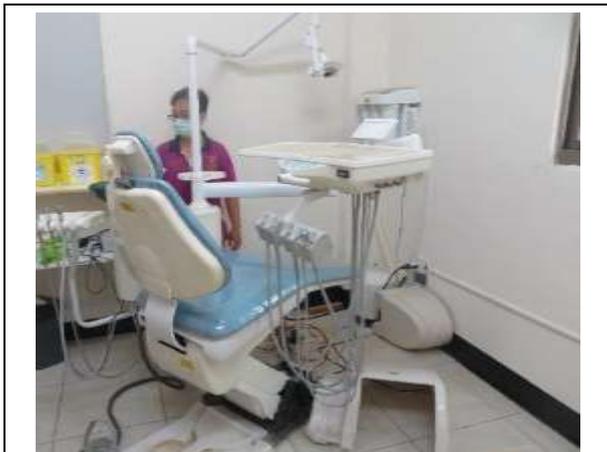
五、資源運用：於本分校 109 年度設備費項下支應。

六、活動內容：

(一) 本案廠商於 7 月 29 日將牙科椅與空壓機送至本分校進行裝設。

(二) 協請牙科醫師進行功能測試，以提供更為完善之口腔照護品質。

七、活動成果 (剪影):



舊牙科診療椅



舊牙科空壓設備



移除舊有設備



新牙科診療椅安裝



新牙科空壓設備安裝



設備規格初步核對與功能測試

## 貳、總務科

### 誠正中學彰化分校「職員勤務用運動鞋財物採購案」活動實錄

一、時間：109年07月23日上午10時至30時止

二、地點：本分校訓導科辦公室

三、宗旨：

為促進同仁落實走動式管理及提供長時間值勤時較為舒適之足部保護，故購置同仁及督勤官運動鞋。

四、籌備規劃經過：

(一) 本案經需求單位提出請購案奉准後，為使同仁得到符合需要且優質之運動鞋，以利同仁長時間值勤之舒適性及獲得良好之足部保護。故決定採評審方式招標，以評選出品質較好之運動鞋。

(二) 本案於6月3日上午辦理評審作業，擇定符合需要之廠商及鞋款。

五、資源運用：於本分校矯正業務費戒護人員服裝費項下支應。

六、活動內容：

(一) 本案廠商於7月17日將運動鞋及贈品送交本分校完成交貨。

(二) 本分校於7月23日上午10時30分辦理驗收，驗收結果與契約、圖書、貨樣規定相符，並於驗收合格後撥交同仁使用。

七、活動成果 (剪影):



辦理評審作業-廠商簡報



辦理評審作業-廠商簡報



驗收贈品



驗收贈品



驗收運動鞋



驗收運動鞋

## 誠正中學彰化分校「安心即時上工計畫」活動實錄

一、時間：109年07月24日

二、地點：本分校

三、宗旨：

本分校校區幅員廣大，急需環境清潔、樹木修剪等人員，配合勞動部推動之「安心即時上工計畫」提出本分校用人需求。

四、籌備規劃經過：

由總務科向勞動部勞動力發展署中彰分署員林就業中心提出工作機會申請，經審查核定後，由該就業中心推介人員至本分校上工。

五、資源運用：由勞動部安心即時上工計畫經費撥付。

六、活動內容：

本分校經與勞動力發展署中彰分署員林就業中心連繫後，由該就業中心推介人員，並經本分校面試後，錄用2人，並於7月27日開始上工。

七、活動成果（剪影）：



辦理面試



上工情形

## 誠正中學彰化分校

### 「109 年度第 1 梯次專案技能檢定學科測試」活動實錄

一、時間：109 年 7 月 6 日 上午 8 時 20 分至 17 時止

109 年 7 月 7 日 上午 8 時 20 分至 12 時止

二、地點：本分校技訓大樓電腦教室

三、宗旨：

本分校積極參與職業訓練，自 108 年改制矯正學校分校，規劃高職各科學生利用實習課程實作練習於每年 7、8 月間參加丙級證照考試，學生除可取得學籍外亦可考取專業證照；開設課程配合產業界的趨勢潮流，積極輔導學生考取證照，使結訓的學生富有就業能力，協助其順利復歸社會，並培養學生自信和積極健康的心態，使其快樂學習成長。

四、籌備規劃經過：

(一) 108 年 9 月份擬定機器腳踏車修護班、中餐烹調-葷食班、室內配線班、女子美髮班及烘焙食品-麵包班訓練課程計畫書。

(二) 本次參加技能學科測試學員為高職各科學生報考機器腳踏車修護班、中餐烹調-葷食班、室內配線班、女子美髮班及烘焙食品-麵包班 5 職類，共計 132 名學生參加；學科測試於本分校技訓大樓電腦教室測試。

