

# 109 年 12 月 業務興革活動實錄



誠正中學彰化分校

中華民國 110 年 1 月 6 日

## 目錄

### 壹、衛生科

一、109年12月29日誠正中學彰化分校「同仁流感疫苗接種」活動實錄

### 貳、教務科

一、109年12月15日誠正中學彰化分校學生參加「第八屆國際盃美容美髮大賽」活動實錄

### 參、總務科

一、109年12月3日誠正中學彰化分校「停車場及校區樹木修剪」實錄

### 肆、訓導科

一、109年10月7日至109年11月25日誠正中學彰化分校「109學年度第一學期『藥』不要，成長團體」活動實錄

二、109年12月3日、4日誠正中學彰化分校「矯正戰技訓練-小八極拳及綜合逮捕術應用」常年教育術科測驗活動實錄

三、109年12月8日誠正中學彰化分校「109年度少年矯正人員特殊教育知能研習」活動實錄

四、109年12月11日誠正中學彰化分校109年12月學生文康活動「意象校名命名」比賽活動實錄

五、109年12月11日誠正中學彰化分校「浪子回頭生命教育講座」活動實錄

六、109年12月17日誠正中學彰化分校109年第四季學生「閱讀心得」寫作比賽活動實錄

## 壹、衛生科

### 誠正中學彰化分校「同仁流感疫苗接種」活動實錄

一、時間：109年12月29日 上午08:30至09:30

二、地點：本分校衛生科

三、宗旨：

秋冬季節流感好發，若未施打疫苗則容易受感染，嚴重可能造成重症死亡，加以新冠肺炎病毒突變，疫情未趨緩，為照護同仁健康，降低機構內群聚發生機率，本分校於109年12月29日上午08:30至09:30協調彰濱秀傳醫院帶領相關醫護人員，蒞校實施接種評估及注射。本次活動共計施打疫苗29劑。

四、籌備規劃經過：

本分校為人口密集機構，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為照護本分校同仁健康，降低流感群聚發生率，辦理此活動。

五、資源運用：

(一) 此次活動，本分校提供場地及事前造冊、衛教宣導。

(二) 此次活動由彰濱秀傳醫院協助入校評估、施打。

六、活動內容：

(一) 活動開始，由衛生科人員逐一核對施打者名冊並予體溫測量。

(二) 活動第二部份，由醫師逐一對施打者進行身體評估，確認是否可接受疫苗施打。經評估可接受施打疫苗者，接受疫苗注射，醫護人員並予相關衛教。

(三) 活動最後，同仁於疫苗接種完成後，於衛生科內休息，無不適後離去。

## 七、活動成果 (剪影):



等候評估與衛教



等候評估與衛教



醫師評估



疫苗接種

## 誠正中學彰化分校

### 學生參加「第八屆國際盃美容美髮大賽」活動實錄

- 一、時間：109年12月15日(星期二)
- 二、地點：苗栗縣立巨蛋體育館
- 三、宗旨：  
本分校推動「強化組織學習、建構幸福輔育」計畫。學習目標鼓勵學生將課堂實作技能與校外競賽連結，透過實習課程作品參賽使學生對學習更具認同感。技藝競賽參與讓學生不再害怕失敗同時勇於挑戰自我，並從中培養自信心。
- 四、籌備規劃經過：  
國際盃美容美髮大賽流行時尚演示會依年度計畫辦理活動，美容科教師評估學生課堂實作能力與練習成效並達參賽水平。由教務組協助報名事項陳核後辦理。
- 五、資源運用：  
教務組協助課務處理，美容科學生利用課堂與課餘時間進行標準冷燙實作練習，冷燙作品由張教師協助學生送至參賽會場。
- 六、活動內容：
  - (一)「沒有最好，只有更好。」這是誠正中學彰化分校美容科學生在接受感化教育期間，習得美容美髮一技之長的學習精神。本分校美容科一年級學生於109年12月15日參加第八屆國際盃美容美髮大賽標準冷燙競賽，共有11位學生分別榮獲冠、亞、季、殿軍及特優獎。
  - (二)「一技在身，幸福終身。」習得一技之長可以讓孩子將來有更多元的選擇，學生在專業技能裡找到自己，也找回曾經遺失的「信心」。榮獲冠軍的萱萱表示：進入彰化分校前，自己對未來感到茫然，不知道自己將來能夠做什麼；入校後老師的鼓勵、指導與自己不斷的練習，過程非常辛苦，幾度想要放棄，但學校師長的支持與鼓勵，是支撐自己繼續下去的動力，當得知自己獲得冠軍時，流下激動、興奮的眼淚，一切的辛苦終於有了回報。因為今年同學獲得如此佳績，鼓舞了其他學生在平淡的學校生活中多多精進自己專業技術的信念，相信技藝在身尋找幸福的未來變得無限可能！。

