

備查文號：

中華民國110年03月08日法矯署教決字第11003001740號函 備查

高級中等學校課程計畫  
誠正中學彰化分校  
學校代碼：07C301

技術型課程計畫書

本校109年11月13日第1次課程發展委員會會議通過

校長簽章：\_\_\_\_\_

(110學年度入學學生適用)  
核定版

中華民國110年3月9日

## 學校基本資料表

學校校名	誠正中學彰化分校			
技術型高中	專業群科	1. 動力機械群:汽車科 2. 電機與電子群:電機科 3. 家政群:美容科 4. 餐旅群:餐飲管理科		
	建教合作班			
	重點 產業 專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
	其他			
實用技能學 程(日)	1. 電機與電子群:電機修護科 2. 家政群:美髮技術科			
聯絡人	處 室	教務組	電 話	04-8746174
	職 稱	教務組長	行動電話	個資不予顯示
	姓 名	個資不予顯示	傳 真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

## 壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

## 貳、學校現況

### 一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	動力機械群	汽車科	1	25	1	25	1	0	3	50
	電機與電子群	電機科	1	25	1	25	1	7	3	57
	家政群	美容科	1	25	1	25	1	0	3	50
	餐旅群	餐飲管理科	3	75	3	75	1	10	7	160
實用技能學程(日)	電機與電子群	電機修護科	0	0	0	0	0	0	0	0
	家政群	美髮技術科	0	0	0	0	0	0	0	0

### 二、核定科班一覽表

表 2-2 110學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	動力機械群	汽車科	1	25
	電機與電子群	電機科	1	25
	家政群	美容科	1	25
	餐旅群	餐飲管理科	3	25

## 參、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景

學校願景



### 二、學生圖像

前言

學生圖像

- 學習力
- 執行力
- 溝通力
- 品格力
- 創造力
- 移動力



# 學生圖像

溝通力	品格力	學習力	執行力	創造力	移動力
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自我表達與傾聽能力</li> <li>• 團隊合作</li> <li>• 語言符號通用的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 內省與覺察能力</li> <li>• 同理心與關懷力</li> <li>• 負責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自我學習</li> <li>• 閱讀能力</li> <li>• 知識整合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 協調分工與支援</li> <li>• 貫徹目標</li> <li>• 應變能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 敏銳觀察力</li> <li>• 解決問題力</li> <li>• 自我規劃力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活用力</li> <li>• 變通與創造力</li> </ul>



## 肆、課程發展組織要點

### 誠正中學彰化分校課程發展委員會組織要點

#### 誠正中學彰化分校課程發展委員會組織要點

108年10月01日分校校務會議通過

- 一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點（以下簡稱本要點）。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本委員會）置委員21人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：
  - （一）召集人：誠正中學彰化分校校長（以下簡稱分校校長，由法務部矯正署彰化少年輔育院院長兼任）。
  - （二）副召集人：誠正中學彰化分校主任（以下簡稱分校主任，由法務部矯正署彰化少年輔育院秘書兼任）。
  - （三）學校行政人員：由分校教務科長、訓導科長、教務組長、註冊組長、輔導組長、特教組長擔任之，共計6人；並由教務科長兼任執行秘書，教務組長兼任副執行秘書。
  - （四）領域／專業群科教師：由各領域（含國文領域、英文領域、數學領域、自然領域、社會領域、健體領域、藝能領域、輔導領域）及各專業群科（含電機科、汽車科、美容科、餐飲管理科）召集人擔任之，每領域／專業群科1人，共計12人。
  - （五）專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。
- 三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：
  - （一）掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
  - （二）統整及審議學校課程計畫。
  - （三）審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
  - （四）進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、本委員會運作方式如下：
  - （一）本委員會由分校校長召集並擔任主席，每學期舉行1次會議，必要時得召開臨時會議。
  - （二）本委員會每年須召開會議完成審議下學年度學校課程計畫，送該管教育主管機關備查。
  - （三）本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
  - （四）本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
  - （五）本委員會相關之行政工作，由教務科主辦，訓導科協辦。
- 五、本委員會設各領域／專業群科教學研究會（以下簡稱研究會），由領域／專業群科教師組成之，由領域／專業群科召集人召集並擔任主席。
- 六、各研究會之任務如下：
  - （一）規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

- (二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三) 協助辦理教師甄選事宜。
- (四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
- (五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

- (一) 各研究會每學期舉行 1 次會議，必要時得召開臨時會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各領域／專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (四) 經各研究會審議通過之案件，由研究會召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- (五) 各研究會之行政工作及會議記錄，由研究會召集人主辦，教務組長協助之。

八、本要點經分校校務會議通過並報請法務部矯正署備查後施行，修正時亦同。

## 伍、課程發展與規劃

## 一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像					
				學習力	執行力	溝通力	品格力	創造力	移動力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	1. 引導學生學會從課文中取得文本訊息、詮釋與比較，完成閱讀理解之不同層次能力	●					
			2. 教授學生從古今典籍中獲得古今賢達的智慧，俾能陶冶個人心性、提昇人格境界	●			●		
			3. 引導學生能從生活情境及其它類科學習過程中，運用正確之應用文體，提升專業實習報告書寫能力	●	●		●		
			4. 協助引導學生學會如何準確使用詞彙進行表達陳述，達到發展與人溝通互動的目的			●			
			5. 透過文章探討，啟發學生主動關心國際事務，培養學生具備國際觀念，拓展國際視野						●
	英語文	【總綱之教學目標】	1. 培養學生樂於參與各類多元活動，養成自主學習英文的能力，進而達到終身學習的目標。	●	○	●	○	○	○
			2. 培養學生能運用基本聽說讀寫的能力，在生活上、專業領域上及未來就業職場溝通中獲取新知。	●		●		○	○
			3. 培養學生能有效整合資訊，進而對不同文化尊重與包容，以及展現國際觀。	●	○	○	●		●
			4. 培養學生精熟各專業領域之專業英文單字及相關文章，以具各科專業英文能力，進而習得國際化的專業技術。	●		●		○	●
			5. 引導學生合作學習，融入各專業領域之職場情境對話演練，以培養學生未來職場的口說能力。	●		●		○	●
數學領域	數學(A)	【總綱之教學目標】	1. 培養學生所需要的數學基本能力，強化數與式的基本運算思維，務實致用在家政群的專業能力學習的基礎知能上。	●					
			2. 培養學生具有代數及方程式等線性代數解題能力，以確保有數學概念與應用的學習力。	●					
			3. 結合學生幾何學習經驗背景，強化向量與坐標幾何的概念探究與應用，在家政群科專業問題上提升問題解決能力，及指對數與三角函數務實致用之理念，培育現代國民所需要的數位資訊協作與工具使用能力。	●	●		○		
			4. 將國際教育及性平、人權、環境及海洋教育等相關重大議題融入相關單元教學中。	●			●		●
	數學(B)	【總綱之教學目標】	1. 培養學生所需要的數學基本能力，強化數與式的基本運算思維，務實致用在商業類科專業能力學習的基礎知能上	●					
			2. 培養學生俱有代數及方程式等線性代數解題能力，以確保有數學概念與應用的學習力	●					
			3. 結合學生幾何學習經驗背景，強化向量與坐標幾何的概念探究與應用，在商業類科專業問題上提升問題解決能力，及指對數與三角函數務實致用之理念，培育現代國民所需要的數位資訊協作與工具使用能力	●	●		○		
			4. 將國際教育及性平、人權、環境及海洋教育等相關重大議題融入相關單元教學中	●			●		●
	數學(C)	【總綱之教學目標】	1. 培養學生所需要的數學基本能力，強化數與式的基本運算思維。	●			●		
			2. 培養學生具有代數及方程式等線性代數解題能力，以確保有數學概念與應用的學習力。	●					
			3. 結合學生幾何學習經驗背景，強化向量與坐標幾何的概念探究與應用，在工業群科專業問題上提升問題解決能力，及指對數與三角函數務實致用在專業能力學習的基礎知能上，培育現代國民所需要的數位資訊協作與工具使用能力。	●	●		○		
			4. 深化微積分學習，以數學做為專業科目上提供問題解決工具之應用能力及將國際教育及性平、人權、環境及海洋教育等相關重大議題融入相關單元教學中。	●			●		●
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	1. 指導學生從課程中發展出個人的主體意識從而達到自我實現的目標	●			●		
			2. 引導學生從課程的討論與分享中培養學生獨立思考與價值判斷的能力					●	
			3. 指引學生在學習過程中了解各專業領域的發展脈絡，並學習如何溝通協調並學習解決問題及社會參與等素養	○		●		●	
			4. 透過與其他領域學習培養學生分析、思辨、統整與評估的能力			●			
			5. 引導學生透過對歷史變遷及因果發展的認知，培養學生對人與事的思考、分析和反省的能力	●	●				
			6. 啟發學生從課程中培養學生宏觀的歷史視野並認同鄉土與國家的情操並進而關懷全球					●	●



地理	【總綱之教學目標】	1. 引導學生從課程中學習認識自我並發展自我達成實現自我的目標	●								
		2. 教授學生認識重要地理知識和培養地理技能，增廣其探究與理解能力	●	●							
		3. 指引學生從課程中的討論與分享提昇學生獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的能力								●	
		4. 引導學生認識周遭的地理環境及各專業領域的發源地、人文特色，增進其解決問題的能力，並培養關心地理環境的情懷				●				●	●
		5. 透過跨領域的課程培養學生具備分析、思辨、統整與評估的能力				●					
公民與社會	【總綱之教學目標】	1. 引導學生從學習中發展個人自我意識並進而發展自我，實現自我	●						●		
		2. 引導學生從課程討論與分享培養學生思考、價值判斷、理性決定與創新的能力								●	
		3. 引導學生充分了解各專業倫理道德及公民知識，進而培養適應現代社會生活的公民德行	●							●	
		4. 引導學生從課程中培養學生公民參與能力與對國際事務的關懷		●							●
		5. 透過跨領域的學習使學生獲得分析、思辨、統整與評估的能力					●			●	
		6. 引導學生從課程中培養其對整體社會國家的意識進而認同多元、及對於全球公民的責任感								●	
自然科學領域	物理(A)	【總綱之教學目標】	1. 讓學生能認識物理學與數學、化學、生物學、天文學、地球科學等基礎科學的關係，並了解與所讀專業科別間的關係。	●	○	●	●	●	●	●	
			2. 讓學生能藉由日常生活中的觀察而推論力對物體形變及運動狀態的影響。	●	○	○			○	●	
			3. 讓學生能藉由日常生活中的觀察而理解靜摩擦力與動摩擦力，並能分析影響摩擦力的因素，進而應用於日常生活中。	●	○	●			●	●	
			4. 讓學生能藉由觀察生活中常見的靜電現象，電流熱效應現象，電磁感應的應用。	●	○						●
			5. 讓學生能理解電能的概念與家庭用電的計算與用電安全常識。	●	○	○			●	●	
			6. 讓學生能討論能源的有效利用及再生，並思考與探究節約能源的方式。	○	●	●	●	●	●	●	●
	物理(B)	【總綱之教學目標】	1. 讓學生能認識物理學與數學、化學、生物學、天文學、地球科學等基礎科學的關係，並了解與所讀科別間的關係。	●	○	●			●	●	
			2. 讓學生能藉由日常生活中的觀察而推論力對物體形變及運動狀態的影響。	●	○	○			○	●	
			3. 讓學生能藉由日常生活中的觀察而理解靜摩擦力與動摩擦力，並能分析影響摩擦力的因素，進而應用於日常生活中。	●	○	●			●	●	
			4. 讓學生能藉由觀察生活中常見的靜電現象，電流熱效應現象，電磁感應的應用	●	○						●
			5. 讓學生能理解電能的概念與家庭用電的計算與用電安全常識。	●	○	○			●	●	
			6. 藉由能源的有效利用及再生的課程，思考與探究節約能源的方式，進而運用於未來職場中，能主動參與職場之節約能源計畫。	○	○	●	●	●	●	●	●
化學(A)	【總綱之教學目標】	1. 在建立基礎化學知識，培養科學性認識科學方法提升系統思考解決問題及創新應變之能力，成為具有科學素養的國民。	●	●	○	○	●	●			
		2. 體驗與學習化學操作與技能，能應用於生活與工作上，奠定適應科技生活及社會變遷之能力。	●	●	●	○	●	●			
		3. 養成關懷社會之價值觀，珍惜有限資源，及愛護自然環境重視環境保護及節能減碳，是自然生態永續經營。	●	●	●	●	●	●	●		
		4. 引導學生對日常中遇到的科學相關訊息與議題，抱持批判的態度，檢視其真實性與可信度。	●	●	●	○	●	●	●		
		5. 培養學生具有環境保護及節能減碳的概念與實作能力。	●	●	●	●	●	●	●		
化學(B)	【總綱之教學目標】	1. 培養學生知道物質的分類，藉由元素符號的瞭解進而知道，由化學式去判別生活中的物質是對自己有利或者有害。	●				●				
		1. 介紹水資源及淨化模式，教導學生學生可以回社區分享。									
		2. 介紹水、空氣、土壤的組成及汙染，培養學生學生可以面對生活中的困境而予以改善。	●	●	●	●	●	●	●		
		3. 培養學生對環境的關懷。									
		1. 藉由各種化學變化的類別之介紹，培養學生可以活用於日常生活之中。	●	●	●			●	●		
		2. 教導學生對沉澱、氧化、酸鹼中和反應之實驗教學。									
3. 教導學生對各種濃度及pH之教學，以期能活用於日常生活之中											
1. 教導學生認識生活中物質與化學關係之課程，認識兩者間之安全性，並運用於職場中化學與物質中之實際事件，進而維護自身之職場安全。	●		●	●			●				
2. 教導學生了解生活中的能源與化學的關係。											
3. 教導學生了解物質及能源如何運用才能令地球環境保存良善(分組討論)。											
生物(A)	【總綱之教學目標】	1. 引導學生主動觀察生活中科學相關問題，並進行科學探索與實驗。	●	●	○	○	●	●			
		2. 引導學生對日常中遇到的科學相關訊息與議題，抱持批判的態度，檢查其真實性與可信度。	●	●	●	○	●	●			
		3. 協助學生感受自然的美學及了解科學能力是多元的，透過問題的解決而獲得成就感。	●	●	●	○	●	●			

		美, 珍惜有限資源, 愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳, 使自然生態永續經營及生生不息。	4. 培養學生具有尊重自然及愛護萬物的思維與態度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】	1. 培養學生能夠依樂譜標示, 進行歌唱或演奏, 並能使用記譜法或科技媒體 改編或創作, 發揮個人想法與創意。學習歌唱唱技巧、基本指揮、簡易作曲手法、音樂詮釋。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			2. 培養學生能於音樂賞析課程中, 學習到不同風格音樂之異同, 並能於未來職場中, 適當選擇合適之音樂, 播放於職場場域, 增進職場之氛圍。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			3. 培養學生鼓勵學生利用課後時間主動參與地方音樂活動, 欣賞音樂節慶祭典、了解音樂政策與時事, 養成欣賞音樂的興趣與習慣, 並能建立音樂與人、我、自然、環境之連結, 將音樂融入於生活。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	美術	【總綱之教學目標】	1. 培養學生能從美感教育與簡易海報課程中, 學習到製造文宣海報之能力, 並運用於未來職場中。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			2. 培養學生創新思維, 並實際著手呈現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			3. 培養學生將美學融入議題, 培養學生團隊合作及解決問題的能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			4. 培養學生運用多媒體上網蒐集資料, 拓展多元學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
綜合活動領域	生涯規劃	【總綱之教學目標】	1. 讓學生了解生涯規劃模式, 引導學生回顧個人生命與展望, 啟發運用個人學習歷程檔案進行自我探索, 學習分享自己的生涯歷程。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			2. 於課程中學習如何依照個人特質, 製造出屬於自己名片, 並能於職場中, 設計出適合宣傳自己的名片。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			1. 陶冶學生職業活動志趣, 培養敬業樂群的服務態度, 涵養良好職業道德。 2. 培養學生終身學習態度, 學習團隊合作精神, 活出生命意義。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			1. 強化學生服務他人、關懷社會的學習, 從中反思服務意義, 以體現社會正義的熱忱及知能。 2. 鼓勵關懷自己與他人、保護與改善自然環境的實踐, 以涵養學生關愛自己、社會及自然環境的情懷。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】	1. 教導學生認識電腦科技與現代生活, 瞭解電腦作業環境, 並培養正確科技觀念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			2. 教導學生熟悉電腦軟體應用, 整合理論與實務解決問題的能力, 提升學生專業類科專題實作之文書作業能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			3. 教導學生瞭解電腦網路與應用及網路安全與法規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			4. 教導學生學習套裝軟體整合應用, 包含作業系統、辦公室軟體及影音處理軟體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			5. 教導學生理解資料結構及基本程式語言和程式語言結構	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			6. 培養學生了解電子商務概念及資訊安全與倫理	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			7. 培養學生熟悉資料庫系統及資料庫管理	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】	1. 培養學生了解個別化飲食及運動, 維持正常作息, 營造健康。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			2. 培養學生於課程中學習到正確的性別教育與相關法令, 並能運用於職場中, 預防受到相關的傷害, 亦能正確的尋找協助管道。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			3. 培養學生健康與護理的問題解決及規劃執行的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			4. 培養學生重視的正向生活自我照護的能力。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			5. 培養學生能善用健康生活相關的資訊媒體、產品, 達到適合的運動處方。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			6. 培養學生引導學生思考「美的標準與價值」為何? 要做好健康的體位管理, 職涯所需之素養, 豐富休閒生活品質與全人健康。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			7. 培養學生關懷生活、社會與環境道德意識和公民責任感, 健全對社區健康的責任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			8. 培養學生學生建立良好人際關係與團隊合作精神。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	體育	【總綱之教學目標】	1. 引導學生認識基本的運動常識, 掌握身體活動的基本元素。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			2. 引導學生願意從事規律身體活動, 學生選擇適合個人的身體活動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			3. 引導學生應用基本常識和基礎動作, 處理練習或遊戲問題。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			4-1. 引導學生表現安全的身體活動行為。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			4-2. 引導學生表現認真參與的學習態度。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			5. 引導學生認識與身體活動相關資源。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			6-1 引導學生專注觀賞他人的動作表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			6-2 引導學生描述動作技能基本常識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
全民國防	全民國防	【總綱之教學目標】	1. 培養學生理解基本國防知識及探討國際情勢與國家發展的思考能力, 體認國家安全與自身之關係, 並以正向態度有效解決與生活有關問題。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			2. 培養學生具備基本國防知識、災害防救等各種常用符號及肢體語言, 進行溝通與互動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

教育	教育	3. 培養學生具備防衛動員概念及災害防救意識，經由防衛動員或災害防救實作，提升專業實習與他人互動與協調合作之能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
		4. 培養學生具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

## 二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像					
					學習力	執行力	溝通力	品格力	創造力	移動力
動力機械群	汽車科	1. 汽機車修護製造廠技術人員 2. 汽車銷售業務員、接待專員 3. 動力機械相關產業服務人員、汽車汽、機車改裝廠 4. 汽車百貨、材料業、美容業、修護廠相關行業 5. 汽車零件精修人員、汽車檢驗員、車輛研發測試人員 6. 機車修護技術、教育訓練人員	1. 培育出汽車檢修技術相關基本實務工作能力人才(基礎) 2. 培育汽車發展趨勢強化汽車電腦檢測等相關專業知識人才(基礎) 3. 培育汽車行業之基本相關專業管理知識人才(分流) 4. 培育修護油電複合式動力車之基層技術人才為目標(分流) 5. 培育持續增能進修學習並跨足車輛綠能產業電動車維修服務的技術人才(終身學習)	具備汽車維修保養之基礎能力	●	●	●	○	○	●
				具備汽車電系檢修之基礎能力	●	●	●	○	●	●
				具備機車維修保養之基礎能力	●	●	○	○	○	●
				具備油電複合式動力車之檢修能力	●	●	●	○	●	●
				具備綠能電動車檢修服務之能力	●	●	●	○	○	●
				具備職業道德及繼續進修之能力	●	●	●	●	●	●
電機與電子群	電機科	1. 家庭水電技術 2. 家電維修技術員 3. 配管技術員 4. 弱電配線技術員 5. 照明安裝技術員 6. 工廠電力維護員 7. 工業配線技術員 8. 儀器操作技術員 9. 電機產業技術員 10. 電力維修技術員 11. 機台組裝技術員	1. 培育電機裝置配線配管與檢修之基礎人才。 2. 培育家電故障檢修之基礎人才。 3. 培育氣液壓控制之基礎人才。(專長分流) 4. 培育電機自動化控制與檢修之基礎人才。(專長分流) 5. 培育職業道德與終身學習的人才。(再進修)	具備配電與配線之能力	●	●	○	○	●	○
				具備測試故障與檢修維護之能力	●	○	●	○	○	●
				具備操作控制之能力	●	●	○	●	●	○
				具備氣液壓及機械設計之專業能力	●	●	○	○	●	●
				具備自動化保養及檢修之專業能力	●	●	●	●	●	●
				具備職業道德及繼續進修之能力						
家政群	美容科	1. 美甲師 2. 新娘秘書 3. 醫學美容 4. 化妝品專櫃 5. 美髮造型師 6. 大體化妝師 7. 個人工作室 8. 美容技術助理 9. 攝影禮服造型助理 10. 美容美體護膚沙龍 11. 補習班技術助理員 12. 美容流行雜誌編輯助理	1. 培育美容與美髮技術之基礎人才。 2. 培育彩妝與造型技術之基礎人才。 3. 培育創意手作多媒材飾品之人才。 4. 培育髮型設計之基礎人才。(專業分流) 5. 培育舞台肢體與韻律之基礎人才。(專業分流) 6. 培育職業道德、美感素養及終身學習之人才。	具備美容與美髮技術之基礎能力。	●	●	○	○	●	○
				具備彩妝及整體造型設計之基礎能力。	●	●	○	○	●	○
				具備創新美感之多媒材飾品製作能力。	●	○	○	○	●	●
				具備髮型設計之基礎能力。	●	●	○	○	●	●
				具備舞台肢體韻律美學之基礎能力。	●	●	●	○	●	○
				具備職業道德與終身學習之能力。	●	●	●	●	●	●
餐飲管理群	餐飲管理科	1. 餐飲內場人員:中西餐、日料廚師、烘焙師傅等。 2. 餐飲外場人員:服務人員、領班、經理等。 3. 自行創業:咖啡廳、甜點店、地方小吃等。 4. 婚宴會場管理與規劃之人員等。	1. 培育餐飲服務之基礎人才。 2. 培育餐飲內外場展銷與經營之基礎人才。 3. 培育餐會料理技術之基礎人才。 4. 培育飲料調製與果雕技巧人才。(專長分流1) 5. 培育宴會規劃與領團之基礎人才。(專長分流2) 6. 培育職業道德、人文素養及終身學習之人才。	具備餐飲服務實務操作能力。	●	●	○	○	○	●
				具備餐飲內外場地展銷與經營之基礎能力。	○	●	●	●	●	○
				具備餐會料理之基礎能力。	○	●	○	○	●	●
				具備飲料調製及果雕之基礎能力。	●	●	●	○	●	○
				具備宴會規劃及領團之基礎能力。	○	●	●	○	●	●
				具備職業道德、愛與關懷及終身學習之能力。	●	●	●	●	●	●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

### 三、群科課程規劃

#### (一) 汽車科(303)

科專業能力：

1. 具備汽車維修保養之基礎能力
2. 具備汽車電系檢修之基礎能力
3. 具備機車維修保養之基礎能力
4. 具備油電複合式動力車之檢修能力
5. 具備綠能電動車檢修服務之能力
6. 具備職業道德及繼續進修之能力

表5-3-1動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1	2	3	4	5	6		
名稱	名稱								
部定必修	專業科目	應用力學	○	●	●	●	○	●	
		機件原理	●	●	○	○	○	●	
		引擎原理	●	●	○	○	●	●	
		底盤原理	●	●	○	○	●	●	
		基本電學	●	●	○	○	●	●	
	實習科目	機械工作法及實習	●	●	●	○	○	●	
		機電製圖實習	●	●	○	●	○	●	
		引擎實習	●	●	○	●	●	●	
		底盤實習	●	○	●	○	●	●	
		電工電子實習	●	●	○	○	●	●	
		電系實習	●	●	○	○	●	●	
		車輛空調檢修實習	●	●	○	○	○	●	
		車輛底盤檢修實習	●	●	○	○	●	●	
		車身電器系統綜合檢修實習	●	●	●	○	●	●	
		機器腳踏車基礎實習	○	○	●	○	○	●	
		機器腳踏車檢修實習	○	○	●	○	○	●	
校訂必修	專業科目	工廠管理	○	○	○	○	○	●	
		工業安全與衛生	○	○	○	○	○	●	
		汽車電學	●	●	○	●	●	●	
		汽車噴射引擎原理	●	●	○	●	○	●	
	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	●	
		噴射引擎實習	●	○	●	●	○	○	
		柴油引擎實習	●	●	○	○	○	○	
校訂選修	專業科目	自動變速箱	●	●	○	○	●	●	
		節能技術	●	●	○	○	●	●	
		電動機控制	●	●	○	○	●	●	
		電動車	●	●	○	●	●	●	
		混合動力車原理	●	●	○	●	●	●	
		底盤定位原理	●	●	○	●	●	●	
	實習科目	汽車美容實習	○	○	○	○	○	●	
		汽車儀器實習	●	●	○	○	●	●	
		汽車電子學	●	●	●	○	●	●	
		車輛保養實習	●	●	○	○	●	●	
		文書處理實作						○	
機車基礎實習	○	○	●	○	○	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

## (二) 電機科(308)

科專業能力：

1. 具備配電與配線之能力
2. 具備測試故障與檢修維護之能力
3. 具備操作控制之能力
4. 具備氣液壓及機械設計之專業能力
5. 具備自動化保養及檢修之專業能力
6. 具備職業道德及繼續進修之能力

表5-3-2電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註		
		1	2	3	4	5	6			
名稱	名稱									
部定必修	專業科目	基本電學	●	●	○	●	○	●		
		電子學	●	●	○	●	○	●		
		電工機械	●	●	○	●	○	●		
	實習科目		基本電學實習	●	●	○	○	○	●	
			電子學實習	●	●	●	○	○	●	
			電工實習	●	●	●		●	●	
			可程式控制實習	○	●	○	○	○	●	
			機電整合實習	○	●	○	○	○	●	
			智慧居家監控實習	○	○	●	○	●	●	
			電力電子應用實習	○	○	●	○	●	●	
			電工機械實習	●	●	●	○	●	●	
校訂必修	專業科目	感測器	●	○	○	○	●	●		
		數位邏輯	○	○	○	○	●	●		
		電工機械進階	●	●	○	●	○	●		
	實習科目	基本配線實習	●	●	○	○	○	●		
		專題實作	●	●	●	●	●	●		
校訂選修	專業科目	節能技術	○	○	○	○	○	●		
		輸配電學	●	○	○	○	○	●		
		電力設備	●	●	○	●	○	●		
		電工法規	○	○	○	○	○	●		
	實習科目		配線設計	●	●	○	○	●	●	
			氣液壓基礎與運用	○	○	○	●	●	○	
			控制電路檢修	○	●	○	○	○	●	
			室內配線實習	●	●	○	○	○	●	
			工業配線實習	●	●	○	○	○	●	
			配電實習	●	●	●	●	●	●	
		自動控制實習	○	○	○	○	●	○		
	微處理機實習	○	○	●	○	●	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

## (三) 美容科(504)

## 科專業能力：

1. 具備美容與美髮技術之基礎能力。
2. 具備彩妝及整體造型設計之基礎能力。
3. 具備創新美感之多媒材飾品製作能力。
4. 具備髮型設計之基礎能力。
5. 具備舞台肢體韻律美學之基礎能力。
6. 具備職業道德與終身學習之能力。

表5-3-3家政群美容科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1	2	3	4	5	6		
名稱	名稱								
部定必修	專業科目	家政概論	○	○	●			○	
		色彩概論	●	○	●	●	○	●	
		家政職業衛生與安全	○	○	○	○	○	●	
		家庭教育	○	○	○	○		○	
		家政職業倫理	○	○	○		○	●	
		行銷與服務				●		●	
		家政美學	○	○	●		●	●	
	實習科目	多媒材創作實務	○	○	○	○	●	●	
		飾品設計與實務	●	○	●	○	●	●	
		美容美體實務	●	●	●		○	●	
		美髮造型實務	●	●	●	●	○	●	
		舞台表演實務	○	○	○	○	●	●	
		整體造型設計與實務	●	●	●	○	●	●	
	校訂必修	專業科目	美容衛生	○	○	○	○	○	●
美髮			●	●	●	●	○	●	
實習科目		美容實務	●	●	●	○	○	●	
		美顏	○	●	●	○	○	●	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	專業英文	○	○	○			●	
		實習科目	形象設計	●	●	●	○	○	●
	指甲彩繪		○	○	●	●	○	○	
	美髮實務應用		●	●	●	●	○	●	
	包頭造型設計		●	●	●	●	○	●	
	髮型設計		○	○	●	●	●	○	
	彩妝設計		●	●	●	○	○	●	
	韻律美姿	○	○	○	○	●	●		
創意手作	○	○	●	○	○	●			

## 備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

## (四) 餐飲管理科(408)

## 科專業能力：

1. 具備餐飲服務實務操作能力。
2. 具備餐飲內外場地展銷與經營之基礎能力。
3. 具備餐會料理之基礎能力。
4. 具備飲料調製及果雕之基礎能力。
5. 具備宴會規劃及領團之基礎能力。
6. 具備職業道德、愛與關懷及終身學習之能力。

