

109 年 9 月 業務興革活動實錄



誠正中學彰化分校

中華民國 109 年 10 月 9 日

目錄

壹、衛生科

- 一、109年9月4日誠正中學彰化分校「愛滋感染者生命故事分享與衛教」講座活動實錄
- 二、109年9月10日、11日誠正中學彰化分校「心肺復甦術與AED訓練」活動實錄

貳、教務科

- 一、109年9月3日、4日誠正中學彰化分校「109年更生受保護人就促研習活動」第1、2場團體成長活動實錄
- 二、109年9月4日、9日、16日誠正中學彰化分校「109年更生受保護人就促研習活動」第1-3場就促輔導講座活動實錄
- 三、109年9月21日誠正中學彰化分校「109年8月份學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄

肆、訓導科

- 一、109年9月1日誠正中學彰化分校「109年度少年矯正人員特殊教育知能研習」活動實錄
- 二、109年9月10日誠正中學彰化分校「108學年度第2學期期末暨109學年度第1學期期初特教IEP會議」活動實錄
- 三、109年9月10日誠正中學彰化分校「109年毒品班家庭支持方案活動暨特殊教育學生個別教育計畫(IEP)訂定會議」活動實錄
- 四、109年9月11日誠正中學彰化分校「身障發明家劉大潭教授生命教育」講座活動實錄
- 五、109年9月17日誠正中學彰化分校「109年第三季學生閱讀心得」寫作比賽活動實錄
- 六、109年9月18日誠正中學彰化分校「109年收容學生中秋節電話孝親」活動實錄
- 七、109年9月21日、26日誠正中學彰化分校「矯正戰技訓練暨戒護事故案例宣導」常年教育活動實錄
- 八、109年9月23日、24日誠正中學彰化分校「109年收容學生中秋節懇親」活動實錄
- 九、109年9月25日誠正中學彰化分校109年9月學生文康活動「英文歌曲合唱」比賽活動實錄

壹、衛生科

誠正中學彰化分校

「愛滋感染者生命故事分享與衛教」活動實錄

一、時間：109年09月04日下午14:30~16:30

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

據研究台灣每隔六小時就有一人感染愛滋病，平均一天產生四位感染者，感染年齡層則有年輕化趨勢，感染途徑以不安全性行為居多，除了感染愛滋病的風險外許多性或血液的傳染病也悄悄上身。

為提升青少年對兩性尊重及愛滋病防治觀念，本分校於109年09月04日經彰化縣衛生局邀請台灣基地協會-劉尚武講師蒞校演說「愛滋感染者生命故事分享與衛教」衛生教育講座。藉由感染者的親身經歷強化收容學生對愛滋病的正確認知，避免感染並遠離。參與活動師生共119人。

四、籌備規劃經過：

- (一)109年度收容學生衛生教育活動，衛生科擬訂計劃陳核後奉准辦理。
- (二)本分校收容學生年齡為21歲以下之青少年，且因愛滋病感染有年輕化趨勢，為提升學生對安全性行為、自我身體自主權及感染者權益保障的重視，辦理此衛教活動。
- (三)本分校經彰化縣衛生局邀請台灣基地協會-劉尚武講師蒞院演講。

五、資源運用：

- (一)此次教育活動，本校提供場地、投影設備及影音器材。
- (二)活動所需講師費用由彰化縣衛生局贊助。

六、活動內容：

- (一)活動開始，講師分享身為愛滋感染者的故事與心路歷程。
- (二)活動第二部份，講師介紹何謂愛滋病、傳染途徑與臨床表現。
- (三)活動最後，講師解說何謂PrEP(暴露前投藥)、U=U(測不到=無傳染力)。

七、活動成果 (剪影):



感染者心路歷程分享



感染者心路歷程分享



認識愛滋病



愛滋病傳染途徑



U=U (病毒測不到=無傳染力)



PEP 與 PrEP

誠正中學彰化分校「心肺復甦術與 AED 訓練」活動實錄

一、時間：109 年 09 月 10 日、11 日 上午 08:00~09:00

二、地點：本分校中正堂、三樓會議室

三、宗旨：

為強化本分校同仁緊急救護應變能力，於意外事故發生時能熟悉心肺復甦術(以下稱 CPR)技巧及自動體外心臟去顫術(以下稱 AED)使用方式，掌握黃金救命 5 分鐘，避免產生無法挽回的傷亡意外。

本分校於 109 年 9 月 10 日及 11 日辦理「心肺復甦術與 AED 訓練」教育講座，邀請 BLS 指導員梁喬凱蒞校解說及示範心肺復甦術及 AED 使用技巧。本次活動參與同仁共計 102 人。