七、活動成果（剪影）：



參賽作品



標準冷燙第一名



標準冷燙第二名



標準冷燙第三名



標準冷燙第四名



獲獎學生團體照

## 誠正中學彰化分校「停車場及校區樹木修剪」活動實錄

一、時間：109年12月3日

二、地點：停車場及校區

三、宗旨：

為維護本分校避免停車場屋頂壓毀及建築物設備毀損，修剪數棵危及建築物設備損壞之樹木。

四、籌備規劃經過：

由總務科委請廠商至現場探勘後，報價並規劃呈報，後由總務科安排時間進行施工。

五、資源應用：

由業務費用支應。

六、活動內容：

(一)經安排規劃時間後，通知並公告以防止修剪時車輛及人員安全事宜。

(二)第一天由停車場及大門前開始修剪，施工人員配合大型吊車將樹木修剪，第二天則處理校區樹木並開始清運所修剪後之樹木樹枝，第四天完成。

七、活動成果（剪影）：



停車場修剪前



停車場修剪後



大門前修剪前



大門前修剪後



校區修剪前



校區修剪後

誠正中學彰化分校

「109 學年度第一學期 『藥』不要，成長團體」活動實錄

一、時間：109 年 10 月 7 日至 109 年 11 月 25 日

二、地點：輔導中心—會議室

三、宗旨：

- (一)協助成員從個人特質、興趣、能力以及價值觀等面向，進行生涯探索。
- (二)幫助學員覺察與自我較適配之職業與未來生活願景。
- (三)增進成員個人於生涯上抉擇、計畫及解決問題的能力。
- (四)藉由提升學員之生涯定向，以增進成員離校後對於環境之因應能力，進而拒絕毒品誘惑。

四、籌備規劃經過：

- (一)輔導老師及班級老師推薦適合之成員，依據本校學生需求制定團體方案。
- (二)團體活動辦理前確定適合時間及地點，即開始著手辦理並進行相關團體事宜。

五、資源運用：

- (一)本次團體課程以帶領成員生涯探索為主，屬半結構化之團體課程。活動過程中，輔以桌遊、牌卡及影片等各式媒材之運用，以利成員多元生涯探索。
- (二)請黃心輔員擔任協同領導者的角色。

六、活動內容：

(一)活動流程：

日期	時間	內容
10/07	08:30~10:00	第一類接觸/性別主流化
10/14	10:00~11:00	梳理高峰經驗
10/21	08:30~10:00	我的秘密武器
10/28	10:00~11:30	價值觀大檢視
11/04	08:30~10:00	人生的十字路口
11/11	10:00~11:30	職業世界真奇妙
11/18	08:30~10:00	我的理想生涯
11/25	08:30~10:00	美麗新世界

(二)活動回饋與建議：

- 1、成員回饋：團體讓我更了解日後升學與就業資訊、更加明確且肯定出去後的路該如何行走。
- 2、團體成員對團體的滿意度介於同意及非常同意之間。

(三)活動檢討：

- 1、本校各類型之團體處遇，於團體成員篩選過程，有別於校外一般團體成員之招募形式。成員間彼此多已相互認識且存在既有的團體動力，使得團體帶領過程中，常有成員間嬉鬧、聊天等干擾團體活動進行之現象發生。就此，於爾後的團體活動帶領，若以較為結構式的模式或由協同領導者輔助團體進行之方式，或許能有助於團體成員專注於活動所欲傳遞之學習內容。
- 2、團體進行時，成員於班上的人際互動影響其穩定性，違規與否同時考驗著成員的出席率。於活動過程適時保持與班級老師們聯繫，以掌握成員狀態，並視狀況提供協助。

