

109 年 11 月業務興革活動實錄



誠正中學彰化分校

中華民國 109 年 12 月 3 日

目錄

壹、衛生科

一、109年11月16日誠正中學彰化分校「流感疫苗接種」活動實錄

貳、教務科

一、109年11月9日誠正中學彰化分校「108學年度少年矯正學校教育實施事項督導小組實地訪視」活動實錄

二、109年11月24日誠正中學彰化分校「109年就業參訪」活動實錄

參、總務科

一、109年11月12日誠正中學彰化分校「員工休閒設備(跑步機)設置」實錄

參、訓導科

一、109年11月5日誠正中學彰化分校「109年志工組訓」活動實錄

二、109年11月6日、13日誠正中學彰化分校「毒品危害與法律責任暨酒駕防制宣導」活動實錄

三、109年11月9日、10日誠正中學彰化分校「消防防火及急救課程」常年教育活動實錄

四、109年11月11日誠正中學彰化分校「消防應變演習」109年度下半年度應變演習活動實錄

五、109年11月12日、13日、16日誠正中學彰化分校「修復式正義暨矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

六、109年11月20日誠正中學彰化分校「109學年度彰化縣學生音樂比賽」活動實錄

七、109年11月27日誠正中學彰化分校109年11月學生文康活動『超級好聲音』卡拉OK歌唱比賽活動實錄

壹、衛生科

誠正中學彰化分校「流感疫苗接種」活動實錄

一、時間：109年11月16日 上午08:30至10:30

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

秋冬季節流感好發，若未施打疫苗則容易受感染，嚴重可能造成重症死亡，加以新冠肺炎疫情未趨緩，為照護學生健康，降低機構內群聚發生機率，本分校配合疾病管制署疫苗施打政策於109年11月16日上午08:30至10:30由田中衛生所及仁和醫院帶領相關醫護人員，蒞校實施接種評估及注射。本次活動共計施打疫苗198劑，施打率80%。

四、籌備規劃經過：

- (一) 109年度流感疫苗施打，學生經取得家長同意後施打，衛生科安排活動相關流程及動線。
- (二) 本分校為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為照護本分校學生健康，降低流感群聚發生率，辦理此活動。

五、資源運用：

- (一) 此次活動，本分校提供場地、投影設備及影音器材。
- (二) 此次活動由田中衛生所及仁和醫院協助入校評估、施打。

六、活動內容：

- (一) 活動開始，由衛生科人員逐一核對施打者名冊並予體溫測量。
- (二) 活動第二部份，由醫師逐一對施打者進行身體評估，確認是否可接受疫苗施打。經評估可接受施打疫苗者，進入注射區接受疫苗注射，醫護人員並予相關衛教。
- (三) 活動最後，師生於疫苗接種完成後，於觀察區內休息，無不適後，原班帶回。

七、活動成果（剪影）：



學生核對及發回接種同意書



體溫量測



等候評估與衛教



醫師評估



疫苗接種(男生部)



疫苗接種(女生部)

誠正中學彰化分校

「108 學年度少年矯正學校教育實施事項督導小組實地訪視」活動實錄

一、時間：109 年 11 月 09 日 10：00-16：00

二、地點：誠正中學彰化分校

三、宗旨：

依「少年矯正學校設置及教育實施通則」第 54 條：矯正學校應依矯正教育指導委員會就一般教學部及特別教學部之特性所指導、設計之課程及教材，實施教學，並對教學方法保持彈性，以適合學生需要。矯正學校就前項之實施教學效果，應定期檢討，並送請矯正教育指導委員會作調整之參考。