五、資源運用：

(一) 此次學科測試本分校專案技能檢定經費項下支付。

(二) 本科規畫此次學科測試相關拍照工作與遴聘 3 名監場評審學科測試事宜。

六、活動內容：

(一) 本梯次為 109 年度第 1 梯次專案技能檢定學科測試作業，受試考生為本分校男生班信班、義班、仁班、愛班、和班、平班及女生班智班、德班受訓學員，測試職類共計 6 場：7 月 6 日第 1、2 場次為烘焙食品-麵包，測試學生共計 40 名；第 3、4 場為機器腳踏車修護，測試學生共計 33 名；7 月 7 日第 1 場次為女子美髮及烘焙食品-麵包，測試學生共計 29 名；第 2 場次為室內配線班及中餐烹調-葷食班，測試學生共計 30 名。本次實際參加學科測試共 132 名，共 102 名通過測試，通過率 77.27%。

(二) 學生參訓期間在教師嚴格訓練之下，採用集中講授、及分組研討，並配合各種教學器材，以增加教學效果。

七、活動成果 (剪影):



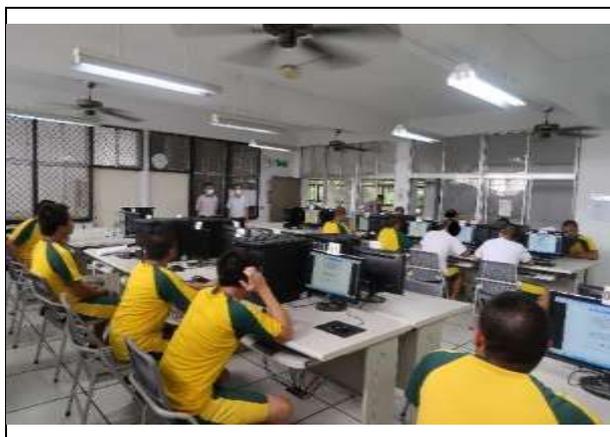
監場老師講解測試應注意事項



機器腳踏車修護學科測試學員認真作答



烘焙食品-麵包學科測試學員認真作答



分校主任到場關心學科測試學員



監場老師講解測試應注意事項



烘焙食品-麵包學科測試學員認真作答

## 誠正中學彰化分校

### 「109 年第 1 梯次烘焙食品-麵包職類丙級術科技能檢定」活動實錄

- 一、時間：109 年 7 月 13 日 上午 8:00 至 17:00 時  
109 年 7 月 16 日 上午 8:00 至 17:00 時  
109 年 7 月 17 日 上午 8:00 至 17:00 時  
109 年 7 月 22 日 上午 8:00 至 17:00 時止

二、地點：本分校烘焙食品教室

三、宗旨：

為強調落實技職教育「務實致用」之精神，致力推動餐飲管理科一年級學生之技能訓練，以培育學生成為具備烘焙食品製作技術人才，並且培養學生具備餐旅群共同核心能力。本分校擁有寬敞的實習空間，讓學生有充足的實習場所得以發揮所長，並積極輔導學生考取烘焙食品-麵包丙級技術士證，使學生因擁有豐富的專業知識及技能，建立正確的人生觀。

四、籌備規劃經過：

- (一) 108 年改制矯正學校分校，規劃高職各科學生利用實習課程實作練習於每年 7、8 月間參加丙級證照考試，學生除可取得學籍外亦可考取專業證照。
- (二) 本次參加專案技能術科測試學員為餐飲管理科一年級學生，應考學員共 55 名，分為 4 日完成測試。於 109 年 7 月 13 日分為二場次測試考生 15 名；109 年 7 月 16 日分為二場次測試考生 12 名；109 年 7 月 17 日分為二場次測試考生 12 名；109 年 7 月 17 日分為二場次測試考生 16 名。

五、資源運用：

- (一) 此次術科考場於本分校技訓大樓烘焙食品教室之設備及材料完成丙級專案技能檢定。
- (二) 本科規畫此次術科測試相關應備資料、用品及拍照工作與遴聘 4 日 8 場次共 7 位監評，評審術科測試事宜。

六、活動內容：

- (一) 本次男餐飲管理科一年級信班、義班及女智班烘焙食品-麵包專案技能術科檢定分別 16 名、24 名及 15 名參加應考。
- (二) 烘焙食品-麵包職類丙級術科測試，學生依平時所學熟練的實際操作，態度認真用心，且於測試時間內完成，通過術科測試學生 53 名。導師期許學生建立個人專業技能，快樂學習、專業加身，就業或升學皆大有可為。

七、活動成果（剪影）：



應檢人代表會同監評長公開抽題



監評長說明考場規則



應檢人實際操作



分校校長、主任關心學生應檢狀況



監評人員評分



考生所做之成品

## 誠正中學彰化分校

### 「109 年第 1 梯次女子美髮職類丙級術科技能檢定」活動實錄

一、時間：109 年 7 月 15 日 上午 8:10 至 12:10 時止

二、地點：本分校淑德樓女子美髮教室

三、宗旨：

本分校積極參與職業訓練，自 108 年改制矯正學校分校，規劃高職各科學生利用實習課程實作練習於每年 7、8 月間參加丙級證照考試，學生除可取得學籍外亦可考取專業證照，透過專業課程安排，使學生了解美髮基本理論與概念，提高學生職業道德的認知，導正學生價值觀，授予美髮之實用技能，以增進專業知識，使其程度達到丙級技術士之標準，讓學生出校後可與業界接軌，並在職場上一展長才。

