

110 年 3 月業務興革活動實錄



誠正中學彰化分校

中華民國 110 年 4 月 1 日

目錄

壹、衛生科

- 一、110 年 3 月 11 日誠正中學彰化分校「流感疫苗接種」活動實錄

貳、總務科

- 一、110 年 3 月 12 日誠正中學彰化分校「中央台花窗裝設採購案」活動實錄
- 二、110 年 3 月 15 日誠正中學彰化分校「炊場保溫餐桶採購使用」活動實錄

參、訓導科

- 一、110 年 3 月 5 日誠正中學彰化分校「109 學年度第 2 學期期初特教 IEP 會議暨 109 學年度第 1 學期期末 IEP 檢討會議」活動實錄
- 二、110 年 3 月 5 日誠正中學彰化分校「110 年度援助家庭」活動實錄
- 三、110 年 3 月 16 日誠正中學彰化分校「109 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會第 1 次會議」活動實錄
- 四、110 年 3 月 16 日誠正中學彰化分校「110 年度資源連結計劃-家庭支持」活動實錄
- 五、110 年 3 月 18 日誠正中學彰化分校 110 年第一季學生「閱讀心得」寫作比賽活動實錄
- 六、110 年 3 月 18 日、19 日誠正中學彰化分校「矯正戰技訓練-逮捕術應用」常年教育活動實錄活動實錄
- 七、110 年 3 月 19 日誠正中學彰化分校「法律諮詢及法治教育講座」活動實錄
- 八、110 年 3 月 19 日、24 日誠正中學彰化分校「110 年度家庭支持之家庭會談暨團體督導」活動實錄
- 九、110 年 3 月 25 日、26 日誠正中學彰化分校「超越顛峰」三對三籃球比賽活動實錄

壹、衛生科

誠正中學彰化分校「流感疫苗接種」活動實錄

一、時間：110 年 3 月 11 日 上午 08:30 至 10:00

二、地點：本分校衛生科

三、宗旨：

秋冬季節流感好發，若未施打疫苗則容易受感染，嚴重可能造成重症死亡，加以新冠肺炎病毒突變，疫情未趨緩，為照護本分校師生健康，降低機構內群聚發生機率，本分校於 110 年 3 月 11 日上午 08:30 至 10:00 經彰化縣衛生局委託中英診所帶領相關醫護人員，蒞校實施接種評估及注射。本次活動共計施打疫苗 38 劑。

四、籌備規劃經過：

- (一)本次流感疫苗施打，學生經取得家長同意後施打，衛生科安排活動相關流程及動線。
- (二)本分校為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為照護本分校學生健康，降低流感群聚發生率，辦理此活動。

五、資源運用：

- (一)此次活動，本分校提供場地及事前造冊、衛教宣導。
- (二)此次活動由中英診所協助入校評估、施打。

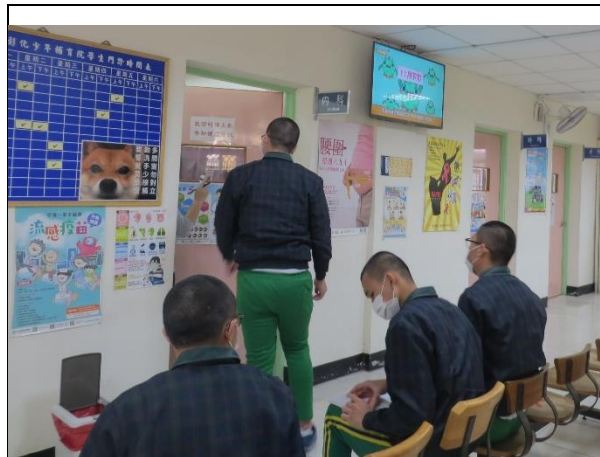
六、活動內容：

- (一)活動開始，由衛生科人員逐一核對施打者名冊並予體溫測量。
- (二)活動第二部份，由醫師逐一對施打者進行身體評估，確認是否可接受疫苗施打。經評估可接受施打疫苗者，接受疫苗注射，醫護人員並予相關衛教。
- (三)活動最後，師生於疫苗接種完成後，於衛生科內休息，無不適後離去。