四、籌備規劃經過：

(一) 109 年度衛生教育活動，衛生科陳核後奉准辦理。

(二) 黃金急救時間為心臟停止跳動後 4-6 分鐘，為使本分校同仁具備 CPR 觀念及 AED 使用方式，降低意外傷亡機率，故辦理此教育活動。

(三) 由急救術(BLS)指導員梁喬凱解說及示範心肺復甦術與 AED 操作方式。

五、資源運用：

(一) 此次活動，本分校提供場地、投影設備、影音器材。

(二) 此次活動由立偉電子提供 CPR 操作模型及 AED 練習機。

六、活動內容：

(一) 活動開始，講師介紹學習急救術(BLS)的重要性及何謂生命之鍊。

(二) 活動中，講師介紹 CPR 的操作口訣、AED 傻瓜電擊器的使用方式。

(三) 活動最後，講師邀請同仁一起實地練習操作，增強熟悉度。

七、活動成果 (剪影):



CPR 的意義



AED 使用時機



CPR+AED 流程



CPR+AED 示範



同仁練習



同仁練習

誠正中學彰化分校

「109年更生受保護人就促研習活動」第1、2場團體成長活動實錄

一、時間：109年9月3日及4日上午8時20分至16時00分止

二、地點：本分校立德樓佛堂

三、宗旨：

為提升學生就業競爭力，本分校與勞動部勞動力發展署中彰投分署規劃辦理團體成長活動，協助學生求職面試技巧及建立正確的職場倫理觀念。本活動以職涯探索為主軸，經由互動式教學模式，使學生在趣味中學習適當之工作觀及態度，並掌握實現理想的目標，在過程中替自己的未來定位，並建立自信心。

四、籌備規劃經過：

(一) 109年5月份與勞動部勞動力發展署中彰投分署研擬辦理方式，本科擬訂計劃陳核後奉准辦理。

(二) 3日團體成長活動由男高職仁班共計12名學生參加。

(三) 4日團體成長活動由男高職愛班共計13名學生參加。

五、資源運用：

(一) 此次就促輔導講座活動專業講師之聘請及費用均由勞動部勞動力發展署中彰投分署負責。

(二) 本科規畫此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 本次團體成長活動，由勞動部勞動力發展署中彰投分署員林就業中心，邀請凱心希望心理學苑朱思綺心理師擔任講師，及林昕俞輔導員擔任助理講師，活動主題為「打造不一 YUONG 的自己」。

(二) 講師透過「矮人礦坑」桌遊，探討在追尋生涯目標時可能面臨的變數、阻礙，以及如何應變，「桌」住你的人生選擇權。再運用「人生板塊」引導思考自己人生中重要的板塊，如：家人、朋友、學業、金錢、健康、義氣…，檢視自身價值觀。

(三) 希望本次活動能帶給同學們幫助，讓他們在未來的路上能更順利地往夢想邁進，進入職場後也能鶴立雞群，邁向光彩奪目的康莊大道。

七、活動成果 (剪影):



本次活動主題



矮人礦坑桌遊



同學在人生板塊中找尋自己重視的價值觀



同學認真參與活動



同學認真審視自我



同學認真參與活動

誠正中學彰化分校

「109年更生受保護人就促研習活動」第1-3場就促輔導講座活動實錄

一、時間：109年9月4日14時00分至16時00分止
109年9月9日08時20分至11時20分止
109年9月16日08時20分至11時20分止

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

為提升收容人及更生受保護人就業競爭力，本分校與勞動部勞動力發展署中彰投分署規劃辦理就促輔導講座活動，藉由瞭解學生就業輔導實際需求，並妥善規劃相關資源整合及運用，使學生對就業職場有更進一步的了解與認識，改善自信心不足等問題。

四、籌備規劃經過：

(一) 109年5月份與勞動部勞動力發展署中彰投分署研擬辦理方式，本科擬訂計畫陳核後奉准辦理。

(二) 本次就促輔導講座活動分別以平班(9月4日)、靜班(9月9日)、義班(9月16日)參與，共計49名學生參加。

五、資源運用：

(一) 此次就促輔導講座活動專業講師之聘請及費用均由勞動部勞動力發展署中彰投分署負責。

(二) 本科規畫此次活動流程及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 9月4日就業輔導講座活動，由勞動部勞動力發展署中彰投分署邀請季彥銘講師擔任演講人，演講主題為「職涯結構大變動，轉職成功術」，希望藉由自身經歷鼓勵同學，要有遠大的目標就要努力去實踐，過程中也要學習接受失敗，才能爬得更高。

