

109 年 8 月業務興革活動實錄



誠正中學彰化分校

中華民國 109 年 9 月 4 日

目錄

壹、衛生科

- 一、109 年 8 月 24 日、25 日誠正中學彰化分校「愛滋病防治及感染者權益保障」教育講座活動實錄

貳、總務科

- 一、109 年 8 月 19 日誠正中學彰化分校「牙科治療椅及靜音無油式空壓機財物採購案」活動實錄

參、教務科

- 一、109 年 8 月 18 日、19 日誠正中學彰化分校「109 年度資訊安全教育訓練」活動實錄
- 二、109 年 8 月 25 日誠正中學彰化分校「109 年 08 月份學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄

肆、訓導科

- 一、109 年 8 月 6 日、7 日誠正中學彰化分校「將性別主流化融入與學生的溝通」常年教育活動實錄
- 二、109 年 8 月 17 日、24 日、28 日誠正中學彰化分校 109 年度「矯正戰技訓練-小八極拳」常年教育活動實錄
- 三、109 年 8 月 24 日、28 日誠正中學彰化分校「109 年度援助家庭」活動實錄
- 四、109 年 8 月 27 日誠正中學彰化分校 109 年 8 月學生文康活動「棋王爭霸」-下棋比賽活動實錄
- 五、109 年 8 月 31 日誠正中學彰化分校「109 年度少年矯正人員特殊教育知能研習」活動實錄

壹、衛生科

誠正中學彰化分校

「愛滋病防治及感染者權益保障」教育講座活動實錄

一、時間：109 年 8 月 24 日、25 日 上午 08:10~09:00

二、地點：本分校三樓會議室、中正堂

三、宗旨：

愛滋病毒的流行對全球公共衛生造成很大的衝擊，近年來增加的感染者則以毒藥癮及不安全性行為者為多，對於第一線執法人員執行勤務時也造成一定的擔憂，面對懷疑或確診為愛滋病毒感染者的收容人，雖然對於愛滋病已有一定的認知但仍有少部分誤解。

為使同仁對此疾病有更深入的認知及了解現今愛滋防治政策，本分校於 109 年 8 月 24、25 日經彰化縣衛生局邀請員林基督教醫院黃春雅愛滋個管師蒞校辦理「愛滋病防治及感染者權益保障」教育講座。參與活動管教同仁共計 74 人次。

四、籌備規劃經過：

- (一) 為提升本分校同仁相關愛滋病防治知能，由衛生科擬訂計畫陳核後奉准辦理。
- (二) 本分校經彰化縣衛生局邀請員林基督教醫院黃春雅愛滋個管師蒞校演講。

五、資源運用：

- (一) 此次教育活動，本分校提供場地、投影設備及影音器材。
- (二) 活動所需講師費用由彰化縣衛生局贊助。

六、活動內容：

- (一) 活動開始，講師介紹愛滋病目前現況、HIV 與 AIDS 的不同、傳染途徑與臨床表現。
- (二) 活動第二部份，講師介紹抗愛滋病毒藥物治療與面對愛滋感染者的隔離防護措施。
- (三) 活動最後，講師解說何謂 PEP(暴露後投藥)與 PrEP(暴露前投藥)的不同、現今愛滋全球防疫政策-U=U；90-90-90 與感染者權益保障法規宣導。

七、活動成果（剪影）：



愛滋病傳染途徑



愛滋病臨床表現



愛滋病治療方法



U=U（病毒測不到=無傳染力）



PEP 與 PrEP



法規宣導

貳、總務科

誠正中學彰化分校

「牙科治療椅及靜音無油式空壓機財物採購案」活動實錄

一、時間：109 年 8 月 19 日下午 14 時 00 分至 14 時 30 分止

二、地點：本分校衛生科牙科診療室

三、宗旨：

本分校原有之牙科治療椅及空壓機，已逾使用年限，經常有故障報修情形，故購置新牙科治療及空壓機，以提供本分校收容學生，更優質之口腔衛生及治療品質。

四、籌備規劃經過：

（一）本案於 108 年度呈報汰換需求，獲編列於本年度相關預算執行。

（二）本案於 7 月 15 日上午 10 時 00 分辦理開標作業，履約期限至 8 月 29 日止。

五、資源運用：於本分校資本門矯正醫療設備費項下支應。

六、活動內容：

（一）本案廠商於 7 月 29 日完成交貨，經醫師實際試運轉後，於 8 月 19 日調整相關設定完成。

（二）本分校於 8 月 19 日下午 14 時 00 分辦理驗收，驗收結果與契約、圖書、貨樣規定相符，驗收合格。

七、活動成果（剪影）：



辦理開標作業



新購置之牙科治療椅



牙科治療椅驗收



牙科治療椅驗收



牙科治療椅驗收



牙科治療椅驗收

誠正中學彰化分校「109 年度資訊安全教育訓練」活動實錄

一、時間：109 年 8 月 18 日(星期二)及 19 日(星期三)

