

# 111 年 6 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 111 年 7 月 4 日

## 目錄

### 壹、教務處

- 一、111 年 6 月 27 日勵志中學「110 學年度第 2 學期 6 月學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄
- 二、111 年 06 月 24 日勵志中學「110 學年度第 2 學期第 2 次特殊教育推行委員會會議」活動實錄

### 貳、學務處

- 一、111 年 6 月 17 日勵志中學 111 年上半年學生「閱讀心得」寫作比賽活動實錄
- 二、111 年 6 月 24 日勵志中學「修復式藝術-畫中畫(話)」繪畫創作比賽活動實錄

### 參、輔導處

- 一、111 年 06 月 29 日勵志中學「111 年逆境少年及家庭支持服務計畫」第二次聯繫會議活動實錄

### 肆、總務處

- 一、111 年 6 月 1 日勵志中學「年度文具用品採購案」開標活動實錄

### 伍、醫護室

- 一、111 年 6 月 23 日勵志中學「學生新冠疫苗施打暨衛教宣導」活動實錄
- 二、111 年 6 月整月份勵志中學居家照護專區日常活動實錄

### 陸、警衛隊

- 一、111 年 6 月 27 日、28 日勵志中學「矯正戰技訓練」常年教育術科測驗活動實錄

## 壹、教務處

### 勵志中學

#### 「110 學年度第 2 學期 6 月學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄

一、時間：111 年 6 月 27 日

二、地點：行政大樓三樓會議室

三、宗旨：高級中等以下學校對依少年事件處理法交付安置輔導或施以感化教育之兒童及少年，應依法令配合福利、教養機構或感化教育機構，執行轉銜及復學教育計畫，以保障其受教權。

四、籌備規劃經過：

(一)確認當月轉銜學生名冊，並致電通知各學校。

(二)教務處註冊組簽呈擬定會議時程、實施流程、場地規劃、參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。

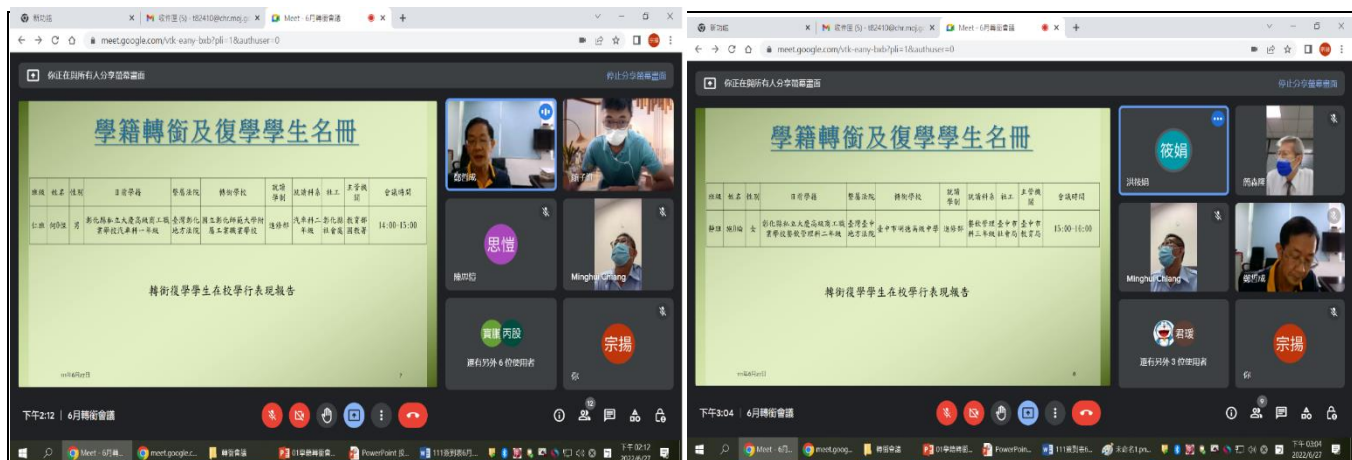
(三)邀請擬轉銜及復學學校主管機關代表、學校校長、兒童及少年家長代表及其他相關人員，召開轉銜及復導會議，訂定離開機構後之轉銜及復學教育計畫。