表5-3-4餐旅群餐飲管理科課程規劃與科專業能力對應檢核表(以科為單位,1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核						備註	
		1	2	3	4	5	6		
名稱	名稱								
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	○	●	○	○	○	●	
		觀光餐旅英語會話	○	●	○	○	●	●	
	實習科目	餐飲服務技術	●	○	○	○	○	●	
		飲料實務	●		○	●	○	●	
		中餐烹調實習	●	○	●	○	○	●	
		西餐烹調實習	●	○	●	○	○	●	
		烘焙實務	●	○	○	○	○	●	
校訂必修	專業科目	餐飲設備管理	●	○	○	○	○	●	
		西餐導論	●	○	○	○	○	●	
	實習科目	點心製作	●	●	●	○	○	●	
		基礎料理實習	●	●	●	●	○	●	
		地方小吃實習	●	●	●	●	○	○	
		專題實作	●	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目	團體膳食與管理	●	○	●	○	●	○	
		營養管理	●	○	○	○		○	
	實習科目	咖啡實務	●	○	○	○	○	●	
		餐旅日語會話	○	●	○	○	●	●	
		宴會佈置應用	●	●	○	○	●	●	
		宴席烹調實習	○	●	●	○	○	○	
		異國料理實習	○	●	●	●	●	○	
		房務實習	●	○	○	○	○	●	
		蔬果雕刻實習	●	○	○	●	○	●	
		茶道實習	●	○	○	○	○	○	
		電腦應用		●				●	
		領團實務	○	○	○	○	●	●	
		菜單設計應用	●	○	●	○		●	

## 備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

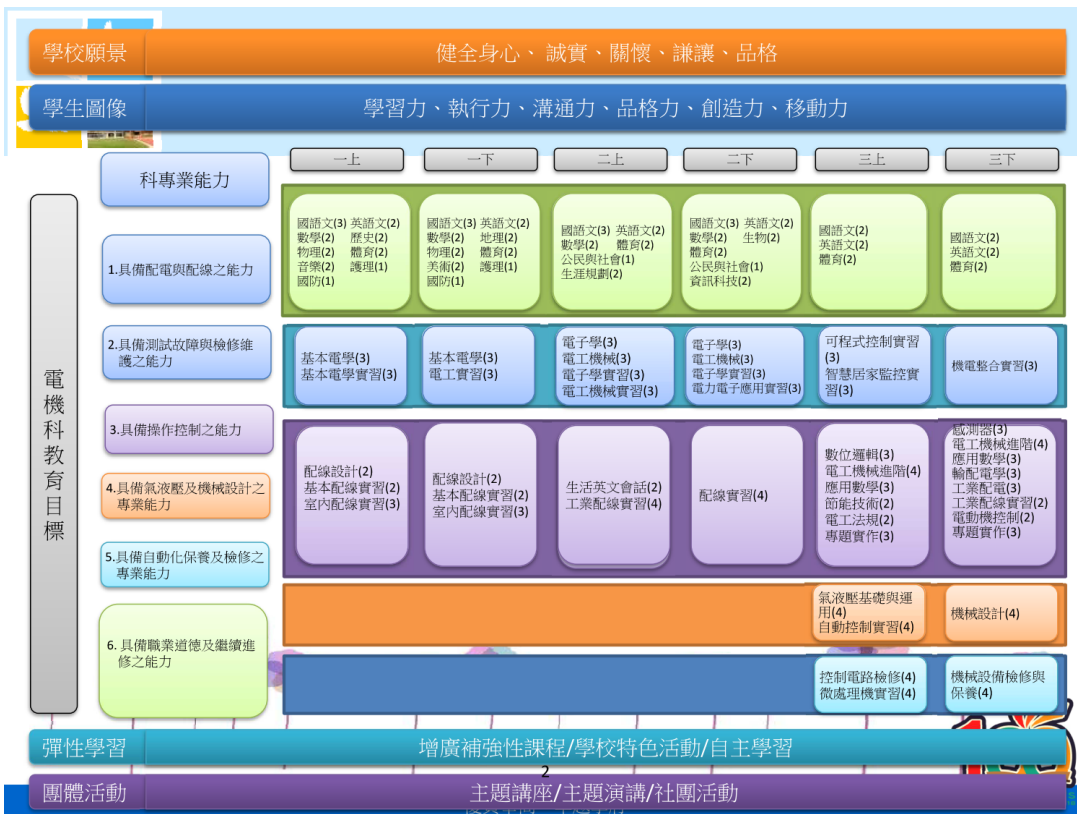


### 四、科課程地圖

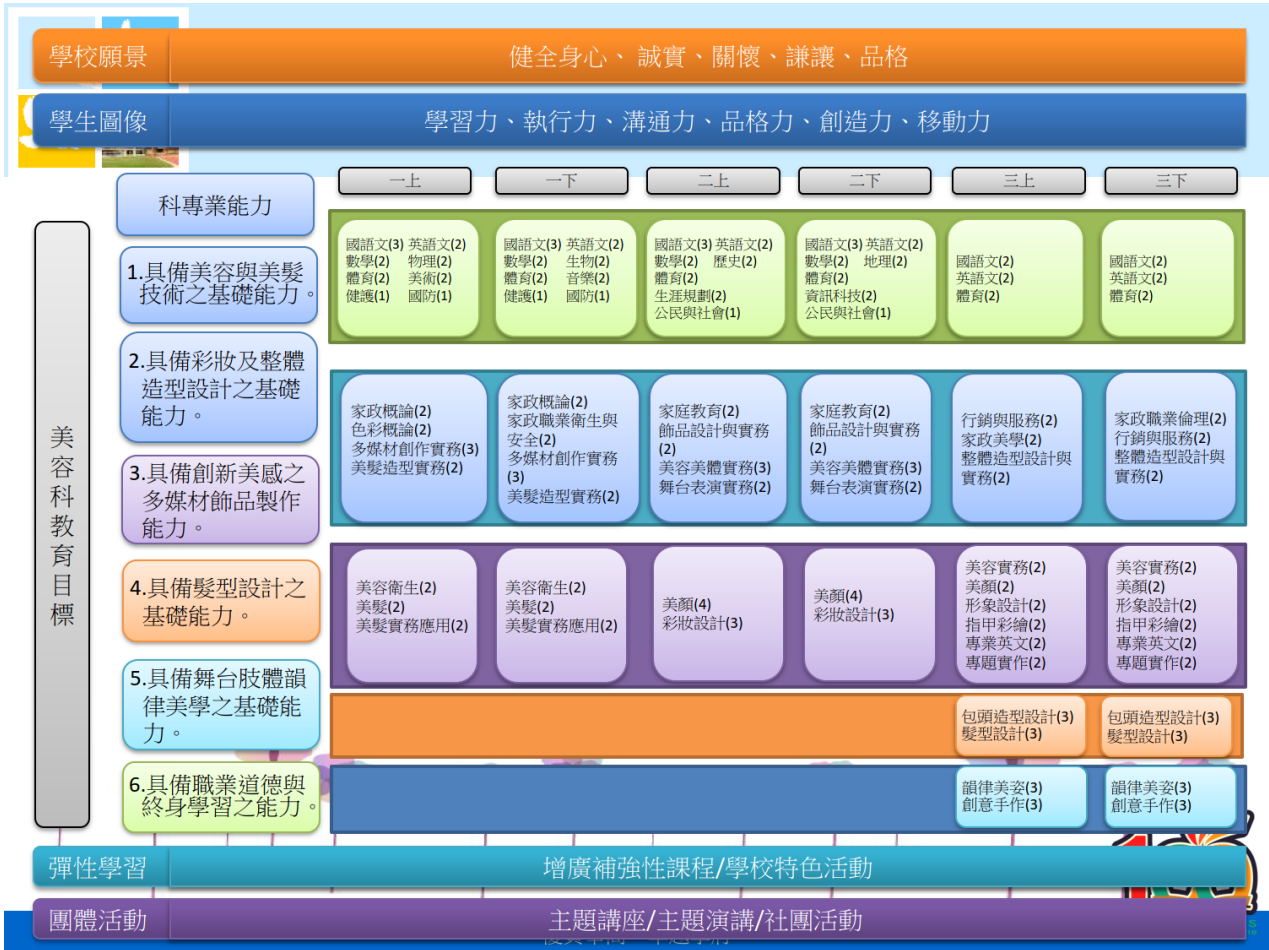
#### (一) 汽車科(&3030)



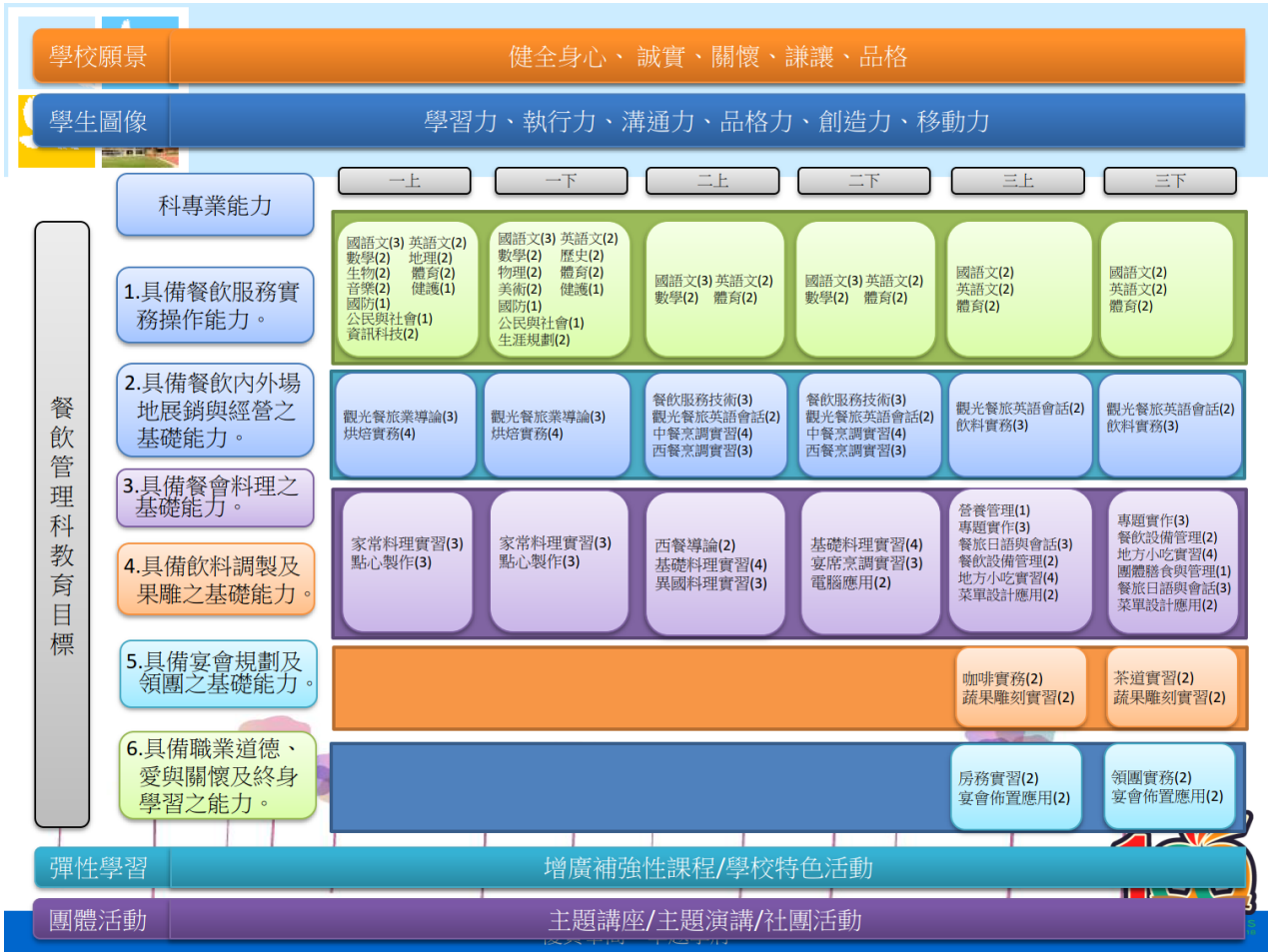
#### (二) 電機科(&3080)



#### (三) 美容科(&5040)



(四) 餐飲管理科(&4080)



陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表  
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	2	2	2	2			A版
		歷史	2			2				
	社會	地理	2				2			
		公民與社會	2	1	1					
	自然科學	物理	4	2	2					B版
		生物	2				2			A版
	藝術	音樂	2	2						
		美術	2		2					
	綜合活動	生涯規劃	2			2				
	科技	資訊科技	2				2			
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1						
小計		72	16	16	13	15	6	6	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	應用力學	2				2				
	機件原理	2			2					
	引擎原理	3	3							
	底盤原理	3		3						

	基本電學	2			2						
	小計	12	3	3	4	2	0	0	部定必修專業科目總計12學分		
實習科目	機械工作法及實習	4	4								
	機電製圖實習	4				4					
	引擎實習	4		4							
	底盤實習	4			4						
	電工電子實習	3			3						
	電系實習	3				3					
	車輛	車輛空調檢修實習	3					3			
		車輛底盤檢修實習	4				4				
		車身電器系統綜合檢修實習	4						4		
	機器腳踏車	機器腳踏車基礎實習	3	3							
		機器腳踏車檢修實習	3		3						
		小計	39	7	7	7	11	3	4	部定必修實習科目總計39學分	
	專業及實習科目合計	51	10	10	11	13	3	4			
	部定必修合計	123	26	26	24	28	9	10	部定必修總計123學分		

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	專業科目 9學分 5%	工廠管理	3						3		
		汽車噴射引擎原理	2				2				
		工業安全與衛生	2			2					
		汽車電學	2			2					
		小計	9			4	2	3		校訂必修專業科目總計9學分	
	實習科目 10學分 5.56%	噴射引擎實習	3						3		
		柴油引擎實習	3						3		
		專題實作	4					2	2		
		小計	10					5	5	校訂必修實習科目總計10學分	
	校訂必修學分數合計		19			4	2	8	5	校訂必修總計19學分	
	校訂科目	專業科目 13學分 7.22%	底盤定位原理	2						2	
			自動變速箱	3						3	
			節能技術	4						4	同科單班 AA2選1
			電動機控制	4						4	同科單班 AA2選1
			電動車	4						4	同科單班 AB2選1
			混合動力車原理	4						4	同科單班 AB2選1
			最低應選修學分數小計	13							
		實習科目 25學分 13.89%	汽車美容實習	4						4	
			機車基礎實習	8	4	4					
車輛保養實習			4						2	2	
文書處理實作			2				2				
汽車儀器實習			4							4	
汽車電子學			3							3	
最低應選修學分數小計	25										
特殊需求領域	生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
	社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
	學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
	職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
	小計	0									
校訂選修學分數合計		38	4	4	2		13	15	多元選修開設8學分		
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-2 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表  
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	2	2	2	2			A版	
	社會	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學	物理	4	2	2						B版
		生物	2				2				A版
	藝術	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動	生涯規劃	2			2					
	科技	資訊科技	2				2				
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育	2	1	1							
	小計	72	17	17	12	14	6	6		部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	基本電學	6	3	3							
	電子學	6			3	3					
	電工機械	6			3	3					
	小計	18	3	3	6	6	0	0		部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3	3								
	電子學實習	6			3	3					
	自動控制	電工實習	3		3						
		可程式控制實習	3					3			
		機電整合實習	3						3		
	電機工程	智慧居家監控實習	3					3			
		電力電子應用實習	3				3				
		電工機械實習	3			3					
小計	27	3	3	6	6	6	3		部定必修實習科目總計27學分		
	專業及實習科目合計	45	6	6	12	12	6	3			
	部定必修合計	117	23	23	24	26	12	9		部定必修總計117學分	

表 6-1-2 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂科目	專業科目 9學分 5%	感測器	3						3			
		數位邏輯	2					2				
		電工機械進階	4					2	2			
		小計	9					4	5	校訂必修專業科目總計9學分		
	實習科目 8學分 4.44%	基本配線實習	4	2	2							
		專題實作	4					2	2			
		小計	8	2	2			2	2	校訂必修實習科目總計8學分		
	校訂必修學分數合計			17	2	2			6	7	校訂必修總計17學分	
	校訂選修科目	一般科目 6學分 3.33%	生活英文會話	2			2					
			應用數學	4					2	2		
			最低應選修學分數小計	6								
		專業科目 10學分 5.56%	節能技術	2						2		
			輸配電學	3							3	
			電力設備	3							3	
			電工法規	2						2		
		最低應選修學分數小計			10							
		實習科目 30學分 16.67%	工業配線實習	4			4					
配線設計			4	2	2							
室內配線實習	6		3	3								
配電實習	4						4					
自動控制實習	8							4	4	同科單班 AG2選1		
微處理機實習	8							4	4	同科單班 AG2選1		
氣液壓基礎與運用	4							2	2	同科單班 AH2選1		
控制電路檢修	4						2	2	同科單班 AH2選1			
最低應選修學分數小計			30									
特殊需求領域	生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
	社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
	學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
	職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
	小計	0										
校訂選修學分數合計			46	5	5	6	4	12	14	多元選修開設12學分		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-3 家政群美容科 教學科目與學分(節)數檢核表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	2	2	2	2			A版	
	社會	歷史	2			2					
		地理	2				2				
		公民與社會	2			1	1				
	自然科學	物理	2	2							A版
		生物	2		2						A版
	藝術	音樂	2		2						
		美術	2	2							
	綜合活動	生涯規劃	2			2					
	科技	資訊科技	2				2				
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		70	15	15	14	14	6	6	部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	家政概論		4	2	2						
	色彩概論		2	2							
	家政職業衛生與安全		2		2						
	家庭教育		4			2	2				
	家政職業倫理		2							2	
	行銷與服務		4					2	2		
	家政美學		2					2			
	小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分	
實習科目	多媒材創作實務		6	3	3						
	飾品設計與實務		4			2	2				
	整體造型	美容美體實務	6			3	3				
		美髮造型實務	4	2	2						
		舞台表演實務	4			2	2				
		整體造型設計與實務	4					2	2		
小計		28	5	5	7	7	2	2	部定必修實習科目總計28學分		
專業及實習科目合計		48	9	9	9	9	6	6			
部定必修合計		118	24	24	23	23	12	12	部定必修總計118學分		



表 6-1-3 家政群美容科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	專業科目 4學分 2.22%	美容衛生	4	2	2							
		小計	4	2	2						校訂必修專業科目總計4學分	
	實習科目 24學分 13.33%	美髮	4	2	2							
		美容實務	4						2	2		
		美顏	12			4	4	2	2			
		專題實作	4					2	2			
		小計	24	2	2	4	4	6	6		校訂必修實習科目總計24學分	
	校訂必修學分數合計			28	4	4	4	4	6	6	校訂必修總計28學分	
	校訂選修	專業科目 4學分 2.22%	專業英文	4					2	2		
			最低應選修學分數小計	4								
		實習科目 30學分 16.67%	美髮實務應用	4	2	2						
			彩妝設計	6			3	3				
			形象設計	4					2	2		
			指甲彩繪	4					2	2		
			韻律美姿	6					3	3		同科單班 AI2選1
			包頭造型設計	6					3	3		同科單班 AI2選1
			髮型設計	6					3	3		同科單班 AJ2選1
			創意手作	6					3	3		同科單班 AJ2選1
	最低應選修學分數小計	30										
	特殊需求領域	生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
社會技巧		0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
學習策略		0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
職業教育		0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
小計		0										
校訂選修學分數合計			34	2	2	3	3	12	12	多元選修開設12學分		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-4 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表  
110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	2	2	2	2			A版	
	社會	歷史	2		2						
		地理	2	2							
		公民與社會	2	1	1						
	自然科學	物理	2		2						A版
		生物	2	2							A版
	藝術	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動	生涯規劃	2		2						
	科技	資訊科技	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1							
小計		70	20	20	9	9	6	6		部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	觀光餐旅業導論		6	3	3						
	觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2		
	小計		14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14學分	
實習科目	餐飲服務技術		6			3	3				
	飲料實務		6					3	3		
	廚藝	中餐烹調實習	8			4	4				
		西餐烹調實習	6			3	3				
	烘焙	烘焙實務	8	4	4						
	小計		34	4	4	10	10	3	3	部定必修實習科目總計34學分	
專業及實習科目合計		48	7	7	12	12	5	5			
部定必修合計		118	27	27	21	21	11	11		部定必修總計118學分	

表 6-1-4 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

## 110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	專業科目 6學分 3.33%	餐飲設備管理	4					2	2		
		西餐導論	2			2					
		小計	6			2		2	2	校訂必修專業科目總計6學分	
	實習科目 28學分 15.56%	地方小吃實習	8					4	4		
		基礎料理實習	8			4	4				
		點心製作	6	3	3						
		專題實作	6					3	3		
		小計	28	3	3	4	4	7	7	校訂必修實習科目總計28學分	
	校訂必修學分數合計			34	3	3	6	4	9	9	校訂必修總計34學分
	校訂選修	專業科目 2學分 1.11%	團體膳食與管理	1						1	
營養管理			1					1			
最低應選修學分數小計			2								
實習科目 26學分 14.44%		餐旅日語會話	6					3	3		
		宴席烹調實習	3				3				
		異國料理實習	3			3					
		電腦應用	2				2				
		菜單設計應用	4					2	2		
		咖啡實務	2					2		同科跨班 AD2選1	
		房務實習	2					2		同科跨班 AD2選1	
		茶道實習	2						2	同科跨班 AE2選1	
		領團實務	2						2	同科跨班 AE2選1	
		宴會佈置應用	4					2	2	同科跨班 AF2選1	
蔬果雕刻實習		4						2	2	同科跨班 AF2選1	
最低應選修學分數小計			26								
特殊需求領域	生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
	社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
	學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
	職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)			
	小計	0									
校訂選修學分數合計			28			3	5	10	10	多元選修開設8學分	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

## 二、課程架構表

表 6-2-1 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	40 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %		
		選修		0	0 %		
	合 計			72	40 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	12	6.67 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	39	21.67 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	51	28.34 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	9	5 %	
			選修		13	7.22 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.56 %	
			選修		25	13.89 %	
	合 計			至少 80 學分	108	60.01 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	74	41.12 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	12 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

表 6-2-2 電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	40 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修		6	3.33 %	
	合 計			78	43.33 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	10 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	15 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	25 %

校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	9	5 %	
		選修		10	5.56 %	
	實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.44 %	
		選修		30	16.67 %	
	合計			至少 80 學分		
	實習科目學分數			至少 45 學分		
應修習總學分數			180 - 192 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節			
上課總節數			210 節			
<p><b>畢業條件</b></p> <p>1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。            2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。            3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。</p>						
<p>備註：</p> <p>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。            2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。            3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。</p>						

表 6-2-3 家政群美容科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
 110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	38.89 %
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修		0	0 %	
	合計			70	38.89 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	11.11 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)	28	15.56 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26.67 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.22 %
			選修		4	2.22 %
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	13.33 %
			選修		30	16.67 %
	合計			至少 80 學分		
實習科目學分數			至少 45 學分			
應修習總學分數			180 - 192 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節			
上課總節數			210 節			
<p><b>畢業條件</b></p> <p>1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。            2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。            3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格。</p>						

含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-4 餐旅群餐飲管理科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)  
110學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	38.89 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %		
		選修		0	0 %		
	合計			70	38.89 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7.78 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18.89 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26.67 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.33 %	
			選修		2	1.11 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	28	15.56 %	
			選修		26	14.44 %	
	合計			至少 80 學分	110	61.11 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	88	48.89 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分		180 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		12 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。</li> <li>2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。</li> <li>3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。</li> </ol>						
備註：							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。</li> <li>2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。</li> <li>3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。</li> </ol>							

## 柒、團體活動時間規劃

說明：

1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於24節。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	服務學習	12	12	12	12	12	12	
3	社團活動	24	24	24	24	24	24	
	合計	54	54	54	54	54	54	(節/學期)
		3	3	3	3	3	3	(節/週)

## 捌、彈性學習時間實施規劃表

### 一、彈性學習時間實施相關規定

#### 彈性學習

#### 誠正中學彰化分校彈性學習時間實施規範

108年06月21日課程發展委員會會議通過

##### 一、依據：

- (一)教務部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號公布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

##### 二、目的：

- (一)落實自主學習
- (二)拓展學習面向
- (三)減少學習落差
- (四)促進適性發展
- (五)育成核心素養

##### 三、開設課程：

以通識知能提升為主軸，以落實自主學習和拓展學習面向，開設相關單元的微課程；如腹仇者聯盟、英文歌曲、室內配線、英文會話、餐飲服務技術、國際禮儀、一起寫作趣、汽機車健檢維修、美髮美容、飲食文化、賽程(制)規劃。

##### 四、時間安排：彈性學習時間安排每週一節，共實施 18 週五、彈性學習時間規畫模式：

- (一)學生自主學習
- (二)選手培訓
- (三)增廣性/充實性教學
- (四)補強性教學
- (五)學校特色活動

##### 六、彈性學習時間得開設微課程以供學習修習，學生每學期修 3 門課程，每一課程以 6 節課為原則。

七、開設微課程之授課教師，應填寫教學計畫繳交至教務處備查。

八、本要點經課發會議通過，陳報校長核定後實施，修正時亦同。

## 二、學生自主學習實施規範



已含在「一、彈性學習時間實施相關規定」

## 三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科別等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
	一	二	一	二	一	二	
每週彈性學習時間(節數)							
汽車科	2	2	2	2	2	2	
美容科	2	2	2	2	2	2	
電機科	2	2	2	2	2	2	
餐飲管理科	2	2	2	2	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學期	自主學習	2	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科	V						內聘
	統整數學	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
	中國文學	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
	外國語	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
	文康活動	2	12	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他		內聘
	英文聽講	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他		內聘
	國學概要	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他		內聘
	應用文	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他		內聘
	數學面面觀	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他		內聘
	衛教宣導	2	6	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他		內聘
	生活數學	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他		內聘
	英文口語會話練習	1	9	汽車科 電機科					其他		內聘

				美容科 餐飲管理科							
第二學期	自主學習	2	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科	V						內聘
	統整數學	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
	中國文學	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
	外國語	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
	文康活動	2	12	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科						其他	內聘
	英文聽講	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科						其他	內聘
	國學概要	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科						其他	內聘
	應用文	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科						其他	內聘
	數學面面觀	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科						其他	內聘
	衛教宣導	2	6	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科						其他	內聘
	生活數學	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科						其他	內聘
	英文口語會話練習	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科						其他	內聘
第一學年	第一學期										
	自主學習	2	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科	V						內聘
	統整數學	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
	中國文學	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
	外國語	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V			內聘
	文康活動	2	12	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科						其他	內聘
	英文聽講	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科						其他	內聘
國學概要	1	9	汽車科 電機科 美容科						其他	內聘	

				餐飲管理科								
	應用文	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘		
	數學面面觀	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘		
	衛教宣導	2	6	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘		
	生活數學	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘		
	英文口語會話練習	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘		
	自主學習	2	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科	V					內聘		
	統整數學	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V		內聘		
	中國文學	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V		內聘		
	外國語	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V		內聘		
	文康活動	2	12	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘		
	英文聽講	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘		
	國學概要	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘		
	應用文	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘		
	數學面面觀	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘		
	衛教宣導	2	6	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘		
	生活數學	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘		
	英文口語會話練習	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘		
第三學年	第一學期	2	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科	V					內聘		
	統整數學	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V		內聘		

中國文學	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V		內聘
外國語	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V		內聘
文康活動	2	12	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘
英文聽講	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘
國學概要	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘
應用文	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘
數學面面觀	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘
衛教宣導	2	6	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘
生活數學	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘
英文口語會話練習	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘
第二學期									
自主學習	2	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科	V					內聘
統整數學	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V		內聘
中國文學	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V		內聘
外國語	1	18	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科				V		內聘
文康活動	2	12	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘
英文聽講	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘
國學概要	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘
應用文	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘
數學面面觀	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘
衛教宣導	2	6	汽車科					其他	內聘

				電機科 美容科 餐飲管理科							
	生活數學	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘	
	英文口語會話練習	1	9	汽車科 電機科 美容科 餐飲管理科					其他	內聘	

## 玖、學生選課規劃與輔導

## 一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	生活英文會話	電機科	0	0	2	0	0	0
2.	一般	應用數學	電機科	0	0	0	0	2	2
3.	專業	節能技術	電機科	0	0	0	0	2	0
4.	專業	團體膳食與管理	餐飲管理科	0	0	0	0	0	1
5.	專業	營養管理	餐飲管理科	0	0	0	0	1	0
6.	專業	輸配電學	電機科	0	0	0	0	0	3
7.	專業	電力設備	電機科	0	0	0	0	0	3
8.	專業	電工法規	電機科	0	0	0	0	2	0
9.	專業	專業英文	美容科	0	0	0	0	2	2
10.	專業	底盤定位原理	汽車科	0	0	0	0	0	2
11.	專業	自動變速箱	汽車科	0	0	0	0	3	0
12.	實習	工業配線實習	電機科	0	0	4	0	0	0
13.	實習	餐旅日語會話	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
14.	實習	宴席烹調實習	餐飲管理科	0	0	0	3	0	0
15.	實習	異國料理實習	餐飲管理科	0	0	3	0	0	0
16.	實習	配線設計	電機科	2	2	0	0	0	0
17.	實習	汽車美容實習	汽車科	0	0	0	0	4	0
18.	實習	美髮實務應用	美容科	2	2	0	0	0	0
19.	實習	機車基礎實習	汽車科	4	4	0	0	0	0
20.	實習	室內配線實習	電機科	3	3	0	0	0	0
21.	實習	彩妝設計	美容科	0	0	3	3	0	0
22.	實習	形象設計	美容科	0	0	0	0	2	2
23.	實習	車輛保養實習	汽車科	0	0	0	0	2	2
24.	實習	電腦應用	餐飲管理科	0	0	0	2	0	0
25.	實習	指甲彩繪	美容科	0	0	0	0	2	2
26.	實習	文書處理實作	汽車科	0	0	2	0	0	0
27.	實習	配電實習	電機科	0	0	0	4	0	0
28.	實習	汽車儀器實習	汽車科	0	0	0	0	0	4
29.	實習	汽車電子學	汽車科	0	0	0	0	0	3
30.	實習	菜單設計應用	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	節能技術	汽車科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AA2選1
2.	專業	電動機控制	汽車科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AA2選1
3.	專業	電動車	汽車科	0	0	0	0	0	4	同科單班	AB2選1
4.	專業	混合動力車原理	汽車科	0	0	0	0	0	4	同科單班	AB2選1
5.	實習	咖啡實務	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AD2選1
6.	實習	房務實習	餐飲管理科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AD2選1
7.	實習	茶道實習	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AE2選1
8.	實習	領團實務	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AE2選1
9.	實習	宴會佈置應用	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AF2選1
10.	實習	蔬果雕刻實習	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AF2選1
11.	實習	自動控制實習	電機科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AG2選1
12.	實習	微處理機實習	電機科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AG2選1
13.	實習	氣液壓基礎與運用	電機科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AH2選1
14.	實習	控制電路檢修	電機科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AH2選1
15.	實習	韻律美姿	美容科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AI2選1
16.	實習	包頭造型設計	美容科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AI2選1
17.	實習	髮型設計	美容科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AJ2選1
18.	實習	創意手作	美容科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AJ2選1