七、活動成果（剪影）：



等候評估與衛教



等候評估與衛教



醫師評估



醫師評估



疫苗接種



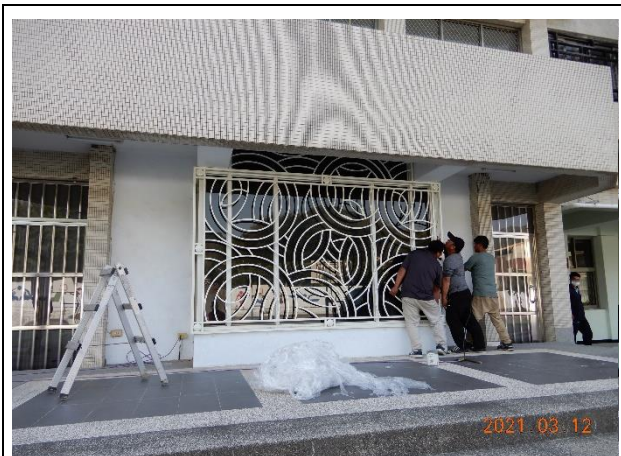
疫苗接種

貳、總務科

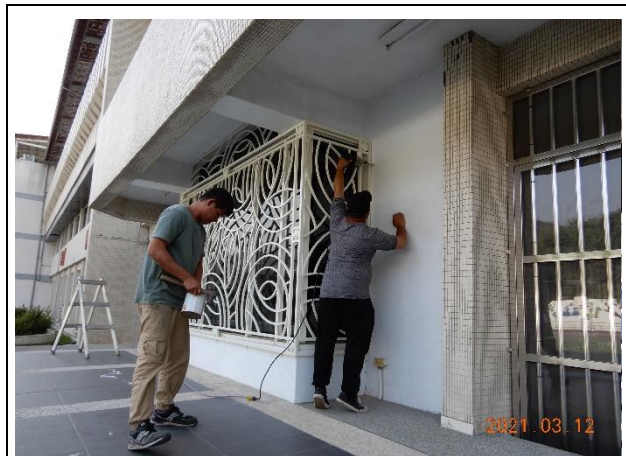
誠正中學彰化分校「中央台花窗裝設採購案」活動實錄

- 一、時間：110 年 3 月 12 日
- 二、地點：中央台與運動場司令台間玻璃窗
- 三、宗旨：為強化中央台透明玻璃窗戒護安全功用及兼顧校園景觀，遂加裝白鐵造型鐵窗並烤漆。
- 四、籌備規劃經過：由總務科規劃設計後，辦理採購洽廠商施作。
- 五、資源運用：由本分校業務費項下支應。
- 六、活動內容：於 110 年 1 月 28 日規劃設計鐵窗花紋樣式，3 月 12 日施工完竣。

