

110 年 12 月 業務興革 活動實錄



勵志中學

中華民國 111 年 1 月 4 日

目錄

壹、教務處

- 一、110年12月08日勵志中學「特殊教育知能研習-如何做司法體系特教孩子的貴人」活動實錄
- 二、110年12月28日勵志中學「少年矯正學校109學年度教育實施事項督導小組訪視」活動實錄
- 三、110年12月29日勵志中學「110學年度第1學期12月學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄

貳、學務處

- 一、110年12月17日勵志中學110年12月學生文康活動『生命教育卡拉OK』歌唱比賽活動實錄
- 二、110年12月24日勵志中學辦理聖誕節『溫暖送愛』活動實錄活動實錄

參、總務處

- 一、110年12月30日勵志中學「111年製茶機具含安裝採購案」活動實錄

肆、警衛隊

- 一、110年12月15日、24日勵志中學「矯正戰技訓練-小八極拳及綜合逮捕術應用」常年教育術科測驗活動實錄
- 二、110年12月22日、23日勵志中學「監視圖控軟體應用」常年教育活動實錄

伍、醫護室

- 一、110年12月29日勵志中學「預防蟲蟲危機-皮膚篩檢」活動實錄

陸、輔導處

- 一、110年11月12、18日及12月2、13日勵志中學110年度「家庭支持系列活動」活動實錄
- 二、110年12月6、24日勵志中學辦理點亮生命教育工作坊活動實錄
- 三、110年12月7日勵志中學110年度「教職員輔導知能研習」活動實錄

壹、教務處

勵志中學

「特殊教育知能研習-如何做司法體系特教孩子的貴人」 活動實錄

- 一、 時間：110年12月08日
- 二、 地點：本校中正堂
- 三、 宗旨：
 - (一) 為提昇本校教職員特殊教育相關知能，增進大家對特教學生之瞭解與覺察，在面對學生問題時能夠提供適切的輔導與協助，以落實特殊教育輔導工作。
- 四、 籌備規劃經過：
 - (一) 講師邀約：確認本次會議時間與主題後，由特教業務承辦人自10月下旬開始與講師聯繫，確認演講相關事宜。
 - (二) 教務處特教業務承辦人簽呈擬定會議時程、實施流程、經費概算、參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。
- 五、 活動內容：
 - (一) 本次研習邀請講師為世紀領袖文教基金會創辦人、前板橋地方法院少年調保官—盧蘇偉老師。
 - (二) 參加對象為校內所有教職員工，共計42位教師及44位職員參與。
 - (三) 講師分享自身生命經驗，帶領參與人員以不同角度認識特教生的學習歷程與內心世界。並提供與特教生相處時應有的心理建設及策略。
 - (四) 講師藉由自身調查保護官之工作經驗，以及與弱勢或非行少年的相處經歷，分享個人與學生相處時的理念以及輔導策略，藉由實例說明學生的想法及教師應有的準備，提供參與人員另一種方式。