四、籌備規劃經過：

(一) 108 年改制矯正學校分校，規劃高職各科學生利用實習課程實作練習於每年 7、8 月間參加丙級證照考試，學生除可取得學籍外亦可考取專業證照。

(二) 本次參加專案技能術科測試學員為高職美容科一年級學生，應考學員共 15 名，於 109 年 7 月 15 日第 1 場次測試。

五、資源運用：

(一) 此次術科考場於本分校淑德樓女子美髮教室之設備及材料完成丙級專案技能檢定。

(二) 本科規畫此次術科測試相關應備資料、用品及拍照工作與遴聘 10 名美髮技能監評、4 名衛生監評，評審術科測試事宜。

六、活動內容：

(一) 本次女子美髮技能檢定共 15 名參加，丙級女子美髮職類專案技能術科測試全數通過測試，合格率百分百成效斐然。

(二) 女子美髮職類丙級術科測試共分為美髮技能與衛生技能，依燙髮、整髮、染髮、剪髮、吹髮等技能實際操作，及化粧品安全衛生、化學及物理消毒方法、洗手與手部消毒等之辨識與操作。同學測試時雖心情緊張，但均能盡情發揮自我的潛能，竭盡心力實際操作展現技能，堅持所學實現目標，全體皆順利考取證照。學生滿懷感謝，深覺獲益良多。

七、活動成果 (剪影):



監評說明試題內容



燙、整、染髮技能測試



燙、整、染髮技能測試



剪、吹髮技能測試



剪、吹髮技能測試



衛生技能測試

**誠正中學彰化分校**  
**「109年07月份學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄**

一、時間：109年07月21日(星期二) 14時30分

二、地點：本分校行政大樓3樓會議室

三、宗旨：

(一) 依「兒童及少年受安置輔導或感化教育之學籍轉銜及復學辦法」(附件一)第五條：兒童及少年於受安置輔導或感化教育期滿一個月或經提報免除、停止執行感化教育當月，安置輔導機構或感化教育機構應邀集擬轉銜及復學學校主管機關代表、學校校長、兒童及少年家長代表及其他相關人員，召開轉銜及復學輔導會議，訂定離開機構後之轉銜及復學教育計畫。

(二) 透過學校、家長、保護官、本分校師長及學生面對面溝通，使學生在出校後及早適應新學習環境，銜接課業。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科調查員於累進處遇會議後提供有升學意願學生名單。

(二) 輔導老師與學生及家長確認該生計畫轉銜之學校及科系。

(三) 教務科與學校做初步溝通聯繫，並邀與會。

(四) 教務科函請其他相關單位與會。

五、資源運用：

會議由分校校長主持，分校教務科長、註冊組長、輔導教師等相關人員列席，場地佈置及拍照工作由本科負責。

六、活動內容：

(一) 分校校長介紹與會來賓及致詞。

(二) 教務科業務報告、輔導教師及導師說明個案學習行狀。

(三) 會議討論：

1、請來賓針對本次學籍轉銜教育計畫提出寶貴意見。

2、分組討論。

3、決議事項：轉銜復學學生計4名，受轉銜學校如下

擬轉銜學校	接受轉銜人數
臺中市私立僑泰高級中學進修部	1
國立南投高級商業職業學校進修部	1
雲林縣私立大成高級商工職業學校進修部	1
桃園市私立啟英高級中學進修部	1

七、活動成果 (剪影):



109年07月學籍轉銜會議

主席致詞



受轉銜學校師長出席

交流討論

## 誠正中學彰化分校

### 「109 年度第 1 梯次專案技能檢定術科測試」活動實錄

一、時間：109 年 7 月 23 日 上午 8:30 至 17:00 止

二、地點：本分校機器腳踏車修護教室

三、宗旨：

本分校技能訓練核心發展使命落實技訓策略，授予謀生技能，培養學生自信和積極健康的心態，快樂成長。近年來積極的規劃配合新課程，使得在學生有更多選擇的機會，適性發展。俾利學生出院後能具有機器腳踏車修護丙級證照，使其藉以謀生，增添改過向善之機會。