(二) 9月9日就業輔導講座活動，由勞動部勞動力發展署中彰投分署邀請劉錦息講師擔任演講人，演講主題為「求職安全停看聽，職涯成功不NG」，保護學生避開求職陷阱。

(三) 9月16日就業輔導講座活動，由勞動部勞動力發展署中彰投分署邀請曾泓凱講師擔任演講人，演講主題為「職場介紹-金融領域職場」，拓展學生就業視野。

(四) 希望本次活動能帶給同學們幫助，讓他們在未來的路上能更順利地往夢想邁進，進入職場後也能鶴立雞群，邁向光彩奪目的康莊大道。

七、活動成果 (剪影):



彰化縣政府勞工處科長蒞校開場



現場同學認真聽講



現場同學認真聽講



安全求職管道介紹



現場同學認真聽講



講座結束後同學對金融業充滿興趣

誠正中學彰化分校 109 年 09 月份活動實錄

學籍轉銜及復學輔導會議

一、時間：109 年 09 月 21 日(星期一) 14 時 30 分

二、地點：本分校行政大樓 3 樓會議室

三、宗旨：

(一) 依「兒童及少年受安置輔導或感化教育之學籍轉銜及復學辦法」(附件一)第五條：兒童及少年於受安置輔導或感化教育期滿一個月或經提報免除、停止執行感化教育當月，安置輔導機構或感化教育機構應邀集擬轉銜及復學學校主管機關代表、學校校長、兒童及少年家長代表及其他相關人員，召開轉銜及復學輔導會議，訂定離開機構後之轉銜及復學教育計畫。

(二) 透過學校、家長、保護官、本分校師長及學生面對面溝通，使學生在出校後及早適應新學習環境，銜接課業。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科調查員於累進處遇會議後提供有升學意願學生名單。

(二) 輔導老師與學生及家長確認該生計畫轉銜之學校及科系。

(三) 教務科與擬轉銜學校註冊組做初步溝通聯繫，並邀與會。

(四) 教務科函請其他相關單位與會(如教育主管機關、繫屬法院保護官、出校後追社工單位及家長)。

五、資源運用：

會議由分校校長主持，分校教務科長、註冊組長、訓導科調查員、導師、輔導教師、特教教師及社工師等相關人員列席，場地佈置及拍照工作由本科負責。

六、活動內容：

(一) 分校校長介紹與會來賓及致詞。

(二) 教務科業務報告、導師、輔導教師、特教教師及社工師及說明個案學習行狀及出院計畫。

(三) 會議討論：

1、請來賓針對本次學籍轉銜教育計畫提出寶貴意見。

2、分組討論。

3、決議事項：轉銜復學學生計 4 名，接受轉銜學校如下

擬轉銜學校	接受轉銜人數
育德高級工家職業學校	1
雲林縣私立大成高級商工職業學校進修部	1
國立西螺高級農工職業學校進修部	1
彰化縣私立達德高級商工職業學校	1

七、活動成果 (剪影):



主席致詞



轉銜學校師長提問



本分校師長報告個案行狀



交流討論



交流討論



交流討論

誠正中學彰化分校

「109 年度少年矯正人員特殊教育知能研習」活動實錄

一、時間：109 年 9 月 1 日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

為提昇本分校同仁特殊教育相關知能，增進同仁對特教學生之瞭解與覺察，在面對學生問題時能夠提供學生適切的輔導與協助，舉辦此場特教知能研習，邀請到王意中心理治療所所長王意中臨床心理師，安排了陪伴孩子的情緒行為障礙系列演講-「對立反抗與品行疾患的輔導策略」主題課程，藉由心理師實務經驗分享，讓同仁反思及調整因應學生問題之方式，希望在這場研習的增能後，能加強同仁對特教學生的學習特性或行為表現的了解，在師生互動上能施以專業的引導，更有同理心地來對待特教學生，期盼營造更友善的校園氛圍以提升學生學習狀況。。

四、籌備規劃經過：

- (一)依據法務部矯正署 107 年 2 月 13 日法矯署教字第 10701528120 號、教育部國教署 107 年 1 月 17 日臺教國署學字第 1060149630C 號及 106 年 9 月 5 日臺教授國部字第 1060093388 號函辦理。
- (二)邀請了解特教學生特性，對特教學生情緒行為問題等議題熟稔之專家—王意中臨床心理師，蒞校指導。
- (三)溝通、協調及確認活動經費來源、支出規定、場地、設備使用及終身學習時數、全國教師在職進修研習時數登錄事宜。
- (四)研習活動函文邀請臨近地區(彰化、台中、雲林、南投看守所)少觀所人員及鼓勵本分校教、職員踴躍報名參加。
- (五)活動當日上午全院不開封，夜勤上班股同仁參加課程。活動中備有茶飲及中餐便當。
- (六)活動後，辦理各項研習時數登錄並將活動記錄表函報矯正署，處理經費請領核銷事宜。
- (七)研習經費由教育部國民及學前教育署身心障礙教育經費支應。