六、活動成果（剪影）：



副校長開場介紹講師



講師分享個人身為特教生不一樣的生命經驗



參與教職員用心聽講並與講師保持互動



講師以影片說明自身的教學輔導經驗

勵志中學
「少年矯正學校 109 學年度教育實施事項督導小組
訪視」活動實錄

一、時間：110 年 12 月 28 日

二、地點：行政大樓三樓會議室、技訓大樓、輔導室、班級教室

三、宗旨：為提昇及改善學校校務發展，委員們檢核去年度各項業務資料，確認校務運作，以利來年訪視更臻為完善。

四、籌備規劃經過：

(一)確認此次訪視時間後，由各處室自 10 月下旬開始進行整理 109 學年度訪視資料。

(二)教務處簽呈擬定會議時程、實施流程、經費概算、參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。

五、活動內容：

(一)校長及委員致詞，勉勵及期許未來學校推動更加順利，另外，教務處各組、輔導室進行校務報告，使委員了解本校的校務概況。

(二)帶領委員實地訪視教學現場立德樓、技訓大樓、淑德樓、輔導中心，了解校園環境、教學狀況及設備。

(三)委員檢核 109 學年度教務處各組及輔導室資料，

(三)安排受訪學生、教導員各 3 名，教師 6 名進行分組訪談，以利委員了解本校運作情形。

(四)綜合座談中給予學校寶貴的建議及提醒，期許未來學校能更順利發展，給予學生優質的教育環境與資源。

六、活動成果（剪影）：



校長致詞



各處室報告校務概況



帶領委員實地訪視教學環境



帶領委員訪視接見室



委員關心學生膳食



委員綜合座談

勵志中學「110 學年度第 1 學期 12 月學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄

一、時間：110 年 12 月 29 日

二、地點：行政大樓三樓會議室

三、宗旨：高級中等以下學校對依少年事件處理法交付安置輔導或施以感化教育之兒童及少年，應依法令配合福利、教養機構或感化教育機構，執行轉銜及復學教育計畫，以保障其受教權。

四、籌備規劃經過：

(一) 確認當月轉銜學生名冊，並致電通知各學校。

(二) 教務處註冊組簽呈擬定會議時程、實施流程、場地規劃、參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。

(三) 邀請擬轉銜及復學學校主管機關代表、學校校長、兒童及少年家長代表及其他相關人員，召開轉銜及復導會議，訂定離開機構後之轉銜及復學教育計畫。

五、活動內容：

(一) 邀請員林家商學校教師參加與會。

(二) 參加對象為本校校長、警衛隊長、學務主任、輔導主任、教務主任、輔導組長、輔導教師、註冊組長、導師，共計 17 人。

六、活動成果 (剪影)：



勵志中學
110年12月學生文康活動『生命教育卡拉OK』歌唱比賽
活動實錄

一、 時間：110年12月17日

二、 地點：本校中正堂

三、 宗旨：

- (一) 發掘學生歌唱表演天份，提昇學生多元學習能力，培養正向休閒娛樂及興趣。
- (二) 訓練學生勇於上臺表演穩健台風、展現優雅儀態與豐富情感表達之能力。

四、 籌備規劃經過：

- (一) 學務處訓育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班級導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、 資源運用：

- (一) 訓育組規劃此次活動拍照及攝影等事宜。
- (二) 警衛隊協助戒護安全相關事宜。

六、 活動內容：

- (一) 共計30組45名學生參賽。
- (二) 本次比賽，以生命故事分享、音準節拍、情感技巧、音色咬字、台風儀容等五大面向為評分標準，比賽在眾人引頸期盼下隆重登場。經由內部選拔代表班級參賽學生皆是一時之選，除了散發個人魅力外，音色及歌唱技巧更是高人一等。本次比賽有別於以往，除了注重歌唱實力同時也要分享個人生命故事，賽前由學生抽籤決定出場順序，男生班學生以一曲「太陽」想成為心中「那個她」的太陽，氣勢磅礴、極具穿透力嗓音，真摯情感融化全場觀眾的心；巾幗不讓鬚眉，女生班學生也以一曲「同手同腳」展現歌唱實力，唱出對一起長大卻因故分離弟妹的思念，歌聲有如黃鶯出谷，細膩情感詮釋歌曲精準到位，讓臺下觀眾聽得如痴如醉，莫不報以熱烈掌聲。參賽者生命故事分享、唱歌技巧、詮釋歌詞意境及

鋪陳聚焦目光的用心，使得會場掌聲不絕於耳，師長們的加油鼓勵，更顯現深厚的師生情誼。

- (三) 參賽高手雲集，實力於伯仲之間，比賽分數揭曉，由汽車1A學生摘下冠軍寶座，美容1A學生居次，獲亞軍殊榮，餐管2C則位居季軍。最後，林家如校長勉勵學生要相信自己的不平凡，勇敢追夢，成為自己與他人的太陽，活動在熱鬧、歡笑聲中劃下完美句點。

七、活動成果（剪影）：



林校長遠從宜蘭會議現場回奔
聆聽學生的生命故事並勉勵學生



第一名-太陽(想要成為她的太陽)