七、活動成果（剪影）：



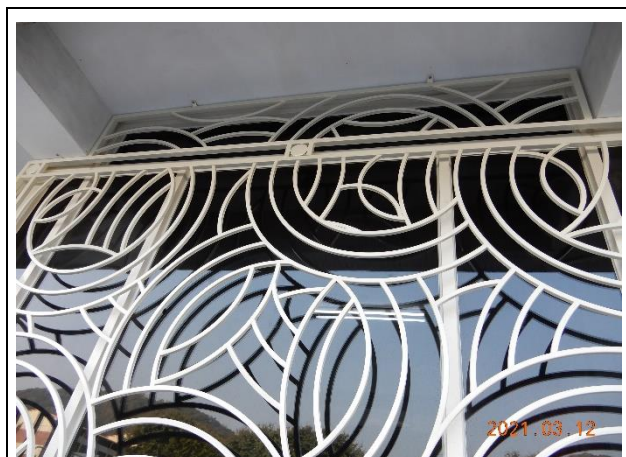
中央台花窗裝設中



中央台花窗裝設中



中央台花窗裝設後



中央台花窗裝設後

誠正中學彰化分校「炊場保溫餐桶採購使用」活動實錄

一、時間：110 年 3 月 15 日

二、地點：炊場

三、宗旨：

為使學生冬天吃到熱騰騰的飯及湯、夏天喝到冰涼的冷飲，特訂購保溫餐桶，保持食物新鮮，確保伙食衛生安全。

四、籌備規劃經過：

由總務科委請廠商報價後採購施作。

五、資源運用：由捐贈款項下支應。

六、活動內容：

廠商依指定規格(餐桶及餐蓋皆有保溫效果、附安全扣環)訂製完成後，於 110 年 3 月 15 日到貨開始使用。

七、活動成果（剪影）：



原餐桶



保溫餐桶

誠正中學彰化分校

「109 學年度第 2 學期期初特教 IEP 會議暨 109 學年度第 1 學期期末 IEP 檢討會議」活動實錄

- 一、時間：110 年 3 月 5 日
- 二、地點：行政大樓三樓會議室
- 三、宗旨：企求藉會議討論，為特殊教育學生設計合乎其個別學習狀況之教育內容，以維護其受教之較佳品質。
- 四、籌備規劃經過：
 - (一) 依特殊教育法第 28 條辦理。
 - (二) 訓導科簽呈擬定時程、實施流程，奉核後立即著手辦理。
- 五、資源運用：
 - (一) 邀請學生責任保護官、學生家長及相關之學校行政人員、班級導師、相關專業人員、特教教師出席會議，必要時學生亦一同參與會議。
 - (二) 訓導科特教組規劃 IEP 活動流程及安排拍照、提帶等事宜。
- 六、活動內容：
 - (一) 第一階段：由學生個管特教教師主持會議，介紹出席來賓後，針對學生課程安排、上課表現及相關資源提供作整體報告。
 - (二) 第二階段：保護官及相關專業人員提出學生現況或問題進行討論，著重在學期教育目標或離院前規劃。
 - (三) 第三階段：了解家長對學生之期待，以調整教育目標之方向。
 - (四) 第四階段(總結)：學生能力現況綜合研判及學生需求評估。
 - (五) 檢討與建議：

本次會議共計有 5 名保護官(共 6 名學生之責任保護官)、1 名學生之家長、1 名地院心輔員、1 名新竹市政府社工及其他校內相關人員出席，感謝大家對學生的關心，出席人員對於本分校對特教學生給予之服務表達肯定。家長或保護官未能於會議當日出席，亦配合其接見學生時間調整辦理，另，家長或保護官均未能出席之個案，特教個管教師亦於會後利用電話連繫完成討論事項。邀請保護官方面，因保護官行程多早已排定，未來會盡早作業，期更多保護官與會。

七、活動成果（剪影）：



本分校相關專業人員出席學生余生之 IEP 會議。



雲林地院謝保護官雅君出席學生章生之 IEP 會議，與校內人員討論學生校內狀況。



台南地院陳心輔員雅伶出席學生劉生之 IEP 會議，提供寶貴建議。



學生潘生之母親出席會議，與相關專業人員討論學生在校處遇及離校後之規劃。



屏東地院鄭保護官佩蓉，對學生事務關心，積極參與會議。



桃園地院蔡保護官振洲及學校藥師出席學生邱生 IEP 會議，與教師熱烈討論。調整於 3/2 辦理。

誠正中學彰化分校「110 年度援助家庭」活動實錄

- 一、時間：1109 年 3 月 9 日
- 二、地點：本分校輔導中心
- 三、宗旨：透過本分校以家訪、協助安排接見之交通方式、補助交通費或致贈慰問金，以增進親子交流、凝聚親情及援助家庭。
- 四、籌備規劃經過：
 - (一) 本活動為協助久未接見及家庭困頓之個案，辦理親子輔導與家庭援助關懷之活動。由本分校輔導老師及心理師積極聯繫家屬，安排活動時間。
 - (二) 訓導科簽呈擬定時程、工作分配，奉核後立即著手辦理。
- 五、資源運用：結合本分校輔導中心人員，邀集長久未接見之學生家長入校進行此項活動。
- 六、活動內容：
 - (一) 本分校游生戶籍地為花蓮，游生母親來校接見路途遙遠，所費不貲，經過心理師多次積極與案母連繫，促成其入校探訪。游生母親多次勉勵游生，期待游生於校內表現良好，早日回家團聚，給予游生希望感以及賦予能量於游生—相信改變可以做得好，溫馨而感人的相聚，成為游生自入校後，久違了的一道陽光。本分校亦資助游生家屬來校之交通票券費用，期能支持家屬來校接見學生。

七、活動成果(剪影)



家屬與學生談話



家屬與學生相擁而泣



心理師分享學生在班狀況



特教老師分享學生在班狀況

誠正中學彰化分校
「109 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會第 1 次會議」
活動實錄