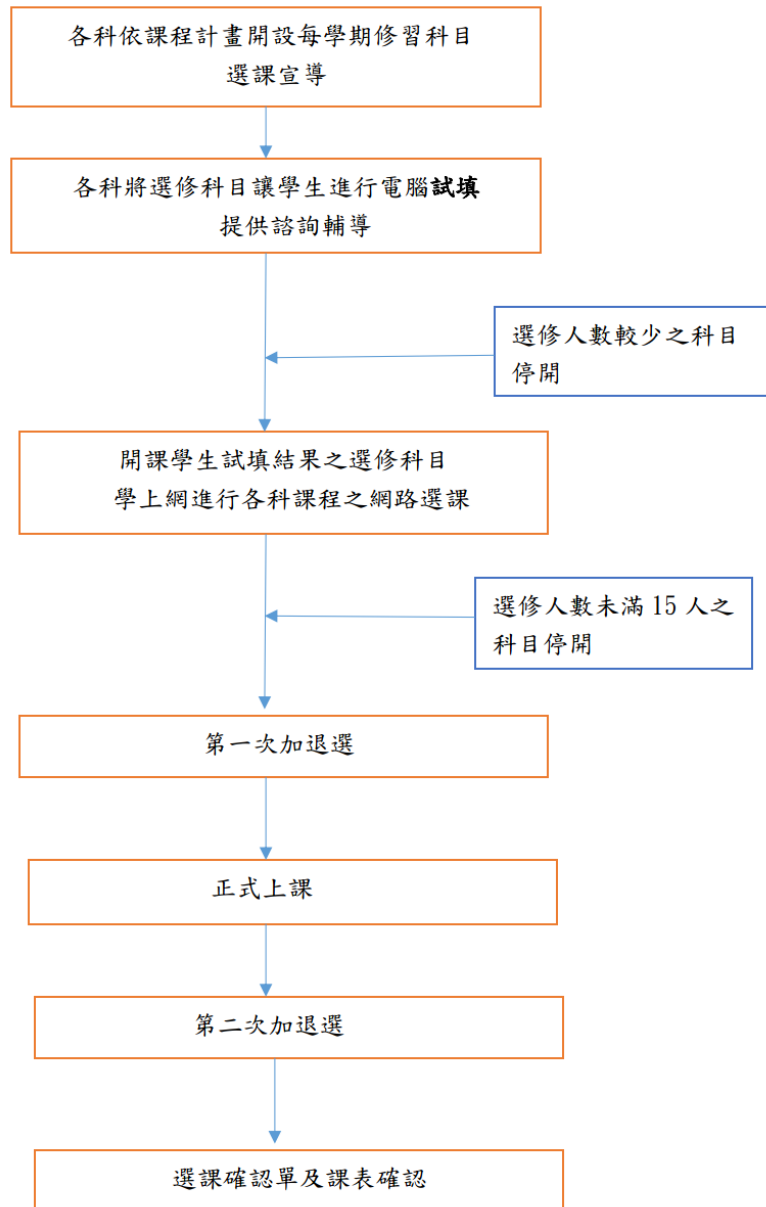


## 二、選課輔導流程規劃

### (一) 流程圖(含選課輔導及流程)

選課流程規劃

#### 選課輔導流程規劃圖



### (二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	10月下旬(下學期)/4月中旬(上學期)	選課宣導	利用科座談時間將各群科的學生分組，在不同場地集合，由科主任(課諮教師)向學生宣導選課內容。
2	12月下旬(下學期)/6月中旬(上學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 進行選課試填，確認開課班級 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2-1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	1月中旬(下學期)/6月中旬(上學期)	第1次加退選	公告第1次加退選時間及作業
4	2月下中旬(下學期)/8月中旬(上學期)	正式上課	開學即正式跑班上課
5	2月中旬(下學期)/9月上旬(上學期)	第2次加退選	人數達上限的不能加選、人數僅達下限的不能退選
6	2月中旬(下學期)/9月上旬(上學期)	選課確認單及課表確定	選課確認單及課表確定，結束選課
7	每年6月	檢討	課發會進行選課檢討

### 三、選課輔導措施

輔導措施

## 誠正中學彰化分校選課輔導措施

- 一、 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。
- 二、 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。
- 三、 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：
  1. 完備學生課程諮詢程序。
  2. 規劃學生選課相關規範。
  3. 登載學生學習歷程檔案。
  4. 定期檢討選課輔導措施。
- 四、 前點各項實施方式之執行內容如下：
  1. 完備學生課程諮詢程序：
    - (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
    - (2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
    - (3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
    - (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
    - (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
    - (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。
  2. 規劃學生選課相關規範：
    - (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
    - (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。
  3. 登載學生學習歷程檔案：
    - (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
    - (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
      - A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
      - B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

- C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。
  - 4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。
- 五、 定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

## 拾、學校課程評鑑

## 110學年度學校課程評鑑計畫

## 誠正中學彰化分校課程計畫

## 110學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔

## 110 學年度誠正中學彰化分校課程評鑑實施計畫

109 年 11 月 13 日課程發展委員會議通過

## 一、依據

- (一) 教育部中華民國 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函發布之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

## 二、目的

- (一) 促進學校課程規劃與實踐，強化教師教學品質，以提升學生學習成效。
- (二) 探討學校課程發展與執行過程中的影響因素、支援系統及相關問題，以增益課程之效益。
- (三) 引導學校進行校務省思，促進校務發展。

## 三、課程評鑑組織人員及職掌

本分校課程評鑑人員及組織包括教師、教學研究會、課程評鑑小組及課程發展委員會。

組織人員	職掌
教師	所有實際擔任教學之教師，填寫教師教學實施自評表。
教學研究會	1. 由各教學研究會召集人召開。 2. 依據教師自我評鑑資料、教師教學教材，以及學生學習成果，研擬課程改進方案。
課程評鑑小組	1. 分校校長擔任召集人，分校主任副召集人、訓導科長、教務科長、教務組長、註冊組長、特教組長、輔導教師代表、教師代表 3 名(國文科領召、餐管科領召、汽車科領召)及外聘專家 1 名。 2. 依據課程評鑑資料及課程評鑑小組之回饋，進行課程建議。
學校課程發展委員會	依本分校課程發展委員會組織要點設置，依據課程評鑑小組提出之評鑑結果，進行綜合建議。

#### 四、評鑑內容及說明

- (一) 課程規劃：依課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政支援與學生選課意願等歷程與成果進行評鑑。
- (二) 教學實施：依課程設計、教材與教學、教學策略及教學方式進行評鑑。
- (三) 學生學習：依學生學習過程、成效及多元表現成果進行評鑑。

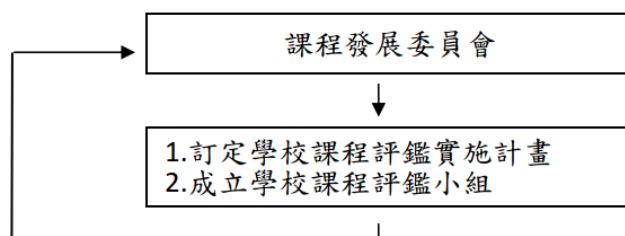
課程評鑑之內容，分別依評鑑項目、評鑑人員、評鑑方式及評鑑時間，統整如下：

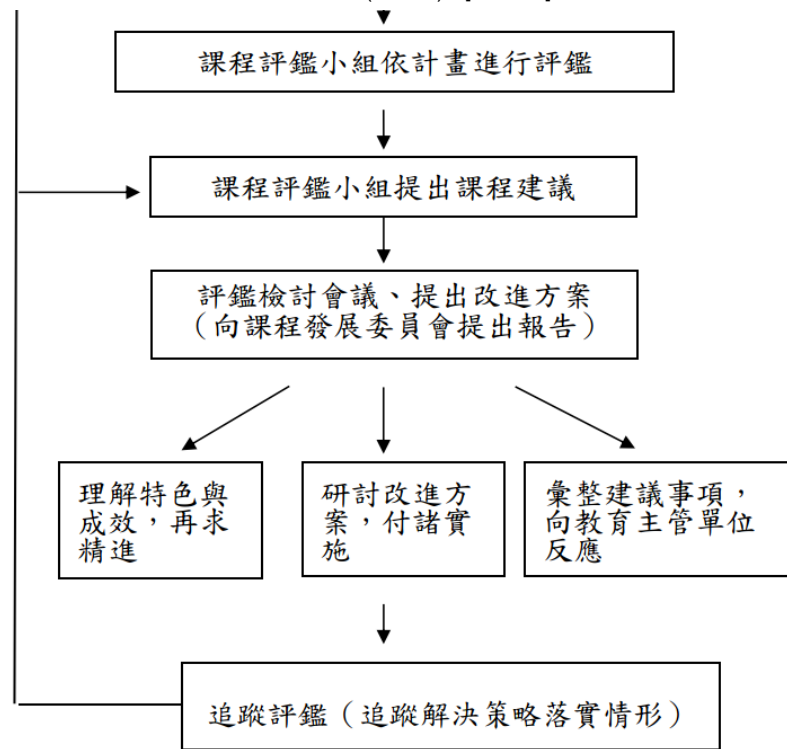
項次	評鑑內容	評鑑項目	評鑑人員	使用表單/資料	評鑑時間
1	課程規劃	課程規劃包括課程計畫的訂定與執行、課程組織與結構、教學計畫、行政支援等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•教學研究會</li> <li>•課程評鑑小組</li> <li>•課程發展委員會</li> <li>•外聘委員</li> </ul>		每年 8 月與 2 月
2	教學實施	教學實施包括課程設計、教材與教學、教學策略及教學方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>•授課教師</li> <li>•教學研究會</li> </ul>	2-1 教師教學實施自評表 2-2 學生教學回饋表	每年 1 月及 6 月
3	學生學習	學生學習包括學生學習過程與多元表現成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>•授課教師</li> <li>•教學研究會</li> </ul>	3-1 學生成績系統 3-2 學習歷程檔案 3-3 臺灣後期中等學校長期追蹤資料庫	依學校計畫調整實施評量 每年 1 月及 6 月

#### 五、課程評鑑結果與應用

- (一) 依據課程評鑑之建議，修正學校課程計畫。
- (二) 依據學生教學回饋，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 依據學生學習情形，安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四) 藉由教學實施回饋，鼓勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 鼓勵教師依學生教學回饋之結果，調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。
- (六) 藉由有效的課程評鑑機制，增進教師對課程品質之重視。

#### 六、評鑑流程





七、本計畫經課程發展委員會議通過後施行，修正時亦同。

## 108學年度自我評鑑結果

108學年度自我評鑑結果 請自行列印

[108學年度課程評鑑結果報告1124.pdf](#)





## 附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

### (一) 一般科目

表 11-2-1-1 誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活英文會話		
	英文名稱	Tourism Hospitality		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域：語文			
	非跨領域			
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	溝通力			
適用科別	電機科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	與社會連結並生活溝通			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
Chapter 1		Greeting	2	
Useful Expressions		Responses	2	
Please role-play		dialogues	2	
Chapter 2		Location and Direction	2	
Prepositions of Direction		City Map	2	
Substitution Drills		Excuse me, Pardon me	2	
Chapter 3		Room Reservation	2	
List of Hotel Facilities		Answering phone	2	
What day is today?		Honesty is the best policy.	2	
Chapter 4		Front Office Service	2	
Receiving Guests		Different Types of Handbags and Luggage	2	
Asking about the Bill		Tips/ Note	2	
Chapter 5		Service Center	2	
Business Center Equipment and Stationery Supplies		Bell Services	2	
How many pieces of luggage do you have?		Role play	2	
Chapter 6		Housekeeping	2	
Amentities for Guests		Introduce	2	
Different Types of Pillow		Describing Guest Room Amenities	2	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	口語測驗			
教學資源	電腦			
教學注意事項	以講述法為主，配合電腦進行教學，並鼓勵學生以英語與教師對答			

表 11-2-1-2誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	應用數學			
	英文名稱	Integral Mathematics			
師資來源	校內單科				
科目屬性	選修 一般科目				
	領域：數學				
	非跨領域				
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
課綱核心素養	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養				
學生圖像	學習力、執行力、溝通力				
適用科別	電機科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。二、能夠正確地執行數學程序。三、能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。四、能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。五、能夠運用各式科技與工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題(包含學習與應用)。六、能夠在日常生活或是專業學科的實作中體驗到數學的價值。				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
直角三角形的邊角關係	1. 了解銳角三角函數值的意義。 2. 能利用幾何性質，求出特殊角的三角函數值。			4	
直角三角形的餘角關係	1. 能經由作圖，求得銳角的三角函數值。 2. 能由銳角的某一三角函數值，求得其餘三角函數值。			4	
三角函數關係式	1. 認識三角函數間的基本關係式：商數關係式、平方關係式與餘角關係式。 2. 能綜合應用三角函數間的各種關係式，由證明三角恆等式的過程，加強對三角函數的認識，並訓練三角函數的計算能力。			4	
廣義角	1. 認識有向角，能了解始邊、終邊、旋轉量、正角、負角與同界角等名詞的意義。 2. 給定一廣義角，能求出其介於與之間的同界角。 3. 了解廣義角的三角函數值的定義			4	
極坐標	1. 能判斷每一象限角各三角函數值的正負。 2. 能將廣義角的三角函數值以銳角的三角函數值表出			4	
弧度	1. 知道弧度單位的意義及度量方法。 2. 了解弧度與度之間的換算關係			4	
直線方程式	1. 了解斜率的意義。 2. 知道兩線若互相平行，其斜率相等。			4	
直線與圖形	1. 知道非鉛直線的兩直線若互相垂直，斜率乘積為。 2. 認識直線的點斜式，並能從點斜式推導出其它表示式。 3. 能利用已知條件求出直線方程式。			4	
二元一次不等式	認識二元一次不等式，並繪製其解區域			4	
二元一次聯立不等式	繪製二元一次聯立不等式的解區域			4	
平行線法與頂點法	1. 認識平行線法，並且能用平行線法求解極值問題。 2. 認識頂點法，並且能用頂點法求解極值問題。			4	
線性規劃	1. 能了解應用問題的內涵，由題意列出二元一次聯立不等式，並寫出目標函數。 2. 能應用所學的平行線法或頂點法求出目標函數的最佳解			8	
圓	能了解圓的標準式、一般式與參數式			4	
方程式與圖形	能在已知圓心與半徑、已知直徑兩端點坐標條件下，求出圓的方程式			4	
圓的代數式	1. 能判別方程式的圖形為一圓、一點或沒有圖形 2. 能用坐標方式處理相關幾何問題			8	
直線與圓	1. 能判別圓和直線的三種位置關係。 2. 能了解並利用代數方法求出圓和直線的交點。			8	

	3. 能利用「過切點的半徑與切線垂直」的特性求過圓上一點的切線方程式。		
有向線段與向量	1. 了解有向線段與向量的意義，並能說出構成向量的要素。 2. 能用三角形法則或平行四邊形法則作向量的加法運算，並知道向量加法運算的基本性質。	8	
反向量與係數積	1. 能利用反向量的概念，作向量的減法運算 2. 能了解向量係數積的意義，並知道係數積的基本性質	8	
線性組合	1. 能了解向量的線性組合及其意義 2. 能使用向量的分點公式，求向量的線性組合	8	
平面向量的坐標表示法	1. 能了解平面向量坐標表示法的意義。 2. 能用向量坐標表示法求向量的和、差與係數積，並驗證其基本性質。 3. 能判定兩向量是否平	8	
合 計		108	
學習評量 (評量方式)	1. 課堂學習表現。 2. 作業繳交。 3. 分組活動學習單。		
教學資源	學習單、因材網、學習扶助補充教材		
教學注意事項	能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。(提出生活中相關的數學應用)能夠正確地執行數學程序。 (請學生適度上台練習) 能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。(分析學習單的回饋資料)		

## (二) 專業科目

表 11-2-2-1誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工廠管理			
	英文名稱	Factory Management			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	汽車科				
	3				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、學生能認識工廠的意義及工廠的組織的重要性。二、學生能具有良好的工廠布置、規劃及計生產計劃的能力。三、學生能具有產品品質管制及人事管理的基本觀念。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 工廠管理概論		1. 工廠管理的意義2. 工廠管理的發展3. 現代工業的特性		6	
(二) 工廠組織		1. 工廠組織之意義2. 工廠組織的原理3. 工廠組織的形態		6	
(三) 工廠佈置		1. 工廠廠址的選擇2. 工廠廠房的建築		6	
(四) 生產計劃與管制		1. 生產計劃概要 2. 生產管制概要		4	
(五) 物料搬運		1. 物料搬運的目標與原則2. 物料搬運的設備與要點		4	
(六) 物料管理		1. 物料管理2. 請購控制3. 採購		6	
(七) 工作研究		1. 工作研究的意義與目的2. 方法研究 3. 時間研究		4	
(八) 品質管制		(八) 品質管制 1. 品質管制簡介 2. 抽樣檢驗 3. 管制圖		6	
(九) 人事管理		1. 人事管理概要 2. 人事組織 3. 人員的遴選		6	
(十) 工廠管理與工業發展		1. 研究發展的重要 2. 工廠管理的展望 3. 工廠管理與工業發展的關係		6	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 隨堂口試。 2. 日常作業。 3. 平常考。 4. 學習態度、參與討論對話。 5. 段考、期末考。				
教學資源	工廠管理輔導法及實施細則				
教學注意事項	教材編選:選擇經國教院審定通過版本中,內容較符合汽車相關行業職場特質且與本科學生學習特質相若。教學方式: 1. 以講演式的解說使學生容易明瞭之方式教學。 2. 要求學生閱讀汽車修護廠管理及相關資料並適時於課堂上提出討論。 3. 協助學生主動學習之動機,趕上科技及時代潮流。				

表 11-2-2-2誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲設備管理			
	英文名稱	Catering equipment Introduction			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	餐飲管理科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識餐飲設備的種類及運用。二、具備正確操作餐飲設備之技能。三、熟悉餐飲設備清潔與維護要點。四、養成良好的餐飲衛生工作習慣。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)餐務管理		1. 廚務管理工作概述 2. 預算編列及破損管理		8	
(二)中西餐具概述		1. 餐具器皿種類 2. 器皿清潔保養維護		14	
(三)點心烘焙房設備與器具		1. 烘焙器材及周邊重要設備 2. 空間及動線規劃		14	
(四)吧檯設備與器具		1. 吧檯器具設備與器皿認識 2. 吧檯空間規劃		10	
(五)廚房設備與器具		1. 廚房設備介紹 2. 廚房器具介紹		10	
(六)廚房規劃		1. 廚房生產流程規劃 2. 廚房設備設計考量		8	
(七)排油煙機與環保排污設備		1. 排油煙機設備 2. 截油設備與廚餘分解設備		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括問答、紙筆測驗、書面報告等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。				
教學資源	1. 依據學生程度選用合適之教科書。2. 教學資源方面參考相關書籍、多媒體教材等。				
教學注意事項	1. 以實務與理論相配合，提高學習效果。2. 利用各種教學媒體，以提高學習興趣。3. 教師應參閱最新餐飲設備刊物，配合教材內容來教學。				

表 11-2-2-3誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	感測器			
	英文名稱	sensor			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	電機科				
	3				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1、瞭解常用感測器的基本結構、規格及其應用。 2、具備應用各種感測器於日常生活中的能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 概論		1、感測器正確種類。 2、感測器在各產業之應用概況。 3、感測器之展望。		6	
(二) 使用感測器之雜訊對策		1、雜訊之由來。 2、雜訊對策。		5	
(三) 光感測器		1、光感測器種類。 2、光感測器的構造原理及特性。 3、現有光感測器包裝與特性。 4、使用光感測器應注意事項。 5、光感測器之應用。		7	
(四) 溫度感測器		1、接觸性與非接觸性測試。 2、熱電偶的構造原理及特性。 3、電阻或溫度感測器的構造原理及特性。 4、溫度感測器使用技術。 5、溫度感測器應用實例。		7	
(五) 紅外線感測器		1、紅外線感測器之種類。 2、結構原理及檢出特性。 3、現有包裝規格。 4、使用技術。		6	
(六) 磁性線感測器		1、檢出原理特性。 2、現有包裝種類及規格。 3、磁性感測器使用技術。 4、現有磁性感測器之應用。		6	
(七) 濕度感測器		1、濕度感測器的構造於原理及特性。 2、濕度感測器之特性與特徵。 3、濕度感測器使用技術與注意要點。		5	
(八) 洩漏檢出感測器		1、洩漏檢出原理與種類。 2、壓力檢出法。 3、真空度檢出法。 4、瓦斯檢出法。 5、超音波檢出法。		7	
(九) 壓力感測器		1、感測原理與種類。 2、彈性體感測裝置。 3、電氣式感測裝置。		5	
合計				54	
學習評量 (評量方式)	平常作業、紙筆測驗、口頭報告或書面資料。				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關投影片教學。 2、除教科書外，善用各種實例示範講解，以加強學習效果。 3、教學時能融合理論與實務，力求充實與實際。				

表 11-2-2-4誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美容衛生			
	英文名稱	Cosmetology and Hygiene			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	美容科				
	4				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 維護個人衛生與公共衛生。 2. 正確安全的使用與維護設備儀器，以符合衛生安全原則。 3. 瞭解營業場所衛生安全相關法規及工作場所管理規則。 4. 具備美容美髮相關職場衛生與安全之相關知識與技能。 5. 具備有關美容美髮的衛生技能。 6. 具備急救的技術。 7. 了解自己及人格的發展與心理衛生。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 緒論		1. 衛生學的定義。 2. 衛生學的範圍。 3. 衛生與健康。 4. 衛生法原則。		2	
(二) 個人衛生		1. 個人衛生的意義。 2. 個人衛生要素。		5	
(三) 公共衛生		1. 公共衛生的定義。 2. 環境衛生。		5	
(四) 環保與美容		1. 環保的重要性。 2. 人類對環境污染所帶來的危害。 3. 如何做好環保。 4. 垃圾分類。 5. 環保與美容		7	
(五) 微生物與傳染病的防治		1. 認識微生物。 2. 微生物的種類。 3. 傳染病發生的原因。 4. 傳染病之傳染途徑。 5. 傳染病的一般預防方法。 6. 與美容美髮業有關之傳染病		7	
(六) 理容髮業機具及毛巾的洗滌與消毒		1. 消毒殺菌的意義、原理及重要性。 2. 理容美髮業機具及毛巾的消毒法。 3. 消毒水泡製應注意事項。 4. 消毒水之實際應用。		6	
(七) 化粧品衛生		1. 化粧品的定義及功能。 2. 化粧品的類別及其規定要項。 3. 化粧品的辨認。 4. 化粧品的衛生管理。		9	
(八) 美髮衛生技能實作		1. 美髮衛生技能檢定實作說明。 2. 美髮工具介紹。 3. 消毒液和消毒方法辨識與操作。 4. 消毒液和消毒方法分析與範例。 5. 化粧品安全衛生的辨識。 6. 化粧品安全衛生的範例。 7. 洗手與手部消毒辨識與操作。 8. 衛生行為。 9. 簡易急救。		8	
(九) 急救與安全		1. 急救的定義與目的。 2. 急救的配備及應用。 3. 急救的技術。 4. 營業場所的安全。		6	
(十) 美容衛生技能實作		1. 美容衛生技能檢定實作說明。 2. 美容工具介紹。 3. 消毒液和消毒方法辨識與操作。 4. 消毒液和消毒方法分析與範例。 5. 化粧品安全衛生的辨識。 6. 化粧品安全衛生的範例。 7. 洗手與手部消毒辨識與操作。		9	
(十一) 人格發展與心理衛生		1. 心理衛生的意義及重要性 2. 學習與人格發展 3. 人格形成的因素		8	



	4. 認識自己 5. 健全心理的培養 6. 防禦機制	
合 計		72
學習評量 (評量方式)	1. 評量方法含筆試、書面報告、實作評量。 2. 著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量。 3. 評量需重視學生個別差異，未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。 4. 日常考查成績60%，多元評量成績20%，期末成績20%。	
教學資源	1. 多媒體教材、網路數位資訊、衛生消毒相關設備、安全防護器材等。 2. 除一般理論介紹外，可作專業衛生與安全概況介紹。 3. 以公安問題作個案實例或職場案例，與同學進行討論分析。	
教學注意事項	1. 教師以講解、問答、討論及示範的方式來指導學生，以增加學習興趣。 2. 講述、分組討論與實作，並可多利用安全與衛生有關之多媒體、教具、相關設施與資源教學。 3. 教材以理念與實務並重，並以實例或實作進行教學。	

表 11-2-2-5誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Occupational Safety and Health			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	汽車科				
	2				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、學生能認識工業安全與衛生的重要性。二、學生能具有良好的工業安全與衛生習慣，而做到安全第一無災害。三、學生能具有預防及處理工作災害的簡易技能。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)概論		1. 工業安全與衛生的意義 2. 工業安全與衛生的重要性		2	
(二) 安全與衛生組織及職責		1. 工業安全與衛生組織 2. 工業安全與衛生職責		2	
(三)安全與衛生檢查		1. 安全與衛生檢查的重要性 2. 安全與衛生檢查類別 3. 檢查工作之準備		2	
(四)工作安全分析		1. 工作分析 2. 工作安全分析		2	
(五)手工具安全		1. 手工具的使用 2. 動力工具使用安全守則 3. 手工具的維護與管理		4	
(六)電力安全		1. 電力災害 2. 電力災害事故的防止		2	
(七)個人防護器具		1. 防護器具的目的 2. 個人防護器具的種類 3. 防護器具的使用與保養		2	
(八)機器防護設備		1. 機械傷害事故發生的種類 2. 機械傷害發生的原因		4	
(九)壓力容器安全		1. 壓力容器的種類 2. 壓力容器的檢查		2	
(十)物料儲運安全		1. 物料計劃儲存 2. 儲存事故發生與防止 3. 搬運事故發生原因與防止		2	
(十一)工業安全之急救		1. 急救 2. 外傷急救骨折、燒燙傷、出血窒息、心臟、昏厥、一氧化碳中毒		4	
(十二)防火防爆與消防		1. 著火及滅火原理 2. 火災 3. 防爆 4. 消防系統		2	
(十三) 工業衛生與個人設施		1. 飲用水 2. 排水與廢水處理 3. 個人衛生與食物供應設備		2	
(十四) 公害的防治		1. 空氣污染 2. 水污染 3. 噪音 4. 公害防治		2	
(十五) 我國工業安全與衛生法規		1. 工業安全與衛生法規		2	

2.重要法規摘要		1
合 計		36
學習評量 (評量方式)	1.隨堂口試。 2.日常作業。 3.平常考。 4.學習態度、參與討論對話。 5.段考、期末考。	
教學資源	勞工安全衛生法、職業災害保護法	
教學注意事項	教材編選:選擇經國教院審定通過版本中，內容較符合汽車相關行業職場特質且與本科學生學習特質相若。 教學方式: 1.以講演式的解說使學生容易明瞭之方式教學。 2.要求學生閱讀汽車修護職場工安案例及相關資料並適時於課堂上提出討論。 3.協助學生主動學習之動機，趕上科技及時代潮流。	

表 11-2-2-6誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	西餐導論			
	英文名稱	Introduction to Western Foods			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力、溝通力、品格力				
適用科別	餐飲管理科				
	2				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 認識西餐飲食文化之歷程演變。 2. 熟習西餐的烹調方式、原物料處理與技術。 3. 了解西餐餐廳特色與服務技術。 4. 具備良好食品安全衛生與知識。 5. 培養敬業精神及職業道德。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)西餐導論與發展		1. 西餐概論 2. 西餐歷史與發展 3. 歐美飲食文化概況		4	
(二)西餐原物料介紹		1. 奶製品 2. 肉類 3. 水產類 4. 蔬果類 5. 調味料		6	
(三)前菜與醬料		1. 開胃菜 2. 沙拉 3. 醬汁		4	
(四)主菜與冷菜		1. 肉類 2. 水產類 3. 澱粉 4. 蔬果 5. 冷盤		6	
(五)湯品與甜點		1. 湯底 2. 調味 3. 麵包 4. 甜點		6	
(六)西餐成本管理		1. 成本控制與核算 2. 原料採購與儲存 3. 廚房生產管理		6	
(七)西餐餐廳與服務		1. 餐廳種類 2. 菜單設計 3. 餐服方式		4	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 學習單				
教學資源	運用各項教學設備及媒體				
教學注意事項	一、 教材內容依據學生的程度選擇，以深入淺出易懂，能引發學生的學習動機為主。 二、 蒐集各式餐廳之菜單及圖片與餐飲相關雜誌、投影片等來建立學生菜單設計的概念。 三、 理論與實務相結合，可採分組教學以提昇學生參與感，強化學生觀念，使 學生可以學以致用。				