第二名-同手同腳(思念因故分離的手足)



第三名-短髮(來到勵志剪掉長髮的她重新
找回自信)



第四名-落雨聲(唱出對母親的愛及虧欠)



第五名-心裡的孩子(想念孩提時代的美好
期許自己未來能堅強面對挫折)

勵志中學 辦理聖誕節『溫暖送愛』活動實錄

一、 時間：110年12月24日

二、 地點：本校校園

三、 宗旨：

(一) 為讓學生們在寒冬中感受暖暖的聖誕節氣氛，感受師長們的愛心及關懷。

(二) 引進社會慈善團體資源，讓學生在生活中接受機會教育，學習感恩惜福、飲水思源。

四、 籌備規劃經過：

(一) 由起初文創向該會學員發起送愛認購活動。

(二) 訓育組負責清點捐贈物品，確認並製作全校學生名冊，通知各處室主管活動時程。

五、 資源運用：

(一) 訓育組規劃此次活動拍照、正面媒體報導等事宜。

(二) 各科室主管協助發送聖誕節禮物。

(三) 起初文創、布克文化出版社及歐旻慈善基金會協助募集聖誕節物資。

六、 活動內容：

(一) 本校孩子為少年法庭裁定需接受感化教育的學生，這群無法與家人團聚的孩子，每逢佳節倍思親，林家如校長為了讓孩子們在寒冬中感受暖暖的聖誕節氣氛，特地向社會慈善團體招募物資，在平安夜當天帶領全校所有科室主管盛裝打扮，扮起「聖誕老人」，伴隨著聖誕鈴聲一一送愛到每一個班級。

(二) 學生接到突如其來充滿祝福之意的聖誕禮物時，臉上露出驚訝、感動、喜悅的表情是前所未見的，部份學生甚至眼角泛起淚光，為校方精心安排的活動感動不已，同時也感謝所有師長的關心與祝福，當林校長問他們有什麼心願時，有的學生說：「想要向媽媽當面說聲謝謝！」有的說：「出校後要孝順阿嬤。」女國中班學生則靦腆的說：「想要好好向媽媽說-我愛你」。

(三) 本次活動能順利進行，端賴社會慈善團體人士的慷慨解囊，尤其是「起初文創」擔任發起「送愛活動」的領頭羊角色，

號召分佈在全國各地近萬名學員認購物資，再由講師群將書籍及文具包裝成精美禮品，此外，「布克文化出版社及歐旻慈善基金會」亦同時響應共同參與，讓每一位學生由師長手中接受到禮物時有滿滿的感動與感謝。

- (四) 活動中，林家如校長期許學生在校努力學習，把勵志當作是暫時的家，學校的師長們會付出滿滿的愛與關懷，學生永遠不會是孤單的一個人，她同時勉勵學生將來有能力時，一定要回饋社會，伸出援手幫助需要幫助的人，成為一個溫暖善良的人。