(四)團體課程活動人數統計：本團體原篩選6名成員參與，但在團體辦理前，一名成員因違規、另一名因接押，故未能參與；又於第三次團體及第八次團體，各有一人因違規事件而分別暫停出席團體一次。故本次團體服務人數為4人，總計服務30人次。

## 七、活動成果 (剪影):



將性別議題融入團體課程



生涯信念檢核表施測



學生作品(一)



學生作品(二)



夢想板製作過程



透過媒材進行生涯探索

## 誠正中學彰化分校

### 「矯正戰技訓練-小八極拳及綜合逮捕術應用」

#### 常年教育術科測驗活動實錄

一、時間：109年12月3日、4日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

本分校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練並進行下半年度的術科成果測驗。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本分校種子教官許嘉榮擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本分校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，種子教官先讓同仁對八極拳先有初步的了解，並運用署頒「矯正戰技手冊」及光碟，讓學員對於講座的課程內容熟習後，在進行實際練習。

(二) 教官集合參與同仁，拉開適當距離後，先做暖身活動，講解小八極36式及其應用手法將「小八極」每一招每一式作分解動作，示範其要領並說明其原由，再予以融會貫通，應用在實戰上；示範結束後展開分組練習。

(三) 教官講解綜合逮捕術分解動作，如十種接手法內外(穿攔掛圍捲)，配合撐篙式等徒手逮捕法，示範結束後展開分組練習。

(四) 活動最後，由教官對同仁進行成果測驗。

## 七、活動成果（剪影）：



教官複習小八極拳及逮捕術應用技巧



教官複習小八極拳及逮捕術應用技巧



教官帶領示範小八極拳動作



日勤同仁進行測驗



甲股同仁進行測驗



乙股同仁進行測驗

## 誠正中學彰化分校

### 「109 年度少年矯正人員特殊教育知能研習」活動實錄

一、時間：109 年 12 月 8 日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

為提昇本分校同仁特殊教育相關知能，增進同仁對特教學生之瞭解與覺察，在面對學生問題時能夠提供學生適切的輔導與協助，舉辦此場特教知能研習，邀請到中山醫學大學心理系李宏鎰教授，安排了「特教生的正向行為支持」主題課程，藉由講師理論綜合實務經驗之分享，加強同仁對品行疾患及對立反抗之病因及情緒輔導策略的了解，並進行正向行為支持之操作示範。

四、籌備規劃經過：

(一) 依教育部國民及學前教育署 109 年 3 月 3 日臺教國署原字第 1090019470 號函辦理。

(二) 邀請了解特教學生特性，對特教學生情緒行為問題等議題熟稔之專家—李宏鎰教授，蒞校指導。

(三) 溝通、協調及確認活動經費來源、支出規定、場地、設備使用及終身學習時數、全國教師在職進修研習時數登錄事宜。

(四) 活動當日上午全院不開封，分校全體教師、日勤教導員及輔導中心人員參加課程。活動中備有茶飲及中餐便當。

(五) 活動後，辦理各項研習時數登錄並將活動記錄表函報矯正署，處理經費請領核銷事宜。

(六) 研習經費由教育部國民及學前教育署身心障礙教育經費支應。

五、資源運用：由特教教師協助場地布置、簽到退、發放便當、茶水。

六、活動內容：

(一) 活動流程

日期	109.12.08 (二)
地點	中正堂
講師	李宏鎰教授
時間	課程主題
08:10	報到

~ 08:20	(簽到、領取講義)
08:20 ~ 08:30	分校校長致詞
08:30 ~ 10:00	特教生的正向行為支持 (上)
10:10 ~ 10:30	休息
10:30 ~ 12:00	特教生的正向行為支持 (下)
12:00	賦歸 午餐、簽退、繳回饋單

(二) 活動中場休息時間，參加人員請教講師有關學生管教相關問題；課程結束前，講師預留時間供參加人員提問及內容澄清，以應用於教學現場。

(三) 活動設有回饋單，以瞭解參加人員對於課程之理解、適用及對課程之期望。

活動回饋與建議：

1. 有關本場研習課程內容之安排，參訓人員多給予正向回饋。講師演講經驗豐富，能與聽講者做良好的互動，課程充實且生動有趣，亦能用生活實例來讓聽者產生共鳴，收穫良多。