一、時間：110 年 03 月 16 日（星期二）下午 2:00

二、地點：本分校行政大樓三樓會議室

三、宗旨：為落實特殊教育工作，以保障每位特殊教育學生之權益。

四、籌備規劃經過：

（一）依特殊教育法及誠正中學彰化分校特殊教育推行委員會組織章程辦理。

（二）本會議由本分校外聘相關專業委員及本分校內部委員共同組成，上下半年度各辦理 1 次，共計 2 次，本次為 109 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會第 1 次會議。

（三）訓導科特教組簽呈擬定時程、實施流程，奉核後立即著手辦理。

五、資源運用：

（一）本年度外聘委員成員：國立彰化特殊學校王校長志全以及臺灣南投地方法院李主任調查保護官錦松。

（二）訓導科特教組規劃此次活動流程及拍照等事宜。

六、活動內容：

（一）第一階段：主席致詞暨特教組業務報告

由本分校楊校長益彰主持會議，特教承辦人針對本分校特教生障別、人數及特教相關服務包括 IEP 會議執行情形、特教課程之安排、特通網相關專業服務之申請、特教小團體課程、特教鑑定工作結果、特教學生轉銜工作進行報告。另說明特教知能研習之辦理情形。

（二）第二階段：提案討論

1. 案由一：有關本分校 109 學年度第二學期協助學生申請相關專業服務名單，由本分校特教教師說明學生在校各方面適應情況，並提請委員審議。本分校共 14 名位學生申請心理治療，3 名學生申請職能治療，決議照案通過。

2. 案由二：有關本分校 109 學年度第二學期各教育階段提報鑑定個案名單，高中職教育階段提報重新鑑定個案計 2 名，跨教育階段鑑定個案計 3，更改障礙類別鑑定計 1 名，共計 6 名，由特教教師報告學生情狀，決議照案通過。