七、活動成果（剪影）：



林家如校長帶領勵志中學科室主管
「為愛出發」前進各班發放聖誕禮物



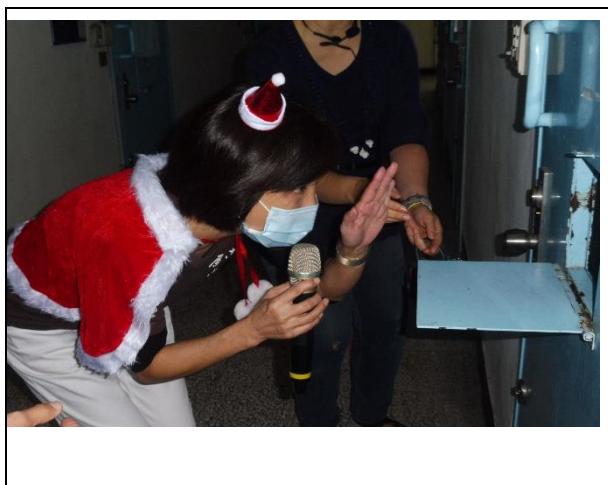
林校長讓學生說出心中的願望



師長們暖暖的祝福



正在上體育課的學生
收到聖誕節禮物又驚又喜



林校長進入隔離舍慰問學生
並祝福她們聖誕節快樂



學生內心充滿感動向師長道感謝

叁、總務處

勵志中學「111年製茶機具含安裝採購案」活動實錄

一、時間：110年12月30日早上10時30分

二、地點：正德樓1樓製茶教室

三、宗旨：為提供收容學生了解茶葉製造流程功能並體驗茶文化課程。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本案於12月立案後，即依政府採購法相關規定，辦理採購招標作業。
- (二) 於110年12月10日公告招標，12月15日辦理開標作業，並於當日決標，由甘盟企業有限公司得標。
- (三) 決標金額為新臺幣23萬5仟元整，相關費用由本校設備費項下支應。
- (四) 履約期限為自決標次日起14個日曆天(110年12月16日起至110年12月29日止)。
- (五) 於12月30日上午，辦理製茶機具含安裝驗收相關事宜。
- (六) 擇期請廠商入校辦理實地操作教育訓練，並錄製製茶機具使用流程影片，以供本校人員熟悉相關操作

七、活動成果（剪影）：



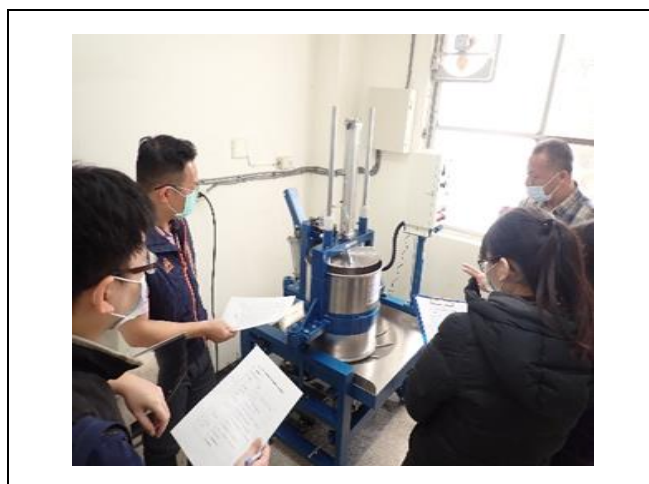
驗收剪影一



驗收剪影二



驗收剪影三



驗收剪影四

四、警衛隊

勵志中學 「矯正戰技訓練-小八極拳及綜合逮捕術應用」 常年教育術科測驗活動實錄

一、時間：110年12月15日、24日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練並進行下半年度的術科成果測驗。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本校種子教官許嘉榮擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，種子教官先讓同仁對八極拳先有初步的了解，並運用署頒「矯正戰技手冊」及光碟，讓學員對於講座的課程內容熟習後，在進行實際練習。

(二) 教官集合參與同仁，拉開適當距離後，先做暖身活動，講解小八極36式及其應用手法將「小八極」每一招每一式作分解動作，示範其要領並說明其原由，再予以融會貫通，應用在實戰上；示範結束後展開分組練習。

(三) 教官講解綜合逮捕術分解動作，如十種接手法內外(穿攔掛圍捲)，配合撐篙式等徒手逮捕法，示範結束後展開分組練習。

(四) 活動最後，由教官對同仁進行成果測驗。

七、活動成果 (剪影):



教官示範逮捕術應用技巧(接手法)



教官示範小八極拳動作



同仁練習小八極拳



同仁練習接手法



同仁進行接手法測驗



同仁進行小八極拳測驗

勵志中學
「監視圖控軟體應用」常年教育活動實錄

一、時間：110年12月22日、23日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

因應本年度監視主機及攝影鏡頭更新，一併更新圖控程式。同仁對於新式圖控軟體陌生，在監看學生動態及處理學生違規事件時，急需瞭解新式圖控軟體的操作介面及各項功能，為因應戒護安全需要，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