五、資源運用：

- (一)由輔導中心同仁協助場地布置、簽到退、發放便當、茶水。
- (二)李註冊組長健英協助講師接送。

六、活動內容：

- (一)活動流程

場次	第一場	第二場
日期	109.08.31 (一)	109.09.01 (二)
地點	中正堂	
講師	王意中 心理師	
時間	課程主題	
08:30 ~ 08:50	報到 (簽到、領取講義)	
08:50 ~ 09:00	分校校長致詞	
09:00 ~ 10:30	陪伴孩子的情緒行為障礙- ADHD 與自我傷害的輔導策略	陪伴孩子的情緒行為障礙- 對立反抗與品行性疾患的輔導策略
10:30 ~ 10:40	休息	
10:40 ~ 12:10	陪伴孩子的情緒行為障礙- ADHD 與自我傷害的輔導策略	陪伴孩子的情緒行為障礙- 對立反抗與品行性疾患的輔導策略
12:10	賦歸 午餐、簽退、繳回饋單	

(二)活動中場休息時間，參加人員請教講師有關學生管教相關問題；課程結束前，講師預留時間供參加人員提問及內容澄清，以應用於教學現場。

(三)活動設有回饋單，以瞭解參加人員對於課程之理解、適用及對課程之期望。

活動回饋與建議：

1. 有關本場研習課程內容之安排，參訓人員多給予正向回饋。講師演講經驗豐富，能與聽講者做良好的互動，課程充實且生動有趣，亦能用生活實例來讓聽者產生共鳴，收穫良多。

(四) 研習人數統計：

研習日期: 109 年 09 月 01 日						
課程名稱: 陪伴孩子的情緒行為障礙-對立反抗與品行疾患的輔導策略 時 數: 4 小時 主講人姓名: 王意中 臨床心理師 學經歷簡介: 王意中心理治療所所長、臨床心理師、教育部部定講師						
研習人數：計 107 名						
人員類別		教師	教化人員	戒護人員	其他人員	備註
本 機 關	在職人數	33 名	35 名	47 名	29 名	
	研習人數	33 名	31 名	23 名	17 名	工作 人員 1 名
其他機關研習人 數		0 名	2 名	0 名	0 名	
其他參與機關: 彰化看守所、南投看守所						

(五) 活動檢討：

1. 學員反應可多辦理相關活動，提升自我能力。

七、活動成果（剪影）：



學員簽到



講師演說生動，與學生互動有趣



學員專注聽課，收穫滿滿



現場模擬問題情境，促進學員思考因應方式



輔導中心成員與意中心理師合影



分校饒校長雅旗致贈學生手作編織包予心理師

誠正中學彰化分校

「108 學年度第 2 學期期末暨 109 學年度第 1 學期期初特教 IEP 會議」活動實錄

一、時間：109 年 9 月 10 日

二、地點：輔導中心會議室

三、宗旨：企求藉會議討論，為特殊教育學生設計合乎其個別學習狀況之教育內容，以維護其受教之較佳品質。

四、籌備規劃經過：

(一) 依特殊教育法辦理。

(二) 本次會議搭配學校毒品家庭日活動辦理。

(三) 訓導科簽呈擬定時程、實施流程，奉核後立即著手辦理。

五、資源運用：

(一) 邀請學生責任保護官、學生家長及相關之學校行政人員、班級導師、相關專業人員、特教教師出席會議，必要時學生亦一同參與會議。

(二) 訓導科特教組規劃 IEP 活動流程及安排拍照、提帶等事宜。

六、活動內容：

(一) 第一階段：由學生個管特教教師主持會議，介紹出席來賓後，針對學生課程安排、上課表現及相關資源提供作整體報告。

(二) 第二階段：保護官及相關專業人員提出學生現況或問題進行討論，著重在學期教育目標或離院前規劃。

(三) 第三階段：了解家長對學生之期待，以調整教育目標之方向。

(四) 第四階段(總結)：學生能力現況綜合研判及學生需求評估。

七、檢討與建議：

本次會議共計有 2 名保護官(共 5 名學生之責任保護官)、5 名學生之家長、1 名地院心理師及其他校內相關人員出席，感謝大家對學生的關心。目前本分校僅有一名特教教師，而特教學生人數眾多，故部分學生之 IEP 會議將擇期辦理。