（三）臨時動議：
無。

（四）結語：

外聘委員王校長及李主任調查保護官針對本分校特殊教育之推動，提供寶貴建議作為參考，特教組將依委員指導修正相關辦理事項，期使本分校特教業務更加精進。

七、活動成果（剪影）：



109 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會會議
主席致詞



109 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會會議
特教業務報告



國立彰化特殊教育學校王校長對本分校於學生
一入校便於 IEP 會議為出校轉銜方向作討論保
達肯定



本分校秘書回應外聘專家學者之提問



特教教師針對提報鑑定個案狀況作說明



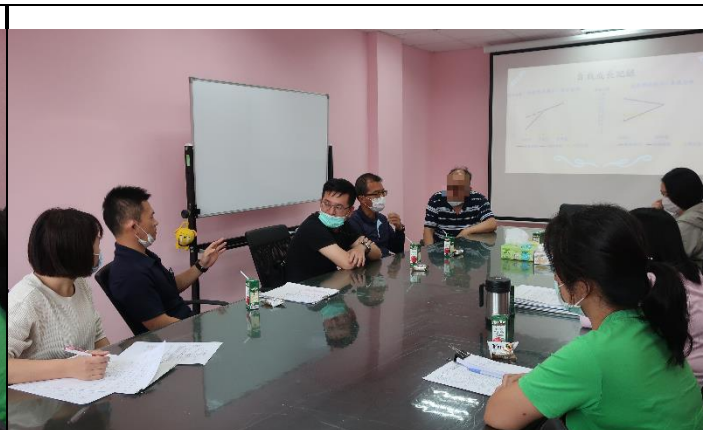
特教教師回應委員提問

誠正中學彰化分校

「110 年度資源連結計畫-家庭支持」活動實錄

- 一、時間：110 年 3 月 16 日
- 二、地點：本分校輔導中心會議室
- 三、宗旨：該生之前在桃園少輔院曾有數十起毆打他人事件。於 109 年 12 月 18 日入校至今，在班表現相對穩定，本校著重系統合作，分別於 1 月 18 日及 3 月 16 日舉辦兩場個案研討會，更於此場研討會後，安排親子家庭日，促進親子溝通及情感連結，增進親子交流及凝聚親情之拉力，以期達資源連結之最大效益。
- 四、籌備規劃經過：
 - (一) 邀請家長參與個案研討會議，會後協助家長與學生會面，促進家庭之情感連結。
 - (二) 訓導科簽呈擬定時程、工作分配，奉核後立即著手辦理。
- 五、資源運用：集結地方法院黃心理師、本分校訓導科及輔導中心相關人員，及邀請學生家長入校。
- 六、活動內容：
 - (一) 個案研討會集結各方相關人員討論案主之狀況，對於處遇介入意見充分討論交流，並針對案父給予教育方式之建議，以利校方及家庭充份合作，促進案主穩定成長之效。
 - (二) 會後案父見面即擁抱案主，隨即與之談話，表示：「好久沒有抱到你了。」期間並不時握住該生之手，叮嚀在校穩定及好好與他人相處。
 - (三) 案主不擅表達情感，除聆聽案父建議之外，心理師鼓勵案主能嘗試溝通，說出心中想法，案主最後表達：「我愛你！」並承諾讓案父放心，案父亦同樣回應：「我也愛你！」案父給予正向鼓勵及支持，並再次擁抱做為結束。

七、活動成果(剪影)



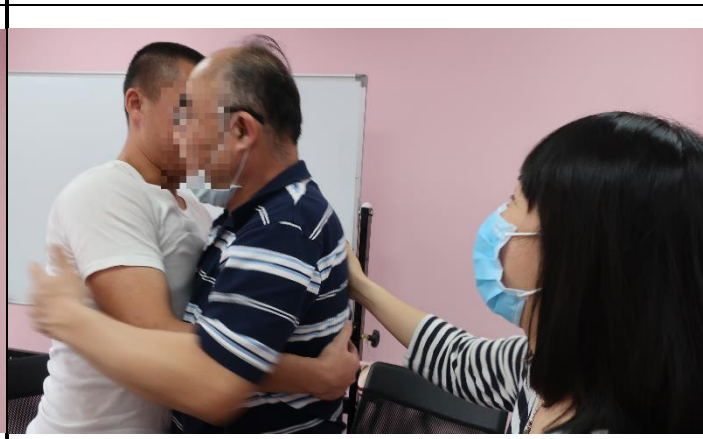
集結相關人員討論及交流案主在校生活

討論親職教育之事項



久違了，真實看見小孩長大了

語重心長，提醒衝動控制之重要性



雙方都是世上彼此的唯一

擁抱支持就是最好的鼓勵

誠正中學彰化分校

110 年第一季學生「閱讀心得」寫作比賽活動實錄

一、時間：110 年 3 月 18 日

二、地點：本分校團輔室

三、宗旨：

(一) 培養學生寫作興趣，提升表達能力，養成閱讀優良書籍之風氣。

(二) 擴展學生視野，抒發情感，培養專注、觀察及思辨力。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動戒護、拍照等事宜。

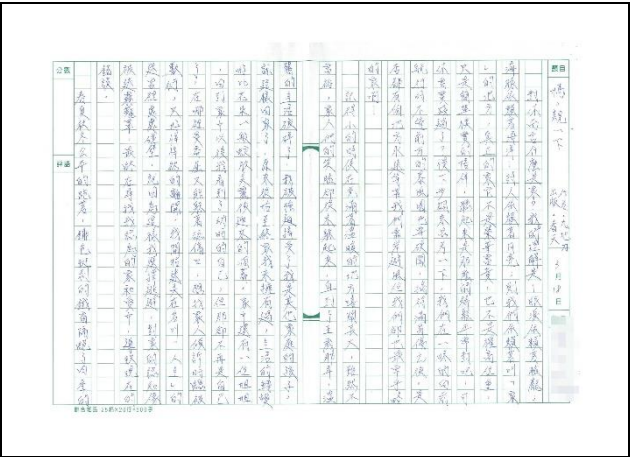
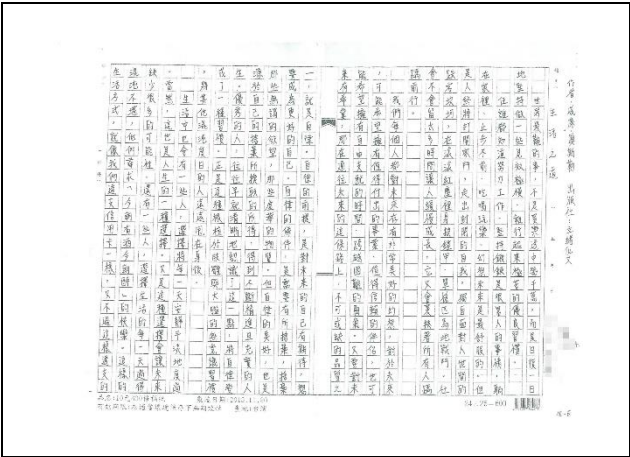
六、活動內容：