(一) 請監視系統負責廠商擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，廠商先讓同仁對監視圖控軟體先有初步的了解，運用投影片放映及影片方式，讓學員對於軟體介面熟習。

(二) 集合參與同仁，帶至中央台進行實地軟體操作及應用，同仁實地看過一次之後，再讓同仁實地使用一次。

(三) 活動最後，一併回答同仁於操作時碰到的問題。

七、活動成果（剪影）：



以口頭方式教導軟體如何應用



以投影片方式讓同仁了解軟體介面



以實地方式教學使用圖控軟體



以實地方式教學使用圖控軟體



同仁自行練習使用圖控軟體



回答同仁問題並實地操作如何校正時間

伍、醫護室

勵志中學「預防蟲蟲危機-皮膚篩檢」活動實錄

一、時間：110年12月29日 上午09:30~11:30

二、地點：醫護室

三、宗旨：

由於疥瘡具有高度傳染性及潛伏期長之特性，為有效預防機構內感染，強化全校師生衛生保健觀念及疥瘡照護相關注意事項，本校於110年12月29日邀請彰濱秀傳醫院皮膚科黃星瑋醫師蒞校辦理-預防蟲蟲危機-皮膚篩檢活動，檢視學生潛在皮膚問題，避免疥蟲於團體生活中擴大感染並預防散播，降低群聚感染機率。

