

110年2月業務興革活動實錄



誠正中學彰化分校

中華民國 110 年 3 月 3 日

目錄

壹、衛生科

- 一、110年2月3日誠正中學彰化分校「110年度學生配鏡」活動實錄
- 二、110年2月23日、24日誠正中學彰化分校「穿脫防護衣及洗手步驟」活動實錄

貳、訓導科

- 一、110年2月18日、19日誠正中學彰化分校「矯正戰技與法規及實務演練」常年教育活動實錄
- 二、110年2月19日誠正中學彰化分校學生文康活動「圖文徵選比賽」活動實錄

壹、衛生科

誠正中學彰化分校「110 年度學生配鏡」活動實錄

一、時間：110 年 2 月 3 日 上午 09:00 至 11:30

二、地點：本分校衛生科

三、宗旨：

本分校收容學生未入校前多數在外玩樂，未重視自身近視問題，入校後因實施 12 年國教，每天均按規定安排課堂授課，部分學生因近視問題或原配戴眼鏡度數不合，導致無法清晰看清授課內容，而影響學習成效，藉此驗光配鏡活動，個別精準量測學生視力度數及散光等，以改善視力模糊之問題，進而提升生活品質及學習成效。參加活動學生共計 60 人。

四、籌備規劃經過：

(一) 本分校為提升學生重視視力保健觀念，避免因高度近視導致後續疾病衍生，影響生活品質及學習，故辦理此篩檢、配鏡活動。

(二) 訓導科統計配鏡需求人數並查詢配鏡需求學生之保管金。

(三) 衛生科統計學生視力檢測結果並協助辦理配鏡活動相關事宜。

五、資源運用：

(一) 邀請大方眼鏡行蒞校協助視力檢查及配鏡。

(二) 利用衛生科空間進行驗光、配鏡活動。

六、活動內容：

(一) 報名配鏡、查詢保管金。

(二) 進行選鏡框、驗光及配鏡。

(三) 完成後個別試戴鬆緊度及清晰度。

七、活動成果 (剪影):



挑選鏡框



機器量測度數



人工再次確認合適度數



人工再次確認合適度數

誠正中學彰化分校

「穿脫防護衣及洗手步驟」活動實錄

一、時間：110年2月23日、24日上午08:00~08:30

二、地點：三樓會議室

三、宗旨：

嚴重特殊傳染性肺炎疫情於國際間持續升溫，擴散全球多個國家，且我國有境外移入及本土確定病例發生，疫情迄今長達一年，台灣感染人數942人，死亡9人，為維護機關安全及收容人身體健康，預防疫情於矯正機關內傳播，降低傳染性風險，加強同仁穿脫防護衣概念及正確洗手步驟，並製作流程圖片提供同仁參考，本分校於110年2月23日、24日進行示範教學，參與同仁共計82人。

四、籌備規劃經過：人事室規劃年度學習時間表，衛生科配合辦理2梯次教學與示範，由同仁參加。

五、資源運用：防護衣穿脫由謝護理師解說，邱藥師示範。

六、活動內容：

(一)隔離衣穿脫教學與示範。

(二)正確洗手步驟。

(三)稀釋漂白水泡製方法。

(四)示範與教學

七、活動成果 (剪影):



課程說明



影片播放



穿脫隔離衣的教學示範



穿脫隔離衣的教學示範



指導同仁演練



指導同仁演練

誠正中學彰化分校

「矯正戰技與法規及實務演練」常年教育活動實錄

一、時間：110年2月18日、19日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

本分校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。另依110年1月29日法矯署綜決字第11002000850號函，加強矯正法規之教育訓練，提升同仁專業職能，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本分校種子教官許嘉榮擔任教學工作。

(二) 請管理員訓練第29期成員蕭育軒提供該次受訓書面教材。

(三) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本分校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始前，教官發給每位成員書面資料，讓同仁進行預習。