(一) 由班級自行辦理初賽，共擇優推派40名學生代表參與決賽，比賽閱讀書目不設限，由學生自由選擇優良書籍再以800字以上文字呈現讀後心得，以「領悟及切題性（因閱讀而改變，具正向人生觀）」、「段落結構完整性」及「文筆流暢性」為評分標準。

(二) 學生閱讀書目廣泛且多元，參賽對手高手雲集作品難分軒輊，最後美容科一年級學生以牛津大學欽定講座教授威廉·奧斯勒「生活之道」著作，筆觸細膩文情並茂，領悟到生活中本來就有許多無常，無論哭天搶地、怨天尤人，或是封閉自己、否認現實，生活變化依舊如約而來，我們不能改變無常，但是我們能改變對無常的態度，獲得評審青睞奪下第一名；新生班學生以知名作家九把刀「媽，親一下」感受到家是永遠的避風港，同時也領略到父母親無私的愛，獲第二名；第三名則以閱讀暢銷書作家橘子「妳在誰身邊，都是我心底的缺」，檢視了自己青澀、隱瞞的感情觀，體悟「唯有珍惜把握當下，不錯過美好人、事、物，生命才不留遺憾。」。

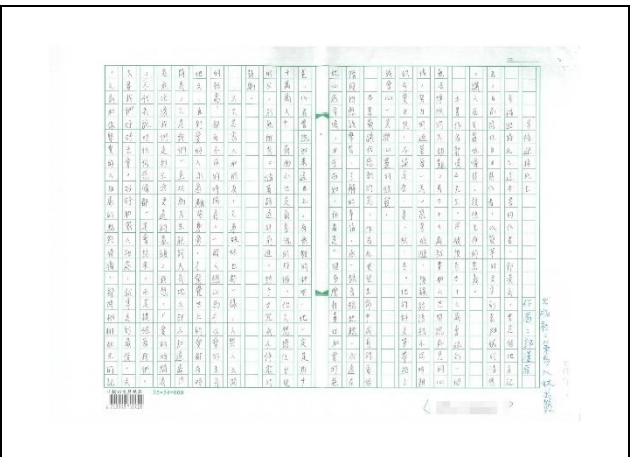
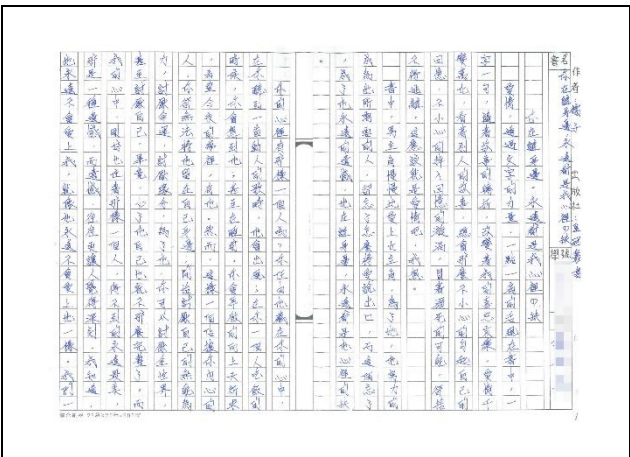
(三) 經由閱讀培養學生周詳思考能力，在潛移默化中啟發智慧，豐富心靈亦鼓舞了生命，面對未來充滿希望、勇氣與正能量。