四、籌備規劃經過：

(一)本校收容來自各地學生且為團體生活，如有傳染病發生易出現群聚情形，為避免學生感染及預防散播，降低群聚感染機率，故辦理此篩檢活動。

(二)本校邀請彰濱秀傳醫院皮膚科黃星瑋醫師蒞院協助皮膚篩檢。

五、資源運用：

(一)此次篩檢活動，本校提供場地、篩檢所需相關耗材及醫師費用。

(二)此次篩檢活動醫師由彰濱秀傳醫院協助支援。

六、活動內容：

(一)活動開始，由護理師說明篩檢過程及方式。

(二)篩檢開始，各班學生依序排隊進入醫護室，進入圍簾由醫師視診學生雙手、腋下、肚臍周圍、生殖器皮膚及皺摺處，檢視完畢後離去。

(三)篩檢後將疑似患者隔離治療並予藥物塗抹，避免散佈。

(四)本次篩檢活動，本校學生計有170人受檢，篩檢結果零檢出。

七、活動成果（剪影）：



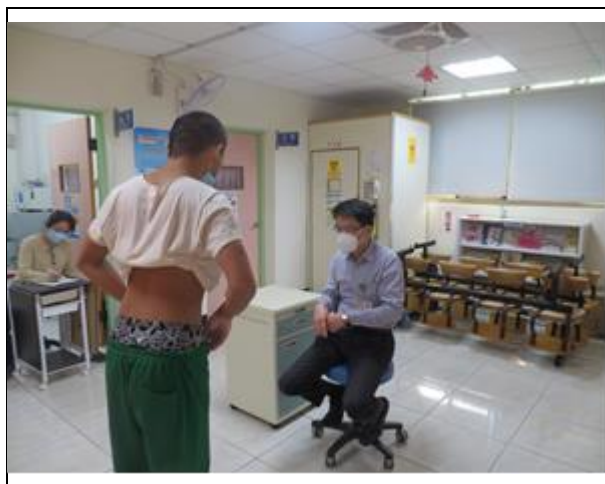
疥瘡介紹



護理師說明篩檢過程及方式



依序進入圍廉檢查



醫師檢視

勵志中學 110 年度「家庭支持系列活動」活動實錄

- 一、時間：110 年 11 月 12 日(五) 14:00-16:00、110 年 11 月 18 日(四) 14:00-16:00、110 年 12 月 02 日(四) 14:00-16:00、110 年 12 月 13 日(一) 14:00-16:00
- 二、地點：女生班綜合教室
- 三、宗旨：
 - (一) 協助本校學生藉由繪畫與植栽連結家庭關係，提升自我覺察，並達到舒壓之目的。
 - (二) 透過活動學習禪繞畫、植栽製作技巧，提升教師教學能力，運用於相關家庭教育主題課程中。
 - (三) 透過活動協助教師自我照顧，提升服務學生之品質，增進輔導效能。
- 四、籌備規劃經過：
 - (一) 講師邀約：邀請專業美術教師與園藝治療師蒞臨本校進行活動帶領，並於活動前與講師討論活動內容、目的及預期效益。
 - (二) 輔導處簽呈擬定會議時程、實施流程，參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。
- 五、資源運用：輔導中心規劃此次活動相關流程規劃及活動紀錄等事宜。
- 六、活動內容：
 - (一) 講師經歷：邀請永靖國小賴珮璉美術教師、洪榛騏老師園藝治療師蒞臨本校，採取小組教學與操作的方式進行。
 - (二) 主題內容：禪繞畫杯墊製作、禪繞畫圓扇製作、水苔球植栽製作、天眼編製作。
 - (三) 參加對象：參加對象為本校教師、教導員、高中女生班學生，四場活動包含教職員工 40 人次、學生 39 人次，共計 79 人次。
 - (四) 活動流程：講師以分組教學的方式指導參與者製作成品，從中連結家庭關係、過去生命經驗，活動過程中由教職員工陪同學生參與，過程中提供學生、教師、教導員之間的正向互動機會。
 - (五) 活動效益：整體而言，四場活動皆獲得參與者的正向肯定，透過活動達到親師互動以及舒壓之效果。講師亦肯定本校學生投入程度高、作品表現完整且富有意義。

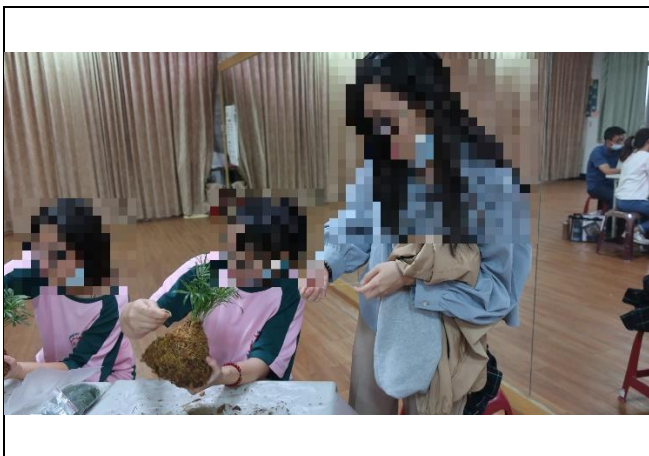
七、活動成果（剪影）：



校長致詞，勉勵學生積極透入參與活動



活動以小組教學的方式進行，並與學生討論作品與生命經驗之連結



透過活動創造親師正向互動機會，彼此協助完成作品



學生與圓扇作品



學生與天眼編作品



水苔球盆栽作品

勵志中學 辦理點亮生命教育工作坊活動實錄

一、 時間：110年12月6、24日

二、 地點：本校行政大樓三樓會議室

三、 宗旨：

(一) 透過生命教育內涵分享，以覺知、思辨為主，透過體驗與分享的對話模式，提升教師的內在情緒覺察、生命困頓的安頓能力與傾聽陪伴學生的技巧。

(二) 引進社會團體協助教師提升生命教育專業知能，以利未來陪伴學生、教授課程。

四、 籌備規劃經過：

(一) 由中華點亮生命教育協會撰寫計畫，入校進行一系列生命教育工作坊。

(二) 輔導處負責場地規劃、總務處協助接待講師，中華點亮生命教育協會講師入校帶領工作坊。

五、 資源運用：

(一) 輔導處負責活動拍照等事宜。

(二) 許薰瑩、李伸一、感恩基金會支持勵志柔光師培計畫支應此工作坊所需經費。

六、 活動內容：

(一) 兩場共計16、21位老師參與。

(二) 講師分享自身生命經驗，帶領參與老師思考自身生命意義，並透過分享活動帶領大家看見自己的優點，提供老師未來可使用於課程中之體驗活動。

(三) 透過「相同與差異」、「打破對立」體驗活動，以此帶領參與老師接納不同、特別之觀念，並能異中求同，看見學生與老師的差異與相同，藉此更貼近學生，看見學生內在需求。