二、地點：中正堂及會議室

三、宗旨：

- (一) 為避免機關內發生個人資料外洩事宜，並經由教育訓練強化本分校同仁資訊安全認知及提升同仁個人資料保護意識。
- (二) 宣導同仁應具備的「電子郵件社交工程」防範概念以防制資訊安全事件的發生。

四、籌備規劃經過：

- (一) 由資訊人員簽辦活動日程及內容，請各科室宣導同仁參加。
- (二) 活動經鈞長核可後公告於網站周知同仁。
- (三) 資訊人員建置中正堂及會議室電腦之上課環境。

五、資源運用：

中正堂及會議室個人電腦、投影機及音響系統。

六、活動內容：

- (一) 首先重點說明法務部資訊安全作業基本認知。
- (二) 經由近來各項資訊安全事件，讓同仁了解駭客如何透過社交工程電子郵件入侵機關或公司，並教導同仁如何預防社交郵件的攻擊。
- (三) 宣導個人資料保護觀念，教導同仁如何掃描及加密個人資料檔案。
- (四) 因應政府推動開放式文件，教導同仁了解何謂開放式文件，及如何將現有 office 轉換為開放式文件。
- (五) 課程後進行測驗，以確實同仁是否確實了解上課內容。

七、活動成果（剪影）：



同仁上課狀況



同仁上課狀況



同仁上課狀況



由本院資訊人員擔任講師

誠正中學彰化分校
「109 年 08 月份學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄

一、時間：109 年 8 月 25 日 14 時 30 分

二、地點：本分校行政大樓 3 樓會議室

三、宗旨：

- (一) 依「兒童及少年受安置輔導或感化教育之學籍轉銜及復學辦法」(附件一)第五條：兒童及少年於受安置輔導或感化教育期滿一個月前或經提報免除、停止執行感化教育當月，安置輔導機構或感化教育機構應邀集擬轉銜及復學學校主管機關代表、學校校長、兒童及少年家長代表及其他相關人員，召開轉銜及復學輔導會議，訂定離開機構後之轉銜及復學教育計畫。
- (二) 透過學校、家長、保護官、本分校師長及學生面對面溝通，使學生在出校後及早適應新學習環境，銜接課業。

四、籌備規劃經過：

- (一) 訓導科調查員於累進處遇會議後提供有升學意願學生名單。
- (二) 輔導老師與學生及家長確認該生計畫轉銜之學校及科系。
- (三) 教務科與學校做初步溝通聯繫，並邀與會。
- (四) 教務科函請其他相關單位與會。

五、資源運用：

會議由分校校長主持，分校教務科長、註冊組長、輔導教師等相關人員列席，場地佈置及拍照工作由本科負責。

六、活動內容：

- (一) 分校校長介紹與會來賓及致詞。
- (二) 教務科業務報告、輔導教師及導師說明個案學習行狀。
- (三) 會議討論：
 - 1、請來賓針對本次學籍轉銜教育計畫提出寶貴意見。
 - 2、分組討論。
 - 3、決議事項：轉銜復學學生計 5 名，受轉銜學校如下

擬轉銜學校	接受轉銜人數
臺中市私立嘉陽高級中學	1
東吳高級工業家事職業學校進修部	1
國立斗六家事商業職業學校	1
國立南投高級商業職業學校	1
雲林縣私立大成高級商工職業學校進修部	1

七、活動成果（剪影）：



主席致詞



轉銜學校師長



導師報告學行狀況



交流討論



交流討論



交流討論

誠正中學彰化分校

「將性別主流化融入與學生的溝通」常年教育活動實錄

一、時間：109 年 8 月 6 日、7 日

二、地點：本分校行政大樓 3 樓

三、宗旨：

本分校收容對象為青少年，發展階段性別認同容易混淆錯亂，對於自我性別認識以及尊重他人性別認同部分容易有所誤解，而師長為同學們學習的重要對象之一，潛移默化之教導尤其重要。故舉辦本次常年教育訓練，以強化性別主流化之重要性及溝通技巧為主，期能增進本分校師長之同理及溝通能力，給予同學更多的正向回饋，創造幸福溫馨校園。

四、籌備規劃經過：

- (一) 與承辦人員協調及安排活動時間。
- (二) 活動中拍照及各項準備事宜工作請陳淑汝心理師予以協助。
- (三) 以影片及簡報方式討論性別主流化，以達學習之效。
- (四) 活動結束後，檢查並關閉場地設備電源。