表 11-2-2-7誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯			
	英文名稱	Digital logic			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、創造力				
適用科別	電機科				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：電子學				
教學目標 (教學重點)	(一). 認識基本邏輯概念。(二). 熟悉各種邏輯閘的原理。(三). 熟悉組合邏輯和循序邏輯的設計與應用。(四). 培養學生數位邏輯基礎設計能力。(五). 增加學生對數位邏輯之興趣。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
概論		1. 數量的表示法。 2. 數位系統及類比系統。 3. 邏輯準位。 4. 數位積體電路簡介。		1	
數字系統		1. 十進位表示法。 2. 二進位表示法。 3. 八進位表示法。 4. 十六進位表示法。 5. 數字表示法之互換。 6. 補數。 7. 數字碼。		3	
基本邏輯閘與真值表		1. 反閘。 2. 或閘、及閘。 3. 互斥或閘。 3. 緩衝器 4. 反或閘、反及閘。 5. 反互斥或閘。		5	
布林代數與笛摩根定理		1. 布林代數之特質。 2. 布林代數之基本運算。 3. 布林代數之基本定理。 4. 第摩根定理。 5. 邏輯閘之互換。		5	
布林代數化簡		1. 代數演算法。 2. 卡諾圖法。 3. 組合邏輯電路之化簡。		2	
組合邏輯應用(一)		1. 組合邏輯電路之設計步驟。 2. 加法器及減法器。 3. BCD加法器。 4. 解碼器及編碼器。 5. 多工器及解多工器。		5	
組合邏輯應用(二)		6. 比較器。 7. PLD簡介。 8. 應用實例介紹。		3	
正反器		1. RS閘鎖器。 2. RS正反器。 3. D型正反器。 4. JK正反器。 5. T型正反器。		6	
循序邏輯設計		1. 時鐘脈衝產生器。 2. 非同步計數器。 3. 移位暫存器。 4. 狀態圖及狀態表簡介。 5. 同步計數器。 6. 應用實例介紹。		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。				
教學資源	為使學生能充分了解數位邏輯的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	1. 第二或三學年，上或下學期3學分。 2. 本科以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 3. 為使學生能充分了解邏輯電路的原理，宜多				

使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。

表 11-2-2-8誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車電學			
	英文名稱	Automotive Electrics			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、執行力、溝通力				
適用科別	汽車科				
	2				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識汽車電系及各項電器配備的工作原理，加強實際應用知識。二、熟悉汽車電系各機件的構造，功用與工作情形。三、具汽車電系及各項電器配備的維護、檢驗及相關構件的使用能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)電瓶		1. 電瓶的構造與工作原理 2. 電瓶液與充、放電作用 3. 電瓶容量與保養 4. 免保養式電瓶		3	
(二)起動系統		1. 汽油引擎起動系統 2. 柴油引擎起動系統		3	
(三)充電系統		1. 充電系統概述 2. 發電機 3. 交流發電機之調整器		4	
(四)汽油引擎燃料噴射系統		1. 汽油噴射系統原理 2. 各種汽油噴射系統介紹		4	
(五)電子點火系統		1. 電子點火系統工作原理 2. 電子點火系統種類、構造及作用原理 3. 電子點火系統工作情形 4. 微電腦點火系統 5. 直接點火系統		4	
(六)聲光系統		1. 聲光系統概述 2. 喇叭系統與配件的構造與作用 3. 頭燈系統與配件的構造與作用 4. 轉向燈系統與配件構造及作用 5. 其他燈路系統		4	
(七)儀錶系統		1. 汽車各儀錶功用、構造及工作情形 2. 汽車儀錶板之各識別圖案		4	
(八)雨刷系統		1. 雨刷系統各機件的構造及作用 2. 擋風玻璃噴水系統構造及作用		4	
(九)汽車電器及其他附屬配備		1. 汽車電器符號 2. 汽車空調與暖氣系統各部機件 3. 汽車音響配備 4. 安全氣囊 5. 其他電器裝置		6	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 隨堂口試。2. 日常作業。3. 平常考。4. 學習態度、參與討論對話。5. 段考、期末考。				
教學資源	部定相關教科書及教師自行補充資料				
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。三、教師在教學過程中應注意「同時學習原則」，不僅要達到本單元的認知目標和技能目標，也應注意培養學生的專業精神和職業道德。四、教師在教學過程中，應注意知識獲得的過程與方法，比如知識的獲得更重要，因此須儘量引發學生主動學習，以取代知識的灌輸。五、教師應透過各科教學，導引學生具有獨立、客觀及批判思考與判斷能力，以適應多變的社會生活環境。				

表 11-2-2-9誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工機械進階			
	英文名稱	Electrician machine Advanced			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、創造力				
適用科別	電機科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：基本電學、電工概論				
教學目標 (教學重點)	(一)了解一般電工機械之原理。(二)認識一般電工機械之構造、特性及用途。(三)培養一般電工機械之運轉、操作及維護能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
概論		1. 電工機械之分類。 2. 基礎電磁理論。		6	
直流發電機(一)		1. 直流發電機之原理。 2. 直流發電機之構造。 3. 直流發電機之一般性質。 4. 直流發電機之分類、特性及運用。 5. 直流發電機之耗損及效率。		9	
變壓器(一)		1. 變壓器之原理及等效電路。 2. 變壓器之構造及特性。 3. 變壓器之連結法。 4. 變壓器之短路及開路試驗。 5. 特殊變壓器。		9	
三相感應電動機(一)		1. 三相感應電動機之原理。 2. 三相感應電動機之構造及分類。 3. 三相感應電動機之特性及等效電路。 4. 三相感應電動機之起動及速率控制。		9	
單相感應電動機(一)		1. 單相感應電動機之原理。 2. 單相感應電動機之構造及分類。 3. 第摩根定理。 4. 邏輯閘之互換。		9	
同步發電機(一)		1. 同步發電機之原理。 2. 同步發電機之分類及構造。		9	
同步發電機(二)		3. 同步發電機之特性。 4. 同步發電機之並聯運用。		9	
特殊電機(一)		1. 步進電動機。 2. 伺服電動機。		6	
特殊電機(二)		3. 直流無刷電動機。 4. 線性電動機。		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。				
教學資源	為使學生充分了解抽象的物理意義，宜多使用實體或模型等教具，以及投影片、簡報或網頁等媒體支援教學。				
教學注意事項	(一). 第三學年，上或下學期3學分。(二). 本科以在教室由老師上課講解為主。(三). 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				



表 11-2-2-10誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車噴射引擎原理			
	英文名稱	Principle of Gasoline Injection Engine			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、執行力、創造力				
適用科別	汽車科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識汽油噴射引擎。二、了解控制系統。三、了解噴射系統各感知器的作用原理。四、了解故障檢診				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)汽油噴射引擎概述		1. 汽油噴射的形式 2. 汽油噴射三大系統 介紹 3. 汽油噴射之裝置 4. 汽油噴射系統的優點		6	
(二)燃料系統		1. 燃料系統元件 2. 汽油泵、汽油 濾清器、汽油脈動緩衝器 3. 輸油管、調壓器、噴油嘴 4. 冷車起動噴油嘴和溫控時間 開關		6	
(三)空氣導入系統		1. 進氣流動、節氣門體 2. 空氣室、空氣活門		6	
(四)電腦控制系統輸入		1. 轉速感知器、曲軸位置感知器 2. 空氣流量計、空氣體積流量計、空氣質量計 3. 歧管壓力感知器、大氣壓力感知器 4. 水溫感知器、進氣溫度感知器 5. 節氣門位置感知器、爆震感知器 6. 車速感知器、含氧感知器		6	
(五)電腦控制系統輸出		1. 電子燃油噴射 2. 電腦點火控制 3. 汽油泵控制、怠速控制 4. 電子節氣門控制 5. 自我檢診、故障安 全及備用功能		6	
(六)廢氣控制系統		1. 汽車污染氣體產生的原因 2. 汽車排放空氣污染物之危害 3. 汽車廢氣排放標準 4. 汽車污染氣體處理 5. 積極式曲軸箱通風 6. 汽油蒸發汽控制 7. 廢氣再循環 8. 觸媒轉化器		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 隨堂口試。 2. 日常作業。 3. 平常考。 4. 學習態度、參與討論對話。 5. 段考、期末考。				
教學資源	部定相關教科書及教師自行補充資料				
教學注意事項	教材編選:選擇經國教院審定通過版本中,內容較符合汽車相關行業職場特質且與本科學生學習特質相若。教學方式: 1.以講演式的解說使學生容易明瞭之方式教學。 2.要求學生閱讀汽車噴射原理及相關資料並適時於課堂上提出討論。 3.協助學生主動學習之動機,趕上科技及時代潮流適應市場之需求。				

表 11-2-2-11誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	節能技術		
	英文名稱	Energy conservation technology		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	電機科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1、培養學生節能的觀念。2、培養學生養成在日常生活的節能技巧。3、讓學生能將節能視為生活習慣。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)1概念		1、節能技術概論。	3	
(一)2概念		2、自然界再生能源。	6	
(二)1再生能源產業		1、地熱發電。 2、風力發電。 3、太陽能發電系統。 4、汽電共生及熱泵應用。	6	
(二)2再生能源產業		5、動能循環與電能轉換。	6	
(三)1節能設備與設計介紹		1、空調節能系統設計。 2、綠能建築設計。	4	
(三)2節能設備與設計介紹		3、環保與污染防制設備。	4	
(四)1再生能源應用		1、海洋能源運用。	5	
(四)2 再生能源應用		2、再生能源工程實務。	2	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	平常作業、紙筆測驗、口頭報告或書面資料			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材			
教學注意事項	1、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。2、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。			

表 11-2-2-12誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	團體膳食與管理			
	英文名稱	Institution Food			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	餐飲管理科				
	1				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、探討團體膳食的價值和意義及帶給人們在健康上的效益。二、了解團體膳食在日常生活之應用。三、讓學生可以自行設計出團體膳食菜單。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)團體膳食概要		1. 認識團體膳食的重要性。 2. 知道團體膳食的類型。		2	
(二)團體膳食的設計原則		1. 了解團體膳食的設計原則。 2. 認識團體膳食在日常中的重要性。 3. 知道團體菜單食材禁忌。		2	
(三)團體膳食的菜單介紹		1. 認識循環式菜單之概念與設計原則。 2. 知道坐月子菜單之概念與設計原則。 3. 了解宴會客菜單之概念與設計原則。 4. 知道便當菜單之概念與設計原則。 5. 了解減肥、糖尿病菜單之概念與設計原則。 6. 知道嬰幼兒、老年餐人菜單之概念與設計原則。		9	
(四)設計團體膳食菜單		1. 除課堂所學，另外上網搜尋資料彙整。 2. 與組員一起團隊合作設計其所選類型之一周菜單。 3. 應用問題解決能力解決所遇之困難。 4. 以簡報為主的方式上台分享所設計的內容。		5	
合 計				18	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、多元評量-製作簡報上台報告方式				
教學資源	團體膳食規劃與實務-李義川、曹舜為、廖昱翔 編著(出版社:五南)				
教學注意事項	1. 上課材料:課本、團體膳食相關影片與課堂簡報分享相關膳食菜單案例。 2. 教學方式:講述法結合問答式教學與團體合作學習。				

表 11-2-2-13誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專業英文			
	英文名稱	English for Cosmetology			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	美容科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、具備英文聽說及實際生活中的語言溝通能力。二、能持續閱讀美容美髮的產品廣告或其相關知識的專業用語的自我學習力。三、藉英文學習來吸收美容美髮相關知識，並擴展美容美髮研究範圍進而配合技術升級之技術力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 材料與用具		1.美髮材料與用具 2.彩妝材料與用具 3.美體材料與用具		9	
(二) 相關人體 基本單字		1.臉部基本單字 2.身體基本單字		9	
(三) 服務內容		1.服務項目 2.服務流程 3.保養過程		9	
(四) 美髮英文用語		1.基礎髮型用語 2.髮廊基礎對話		9	
(五) 化妝英文用語		1.基礎化妝品用語 2.化妝品專櫃會話		9	
(六) 保養品英文用語		1.基礎保養品用語 2.保養品專櫃會話		9	
(七) 美體英文用語		1.基礎美體用語 2.美體基礎對話		9	
(八) 專業接待用語		1.電話預約與接待用語 2.現場接待客戶用語		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.紙筆、口說及聽力測驗 2.上臺演練、作業評量				
教學資源	1.教育部教科書(審定本) 2.美容及美髮英文專業用書 3.群科中心「專業英文校訂參考科目及教學示例」以落實有效教學成效 4.英文教學會教師自編教材				
教學注意事項	1.教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當之教學方法，以達成教學之預期目標。 2.教師教學時應充分利用教材、教具及其它教學資源。 3.教師教學過程中也應注意培養學生的專業精神與職業道德。 4.教師在教學過程中應引發學生主動學習之精神。				

表 11-2-2-14誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自動變速箱		
	英文名稱	Automatic Transmission Repair		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	汽車科			
	3			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、導引習得汽車自動變速箱的概念與知識。二、習得汽車自動變速箱基本工作原理。三、奠定汽車電子控制自動變速箱的基礎。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)自動變速箱導論		1.自動變速箱技術發展 2.自動變速箱歷史演變 3.自動變速箱類型與組成	4	
(二)扭力變換接合器		1.扭力變換接合器結構特徵 2.液體扭力變換接合器結構	4	
(三)齒輪傳動系統		1.簡單行星齒輪機構特點 2.齒輪型式	8	
(四)液壓控制系統		1.液壓系統概說 2.各種壓力閥說明	8	
(五)電子液壓控制系統		1.電子系統的認識 2.電子系統的組成與控制功能	8	
(六)液壓油路分析及cvt簡介		1.液壓油路控制分析 2.檔位時液壓控制系統的工作狀況	8	
(七)自動變速箱性能檢驗		1.自動變速箱基本檢查 2.自動變速箱道路試驗與檢查	6	
(八)故障診斷與排除		1.換檔衝擊過大診斷 2.提升檔位過持診斷 3.離合器沒有鎖定診斷 4.打滑診斷	8	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1.段落式單元測試與口試 2.作業書寫 3.分組討論與報告 4.期中與期末技能評量			
教學資源	經學校的選書會議決定出教材版本及書商			
教學注意事項	1.教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、觀摩法。 2.教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。			

表 11-2-2-15誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	節能技術			
	英文名稱	Energy conservation technology			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	汽車科				
	4				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.培養學生節能的觀念。 2.培養學生養成在日常生活的節能技巧。 3.讓學生能將節能視為生活習慣。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 概念		1. 節能技術概論		9	
(二) 概念1		1. 自然界再生能源		9	
(三) 再生能源產業		1. 地熱發電 2. 風力發電		9	
(四) 再生能源產業1		1. 太陽能發電系統 2. 汽電共生及熱泵應用 3. 動能循環與電能轉換		9	
(五) 節能設備與設計介紹		1. 空調節能系統設計 2. 綠能建築設計		9	
(六) 節能設備與設計介紹1		1. 環保與污染防制設備		9	
(七) 再生能源應用		1. 海洋能源運用		9	
(八) 再生能源應用		1. 再生能源工程實務		9	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	平常作業、紙筆測驗、口頭報告或書面資料				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材				
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-2-16誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	營養管理			
	英文名稱	Nutrition Management			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	餐飲管理科				
	1				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一能認識營養學的基本原則與知識 二瞭解營養學與健康的相關性 三.能學習均衡營養飲食的設計 四.瞭解不同年齡層的营养需求 五.能知道營養學之工具 六.能知道六大營養素與身體之相關性				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)		1.知道營養學之定義與分類 2.學會體位測量 3.了解每日飲食指南 4.知道食物之營養標示		1	
(二)		1.知道營養生理之重要性 2.知道身體消化系統之重要 3.了解消化過程的調解 4.知道營養素的輸送與代謝		1	
(三)		1.了解碳水化合物之分類 2.知道碳水化合物之功能 3.明白何謂甘味劑 4.知道昇糖指數與昇糖負荷 5.了解碳水化合物相關的保健食品		2	
(四)		1.知道蛋白質的分類 2.了解蛋白質的功能 3.學會動物蛋白質品質的評估 4.知道蛋白質相關食品		2	
(五)		1.學會脂質的分類 2.知道脂肪酸的分類 3.了解脂質的功能		2	
(六)		1.知道膽固醇 2.了解脂質攝取與健康相關問題 3.知道脂質相關的保健食品		2	
(七)		1.知道礦物質的分類 2.知道礦物質的功能 3.了解礦物質的代謝 4.認識巨量及微量礦物質 5.了解礦物質相關的保健食品		2	
(八)		1.認識水分 2.了解電解質之重要性 3.知道何謂酒精成癮 4.了解酒精的來源與代謝		2	
(九)		1.知道植化素的分類 2.認識植化素的相關保健食品		2	
(十)		1.了解能量代謝 2.學會體重控制		2	
合 計				18	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 多元評量				
教學資源	廣泛收集各種與營養學相關資訊、人體構造掛圖、自製ppt				
教學注意事項	1.收集相關圖片、並透過角色扮演分組討論方式作為教學資源 2.利用多媒體教材輔助教學、提升學生興趣、強化學生觀念				

表 11-2-2-17誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	輸配電學		
	英文名稱	Distribution study		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	電機科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1、認識有關輸電及配電的基本知識。2、熟悉輸配電器材的正確運用。3、培養對輸配電系統之操作及維護之能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 概論		1、電力系統之概況。 2、經濟效率。 3、負載管理。	7	
(二) 架空輸電線路		1、支架之種類及構造、性質。 2、導線之種類及構造、性質。 3、礙子之種類及構造、性質。	7	
(三) 輸電線路的特性		1、線路常數。 2、輸電特性。	8	
(四) 架空配電線路之特性		1、配電與供電。 2、配電線路之構成。 3、配電線路之電壓降。 4、配電線路之電壓調整及電力損失。 5、負載功率因數的改善。	7	
(五) 地下線路		1、地下線路之特性。 2、地下電纜之種類及構造。 3、地下電纜之裝設方式。 4、電力電纜之特性。 5、地下配電系統設備。	7	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	平常作業、紙筆測驗、口頭報告或書面資料。			
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。			
教學注意事項	1、教師應盡量利用投影機、幻燈片、圖表等輔助教材。2、利用彩色動態流程圖。3、配合參觀電廠、變電所及工廠。4、上課應以口頭問答、不定期抽測及分組討論等方式，以增進學習效果。			



表 11-2-2-18誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電力設備			
	英文名稱	Power System			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	電機科				
	3				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1、認識有關電力設備故障的基本知識。2、熟悉保護電驛的正確運用。3、培養對線路保護之能力與檢修的技能。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 概論		1、電力能源。 2、電力系統。 3、電力設備與電力符號。		4	
(二)各種發電方式與發電設備		1、水力發電。 2、火力發電。 3、核能發電。 4、特殊發電。 5、能源之開發與應用。		7	
(三)變電設備		1、變壓器的特性。 2、變壓器的分類。 3、變壓器的應用。 4、變壓器的三相接線法。 5、變壓器之保養與維護。 6、儀器用變比設備。 7、比壓器。 8、比流器。 9、零相比流器。 10、變比器之維護。		8	
(四)避雷器及保護管		1、避雷器動作原理。 2、避雷器的構造。 3、避雷器的特性與分類。 4、避雷器的選用原則。		7	
(五)開關設備		1、開關器。 2、電力熔絲。 3、熔絲鏈開關。 4、斷路器。 5、消弧原理。 6、油斷路器。 7、氣衝斷路器。 8、SF6斷路器。 9、磁吹斷路器。 10、真空斷路器。 11、斷路器的操作構造。 12、各種斷路器之安裝、運用與維護之注意事項。		9	
(六)保護電驛		1、保護電驛概說。 2、常用保護電驛之形式與規格。 3、保護電驛的校正方法。 4、保護電驛的裝置裝置及一般維護。		6	
(七)調相設備		1、概說。 2、電力用電容器之種類及選擇。 3、調相機之種類及功用。 4、自動無效電力控制裝置。		6	
(八)電力設備管理		1、水力、火力、核能發電成本比較。 2、核能發電之經濟效益。 3、電力能源之有效運用。 4、電力設備之微電腦控制。 5、台灣電力事業之現狀與展望。		7	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	平常作業、紙筆測驗、口頭報告或書面資料				

教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。
教學注意事項	1、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關投影片教學。 2、除教科書外，善用各種實例示範講解，以加強學習效果。

表 11-2-2-19誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動機控制			
	英文名稱	Electric Machine Control			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	汽車科				
	4				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.培養學生認識電動機的基本原理。 2.熟悉電動機的種類與特性。 3.培養判斷電動機故障的判斷能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 系統概論		1. 電動機應用概要 2. 電動機控制系統之沿革 3. 電動機控制系統的選擇 4. 電動機控制系統之展望		8	
(二) 電動機與傳動系統種類及特性		1. 電動機概要 2. 直流電動機 3. 感應電動機 4. 同步電動機 5. 特殊電動機 6. 傳動系統裝置		12	
(三) 電力轉換控制系統		1. 電力轉換機器之種類 2. 半導體整流器及迴路理論 3. 直流電動機控制用電力轉換器		6	
(四) 電動機之啟動、停止、制動與速度控制		1. 概要 2. 直流電動機之啟動、停止、制動 3. 感應電動機之啟動與制動 4. 同步電動機之啟動、停止、制動 5. 直流電動機的速度控制 6. 感應電動機的速度控制 7. 利用傳動變速裝置的速度控制 8. 特殊電動機的變速控制 9. 同步電動機之速度控制		12	
(五) 電動機之保護與順序		1. 電動機的保護 2. 順序控制系統		2	
(六) 電動機的反饋控制		1. 概要 2. 控制系統構成元件與特點 3. 反饋控制系統解析 4. 反饋控制系統之應用例		6	
(七) 電動機的特殊控制方式		1. 概要 2. 負載分配控制 3. 尖峰負載與轉差率調整 4. 過負載與同步電動機失步 5. 功因、無效電力控制 6. 同步、整步運轉控制		8	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	平常作業、紙筆測驗、口頭報告或書面資料				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材				
教學注意事項	1. 教師應盡量利用投影機、幻燈片、圖表等輔助教材。 2. 利用彩色動態流程圖。 3. 配合參觀電廠、變電所及工廠。 4. 上課應以口頭問答、不定期抽測及分組討論等方式，以增進學習效果。				

表 11-2-2-20誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動車			
	英文名稱	Electric Vehicle			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、執行力、創造力				
適用科別	汽車科				
	4				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、學生能對電動汽車、太陽能車、電動機車及自行車，作深入的認識。二、學生能瞭解電動汽車的實車使用階段至電瓶研發階段。三、學生能在電動汽車的能量效率、驅動成式、電瓶應用、行車性能分析、馬達控制器深入了解。四、學生能節省能源及防止空氣污染，研究替代燃料及低污染車，低污染車又以電動汽機車認識。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1章 汽車之發展史		1-1 汽車之發展史 1-2 汽油車之發展簡史 1-3 電動汽車之發展史 1-4 低公害車		6	
2章 電動汽車之研發情形		2-1 日本的研發情形 2-2 美國電動汽車之發展簡史 2-3 歐洲電動汽車之發展簡史 2-4 中華民國		6	
3章 電動汽車之構造		3-1 電動汽車之基本構造 3-2 動力馬達 3-3 電瓶 3-4 驅動方式 3-5 剎車回生能量裝置 3-6 電力容量計 3-7 冷房設備		6	
4章 電動汽車之能量效率		4章 電動汽車之能量效率 4-1 前言 4-2 電動汽車與內燃機引擎車之比較 4-3 混合型車與燃料電瓶車的比較 4-4 汽油與電瓶之能量密度		6	
5章 電動汽車之驅動方式		5-1 汽油車的行車性能曲線 5-2 迴轉部分相當重量 5-3 電動汽車可不使用變速箱 5-4 電動汽車亦可不使用差速箱 5-5 電動汽車的驅動方式 5-6 驅動方式之優劣點		6	
6章 電動汽車用電瓶		6-1 概述 6-2 電動汽車用電瓶性能的評估 6-3 電動汽車用電瓶之性能 6-4 電動汽車用電瓶 6-5 燃料電瓶的發電原理 6-6 電動汽車用電瓶未來的發展趨勢 6-7 電瓶充電		6	
7章 電動汽車之行車性能		7-1 前言 7-2 滾動阻力 7-3 車輛重量 7-4 空氣阻力(Air Resistance) 7-5 全部行駛阻力		6	
8章 馬達及控制器		8-1 前言 8-2 馬達的基本構造 8-3 電動汽車用各種馬達 8-4 馬達控制器(motor controller) 8-5 馬達用磁鐵 8-6 馬達之性能 8-7 電動汽車所要求的馬達性能 8-8 控制器用元件(controller element) 8-9 回生制動裝置 8-10 弱場磁(field magnet)		6	
9章 電動汽車之輔助機件		9-1 電力容量計(錶) 9-2 空氣調節器		6	

	9-3 動力制動(煞車)(power brake) 9-4 動力轉向機(Power Steering)		
10章 電動汽車之基層建設	10-1 概述 10-2 充電機 10-3 充電系統 10-4 充電管理系統 10-5 材料之再循環系統10-6 修護系統	6	
11章 電動汽車之發展狀況	11-1 概述 11-2 美國之電動汽車發展狀況 11-3 日本之電動汽車發展情況 11-4 歐洲各國之電動汽車發展情況 11-5 中華民國電動汽車之發展	3	
12章 太陽能汽車	12-1 前言 12-2 太陽能之汽車世界 12-3 在“能登”舉辦太陽能汽車長途賽車 12-4 太陽能汽車之機構 12-5 優異的太陽能汽車 12-6 何謂太陽能電池 12-7 鈴鹿賽車雜感 12-8 更進步的太陽能汽車Kyocera “SCV-3” 12-9 中華民國之太陽能車	3	
13章 未來車探討	13-1 未來汽車技術之關鍵 13-2 廿一世紀的汽車發展探討	3	
14章 電動機車及自行車	14-1 日本電動機車 14-2 中華民國 電動機車 14-3 電動自行車 14-4 日本的電動自行車	3	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。		
教學資源	1.學校教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源教學。		
教學注意事項	1.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道，以改進目前生活。 2.教材之選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。		

表 11-2-2-21誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電工法規			
	英文名稱	Electrician laws and regulations			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	電機科				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1、瞭解電機配線的相關常識。2、認識電工法規的內容重要性。3、熟悉電機配線與法規的關聯性。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 概論		1、法規概論。 2、電工法規及電機標準。 3、電業法。 4、其他相關法規。		6	
(二) 屋內線路裝置規則		1、總則。 2、低壓電動機、電熱及其他電力工程。 3、低壓配線方法。 4、特殊場所。 5、特殊設備及設施。 6、高壓受電設備、高壓配線及高壓機電器具。 7、低壓接戶線、進屋線及電度表工程。 8、屋內配線設計圖符號。		12	
(三) 電業供電線路裝置規則		1、總則。 2、接地。 3、架空供電及通訊線路通則。 4、架空線路相關隔間。 5、架空線路建設等級。 6、架空線路荷重。 7、架空線路機械強度。 8、架空線路絕緣。 9、地下供電及通訊通則。 10、地下管路系統。 11、供電電纜。 12、地下構造物之電纜 13、直埋電纜 14、纜線出地裝置 15、供電電纜終端接頭裝置 16、洞道內設施之裝設 17、接戶線裝置		12	
(四)台灣電力公司營業及管理規則		1、台灣電力公司營業規則 2、台灣電力公司營業規則實施細則 3、台灣電力公司電價表 4、台灣電力公司新增設用戶設備檢驗要點 5、處理竊電規則		3	
(五) 其他相關法規		1、技師法 2、電器承裝業管理規則 3、專任電器技術人員及用電設備檢驗維護業管理規則		3	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、口頭報告、書面資料				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關投影片教學。2. 除教科書外，善用各種實例示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-2-22誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	混合動力車原理			
	英文名稱	Hybrid electric vehicle			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	汽車科				
	4				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)能了解油電混合動力車的種類。(二)能了解油電混合動力車的組件。(三)能了解油電混合動力車的作用原理。(四)能進行油電混合動力車的基本保養(五)能進行油電混合動力車的基本維修。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
1. 概述		1. 概述 2. 油電混合動力車的動力傳輸種類 1-3油電混合動力車的優缺點 1-4未來發展趨勢		6	
2. 概述(一)		1. 油電混合動力車的優缺點 2. 未來發展趨勢		6	
3. 工作安全與緊急處置		1. 更改為防護器具使用及工作安全注意事項 2. 更改為車輛救援與緊急處置		6	
4. 工作安全與緊急處置(一)		1. 車輛回收處理		6	
5. 動力傳輸系統		1. 引擎型式及特點 2. 動力控制系統認識		6	
6. 動力傳輸系統(一)		1. 變速箱、動力分配器認識 2. 馬達/發電機認識		6	
7. 動力傳輸系統(二)		1. 機電冷卻系統認識 2. 轉換器系統認識		8	
8. 電源系統		1. 電源管理系統認識 2. 輔助電池認識		8	
9. 電源系統(一)		1. 高壓電池系統認識		8	
10. 煞車系統		1. 煞車系統認識		4	
11. 車身電器系統		6-1車身高壓電器系統認識 6-2車身低壓電器系統認識 6-3空調系統認識 6-4資料通訊架構認識		8	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1.教學須作客觀的評量,也可輔導學生作自我評量,以明瞭學習的成就與困難,作為繼續教學或補救教學之依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面,以利學生健全發展。 3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等,教師可按單元內容和性質,針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4.除實施總結性評量外,教學中更應注意診斷性評量及形成性評量,以便即時了解學生學習困難,進行學習輔導。 5.學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外,應通知導師或家長,以獲得共同的了解與合作。 6.未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實施補救教學;對於資賦優異或學習能力強的學生,可實施增廣教學,使其潛能獲致充分的發展。				
教學資源	1.教學設備及教學媒體,教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。				
教學注意事項	1.教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展,使課程內容儘量與生活相結合,以引發學生興趣,增進學生理解,使學生不但能應用所學知能於實際生活中,且能洞察實際生活之各種問題,思謀解決之道,以改進目前生活。 2.教材之選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序,一方面基於前階段學校的學習經驗,一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。				