七、活動成果（剪影）：



雲林地院賴保護官正珮出席學生張生之 IEP 會議。



雲林地院謝保護官雅君及學生章生之母與外婆出席會議，與導師討論學生校內狀況。



雲林地院賴保護官正珮、學生吳生之父及母親出席會議，提供寶貴建議。



學生陳生之祖父母出席會議，與相關專業人員討論學生離校後之規劃。



學生王生之父母排除困難，對學生事務關心，積極參與會議。



學生高生之地院心理師及學校藥師出席會議，與教師熱烈討論。

誠正中學彰化分校

「109年毒品班家庭支持方案活動暨特殊教育學生個別教育計畫(IEP)訂定會議」活動實錄

- 一、時間：109年9月10日
- 二、地點：本分校中正堂及輔導中心
- 三、宗旨：家庭互動、親子活動、溝通技巧的學習、親職教育，以協助學生出校後之家庭良性溝通及正向互動為目的。
- 四、籌備規劃經過：
 - (一) 依法務部矯正署107年01月25日法矯署醫字第10701525630號函辦理、本分校科學實證之毒品犯處遇計畫、家庭支持方案及特殊教育法。
 - (二) 本活動依據科學實證之毒品犯處遇七大面向之家庭及人際關係面向以及特殊教育學生個別教育計畫，上下半年度各辦理一次，共計2次，本次為下半年度家庭日活動，時段為星期四下午13時30分至16時00分。
 - (三) 訓導科簽呈擬定時程、實施流程，參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
 - (四) 由班導師統計參加人數，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。
- 五、資源運用：
 - (一) 日本和諧粉彩正指導師李淑蘭及彰濱秀傳醫院個案管理師授課。
 - (二) 訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。
- 六、活動內容：
 - (一) 粉彩小團體
 1. 由李淑蘭擔任團體領導者，以情緒抒發為主軸，由學生及家屬自由創作，藉由和諧粉彩作為媒介，在親子共同創作的過程中，表達情緒、抒發壓力進而與自我對話連結。
 2. 個管師從旁協助家屬與學生進行家庭互動、溝通技巧的學習、親職教育，以協助學生出校後之家庭良性溝通及正向互動為目的。
 3. 本次參與學生11名，家屬16名，老師7名，共計34名。
 - (二) 各階段進行期間，由特教教師主導，另行安排依續邀請特教生家屬、所屬分校內相關人員陪同參與個別教育計畫訂定會議。

七、活動成果（剪影）：



科學實證毒品處遇宣導



粉彩小團體介紹



粉彩成品範本



李淑蘭老師介紹和諧粉彩藝術



學生與家屬共同製作粉彩繪畫



學生完成粉彩成品

誠正中學彰化分校

「身障發明家劉大潭教授生命教育」講座活動實錄

- 一、時間：109年9月11日
- 二、地點：本分校中正堂
- 三、宗旨：
 - (一)協助學生培養正確人生觀。
 - (二)建立良好生活態度，提升自信心
- 四、籌備規劃經過：
 - (一)訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
 - (二)由班導師辦理參與人數統計，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。
- 五、資源運用：
 - (一)惠請嘉義縣義德寺協助邀請講座蒞校授課。
 - (二)訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。
- 六、活動內容：
 - (一)劉大潭教授以「用創意創造成功機會」為主題講授生命歷程，共計85名學生參與活動。
 - (二)講座年幼罹病致下身肢體萎縮，無法同一般人正常行走，只能像小鱷魚匍匐在地上爬行，9歲之前仍無法接受正規學校教育，幼年時期受盡譏笑、蔑視眼光，甚至聽聞鄰居親友告知其父母：「下半身殘障，一生已成廢人」等話語，儘管如此，他仍然以樂觀的態度、熱忱的心面對生命，立下三十歲以前要達到三個目標：一、不做乞丐自食其力 二、拿到大學文憑三、結婚生小孩，為達成目標，謀職過程備感艱辛，曾遭100多家企業拒於門外，面試了200多家廠商才獲得試用的機會。講座勉勵學生多閱讀，立下人生目標並身體力行，人生難免遇到困難，要堅定信心，永不放棄，在生活中創造奇蹟，用創意改變生活。
 - (三)講座秉持「因為關懷，所以創造」，勉勵學生存好心，珍惜求學機會，把握青春時光，努力學習累積實力，為將來做好準備，最後，講座將個人生命故事著作-用手走路的發明王贈予本分校，希望藉由分享，引導迷途少年為人生開啟一道曙光，活動在講座與學生輕鬆溫馨互動中畫下圓滿句點。