七、活動成果（剪影）：



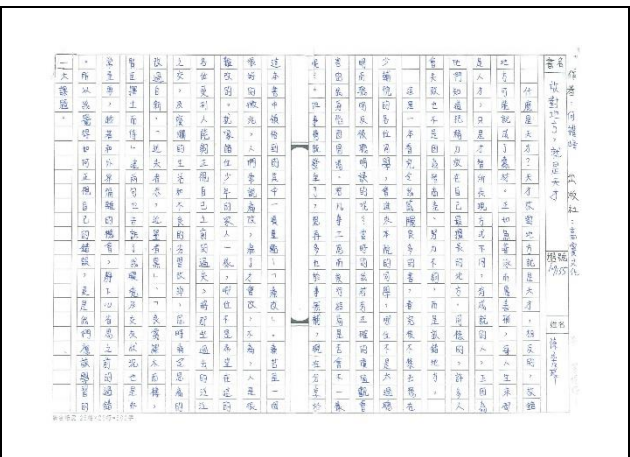
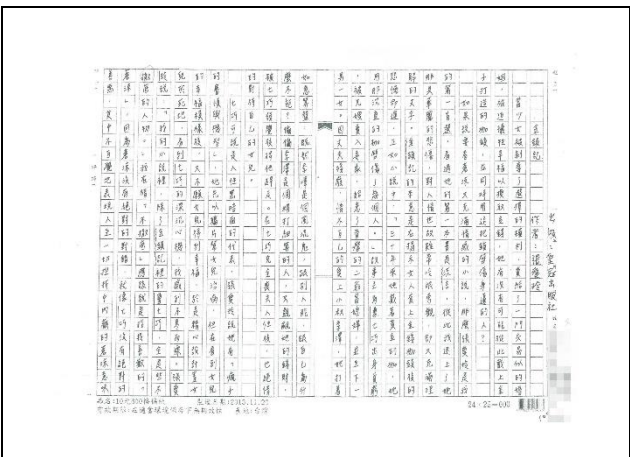
第一名

第二名



第三名

佳作



佳作

佳作

誠正中學彰化分校

「矯正戰技訓練-逮捕術應用」常年教育活動實錄

一、時間：110 年 3 月 18 日、19 日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

本分校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

（一）與中央台協調勤務分配，來安排活動的時間。

（二）請本分校種子教官許嘉榮擔任教學工作，將逮捕術每一招每一式作分解動作，示範其要領並說明其原由，再融會貫通應用。

五、資源運用：此次活動，本分校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

（一）活動開始，種子教官先向同仁講解手梏的構造，講解如何使用及應用。讓同仁對手梏有初步的了解，再以分解動作示範講解逮捕、上梏、搜身、帶離，在進行實際練習。

（二）教官集合參與同仁，拉開適當距離後，先做暖身活動，展開 2 人練習、分組練習上述動作。

（三）教官至各組指導動作問題並再示範。

（四）活動最後，由同仁進行團練演練成果。

七、活動成果（剪影）：



教官示範逮捕術動作



教官示範上格動作



同仁分組進行練習



同仁分組進行練習



教官細部指導動作問題



同仁進行團練展示所學

誠正中學彰化分校

「法律諮詢及法治教育講座」活動實錄

一、時間：110年3月19日

二、地點：本分校中正堂

三、宗旨：

(一)藉由辦理法律諮詢及法治教育講座，讓收容學生了解法律進而遵守法律。

(二)透過講座宣導活動，學習如何在尊重別人前提下同時也保障自己法律權益。

四、籌備規劃經過：

(一)訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二)由班導師辦理參與人數統計，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一)結合財團法人法律扶助基金會彰化分會廖怡婷律師入校辦理法律諮詢及法治教育講座。

(二)訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一)為豐富學生法律新知，建立學生對於法治社會認知並強化遵守規範，本分校與財團法人法律扶助基金會彰化分會合辦，邀請沐陽國際法律事務所廖怡婷律師蒞校辦理法律諮詢及法治教育講座，本次活動共計6班101名學生參加。

(二)講座以「霸凌、性別平等、性騷擾及性侵害」法律常識為主題，並介紹以人為本的柔性司法體系-「修復式司法」新概念，課程豐富多元。講座透過文字、圖片及影像一一介紹霸凌、性別平等、性騷擾、性侵害各式態樣，以生動活潑互動式提醒學生，於校園求學生活中「勿以惡小而為之，勿以善小而不為」，倘若輕忽或未具備法律常識，也許，不經意小動作或不作為都可能觸法而不自知，她同時鼓勵學生試著從不同角度去看待每一件事物，經由知識分享，引導學生知法、懂法進而守法，在學生與講座互動中更加深了守法觀念。