表 11-2-2-23誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	底盤定位原理			
	英文名稱	Principle of Chassis Wheel Alignment			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 專業科目				
	專業科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、溝通力、創造力				
適用科別	汽車科				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識汽車底盤各種定位角度的定義，加強實際應用知識。二、熟悉汽車底盤各種定位角度的組成構造、功用與影響。三、具汽車底盤定位角度的維護、檢驗及調整相關機件的基礎知識。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)定位導論		1. 車輪定位之功用 2. 車輪定位之影響		4	
(二)外傾角		1. 外傾角之定義 2. 外傾角之功能 3. 外傾角之影響 與調整		4	
(三)內傾角		1. 內傾角之定義 2. 內傾角之功能 3. 內傾角之影響 與調整		4	
(四)包容角		1. 包容角之定義 2. 包容角之功能 3. 包容角之影響 與調整		4	
(五)後傾角		1. 後傾角之定義 2. 後傾角之功能 3. 後傾角之影響 與調整		4	
(六)前束		1. 前束之定義 2. 前束之功能 3. 前束之影響與 調整		4	
(七)轉向前展		1. 轉向前展之定義 2. 轉向前展之功能 3. 轉向前展之影響與 調整		4	
(八)前束相關幾何學		1. 推進線之定義及功能 2. 推進角之定義及功能 3. 幾何中心線之定義及功 能 4. 直行方向盤水平之定義及功 能 5. 退縮角之定義及功能		8	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 隨堂口試。 2. 日常作業。 3. 平常考。 4. 學習態度、參與討論對話。 5. 段考、期末考。				
教學資源	部定相關教科書及教師自行補充資料				
教學注意事項	教材編選:選擇經國教院審定通過版本中,內容較符合汽車相關行業職場特質且與本科學生學習特質相若。教學方式:1.以講演式的解說使學生容易明瞭之方式教學。2.要求學生閱讀汽車底盤定位原理及相關資料並適時於課堂上提出討論。3.協助學生主動學習之動機,趕上科技及時代潮流適應市場之需求。				



## (三) 實習科目

表 11-2-3-1 誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美髮			
	英文名稱	Hair Beaufication			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	美容科				
	4				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解頭髮組織及美化修飾的技巧。2.熟悉頭髮養護、剪髮、冷燙、染髮、整髮、編髮的知識技能。 3.熟練運用各種美髮技能。4.建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。5.陶冶鑑賞能力及認真敬業的工作態度。6.對美感的欣賞及創作設計的陶冶。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 緒論		1.美髮行業的由來與發展。 2.美髮的目的。 3.職業道德與服務精神。 4.美髮專業用語。		1	
(二) 毛髮的認識		1.毛髮的構造。 2.毛髮的成長。 3.毛髮的性質。 4.毛髮的疾病及治療。		1	
(三) 頭皮部位的處理		1.頭皮的健康與診斷。 2.頭皮保養的目的。 3.乾性頭皮的處理。 4.油性頭皮的處理。 5.頭皮屑的處理。		2	
(四) 美髮用具的認識		1.美髮機具的認識。 2.美髮機具的維護。 3.美髮用劑的認識與使用。 4.練習用假髮的梳洗。		2	
(五) 洗髮		1.洗髮的認識 2.洗髮用品的認識。 3.洗髮前的按摩。 4.洗髮前的準備工作。 5.洗髮技術。 6.受損髮質的洗髮要領。		5	
(六) 頭髮的保養		1.保養頭髮的目的。 2.保養頭髮的方法。		1	
(七) 編髮		1.編髮注意事項。 2.編髮基本型。		6	
(八) 整髮吹風的基本技巧		1.整髮的目的。 2.整髮的種類。 3.吹風的功用。 4.吹風機與梳子的拿法。 5.吹風機與風口的角度。 6.直吹內彎髮型。		2	
(九) 剪髮		1.剪髮的目的。 2.剪髮工具的認識。 3.剪髮應注意事項。 4.一層次剪髮。 5.均等式剪髮。		5	
(十) 冷燙		1.冷燙的由來與原理。 2.冷燙前的準備。 3.冷燙前的處理。 4.標準冷燙的分區。 5.底盤的設定。 6.冷燙捲棒捲法。 7.冷燙液的使用與處理。 8.冷燙後的處理。 9.冷燙失敗的探討。		6	
(十一) 整髮		1.髮筒捲法。		5	

	2.手捲方法。 3.螺卷捲法。		
(十二) 基本染髮與應用	1.染髮理論、色環、色度、色調。 2.染髮劑的種類與應用。 3.染前的準備工作。 4.染後的洗髮與護髮。 5.染髮應注意事項。 6.白髮染黑。 7.彩色染髮。 8.補染法。 9.漂髮劑與漂染要點及使用方法。	2	
(十三) 編髮.梳髮	1.變化編髮。 2.緞帶編髮。 3.梳髮的目的。 4.工具使用。 5.髮夾的種類及使用方法。 6.短髮梳法。 7.長髮梳法。	8	
(十四) 剪髮層次剪法.整髮吹風的應用	1.小層次剪法。 2.大層次剪法。 3.等長式剪髮。 4.方型剪法。 5.推剪法。 6.外翻髮型吹法。 7.鬢鬢髮型吹法。 8.波浪髮型吹法。	8	
(十五) 冷燙.剪髮削刀	1.標準捲棒排列設計。 2.花式捲棒排列設計。 3.削刀的認識。 4.操作要點及使用。 5.應用髮型	7	
(十六) 整髮電鉗	1.電鉗的認識。 2.電鉗的操作。	3	
(十七) 整髮指推波浪	1.指推波浪的認識與作法。 2.不分線作法。 3.分線作法。 4.指推波浪。 5.螺捲運用。	6	
(十八) 假髮運用	1.假髮的由來與製造。 2.假髮的種類與應用。 3.假髮漂染。 4.假髮的洗滌與保養。	2	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。 2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。 3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。 4.日常考查成績60%，多元評量成績20%，期末成績20%。		
教學資源	1.教室、實習教室、美容美髮實習中心。 2.教科書、多媒體教材、網路資源。 3.掛圖、美髮參考書及美髮雜誌。		
教學注意事項	1.行政方面：各項軟、硬體均應齊全。 2.教學方面：教師應具備專業知識及學能力，並不斷接收新知。 3.家長方面：應注重學生之個別差異，並與家長多保持聯繫。		

表 11-2-3-2誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	點心製作		
	英文名稱	Professional Baking		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	餐飲管理科			
	6			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	培養優良的工作素養，食物操作和流程管理，使理論和實際技能提昇，能製作一般的麵食類點心。課程也將使學生落實食物製備基礎所學及衛生安全的知識，熟悉各種食材特性，點心製備的技術，及溫度控制。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
點心理念解析		瞭解餐廳經營管理之理論與實務	9	
餅乾製作-1		認識餅乾製作原理	9	
餅乾製作-2		認識中式餅乾製作原理	9	
布丁奶酪製作		認識布丁奶酪製作原理	9	
蛋糕製作-1		認識各種蛋糕製作環境	18	
蛋糕製作-2		認識各種蛋糕製作原理	18	
派皮類點心		認識派皮類製作原理	16	
茶會點心		認識茶會點心製作原理	10	
酒會點心		課程導入部分法式藍帶點心	10	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	多元教學方式			
教學資源	自編教材與講義			
教學注意事項	注意安全			

表 11-2-3-3誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基本配線實習		
	英文名稱	Basic Wiring practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	電機科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.使學生認識導線的種類及線徑選用原則。2.使學生熟悉導線之連接及處理方法。3.使學生認識屋內配線電源的基本配線及使用。4.使學生具有屋內配線的配線能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
工業安全與衛生		工業安全與衛生解說	9	
電燈配線		電燈配線練習	9	
導線連接		導線連接練習	9	
電磁開關		1.認識電磁開關 2.電磁開關的使用	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	隨堂作業、課後作業、學習態度			
教學資源	自編教材			
教學注意事項	一、教學時，輔以投影片器材講解。二、教學時，舉行測驗增進學習效果。三、定期做實作測驗，了解學生學習成效。			

表 11-2-3-4誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	汽車科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、培養學生資料搜尋之能力。二、培養學生資料統合之能力。三、製作專題報告。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 專題製作		一、專題主題討論。 二、運用媒體搜尋相關資料。三、製作專題報告。 四、專題口頭報告。	18	
(二) 1備審製作		一、個人學經歷資料回顧。 二、履歷資料與成果證明編輯。	18	
(二) 2備審製作		三、成果資料冊編輯。	18	
(二) 3備審製作		四、口試面試技巧教學。	18	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	作品呈現、口說表達與檢核			
教學資源	教材內容宜以實例說明專題製作過程中所需具備的理論基礎與製作方法，使學生有系統的學習。			
教學注意事項	1. 教師與學生搜尋資料時應注意著作權。2. 上課使用3C產品查尋資料需經過校方與任課教師允許。			

表 11-2-3-5誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	噴射引擎實習			
	英文名稱	Injection Engine Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	汽車科				
	3				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 認識汽油噴射引擎燃料系統的工作原理及相關知識。 2. 熟悉汽油噴射引擎燃料系統各機件的功用與工作情形。 3. 培養汽油噴射引擎燃料系統的維護，檢查及相關機件的使用能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)三用電表使用		1. 熟悉三用電表功能 2. 使用三用電表量測電子元件		3	
(二)修護手冊使用		1. 查閱修護手冊規範值 2. 電路符號與線束顏色代碼		3	
(三)電源電路		1. 電源電壓之查閱 2. 繼電器配線 3. 電源電路之檢修		3	
(四)燃料系統檢測		1. 燃油系統電路檢測 2. 燃油系統供油壓力檢測		5	
(五)噴油嘴及噴油電路控制		1. 噴油嘴的檢測 2. 噴油嘴控制電路檢測		5	
(六)空氣流量器檢測		1. 翼板式AFS檢測 2. 熱線式AFS檢測 3. 卡門渦流式AFS檢測		3	
(七)節氣門位置感知器檢測		1. 熟悉TPS電路及檢修要領 2. 使用三用電表節氣門位置感知器檢測		3	
(八)水溫及進氣溫度感知器		1. 熟悉CTC及ATS電路及檢修要領 2. 使用三用電表檢測電路電壓與電阻值		7	
(九)歧管絕對壓力感知器與大氣壓力感知器		1. 熟悉MAP及APS工作原理與電路及檢修要領 2. 使用三用電表檢測電路輸出信號電壓		7	
(十)含氧感知器		1. 熟悉含氧感知器回授電路及檢修要領 2. 使用三用電表檢測電路輸出信號電壓		3	
(十一)爆震感知器		1. 熟悉爆震感知器工作原理 2. 正確量測KCS接腳與ECU位置導通		3	
(十二)曲軸位置感知器		1. 熟悉CPS工作原理與電路及檢修要領 2. 能正確分析區軸感知器與凸輪軸感知器之異同 3. 判斷故障排除可能故障點		3	
(十三)點火系統檢測		1. 了解點火系統工作原理 2. 熟練各主要元件檢測要領		6	
合計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 段落式單元測試與口試 2. 作業書寫 3. 分組討論與報告 4. 期中與期末技能評量				
教學資源	經學校的選書會議決定出教材版本及書商				
教學注意事項	一、本課程以在實習工場操作為主，以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 二、實習進度得依學生程度學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。 三、除基本原理及各廠家修護手冊規範外，善用各種操作示範講解，以完成引擎實習學習效果				

表 11-2-3-6誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎料理實習			
	英文名稱	Basic Cooking Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、執行力、溝通力、品格力、創造力				
適用科別	餐飲管理科				
	8				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 認識台灣飲食文化之歷程演變。 2. 熟習台灣料理的烹調方式與技術。 3. 運用台灣料理的烹調技巧，進而創造美味佳餚 4. 具備良好食品安全衛生與知識操作習慣。 5. 培養敬業精神及職業道德。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
台灣飲食文化及發展過程		1. 台灣料理的起源、演進。		6	
台灣飲食文化的發展與發揚		1. 台灣料理的發展趨勢。 2. 台灣料理的特色及發揚。		6	
廚房設備、鍋具與器具的認識與維護		1. 設備、鍋具與器具的認識。 2. 設備、鍋具與器具的維護方式。		8	
廚房安全與衛生		1. 廚房安全宣導與環境衛生。		4	
台灣料理的材料認識(一)		1. 各項烹調材料的分類。 2. 各項材料的特性與特色。		6	
台灣料理的材料認識(二)		1. 各項材料的選購重點。 2. 各項材料的前置處理與適合的烹調方式。		8	
調味料及辛香料的認識(一)		1. 各類調味料的認識。 2. 各類辛香料的認識。		4	
調味料及辛香料的認識(二)		1. 料理與調味料的搭配。 2. 料理與辛香料的搭配。		8	
切割法的認識及運用(一)		1. 各式刀具的使用方式介紹。 2. 刀法的認識。 3. 各項材料的切割法示範。		8	
切割法的認識及運用(二)		1. 刀法的運用練習。 2. 切割法的運用練習。		8	
基礎的高湯與醬汁製作		1. 基礎高湯的製作。 2. 基礎醬汁的製作。		8	
常用的烹調法及實習		1. 各式烹調法與料理的實習		8	
各類食物的烹調法與實習(一)		1. 米飯類的烹調及實習 控肉飯、蝦米蒸米糕、雞肉飯、大腸包小腸、台式排骨飯等。		8	
各類食物的烹調法與實習(二)		1. 麵食類的烹調及實習 蚵仔麵線、關廟麵、鱈魚炒麵、傻瓜乾麵、肉羹麵、汕頭意麵等。		8	
各類食物的烹調法與實習(三)		1. 肉類的烹調及實習 牛肉湯、萬巒豬腳、藥燉排骨、鹹酥雞、蒜泥白肉、布袋雞等。		8	
各類食物的烹調法與實習(四)		1. 海鮮的烹調及實習 紅燒鰻魚、五味九孔、五柳枝魚、海蜆涼拌、鳳梨蝦球等。		8	
各類食物的烹調法與實習(五)		1. 湯品的烹調及實習 砂鍋魚頭、香芋排骨湯、蒜頭雞湯、瓜仔雞湯、豬肚四寶湯等。		8	
各類食物的烹調法與實習(六)		1. 夜市小吃的烹調及實習 棺材板、臭豆腐、蔥油餅、水煎包、肉圓、五星腸旺、龍鳳腿等。		8	
台灣宴客料理的烹調與實習		客家小炒、雙綠佛手、剝皮辣椒雞、蜂巢鮮蚵、沙茶牛肉等。		6	
實務操作測驗		分組實作測驗		8	
合計				144	

學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、實作測驗、小組合作。
教學資源	(1)教科書。(2)蒐集餐旅事業相關之圖片、影片、雜誌刊物等作為輔助教材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 講述板書、影片教學、分組討論、實務演練 1.學生可以從課程中學習到不同的菜餚差異化。 2.學生能運用各式菜餚的食材、烹調方法與操作技巧。 3.本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 4.啟發學生對於餐飲行業的興趣，奠定日後從事餐飲工作的基礎。



表 11-2-3-7誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美容實務		
	英文名稱	Practice of Beauty		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	美容科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解美容業者專業形象之特質及具備要素。二、熟悉全身油壓的功效及技法。三、熟悉美胸技術及背部開穴的技術。四、瞭解芳香療法的功效及種類。五、瞭解身體淋巴引流的功效。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 全身油壓手法訓練		1. 油壓的起源及功能及生理作用。 2. 油壓的種類及基本技法。 3. 指壓部位壓點介紹。 4. 全身指壓：伏臥、仰臥、側臥、坐姿、足部 及自我指壓。	18	
(二) 美胸技術		1. 美胸產品介紹與功能 2. 美胸穴點按壓技法	9	
(三) 背部開穴技術		1. 背部去角質及按摩產品種類 2. 背部穴點按壓技法	9	
(四) 身體淋巴引流		1. 淋巴的功能及位置 2. 淋巴引流的技法	12	
(五) 芳香spa療法		1. 認識芳療法的起源及功能。 2. 熟悉芳療法的操作技能。	12	
(六) 職場實作		1. 瞭解美容業者專業形象之特質及具備要素。 2. 瞭解店面的設計及規劃。 3. 瞭解美容工作的作業流程、日常工作管理及服務技巧。 4. 注重美容專業實務技術層面之熟練。	12	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	實習操作			
教學資源	1. 教材應參考相關書籍、雜誌及資訊，符合社會脈動。 2. 選擇教材難易，適合學生程度提昇學習興趣。 3. 教材應與實務配合，使學生能使學以致用。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的相關書籍與相關資訊。			
教學注意事項	1. 此課程，需要有美容概論、美膚理論基礎及實務基礎。 2. 多充實實際操作，使學生更熟練技巧。			

表 11-2-3-8誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Special manufacture practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	電機科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1、運用已學會的電機知識與技能。 2、熟悉電路設計、製作電路和表達的方法。 3、啟迪創造發明的能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第1章 專題通論		1、專題製作的意義。 2、專題製作的目的。 3、專題製作流程。		6	
第2章 主題選定與計畫書的擬定		1、成員選擇與主題選定原則。 2、資料蒐集。 3、專題計畫書架構。 4、撰寫專題計畫書。		8	
第3章 專題製作歷程		1、研究方法。 2、進度掌握。 3、專題實施注意事項。 4、專題歷程檔案。		8	
第4章 專題製作報告格式		1、格式說明。 2、撰寫專題報告。		6	
第5章 專題評量與發表		1、專題評量。 2、專題延伸。		6	
第6章 書面方式呈現		1、團隊方式的編輯法。 2、格式設定的流程及建議。 3、提高工作效率—認識樣式。 4、使用文件範本。 5、認識大綱主控文件模式。 6、編輯技巧。 7、報告呈現(列印或輸出至PDF)。 8、Word 專題範本的使用。		12	
第7章 網頁方式呈現		1、認識網頁編輯軟體。 2、不需編輯軟體的網頁呈現方式。 3、細說TOPIC 專題網平臺。		8	
第8章 簡報/口頭方式報告		1、簡報成功的關鍵。 2、建立簡報架構。 3、內容編輯(簡報設計原則)。 4、專題簡報範本。 5、建立簡報環境。 6、演練(口頭報告技巧)。 7、檢討改善。		18	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	平常作業、紙筆測驗、口頭報告或書面資料				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材				
教學注意事項	1、分組以3-5人為原則。 2、鼓勵學生參考雜誌提出製作計畫，並由教師評估其可行性。 3、督導學生提出階段性的報告，互相檢討得失及改進方向。 4、過程評量注重製作過程中的學習態度、製作技能，終結評量注重製作 電路或實品之功能。				

表 11-2-3-9誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	地方小吃實習			
	英文名稱	Local Snack Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	餐飲管理科				
	8				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：中餐實習 家常料理				
教學目標 (教學重點)	一、認識地方小吃的淵源與文化。二、認識各種中式點心材料之特性。三、熟練地方小吃設備及工具之正確操作方法與認知。四、熟練基礎的地方小吃製作技能。五、提升學生職業道德與具備節約用料之觀念。六、培養學生學習興趣並能鑑賞地方小吃之優劣。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)中式點心的歷史與發展		1. 中式點心文化的紀載 2. 中式點心與民俗文化 3. 大陸各地點心的特點		18	
(二)材料介紹		1. 主材料介紹 2. 輔助材料介紹 3. 添加物介紹		18	
(三)器具介紹、度量衡、配方與成本計算		1. 設備及器具介紹 2. 度量衡換算 3. 配方計算 4. 成本計算		18	
(四)中式點心的分類		1. 中式點心的種類 2. 中式麵食:水調麵類、發麵類、酥(油)皮麵類、糕漿皮麵類 3. 中式米食:米粒類、漿(標)粉類、熟粉類、膨發類		18	
(五) 中式米食與實作		珍珠丸子、台式肉粽、碗糕、蘿蔔糕、筒仔米糕、麻糬、芋粿巧、肉圓、米腸		18	
(六)1 中式麵食與實作		鍋貼、 餛飩		18	
(六) 2 中式麵食與實作		韭菜盒子、蔥油餅		18	
(六) 3 中式麵食與實作		燒賣、水煎包、饅頭、咖哩餃、蘿蔔絲酥餅		18	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	1. 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能有操作之評量分數，並完成每次實習的階段目標。2. 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之指定作業或書面報告，內容應包括菜餚名稱、材料、操作步驟及相關知識補充。				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材				
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主，並配合相關課程的實習。2. 除教科書外，善用各種現場設備及特殊食材的講解，以加強學生對特殊食材的認知。				

表 11-2-3-10誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美顏			
	英文名稱	Face BeautificationI			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
學生圖像	學習力				
適用科別	美容科				
	12				
	第二學年 第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解一般美顏(化妝)的專業知識。二、熟練臉部的美化與修飾技巧。三、鑑賞能力之養成及認真負責的工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 緒論		1. 化妝的目的 2. 化妝的重要性		5	
(二) 化妝與色彩		1. 認識色彩 2. 配色的基本原理		10	
(三) 化妝品的認識與應用. 粉底的種類		1. 選擇合法標示或適用的化妝品要領 2. 化妝用具的認識 3. 認識粉底 4. 粉底色彩與臉型的修飾		7	
(四) 眉型的美化		1. 眉型的美化 2. 各種眉型的畫法		9	
(五) 基礎化妝		1. 臉部五官之標準比例 2. 化妝錯覺 3. 化妝的順序與基本技巧		15	
(六) 外出妝. 職業婦女妝		1. 外出妝重點與步驟分析及應檢要領 2. 職業婦女妝重點與步驟分析及應檢要領		15	
(七) 眼部膠紙. 眼影眼線美化		1. 貼膠紙的目的 2. 膠紙的剪法與貼法 3. 眼影的美化 4. 眼線的美化		13	
(八) 睫毛及假睫毛. 鼻影唇型美化		1. 睫毛的美化 2. 假睫毛的裝載 3. 鼻影的修飾 4. 唇型的修飾		10	
(九) 臉型與粉底腮紅修飾		1. 臉型與粉底的修飾 2. 臉型與?紅的修飾		5	
(十) 日間. 晚間宴會妝		1. 日間宴會妝重點與步驟分析及應檢要領 2. 晚間宴會妝重點與步驟分析及應檢要領		18	
(十一) 化妝史		1. 中國化妝史 2. 西洋化妝史 3. 結語		13	
(十二) 季節與化妝. 服裝與化妝		1. 春季化妝 2. 夏季化妝 3. 秋季化妝 4. 冬季化妝 5. 服裝選擇的依據 6. 服裝與化妝的搭配原則		18	
(十三) 配合時間的化妝技巧		1. 白天化妝 2. 晚上化妝		10	
(十四) 配合地點. 場合的化妝技巧		1. 室外化妝 2. 室內化妝 3. 面試化妝 4. 訪友化妝 5. 參加應酬化妝		15	
(十五) 不同年齡的化妝		1. 少女化妝 2. 年輕女性化妝 3. 中年女性化妝 4. 年長女性化妝		10	

(十六)訂婚化妝. 伴娘化妝	1. 訂婚化妝的特質 2. 訂婚化妝的技巧、要領 3. 不同型態的訂婚化妝設計 4. 伴婚化妝的特質 5. 伴婚化妝的技巧、要領 6. 不同型態的伴婚化妝設計	10
(十七)新郎化妝. 新娘化妝	1. 新郎化妝的特質 2. 新郎化妝的技巧、要領 3. 新郎攝影化妝注意事項 4. 新娘化妝的技巧、要領 5. 不同臉型的新娘化妝設計 6. 不同型態的新娘化妝設計 7. 美容乙級檢定新娘妝設計圖、實作試題解析	18
(十八)香水各補妝. 創意化妝設計	1. 香水的種類 2. 認識芳香療法 3. 補妝 4. 舞台妝 5. 特殊化妝	15
合 計		216
學習評量 (評量方式)	1. 採行多元評量，評量方法可包括觀察、記錄、問答、筆試、實作、學習態度等。 2. 評量的方法應兼顧認知、技能、情意與學生個別差異的評量。 3. 可輔導學生自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為後續教學或補救教學之依據，使學生從進步中獲得鼓勵。 4. 因應學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準及自我比較，力求進步，提升自信心。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6. 評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。	
教學資源	1. 可多運用相關書籍、多媒體教材、光碟、網路數位流行資訊等。 2. 利用專業教室供學生實務製作。 3. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 4. 可充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，以及結合產業資源進行教學。 5. 設置教學成果展示區，供學生分享創意。 6. 配合單元主題，進行業界參訪、藝文展覽等校外教學。	
教學注意事項	一、應先激發學生對化粧求知慾及興趣。 二、在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力。 三、安排觀摩學習或參訪活動，鼓勵學生參與校內、外各項技能競賽。	

表 11-2-3-11誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習			
	英文名稱	Diesel Engine Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
學生圖像	學習力				
適用科別	汽車科				
	3				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識柴油引擎及柴油引擎各機件的構造、規格及工作原理。二、熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。三、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)柴油引擎噴油嘴試驗		1. 噴油嘴試驗器的構造及使用時應注意事項 2. 噴油嘴試驗器的操作 3. 噴油嘴測試 4. 調整噴油嘴噴油壓力		6	
(二)供油泵試驗		1. 供油泵性能測試		2	
(三)汽缸壓縮壓力試驗		1. 壓縮壓力錶的使用 2. 汽缸壓縮壓力測試		5	
(四)柴油引擎起動		1. 起動柴油引擎 2. 燃料系統排放空氣 3. 預熱系統配線的檢查		4	
(五)柴油引擎調整		1. 柴油引擎正時燈及轉速錶之構造與使用時應注意事項 2. 校正噴油正時 3. 怠速調整		6	
(六)柴油引擎噴射系試驗		1. 噴射系試驗器的構造及使用時應注意事項 2. 電腦控制柴油噴射系統簡介 3. SD22型與SD33型引擎採用線列式噴射系之試驗		9	
(七)柴油引擎各機件拆裝與分解、組合		1. 供油泵拆裝與分解、組合 2. 噴射系拆裝與分解、組合 3. 正時器拆裝與分解、組合		9	
(八)空氣增壓系統		1. 增壓系統的構造 2. 增壓器的檢查 3. 增壓控制裝置的檢查		4	
(九)其他相關實習		1. OHV柴油引擎分解 2. OHV柴油引擎組合 3. OHC柴油引擎分解 4. OHC柴油引擎組合		9	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 段落式單元測試與口試 2. 作業書寫 3. 分組討論與報告 4. 期中與期末技能評量				
教學資源	經學校的選書會議決定出教材版本及書商				
教學注意事項	1. 本課程以在實習工場操作為主，以教師講解、示範，學生操作實習為原則。2. 實習進度得依學生程度學校設備狀況，酌予分組分站實施教學。3. 除基本原理及各廠家修護手冊規範外，善用各種操作示範講解，以完成柴油引擎實習學習效果				

表 11-2-3-12誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Special manufacture practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	餐飲管理科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：中餐烹調實習、西餐烹調實習、烘焙實務、電腦應用				
教學目標 (教學重點)	一、培養學生具有整理資料的能力。二、提升學生的創造思考力。三、培養學生解決問題的能力。四、提升學生文書處理、口頭表達的能力。五、讓學生透過專題製作課程，了解生命的意義和價值，努力向上，自我肯定，成為一個身心健康的人。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)專題製作導論		1. 學生分組 2. 專題製作流程說明 3. 時間規劃		18	
(二)主題選定		1. 如何訂定題目 2. 各組題目確立		18	
(三)專題製作方法		1. 蒐集資料的方法 2. 文獻研讀及分析 3. 小組報告		18	
(四)研究方法		1. 問卷調查法 2. 訪談法 3. 產品創新 4. 研究分析		18	
(五)書面資料		1. 格式說明 2. 使用word排版		18	
(六)成果發表		1. 利用power point做海報 2. 口頭報告 3. 舉辦成果展		18	
合計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 口頭報告 2. 書面報告 3. 分組競賽 4. 學習態度				
教學資源	1. 選用教育部審定合格之教科書。 2. 依據學生的能力，由校內老師自編教材並進行個別指導。				
教學注意事項	1. 教學時理論與實務並重。 2. 應用所學，並結合餐飲專業知識及技能。 3. 指導學生發揮團隊合作之精神。 4. 培養口頭表達的能力。				

表 11-2-3-13誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作			
	英文名稱	Project Study			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	美容科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解專題實作之基本概念。二、瞭解專題實作之理論。三、瞭解專題實作之程序。四、熟練專題實作及發表。五、專題實作結合生命教育意涵,讓學生努力向上,自我肯定生命價值。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 專題實作概要		1. 專題實作定義。 2. 專題實作目標。		6	
(二) 專題實作內容		1. 專題實作格式與架構。 2. 專題實作書面內容報告。		6	
(三) 專題實作流程		1. 專題實作流程概要。 2. 專題實作流程說明。		12	
(四) 專題實作實務		1. 以環保材質應用於原住民文化創意飾品專題實作範例分享與賞析。 2. 海洋保育物珊瑚整體造型設計創作之研究專題實作範例分享與賞析。 3. 台灣COSPLAY活動之初探專題實作範例分享。		18	
(五) 專題實作實務		1. 美髮產業行銷策略分析專題實作範例。 2. 台中市家長機車載送幼兒騎乘安全之研究範例分享。		12	
(六) 專題實作實務		1. 專題實作實作。 2. 專題實作成果發表。		18	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	實習操作、成果發表				
教學資源	1. 教材應參考相關書籍、雜誌及資訊,符合社會脈動。2. 選擇教材難易,適合學生程度提昇學習興趣。 3. 教材應與實務配合,使學生能使學以致用。4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的相關書籍與相關資訊。				
教學注意事項	1. 注重學生欣賞及評論的能力。2. 利用電腦教室,供學生上網查詢相關資料,鼓勵學生培養蒐集資料、閱讀相關資訊及流行訊息的能力。3. 教學宜多觀摩,以了解學生個別學習狀況。				