四、籌備規劃經過：

(一) 108 年改制矯正學校分校，規劃高職各科學生利用實習課程實作練習於每年 7、8 月間參加丙級證照考試，學生除可取得學籍外亦可考取專業證照。

(二) 本次參加專案技能術科測試學生為汽車科一年級學生，應考學生 33 名，於 109 年 7 月 24 日分為二場次完成測試。

五、資源運用：

(一) 此次術科考場於本分校技訓大樓機器腳踏車修護教室完成丙級專案技能檢定術科測試。

(二) 本科規畫此次術科測試相關應備資料、用品及拍照工作與遴聘 6 名監評評審術科測試事宜。

六、活動內容：

(一) 本次汽車科一年級仁班及愛班學生參加機器腳踏車修護專案技能檢定，應檢人數各為 17 名及 16 名共 33 名應考。

(二) 機器腳踏車修護職類丙級術科測試依檢查與調整引擎、綜合保養、使用量具及更換煞車、車輪、引擎、電系系統相關構件等共需應考 6 站試題，學生依平時所學熟練的實際操作，且於 3 小時測試時間內完成，通過測試後，心情喜悅，導師期許學生選擇未來適合的就業訓練資訊，以建立個人專業技能，期能投入相關就業市場，減少學生再犯的比率。

七、活動成果 (剪影):



監評協調會議



應檢學生代表會同評審長公開抽籤



術科測試實務操作



術科測試實務操作



術科測試實務操作



術科測試實務操作

## 誠正中學彰化分校

### 「109 年度第 1 梯次專案技能檢定中餐烹調術科測試」活動實錄

一、時間：109 年 7 月 24 日 8 時至 16 時 30 分止

二、地點：本分校中餐烹調教室

三、宗旨：

為矯正學習態度，養成正確的服務知能，培養正確的就業觀念與態度，讓同學習得良好學習態度，培養專業餐飲服務基礎技能與身段之相關知識，並傳授學科、廚房衛生常識、食材選購配色運用、術科刀工、擺盤調味技巧等實際練習操作，使其程度達到丙級技術士之技能標準，學習就業技能後期許未來能在餐飲學習路上繼續精進，做出更多元的料理。

四、籌備規劃經過：

(一) 108 年改制矯正學校分校，規劃高職各科學生利用實習課程實作練習於每年 7、8 月間參加丙級證照考試，學生除可取得學籍外亦可考取專業證照。

(二) 本次參加專案技能術科測試學員為餐飲管理科二年級學生，應考學員 14 名，於 109 年 7 月 24 日分為二場次，於 8 時 00 分至 16 時 30 分完成測試。

五、資源運用：

(一) 此次術科考場於本校技訓大樓中餐烹調教室之設備及材料完成丙級專案技能檢定。

(二) 本科規畫此次術科測試相關應備資料、用品及拍照工作與遴聘 3 名技能監評、1 名衛生監評，評審術科測試事宜。

六、活動內容：

(一) 本次餐飲管理科二年級和班學生共 14 名參加中餐烹調葷食專案技能術科檢定考試。

(二) 中餐烹調丙級術科測試檢定同時進行成果驗收，14 名學員穿著廚師工作服顯現出製作餐點的專業性。平時依 301 及 302 試題組菜色實際練習操作，學習 72 道菜技能及基本刀工(含 105 年新增刀法)，皆須在今日將所學最好一面呈現出來。學員用心且竭盡心力實際操作展現技能，第一階段先考基本刀工、擺盤裝飾；第二階段測試 3 道菜，依調味技巧、食物烹調、調味芡芡處理、火候技巧等評分。希望能在證照取向的社會擁有一照在手，希望無窮。

七、活動成果（剪影）：



中餐烹調應檢人線上抽題



監評前協調會



監評考前講解應注意事項



應檢人術科測試刀工實際操作



分校主任關心學生應考情形



監評實作程序評分過程

## 誠正中學彰化分校

### 「109 年度第 1 梯次專案技能檢定室內配線術科測試」活動實錄

一、時間：109 年 7 月 29 日 9 時 00 分至 12:20 時止

二、地點：本分校室內配線教室

三、宗旨：

為培養刻學生刻苦、勤奮、熱誠之服務精神，在室內配線班教師熱心指導下，讓電機科一年級學生習得一技之長，培養其利用配線圖計算材料，從事各類房舍及工廠低壓室內配線裝置及維護工作，使其程度達到丙級技術士之技能標準。助其謀生、自立更生，增添改過向善之機會。

四、籌備規劃經過：

(一) 108 年改制矯正學校分校，規劃高職各科學生利用實習課程實作練習於每年 7、8 月間參加丙級證照考試，學生除可取得學籍外亦可考取專業證照。

(二) 本次參加專案技能術科測試學員為電機科一年級學生，應考學員共 14 名，實際到考學員 14 名，於 109 年 7 月 29 日第 1 場次測試於 9 時 00 分至 12 時 20 分完成測試。

五、資源運用：

(一) 此次術科考場於本分校技訓大樓室內配線教室之設備及材料完成丙級專案技能檢定。

(二) 本科規畫此次術科測試相關應備器材、資料、用品及拍照工作與遴聘 3 名監評評審術科測試事宜。

六、活動內容：

(一) 本次男電機科一年級平班室內配線術科測試共 14 名參加，丙級室內配線專案技能術科測試全數通過測試，合格率 100%。

(二) 室內配線職類丙級術科測試依單線圖、控制電路圖及器具位置圖所示，並依據現場所繪之器具及管線基準線完成配管配線。學生依所學熟練的實際操作，且於 3 小時 20 分測試時間內完成，通過測試後，心情喜悅，導師期許學生選擇未來適合的就業訓練資訊，以建立個人專業技能，期能投入相關就業市場，減少學生再犯的比率。