五、活動內容：

(一) 邀請轉銜學校教師、少年調查保護官、社工師參加線上 google meet 或實體會議，每場個案討論時間 1 小時。

(二) 參加對象為本校校長、警衛隊長、學務主任、輔導主任、教務主任、輔導組長、輔導教師、註冊組長、導師。

## 六、活動成果（剪影）：



活動照片

活動照片

# 勵志中學「110 學年度第 2 學期第 2 次特殊教育推行委員會會議」活動實錄

一、時間：111 年 06 月 24 日

二、地點：靜班

三、宗旨：為提昇本校學生特殊教育相關知能，增進對特教生之瞭解與覺察，在面對特殊生同學時能表現出適當的態度與言行，強化學生同理心與行動力，特辦理此次宣導。

四、籌備規劃經過：

(一)確認本次會議時間後，校內特教教師討論決定任務分配、活動形式及宣導內容。

(二)教務處特教業務承辦人簽呈擬定活動時程、經費概算、參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。

五、活動內容：

(一) 由本校特教教師黃議萱老師為主要講師，趙于娟老師為體驗活動協助講師，其餘兩位特教教師負責拍照及錄影。

(二) 實體活動參加對象為靜班 15 名學生。

(三) 後續預計播放錄製影片，並提供回饋單給智、德、勤、樸班學生。

(四) 本次入班宣導包括體驗活動及教學活動兩大部分。體驗活動是以抄寫及猜測外文、同音字猜測歌詞等小遊戲，帶領學生體驗閱讀理解困難及書寫困難學生的感受。教學活動則利用名人的案例，說明學習障礙學生的困難，並帶領學生思考遇到學習困擾學生時的協助方式。