基上，教育部敦聘委員親至各矯正學校實地訪視，透過委員實地參觀本分校教學環境、聽取分校簡報及交流座談之提問討論，了解本分校教育實施現況與各項處遇措施。

四、籌備規劃經過：

(一) 依國教署「108 學年度少年矯正學校教育實施事項督導小組實地訪視日程暨程序規劃表」辦理。

(二) 擬訂實施流程、參與對象、各科室工作分配等相關事項，奉核後辦理。

(三) 與國教署聯繫各項會議細節，俾利活動之進行。

五、資源運用：

(一) 教務科負責簡報及書面資料製作、教學成果與資料提供、茶點與伴手禮製作及會議統籌聯繫事宜。

(二) 訓導科負責校區參觀動線安排、環境整理及拍照事宜。

(三) 總務科負責交通接送、會議場地整理及茶水餐點安排事宜。

六、活動內容：

(一) 矯正署蔡科長宗勳等 2 位長官陪同國教署校安組陳副組長錫鴻、訪視委員 6 名及國教署人員共 14 位來賓蒞本分校實地訪視。

(二) 由饒分校校長雅旗就本分校教育實施現況進行簡報，在陪同委員與來賓參觀校區後，進行教育相關事項佐證資料檢核並與學生、分校教師及分校職員進行訪談，最後進行交流座談。

(三) 會後由國教署於矯正教育指導委員會進行督導訪視結果報告，並列入對矯正學校之追蹤考核事項，另聽取委員對本分校年度教育實施事項之專業建議，提供本分校辦學規劃方向。本次輔導諮詢活動在意見交流中劃下圓滿句點。

七、活動成果 (剪影):



分校長致詞



分校長偕委員參觀技訓中心



委員參觀輔導中心整修工程



資料檢核及業務人員說明



委員與分校職員訪談



佐證書面資料與學生作品呈現

誠正中學彰化分校

「109 年就業參訪」活動實錄

一、時間：109 年 11 月 24 日 上午 8 時 30 分至 11 時止

二、地點：彰化縣員林市雅頓髮廊

三、宗旨：

本分校與勞動部勞動力發展署中彰投分署合作辦理就業參訪活動，藉由實地參訪的方式，使學生對就業職場有更進一步了解與認識，期能透過此次參訪讓學生獲得適合的就業資訊，建立個人專業技能，進而投入相關就業市場。

四、籌備規劃經過：

(一) 109 年 9 月份與勞動部勞動力發展署中彰投分署研擬辦理方式，本科擬訂計畫陳核後奉准辦理。

(二) 本次參訪活動以美髮二 A 德班為單位，共計 10 名學生參加，活動經報矯正署核准後出訪參觀。

五、資源運用：

(一) 此次參訪活動接送車輛費用與學生保險事宜由勞動部勞動力發展署中彰投分署負擔。

(二) 本科規畫此次活動流程及拍照工作。

六、活動內容：

(一) 本次活動由勞動部勞動力發展署中彰投分署員林就業中心陳志銓先生協助辦理。陳先生主動接洽彰化縣員林市雅頓髮型員林三義店，並與范庭禎老師討論就業參訪活動事宜，使本次活動能圓滿達成。

(二) 參訪時范老師先介紹店內的設備與環境，接著請雅頓髮型的員工示範，讓學生體驗現在的髮型設計與技術。接著由學生 2 至 3 人 1 組相互操作電棒燙、頭皮舒緩、頭皮檢測儀及洗頭沖水。范老師以腦力激盪的方式帶出從事美髮業者必須具備的特質，讓同學能更清楚自己的方向，最後讓同學們實際體驗完整美髮沙龍的流程，同學們也收穫滿滿，畫下完美的句點。本次參訪也讓學生大開眼界，對其未來就業與創業有莫大助益。

(三) 藉由此次參訪讓學生更了解未來適合的就業資訊，建立個人專業技能，進而積極投入相關就業市場。

七、活動成果 (剪影):



