

110年8月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 110 年 9 月 7 日

目錄

壹、輔導處

- 一、110年5月7日至8月6日勵志中學「110年度生命故事繪本團體課程」活動實錄
- 二、110年4月13日至8月10日勵志中學「110年度伴情緒讀書會」活動實錄

貳、學務處

- 一、110年8月3日勵志中學「110年度學生法律大會考」活動實錄
- 二、110年8月27日勵志中學「棋王爭霸」下棋比賽活動實錄

參、教務處

- 一、110年8月1日勵志中學成立揭牌典禮活動實錄

壹、輔導處

勵志中學

「110 年度生命故事繪本團體課程」活動實錄

一、時間：110 年 5 月 7 日至 110 年 8 月 6 日

二、地點：輔導處-森林

三、宗旨：

(一) 提升自我覺察的能力

透過生命故事的回顧讓學生與過去的生命經驗對話，同時接受同儕的回饋，以不同的角度欣賞彼此不同的生命故事並從過往的經歷中學習。在不斷的與不同生命的對話的過程中，換位思考並連結自己的生命經驗，從中學習自我覺察。

(二) 建立正向的未來目標

回顧過往生命經驗，重新檢視並放大過往正向的生命經驗，給予正向的支持與鼓勵。學習以正面的方式解決挫折與困難，並從中學習建立正向的未來目標。

四、籌備規劃經過：

(一) 規劃完成團體方案後，商請班級教導員選找出班級中適合參與團體課程之學生，並安排進行團體成員面談，選出團體成員。

(二) 簽呈擬定時程、活動進行方式，奉核後著手辦理。

五、資源運用：

本次團體課程針對「生命故事敘說」為主，屬半結構化之團體課程。活動過程中，輔以繪本、桌遊及牌卡等各式媒材之運用，引導成員敘說自己的生命故事、建立正向的未來目標並透過繪本的方式呈現。

六、活動內容：

(一) 活動時間：

日期	時間	內容
05/07	14:00~16:00	相見歡
05/14	14:00~16:00	我是誰(一)-自我介紹
06/18	14:00~16:00	我是誰(二)-價值大拍賣
06/25	14:00~16:00	我是誰(三)-自畫像
07/02	14:00~16:00	腦筋急轉彎
07/06	14:00~16:00	起點
07/09	14:00~16:00	我們這一家
07/13	14:00~16:10	時光機
07/16	14:00~16:10	生命故事繪本繪製-過去
07/20	14:00~16:00	生命故事繪本繪製-現在

07/23	14:00~16:00	生命故事繪本繪製-未來
07/30	14:00~16:00	生命故事繪本繪製-總結
08/03	14:00~16:00	活動回顧
08/06	14:00~16:00	總結與回饋

(二) 活動回饋：

- 1、團體成員質性回饋：認為活動中更認識自己、對未來有更多的想像、慢慢找到自己未來的目標。
- 2、團體滿意度回饋，整體滿意度以「非常滿意」最多，其次為「滿意」。

(三) 活動檢討：

- 1、團體成員為同班級之學生，彼此間皆已熟悉，故活動進行中，有時會忘記規範，未聆聽他人之表達，而與同學講話，進而影響團體之進行。需藉由團體規範提醒大家有意識的調整自身行為。
- 2、因本活動讓學生整理過往的生命故事及經驗，在分享過程中偶爾會有僅特定成員在發表自己想法的狀況，須適時引導加入分享。

(四) 團體課程活動人數統計：

一位團體成員於7月中時提名離校未完成課程外，其餘學生皆完整上完14次團體。總計服務人次為56人次。

七、活動成果（剪影）：



繪本共讀



自我介紹-繪者簡介



價值觀大拍賣



撕貼畫製作



設計自己的繪本



分享自己的故事

勵志中學

「110 年度伴情緒讀書會」活動實錄

一、時間：110 年 4 月 13 日至 110 年 8 月 10 日

二、地點：品德班—輔導室

三、宗旨：

對於本校曾使用藥物之學生，針對在情緒、自我價值感、人際關係各層面，增進自我調節能力。閱讀書本名稱為「與情緒相伴的新生活提案」，運用讀書會分享形式，提升自我效能，亦可促進人際互動。