(三)最後，講座勉勵學生，人生不如意，十之八九，法律無法解決所有問題，培養凡事正面思考的能力就能輕易化解衝突與危機，勇敢承擔責任，做個溫暖、真誠善良的人，家人將為你感到驕傲，活動在溫馨、熱絡氣氛中圓滿結束。

七、活動成果（剪影）：



講座自我介紹



透過圖片引發學生重新思考性騷擾態樣



以女選手遭遇性別歧視為例講述性別平等



以卡通人物角色提醒成立霸凌對象三大類



說明性侵害的構成條件



以影片「跑道終點」提醒學生愛要及時

誠正中學彰化分校

「110 年度家庭支持之家庭會談暨團體督導」活動實錄

一、時間：110 年 03 月 19 日(二)14:00-17:00

110 年 03 月 24 日(三)10:00-14:30

二、地點：輔導中心諮商室及會議室

三、宗旨：

學生面向

- (一) 協助案家人有機會表達各自的心情、感受、立場及價值觀。
- (二) 透過相互回應過程，讓孩子與父母能夠理解雙方的情感、釐清生活中的誤解、卸下對家人的困惑、解除對家人的防衛。
- (三) 藉由理性對話找到生活共識，且理解彼此的責任義務，進而達到親子間情感暨關係修復。

專業輔導人員面向

- (一) 透過個案研討會，個案所屬輔導人員共同參與，以提供學生最適切之處遇與服務。透過家庭援助與支持相關議題案例討論與團體督導，增進輔導中心同仁相關專業知能。未來遇到相類似之案例時，提供作適切之處遇。
- (二) 依據家庭會談之輔導結果，供班級導師及輔導人員之參考。

四、籌備規劃經過：

- (一) 邀請講師蒞校進行個別學生晤談評估暨個案研討會、進行家庭會談與團體督導。
- (二) 訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程，參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。

五、資源運用：輔導中心規劃此次活動相關流程規劃及拍照等事宜。

六、活動內容：

- (一) 邀請蘇益志社工師進行家庭會談、個案研討會及團體督導。
- (二) 參加人員為本分校輔導中心個案 109162 林○瑜(1 位)、家屬(2 位)及輔導中心同仁(包含輔導教師、心理師、社工師、個管師、特教教師及班級老師等)，共計約 18 人。
- (三) 本家庭支持計畫第一天進行學生個別晤談評估及個案研討會，第二天進行家庭會談暨團體督導。希冀透過家庭會談之方式，協助家庭成員面對面之對話，修復並建立正向家庭與親子關係與互動，並增加同仁家庭會談相關專業知能。

七、活動成果（剪影）：



蘇益志社工師進行個別晤談與評估



蘇益志社工師進行個別晤談與評估



個案研討會



家庭會談



家庭會談



團體督導

誠正中學彰化分校

「超越顛峰」三對三籃球比賽活動實錄

一、時間：110年3月25日、26日

二、地點：本分校立德樓、淑德樓操場

三、宗旨：

（一）提倡運動風氣，培養良好運動習慣。

（二）充實學生課外活動，增進團隊合作精神。

四、籌備規劃經過：

（一）訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

（二）由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

（一）訓導科規劃此次活動戒護、拍照等事宜。

（二）邀請校外專業人員擔任裁判。

六、活動內容：

（一）本次活動男、女生分組比賽，男生組共18隊、女生組共8隊參賽，總計78名學生參加。比賽過程中，選手們充份發揮團結合作精神，為爭取最高榮譽莫不使出混身解數，場外歡呼、加油聲不絕於耳，在寧靜校園中，這群少年、少女們盡情揮灑著屬於他們的青春活力。

（二）透過活動比賽過程，除了讓學生體會團隊默契的重要性，同時教導學生學習「君子之爭」，實踐運動家勝不驕、敗不餒的精神，本分校楊分校長亦親臨會場為選手們加油打氣，並在會後勉勵學生繼續保持善行，努力讓自己成為家人的驕傲。活動在青春洋溢、歡笑聲中畫下圓滿句點。

七、活動成果（剪影）：



專業裁判說明比賽規則



賽前君子之握 賽後友誼萬歲



場外加油聲不絕於耳 選手使出混身解數



堅持努力到最後一刻



分校長親臨會場頒獎



分校長於會後勉勵學生