七、活動成果 (剪影):



考前監評協調會



應檢代表會同評審公開抽籤考題



評審長考前講解應注意事項



分校主任及科長關心同學檢定狀況



室內配線術科測試實際操作



監評評分

誠正中學彰化分校  
「特殊教育-學習障礙入班宣導活動」活動實錄

- 一、時間：109年7月1日上午10時-11時
- 二、地點：餐1C教室
- 三、宗旨：為協助學校師長及學生們認識「學習障礙」的特性，幫助教師班級友善環境的經營，減少校園學生衝突，進而能讓一般學生願意主動提供學習障礙學生關懷與協助。
- 四、籌備規劃經過：
  - (一) 依據誠正中學彰化分校109年度幸福學園規劃。
  - (二) 由特教教師聯繫社團法人台中市學習障礙協會至本分校進行迷宮天使入班宣導活動。
  - (三) 訓導科特教組簽呈擬定時程、實施流程，奉核後立即著手辦理。
  - (四) 共計辦理兩場，參與活動對象為餐2A及餐1C學生，並邀請兩班級導師、教導員、當時段授課教師、特教教師及輔導教師等共同參與體驗活動。
- 五、資源運用：
  - (一) 邀請社團法人台中市學習障礙協會講師陳麗文及張滿珠兩位老師至本分校進行迷宮天使入班宣導活動。
  - (二) 訓導科特教組規劃此次活動流程及安排拍照等事宜。
- 六、活動內容：
  - (一) 第一階段：由蔡特教教師青倫向學生說明辦理此活動之目的，並介紹社團法人台中市學習障礙協會及兩位講師。
  - (二) 第二階段：由協會講師帶領學生認識什麼是「迷宮天使」及「學習障礙」的特性。
  - (三) 第三階段：透過閱讀、寫字等活動學習單設計，讓學生實際體驗「學習障礙」者可能會面臨的困難，進而能感同身受，提供其所需之協助。
  - (四) 第四階段：講師訪問學生對活動之感想以及未來面對「學習障礙」者的態度或自己本身有「學習障礙」能如何因應，並讓參與活動之師生填寫活動回饋單。
  - (五) 檢討與建議：此次特殊教育宣導活動以入班方式進行，設定男、女學生各一班，活動成效不錯，未來朝每學年續辦之目標努力，讓更多數學生共同參與，培養學生「尊重生命」與「自我省思」的能力，增進對特殊教育的支持與關懷。

## 七、活動成果（剪影）：



由學校特教教師說明活動目的並介紹台中市學習障礙協會及兩位講師。



透過電影「心中的小星星」片段，帶領學生認識「學習障礙」。



學校輔導教師、社工師、專任教師、班級教導員及特教教師等皆共同參與活動。



進行「一心二用」活動，讓學生實際體驗「學習障礙」者可能會面臨的困難，進而能感同身受，提供其所需之協助。



透過「摺紙」活動，讓學生明白，每一個人對同一個指令會有不一樣的解讀方式。



參與活動之師生與講師合影，感謝講師。

## 誠正中學彰化分校 109 年度「教職員輔導知能研習」活動實錄

- 一、時間：109 年 07 月 07 日
- 二、地點：行政大樓三樓會議室
- 三、宗旨：為增進本分校專業輔導人員之輔導效能，提升服務學生之品質，特辦理輔導知能研習，以精進人員之專業能力，提供最完善之服務。
- 四、籌備規劃經過：
  - (一) 講師邀約：與彰化縣學生輔導諮商中心合作，邀請專業輔導人員蒞校分享，並配合各心理師時間訂定研習時間及主題。
  - (二) 訓導科簽呈擬定會議時程、實施流程，參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。
  - (三) 本場次研習原計於 6/23 辦理，因應新冠肺炎防疫而延期至 7/7 辦理。
- 五、資源運用：輔導中心規劃此次活動相關流程規劃及拍照等事宜。
- 六、活動內容：
  - (一) 邀請彰化學諮中心陳劭旻諮商心理師蒞校分享，採專題分享之方式進行，本次主題為「特教學生的特性與處遇」。
  - (二) 參加對象為本校教導員、導師、專業輔導人員，共計 53 人參與。
  - (三) 本研習以手機為例，作為特教學生的比喻，讓與會同仁可以理解一般人對特教生之期待以及特教生的實際狀態所造成之落差從何而來，特教學生如同擁有一隻與眾不同的手機他只能學習與這隻手機共存。
  - (四) 也由於與會同仁來自不同背景，因此心理師先讓大家了解特教學生的特殊性從生理或心理之障礙而來，是經過哪些專業評估及鑑定以了解特殊學生之學習特殊需求為何，得以提供較為適切的服務措施與協助。
  - (五) 說明特教與輔導的關聯性是由於特教學生具備原級問題且容易引發次級問題而進入輔導體系，亦即特教學生的特殊性會強烈引發個人的限制，若環境不夠理解與支持終究造成個人與系統進一步的問題。
  - (六) 最後則是提醒與會同仁如何理解、協助與改變各種類型之特教學生。