四、籌備規劃經過：

(一) 規劃完成團體方案後，商請品德班教導老師篩選出班級中有毒品案件或曾有接觸毒品之學生，以開放式團體進行。

(二) 簽呈擬定時程、活動進行方式，奉核後著手辦理。

五、資源運用：

本次讀書會以帶領成員探索情緒為主，屬開放式之團體課程。活動過程中，輔以情緒卡及其它書本單元分享，以利成員多方面學習成長。

六、活動內容：

(一) 活動時間：

日期	時間	內容
04/13	9:00~10:00	憤怒情緒 分享憤怒情緒的了解及因應。
04/20	9:00~10:00	憤怒情緒 分組討論憤怒與不憤怒之差異。
04/27	9:00~10:00	左右銘分享 分享討論情感議題。
05/11	9:00~10:00	人際困擾 討論離校後如何降低藥物的使用。
05/18	9:00~10:00	人際困擾 引導如何處理情緒及人際關係。
06/08	9:00~10:00	人際困擾 分享溝通姿態及最感謝之人。
06/29	9:00~10:00	孤單 討論孤單情緒。
日期	時間	內容

07/06	9:00~10:00	憂鬱 討論情緒狀態及處理方式。
07/20	9:00~10:00	焦慮 探索情緒系統及理智系統之分別。
07/27	9:00~10:00	分享情緒 討論憤怒及低落情緒，並賦能。
08/03	9:00~10:00	沒自信 討論認知歸因及提升自我照顧能力。
08/10	9:00~10:00	創傷後成長 以正念為概念，引導活在當下。

(二) 活動回饋：

- 1、團體成員質性回饋：老師有與我們聊聊，心情會變好、和老師溝通可以找出自我、看見我的心情、快樂是自己決定、學會控制憤怒情緒及明白自己有所成長等。由此可知，讀書會應可達情緒宣洩、人際學習以及自我瞭解等團體治療因素。
- 2、團體滿意度回饋，整體滿意度為 4.67 分，介於「滿意」及「非常滿意」之間，顯示雖為開放式團體，仍能提供參與團體經驗及學習。

(三) 活動檢討：

- 1、團體型式受限：本團體成員為品德班學生，採以開放式團體型式，由於參與成員的不固定，團體歷程受限，大多數成員僅能參與單次性課程，無法提供持續性團體諮商服務。
- 2、團體進行時間不足：由於讀書會進行時間僅一小時，對於各種情緒相關議題，無法深入討論，大多給予引導及建議，另一方面，隨著成員不斷變動，團體凝聚力不易建立，提升改變動機有其限制。

(四) 團體課程活動人數統計：

本團體共舉辦 12 次課程，共計服務人數為 30 人，56 人次。

七、活動成果（剪影）：



成員一同閱讀書本內容



以情緒卡分享心情狀態



引導如何處理情緒及人際關係



討論情緒狀態及處理方式



分享課本章節——創傷後成長



以正念為概念，引導活在當下。

貳、學務處

勵志中學 「110年度學生法律大會考」活動實錄

- 一、時間：110年8月3日
- 二、地點：本校各班教室
- 三、宗旨：
 - (一) 培養學生於生活中學習法律常識，建立正確法治觀念。
 - (二) 豐富學生法律知識，落實法治精神並促其知法、守法，達到友善校園之目標。
- 四、籌備規劃經過：
 - (一) 學務處簽呈擬定會考時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
 - (二) 由班教導員辦理會考前加強法治教育宣導，俾利會考進行，活動前若有異動，由班級導師通知學務處，確實掌控人數及資訊更新。
- 五、資源運用：學務處規劃此次活動相關等事宜。
- 六、活動內容：
 - (一) 本次活動共計16班252名學生參加。
 - (二) 於學生公民課程中加入法律知識，讓學生在生活學習中培養守法好習慣，由班級導師利用班會或其他彈性時間，依據專任老師編纂之法律常識教材向學生宣導，課程結束後辦理全校法律會考，以班級平均分數高低為評鑑獎勵標準。
 - (三) 會考結果，由美容科二年級以平均分數97.86獲得第一名，餐管1C、2A班分別以97.81及97.79高分，分列第二、三名。透過學習、評量引導學生知法、懂法進而守法。會後，由各班老師勉勵學生在生活中學習法律，作個守法負責的人。

