

110 年 10 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 110 年 11 月 7 日

目錄

壹、教務處

- 一、110 年 10 月 22 日勵志中學 110 學年第一學期第 1 次教務會議活動實錄
- 二、110 年 10 月 8 日勵志中學「110 學年度第 1 學期第 2 次特殊教育專家諮詢會議」活動實錄
- 三、110 年 10 月 25 日至 29 日勵志中學「110 學年度第 1 學期期初個別化教育計畫(IEP)會議」活動實錄

貳、學務處

- 一、110 年 10 月 20 日勵志中學 110 學年度第 1 學期第 1 次學務會議活動實錄
- 二、110 年 10 月 22 日勵志中學 110 年 10 月學生文康活動「英文歌曲合唱」比賽活動實錄

參、總務處

- 一、110 年 10 月 4 日勵志中學「行政大樓及進德樓改善工程採購案部分查驗」活動實錄
- 二、110 年 10 月 26 日勵志中學「行政大樓及進德樓改善工程採購案第 3 次工程督導會議」活動實錄

肆、警衛隊

- 一、110 年 10 月 18 日、19 日勵志中學「收容人自殺防治」常年教育活動實錄

伍、醫護室

- 一、110 年 10 月 4 日、6 日勵志中學「學生新冠疫苗施打暨衛教宣導」活動實錄

陸、輔導處

- 一、110 年 10 月 19 日勵志中學 110 年度「教職員輔導知能研習」活動實錄

壹、教務處

勵志中學

110 學年第一學期第 1 次教務會議活動實錄

一、時間：110 年 10 月 22 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：使全校教師了解教務處運作的事宜。

四、籌備規劃經過：教務處各組整理各自業務並於教務會議上提出與討論。

五、資源運用：教務處規劃此次活動流程、拍照及業務報告等事宜。

六、活動內容：

(一)時間：110 年 10 月 20 日 (三) 下午 16 時 00 分

(二)地點：勵志中學 中正堂

(三)主席：黃培茹 主任

(四)業務報告

紀錄：彭筱惠、楊芩璇

一、教學組:教師日誌提醒、新課表異動、公開觀議課、第二次教學研究會、舉行教學成果週、學習扶助進行、課程計畫填報。

二、註冊組:填寫學生轉銜復學調查表、轉銜會議、配班會議

三、設備組:麵包丙級檢定(女生班)順利完成、材料與技訓成品之抽查盤點、技能檢定場地評鑑之複評。

四、特教組:IEP(個別化教育計畫)會議、特殊教育推行委員會、特殊教育抽離課程。

七、散會

七、活動成果（剪影）：



勵志中學「110 學年度第 1 學期第 2 次特殊教育專家諮詢

會議」活動實錄

一、時間：110 年 10 月 8 日

二、地點：行政大樓三樓會議室

三、宗旨：為增進本校特教教師之特教知能，確認特教課程安排及調整之正當性與適切性，特邀請校外學者專家蒞校指導，以精進人員之專業能力，提供學生最完善的特教服務。

四、籌備規劃經過：

(一)講師邀約：於 110 年 9 月份與講師敲定本次會議時間，由講師提供指導內容，並協助特教教師分組排課及教學調整。

(二)教務處特教業務承辦人簽呈擬定會議時程、實施流程、經費概算、參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。

(三)特教教師針對校內特教生之能力進行分組，協同教學組調整課表，盡量以同質性小組分組授課。

五、活動內容：

(一) 邀請國立高雄師範大學特殊教育學系教授林素貞老師蒞校指導。

(二) 參加對象為本校校長、教務主任、特教教師、教學組長，共計 7 人。

六、活動成果（剪影）：



講師與參與會議人員討論本校教學分組與排課，並協助指導教學內容與教材之調整

勵志中學「110 學年度第 1 學期期初個別化教育計畫(IEP)

會議」活動實錄

一、時間：110 年 10 月 25 日至 29 日

二、地點：立德樓一樓團體輔導室

三、宗旨：為落實十二年國民基本教育因材施教、適性揚才之基本理念，協助在校特教學生的生活適應及學習成就，依法規辦理 IEP 會議，邀請學生、家長、保護官、特校教師、班級導師、輔導教師、相關專業人員、校內行政人員，共同商議學生在校現況及特教支持服務，整合 IEP 成員意見及共識，提供學生最完善的特教服務。

四、籌備規劃經過：

- (一)教務處特教業務承辦人簽呈擬定會議時程、實施流程、場地規劃、參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。
- (二)特教教師依據個管學生，邀請學生家長及保護官參與會議，並統整校內 IEP 成員意見以利會議進行。
- (三)因應疫情影響，特規劃可使用視訊會議，事先確認家長及保護官參加會議之管道，並提供必要資訊。