表 11-2-3-14誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	咖啡實務			
	英文名稱	Coffee practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	餐飲管理科				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：飲料調製				
教學目標 (教學重點)	一、學習認識咖啡品種 二、學習咖啡沖泡器材粹取原理與應用 三、習咖啡烘焙器材操作 四、學習咖啡感官品評				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
從種子到一杯咖啡		1. 認識咖啡品種 2. 認識咖啡產業趨勢 3. 認識咖啡相關烘焙與沖泡資訊		2	
水質對咖啡的影響		1. 了解水質對於咖啡風味的影響 2. 了解水質對於咖啡萃取的差異性		2	
研磨度與粉量對咖啡的影響		1. 了解研磨度與粉量對於咖啡風味的影響 2. 了解研磨度與粉量對於咖啡萃取的差異性		2	
時間與溫度對咖啡的影響		1. 了解時間與溫度對於咖啡風味的影響 2. 了解時間與溫度對於咖啡萃取的差異性		2	
咖啡風味輪的介紹		1. 了解咖啡烘焙各階段性風味表現的差異性 2. 了解各產區咖啡的特色風味表現的差異性		2	非洲/中南美洲/亞洲
咖啡豆烘焙		1. 了解咖啡烘焙程度的判別 2. 認識咖啡烘焙器材的使用與原理		2	
手沖咖啡介紹		1. 認識手沖咖啡器材 2. 了解手沖咖啡沖泡技巧 3. 了解影響沖泡咖啡各參數的差異性		2	
虹吸式咖啡介紹		1. 認識虹吸式咖啡器材 2. 了解虹吸式咖啡沖煮技巧 3. 製作花式咖啡(愛爾蘭/皇家咖啡)		2	
聰明濾杯/愛樂壓介紹		1. 認識聰明濾杯/愛樂壓器材 2. 了解聰明濾杯/愛樂壓的沖煮技巧		2	
法式濾壓壺/摩卡壺/冰滴咖啡		1. 認識法式濾壓/摩卡壺/冰滴咖啡器材 2. 了解各類沖煮器材相對應沖煮的條件與技巧		2	
義式咖啡介紹		1. 認識義式咖啡相關沖煮器材 2. 了解粉量/研磨度/填壓力道的差異性 3. 探討市面常見義式咖啡相關產品與差異		4	
義式咖啡製作		1. 製作濃縮咖啡/卡布奇諾/拿鐵 2. 了解義式咖啡各延伸產品的標準與差異性		2	
咖啡拉花製作		1. 咖啡拉花與咖啡雕花的介紹 2. 咖啡拉花練習(心型/葉子) 3. 咖啡雕花練習		6	
熟悉咖啡廳飲品實務		1. 熟悉相關設備與器具操作 2. 手沖咖啡/運用細嘴沖壺如何控制水柱的粗細		4	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 多元評量測驗(實際操作測驗) 2. 利用製作報告分享咖啡相關資訊				
教學資源	1. 依據學生程度選用教育部審定合格之教科書 2. 依教材內容靈活運用各種教學手法來多元教學 3. 利用相關雜誌、投影片來增加學生對於學習咖啡之動機				
教學注意事項	教材編選： 1. 自編投影片 2. 重點講義編寫 教學方法： 1. 教學方式應依教材內容，均採講述、示範、詢答、辯論、測驗、資訊融入教學 2. 應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進				

表 11-2-3-15誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	配線設計			
	英文名稱	Wiring design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
學生圖像	學習力				
適用科別	電機科				
	4				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、對室內配線的有完整的認識。二、對室內配線保護電路的設計及計算。三、電動機分路的設計及計算。四、對接地工程認識。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 過電流保護		1-1 過電流的起因 1-2 過電流保護方式 1-3 市面上的過電流保護器 1-4 屋內配線過電流保護原則		6	
(二) 短路電流計算		2-1 短路電流的來源 2-2 短路電流的計算基礎與估算的基礎概說 2-3 短路電流及短路容量的計算 2-4 高壓動力用戶構內電路系統之短路電流計算 實例 2-5 保護協調		8	
(三) 供電方式與壓降計算		3-1 配線設計的基本原則 3-2 導線的安全電流 3-3 導線線徑之選擇 3-4 供電方式及供電電壓 3-5 電壓降的計算 3-6 電壓變化對用電設備之影響 3-7 電壓調整		8	
(四) 功率因數之改善及計算		4-1 功率因數的定義 4-2 利用瓦時計測定功率因數的方法 4-3 綜合功率因數的計算 4-4 改善功率因數之效益 4-5 電容器組於改善功因之容量計算 4-6 電容器組之接線 4-7 電容器組之開關及保護設備		8	
(五) 照度計算		5-1 照明術語 5-2 光源 5-3 照明方式之決定 5-4 照明負載之估計 5-5 照明計算		8	
(六) 電燈分路計算		6-1 電燈的分路 6-2 分路出線口數之決定 6-3 電燈分路之負載計算 6-4 供電電壓之選擇 6-5 分路導線之選擇 6-6 電燈幹線負載之計算 6-7 導線管與導線之關係 6-8 現代家庭的需求與相應的設計		9	
(七) 電動機分路設計		7-1 感應電動機之種類 7-2 感應電動機之特性 7-3 電動機之分路設備 7-4 電動機用分段設備及操作器之選擇 7-5 電動機分路之種類 7-6 電動機保護器之設計 7-7 電動機分路及幹線之線徑設計 7-8 電動機分路之壓降計算		9	
(八) 電熱器分路設計		8-1 電熱器之種類 8-2 電熱器之電路方式 8-3 8-4 8-5 8-6 電熱器之分路設計電熱器之幹線設計電弧爐		8	

	裝置原則 電焊機(器)之分路及幹線設計		
(九) 接地工程設計	9-1接地的目的 9-2地線工程之分類及適用情形 9-3避雷器的接地 9-4電動機、電熱器及照明設備之接地 9-5降低接地電阻方式 9-6漏電保護器的使用	8	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	平常作業、紙筆測驗、口頭報告或書面資料		
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。		
教學注意事項	一、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關投影片教學。 二、除教科書外，善用各種實例示範講解，以加強學習效果。 三、教學時能融合理論與實務，力求充實與實際。		

表 11-2-3-16誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車美容實習		
	英文名稱	Car Beauty Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	汽車科			
	4			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、認識汽車美容的工作原理，加強實際應用知識。 二、擁有正確汽車美容觀念及保養技巧 三、具汽車美容實作的基本能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)概述		1. 塗裝之定義 2. 塗裝之功能 3. 汽車修補塗裝的特點	18	
(二)工具與材料		1. 美容所需工具 2. 清潔用品 3. 拋光用品 4. 保養用品 5. 美容檢驗工具	18	
(三)美容步驟		1. 取出雜物與備胎 2. 清洗引擎室 3. 清洗鋼圈及備胎 4. 清洗四門內柱 5. 清洗輪弧、底盤 6. 清洗車身外表 7. 乾燥處理	18	
(四)美容可處理的瑕疵		1. 塗層表面瑕疵 2. 汽車零件表面瑕疵 3. 汽車內裝可處理瑕疵	18	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、口頭問答、隨堂測驗、分組報告。			
教學資源	經學校的選書會議決定出教材版本及書商			
教學注意事項	1. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、觀摩法。 2. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。			

表 11-2-3-17誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	形象設計			
	英文名稱	Image Making			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
學生圖像	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
適用科別	學習力				
	美容科				
	4				
建議先修科目	第三學年				
教學目標(教學重點)	無				
教學目標(教學重點)	一、了解婚禮文化及美容業者專業形象之特質及具備要素。二、熟悉整體造型風格。三、了解美容基本之概念。四、培養美感及美的鑑賞能力。五、如何掌握個人形象塑造的特色。六、培養專業造型設計及特殊造型設計的技巧能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)婚禮文化與準備流程		1. 認識新娘秘書與文化 2. 了解婚禮流程與規劃 3. 工具與前置作業的準備		5	
(二)整體結構探討		1. 整體結構探討?-頭部解析 2. 整體結構探討?-臉部分析 3. 體型與禮服的挑選		5	
(三)整體造型風格		1. 女王騎士將造型 2. 四季峇里島 3. 時尚紐約潮 4. 角色上海風 5. 叢演森林系 6. 驚艷巴洛克		18	
(四)婚禮造型		1. 訂婚造型 2. 伴娘造型		5	
(五)個人專業形象		1. 個人美膚的基本保養基本知識及技巧。 2. 個人基礎化妝與色彩運用。 3. 個人適合化妝品及用具分析。 4. 個人化妝造型的種類與要領。		5	
(六)新娘秘書技能		1. 新娘秘書技能-臉部彩妝技巧 2. 新娘秘書技能-頭紗款式探討 3. 新娘秘書技能-體型與禮服的挑選		6	
(七)主題式婚禮造型風格		1. 主題婚禮造型-時尚韓流 2. 主題婚禮造型-經典復古 3. 主題婚禮造型-日系甜美 4. 主題婚禮造型-夢幻芭比 5. 主題婚禮造型-自然清新		10	
(八)宴會伴娘造型		1. 復古伴娘造型實務操作 2. 晚宴造型實務操作 3. 日宴造型實務操作		12	
(九)創意自我造型		1. 創意自我形象造型實務操作		6	
合計				72	
學習評量(評量方式)	1. 採行多元評量，評量方法可包括觀察、記錄、報告、實作、學習態度等。2. 評量的方法應兼顧認知、技能、情意與學生個別差異的評量。3. 可輔導學生自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為後續教學或補救教學之依據，使學生從進步中獲得鼓勵。4. 因應學習能力不同，評量應注意鼓勵學生自我比較力求進步，提升自信心。5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。6. 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外。7. 注重形成性與總結性評量，隨時了解學生學習困難原因，循序漸進引導，以適性教學方式對於表達較為內向之學生，適時給予鼓勵與引導，增進學生自信心；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。8. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。				
教學資源	1. 可多運用相關書籍、多媒體教材、光碟、網路數位流行資訊等。2. 利用專業教室供學生實務練習。3. 教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。4. 可充分利用網路資源與社會資源，以及結合產業資源進行教學。5. 教材英語實務結合，使學生能學以致用。6. 選擇教材難易，配合學生程度以提升學習興趣。				
教學注意事項	1. 指導學生在造型時需注意臉型、個性、時間、地點、場合、角色與流行趨勢的配合。2. 教學時應注意示範及個別指導。3. 多元化而有彈性，以示範、實習實作、參觀、多媒體教學等方式4. 進行教學，多利用多媒體、列舉實例進行討論、分析，幫助學生學習。5. 學生兩人成組作相關行業情境演練，引導學生面對顧客的技巧。6. 指導學生特殊狀況應變方法以及如何自我情緒管理。7. 對於內向學生，注意				

情緒反應及進度，耐性引導語言表達。 8. 教學方法運用需具啟發性與創造性，並兼顧認知、技能與情意之學習，並培養學生系統思考與解決問題的能力。

表 11-2-3-18誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐旅日語會話		
	英文名稱	Food and Beverage Japanese		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	餐飲管理科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、基礎單字、句型、練習、會話。二、觀光餐旅專門用語、單字，實務會話練習等，以提高學習興趣。三、增加聽、說、讀、寫的能力。四、餐飲業專用語與實用會話，運用實務會話練習，加強說、聽能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)日語文字與發音		1. 認識日本文字的種類 2. 清音撥音發音及平假名寫法 3. 濁音半濁音發音及平假名寫法 4. 拗音發音及平假名寫法 5. 長音促音發音及平假名寫法 6. 片假名寫法	18	
(二)數字教學		數字1~100日文說法及應用	18	
(三)日語日常會話用語		1. 日文自我介紹 2. 日常會話用語 3. 工作場所招呼用語	18	
(四)餐飲科日語專業用語		1. 各式食材日語單字 2. 各式鍋具設備日語單字 3. 簡單日文單字	18	
(五)1日語基本句型		1. 指示代名詞基本句型	18	
(五)2日語基本句型		2. 帶入餐旅業專業用語於基本句型並活用	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、口試對話練習、口頭問答、作業報告			
教學資源	1. 附50 音卡，可供練習平假名、片假名，另有CD 可供聽力練習之用。 2. 採圖文並茂練習方式，以提升學生們的興趣。 3. 重視聽說讀寫四項技能均衡習得 4. 專業日語教材補充			
教學注意事項	1. 建議以上基本句型及時態變化可增加。 2. CD 補充教材以利會話練習。 3. 加強餐旅業專業用語字彙。 4. 旅館專業用語字彙。 5. 為提高學習興趣可準備流行歌曲教唱一、二首。			

表 11-2-3-19誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	氣液壓基礎與運用			
	英文名稱	Pneumatic and Hydraulic			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	電機科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：物理				
教學目標 (教學重點)	(一)認識氣壓之基本特性。(二)了解各種氣壓元件及使用方法。(三)了解各種氣壓基本迴路。(四)能應用各種氣壓迴路。(五)能安裝與維護氣壓系統。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)氣壓之基本概念		1. 氣壓技術的歷史發展、當前狀況及基本概念 2. 空氣之物理性質及狀態變化 3. 氣壓系統之適用範圍		4	
(二)氣壓元件介紹		1. 供氣系統設備 2. 各種控制閥 3. 致動器 4. 元件符號之說明		5	
(三)氣壓基本迴路介紹		1. 方向控制迴路 2. 流量控制迴路 3. 時間、壓力控制迴路 4. 位移步驟圖及時序圖 5. 迴路之認識與動作分析		8	
(四)氣壓應用迴路介紹		1. 應用於工具機之迴路 2. 應用於生產線加工之迴路 3. 串級法 4. 應用於特定功能加工機之迴路 5. 應用於機械加工上之迴路		8	
(五)氣壓系統之安裝與維護		1. 元件及迴路故障之診斷與排除 2. 元件及系統之安裝維護與保養		8	
(六)液壓之基本概念		1. 液壓系統基本原理介紹 2. 液壓系統之適用範圍介紹		6	
(七)液壓油		1. 液壓油之分類 2. 液壓油之黏度及其影響 3. 液壓油的選用及正確使用方法		5	
(八)液壓元件介紹		1. 液壓供給系統 2. 各種控制閥 3. 致動器 4. 各種輔助元件 5. 元件符號說明		8	
(九)液壓基本迴路介紹		1. 方向控制迴路 2. 壓力控制迴路 3. 流量控制迴路 4. 迴路之認識與動作分析		8	
(十)液壓應用迴路介紹		1. 應用於工具機之迴路 2. 應用於建設機械之迴路 3. 應用於特定功能加工機之迴路 4. 應用於交通工具之迴路 5. 應用於日常生活之迴路		6	
(十一)液壓系統之安裝與維護		1. 元件及系統之安裝維護與保養 2. 元件及迴路故障之診斷與排除		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共				



	同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、本科目以在教室由老師上課講解為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以提高學習效果。

表 11-2-3-20誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	指甲彩繪		
	英文名稱	Nail Coloring		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
學生圖像	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
適用科別	學習力			
	美容科			
	4			
建議先修科目	第三學年			
教學目標(教學重點)	無			
教學目標(教學重點)	一、瞭解手足保養專業知能。二、熟悉手足保養專業技能。三、熟悉指甲彩繪技巧。四、培養正確的學習態度及消毒衛生習慣。五、培養專業美甲人員。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論		1. 美甲的歷史 2. 如何成為優秀的美甲師 3. 美甲沙龍服務項目 4. 美甲沙龍應具備之設備 5. 美甲沙龍服務顧客資料表	2	
(二)指甲剖析與問題處理		1. 指甲的基本構造 2. 指甲的生長 3. 指甲型態 4. 病變及異常指甲 5. 指甲色澤異常及原因	4	
(三)手部護理		1. 手部結構 2. 手部護理工具 3. 手部護理流程	4	
(四)手部護理		1. 足部結構 2. 足部護理工具 3. 足部護理流程	4	
(五)水染技巧		1. 水染注意事項 2. 水染工具 3. 水染技巧	8	
(六)指甲彩繪		1. 指甲彩繪工具 2. 工具使用及擺放 3. 彩繪技巧 4. 背景底色處理 5. 構圖設計 6. 整體設計 7. 飾品裝飾運用	14	
(七)認識人工指甲		1. 人工指甲的類型與功能 2. 如何選擇適合的人工指甲 3. 人工指甲製作前置處理	8	
(八)水晶指甲		1. 製作水晶指甲的材料與工具 2. 水晶粉取粉技巧 3. 如何製作水晶半甲 4. 如何製作水晶全甲 5. 水晶指甲的修補技巧 6. 水晶指甲卸除	14	
(九)樹脂凝膠指甲		1. 製作凝膠指甲的材料與工具 2. 凝膠取膠技巧 3. 如何製作凝膠半甲 4. 如何製作凝膠全甲 5. 凝膠指甲修補 6. 凝膠指甲的卸除技巧	14	
合計			72	
學習評量(評量方式)	1. 文字測驗、課堂回應、實務操作、資料收集、實習心得報告。2. 課前講解課程內容與評量方式。3. 以筆試測試學生對內容了解程度。4. 以實務操作表現，測試學生技術能力並予以評分。5. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。6. 平時成績佔60%，第一次、第二次定期評量成績佔20%，期末定期評量成績佔20%。7. 第一次、期末定期評量為紙筆測驗，第二次定期評量採多元評量方式。			
教學資源	1. 隨堂示範、講解並以多媒體輔助教學增進學習情趣。2. 鼓勵學生互相觀摩、比較，提升專業技能。3. 注意學生個別差異親師合作使教學達到目標。4. 教材大綱符合教學目標，難易應適合學生程度。5. 教材應參考美甲相關資訊。6. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。			

## 教學注意事項

(一)教材編選 1.教科書、多媒體教材、網路資源。 2.美甲參考書 3.教材由簡入繁，引起學生興趣。  
4.具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。(二)教學方法 1.可搭配流行資訊做加深加廣之應用。 2.操作介紹時可以真人為模特兒，增加臨場感。 3.提倡基本能力的通過率。

表 11-2-3-21誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車儀器實習			
	英文名稱	Automotive Instrument Internship			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	汽車科				
	4				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識汽車儀器的工作原理，加強實際應用知識。 二、熟悉汽車儀器檢修功用與工作情形。 三、具汽車電路測量、檢驗及故障排除的能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)多功能電錶簡介與使用須知		1. 前言 2. 電錶使用須知與良好的使用習慣 3. 注意事項		4	
(二)電壓檔位使用測量		1. 電壓檔位介紹 2. 直流電壓測量介紹		8	
(三) mV微電壓檔位、配合電流夾使用測量		1. mV 微電壓測量檔位與配合電流夾使用介紹 2. mV 微電壓檔位配合電流夾電流測量		8	
(四)交流電壓檔位使用測量		1. 交流電壓檔位介紹 2. 磁感應的交流電壓測量		8	
(五)電阻檔位使用測量		1. 電阻檔位的介紹 2. 點火線圈電阻測量		8	
(六)二極體檔位使用測量		1. 二極體檔位介紹 2. 二極體測量 3. 發電機二極體測量		4	
(七)電容檔位使用測量		1. Cx、電容介紹 2. 電容器電容量測量		4	
(八)溫度檔位使用測量		1. T EMP 溫度檔位介紹 2. 引擎冷卻水溫度的測量 3. 自動變速箱油溫的測量 4. 冷氣系統溫度的維修測量		4	
(九)頻率檔位使用測量		1. H z 頻率檔位的介紹 2. 霍爾式、光電式感測器的頻率測量 3. H z 型式之進氣歧管絕對壓力感知器 (MAP) 測量		4	
(十)頻率檔位使用測量		1. R PM 引擎轉速檔位介紹 2. 引擎R PM 轉速的測量		4	
(十一)百分比檔位使用測量		1. DUTY 百分比檔位介紹 2. 怠速控制閥 (IAC) 百分比測量 3. DUTY 百分比控制的電磁閥測量		4	
(十二)ms pulse 千分秒檔位使用測量		1. ms pulse 千分秒檔位介紹 2. 噴油嘴的噴油時間測量		4	
(十三) DWELL 閉角檔位使用測量		1. DWELL 閉角檔位介紹 2. 點火一次線圈閉角測量		4	
(十四)mA、20A 電流安培檔位使用測量		1. mA、20A 電流安培檔位介紹 2. 控制器電流或定電流輸出測量		4	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、口頭問答、隨堂測驗、分組報告。				
教學資源	經學校的選書會議決定出教材版本及書商				
教學注意事項	1. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、觀摩法。 2. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。				

表 11-2-3-22誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	宴會佈置應用			
	英文名稱	Banquet layout application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
學生圖像	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
適用科別	學習力				
	餐飲管理科				
	4				
建議先修科目	第三學年				
建議先修科目	有，科目：餐旅概論、餐飲服務				
教學目標 (教學重點)	一、具備基礎色彩學及設計概念。二、規劃各種展會場的設計佈置。三、掌握活動性質與主題營造。四、運用場地佈置工具及材料。五、熟練各種創意氣球編織專業技能。六、成為宴會執行者及會場的管理者。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)宴會佈置導論		1. 宴會部門組織架構與工作職掌 2. 宴會服務的安排 3. 宴會廳設備概述 4. 宴會廳器皿及家具介紹 5. 宴會廳營業器材籌備的設定量 6. 檯布的基本認識與設定量 7. 宴會工地安全		8	
(二)視覺設計導論		1. 設計原理 2. 基礎色彩學 3. 展場、展台陳列概論 4. 實物模型實作		8	
(三)氣球會場造設計		1. 氣球基本知識及色彩搭配 2. 氣球迎賓柱設計及製作 3. 氣球拱門、設計及製作		8	
(四)婚宴花藝佈置		1. 花卉基本知識及配色原理 2. 基礎花藝設計實作 3. 花藝佈置實例		8	
(五)宴會成本控制、預算編列及促銷活動		1. 宴會成本控制 2. 宴會部門營業預算的編列 3. 宴會廳各項管銷費用支出預算及營業淨利的編列 4. 宴會促銷活動		6	
(六)婚宴場地佈置基本認識		1. 佈置材料及工具認識 2. 佈置材料運用技巧		6	
(七)迎賓區、收禮桌、相片區設計佈置		1. 迎賓區設計佈置 2. 收禮桌設計佈置 3. 相片區設計佈置		6	
(八)婚禮小物設計		1. 簽名筆 2. 金莎花(三式) 3. 送客糖(二式)、小花籃 4. 喜糖盒、謝卡盒		8	
(九)宴會作業流程		1. 洽詢、預約 2. 場地擺設與規劃 3. 發布宴會通知單 4. 宴會場地布置		6	
(十)場地佈置實習		1. 背景板起架 2. 布藝背景基本佈置 3. 名牌掛牌技巧 4. 空間整體規劃與整合		8	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 實作評量 2. 多元評量 3. 書面報告 4. 口頭報告 5. 策展				
教學資源	市售教材，配合自編教材。				
教學注意事項	本課程以多元評量方式進行，除了課堂講授與考試測驗之外，本課程在學期中可能會運用到以下教學方式，以期能進一步提升學生學習成效： 1. 小組討論 2. 實作示範或演示 3. 期末報告/策展/發表				

表 11-2-3-23誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	控制電路檢修			
	英文名稱	control circuit overhaul			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	電機科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、認識電力的特性、配送、控制及使用之相關知識。二、熟悉具備從事電路量測實驗、低壓工業控制配線等之基本技能。三、認識電路量測實驗、低壓控制配線檢修等之基本技能。四、培養遵守用電安全等相關法規之工作習慣、職業道德與社會責任。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
第1章 基本電工工具之使用		1-1 基本電工工具之使用		3	
第2章 導線的選用、連接與處理		2-1 導線的選用 2-2 導線的連接與絕緣處理 2-3 導線接頭之壓接		18	
第3章 配電器具之裝置		3-1 開關、插座與器具之裝配 3-2 配電器具安裝配線		12	
第4章 電儀表之使用		4-1 三用電表使用		6	
第5章 低壓電機控制配線及裝置		5-1 低壓電機控制配線及裝置認識 5-2 電動機起動、停止、過載控制 5-3 電動機之正逆轉控制 5-4 電動機之順序控制		15	
第6章 低壓工配配線電路		工配丙_配線裝置第1-7題		9	
第6章 低壓工配故障檢測		工配丙_故障檢測第1-7題		9	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	平常作業、紙筆測驗、口頭報告或書面資料。				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關投影片教學。2、除教科書外，善用各種實例示範講解，以加強學習效果。3、教學時能融合理論與實務，力求充實與實際。				

表 11-2-3-24誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美髮實務應用			
	英文名稱	Hair Beautification application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
學生圖像	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
適用科別	學習力				
	美容科				
	4				
建議先修科目	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、綜合洗髮剪燙染護法技巧模擬職場情境。二、培養真人操作實力作好就業前的準備。三、符合商業職場需求畢業立即就業。四、增進整體美觀念及欣賞能力。五、培養藝術創造的生活樂趣。六、培育美髮造型專業人才				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)沙龍洗護髮		1. 肩背按摩 2. 躺洗、坐洗流程 3. 護髮流程		18	
(二)沙龍剪吹髮		1. 大層次髮型 2. 中層次髮型 3. 低層次髮型 4. 吹風技巧直、捲、翹技巧		18	
(三)沙龍整髮		1. 電捲棒應用 2. 單點式包頭梳理 3. 新娘髮型		18	
(四)沙龍染燙成型		1. 彩色漂染 2. 漸層式漂染 3. 毛髮矯正燙髮 4. 溫塑燙		18	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 文字測驗、課堂回應、實務操作、資料收集、實習心得報告。20% 2. 以筆試測試學生對內容了解程度。30% 3. 以實務操作表現，測試學生技術能力並予以評分。50% (未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學)				
教學資源	1. 隨堂示範、講解並以多媒體輔助教學增進學習情趣。2. 鼓勵學生互相觀摩、比較，提升專業技能。3. 注意學生個別差異親師合作使教學達到目標。4. 安排業界人士作經驗分享，或進行業界參訪，產學實務連結，了解市場脈動。5. 教材大綱符合教學目標，難易應適合學生程度。6. 教材應參考美髮及其相關資訊。7. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教科書、多媒體教材、網路資源。2. 美髮參考書及美髮雜誌。3. 教材由簡入繁，引起學生興趣。4. 教材將時下流行之美容、美髮用品及品牌列入。5. 教材加入時下流行造型，介紹髮型與彩妝搭配的重要性，以時尚標竿人物造型做為範例，提高學生學習興趣。6. 具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。7. 職場安全衛生須編入教材 (二)教學方法 1. 可搭配流行資訊做加深加廣之應用。2. 操作介紹時可以真人為模特兒，增加臨場感。3. 提倡基本能力的通過率。4. 鼓勵學生假日至美髮機構實習，提升實務經驗。5. 告知職場生態，提醒學生實習時注意勞動權益。				

表 11-2-3-25誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車電子學			
	英文名稱	Automotive electronics			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	汽車科				
	3				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.能了解汽車電子的應用與發展 2.能對電子與電、電磁原理具備基本認知 3.能了解基本波型、半導體原理、電子學重要定律和基本電路具備基本認知 4.能了解電源電路、放大電路、運算放大器、汽車用感知器、數位原理及控制模組				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)現代汽車電子的應用及發展		1. 概述 2. 引擎動力系統 3. 車身及底盤系統		2	
(二)電子與電		1. 電的歷史 2. 汽車電子化的發展史		2	
(三)電磁原理		1. 磁的基本概念 2. 電與磁的關係		2	
(四)基本波形		1. 直流波與交流波 2. 方波與脈波		2	
(五)半導體原理		1. 雙極性接面 2. 二極體		2	
(六) 半導體原理		3. 雙極性接面電晶體(BJT) 4. 場效電晶體(FET)		2	
(七)電子學重要定律和基本電路		1. 串聯電路與並聯電路 2. 歐姆定律 3. 分壓器電路與分流器電路 4. 克希荷夫定律		4	
(八) 電子學重要定律和基本電路		5. 戴維寧定理 6. 諾頓定理 7. 惠斯登電橋		4	
(九)電源電路		1. 整流電路 2. 濾波電路		4	
(十)電源電路		3. 穩壓電路 4. 交換型電源		4	
(十一)放大電路		1. 電晶體偏壓電路 2. 基本放大電路		4	
(十二)運算放大器		1. IC製造 2. 運算放大器 3. 運算放大器之應用		4	
(十三)汽車感知器		1. 速度感知器 2. 溫度感知器 3. 流量感知器		4	
(十四)汽車感知器		4. 壓力感知器 5. 含氧感知器		4	
(十五)數位原理		1. 類比與數位 2. 二進位數及布林代數 3. 基本邏輯閘		4	
(十六)數位原理		4. 組合邏輯電路 5. 順序邏輯電路 6. 記憶體		4	
(十七)汽車電子控制模組		1. 概述 2. 輸入訊號處理器 3. 記憶體		2	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業等方法				



教學資源	經學校的選書會議決定出教材版本及書商
教學注意事項	1. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。

表 11-2-3-26誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	宴席烹調實習			
	英文名稱	Feast cooking practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目				
學生圖像	學習力				
適用科別	餐飲管理科				
	3				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：中餐烹調 食物學 西餐 餐安				
教學目標 (教學重點)	一、宴席烹調歷史典故。 二、宴席烹調實作學習。 三、餐廳管理與創新料理。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)基本認識		1. 中式烹調概說 2. 烹調美學 3. 食材概說 4. 廚房器具及烹調工具		18	
(二)烹調技法		1. 烹調前處理 2. 盤飾設計 3. 調味料、辛香料與醬料 4. 火候運用與烹調技法		18	
(三)餐飲管理		1. 中餐廚藝競賽介紹與攻略 2. 創新菜餚與得獎作品觀摩 3. 筵席設計 4. 廚房管理		18	
合 計				54	
學習評量 (評量方式)	1. 平時分數50% (包含出席、實作分數、作業及其他) 2. 期中考試30% (包含第一次期中考及第二次期中考) 3. 期末考試20%				
教學資源	1. 宴席烹調課本 2. 教室多媒體軟體投影幕				
教學注意事項	1. 期初為工安宣導及能力本位說明。 2. 每週第一節課為課程講解與說明。 3. 每週第二至第四節為實作，先由老師示範再由學生實作最後給予評分。 包含教材編選、教學方法				