(四) 研習人數統計：

人員類別		教師	教化人員	其他人員
本機關	在職人數	33 名	35 名	29 名
	研習人數	35 名 (含兼任教師 1 名、兼課教 官 1 名)	14 名 (班級教導員)	8 名 (輔導中心成員)

(五) 活動檢討：

1. 學員反應希望增加違反妨害性自主的學生心理疾患探討及行為改變技巧與方法之相關課程。
2. 學員反應希望多辦一些研習活動，邀請專家學者到院授課，提升管教人員的本質學能。

七、活動成果（剪影）：



李宏鑑教授帶領學員了解對立反抗及品行疾患之可能成因



講師演說生動，與學生互動有趣



學員專注聽課，收穫滿滿



新聞案例分享及探討



正向行為支持之實施步驟說明



面對情緒問題學生之班級經營策略

## 誠正中學彰化分校

### 109年12月學生文康活動「意象校名命名」比賽活動實錄

一、時間：109年12月11日

二、地點：本分校行政大樓3樓會議室

三、宗旨：

(一) 為培養學生在日常生活中多元思考，經由同學間腦力激盪，提升學生語文表達能力。

(二) 藉由活動集思廣益、創新思維，增進學生友誼，進而認同友愛校園。

(三) 經由師生共同參與，增進師生情誼，落實兒權公約表意權之實現。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與對象等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

(三) 邀請本分校各科室教職員共同參與新校名命名活動。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動拍照、攝影等事宜。

六、活動內容：

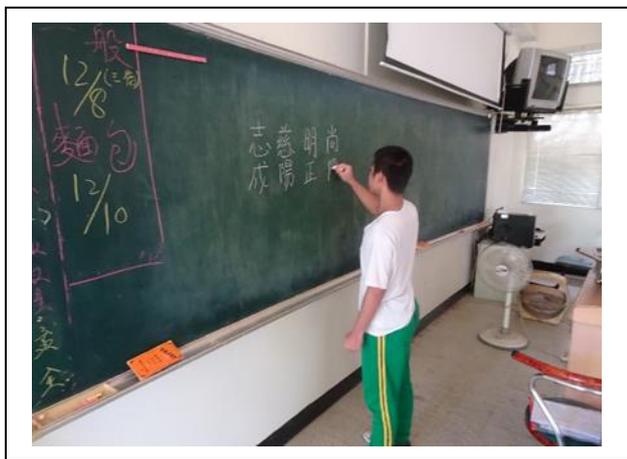
(一) 比賽由班級學生及科室教職員共同參與，依學校意象為創意思考新校名，班級利用班會或其他課餘時間召集學生共同參與，發揮創意，促使學生腦力激盪，以投票表決選出優質作品，代表班級參加校際決賽，以適切性、正向性為評分標準。

(二) 師生共提出47個命名參賽，名稱內容廣泛多元，參賽者個個語文造詣高超，國學領略深厚，將命名意涵詮釋得淋漓盡致、恰如其分，作品難分軒輊，最後，共計8個命名獲得入選。本次經由師生共同參與，除了增進師生情誼，亦展現校園推動落實兒權公約表意權之作法。

## 七、活動成果（剪影）：



導師講解比賽辦法



學生提出命名並一一羅列於黑板



學生宣讀各個命名之意涵



老師帶領學生集思廣義



由全班學生共同票選



命名評審會議

## 誠正中學彰化分校

### 「浪子回頭生命教育講座」活動實錄

一、時間：109年12月11日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

- (一)協助學生培養正確人生觀。
- (二)建立良好生活態度，提升自信心。

四、籌備規劃經過：

- (一)訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二)由班導師辦理參與人數統計，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一)惠請基督教更生團契彰化區會協助邀請講座蒞校。
- (二)訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