五、活動內容：

- (一) 共辦理 22 場次，其中有 18 場次學生本人出席參與，家長入校及視訊人次共 5 人，保護官入校及視訊人次共 17 人，校外社工等相關專業人員入校及視訊人次共 2 人。
- (二) 各特教教師安排其個管學生之 IEP 會議流程及內容，主持並記錄會議內容，統整 IEP 成員意見，並給予學生充分的表達空間，共同擬訂合適之 IEP。

六、活動成果（剪影）：



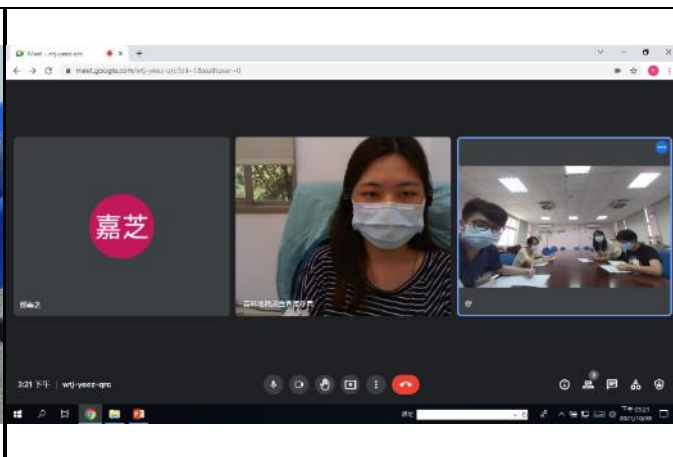
IEP 成員共同參與會議面對面討論



學生積極表達個人意見



學生透過視訊與家長、保護官及社工共同討論



校內教師及相關專業人員與保護官視訊進行會議

貳、學務處

勵志中學 110 學年度第 1 學期第 1 次學務會議 活動實錄

一、時間：110 年 10 月 20 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

(一) 依少年矯正學校設置及教育實施通則第 35 條規定，學務處召開學務會議。

(二) 會議成員由學務主任、教務主任、輔導主任、醫護室主任、全體導師、輔導教師及教導員代表組成之，以學務主任為主席，討論學務上重要事項。。

四、會議議程內容：

(一) 法務部矯正署 110 年 9、10 月宣達事項

(二) 戒護知能宣導

(三) 廉政宣導及內部控制制度定期宣導

(四) 學務處各組業務報告

(五) 臨時動議

五、校長勉勵：

本校屬於技術型高中，在 12 年國教 108 課綱的精神下，課程是有相當彈性的，希望接受矯正教育的孩子，在老師、教導員的努力下，能夠有機會改變，勉勵全體教職員能懷抱教育人「不捨棄」的精神，教予孩子知識、技能外，亦能改變其態度。

六、散會

七、活動成果（剪影）：



與會人員簽到



學務處主任致詞



學務處各組組長報告



會議進行



正班教導員提請擬定學生制服回收機制



校長勉勵

勵志中學
110 年 10 月學生文康活動「英文歌曲合唱」比賽
活動實錄

一、時間：110 年 10 月 22 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

（一）引發學生學習英文動機與興趣。

（二）提倡英語生活化，降低學生對學習語言的畏懼感，提升自信心。

四、籌備規劃經過：

（一）學務處訓育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

（二）由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

（一）訓育組規劃此次活動流程、拍照及攝影等事宜。

（二）警衛隊協助戒護比賽活動會場。

六、活動內容：

（一）共計14班201名學生參加。

（二）鑑於去年首創英文歌曲合唱比賽成效斐然，今年賡續辦理第二次，希望能更進一步激發學生學習興趣。比賽以班級為單位，由各參賽班級學生自由選擇喜好之英文歌曲，本校英文教師負責指導學生正確發音，班級導師則帶領學生於課餘時間加強練習，各班為爭取最高榮譽，賽前莫不積極練習，比賽當日充分展現團結合作默契，將歌曲詮釋得淋漓盡致，舞臺表現創意巧思，不僅贏得全數評審讚許，同時也贏得臺下觀眾滿堂采。

（三）比賽結果，由美容科二年級學生以愉悅感性歌聲詮釋「Love Me Like You Do」獲得第一名；餐飲科一年級學生則以溫柔嗓音唱出「Way Back Into Love」感動全場，獲第二名，美容科一年級學生清晰咬字動感詮釋「Call Me Maybe」一曲，唱腔整齊化一具專業水準，名列第三名，經由本次比賽，提倡正確英文發音，落實學生學習成效，發展特色教學，展現多元學習成果，也讓學生在校園生活中留下美好回憶。