## 七、活動成果（剪影）：



行政督導引言並歡迎講師蒞臨



陳劭旻 諮商心理師



教導員、導師與輔導人員共同參與



以電影「聲之形」片段了解特教學生遭遇



研習結束後教導員向心理師諮詢與討論



特教師、輔導教師給予心理師反饋

## 誠正中學彰化分校 109 年度「特教輔導知能研習

### 花草拾光-綠色療育心體驗」活動實錄

一、時間：109 年 07 月 09 日，下午 13:30-16:30

二、地點：行政大樓三樓會議室

三、宗旨：為增進本分校專業輔導人員之輔導效能，提升服務特教學生之品質，特辦理特教輔導知能研習，以精進人員之專業能力，提供最完善之服務。

四、籌備規劃經過：

(一) 依教育部國民及學前教育署補助辦理特殊教育研習計畫辦理。

(二) 講師邀約：於 109 年 6 月份開始與講師接洽，邀請蒞校指導，配合講師之時間，訂定此次研習。

(三) 訓導科特教組簽呈擬定會議時程、實施流程，參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。

五、資源運用：輔導中心、特教組安排此次活動相關流程及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 邀請新原園藝治療工作室劉家佑心理師及林宛螢園藝治療師共同蒞校指導，以動手製作花草茶及盆栽方式進行。

(二) 參加對象為本校輔導中心專業輔導人員(個管師、社工師、心理師、輔導教師、特教老師等)，共計 13 人參與。

(三) 本研習第一階段由心理師講解園藝治療之理論及說明如何帶領校內特教學生進行園療課程。第二階段認識各類花草茶特色及性質及沖泡花草茶，並製作室內清淨盆栽，藉由植栽過程可達到療癒效果，說明每株植物之特色及照料方法，成品由各老師自行帶回。

七、活動成果（剪影）：



由心理師進行課程講解



花草茶沖泡



各式盆栽之認識



講師示範塑型中



與成品合影



與講師團體照

## 誠正中學彰化分校 109 年度團體督導「提升專輔人員輔導職能-沙遊工作坊」活動實錄

- 一、時間：109 年 07 月 22 日
- 二、地點：明德樓輔導中心二樓會議室
- 三、宗旨：為增進本分校專業輔導人員之輔導效能，提升服務學生之品質，特辦理輔導知能研習，以精進人員之專業能力，提供較完善之服務。
- 四、籌備規劃經過：
  - (一) 輔導中心於日前購置沙遊設備，因多數同仁並未使用過沙遊相關媒材，使得沙遊為能廣泛使用。本年度輔導中心所聘請之團體督導講師於大學有開設沙遊課程，因此在 6 月份團體督導時，與講師討論並敲定本次團督暨工作坊時間。
  - (二) 訓導科簽呈擬定會議時程、實施流程，參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。
- 五、資源運用：輔導中心規劃此次活動相關流程規劃及拍照等事宜。
- 六、活動內容：
  - (一) 邀請朱惠英助理教授於嘉義大學輔導與諮商學系蒞校分享，採工作坊之方式進行。
  - (二) 參加對象為本校輔導中心專業輔導人員(個管師、社工師、心理師、輔導教師、特教老師等)，共計 13 人參與。
  - (三) 本次研習重點：
    1. 說明語言治療及非語言治療之差異性。
    2. 沙遊治療的介紹：緣起及脈絡說明。
    3. 沙遊治療的基本元素：沙箱、沙遊室、治療師。
    4. 沙遊的功能是屬非語言的溝通管道，可協助個案與潛意識接觸。
    5. 沙遊治療的療效：突破言語式心理治療的限制，自由呈現內在世界。催化「超越功能」、孕育“轉化”的歷程。
    6. 在司法系統內提供治療的挑戰：放鬆與堅強的矛盾。
    7. 觀護系統內兒童及少年對沙遊的抗拒。
    8. 沙遊治療使用之限制：精神疾患急性期不適、無法想像的智能障礙者不適，過動者亦不適用，因物件過多會刺激其過動的徵狀。

