

111 年 2 月 業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 111 年 3 月 7 日

目錄

壹、教務處

- 一、111年2月24日勵志中學「110學年度第2學期2月學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄
- 二、111年02月25日勵志中學「特殊教育學生轉銜個案會議」活動實錄

貳、學務處

- 一、111年2月18日勵志中學學生文康活動「圖文徵選比賽」活動實錄

參、輔導處

- 一、111年2月14日勵志中學「110學年度第2學期2月生命教育主管研習」活動實錄

肆、總務處

- 一、111年2月15日勵志中學「校園水溝蓋汰換安裝含清運採購案」活動實錄

伍、醫護室

- 一、111年2月17、24日勵志中學「學生配鏡暨視力保健宣導」活動實錄
- 二、111年2月22日勵志中學「學生新冠疫苗施打暨衛教宣導」活動實錄

陸、警衛隊

- 一、111年2月15日、16日勵志中學「矯正戰技訓練-逮捕術應用之基本接手法」常年教育活動實錄

壹、教務處

勵志中學「110 學年度第 2 學期 2 月學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄

一、時間：111 年 2 月 24 日

二、地點：行政大樓三樓會議室

三、宗旨：高級中等以下學校對依少年事件處理法交付安置輔導或施以感化教育之兒童及少年，應依法令配合福利、教養機構或感化教育機構，執行轉銜及復學教育計畫，以保障其受教權。

四、籌備規劃經過：

(一) 確認當月轉銜學生名冊，並致電通知各學校。

(二) 教務處註冊組簽呈擬定會議時程、實施流程、場地規劃、參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。

(三) 邀請擬轉銜及復學學校主管機關代表、學校校長、兒童及少年家長代表及其他相關人員，召開轉銜及復導會議，訂定離開機構後之轉銜及復學教育計畫。

五、活動內容：

(一) 邀請轉銜學校教師、少年調查保護官、社工師參加線上會議 google meet，本次改為個案分組座談。

(二) 參加對象為本校校長、警衛隊長、學務主任、輔導主任、教務主任、輔導組長、輔導教師、註冊組長、導師。

六、活動成果 (剪影):



活動剪影一



活動剪影二



活動剪影三



活動剪影四

勵志中學「特殊教育學生轉銜個案會議」活動實錄

一、時間：111年02月25日

二、地點：立德樓一樓團體輔導室

三、宗旨：為協助個案學生提升其社會適應能力，確認學生復歸社會的準備狀況，檢核學生於過去幾週社會技巧課程之學習成效，特辦理本次會議，以作為學生提請停止感化教育之依據。

四、籌備規劃經過：

(一)教務處特教業務承辦人及學生個管特教教師簽呈擬定會議時程、實施流程、場地規劃、參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。