學生下車進入店內參訪



范老師正在介紹環境



同學們體驗頭皮舒緩



同學們分組實作



美髮成果



參訪結束大合照

誠正中學彰化分校「員工休閒設備(跑步機)設置」實錄

一、時間：109年11月12日

二、地點：進德樓一樓

三、宗旨：

為維護本分校同仁身心健康及兼顧運動休閒以提高身體素質，於進德樓一樓設置跑步機，供同仁備勤或休班時健身使用。

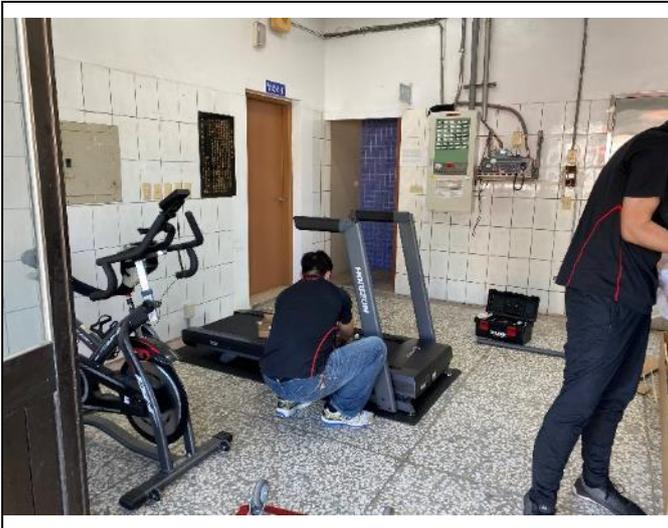
四、籌備規劃經過：

由總務科現場規畫後委請廠商至現場勘查後報價，經奉核後聯絡廠商入校進行安裝。

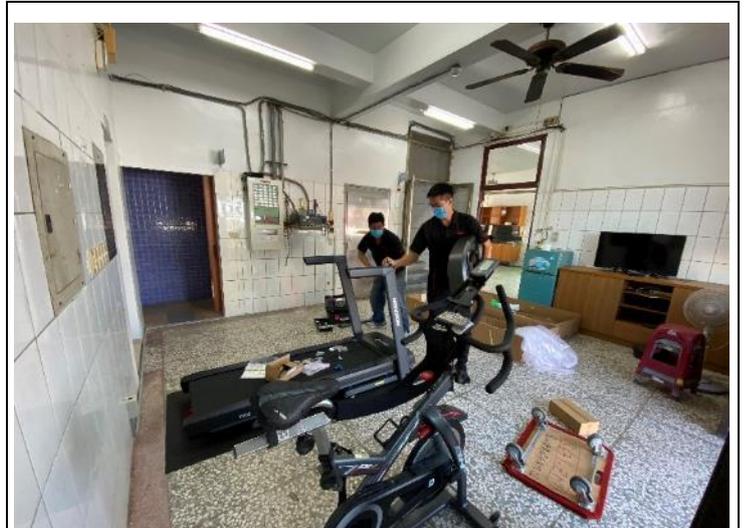
五、資源應用：由設備費支應。

六、活動內容：經安排規劃時間及地點後，由廠商入校內安裝。

七、活動成果(剪影)：



現場安裝情形



現場安裝情形



安裝測試情形



安裝完成圖

誠正中學彰化分校「109年度志工組訓」活動實錄

一、時間：109年11月5日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

(一) 充實本分校教誨志工教化輔導專業知能。

(二) 透過講座專業知識傳授與分享，給予教誨志工更多心理支持及精神鼓舞，俾利提昇輔導教化之成效。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 邀請本分校教誨、社會志工參與活動，由教化承辦人員辦理參與人數統計，俾利活動進行，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 邀請「四季心心理諮商所」蘇琮祺所長蒞校授課。

(二) 訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 共計 28 名志工參與本次活動。

(二) 饒校長致詞時表示，感謝各位志工老師們長期以來無私奉獻及付出，關懷、陪伴學生，讓他們走過人生低潮，帶領他們邁向成長、蛻變希望之路，講座主題-「平心又靜氣，輔導不動氣-正念減壓(MBSR)初體驗」非常切合我們想要傳達的輔導理念，尤其，四季心諮商所蘇所長在家庭諮商、壓力調適與情緒管理教育領域的專家，相信可以提供各位志工老師非常多的專業知能。