七、活動成果（剪影）：



朱惠英助理教授蒞校指導與分享沙遊治療



輔導中心專業輔導人員共同參與



以「心駭邊緣」讓同仁對沙遊有初步認識



講師帶領同仁體驗沙遊



同仁輪流觸碰沙子並從觸覺嘗試分享感受



講師說明使用沙遊之注意事項與物件象徵

## 誠正中學彰化分校

### 「戒護知能暨矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

一、時間：109年7月23日、24日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

- (一) 本分校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。
- (二) 配合署內函示於本月常年教育向同仁講解修法後最新器械使用規定及宣導本分校戒護區內戒護地圖與監視器死角，請同仁加強注意該區域學生動態。
- (三) 為使同仁增進面臨突發狀況時的應變能力及正確使用器械時機，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

- (一) 請本分校種子教官許嘉榮擔任教學工作。
- (二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：此次活動，本分校提供場地、照相設備及錄影器材。

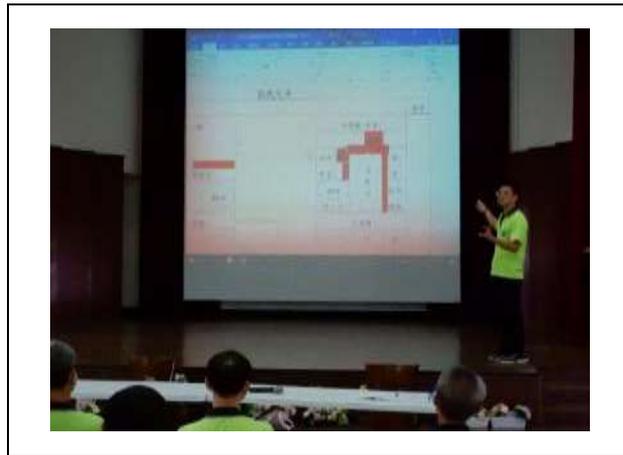
六、活動內容：

- (一) 活動開始，教官講解法務部矯正署所屬矯正機關器械使用及管理指引，使同仁對器械使用之時機及規定能夠確實了解。
- (二) 以分校內戒護安全地圖講解各監視器位置及監視器死角，加強戒護該區域學生動態，避免讓學生在該區域逗留太久以避免風險之提高，防範戒護事故於未然。
- (三) 複習小八極拳招式，示範動作並細部指導。
- (四) 活動最後，教官以團練小八極拳作為結束。

## 七、活動成果（剪影）：



教官講解器械使用最新規定



教官宣導戒護地圖及監視器死角



教官宣導戒護地圖及監視器死角



教官示範小八極拳



教官示範小八極拳



同仁進行小八極拳練習

**誠正中學彰化分校**  
**109年7月文康活動「生命教育電影欣賞寫作」比賽**  
**活動實錄**

一、時間：109年7月24日

二、地點：本分校團輔室

三、宗旨：

(一) 培養學生尊重生命、建立正確的人生觀，以正向思考態度面對生活及未來。

(二) 激發潛能發揮創意，展現多元創作能力。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動相關等事宜。

六、活動內容：

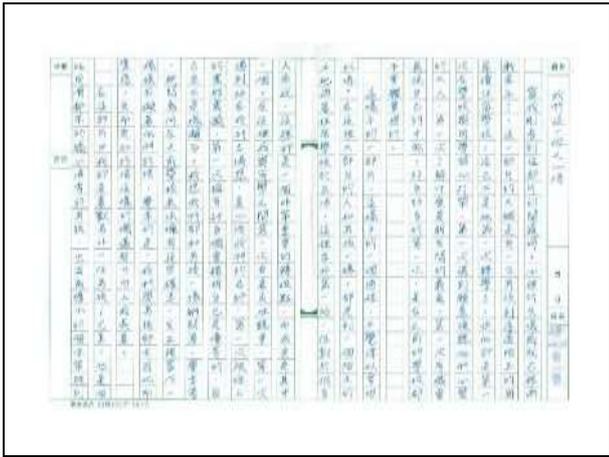
(一) 為培養學生自律、互助，樹立正確的人生觀，以正向思考態度面對生活及未來，並提升多元創作能力。

(二) 比賽方式由班級自行辦理初賽，擇優取數名學生參與決賽，共計25名學生代表班級參賽，以榮獲德國電影節最佳兒童電影「我們這一班」為主題影片，切題性（是否具有正向人生觀）、段落結構完整性、文筆流暢性及文字標點符號正確性為評分標準。

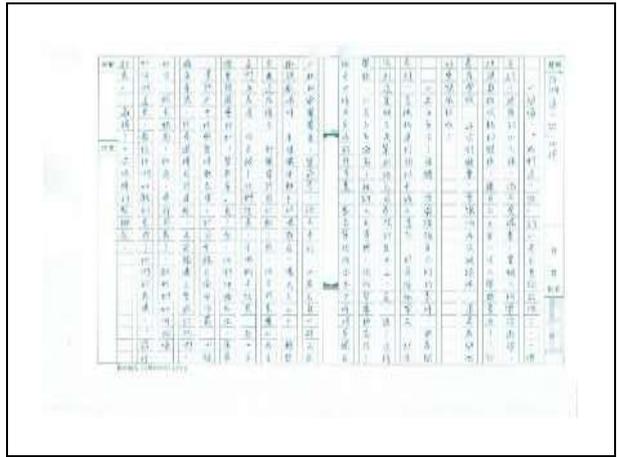
(三) 影片內容描述一群叛逆小孩一起經歷冒險，在險峻環境下打開了彼此的心，建立了真誠的友誼，也明白了友情的價值，是一部勇敢追夢感動人心的電影。