(二)事前由學生個管特教教師、輔導教師等進行為期五週，共七節課之「拒絕」課程，加強學生社會技巧，增加學生準備及態度養成，以期學生能順利復歸社會。

(三)特教教師邀請學生家長、保護官及社工參與會議，並統整校內相關成員意見以利會議進行。

(四)因應疫情影響，本次會議主要使用視訊會議，事先確認家長、保護官及社工參加會議管道，並提供會議時間、會議代碼等必要資訊。

五、活動內容：

(一) 本次會議出席成員包括學生本人、校內特教教師、導師、輔導教師、學生保護官、屏東社會局及衛生局社工，另外學務主任及校長亦列席參與會議。

(二) 除了解學生過去課程學習成效、在校情形外，保護官、社工另外與校內教師一同討論個專業網絡可協助學生復歸社會之準備，共同為學生能順利返回社區而努力。

六、活動成果（剪影）：



學生與保護官、社工以視訊方式進行會議

校內教師及主管關心學生狀況、參與會議

勵志中學

111 年 2 月 學生文康活動「圖文徵選比賽」活動實錄

- 一、時間：111 年 2 月 18 日
- 二、地點：本校團輔室
- 三、宗旨：
 - (一) 為讓學生有機會向長輩表達關心之意，了解長輩在疫情下生活轉變。
 - (二) 以圖文表現並化為實際關懷行動，促進親子情感交流，提升家庭支持度。
- 四、籌備規劃經過：
 - (一) 訓育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
 - (二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知學務處訓育組，確實掌控人數及資訊更新。
- 五、資源運用：
 - (一) 訓育組規劃此次活動相關拍照等事宜。
 - (二) 學生得獎作品參與財團法人國語日報社「關愛親長我有話/畫要說：愛在疫情蔓延時」圖文徵選活動。
- 六、活動內容：
 - (一) 近年新冠疫情讓原先看似理所當然會過下去的生活，產生了突如其來，意想不到的變化，將疫情對家人或親長帶來實質與心理上的影響，透過圖畫文字表達，期能讓家屬感受到學生的成長與蛻變。
 - (二) 活動由班級內部先行辦理初賽，共計遴選出 36 件優良作品參與校際決賽，參賽學生作品內容多元豐富，藉由圖文表達自己內心的想法，在疫情中雖然無法陪伴卻心繫家人，比賽作品中提到：「憂心親人外出與確診者足跡重疊，被隔離在牆內，最平凡的安好，是現今最珍貴的聲音。」圖文中充滿對家人的感念及關懷之情。
 - (三) 此外，學生面對自己未來人生更流露出醒思、期待及充滿希望之感。比賽結果由餐管 2C 學生榮獲第一名，美容 1A 名列第二名，透過本次活動的參與，學生更能體會家人及家庭功能的重要性，讓親子關係更加溫暖與和諧，期盼在師長潛移默化教導下，引導迷途少年邁上正確人生道路。

活動成果 (剪影):