五、資源運用：此次活動，本分校提供場地、照相設備及播放映相關器材。

六、活動內容：

- (一) 分享性別主流化的價值與意義。
- (二) 探討多元性別的內涵與重要性。
- (三) 反思主流價值對他人與自身的影響。
- (四) 將性別主流化之內涵融入與學生的溝通，共同創造性別友善校園。

七、活動成果（剪影）：



同仁到齊，心理師開始進行簡報



以心理學理論解釋性別價值觀的由來



說明性別的四大類別及議題



以吳季剛成功案例說明



以玫瑰少年葉永誌失敗案例說明



以購買同性戀烏龜作為實驗案例探討

誠正中學彰化分校
「矯正戰技訓練-小八極拳」常年教育活動實錄

一、時間：109 年 8 月 17 日、24 日、28 日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

本分校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

（一）請本分校種子教官許嘉榮擔任教學工作。

（二）與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：此次活動，本分校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

（一）活動開始，種子教官先讓同仁對八極拳先有初步的了解，並運用署頒「矯正戰技手冊」及光碟，讓學員對於講座的課程內容熟習後，在進行實際練習。

（二）教官集合參與同仁，拉開適當距離後，先做暖身活動，講解小八極 36 式及其應用手法將「小八極」每一招每一式作分解動作，示範其要領並說明其原由，再予以融會貫通，應用在實戰上；示範結束後展開分組練習。

（三）活動最後，由同仁進行團練作為結束。

七、活動成果（剪影）：



教官播放小八極拳示範影片



教官指導同仁動作



教官示範小八極拳動作



教官示範小八極拳動作



同仁進行團練



同仁進行團練

誠正中學彰化分校「109 年度援助家庭」活動實錄

一、時間：109 年 8 月 24 日、28 日

二、地點：本分校輔導中心

三、宗旨：家庭關係增進及援助家庭。

四、籌備規劃經過：

(一) 本活動為協助久未接見及家庭困頓之個案，辦理親子輔導與家庭援助關懷之活動。由本分校輔導老師及心理師積極聯繫家屬，安排活動時間。

(二) 訓導科簽呈擬定時程、工作分配，奉核後立即著手辦理。

五、活動目標：透過本分校以家訪、協助安排接見之交通方式、補助交通費或致贈慰問金，以增進親子交流、凝聚親情及援助家庭。

六、活動內容：

(一) 本分校吳生自 108 年 10 月入校後，長久未接見，吳生父不詳，母將吳生寄託祿母照顧後而不知去向，吳生自幼為祿母拉拔長大，然吳生青少年時期因行為偏差，自行在外租屋生活，脫離祿母之家庭，入本分校後與祿母失聯，透過班級輔導老師積極聯絡，邀請吳生之祿母來校參加小家庭日，修復家庭關係。109 年 8 月 24 日吳生之祿母來校後，給予學生許多正向力量，並鼓勵學生出校後保持善行，願意接納學生回家，本分校亦協助吳生祿母辦理一般接見，吳生祿母答應日後經常來校接見吳生，增進親子關係。

(二) 本分校余生自 108 年 11 月 6 日入校後，從無家人接見，透過心理師積極與余生母親連繫，余生母親自桃園中壢搭乘火車至田中，由本分校協助派車接送至校內進行家庭日，余生自入校後，常因情緒控管不佳，與同學產生紛爭，余母向余生叮囑，勉其在校保持善行，學習與同學和平相處，在情緒不佳時，想想媽媽給自己的話，才能沉得住氣，心理師亦陪伴余生及其母親共同增進親子關係，然因余母家境困難，無法時常長途奔波來院，本分校致贈其慰問金及交通補助，援助余母之家庭經濟。

七、活動成果(剪影)



家屬入校



家屬與學生談話



導師分享學生在班狀況



家屬入校



學生與家屬打勾勾，期勉學生早日出校



致贈慰問金

誠正中學彰化分校

109 年 8 月學生文康活動「棋王爭霸」-下棋比賽活動實錄

一、時間：109 年 8 月 27 日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

（一）提倡正當娛樂，協助學生提升學習專注力。

（二）培養學生冷靜思考運算、推理能力，進而增強學習興趣。

四、籌備規劃經過：

（一）訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

（二）由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動戒護、拍照等事宜。

六、活動內容：

（一）本次活動以靜態冷靜思考取代以往動態體能活潑，共計15班30名學生參加。

（二）賽前由各班自行辦理初選，推舉班級最佳棋士應戰，活動一開始，由老師說明賽程規則後，旋即展開比賽，在班與班的對決中不分年齡，屏氣凝神對弈下，聽不見嘶吼聲，看不到戰雲密佈，印入眼簾是學生們專注的眼神及搔首揉眼的萌樣，期待用棋藝打敗對方成就班級的榮譽，成為棋士中的「棋王」，充份展現君子之爭。