表 11-2-3-27誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	包頭造型設計			
	英文名稱	Hair Style			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	美容科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解包頭造型理論及概念。二、瞭解髮型與眾不同的格調及造型流行趨勢之走向。三、瞭解各種臉型、髮型之型態美，造型設計的專業知識與應用技巧。四、如何掌握個人髮型造型的特色。五、培養專業包頭的梳理技巧能力。六、培養學生的審美觀及美的鑑賞力。七、培養學生創作設計的能力，掌握流行的敏感度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)不同年齡包頭設計		1. 青春少女髮型 2. 淑女髮型設計 3. 熟女髮型設計 4. 老人髮型設計		18	
(二)婚宴包頭設計		1. 甜美新娘髮型 2. 田園新娘髮型 3. 新郎髮型 4. 創意新娘髮型 5. 高貴典雅新娘髮型 6. 蘭質蕙心新娘髮型		18	
(三)風格髮型應用		1. 簡約風格髮型 2. 俏麗風格髮型 3. 龐克風格髮型 4. 浪漫風格髮型 5. 古典風格髮型 6. 典雅風格髮型 7. 時尚風格髮型		18	
(四)1不同風格髮型設計		1. 日式風格髮型 2. 歐式風格髮型 3. 韓式風格髮型 4. 時尚紐約風格髮型		18	
(四)2不同風格髮型設計		5. 巴洛克風格髮型		18	
(四)3不同風格髮型設計		6. 絕色上海風格髮型		18	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 採用多元評量之方式，平時作品60%、期中評量20%、期末評量20% 2. 以實務操作表現，測試學生技術能力並予以評分 3. 評量之後了解學生的學習成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據。				
教學資源	1. 教材應參考相關書籍、雜誌及資訊，符合社會脈動。 2. 選擇教材難易，適合學生程度提昇學習興趣。 3. 教材應與實務配合，使學生能使學以致用。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的相關書籍與相關資訊。				
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材之選擇須簡單扼要、循序漸進、深入淺出、課程內容結合生活與時尚，以引發學生興趣，增進學生理解。 2. 教材之選擇須理論與實務並重，以圖示、實例示範或說明步驟。 3. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。(二)教學方法 1. 本科目為實習科目並兼顧認知、情意、技能之學習。 2. 教師教學前，應編定教學進度表。 3. 教師教學時，應考慮學生分組學習成效及實作安全。 4. 教師教學時，應以流行時尚及日常生活有關的事務做為教材，使用多媒體或安排實際示範活動，進行討論分析，以提高學生認知。 5. 蒐集各種髮型雜誌資料，分類處理，以提高教學效果。 6. 教師教學時，應鼓勵學生自主學習，自我規劃進度，培養規劃及執行能力。 7. 鼓勵學生多參與競賽，以提升學習之能與實務能力。				

表 11-2-3-28誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	室內配線實習			
	英文名稱	Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	電機科				
	6				
	第一學年				
建議先修科目	有，科目：基本電學實習，電工實習				
教學目標 (教學重點)	1、室內配線的施作須以電工法規為規範，以達到用電的安全。 2、教授通過室內配線丙級技術士檢定取得證照。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)使用器具介紹		1配線器材介紹與認識		18	
(二) 使用工具介紹		1、室內配線裝配管槽專用之工具。 2、配線一般用工具。		18	
(三) 槽施工要領		1、管槽施工流程。 2、管槽施工要領。		18	
(四) 線實作要領		1、配線方法。 2、分電盤配線實作要領。 3、室內配線線路實作要領。 4、電機控制配線實作要領。 5、功能測試。		18	
(五) 1常見缺點的剖析		1、最大缺點部份。 2、電路部份的缺點。 3、配線部份的缺點。 4、電纜部份的缺點。 5、分電盤燈具部份的缺點。		18	
(五) 2常見缺點的剖析		6、電機控制部份的缺點。		18	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	1、採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 2、應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告，實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及配線結果與分析。				
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材				
教學注意事項	1、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關實習。 2、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

表 11-2-3-29誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車輛保養實習			
	英文名稱	Automotive Mechanics			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	汽車科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：汽車學引擎				
教學目標 (教學重點)	一、認識汽車底盤各系統的工作原理，加強實際應用知識。二、熟悉汽車底盤各機件的構造、功用與工作情形。三、具汽車底盤的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	
一、汽車底盤概述。		1.1 汽車底盤的種類 1.2 汽車底盤的構造與功能		18	
二、傳動系統的構造與功能。		2.1 概述 2.1.1 傳動系統的構造與功能 2.1.2 傳動系統的作用 2.1.3 四輪傳動的功能、構造與作用 2.2 離合器總成 2.2.1 離合器的功能 2.2.2 離合器的構造與作用 2.2.3 離合器操控機構的構造與作用 2.3 手動變速箱簡介 2.3.1 變速箱的功能與減速比 2.3.2 手動變速箱的換檔機構 2.4 自動變速箱總成 2.4.1 自動變速箱的功能與種類 2.4.2 自動變速箱簡介 2.4.3 自動變速箱各部機件 2.5 傳動軸總成 2.5.1 傳動軸 2.5.2 萬向接頭 2.5.3 滑動接頭 2.6 車軸總成 2.6.1 最後傳動齒輪組 2.6.2 差速器2.6.3 後軸2.6.4 前軸		16	
三、煞車原理。		3.1 概述 3.1.1 煞車原理 3.1.2 煞車距離與煞車效果的關係 3.1.3 煞車油 3.2 油壓煞車機構 3.2.1 煞車總泵的功能、構造與作用 3.2.2 煞車總泵輔助增壓器 3.2.3 車輪煞車裝置 3.2.4 手煞車裝置 3.3 防止車輪鎖住煞車裝置與防滑裝置 3.3.1 ABS煞車裝置的工作原理 3.3.2 ABS煞車裝置的功能 3.3.3 ABS煞車裝置的構造與作用 3.3.4 TCS裝置的構造與作用		14	
四、車身的種類與構造。		4.1 懸吊機構 4.1.1 整體式懸吊機構 4.1.2 獨立式懸吊機構 4.1.3 彈簧 4.1.4 避震器 4.2 新式懸吊控制機構		12	
五、轉向機構的功能、種類、構造與原理(包含四輪轉向機構)。		5.1 轉向機構 5.1.1 轉向原理 5.1.2 一般轉向機構 5.1.3 動力轉向機構 5.2 車輪定位 5.2.1 概述 5.2.2 各種車輪定位項目 5.3 車輪 5.3.1 輪圈的功能、種類與構造 5.3.2 輪胎的功能、種類、構造與工作原理		12	

	5.3.3 車輪平衡與換位 5.3.4 輪胎規格、胎壁表示、磨胎指示與輪胎氣壓		
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	紙筆測驗、口頭問答、隨堂測驗、分組報告。		
教學資源	經學校的選書會議決定出教材版本及書商		
教學注意事項	一、教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、觀摩法。二、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。		

表 11-2-3-30誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工業配線實習			
	英文名稱	pressure industry wiring			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
學生圖像	學習力				
適用科別	電機科				
	4				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1、使學生瞭解低壓工業配線之基本原理，以具備實際應用的知識。2、使學生具備低壓工業配線之基本接線及維護等技能。3、明瞭低壓工業配線的功能，有效的應用低壓工業配線技術改善生活。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 常用各國接點符號		1、我國常用接點符號名稱及英文註冊。 2、我國常用接點符號。 3、各國常用接點符號與我國通用名稱對照表。 4、美日延時型電驛符號對照表。		8	
(二) 低壓工業配線電路配線要訣		1、導線被覆顏色的選擇。 2、器具固定應注意事項。 3、配線應注意事項。		6	
(三) 低壓工業配線元件簡介		1、電磁開關。 2、積熱電驛。 3、無熔絲開關。 4、按鈕開關。 5、切換開關。 6、微動開關。 7、電驛種類與特性。 8、比壓器。 9、比流器。 10、電流切換開關與電壓切換開關。 11、AS、VS綜合配線。 12、液面水控制器。 13、自動時間開關。		12	
(四) 低壓工業配線之一(基礎篇)		1、電動機之啟動、停止基本控制電路。 2、電動機之起動、停止控制電路。 3、寸動控制電路。 4、多處控制電路。 5、順序控制電路。 6、自動順序控制電路。 7、自動交替運轉電路與循環順序運轉電路。 8、外加訊號作循環交互運轉電路。 9、正逆轉控制電路。 10、自動循環正逆電路電路。		14	
(五) 低壓控制電路之二(精華篇)		1、三相感應電動機啟動後經一段時間自動停止電路。 2、三相感應電動機過載保護、警報及接地警報電路。 3、三相感應電動機順序控制電路。 4、部電動機順序運轉電路。 5、三部電動機兩部順序運轉電路。 6、單相感應電動機正逆轉控制電路。 7、光電開關自動馬達正逆轉控制電路(自動門電路)。8、交流低壓感應電動機正逆轉控制制車系統電路。 9、三相感應電動機定時正逆轉電路。 10、排、抽風機自動定時交替及手動控制電路。		14	
(六) 低壓控制電路之三(精華篇)		1、制車控制電路。 2、故障警報電路。 3、接地故障與欠相保護電路。 4、電源停電自動切換電路。 5、自動、手動切換電路。 6、交通號誌燈控制電路。 7、極限開關控制電路。		9	
(七) 低壓控制電路之四(精華篇)		1、抽水機自動、手動切換抽水控制電路。 2、抽水馬達交替運轉控制。 3、三相感應電動機啟動控制電路。		9	

	4、自動點滅器控制電路。 5、儀表接線。 6、無浮球液面控制電路。		
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	平常作業、紙筆測驗、口頭報告或書面資料。		
教學資源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。		
教學注意事項	1、本科以在教室由老師上課講解為主，宜配合相關投影片教學。 2、除教科書外，善用各種實例示範講解，以加強學習效果。 3、教學時能融合理論與實務，力求充實與實際。		



表 11-2-3-31 誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	異國料理實習		
	英文名稱	Exotic cuisine internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	餐飲管理科			
	3			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：中餐烹調實習			
教學目標 (教學重點)	一、學習亞洲異國料理飲食文化演變，增進學生在料理當中提升技能與美學。二、學習中國台灣日本東南亞國家的烹調技巧。三、學習亞洲國家各國特殊調味料之運用方式。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)上學期 東北亞地區		1. 日本料理 2. 韓國料理	13	
(二) 上學期 南洋地區		1. 泰式料理 2. 越式料理	13	
(三) 上學期 南亞及西亞地區		1. 印度料理 2. 港澳料理	14	
(四) 上學期 中國、台灣地區		1. 中國各省分經典料理 2. 台灣台菜料理	14	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 多元評量分組實習測驗			
教學資源	1. 異國料理課本 2. 各種香料使用 3. 教室多媒體軟體投影幕			
教學注意事項	教材編選：自編重點投影片與補充講義。教學方法：1. 理論課程加強異國料理專業認知提升 2. 實作課程加強各種異國料理烹調製作技術 3. 運用技術考，加強學生烹調美感技巧與展台布置能力。			

表 11-2-3-32誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮型設計		
	英文名稱	Hair Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	美容科			
	6			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.了解中外型史之由來興演變。2.養成配合實際生活要件作髮型整體設計之能力。3.培養審查觀念及認真工作負責之態度。4.啟發學生思考及創意之能力。5.培養適合各場合的髮型設計能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論與髮型之歷代演變史		1.設計的意義。 2.設計的目標。 3.古埃及時期的髮型史。 4.古希臘、羅馬髮型史。 5.中世紀至羅曼蒂克時代。 6.二十世紀的髮型史。 7.中國歷代髮型史。	10	
(二)髮型設計的基本要素與原則		1.造型設計的結構。 2.髮型設計的基本要素。 3.四大原則。	10	
(三)髮型設計與造型原理		1.臉型的分類研究。 2.頭型與臉部的配合。 3.頭髮的質量及其生長方向之研究設計。 4.分髮造型的研究。 5.頭髮流向與造型。	18	
(四)髮型與流行		1.流行本質。 2.流行的發生。 3.如何接受流行。	17	
(五)髮飾運用		1.飾品的分類及製作。 2.飾品的應用。 3.位置的選擇。	17	
(六)髮型設計與體配合		1.體型、年齡與服飾。 2.臉形與髮型。 3.髮型處理與整體搭配。	18	
(七)時間地點特殊場合與設計		1.晚宴造型。 2.職業婦女髮型。 3.伴娘髮型、訂婚髮型。 4.新娘髮型 5.創意髮型	18	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	1.情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量。2.形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗。3.診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術。4.日常考查成績60%，多元評量成績20%，期末成績20%。			
教學資源	1.實習教室、美容美髮實習中心。2.教科書、多媒體教材、網路資源。3.美髮參考書及美髮雜誌。			
教學注意事項	1.行政方面：各項軟、硬體均應齊全。2.教學方面：教師應具備專業知識及學能力，並不斷接收新知。3.家長方面：應注重學生之個別差異，並與家長多保持聯繫。			

表 11-2-3-33誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	文書處理實作			
	英文名稱	Document processing			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目				
學生圖像	學習力				
適用科別	汽車科				
	2				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解文書處理在求學階段、辦公室自動化中的重要性。二、熟練文書處理Microsoft Word2010軟體的操作與文件的編輯運作。三、培養正確使用電腦的專業道德。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 簡介中文/英文輸入指法及操作練習		1. 鍵盤按鍵位置、特殊鍵說明 2. 輸入法安裝、移除說明 3. 指法示說明、範示 4. 英文輸入操作練習 4. 中文輸入法介紹 5. 中文輸入操作練習		6	
(二) 電腦操作環境、檔案管理介紹及實作		1. Windows環境操作說明2. 調整/查看電腦設定 3. 檔案結構、檢視方式及檔案建立/移動/刪除/儲存說明操作 4. 資料夾建立/刪除		6	
(三) 文書處理軟體介紹與實作		1. Word2010軟體功能及操作環境介紹 2. Word2010版面配置設定 3. Word2010字元與段落格式操作 4. Word2010項目符號設定操作 5. Word2010表格、框線及網底、儲存格合併/刪除、欄列插入/刪除、欄寬列高調整的操作 6. Word2010表格資料排序、公式計算、資料轉換的操作 7. Word2010圖形與文字藝術師的操作 8. Word2010 文繞圖的操作 9. Word2010圖表、SmartArt建立調整的操作10. Word2010長文件處理、樣式建立/套用、目錄、頁首/頁尾設定的操作		6	
(四) 簡報軟體設計要點技巧		1. 簡潔有力的標題 2. 條列項目概念式之簡報內容 3. 簡報內容字體放大，避免使用特殊字型。 4. 善用「圖表」與「SmartArt」圖形。 5. 版面樣式之運用。		6	
(五) Power Point軟體介紹與實作		1. Power Point2010軟體功能及操作環境介紹 2. 版面配置類型與應用 3. 文字整合的應用 4. 動畫與特效 5. 圖片編輯及建立相簿 6. Power Point2010與Word文件之轉換7. 投影片母片版面設定 8. 表格、圖表SmartArt圖形之運用 9. 多媒體與音訊之運用 10. 超連結與動作按鈕 11. 放映技巧與列印 12. 封裝與轉存 13. 雲端存取與分享		6	
(六) 小論文格式範例指導		1. 文字格式/字型大小、樣式設定 2. 段落格式/行距、段落與段落距離 3. 標題樣式設定 4. 參考文件格式設定		6	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	觀察、問答、討論、筆試、實作等				
教學資源	1. 教育部審定合格通過之用書。 2. 市售相關書籍。 3. 教師自編教材。 4. 電腦軟體應用丙級技能檢定術科相關用書。				
教學注意事項	1. 教材編選：選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 2. 教學方法 (1) 兼顧認知、技能、情意三方面的學習領域。 (2) 重視基本能力的培養及生活應用的能力。 (3) 以學生既有的知識為基礎，給予生活化的實例練習。 3. 教學評量 (1) 平時考核以實習操作技能測驗，作為平時成績項目之一。 (2)				

規定作業練習，作為平時成績項目之一。(3)期考考核以實習操作技能測驗，作為期考成績項目。4.教學資源 (1)實習電腦網路教室。(2)廣播教學設備。(3)中英文練習軟體。(4)Microsoft Office Word2010軟體。5.教學相關配合事項 (1)安排多次的練習及鼓勵學生參加檢定、競賽。

表 11-2-3-34誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機車基礎實習			
	英文名稱	Motorcycle Fundamental Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力、執行力、溝通力				
適用科別	汽車科				
	8				
	第一學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1. 了解機器腳踏車與其輔助系統之工作原理。 2. 培養使用基本工具與設備之能力。 3. 培養熟練、正確地閱讀修護手冊、零件手冊、電路圖等。 4. 培養保養與調整機器腳踏車之能力。 5. 培養更換機器腳踏車零組件之能力。 6. 培養工場安全及環境保護觀念與素養。 7. 培養工作中學習互助合作、建立職場倫理及重視職業安全，並培養出良好的工作態度及精神。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)工場環境與環保 介紹		1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收		9	
(二)車身覆蓋拆裝		1. 車體外蓋拆裝 2. 照後鏡拆裝 3. 中間置物箱拆裝 4. 空氣濾清器 5. 修護手冊查閱		9	
(三)定期保養		1. 機油、齒輪油更換 2. 空氣濾清器濾蕊更換 3. 汽門間隙調整 4. 煞車間隙調整		9	
(四)燈光及儀錶系統 拆裝		1. 燈光系統拆裝 2. 儀錶系統拆裝		9	
(五)煞車系統拆裝		1. 煞車總泵及卡鉗拆裝 2. 煞車線拆裝 3. 煞車來令片拆裝 4. 液壓煞車系統排放空氣		9	
(六)懸吊系統拆裝		1. 前避震器系統拆裝 2. 後避震器系統拆裝 3. 車輪拆裝		9	
(七)電器系統拆裝		1. 電瓶拆裝 2. 充電系統拆裝		9	
(八)電器系統拆裝		1. 點火系統拆裝 2. 起動系統拆裝		9	
(九)感知器及作動元 件		1. 引擎溫度感知器 2. 曲軸位置感知器 3. 主開關 4. 電晶體點火線圈 5. 噴油嘴		9	
(十)感知器及作動元 件(一)		1. 燃油泵 2. 節流閥位置感知器 3. 進氣溫度感知器 4. 壓力感知器		9	
(十一)感知器及作動元 件(二)		1. 節流閥位置感知器 2. 進氣溫度感知器 3. 壓力感知器		9	
(十二)傳動系統拆裝		1. 驅動裝置拆裝		9	
(十三)傳動系統拆裝(一)		1. 變速機構拆裝		9	
(十四)傳動系統拆裝(二)		1. 離合器拆裝		9	

(十五)冷卻系統拆裝	1. 冷卻液更換 2. 管路及散熱器拆裝 3. 冷卻系統檢漏	9	
(十六)冷卻系統拆裝(一)	1. 冷卻液更換 2. 管路及散熱器拆裝 3. 冷卻系統檢漏	9	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	1. 隨堂口試。 2. 日常作業。 3. 平常考。 4. 學習態度、參與討論對話。 5. 段考、期末考、實際操作。		
教學資源	部定相關教科書及教師自行補充資料		
教學注意事項	一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。 三、教師在教學過程中應注意「同時學習原則」，不僅要達到本單元的認知目標和技能目標，也應注意培養學生的專業精神和職業道德。 四、教師在教學過程中，應注意知識獲得的過程與方法，比如知識的獲得更重要，因此須儘量引發學生主動學習，以取代知識的灌輸。 五、教師應透過各科教學，導引學生具有獨立、客觀及批判思考與判斷能力，以適應多變的社會生活環境。		

表 11-2-3-35誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	房務實習			
	英文名稱	Housekeep internship			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	餐飲管理科				
	2				
	第三學年第一學期				
建議先修科目	有，科目：餐旅服務技術				
教學目標 (教學重點)	一、培養正確的旅館從業人員的基本、進階知能，充實服務概念、態度及職場倫理。二、了解房務的工作組織編制，任務職掌，器材設備、作業流程、中英文專用術語。三、熟練房務服勤之基礎技能。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 旅館服務緒論		1. 旅館商品介紹。 2. 客房的分類。 3. 房務部從業人員的工作職責。		4	
(二) 客房設備、器具及備品		1. 客房設備的介紹。 2. 客房器具的介紹。 3. 清潔器具之材質及特性。 4. 客房布巾、備品的介紹。		6	
(三) 房務基本技能		1. 房務員執勤前的準備。 2. 做床基本技能。 3. 客房的檢視。		4	
(四) 客房的清潔及維護		1. 客房之清潔作業程序。 2. 客房設備器具之清潔作業。 3. 客房備品之補充作業。		4	
(五) 房務鋪設作業		1. 單人床鋪設作業。 2. 雙人床鋪設作業。 3. 加床作業。 4. 開夜床服務。		6	
(六) 住客服務		1. 一般住客服務。 2. 貴賓住宿服務。 3. 布品類收發作業。		4	
(七) 公共區域的清潔及維護		1. 設備之清潔及保養。 2. 天花板、通風口等之清潔及保養。 3. 公共廁所之清潔。		4	
(八) 旅館顧客抱怨及緊急事件處理		1. 顧客抱怨及其他糾紛處理。 2. 旅館緊急事件之種類及處理。		4	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 對技能部分施以實作評量。 3. 對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 4. 餘則以本課程專業教師之共同決議內容實施多元評量。				
教學資源	1. 圖書館應具備充足之中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、光碟片、掛圖、雜誌及網路資源。 4. 學校現有之e化設備及房務實習教室等教學設備。				
教學注意事項	1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 2. 教師利用現有之實習旅館教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 3. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，充實自我實務能力，提升教學品質。 4. 教師宜鼓勵學生參加勞動部勞力發展署丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。				

表 11-2-3-36誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩妝設計			
	英文名稱	Mark-up Design			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	美容科				
	6				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、了解中西方的彩妝歷史。二、針對不同特質的人作好造型設計。三、表現學習彩妝的興趣，能了解化妝在日常生活中的重要性。四、熟練各種化妝造型的技巧，以培養美容專業人才。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)臉型與五官		1. 正面臉型 2. 左側面臉型 3. 右側面臉型 4. 眼彩完成圖 5. 五官之耳鼻 6. 五官之嘴唇		6	
(二)眼影彩妝		眼影彩妝		6	
(三)年代妝		1. 10-30年代復古妝 2. 40-60年代復古妝		8	
(四)中國風		1. 創意唐妝(一) 2. 創意唐妝(二)		8	
(五)舞台妝		時尚舞台立體妝		8	
(六)創意彩妝		創意彩妝		8	
(七)花藝彩妝		花飾彩妝		8	
(八)藝術彩妝		藝術彩妝		8	
(九)擬人動物妝		擬人動物妝		4	
(十)修容妝術		1. 燕瘦環肥 2. 流金歲月 3. 圓之美		11	
(十一)藝術立體妝		藝術立體妝		6	
(十二)正面彩妝		1. 照看芙蓉面 2. 托腮猶待春訊來 3. 日月追逐 4. 宇宙元素之構成 5. 綺思麗人		12	
(十三)側面彩妝		1. 美神的凝視 2. 回眸 3. 曇花承露一夜香 4. 百變幻彩誘人心		8	
(十四)瘦長臉型彩妝術		瘦長臉型彩妝術		8	
(十五)特殊彩妝		特殊彩妝		8	
(十六)國際風格		國際風格		8	
(十七)婚紗造型		婚紗造型		8	
(十八)人體包裝設計		人體包裝設計		11	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	1. 採行多元評量，評量方法可包括觀察、記錄、問答、筆試、實作、學習態度等。2. 評量的方法應兼顧認知、技能、情意與學生個別差異的評量。3. 生自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為後續教學或補救教學，學生從進步中獲得鼓勵。4. 因應學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準及自我比較，力求進步，提升自信心。5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。6. 評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與作。7. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。				
教學資源	1. 可多運用相關書籍、多媒體教材、光碟、網路數位流行資訊等。2. 利用專業教室供學生實務製作。3. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。4. 可充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，以及結合產業資源進行教學。5. 設置教學成果展示區，供學生分享創意。6. 配合單元主題，進行業界參訪、藝文展覽等校外教學。				



教學注意事項	1. 內涵畢業成果造型設計。 2. 配合時尚流行變化課程。 3. 指導學生在造型時需注意臉型、個性、時間、地點、場合腳色與流行趨勢的配合。
--------	---

表 11-2-3-37誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	配電實習		
	英文名稱	Industrial Distribution		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、創造力			
適用科別	電機科			
	4			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：室內配線、工業配線			
教學目標 (教學重點)	一、能熟悉工業配電元件之安裝及操作。二、能熟悉高壓受配電盤之裝配及測試。三、能培養對工業配電系統及使用安全上之認知。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
概論		工業配電之高、低壓配電之認識	3	
工業配電設備(一)		高壓配電設備器材之認識及配線裝置運用實習	6	
工業配電設備(二)		高壓配電設備之裝置運用與實習	6	
工業配電設備(三)		高壓配電實習(一)	6	
工業配電設備(四)		高壓配電實習(二)	6	
工業配電設備(五)		低壓配電之裝配運用	3	
工業配電設備(六)		低壓配電盤實習(一)	6	
工業配電設備(七)		低壓配電盤實習(二)	6	
配電系統(一)		利用斷路器、保護電驛、計器、儀表等組合而成，作成控制與保護，適用電壓為3KV-30KV	6	
配電系統(二)		利用斷路器、接觸器、程序控制器、自動記錄器、儀表、指示器等組合而成，適用電壓為600V以下	6	
保護協調		工業用電保護協調之介紹	3	
配電管理		配電管理之介紹	3	
防災設備配電方式		防災設備配電方式實習	6	
工廠用電系統		工廠用電系統之介紹	6	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	為使學生充分了解抽象的物理意義，宜多使用實體或模型等教具，以及投影片、簡報或網頁等媒體支援教學。			
教學注意事項	1. 本科目為技能領域實習科目，得依據相關規定實施分組教學。2. 本課程使用設備為高壓危險性設備，應注意設備實作安全。3. 本課程授課時，要使學生能了解使用軟體的智慧財產權問題，培養公民意識與社會責任。			

表 11-2-3-38誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	韻律美姿			
	英文名稱	Rhythm and Movement			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	美容科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一. 了解美姿美儀訓練的目的、目的及重要性 二. 熟練韻律美姿的基本技巧 三. 熟練增進優美體態及身體健康的運動技能 四. 培養進取、自信、向上、積極熱心的精神 五. 具備正確預防運動傷害、避免職業傷害的知識及技巧 六. 為專業模特兒舞台訓練打下扎實的肢體運用及律動的基礎				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 美姿美儀 緒論		1. 何謂美姿美儀 2. 美姿美儀訓練的目的及重要性 3. 美姿美儀與形象		12	
(二) 美姿美儀 與健康		1. 如何保持健康 2. 身體的構造 3. 體態與姿態 4. 姿勢體態與健康的關係 5. 不良體態的修正		12	
(三) 優良體態的養成		1. 優良體態的養成-站姿 2. 優良體態的養成-走姿 3. 優良體態的養成-坐姿		12	
(四) 旋轉的技巧		1. 180度轉身的技巧說明與練習 2. 向左轉、向右轉技巧說明 3. 頭手臀的配合		12	
(五) 節奏感訓練		1. 樂器的種類 2. 認識音樂節奏情感、情緒與情境 3. 節奏感訓練與肢體律動訓練		6	
(六) POSE的訓練		1. POSE 的種類 2. POSE串連手的姿態 3. 眼神的訓練 4. 表情的訓練		12	
(七) 生活禮儀與姿態運用		1. 行走的禮儀 2. 上下樓梯的禮儀 3. 搭乘電梯的禮儀 4. 進出門的禮儀 5. 上下汽車的禮儀 6. 蹲下與站起的儀態		4	
(八) 舞台走位演練		1. 舞台的基礎概念 2. 舞台上的動線 3. 舞台上相互配合的要領 4. 舞台走位演練		14	
(九) 攝影的姿態		1. 平面攝影 2. 攝影POSE應避免的狀況 3. 攝影POSE與環境空間道具的結合運用 4. 動態連續POSE 5. 流行時尚攝影賞析		12	
(十) 外套穿脫的表現方式		1. 外套穿脫的禮儀與方法 2. 舞台上穿脫外套 3. 各類物件的持用方法與舞台表現 4. 更衣技巧與更衣人員配合		12	
合計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，教師可按單元的內容和性質，配合使用作業、演示、心得報告、作品或實務操作...等。 2. 除實施總結性評量外，亦應重視形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，兼顧學生五育並重，均衡發展。 3. 教學評量應注意學生個別差異，對未達到評量標準之學生，應分析診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。				
教學資源	1. 利用既有之教科書，並依學生能力製作自編教材 2. 利用網路資源 3. 採分組討論，分工及角色扮演方式，從操作演練中學習 4. 要求學生落實練習				

教學注意事項

1. 教師以示範方式指導學生 2. 實務操作演練，並了解學生學習狀況 3. 多觀摩校內、外舞台服裝及造型秀

表 11-2-3-39誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自動控制實習		
	英文名稱	Automatic Control Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、創造力			
適用科別	電機科			
	8			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：可程式控制			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解可程式控制器之基本操作 二、熟悉可程式控制器之各種指令應用 三、認識各種氣壓元件應用 四、熟悉各種氣壓迴路 五、瞭解氣壓系統之安裝與維護			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
概論		自動控制應用的介紹及認識	3	
氣壓元件介紹(一)		氣壓動力單元	6	
氣壓元件介紹(二)		氣壓控制元件介紹	6	
氣壓元件介紹(三)		氣壓於生活及職場應用	3	
電氣氣壓(一)		氣壓壓力調整	3	
電氣氣壓(二)		電氣氣壓迴路	9	
電氣氣壓(三)		電氣氣壓迴路設計	9	
可程式控制器(一)		可程式控制器指令說明(一)	9	
可程式控制器(二)		可程式控制器指令說明(二)	9	
可程式控制器(三)		可程式控制器編輯軟體操作(一)	9	
可程式控制器(四)		可程式控制器編輯軟體操作(二)	9	
可程式控制器(五)		可程式控制器順序流程圖說明(一)	9	
可程式控制器(六)		可程式控制器順序流程圖說明(二)	9	
感測器(一)		1. 位置感測元件 2. 顏色辨別感測元件	3	
感測器(二)		3. 溫度感測元件 4. 感測元件檢修	3	
自動控制應用(一)		形狀判別與傳送	9	
自動控制應用(二)		顏色辨別與姿勢調整	9	
自動控制應用(三)		姿勢判別與換向	9	
自動控制應用(四)		材質分揀與加工	9	
自動控制應用(五)		重量判別與整列	9	
合 計			144	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	為使學生充分了解抽象的物理意義，宜多使用實體或模型等教具，以及投影片、簡報或網頁等媒體支援教學。			
教學注意事項	1. 本科目為技能領域實習科目，得依據相關規定實施分組教學。 2. 本課程使用設備為高動能危險性設備，應注意設備實作安全。 3. 本課程機構自動化控制，以正體中文模擬軟體輔助教學，學生確認控制流程無誤後，始得實機操作，避免不當控制流程損壞機器設備。			