評審評分



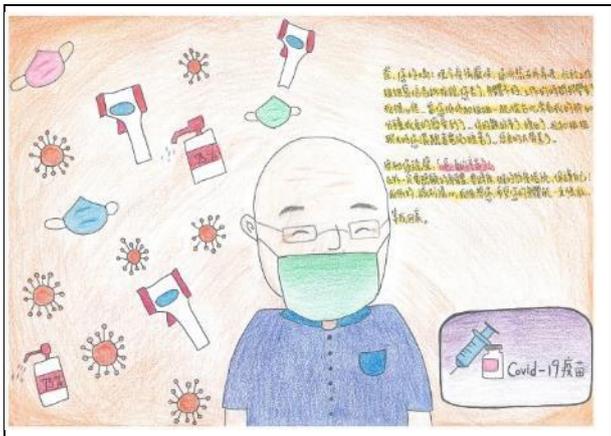
第一名



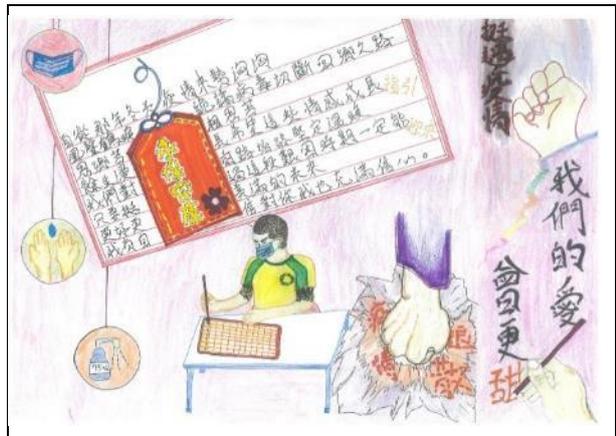
第二名



第三名



第四名



第五名

參、輔導處

勵志中學「110 學年度第 2 學期 2 月生命教育主管研習」

活動實錄

一、時間：111 年 2 月 14 日

二、地點：各主管辦公室、行政大樓三樓小會議室

三、宗旨：透過點亮生命教育協會資源，提升本校各級主管對於生命教育之概念，以利未來本校推行生命教育於校園，協助學生自我探索。

四、籌備規劃經過：

(一) 確認活動流程、場地規劃、時間安排。

(二) 輔導處簽呈，確認經費與活動實施是否妥當，確認後立即辦理。

(三) 與總務處合作，提供網路資源，以利線上會議進行。

五、活動內容：

(一) 點亮生命教育協會秘書長於線上與各主管說明生命教育之概念，並透過繪畫測驗，以此分析並討論九型人格。

(二) 參加對象為本校校長、副校長、秘書、警衛隊長、學務主任、輔導主任、教務主任、總務主任、主計主任、人事主任、政風主任、醫護主任。

六、活動成果（剪影）：



活動剪影一



活動剪影二



活動剪影三



活動剪影四

肆、總務處

勵志中學「校園水溝蓋汰換安裝含清運採購案」活動實錄

一、時間：111年2月15日（星期二）下午14:30~15:30

二、地點：行政大樓3樓會議室

三、宗旨：辦理校園水溝蓋招標採購，維護學生及職員活動安全。

四、籌備規劃經過：

（一）本採購案於1月26日簽奉核准。

（二）本案於2月14日下午5時截止投標，於2月15日下午2時30分辦理公開招標。

五、資源運用：由總務處辦理相關採購及履約事宜。

六、活動內容：

（一）本次開標活動於行政大樓三樓會議室進行。

（二）廠商漢森企業社標價低於底價，由主持人當場依政府採購法第52條第1項第1款宣布決標。

七、活動成果（剪影）：



檢查廠商投標文件標封



審查廠商之投標文件



製作決標紀錄



審查開標決標紀錄

伍、醫護室

勵志中學「學生配鏡暨視力保健宣導」活動實錄

一、時間：111 年 2 月 17、24 日 上午 09:00 至 11:30

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

本校收容學生未入本校前多數在外玩樂，未重視自身近視問題，入校後因實施 12 年國教，每天均按規定安排課堂授課，部分學生因近視問題，或原配戴眼鏡度數不合，導致無法清晰看清授課內容，而影響學習成效。

藉此驗光配鏡活動，個別精準量測學生視力度數及散光等，以改善視力模糊之問題；輔以自我視力保健衛教宣導，進而提升生活品質及學習成效。參加活動學生共計 71 人。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本校為提升學生重視視力保健觀念，避免因高度近視導致後續疾病衍生，影響生活品質及學習。故辦理此篩檢、配鏡活動。
- (二) 學務處統計配鏡需求人數並查詢配鏡需求學生之保管金。
- (三) 醫護室統計學生視力檢測結果並協助辦理配鏡活動相關事宜。

五、資源運用：

- (一) 邀請大方眼鏡行蒞院協助視力檢查及配鏡。
- (二) 利用醫護室空間進行驗光、配鏡活動。

六、活動內容：

- (一) 報名配鏡、查詢保管金。
- (二) 進行選鏡框、驗光及配鏡。等候時間輔以視力保健衛教宣導。
- (三) 領鏡當日，個別試戴鬆緊度及清晰度，需調整時，現場由驗光師進行調整。

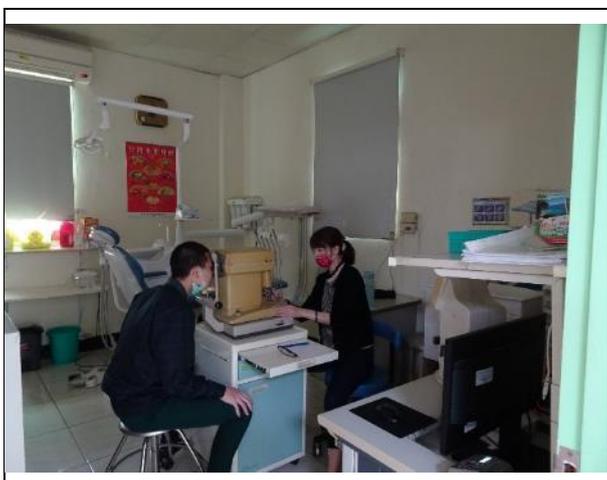
七、活動成果 (剪影):