(四) 學生經由參與活動後給予正向評價，也因電影故事情節激勵獲得莫大鼓舞，面對自己未來充滿自信與勇氣。

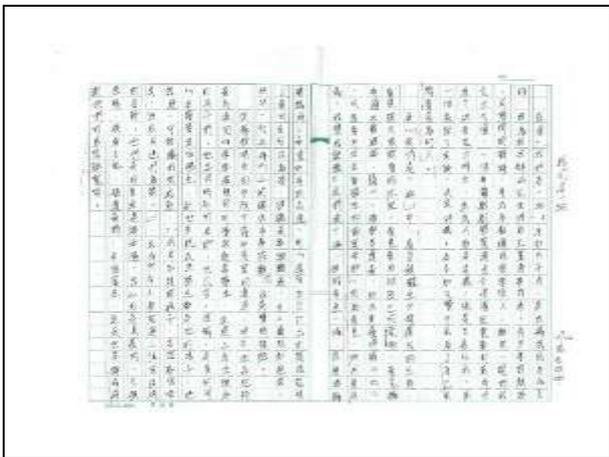
## 七、活動成果（剪影）：



第一名作品



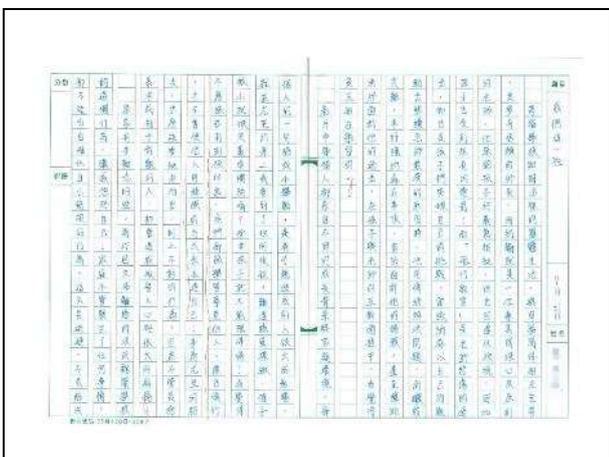
第二名作品



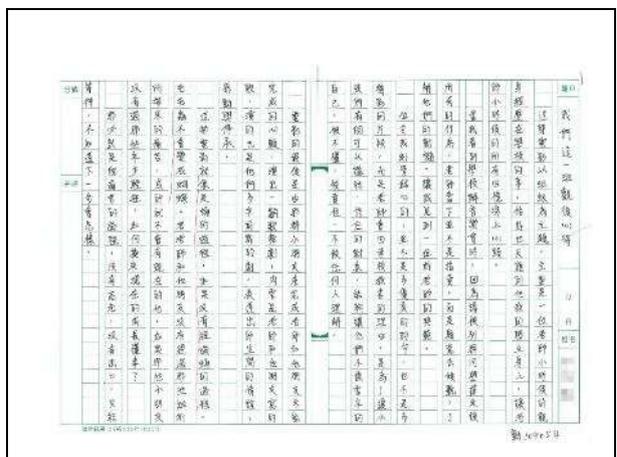
第三名作品



佳作



佳作



佳作

**誠正中學彰化分校**  
**108 學年度「學生法律大會考」活動實錄**

一、時間：109 年 7 月 24 日

二、地點：本分校各班教室

三、宗旨：

- (一) 培養學生於生活中學習法律常識，建立正確法治觀念。
- (二) 豐富學生法律知識，落實法治精神並促其知法、守法，達到友善校園之目標。

四、籌備規劃經過：

- (一) 訓導科簽呈擬定會考時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師辦理會考前加強法治教育宣導，俾利會考進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動相關等事宜。

六、活動內容：

- (一) 本次法律大會考共計17班251名學生參加。
- (二) 於學生公民課程中加入法律知識，讓學生在生活學習中培養守法好習慣，由班級導師利用班會或其他彈性時間，依據專任老師編纂之法律常識教材，向學生宣導法律常識，課程結束後辦理全校法律會考，以班級平均分數高低為評鑑獎勵標準。
- (三) 比賽結果，由高職餐飲管理科一年級以平均分數98.21獲得第一名，女高三、高二班分別以96.17及95.30高分，分列第二、三名。透過學習、評量引導學生知法、懂法進而守法。會後，各班老師勉勵學生在生活中學習法律，作個守法負責的人。

七、活動成果 (剪影):



女高職美容科會考



女高三班會考



女高二班會考



男高職餐飲管理科一年級會考



男高職餐飲管理科二年級會考



男高職汽車科一年級會考