(二) 教官以書面內容為基礎，講解矯正法規內容。

(三) 教官以影片方式講解鎮暴裝及鎮暴器材如何穿戴、使用。

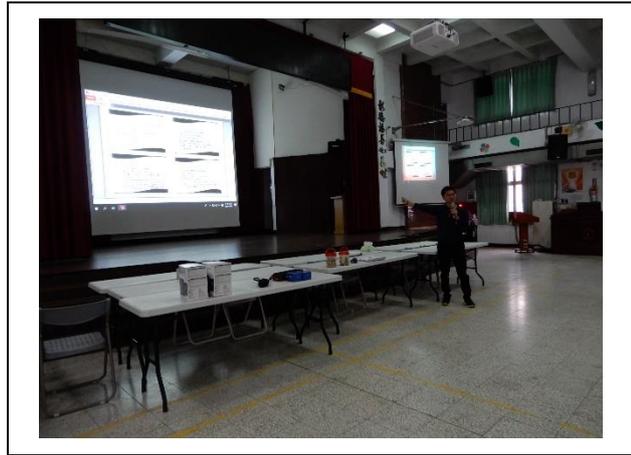
(四) 教官播放舍房攻堅時隊形、攝影角度、心戰喊話以及複習徒手及警棍逮捕術。

(五) 活動最後，教官集合參與同仁，全體至正德樓進行模擬舍房攻堅演練。

七、活動成果（剪影）：



同仁預習矯正法規書面資料



以書面內容講解矯正法規



教官以影片方式講解舍房攻堅注意事項



全體同仁進行舍房攻堅演練



全體同仁進行舍房攻堅演練



同仁進行壓制逮捕演練

誠正中學彰化分校

學生文康活動「圖文徵選比賽」活動實錄

一、時間：110年2月19日

二、地點：本分校團輔室

三、宗旨：

(一) 協助學生思考生命過程中成長的點滴，讓學生有機會和長輩互動，增進親子情感。

(二) 鼓勵學生珍惜生命、勇敢面對人生，思考生命的意義。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 訓導科規劃此次活動相關拍照等事宜。

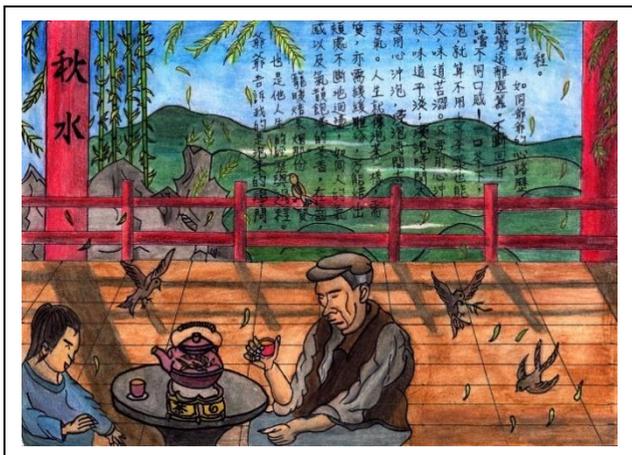
(二) 學生得獎作品參與財團法人國語日報社「關愛親長我有話/畫要說：穿越青春記憶」圖文徵選活動。

六、活動內容：

(一) 家中長輩常與兒孫或後輩分享他們少男少女時代的青春故事，故事中有些難忘的畫面與物件，成為他們記憶中鮮明的色彩與生命的養分，也許是一件初戀情人的毛衣，一場校園中的空襲警報，或一段難忘的同窗情誼。希望透過這次的活動，讓學生有機會和長輩聊聊關於他們的青春故事，並化為圖像創作，在歡笑與淚水中一同穿越時空，回到長輩和現在的自己年紀相仿的時光，了解長輩的成長年代，一同重溫具有深刻意義的青春回憶。期待透過這次的活動，讓學生了解長輩的成長年代，感同身受並能理解長輩有別於自己的成長過程，提升學生對於家庭成員的認同感。

(二) 活動由班級內部先行辦理初賽，共計遴選出31件優良作品參與校際決賽。參賽作品多元豐富，圖文中充滿對家人長輩感念之情，面對自己未來人生更流露出醒思、期待及充滿希望之感。比賽結果由餐管二B學生榮獲第一名，餐管一A名列第二名，透過本次活動的參與，學生更能體會家人及家庭功能重要性，讓親子關係更加溫暖與和諧，期盼在師長潛移默化教導下，引導迷途少年邁上正確人生道路。