七、活動成果（剪影）：



鄭美里講師分享自身生命故事開場



小組討論分享自身覺察到的優點



講師生動帶領活動進行



參與教師積極投入體驗活動

勵志中學 110 年度「教職員輔導知能研習」活動實錄

一、時間：110 年 12 月 7 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：為增進本校專業輔導人員之輔導效能，提升服務學生之品質，特辦理輔導知能研習，以精進人員之專業能力，提供最完善之服務。

四、籌備規劃經過：

(一) 講師邀約：與彰化縣學生輔導諮商中心合作，邀請專業輔導人員蒞校分享，並配合各心理師時間訂定研習時間及主題。

(二) 輔導處簽呈擬定會議時程、實施流程，參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。

五、資源運用：輔導中心規劃此次活動相關流程規劃及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 邀請彰化學諮中心楊絮涵諮商心理師蒞校分享，採專題分享之方式進行，本次主題為「從客體關係理解創傷」。

(二) 參加對象為本校分校教師、輔導中心人員、日勤教導員及上班股，共計 78 人次參與。

(三) 講師以客體關係理解創傷與非行少年為研習主軸，以理論及實務探討如何從客體關係中，了解到少年如何被養育、看待互動的關係。過程中心理師透過帶領活動，讓現場教師、教導員了解該心理治療觀點如何解釋學生的內在世界，而內在如何形塑他與人互動的行為、想法及感覺。

(四) 邀請 1-3 位同仁分享活動帶來的感受，從中更加理解原生家庭與個人發展的差異，最後則是以案例分享解釋理論，讓參與人得以體會「當有足夠的理解，改變就有機會發生」，引導同仁將經驗運用到輔導工作上。

七、活動成果（剪影）：



楊絮涵諮商心理師演講



副校長致詞



輔導處同仁協助活動進行



教導員、教師與輔導人員共同參與



心理師帶領畫樹木小活動



輔導主任致詞結語

勵志中學

辦理點亮生命教育工作坊活動實錄

- 一、 時間：110年12月24日
- 二、 地點：本校行政大樓三樓會議室
- 三、 宗旨：
 - (一) 透過生命教育內涵分享，以覺知、思辨為主，透過體驗與分享的對話模式，提升教師的內在情緒覺察、生命困頓的安頓能力與傾聽陪伴學生的技巧。
 - (二) 引進社會團體協助教師自我調適、自我照顧，學習不同的減壓方法。
- 四、 籌備規劃經過：
 - (一) 由中華點亮生命教育協會撰寫計畫，入校進行一系列生命教育工作坊。
 - (二) 輔導處負責場地規劃、總務處協助接待講師，中華點亮生命教育協會講師入校帶領工作坊。
- 五、 資源運用：
 - (一) 輔導處負責活動拍照、器材準備等事宜。
 - (二) 許薰瑩、李伸一、感恩基金會支持勵志柔光師培計畫支應此工作坊所需經費。
- 六、 活動內容：
 - (一) 共計21名教師參與。
 - (二) 講師帶領大家沉澱心情，並介紹和諧粉彩之概念，透過自錄影片做講解，並帶領教師實際繪製和諧粉彩，使教師從過程中專注當下，藉此達到減壓的功效。
 - (三) 本次活動能順利進行，端賴陳慧敏講師與中華點亮生命教育協會徐英嘉社工事先準備諸多器材，並由台北不負辛勞的攜帶至勵志中學，讓參與教師都能使用到最周全的器材進行和諧粉彩的體驗。

七、活動成果（剪影）：



輔導處與協會共同將器材擺放至場地



陳慧敏講師介紹和諧粉彩



教師挑選適宜的繪製媒材



教師們投入於和諧粉彩



教師的心血結晶



陳慧敏講師親切提供指導