（三）活動結束前，老師勉勵同學「勝不驕、敗不餒」，以同樣的人生態度面對未來。最後，學生在彼此加油聲中帶著自信、喜悅榮歸班級。

七、活動成果（剪影）：



老師說明比賽規則



女生組比賽



專注神情



男生組比賽



棋王之爭



君子之爭開心合影

誠正中學彰化分校

「109 年度少年矯正人員特殊教育知能研習」活動實錄

一、時間：109 年 8 月 31 日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

為提昇本分校同仁特殊教育相關知能，增進同仁對特教學生之瞭解與覺察，在面對學生問題時能夠提供學生適切的輔導與協助，舉辦此場特教知能研習，邀請到王意中心理治療所所長王意中臨床心理師，安排了陪伴孩子的情緒行為障礙系列演講-「ADHD 與自我傷害的輔導策略」主題課程，藉由心理師實務經驗分享，讓同仁反思及調整因應學生問題之方式，希望在這場研習的增能後，能加強同仁對特教學生的學習特性或行為表現的了解，在師生互動上避免衝突產生，更有同理心地來對待特教學生，期盼營造更友善的校園環境以提升學生學習狀況。。

四、籌備規劃經過：

- (一)依據法務部矯正署 107 年 2 月 13 日法矯署教字第 10701528120 號、教育部國教署 107 年 1 月 17 日臺教國署學字第 1060149630C 號及 106 年 9 月 5 日臺教授國部字第 1060093388 號函辦理。
- (二)邀請了解特教學生特性，對特教學生情緒行為問題等議題熟稔之專家－王意中臨床心理師，蒞校指導。
- (三)溝通、協調及確認活動經費來源、支出規定、場地、設備使用及終身學習時數、全國教師在職進修研習時數登錄事宜。
- (四)研習活動函文邀請臨近地區（彰化、台中、雲林、南投看守所）少觀所人員及鼓勵本分校教、職員踴躍報名參加。
- (五)活動當日上午全院不開封，夜勤上班股同仁參加課程。活動中備有茶飲及中餐便當。
- (六)活動後，辦理各項研習時數登錄並將活動記錄表函報矯正署，處理經費請領核銷事宜。
- (七)研習經費由教育部國民及學前教育署身心障礙教育經費支應。

五、資源運用：

- (一)由輔導中心同仁協助場地布置、簽到退、發放便當、茶水。
- (二)李註冊組長健英協助講師接送。

六、活動內容：

(一) 活動流程

場 次	第一場	第二場
日 期	109.08.31 (一)	109.09.01 (二)
地 點	中正堂	
講 師	王意中 心理師	
時 間	課程主題	
08:30 ~ 08:50	報到 (簽到、領取講義)	
08:50 ~ 09:00	分校校長致詞	
09:00 ~ 10:30	陪伴孩子的情緒行為障礙- ADHD 與自我傷害的輔導策略	陪伴孩子的情緒行為障礙- 對立反抗與品行疾患的輔導策略
10:30 ~ 10:40	休息	
10:40 ~ 12:10	陪伴孩子的情緒行為障礙- ADHD 與自我傷害的輔導策略	陪伴孩子的情緒行為障礙- 對立反抗與品行疾患的輔導策略
12:10	賦歸 午餐、簽退、繳回饋單	

(二)活動中場休息時間，參加人員請教講師有關學生管教相關問題；課程結束前，講師預留時間供參加人員提問及內容澄清，以應用於教學現場。

(三)活動設有回饋單，以瞭解參加人員對於課程之理解、適用及對課程之期望。

活動回饋與建議：

1. 有關本場研習課程內容之安排，參訓人員多給予正向回饋。講師演講經驗豐富，能與聽講者做良好的互動，課程充實且生

動有趣，亦能用生活實例來讓聽者產生共鳴，收穫良多。

(四) 研習人數統計：

研習日期: 109 年 08 月 31 日						
課程名稱: 陪伴孩子的情緒行為障礙-ADHD 與自我傷害的輔導策略 時 數: 4 小時 主講人姓名: 王意中 臨床心理師 學經歷簡介: 王意中心理治療所所長、臨床心理師、教育部部定講師						
研習人數：計 109 名						
人員類別		教師	教化人員	戒護人員	其他人員	備註
本 機 關	在職人數	33 名	35 名	47 名	29 名	
	研習人數	33 名	32 名	19 名	21 名	工作 人員 1 名
其他機關研習人 數		0 名	3 名	0 名	0 名	
其他參與機關:彰化看守所、南投看守所、雲林第二監獄						

七、活動成果（剪影）：



學員簽到



分校饒校長雅旗致詞



王意心理師經歷簡介



講師演說生動，吸引學員目光



講師模仿 ADHD 學生，與學員互動，測試學員反應



講師帶領學員反思