七、活動成果（剪影）：



第一名



第二名



第三名



第四名



第五名



第六名

叁、總務處

勵志中學

「行政大樓及進德樓改善工程採購案第 1 次變更設計議價」活動實錄

五、時間：110 年 10 月 4 日

六、地點：行政大樓 3 樓會議室

七、宗旨：

因應行政大樓及進德樓整修工程中，未能預見之情形而增加數量及修正之需求，需辦理變更設計，俾完善整體工程。

八、籌備規劃經過：

（一）本案自工程開工後，每週三定期召開工程進度及協調會議，就工程之變更設計及需求討論，做成變更設計之決議。

（二）經監造單位將變更需求，重新規劃設計後，簽奉核准辦理變更設計之議價。

九、活動內容：

（一）本次議價於110年10月4日下午14時辦理。

（二）本次議價結果為決標，議價後契約總金額變更為新臺幣375萬1,656元。

六、活動成果（剪影）：



開標議價



開標議價



開標議價



開標議價

勵志中學

「行政大樓及進德樓改善工程採購案第 3 次工程督導會議」活動實錄

十、時間：110 年 10 月 26 日

十一、地點：行政大樓 3 樓會議室

十二、宗旨：

為提升公共工程施工品質，確保公共工程施工成果符合其設計及規範之品質要求，並落實工程採購品質管理，特辦理工程督導會議。

十三、籌備規劃經過：

- (一) 本案自工程開工後，每月定期召開工程督導會議，並至施工現場實地堪查，以確保工程之施工品質。
- (二) 本月依施工廠商工程進度狀況，安排於 10 月 26 日進行工程督導，以檢驗施工品質。

十四、活動內容：

- (一) 本次工程督導會議於110年10月26日上午10時辦理。
- (二) 會議前先至工地現場堪查施工現況後，由主辦單位、監造單位及施工單位報告工程現況及各項品質管制措施及作為，接續依堪查情形檢討施工品質等作為。