## 七、活動成果（剪影）：



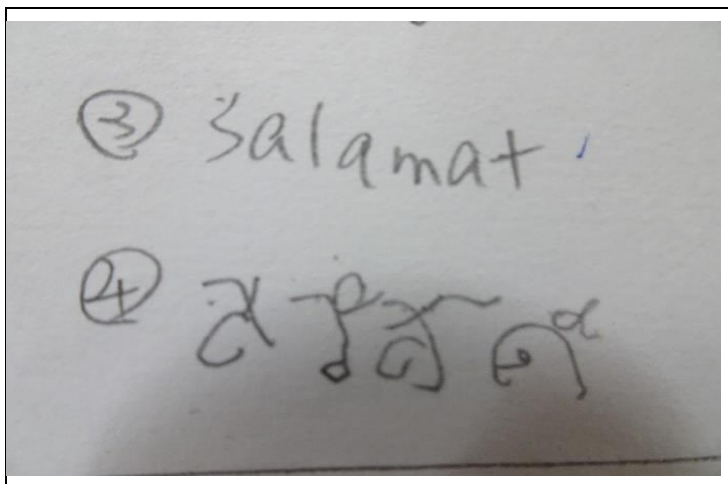
講師說明活動規則，引領學生體驗特教生的感受



講師講解學習障礙學生特質，帶領學生思考同理



學生積極參與體驗活動



學生嘗試書寫外文，體驗書寫障礙學生的困擾

## 貳、學務處

### 勵志中學

#### 111 年上半年學生「閱讀心得」寫作比賽活動實錄

一、 時間：111 年 6 月 17 日

二、 地點：本校團輔室

三、 宗旨：

（一）培養學生寫作興趣，提升表達能力，養成閱讀優良書籍之風氣。

（二）擴展學生視野，抒發情感，培養專注、觀察及思辨力。

四、 籌備規劃經過：

（一）學務處簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

（二）由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知學務處，確實掌控人數及資訊更新。

五、 資源運用：學務處規劃此次活動，並邀請本校國文老師擔任評審。

六、活動內容：

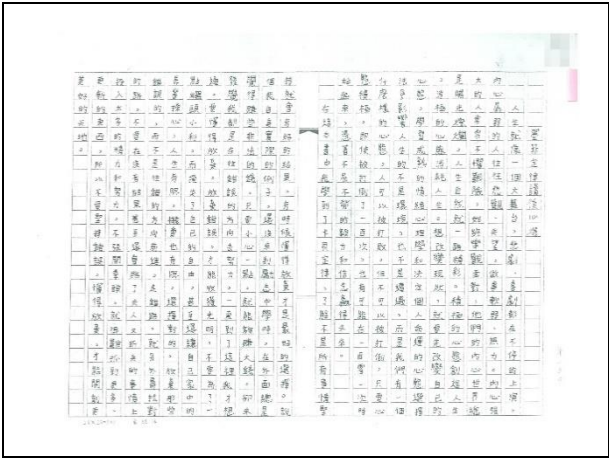
（一）由班級自行辦理初賽，共擇優推派35名學生代表參與決賽，比賽閱讀書目不設限，由學生自由選擇優良書籍，再以800字以上文字呈現讀後心得，以「領悟及切題性（因閱讀而改變，具正向人生觀）」、「段落結構完整性」及「文筆流暢性」為評分標準。

（二）學生閱讀書目廣泛且多元，參賽對手高手雲集作品難分軒輊，最後餐飲管理科學生以王丹著作「墨菲定律」，筆觸細膩文情並茂，經由閱讀與作家產生共鳴，體會到內心強大的人常常不懼艱險，始終樂觀面對，他們的內心世界總是陽光燦爛，想改變現狀就要先改變自己的心態，期許自己能放棄過去的錯誤，不再讓家人擔心，獲得評審青睞奪下第一名；餐飲科一年級女學生則以芮克·羅伯茲（Rick Roberts）及瑪莉亞·湯瑪斯（Maria Thomas）「禪繞畫之書」，開啟了和禪繞畫同行的旅程，也在閱讀中獲得前所未有平靜，更透過書籍深刻體會，即使生命裡如同禪繞畫沒有橡皮擦，每一個選擇仍必須一往向前，她說：「禪繞畫就像我身上每一道自殘的傷疤，傷痕留下了別試圖消除，而是要去接納它，因為它會是自己獨特又美麗的藝術品。」感動了評審，名列第二名；第三名則閱讀作家萬特特「你並非一無所有」著作，以清

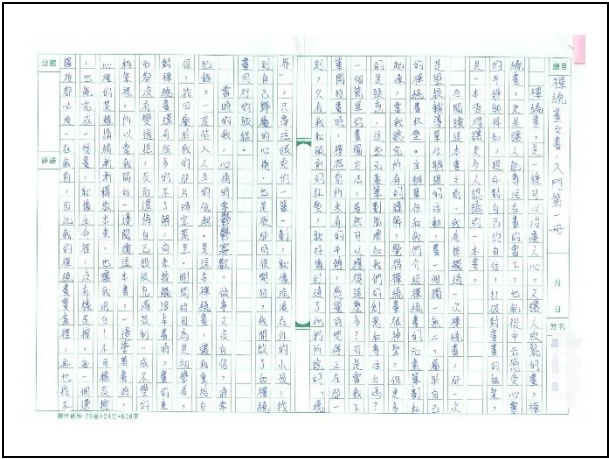
秀的字跡、流暢的文筆真實的體悟，認為不需太在意別人惡意的批評，而否定、阻擋自己前進的力量，透過閱讀的引導，領悟到自己並非一無所有，至少還有深愛的自己。