表 11-2-3-40 誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蔬果雕刻實習			
	英文名稱	Vegetable and fruit carving practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	餐飲管理科				
	4				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解蔬果切雕之重要性。二、瞭解蔬果切雕的技巧。三、培養蔬果切雕的審美觀。四、培養蔬果切雕與菜餚烹調的結合技能。五、培養正確的工作態度與衛生習慣。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)刀法		1. 刀具的基本認識。 2. 刀工技術的基本知識。 3. 果雕切割適用食材介紹。 4. 刀工技術的基本刀法。 (1)直切法(直刀切、跳刀切)。 (2)推刀法(推刀切)。 (3)拉刀法(去皮拉刀切、去筋拉刀切)。 (4)直刀推切法(直刀推)。 (5)推拉刀法(推拉切)。 (6)滾刀法(斜刀滾、平刀滾)。 (7)鋸刀法(鋸刀切)。 (8)剝刀法(直刀剝、直刀砍、拍刀剝、排刀敲)。 (9)平刀法(平刀直切、平刀推片、平刀拉片)。 (10)抖刀法(平抖刀片、斜抖刀片、抖刀塊)。 (11)斜刀法(斜刀拉片、反斜刀推片)。 (12)削刀法(直刀削刀切、直刀推削、斜刀推削)。(13)剖刀法(手剖法、刀尖剖、剪刀剖、手指剖)。 (14)簾衣花刀(簾衣花刀)。(15)刀削法(直刀削、斜刀削)。(16)花刀法(斜刀形、十字刀形、柳葉刀形)。		16	
(二)蔬菜雕		1. 青蒜花。 2. 燈籠花。 3. 椰樹。 4. 洋蔥花。 5. 辣椒花。 6. 蘿蔔梗花。 7. 櫻花。 8. 櫻桃蘿蔔花。 9. 繡球花。 10. 菊花。 11. 蝴蝶。 12. 松葉。 13. 松樹。 14. 茄花。 15. 瓜仔排。 16. 壽桃。 17. 蝦。 18. 水花(樹)。 19. 水花(葉子)。 20. 水花(聖誕樹)。 21. 水花(正方形)。 22. 水花(長方形)。		16	
(三)盤飾		1. 大黃瓜圍邊盤飾。 2. 大黃瓜雙拼盤飾。 3. 鳳梨盅切割。 4. 單點盤飾擺設。 5. 葉菜類盤飾擺設。 6. 雙點盤飾圍邊。 7. 多點盤飾圍邊。 8. 柳丁盤飾切割。 9. 蘿蔔立體造型雕刻。 10. 蘿蔔立體花組合技巧。		14	
(四)水果雕		1. 蘋果切雕。 2. 芒果切雕。 3. 番茄切雕。 4. 鳳梨切雕。		14	

	5. 奇異果切雕。 6. 香蕉切雕。 7. 柳丁切雕。		
(五)杯飾	1. 檸檬皮。 2. 環環相扣。 3. 扇。 4. 馬頭。 5. 斗篷。 6. 愛心。 7. 火鶴。 8. 兔子。 9. 如意。 10. 眉飛色舞。	12	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 單人單套食材器具。 2. 依成品外型相似度評分。 3. 依成品線條美觀評分。 4. 依學生學習態度評分。 5. 依學生創意延伸加分。		
教學資源	1. 依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。 2. 教材編選選擇簡單扼要、深入淺出的相關資訊。 3. 依教材內容靈活運用各種教學手法來進行多元教學。 4. 宜增加目前較新季法，提供學生學習蔬果雕刻。 5. 可融入蔬果雕相關競賽照片供學生參考，提升學生學習動機。		
教學注意事項	1. 教學方法：一般上課、實作示範、單獨操作。 2. 以實際操作為主，以提高學生學習之興趣。 3. 以當下時令蔬果為主，以提高學生實際操作臨場反應。 4. 注意培養學生蔬果切雕正確方法。 5. 訓練良好的工作衛生習慣與態度。 6. 利用多媒體設備融入教學，以增進教學效果。		

表 11-2-3-41 誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	微處理機實習			
	英文名稱	Microprocessor Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	學習力、創造力				
適用科別	電機科				
	8				
	第三學年				
建議先修科目	有，科目：電子電路、電子學實習				
教學目標 (教學重點)	(一).使學生能認識微處理系統與組合語言。(二).能使用微處理系統開發系統(In-Circuit Emulator)。(三).使學生具備基本微處理電路實驗、測試、調整與裝配之能力。(四).培養學生對微處理機系統實務興趣，養成正確且安全的工作習慣。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
認識8051(一)		認識8051的認識		3	
認識8051(二)		8051之系統架構		3	
8051基本操作(一)		組合語言(指令)		9	
8051基本操作(二)		C語言(指令)		9	
8051之輸出電路設計(一)		輸出電路之解說		6	
8051之輸出電路設計(二)		輸出電路之實習(實習套件)		6	
8051之輸入電路設計(一)		輸入電路之解說		6	
8051之輸入電路設計(二)		輸入電路之實習(實習套件)		6	
進階輸出入電路設計與應用(一)		功能性動作設計與實習(一)		9	
進階輸出入電路設計與應用(二)		功能性動作設計與實習(二)		9	
中斷控制(一)		中斷實習(一)		6	
中斷控制(二)		中斷實習(二)		6	
計時計數器控制(一)		計時器實習		9	
計時計數器控制(二)		計數器實習		9	
步進馬達控制(一)		步進馬達實習(一)		9	
步進馬達控制(二)		步進馬達實習(二)		9	
LED陣列控制(一)		LED實習(一)		9	
LED陣列控制(二)		LED實習(二)		6	
LCD顯示器控制(一)		LCD實習(一)		9	
LCD顯示器控制(二)		LCD實習(二)		6	
合 計				144	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。				
教學資源	為使學生充分了解抽象的物理意義，宜多使用實體或模型等教具，以及投影片、簡報或網頁等媒體支援教學。				
教學注意事項	1. 本科目為技能領域實習科目，得依據相關規定實施分組教學。2. 本課程使用設備為單晶片實習版，應注意設備實作安全。3. 本課程授課時，要使學生能了解使用軟體的智慧財產權問題，培養公民意識與社會責任。				



表 11-2-3-42誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	茶道實習		
	英文名稱	Tea ceremony practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	餐飲管理科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：飲料實務			
教學目標 (教學重點)	一、學習茶葉歷史演變，增進茶道禮儀、人際友宜與審美道德觀。二、學習茶葉種類、沖泡特性。三、學習茶葉分類沖泡方式 四、學習茶葉品評方式			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 飲茶文化與發展		1. 茶道與餐飲之相關重要性 2. 飲茶文化的形成 3. 歷代飲茶文化演變 4. 台灣茶藝的發展 5. 現代茶藝的發展與美感解說之服務性	8	
(二) 茶葉認識與種類特性		1. 茶葉的種類區分介紹 2. 茶葉的發酵程度解說 3. 茶葉的製作方式介紹 4. 茶葉的烘焙程度解說 5. 茶葉的產品完成差異	10	
(三) 茶葉沖泡方式學習		1. 紅茶的沖泡方式 2. 綠茶的沖泡方式 3. 烏龍茶的沖泡方式 4. 抹茶的沖泡方式 5. 普洱茶的沖泡方式	8	
(四) 茶葉品評與介紹方式		1. 紅茶的品評與介紹解說 2. 綠茶的品評與介紹解說 3. 烏龍茶的品評與介紹解說 4. 抹茶的品評與介紹解說 5. 普洱茶的品評與介紹解說	10	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 多元評量分組沖泡解說			
教學資源	1. 茶道藝術課本 2. 沖泡各種茶葉實作 3. 教室多媒體軟體投影幕			
教學注意事項	教材編選：自編重點投影片與補充講義 教學方法：理論課程加強茶道藝術專業認知提升 實作課程加強各種茶類沖泡技術與解說能力			

表 11-2-3-43誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意手作			
	英文名稱	Domestic Technique			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目				
學生圖像	學習力				
適用科別	美容科				
	6				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解家事技藝的相關知識與發展趨勢。二、熟練家事技藝的製作技巧及生活應用。三、增進家事技藝學習的興趣及創作能力。四、培養學生良好工作態度。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 編織工藝		1. 棒針編織。 2. 勾針編織。		18	
(二) 手創工藝		1. 皮革工藝。 2. 黏土工藝。		18	
(三) 拼布工藝		1. 手縫工藝。 2. 機縫工藝。		18	
(四) 飾品工藝		1. 配戴飾品工藝。 2. 居家飾品工藝。		18	
(五) 流行時尚工藝		1. 服飾配件工藝。		18	
(六) 流行時尚工藝		2. 裝置藝術工藝。		18	
合計				108	
學習評量 (評量方式)	1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、報告、成品等。2. 著重形成性評量並兼顧認知、技能、情意的評量。				
教學資源	相關書籍、多媒體教材、錄影帶、光碟、網路數位資訊等。				
教學注意事項	一、教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。二、教學方法 1. 本科目含實習課程。2. 專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全。3. 宜多元而有彈性，尊重學生的個別差異，以提高學生學習的興趣。4. 多使用實物、幻燈片、投影片及錄影帶等多媒體輔助教學。三、教學相關配合事項 設置教學成果展示區，供學生分享創意。				

表 11-2-3-44誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦應用			
	英文名稱	Computer application			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	餐飲管理科				
	2				
	第二學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：資訊科技				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解文書處理在求學階段、辦公室自動化中的重要性。二、熟練文書處理Microsoft Word2010軟體的操作與文件的編輯運作。三、培養正確使用電腦的專業道德。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) 簡介中文/英文輸入指法及操作練習		1. 鍵盤按鍵位置、特殊鍵說明 2. 輸入法安裝、移除說明 3. 指法示說明、範示 4. 英文輸入操作練習 4. 中文輸入法介紹 5. 中文輸入操作練習		6	
(二) 電腦操作環境、檔案管理介紹及實作		1. Windows環境操作說明2. 調整/查看電腦設定 3. 檔案結構、檢視方式及檔案建立/移動/刪除/儲存說明操作 4. 資料夾建立/刪除		6	
(三) 文書處理軟體介紹與實作		1. Word2010軟體功能及操作環境介紹 2. Word2010版面配置設定 3. Word2010字元與段落格式操作 4. Word2010項目符號設定操作 5. Word2010表格、框線及網底、儲存格合併/刪除、欄列插入/刪除、欄寬列高調整的操作 6. Word2010表格資料排序、公式計算、資料轉換的操作 7. Word2010圖形與文字藝術師的操作 8. Word2010 文繞圖的操作 9. Word2010圖表、SmartArt建立調整的操作10. Word2010長文件處理、樣式建立/套用、目錄、頁首/頁尾設定的操作		6	
(四) 簡報軟體設計要點技巧		1. 簡潔有力的標題 2. 條列項目概念式之簡報內容 3. 簡報內容字體放大，避免使用特殊字型。 4. 善用「圖表」與「SmartArt」圖形。 5. 版面樣式之運用。		6	
(五) Power Point軟體介紹與實作		1. Power Point2010軟體功能及操作環境介紹 2. 版面配置類型與應用 3. 文字整合的應用 4. 動畫與特效 5. 圖片編輯及建立相簿 6. Power Point2010與Word文件之轉換 7. 投影片母片版面設定 8. 表格、圖表SmartArt圖形之運用 9. 多媒體與音訊之運用 10. 超連結與動作按鈕 11. 放映技巧與列印 12. 封裝與轉存 13. 雲端存取與分享		6	
(六) 小論文格式範例指導		1. 文字格式/字型大小、樣式設定 2. 段落格式/行距、段落與段落距離 3. 標題樣式設定 4. 參考文件格式設定		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	觀察、問答、討論、筆試、實作等				
教學資源	教學資源 1. 教育部審定合格通過之用書。 2. 市售相關書籍。 3. 教師自編教材。 4. 電腦軟體應用丙級技能檢定術科相關用書。				
教學注意事項	1. 教材編選：選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 2. 教學方法 (1) 兼顧認知、技能、				

情意三方面的學習領域。(2)重視基本能力的培養及生活應用的能力。(3)以學生既有的知識為基礎，給予生活化的實例練習。3.教學評量(1)平時考核以實習操作技能測驗，作為平時成績項目之一。(2)規定作業練習，作為平時成績項目之一。(3)期考考核以實習操作技能測驗，作為期考成績項目。4.教學資源(1)實習電腦網路教室。(2)廣播教學設備。(3)中英文練習軟體。(4)Microsoft Office Word2010軟體。5.教學相關配合事項(1)安排多次的練習及鼓勵學生參加檢定、競賽。

表 11-2-3-45誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	領團實務			
	英文名稱	Conducting Tours			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修				
	實習科目				
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目			
學生圖像	學習力				
適用科別	餐飲管理科				
	2				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	有，科目：觀光餐旅業導論				
教學目標 (教學重點)	一、自週休二日以來，國人因休閒時間增加，旅遊已蔚為風氣，在觀光旅遊中領團人員擔負著解說及照料旅客之食、衣、住、行等工作。二、藉由此課程讓學生對於領團工作做概略性的描述，能對領團工作環境有進一步的了解，以建立完整的職場認知、滿足旅客需求，並達成安全旅遊之任務。				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)導論		1. 領團之緣起與定義 2. 領團之任務與責任 3. 領團人員應具備的素養及條件 4. 領團人力供需狀況與相關問題 5. 領團人員生涯規劃		8	
(二)領團之解說技巧		1. 解說概論 2. 解說方法與原則 3. 解說技巧		6	
(三)遊客心理之認識		1. 遊客消費心理 2. 服務的心理過程 3. 團員心理的經營		6	
(四)領團工作流程		1. 出團前作業 2. 帶團作業 3. 旅遊結束後作業		10	
(五)接待禮儀		1. 基本接待禮儀 2. 台灣各地風俗民情與禁忌之認識		6	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	筆試測驗、簡報口說表達				
教學資源	1. 教師教學時應加強學生旅行業實務實例，藉以使學生能與產業界需求相配合。2. 教師宜視實際需要選擇合適機構或單位帶領學生參觀，藉以驗證學理。3. 教師應蒐集或製作幻燈片、投影片及錄影帶等教學媒體，以提高學生學習興趣。				
教學注意事項	1. 教師教學時應多列舉實例說明，強化學生觀念。2. 學生能運用於日常生活中。				

表 11-2-3-46誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	菜單設計應用		
	英文名稱	Menu Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
學生圖像	學習力			
適用科別	餐飲管理科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：營養管理			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解菜單設計之基本概念及烹飪技巧 二、熟習成本控制與廚房管理能力 三、瞭解餐廳各部門協調合作的重要性，以培養團隊精神			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)概論		1. 菜單的起源 2. 菜單的定義 3. 菜單範本介紹 4. 菜單的重要性 5. 菜單之基本認識	8	
(二)菜單的種類		1. 菜單的分類 2. 循環菜單 3. 菜單的內容 4. 菜單的結構 5. 菜單的種類 6. 飲料單	8	
(三)菜單的項目與結構		1. 菜單安排的要領 2. 中西式菜單的命名、中餐菜單的特色 3. 西餐菜單的特色	8	
(四)菜單設計程序		格式、封面、文字、字體的選擇，用紙的選擇，色彩運用	8	
(五)成本控制與售價訂定		1. 餐廳成本計算 2. 簡易損益平衡 3. 菜單訂價 4. 成本控制不當的改善方法	8	
(六)菜單的規劃與設計		1. 市場調查的重要性 2. 菜單規劃的步驟 3. 菜單規劃常見問題 4. 菜單的編排與設計	8	
(七)菜單的評估		1. 菜單分析 2. 菜單修正 3. 產品的增添	8	
菜單設計的未來趨勢		1. 食品安全 2. 營養標示 3. 科技應用 4. 未來菜單設計的趨勢	8	
菜單的設計實習		1. 小組成立 2. 主題選定 3. 小組分工 4. 資料彙整 5. 菜單呈現	8	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 資料收集及口頭報告			
教學資源	運用各項教學設備及媒體			
教學注意事項	一、教材內容依據學生的程度選擇，以深入淺出易懂，能引發學生的學習動機為主。 二、蒐集各式餐廳之菜單及圖片與餐飲相關雜誌、投影片等來建立學生菜單設計的概念。 三、理論與實務相結合，可採分組教學以提昇學生參與感，強化學生觀念，使學生可以學以致用。			

## (四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

表 11-2-4-1誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

## 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	統整數學	
	英文名稱	Integral Mathematics	
師資來源	內聘		
科目屬性	補強性		
適用科別	汽車科、電機科、美容科、餐飲管理科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第一學年、第二學年、第三學年		
教學目標(教學重點)	一、能夠了解所學習的數學概念、運算與關係。二、能夠正確地執行數學程序。三、能夠運用數學概念、程序或方法解決問題。四、能夠連結並應用數學的概念、程序或方法到日常生活或專業學科情境。五、能夠運用各式科技與工具，處理數學、日常生活或專業學科領域的問題(包含學習與應用)。六、能夠在日常生活或是專業學科的實作中體驗到數學的價值。		
s教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
數線跳著走	1. 介紹數線概念 2. 進行「向左走向右走」數學活動 3. 學習單檢核	8	
誰是大富翁	1. 介紹正負數四則運算 2. 進行「誰是大富翁」數學活動 3. 分組競賽、學習單檢核	8	
倍數判別者	1. 介紹因倍數的概念 2. 進行「判別者聯盟」數學活動 3. 分組競賽、心得分享	8	
指數誰指數	1. 介紹指數的概念 2. 練習指數的運算 3. 進行「指數拳」活動 4. 學習單檢核	8	
綜合能力檢測第一彈	1. 綜合前四周的活動，隨機抽取挑戰。 2. 先完成的組員協助其他小組成員完成挑戰。 3. 心得分享。	8	
這數我的	1. 介紹自然數的概念 2. 進行「百數表」活動 3. 介紹質數的概念 4. 進行「質數表」活動 5. 介紹「質數蛇」與進行數學活動 5. 學習單檢核、心得分享	8	
數學桌遊活動	1. 介紹「拉密牌」的故事與比賽紀錄 2. 實際分組進行拉密牌活動 3. 學習單檢核、分組競賽	8	
大家來解謎	1. 利用趣味邏輯問題帶入。 2. 個人解題(配合邏輯客) 3. 同學挑戰。 4. 學習單檢核	8	
你排我猜	1. 介紹數字牌道具(26張 紅黑各13張) 2. 進行「你排我猜」活動 3. 介紹方程式的概念 4. 練習解題	8	
綜合能力檢測第二彈	1. 綜合前四周活動，分組挑戰學習單。 2. 先完成的組員協助其他小組成員完成挑戰。 3. 心得分享	8	
拉密競賽	1. 分組競賽(採積分制) 2. 各班分組競賽 3. 挑選各班分數最高者進行最後決賽	8	
尋找寶藏	1. 介紹直角坐標系 2. 進行「One Piece」活動 3. 分組挑戰(2人一組OR單人都可) 4. 學習單檢核、心得分享	8	
轟炸潛艦	1. 每個人分2張方格紙(紀錄與擺放潛艦) 2. 由學生說出座標點來攻擊，嘗試擊沉潛艦。 3. 由學生與老師輪流攻擊，看誰能存活到最後。 4. 學習單檢核、心得分享	8	
Love Letter	1. 介紹Love Letter的背景 2. 進行分組活動	8	

	3. 請學生分享如何猜測對方手上的牌。 4. 學習單檢核		
機會不等人	1. 介紹三一律的數學概念 2. 介紹不等式的概念 3. 進行「機會不等人」數學活動 4. 分組討論 5. 心得分享	8	
格格不入	1. 介紹五連方塊種類 2. 進行五連方拼圖活動 3. 分組挑戰格格不入 4. 分組討論 5. 心得分享	8	
數字列車	1. 介紹機率與數字分配 2. 隨機抽選數字讓學生填入列車車廂 3. 計算連續數字的多寡 4. 進行三次後統計總分 5. 分組討論 6. 心得分享	8	
綜合能力檢測最終彈	1. 綜合前6周活動，填寫題目挑戰 2. 先完成的組員協助其他小組成員完成挑戰。 3. 心得分享	8	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	學習單、分組競賽、心得報告		
教學資源	因材網、數學桌遊		
教學注意事項	1. 學習單的課前準備(依照人數不同) 2. 檢查道具是否有缺損或漏字 3. 分組時注意烙單的同學，當作協助老師巡視各組的小幫手(規則說明等等)		



表 11-2-4-2誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

## 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	中國文學	
	英文名稱	Chinese literature	
師資來源	內聘		
科目屬性	補強性		
適用科別	汽車科、電機科、美容科、餐飲管理科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第一學年、第二學年、第三學年		
教學目標(教學重點)	(一)培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作簡易語體文之興趣及能力。(二)培養學生閱讀與欣賞文選、古典詩選等淺近古籍之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。(三)指導學生體察生活周遭的人事物，發掘其中之意義與感受。(四)指導學生以實際生活理解課文概念，以奠基應用所學之素養。(五)培養學生思考、組織、創造及想像之能力。		
s教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
習慣說	讀出篇章的重要訊息(人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨、論點、舉例)。理解篇章寓意。辨別篇章的條理結構。	8	
為學一首示子姪	聽出說明性段落的重要訊息(情緒、觀點)。在與他人討論的過程中說出自己的看法。	8	
幽夢影選	應用排比修辭技巧寫作。運用續寫的技巧寫作句子或段落，近而寫出一段文字的結論。理解篇章寓意。	8	
愚公移山	寫作借事說理的文章、理解淺近文言文的篇章主旨、認識寓言、神話	8	
大明湖	運用習得的 4100 個常用語詞造句，並說明句義。透過上下文情境，讀出段落中句子間的層次。認識並欣賞文句中修辭的作用。	8	
小小的島	根據語境，選擇正確常用 2700 字及常用語詞 4100 個。透過上下文情境，讀出段落中句子間的層次、運用聲調變化表達文章的情感。	8	
碧沉西瓜	運用聲調變化表達文章的情感。讀出篇章的重要訊息(例如：人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨、論點、舉例)。	8	
陋室銘	讀出篇章的重要訊息(例如：人、事、時、地、物、原因、順序、重點、主旨、論點、舉例)。理解篇章的條理結構。理解淺近文言文的篇章主旨。	8	
運動家的風度	理解篇章的條理結構。練習將閱讀內容轉化成日常生活中解決問題的能力。	8	
酸橘子	你聽說過：「強摘的果子不甜。」這句話嗎？枝頭上青澀的果子，靜靜地等待成熟，那的確需要時間。有足夠的養分供給，讓它由酸苦慢慢轉化為甘美。那能性急呢？揠苗助長有害於作物；強摘果子也是一種摧折、傷害。	8	
美濃的農夫琴師	美濃坐落於中央山脈南端盡頭的平原，處處青翠水田，林間半隱著老舊菸廠。當地居民在晚間常聚集在廟裡唱歌取樂。傳統客家山歌又叫「採茶」，素有九腔十八調的美稱。	8	
最苦與最樂	人生什麼事最苦呢？貧嗎？不是。失意嗎？不是。老嗎？死嗎？都不是。我說人生最苦的事，莫苦於身上背著一種未了的責任。人若能知足，雖貧不苦；若能安分(不多作分外希望)，雖然失意不苦；老、死乃人生難免的事，達觀的人看得很平常，也不算什麼苦。	8	
宋詞選西江月	明月別枝驚鷓，清風半夜鳴蟬。稻花香裡說豐年，聽取蛙聲一片。七八個星天外，兩三點雨山前。舊時茅店社林邊，路轉溪橋忽見。	6	
元曲選 天淨沙 秋思	枯藤老樹昏鴉，小橋流水人家，古道西風瘦馬。夕陽西下，斷腸人在天涯。	6	
孟子選：齊人有一妻一妾篇	「齊人有一妻一妾而處室者。其良人出，則必饜酒肉而後反。其妻問所與飲食者，則盡富貴也。其妻告其妾曰：『良人出，則必饜酒肉而後反，問其與飲食者，盡富貴也。而未嘗有顯者來。』」	6	
鯨生鯨世選	八月底，夏末秋起，陽光裡多了微風。近午，船隻從外海切回岸緣，在石梯港港嘴北側，我們看	6	

	到大片水花蠢動。這時，我們已經累積了兩個月的觀察經驗，遠遠一段距離外，就憑這些水花特徵，船上每個工作伙伴都能立即判斷，是那群緊張兮兮的迷途羔羊—弗氏海豚。		
瑞穗的靜夜	那年，經過一場激烈的競爭，我們總算考上這鄉間一所理想的學校。少年單純，還不懂得掩飾喜悅，甚至連驕傲也壓不住。放榜之後，像一隻隻新添華美的羽毛的小公雞，四處呱呱叫，四處去招搖，為了慶祝這場勝利，我們四個好友結伴到瑞穗溫泉露營。	6	
故鄉的桂花雨	中秋節前後，就是故鄉的桂花季節。一提到桂花，那股子香味就彷彿聞到了。桂花有兩種，月月開的稱木樨，花朵較細小，呈淡黃色，臺灣好像也有，我曾在走過人家圍牆外時聞到這股香味，一聞到就會引起鄉愁。另一種稱金桂，只有秋天才開，花朵較大，呈金黃色。	6	
台灣獼猴	呼呼—我們是一群在樹枝間，岩石堆裡活動的台灣獼猴，而我就是人稱大聖的猴王是也。由於我們的個性活潑又好動，所以「潑猴」的惡名就傳開來了，真是冤枉啊！	6	
動物農莊	一天晚上，曼諾農莊的主人仲斯先生喝醉了。他到畜棚去扣門，卻忘了將它上鎖，便回房呼呼大睡，房間的燈一熄，農莊裡的幾隻狗就開始騷動。狗兒們紛紛竊竊私語：「噓！走吧！我們去把畜棚打開。」原來，他們早已悄悄的傳遞了一個消息，說老少校昨天晚上有一個想法；而他要把這個想法告訴大家。	6	
合 計		144	
學習評量 (評量方式)	每月的教學活過程中採用簡短測驗，評量學生學習進步情形或學習情形，並於每學期舉辦二次期中考、一次期末考。		
教學資源	國語文自編教材、三民東大版議起玩國文、素課達。		
教學注意事項	善用口頭詢問法來引起學習動機，並結合獎勵制度來正增強正確的學習態度，課後使用多元評量來呈現學習成效。		

表 11-2-4-3誠正中學彰化分校 校訂科目教學大綱

## 彈性學習時間充實(增廣)/補強性 課程教學大綱

科目名稱	中文名稱	外國語	
	英文名稱	Foreign Languages	
師資來源	內聘		
科目屬性	補強性		
適用科別	汽車科、電機科、美容科、餐飲管理科		
節/週	每週1節，共18週		
開課年級/學期	第一學年、第二學年、第三學年		
教學目標(教學重點)	1. 提升低成就學生英文學習能力與效果。 2. 了解學生既有的英文基本能力，以利增廣教學內容。 3. 引導學生認識英文的基本單字及句型，以增進學生的英文知識。 4. 訓練學生英文聽說讀寫的基本能力，以應用於處理英文相關事務。 5. 扶助低學習成就學生，弭平學習落差。		
s教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
Alphabets 英文字母學習 I	Upper Case Letter Lower Case Letter	4	
Alphabets 英文字母學習 II	Match the upper case letter to the lower case letter Circle the letter	4	
Alphabets 英文字母學習 III	Find a word for each letter Match the words to the pictures	4	
Phonics 自然發音學習 I	Beginning Sounds Ending Sounds	4	
Phonics 自然發音學習 II	CVC Beginnings and Endings Middle Sounds	4	
Phonics 自然發音學習 III	Pat and the Animals Ben and the Eggs	4	
Phonics 自然發音學習 IV	Tim Got Sick Jon is Busy Patty and Gus	4	
Vocabulary 英文基礎字彙學習 I	Useful Word I -Number	4	
Vocabulary 英文基礎字彙學習 II	Useful Word II -Color	4	
Vocabulary 英文基礎字彙學習 III	Useful Word III -Stationery	4	
Vocabulary 英文基礎字彙學習 IV	Useful Word IV -Transportation	4	
Life English 生活英文 I	What is it/this/that? What are they/these/those? What is your name?	4	
Life English 生活英文 II	How are you? How old are you? Where are you from?	4	
Life English 生活英文 III	How much is it? How much does it cost?	4	
Life English 生活英文 IV	How can I get to.....? How long does/did it take to.....?	4	
Listening Comprehension 英文聽力練習	Basic Conversation Learning English Songs-Something Just Like This	4	
English Reading 英文閱讀	The Lost Bird The Cookies The Park Come and See	4	
English Writing 英文寫作	The Hungry Snake-小書製作	4	
合計		72	
學習評量(評量方式)	課程互動、學習單、口語練習、測驗卷等。		
教學資源	自製講義、字卡、桌遊、PPT等。		
教學注意事項	本分校多數學生家庭背景複雜，迫使其早早放棄學習，對於英文能力培養，影響尤鉅。大部分學生在國中小時期最害怕英文，以致無法對英文學習產生興趣，教師的教材編選應適合學生程度，以建立英文基礎能力為核心，教學方式應活潑且多元化，讓學生感覺安心，願意循序漸進跟著學習，並能加強學生學習自信，多以鼓勵的方式及與學生有更多的互動，來提升學生的學習成效。		

(五) 特殊需求領域課程