(三) 研習課程內容非常充實，講座介紹課程內容為「認識快樂、瞭解EQ及體驗正念」三大核心，除了闡述各式輔導理論觀點外，更進一步指出非行少年人格特質，提醒志工老師理解他們的心理層面，以生動、活潑的方式輔以模擬情境實際操作，讓參訓志工重新學習與個案的談話技巧。

(四) 最後，由訓導科江科長主持志工業務督導會議表示，改制過程中輔導工作更為艱辛，由衷感謝志工老師的辛勞，盼能持續給予學生溫暖的關懷。經由活動，志工老師們分享彼此輔導經驗，也因課程學習收獲滿滿。

七、活動成果（剪影）：



分校長致詞



學員專注聆聽



選擇牌卡



體驗正念傾聽



學員分享輔導經驗



江科長感謝志工老師辛勞付出

誠正中學彰化分校

「毒品危害與法律責任暨酒駕防制宣導」活動實錄

一、時間：109年11月6日、13日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

- (一) 藉由辦理毒品危害與法律責任暨酒駕防制宣導，讓學生了解毒品及酒駕相關法律責任。
- (二) 協助學生認清毒品態樣，進而堅定學生拒絕毒品誘惑的決心。

四、籌備規劃經過：

- (一) 訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程，參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師統計參加人數，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

- (一) 為使學生了解毒品對人體的危害以及飲酒後駕車所應負之刑責，協助學生認清毒品多樣貌，進而預防酒後駕車致不能安全駕駛之行為並拒絕毒品的誘惑，本分校於109年11月6日及11月13日下午邀請廖國竣律師進行「毒品危害與法律責任暨酒駕防制宣導」演講，本次活動由忠、孝、仁、愛、信、義、和、平8班共計152名學生參加。
- (二) 廖國竣律師以輕鬆談諧的方式介紹毒品在法律上的分級以及運輸、販賣、施用毒品所應負的刑責，將原本死板生硬的法律知識轉變為生動有趣的方式，並穿插新聞短片及網路KUSO小短片，讓學生用圖像、影片來加深對於毒品的認識。
- (三) 廖律師亦用講述歷史的方式，讓學生了解毒品的前世今生，以故事的方式讓學生了解毒品的演變及成分構造。
- (四) 廖律師介紹本年度新修法之酒駕不能安全駕駛相關刑責，提醒學生未來或有駕車之行為，切記勿酒駕，若為乘客亦有相關責任。

七、活動成果（剪影）：



廖國竣律師自我介紹



廖律師談毒品危害



廖律師介紹毒品前世今生



學生聚精會神聆聽

誠正中學彰化分校
「消防防火及急救課程」常年教育活動實錄

一、時間：109年11月9日、10日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

本分校收容人數為400人以上之機關，其中更有中餐烹飪技藝之課程訓練，其中用火安全之重要性不言可喻。為增進本分校執勤同仁緊急應變處置能力，加強防災觀念並熟悉各項防護設施，故舉辦本次課程。

四、籌備規劃經過：

(一) 與彰化縣消防局聯繫，安排教官來院上課。消防局將該項業務交給轄下田中消防隊。

(二) 與田中消防隊確認課程內容、時間、器材及參與課程人數。

(三) 與中央台協調勤務時間及確認場地。

(四) 告知大門消防隊到達時間並引導教官至中正堂。

五、資源運用：

此次活動，本分校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，教官以投影片播放的方式宣導急救之觀念和CPR教學，實際練習找同仁練習CPR。

(二) 教導火場逃生觀念更新，如何在緊急時救自己一命。

(三) 開放同仁發問。

七、活動成果（剪影）：



教官以投影片講解急教程序



消防隊教官教導 CPR



教官教導同仁練習 CPR



同仁自行練習 CPR



教官以案例宣導火場逃生關門的重要性



宣導火場逃生求生原則

誠正中學彰化分校

「消防應變演習」109年度下半年度應變演習活動實錄

一、時間：109年11月11日 上午08:00~12:00

二、地點：本分校技訓區烘焙教室

三、宗旨：

本分校收容人數為400人以上之機關，其中更有中餐烹飪技藝之課程訓練，其中用火安全之重要性不言可喻，為增進本分校執勤同仁緊急應變處置能力，配合狀況推演及實作演練等方式，加強防災觀念並熟悉各項防護措施，故舉辦本次演習。