（三）經由閱讀培養學生獨立思考能力，在潛移默化中啟發智慧，豐富心靈亦鼓舞了生命，面對未來充滿希望、勇氣與正能量。

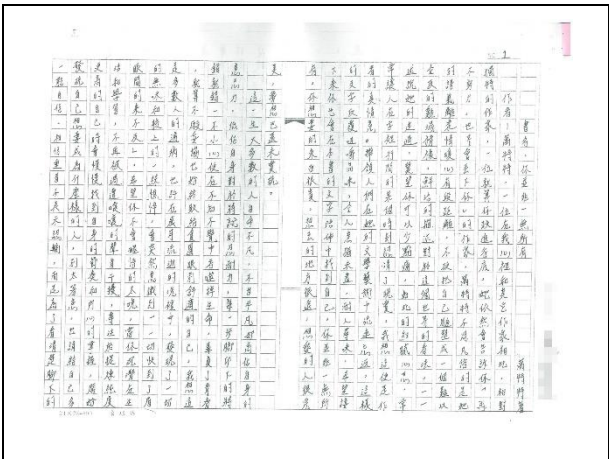
七、活動成果（剪影）：



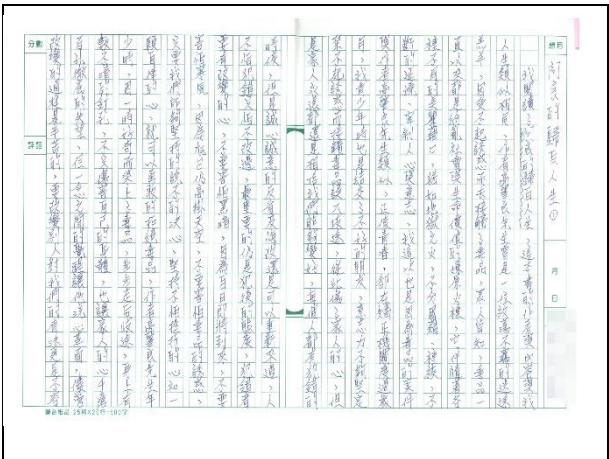
第一名



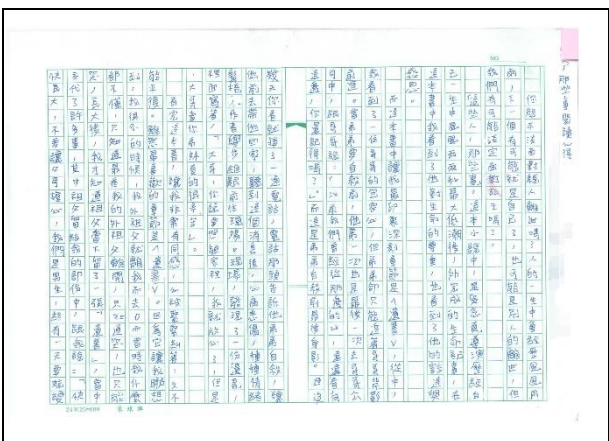
第二名



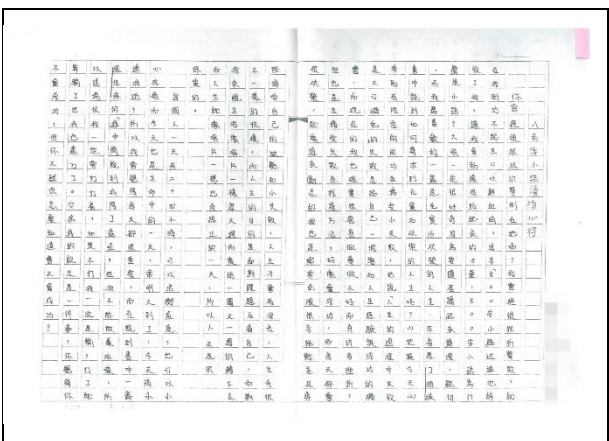
第三名



佳作



佳作



佳作

## 勵志中學

### 「修復式藝術-畫中畫(話)」繪畫創作比賽活動實錄

一、時間：111 年 6 月 24 日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

(一) 引導學生學習創作並表達觀念與情感。

(二) 在潛移默化中，逐步將自己的問題一一修補。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知學務處，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：學務處規劃此次活動，並邀請本校處室主管及美術老師擔任評審。

六、活動內容：

(一) 比賽由各班先行辦理初賽，優取前2名參加決賽，共計31名學生參與本次活動。

(二) 學生透過文字、圖畫表達，以生命中「過去」、「現在」、「未來」為創作主題，藉由參與活動，修復成長過程中曾經歷的創傷，以「主題契合度」、「內容適切性」、「構圖完整性」及「創意表達性」為評分標準，其中餐飲一年級學生以「禪繞畫」風格創作，她將自己生命故事中極為重要的12個詞句都藏在圖畫裡，畫工精細、展現內心修復滿滿的正能量，讓評審嘆為觀止，獲得第一名。