七、活動成果（剪影）：



講座講述幼年成長歷程



學生專心聆聽



由創意發明作品中啟發學生智慧



利用接受專訪影片介紹創意改變生活



學生發問



講座贈予本分校書籍-用手走路的發明王

誠正中學彰化分校

109年第三季學生「閱讀心得」寫作比賽活動實錄

一、時間：109年9月17日

二、地點：本分校團輔室

三、宗旨：

(一) 培養學生寫作興趣，提升表達能力，養成閱讀優良書籍之風氣。

(二) 擴展學生視野，抒發情感，培養專注、觀察及思辨力。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動戒護、拍照等事宜。

六、活動內容：

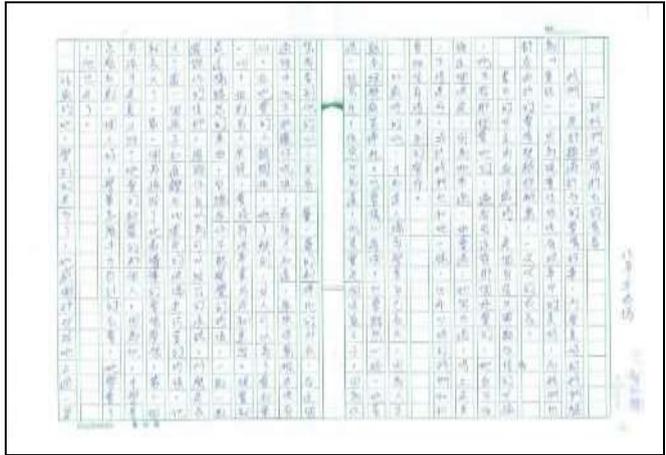
(一) 為培養學生寫作興趣，養成閱讀好習慣，提升專注力、觀察力、思辨力並擴展視野，賡續辦理第三季學生閱讀心得寫作比賽。

(二) 由班級自行辦理初賽，共擇優推派25名學生代表參與決賽，比賽閱讀書目不設限，由學生自由選擇優良書籍再以800字以上文字呈現讀後心得，以「切題性(領悟有感度)」、「段落結構完整性」及「文筆流暢性」為評分標準。

(三) 學生閱讀書目廣泛且多元，參賽對手高手雲集作品難分軒輊，最後餐飲科一年級學生以達賴喇嘛丹增嘉措、戴斯蒙·屠圖兩位諾貝爾和平獎得主著作「最後一次相遇，我們只談喜悅」筆觸細膩文情並茂，領悟化悲憤為力量，從淚水中學習成長，獲得評審青睞奪下第一名；美容科二年級學生以當下最受歡迎的80后女作家辛夷塢「致我們終將逝去的青春」，懂得珍惜在人生中相遇的每一個人，獲第二名；第三名則以閱讀TFT「為台灣而教」(Teach For Taiwan) 遍鄉教師文國士著作-「走過愛的蠻荒」，與作者產生共鳴，因「教育最美的風景不是望子成龍的期待得以兌現，而是陪伴一個生命的蛻變」而感動，獲第三名。

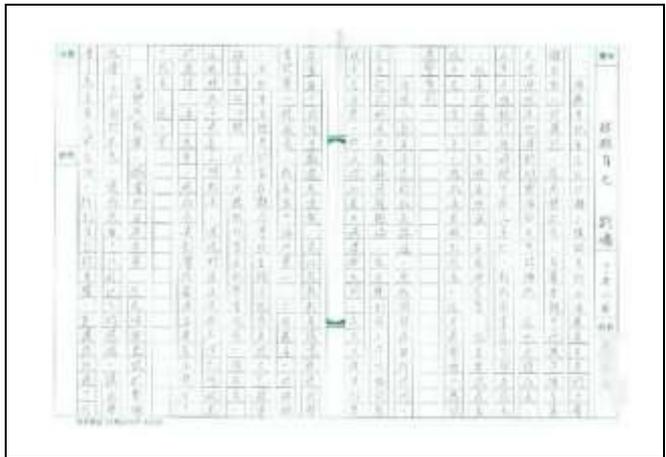
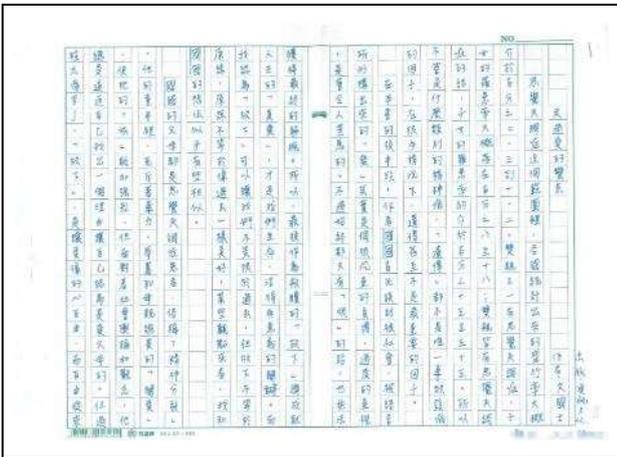
(四) 經由閱讀培養學生周詳思考能力，在潛移默化中啟發智慧，豐富心靈亦鼓舞了生命，面對未來充滿希望、勇氣與正能量。