四、籌備規劃經過：

(一) 與教務科協調安排消防演習之時間。

(二) 與中央台協調支援人力疏散學生。

五、資源運用：

(一) 此次活動，本分校提供場地、照相設備及錄影器材。

(二) 運用平時消防安全講習之概念。

六、活動內容：

(一) 用無線電公告各單位，技訓區烘焙教室準備消防演練，並呼叫孝班教導員消防演練可以開始。

(二) 烘焙教室發生火警，教導員立即以無線電通報中央台發生火警，隨後關閉電源、火源，逃離現場時帶上鐵門阻絕火線及濃煙蔓延。

(三) 中央台收到警報後，立即啟動消防自衛編組，派員前往滅火、進行避難引導、救護準備、進行通報、安全防護。

(四) 副班導師帶領三名滅火班人員穿上消防衣至炊場進行滅火。

(五) 正班導師-通報科長、督勤官(演練，故不通知消防隊)

(六) 避難引導班帶領同仁至指定地點避難。

(七) 避難時發生同仁受傷進行簡易包紮後準備外醫。

(八) 撲滅火源後，通知中央台，並請安全防護班檢查環境。

(九) 回報「烘焙教室火苗已完全撲滅，現場僅部分雜物燒毀。」

中央台-報告科長處理經過。

(十) 呼叫各單位演練完畢，復歸現場設施及裝備，演習結束。

七、活動成果 (剪影):



烘焙教室火災，通報中央台(通報訓練)



烘焙教室火災，關閉火源電源(安全防護)



中央台對內、對外通報(通報訓練)



以乾粉滅火器滅火(滅火訓練)



引導避難路線(緊急避難訓練)



同仁受傷緊急外醫(救護訓練)

誠正中學彰化分校
「修復式正義暨矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

一、時間：109年11月12日、13日、16日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

本分校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

學生進行團體生活，日常生活摩擦在所難免，為實施修復式正義以達修復關係，讓同仁可應用其中技巧以教導學生，舉辦修復式正義常年教育課程。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本分校種子教官許嘉榮擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本分校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，透過修復式正義影片讓同仁了解修復式正義的意涵及其中應用的技巧。

(二) 種子教官運用署頒「矯正戰技手冊」及光碟，讓學員對於講座的課程內容熟習後，在進行實際練習。

(三) 教官集合參與同仁，拉開適當距離後，先做暖身活動，講解小八極36式及其應用手法將「小八極」每一招每一式作分解動作，示範其要領並說明其原由，再予以融會貫通，應用在實戰上；示範結束後展開分組練習。

(四) 活動最後，由同仁進行團練作為結束。

七、活動成果（剪影）：



播放修復式正義影片



教官播放矯正戰技影片



教官講解矯正戰技應用技巧



教官示範矯正戰技動作



同仁進行團練



同仁進行團練

誠正中學彰化分校

「109 學年度彰化縣學生音樂比賽」活動實錄

一、時間：109 年 11 月 20 日

二、地點：彰化演藝廳

三、宗旨：

- (一) 提供學生音樂才藝的比賽舞台，經由與外界學校團體交流，讓學生發揮潛能、展現才華，建立自信心。
- (二) 藉由參加校外表演活動，展現收容學生學習成果，增強正向社會觀感，達其輔弼教誨教育、淨化心靈之功效。

四、籌備規劃經過：

- (一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 訓導科統計參與比賽人數統一報名，俾利活動進行。
- (三) 訓導科負責比賽場地動線規劃、戒護警力安排及學生名冊製作，並於比賽前報署核備。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動相關戒護、拍照及攝影等事宜。