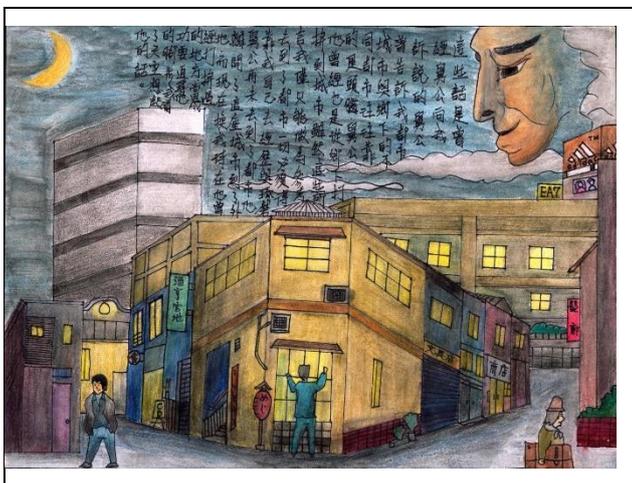
七、活動成果 (剪影):



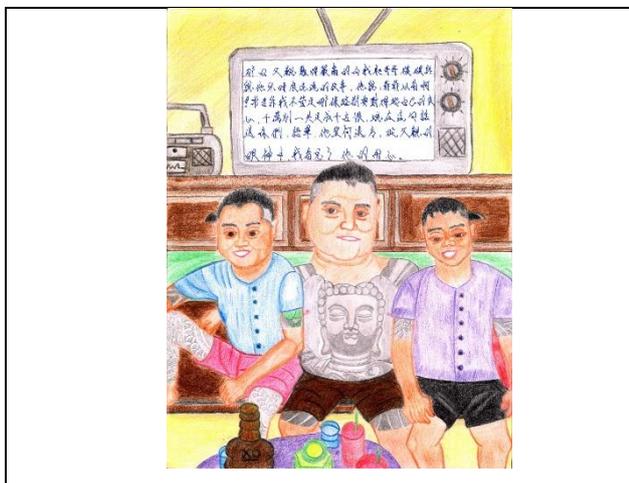
第一名作品



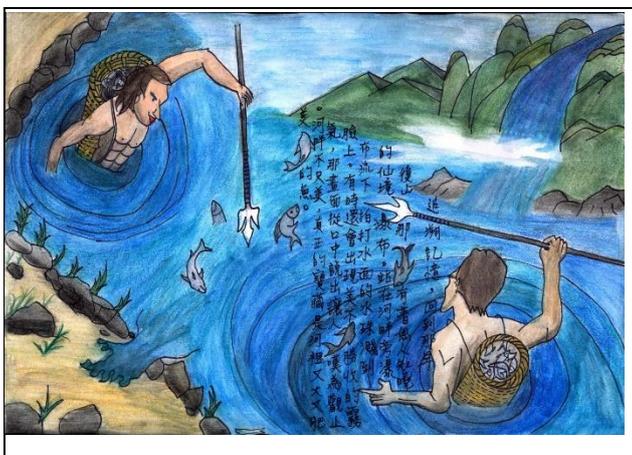
第二名作品



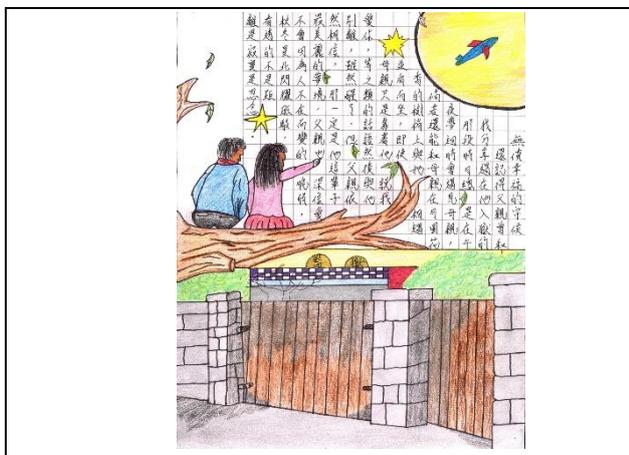
第三名作品



第四名作品



第五名作品



第六名作品