七、活動成果 (剪影):



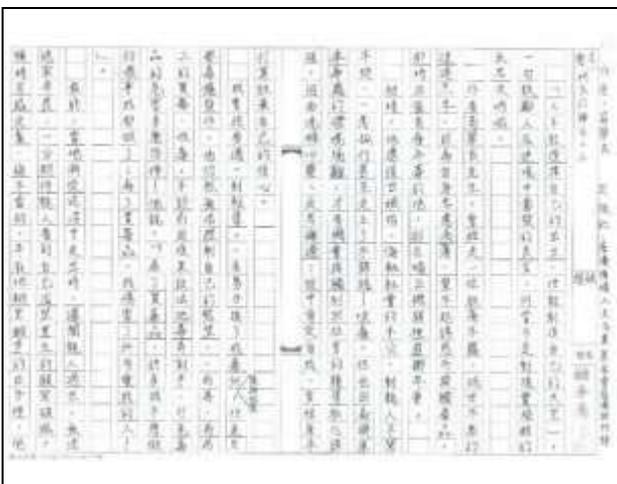
第一名

第二名



第三名

佳作



佳作

佳作

誠正中學彰化分校
「109年中秋節收容學生電話孝親」活動實錄

一、時間：109年9月18日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

依法務部82年6月21日法82監字第12615號函辦理，希藉由懇親活動的辦理，增進親子交流、凝聚親情，展示平日學習成果，並促進親師之間相互溝通，以達教誨教育之成效。

四、籌備規劃經過：

- (一) 訓導科109年8月11日簽呈擬定懇親時程、實施計畫、實施流程，參與學生資格等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由各班導師統計該班人數並造冊，俾利活動進行，活動前若有異動，立即由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一) 邀請中華電信協助辦理。
- (二) 訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

- (一) 本次活動由全校219名學生參與活動。
- (二) 活動依班級分批輪流撥打電話，學生把握通話時間，對家人訴說思念並提前祝福「佳節快樂」，家人在電話另一頭同時勉勵自己子女，在校要遵守校規，聽從師長教導改過遷善，學生思念家人情緒湧上心頭紅了眼眶，允諾家人一定會改過展開新生，會場充滿溫馨氛圍，處處真情流露。
- (三) 本次電話孝親活動得以順利進行，全賴中華電信公司彰化營運處全力支持，蒞校架設免費電話供學生使用，藉由企業善舉感化學生，促使學生體會家人無怨無悔付出的辛勞，提醒學生莫忘親恩，最後，學生紛紛依依不捨的掛上電話，期待下次團聚能讓家人看見嶄新的自己，活動在溫馨的氣氛中圓滿結束。

七、活動成果（剪影）：



女國中班學生電話懇親



女高中班電話懇親



思念家人紅了眼眶



學生祝福家人佳節快樂



學生向家人報平安



男生班學生電話懇親

誠正中學彰化分校

「矯正戰技訓練暨戒護事故案例宣導」常年教育活動實錄

一、時間：109年9月21日、26日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

本分校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本分校種子教官許嘉榮擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本分校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 以少年機關騷動及外醫戒護事故為例，向同仁宣導，以達防微杜漸、料敵機先之效。

(二) 種子教官讓同仁對逮捕術先有初步的了解，並運用署頒「矯正戰技手冊」及光碟，讓學員對於講座的課程內容熟習後，再進行實際練習。

(三) 教官集合參與同仁，拉開適當距離後，先做暖身活動，講解基本接手法及步法練習。

(四) 教官示範逮捕術中內攔抱肘式，向同仁說明其要領，使其融會貫通，應用在實戰上；示範結束後展開分組練習。

(五) 活動最後，由同仁進行團練作為結束。

七、活動成果 (剪影):