六、活動內容：

- (一) 本分校口琴團隊自 102 學年度起曾 3 次代表彰化縣榮獲全國學生音樂比賽特優，11 月 20 日參加彰化縣 109 學年度學生音樂比賽以自選曲「Dream of Retribution」精采表現受到評審的青睞，再度榮獲口琴合奏高中職團體組第 1 名。
- (二) 本分校於去年改制為矯正學校，學程由半天改為全局限縮了練習時間，學生只能利用下課及假日勤加練習，18 名一開始看不懂樂譜的參賽生，音律彷彿是陌生朋友，近 1 年的學習過程雖然倍感艱辛，終能展現輝煌成果，少女勇敢追夢堅持不放棄的精神著實令人動容。
- (三) 來自家庭功能不彰的少女 S 說：「能參與口琴團隊是我入校後為自己許下第一個的夢想，在學習過程中遇到的困難從不間斷，每克服一次困難就能再一次累積經驗、毅力，一次一次轉化心境肯定自己。」在被問到學習過程中難忘的經驗她則說：「與同學互動過程中有過磨擦及爭執，在多次磨合中學會了相互包容建立更深厚的友誼，很慶幸大家能攜手并肩再出發，看著老師們無怨無悔的付出讓我覺得蠻幸福的！也更懂得感恩，珍惜每一次得來不易的學習機會，今天比賽結果讓我對未來更有自信。」
- (四) 饒校長表示，改制後學校除了給予學生正規課綱教育外，特別於學生社團時間採一班一特色方式辦理才藝教學，尤其著重音樂、戲劇藝術教育治療課程，成效頗佳，感謝社會團體慷慨解囊捐助經費給予學生充足資源，他同時讚許學生努力學習及力爭向上才能有今天優異的成果。

七、活動成果（剪影）：



學生抵達比賽場地



賽前學生互相加油打氣



比賽現場



比賽現場



指導老師帶領學生於賽前練習



比賽結束感謝評審

誠正中學彰化分校
109年11月學生文康活動『超級好聲音』卡啦OK歌唱比賽
活動實錄

一、時間：109年11月27日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

(一)發掘學生歌唱表演天份，提昇學生多元學習能力，培養正向休閒娛樂及興趣。

(二)訓練學生勇於上臺表演穩健台風、展現優雅儀態與豐富情感表達之能力。

四、籌備規劃經過：

(一)訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二)由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動戒護、拍照及攝影等事宜。

六、活動內容：

(一)共計29組44名學生參賽。

(二)本次比賽，以音準節拍、情感技巧、音色咬字、台風儀容四大面向為評分標準，比賽在眾人引頸期盼下隆重登場。經由內部選拔代表班級參賽學生皆是一時之選，除了散發個人魅力外，音色及歌唱技巧更是高人一等；比賽由學生抽籤決定出場順序，學生以一曲「想你的習慣」，其溫柔嗓音、真摯情感緊扣全場觀眾的心；巾幗不讓鬚眉，女生班學生亦以一曲「我只想有個家」展現歌唱實力，黃鶯出谷般優美音色，讓臺下觀眾聽得如痴如醉，莫不報以熱烈掌聲；參賽者唱歌技巧、詮釋歌詞意境及鋪陳聚焦目光的用心，使得會場驚呼聲、掌聲不絕於耳，現場老師們的加油鼓勵更顯現深厚的師生情誼。

(三)參賽高手雲集，實力於伯仲之間，比賽分數揭曉，由信班學生摘下冠軍寶座，智班居次獲亞軍殊榮，德班則位居季軍。此外，女高職班二名學生分別拿下最佳台風及最佳表演獎，活動在熱鬧、歡笑聲中劃下完美句點。

七、活動成果（剪影）：



溫柔嗓音好默契勇奪第一名



唱功十足穩居第二名



音色悠美名列第三名



中氣中足排名第四



RAP 表演展現特色獲第五名



老師們臺下幫學生加油