七、活動成果（剪影）：



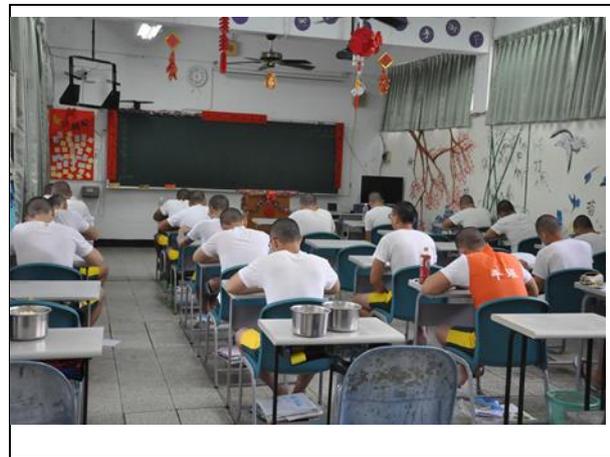
美容科二年級會考



餐管科一年級會考



餐管科二年級會考



電機科二年級會考



女國中班会考



男國中班会考

勵志中學

110年8月學生文康活動「棋王爭霸」-下棋比賽活動實錄

一、時間：110年8月27日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

(一) 提倡正當娛樂，協助學生提升學習專注力。

(二) 培養學生冷靜思考運算、推理能力，進而增強學習興趣。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班級教導員辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班教導員通知學務處，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：學務處規劃此次活動戒護、拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 本次活動共計15班30名學生參加。

(二) 賽前由各班自行辦理初選，推舉班級最佳棋士應戰，活動一開始，由老師說明賽程規則後，旋即展開比賽，在班與班的對決中不分年齡，屏氣凝神對弈下，聽不見嘶吼聲，看不到戰雲密佈，印入眼簾是學生們專注的眼神及搔首揉眼的萌樣，期待用棋藝打敗對方成就班級的榮譽，成為棋士中的「棋王」，充份展現君子之爭。

(三) 活動結束前，老師勉勵同學「勝不驕、敗不餒」，以同樣的人生態度面對未來。最後，學生在彼此加油聲中帶著自信、喜悅榮歸班級。

七、活動成果（剪影）：



活動結束後由本校林校長頒獎
勉勵學生繼續保持善行



老師說明比賽規則後
抽籤決定對手



女生組比賽



專注神情



男生組比賽



棋王之爭

參、學務處

勵志中學 成立揭牌典禮活動實錄

一、時間：110年8月1日09:30-11:30

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

(一)依行政院108年7月3日核定「少年輔育院改制矯正學校計畫」之中期目標，誠正中學彰化分校於110學年度正式改制為勵志中學，為使少年矯正機關更完備教育及輔導功能，法務部積極籌設少年輔育院改制為矯正學校之工作，除增置完善之學科、輔導、特教師資外，並配置充足之社工、心理師，期為收容學生提供更完善之學習環境使其順利轉銜賦歸社會。

(二)此目標已於110年7月26日由行政院核定於110學年度正式成立勵志中學，爰於110年8月1日辦理揭牌典禮活動。

四、籌備規劃經過：

(一)依矯正署審定之「勵志中學成立揭牌典禮活動流程表」辦理。

(二)為遵守特殊傳染性肺炎疫情警戒規定，本校擬訂實施流程、參與對象、各處室工作分配等相關事項，於籌備會議決議後積極合作辦理。

五、資源運用：

(一)分校校長擔任督導及總策劃。

(二)分校主任督導媒體組。

(三)總務科負責企劃行政組及接待組。

(四)教務科負責資訊攝錄組。

(五)訓導科負責機動組。

(六)主計室負責財務組。

(七)衛生科負責醫療防疫組。

(八)政風室負責安全防護組。

六、活動內容：

(一)典禮於110年8月1日上午9時30分至11時30分舉行，本校薩克斯風班級口琴班擔任開場節目表演，會場並有學生藝文與教學成果及學生技訓成品展覽。

(二)揭牌儀式由法務部蔡部長清祥、國教署彭署長富源、司法院少家廳謝廳長靜慧、立法院陳立法委員素月共同揭牌，並由法務部長擔任新、卸任校長交接儀式監交人。

(三)由法務部長致贈感謝狀予學籍合作學校，國教署長致贈學用品予學生，典禮隆重溫馨順利成功。

七、活動成果(剪影)



揭牌儀式



印信交接



部長致詞



國教署長致贈學用品



貴賓合影



口琴班表演