教官以戒護事故案例向同仁宣導



教官指導同仁基本接手法動作及步法



教官指導同仁基本接手法動作及步法



教官示範逮捕術內攔抱肘式



教官示範逮捕術內攔抱肘式



同仁進行團練

誠正中學彰化分校 「109年收容學生中秋節懇親」活動實錄

一、時間：109年9月23日、24日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

依法務部82年6月21日法82監字第12615號函辦理，希藉由懇親活動的辦理，增進親子交流、凝聚親情，展示平日學習成果，並促進親師之間相互溝通，以達教誨教育之成效。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科109年8月11日簽呈擬定懇親時程、實施計畫、實施流程，參與學生資格等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由各班導師統計該班人數並造冊，俾利活動進行，活動前若有異動，立即由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 邀請彰化縣兒童少年關懷協會、財團法人臺灣更生保護會彰化分會共同辦理中秋節懇親活動。

(二) 兒童公約、修復式司法等及各項法治教育宣導。

(三) 安排本分校才藝班學生表演，展現學習成果。

六、活動內容：

(一) 因疫情而停辦之面對面懇親會於中秋節前夕恢復辦理，讓親子間情感多了紓解的管道，也讓思念親人的學生能與家長共享天倫。

(二) 學生與久違親人相見溫暖擁抱，溫馨互動畫面處處可見，本次特別在會場中設置主題意象看板，以立可拍相機協助家屬學生合照，並致贈珍貴照片供留念，以促進親子間情感交流，增強家庭支持。除此之外，彰化縣兒童少年觀護協會代表亦蒞臨會場關懷學生，同時發放中秋月餅提前祝福大家佳節愉快，讓學生於秋節前夕提前感受到社會大眾給予關懷及祝福。

(三) 會中亦安排口琴、薩克斯風才藝班表演活動，展現學生學習成果，精湛活潑及悠揚樂聲炒熱會場氣氛。會中宣導各項保護政策，並推動援助學生家庭支持-「及時雨」方案，增設家庭援助諮詢服務臺，提供家長對於學生升學、就業及親子溝通諮詢管道。饒校長表示，本分校特別重視收容少年們的身心發展及專業輔導工作，請家長即時與學校保持良好的互動。

(四) 2天的懇親活動總計有293位來自全臺各地的家屬參加，會場中各班導師除了鼓勵學生知福惜福策勵未來外，更忙於擔任學生與家長溝通角色，邀請家長一起參與及支持孩子的成長。活動最後，在學生與家屬依依不捨互道珍重聲中劃下圓滿的句點。

七、活動成果（剪影）：



久違了阿嬤~學生淚汪汪



母親溫暖懷抱



男薩克斯風班表演



饒校長親臨懇親會場慰勉學生



主辦單位以立可拍協助家屬拍照留念



家人依依不捨道別

誠正中學彰化分校
109年9月學生文康活動「英文歌曲合唱」比賽
活動實錄

- 一、時間：109年9月25日
- 二、地點：本分校中正堂
- 三、宗旨：
 - (一) 引發學生學習英文動機與興趣。
 - (二) 提倡英語生活化，降低學生對學習語言的畏懼感，提升自信心。
- 四、籌備規劃經過：
 - (一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
 - (二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。
- 五、資源運用：訓導科規劃此次活動戒護、拍照及攝影等事宜。
- 六、活動內容：
 - (一) 共計13班180名學生參加。
 - (二) 英文歌曲合唱比賽為本分校創新首次辦理之文康活動項目，為激發學生學習興趣，由各參賽班級自由選擇喜好之英文歌曲，比賽以班級為單位，本分校英文教師負責指導學生正確發音，各班為爭取最高榮譽，賽前莫不積極練習，比賽當日充分展現團結合作默契，將歌曲詮釋得淋漓盡致，舞臺表現巧思創意，不僅贏得全數評審讚許，同時也贏得臺下觀眾滿堂采。
 - (三) 比賽結果，由美容科二年級班學生感性詮釋「Monsters」獲得第一名；餐飲科二年級學生以溫柔嗓音唱出「Proud of you」感動全場獲第二名，男餐管科一年級則以「Faded」一曲，唱腔整齊化一具專業水準，名列第三名，經由本次比賽，提倡正確英文發音，落實學生學習成效，發展特色教學，展現多元學習成果，也讓學生在校園生活中留下美好回憶。

七、活動成果（剪影）：



第一名



第二名



第三名



第四名



第五名



第六名