- (一)共計79名學生參與活動。
- (二)講座自述從小被富裕家庭收養，當得知親生母親從事特種行業而遭同學取笑後，他開始以暴力反擊，加上運動細胞好，逐漸成為校園小霸王，進而逃學、抽菸打架而遭退學，離開學校後加入黑道，整日與刀槍為伍逞凶鬥狠。所幸，20歲當兵順勢脫離黑道，不料退伍前，論及婚嫁的女朋友竟意外離世；退伍後，竟遭摯友攻擊導致下半身癱瘓，終身與輪椅和尿布為伍，將他帶入人生低谷，直到遇見兩位陌生阿嬤改變了他的一生。他說，癱瘓的前幾年每天都在想著如何報復，想要「以牙還牙，討回來」，透過信仰讓他學習到唯有「饒恕」他人，才能放下心中無形的重擔。
- (三)講座除了分享生命歷程外，同時演唱自創歌曲陪伴、鼓舞了臺下的學生，最後，他勉勵學生「把握美好時光專心學習，遵守校規，重新思考規劃未來，立志成為一個正直溫暖的人。」

七、活動成果（剪影）：



講座自我介紹



學生聚精會神仔細聆聽



生命歷程娓娓道來



以歌聲鼓舞學子



偕同夫人合唱「贖仔骨」感動臺下觀眾



活動後一一握手並勉勵學生

## 誠正中學彰化分校

### 109 年第四季學生「閱讀心得」寫作比賽活動實錄

一、時間：109 年 12 月 17 日

二、地點：本分校團輔室

三、宗旨：

(一) 培養學生寫作興趣，提升表達能力，養成閱讀優良書籍之風氣。

(二) 擴展學生視野，抒發情感，培養專注、觀察及思辨力。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動戒護、拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 由班級自行辦理初賽，共擇優推派 27 名學生代表參與決賽，比賽閱讀書目不設限，由學生自由選擇優良書籍再以 800 字以上文字呈現讀後心得，以「領悟及切題性（因閱讀而改變，具正向人生觀）」、「段落結構完整性」及「文筆流暢性」為評分標準。

(二) 學生閱讀書目廣泛且多元，參賽對手高手雲集作品難分軒輊，最後餐飲科一年級學生以心靈作家黃淑文「所有相遇，都是靈魂的思念」著作，筆觸細膩文情並茂，領悟到當自己願意放下一切的傷痛，寬恕他人的錯誤並勇敢地正視自己的內心，就會得到自由、快樂及永恆的愛，獲得評審青睞奪下第一名；以暢銷書「我決定我是誰」學習到不活在別人評論中，懂得體諒父親管教的苦心，獲第二名；第三名則以閱讀作家柚里「在世界沉沒之前，愛我」，導正了自己的感情觀，體悟「愛不會理所當然地停留在那裡，唯有自己珍惜它、捍衛它，才能一直存在。」獲第三名。

(三) 經由閱讀培養學生周詳思考能力，在潛移默化中啟發智慧，豐富心靈亦鼓舞了生命，面對未來充滿希望、勇氣與正能量。

# 七、活動成果 (剪影):

NO. 1

我從來沒去過... 這是我第一次... 我記得那天... 陽光很燦爛... 我們去郊遊... 大家很高興... 我拍了很多照片... 這些照片記錄了我們美好的時光... 希望這些照片能永遠留在我的記憶中...

NO. 2

我從來沒去過... 這是我第一次... 我記得那天... 陽光很燦爛... 我們去郊遊... 大家很高興... 我拍了很多照片... 這些照片記錄了我們美好的時光... 希望這些照片能永遠留在我的記憶中...

第一名

第二名

NO. 3

我從來沒去過... 這是我第一次... 我記得那天... 陽光很燦爛... 我們去郊遊... 大家很高興... 我拍了很多照片... 這些照片記錄了我們美好的時光... 希望這些照片能永遠留在我的記憶中...

NO. 4

我從來沒去過... 這是我第一次... 我記得那天... 陽光很燦爛... 我們去郊遊... 大家很高興... 我拍了很多照片... 這些照片記錄了我們美好的時光... 希望這些照片能永遠留在我的記憶中...

第三名

佳作

NO. 5

我從來沒去過... 這是我第一次... 我記得那天... 陽光很燦爛... 我們去郊遊... 大家很高興... 我拍了很多照片... 這些照片記錄了我們美好的時光... 希望這些照片能永遠留在我的記憶中...

NO. 6

我從來沒去過... 這是我第一次... 我記得那天... 陽光很燦爛... 我們去郊遊... 大家很高興... 我拍了很多照片... 這些照片記錄了我們美好的時光... 希望這些照片能永遠留在我的記憶中...

佳作

佳作