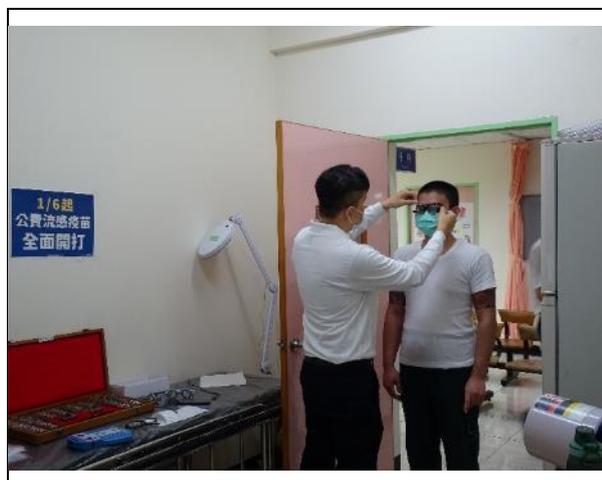
挑選鏡框



視力保健宣導



機器量測度數



人工再次確認合適度數



領鏡解說-了解自身視力狀況



領鏡試戴與調整

勵志中學「學生新冠疫苗施打暨衛教宣導」活動實錄

一、時間：111年2月22日 上午09:30至10:30

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

新冠疫情全球肆虐加以病毒突變疫情起伏不定，接種新冠疫苗可降低重症風險，為照護本校師生健康，降低機構內群聚發生機率，本校自111年2月起，協調彰化縣衛生局與彰濱秀傳醫院於校內新增新冠疫苗門診，每月1診次，提供校內學生接種新冠疫苗，提升自我防護力與群體免疫力。

111.2.22新冠疫苗門診共計施打學生第1劑8名、第2劑12名、職員追加劑4劑。累計學生第一劑施打率98%，第二劑施打率71.2%。職員第一、二劑施打率99.4%，第三劑施打率79.7%。

四、籌備規劃經過：

- (一)本校新冠疫苗施打，學生皆需取得家長同意後施打，醫護室辦理衛教提供師生了解正確的新冠疫苗接種資訊及流程。
- (二)本校為人口密集機構，收容來自全各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為照護本校學生健康，降低群聚發生率，辦理此活動。

五、資源運用：

- (一)此次活動，本校提供場地、投影設備及影音器材。
- (二)此次活動由彰濱秀傳醫院協助入校評估、施打。

六、活動內容：

- (一)活動開始，由醫護室人員解說疫苗注射流程與注意事項並逐一核對施打者名冊及體溫測量。
- (二)活動第二部份，由醫師逐一對施打者進行身體評估，確認是否可接受疫苗施打。經評估可接受施打疫苗者，於現場接受疫苗注射，醫護人員並予相關衛教。
- (三)為使學生心情放鬆減少暈針機率，除撥放相關衛教宣導外並穿插音樂影片，讓學生於接種前、後的等待與休息時間可達到身心放鬆。
- (四)學生疫苗接種完成後，於醫護室休息觀察15分鐘無不適後返班。

七、活動成果（剪影）：



醫師評估



疫苗接種及衛教

勵志中學
「矯正戰技訓練-逮捕術應用之基本接手法」
常年教育活動實錄

一、時間：111年2月15日、16日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本校種子教官許嘉榮擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，教官先講解10式接手法的動作，讓同仁先有初步的了解。分別是內穿手、外穿手、內攔手、外攔手、內掛手、外掛手、內圍手、外圍手、內捲手及外捲手。

(二) 教官示範面臨收容人的攻擊時，該使用何種接手法。

(三) 活動最後，教官讓同仁倆倆一隊，分別作為攻擊者及接手者練習接手法作為結束。

七、活動成果 (剪影):



教官講解接手法動作



教官示範接手法動作



同仁兩兩進行接手法練習



同仁兩兩進行接手法練習



同仁兩兩進行接手法練習



同仁兩兩進行接手法練習