六、活動成果（剪影）：



堪查進德樓 2 樓廁所施工



堪查行政大樓 2 樓廁所施工



堪查行政大樓 2 樓副校長室施工



工程督導及檢討會議

勵志中學

「收容人自殺防治」常年教育活動實錄

一、時間：110 年 10 月 18 日、19 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

依矯正署函示辦理收容人自殺防治常年教育，以增進同仁戒護專業知能。

四、籌備規劃經過：

（一）請本校許嘉榮科員擔任教學工作及講解授課。

（二）與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

（一）授課老師依函示附件，109 年收容人自殺防治安全維護專報——以風險控管角度研析，講解相關法令、事件、統計分析、防範作為及未來策進。

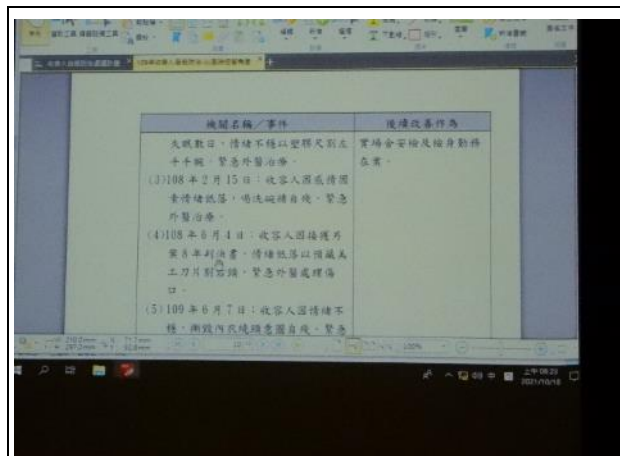
（二）授課老師依函示附件，收容人自殺防治處遇計畫，讓同仁了解如何實地進行防治。

（三）授課老師分享實際案例及邀請同仁經驗分享。

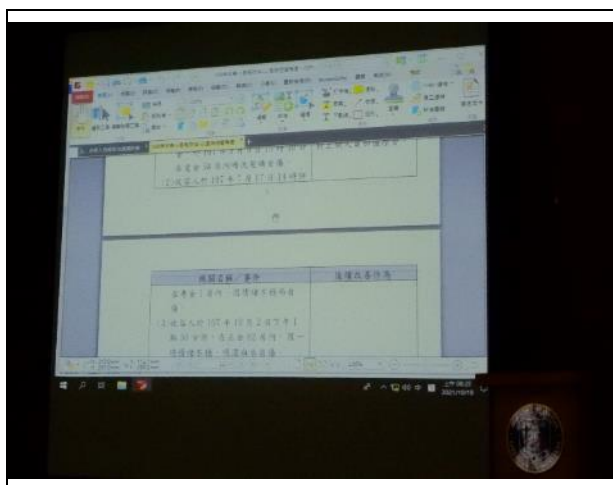
七、活動成果（剪影）：



同仁集合聽課



授課老師講解函示內容



授課老師講解函示內容



同仁認真聽講



授課老師認真講課



授課老師認真講課

勵志中學「學生新冠疫苗施打暨衛教宣導」活動實錄

一、時間：110 年 10 月 4 日、6 日 上午 08:30 至 11:00

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

新冠疫情全球肆虐加以病毒突變疫情起伏不定，接種新冠疫苗可降低重症風險，為照護本校師生健康，降低機構內群聚發生機率，配合中央政策，提供校內學生施打新冠疫苗。

本校於 110 年 10 月 4 日及 6 日經彰化縣衛生局委託中英診所帶領相關醫護人員，蒞校實施接種評估及注射。本次活動共計施打疫苗 202 劑。

四、籌備規劃經過：

- (一) 110 年度新冠疫苗施打，學生經取得家長同意後施打，醫護室辦理衛教提供師生了解正確的新冠疫苗接種資訊、安排活動流程及動線。
- (二) 本校為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為照護本校學生健康，降低群聚發生率，辦理此活動。

五、資源運用：

- (一) 此次活動，本校提供場地、投影設備及影音器材。
- (二) 此次活動由彰化縣衛生局及中英診所協助入校評估、施打。

六、活動內容：

- (一) 活動開始，由醫護室人員解說疫苗注射流程與注意事項並逐一核對施打者名冊及體溫測量。
- (二) 活動第二部份，由醫師逐一對施打者進行身體評估，確認是否可接受疫苗施打。經評估可接受施打疫苗者，進入注射區接受疫苗注射，醫護人員並予相關衛教。
- (三) 為使學生心情放鬆減少暈針機率，活動中除撥放相關衛教宣導外並穿插音樂影片，讓學生於接種前、後的等待與休息時間可達到身心放鬆。
- (四) 活動最後，師生於疫苗接種完成後，於場內休息觀察 15 分鐘，無不適後，原班帶回。

七、活動成果（剪影）：



注射流程及注意事項解說



人員核對及體溫量測



醫師評估(女生部)



醫師評估(男生部)



疫苗接種及衛教



接種後休息與觀察

勵志中學 110 年度「教職員輔導知能研習」活動實錄

- 一、時間：110 年 10 月 19 日
- 二、地點：中正堂
- 三、宗旨：為增進本校專業輔導人員之輔導效能，提升服務學生之品質，特辦理輔導知能研習，以精進人員之專業能力，提供最完善之服務。
- 四、籌備規劃經過：
 - (一) 講師邀約：與彰化縣學生輔導諮商中心合作，邀請專業輔導人員蒞校分享，並配合各心理師時間訂定研習時間及主題。
 - (二) 輔導處簽呈擬定會議時程、實施流程，參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。
- 五、資源運用：輔導中心規劃此次活動相關流程規劃及拍照等事宜。
- 六、活動內容：
 - (一) 邀請彰化學諮中心王貞力諮商心理師蒞校分享，採專題分享之方式進行，本次主題為「個案處遇的系統合作策略」。
 - (二) 參加對象為本校分校教師、輔導中心人員、日勤教導員及上班股，共計 105 人參與。
 - (三) 講師以系統合作為研習主軸，以理論及實務探討如何達到良好之系統合作，過程中透過心理師及現場教師、教導員經驗分享對話，釐清系統合作困境，並導入 WDEP 之現實治療架構，建構良好系統合作之概念，從個案需求對焦，共同用各自的專長所能，協助個案用更好的方式滿足需求，鼓勵改變行為。
 - (四) 邀請 5-8 位同仁分享過去系統合作之挫敗及成功經驗，從中探討精進策略，最後則是以案例分享，請相關同仁分享令人印象深刻的合作經驗，並引導同仁將經驗運用到輔導工作上。

七、活動成果（剪影）：



王貞力諮商心理師



校長致詞



同仁主動參與分享系統合作經驗



教導員、教師與輔導人員共同參與



導師、輔導教師分享過去合作成功經驗



教導員分享過去合作成功經驗