(三) 經由本次活動，讓學生在蛻變、省思的矯正感化教育中，反映出修復情感的內心寫照，強化學生情感復原的力量，期許學生未來能順利復歸家庭、學校及社會。

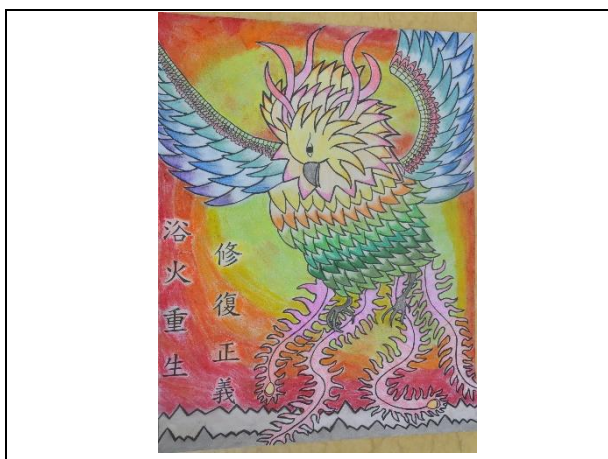
## 七、活動成果（剪影）：



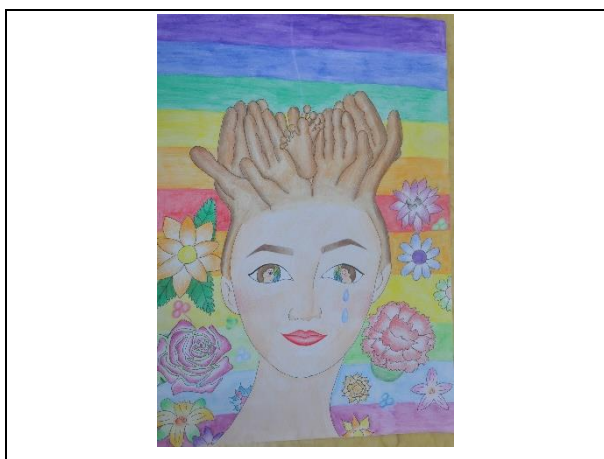
評審評分



第一名作品-開啟時光之旅:1/2+1/2 的豐盛



第二名作品-破殼而出的生命



第三名作品-媽媽的愛



第四名作品-溫暖的家



第五名作品-綻放

## 勵志中學「111 年逆境少年及家庭支持服務計畫」

### 第二次聯繫會議活動實錄

一、時間：111 年 06 月 29 日(三)至 06 月 30 日(四)

二、地點：本校行政大樓三樓小會議暨視訊會議

三、宗旨：

衛生福利部為落實行政院「強化社會安全網計畫」，以家庭為中心、社區為基礎之家庭服務體系，引導各地方政府整合現有青少年資源與服務，提供矯正學校少年，從入校起即提供少年及其家庭相關福利服務、支持性輔導及其他相關資源連結、轉介等服務。

本校將於每三個月邀集學生之保護官、縣市政府社工、導師及輔導教師等人員參與聯繫會議，經由聯繫交流，協助學生與家長之正向互動，聯繫家庭支持，連結資源，為學生離校返家做最完善之準備。

四、籌備規劃經過：

(一)選取聯繫會議之學生名單：針對 111 年 1 月至 4 月入校之新生，總計 53 名學生，依照學生戶籍地之地區排定會議時間。

(二)確認開會時間，邀請學生相關重要他人與會：

發送公文至地方法院及縣市政府社會局處，邀請保護官與社工參與聯繫會議，寄送時間分配表予保護官及社工，確認出席意願。

五、資源運用：

(一)因疫情關係，此次會議採用視訊及實體(校內師長)並行進行，視訊設備部分由總務處資訊同仁協助。

(二)邀請彰化師範大學程婉若教授擔任本計畫之顧問，提供與會人員寶貴意見，協助社工修復家庭關係並建立家庭功能。

六、活動內容：

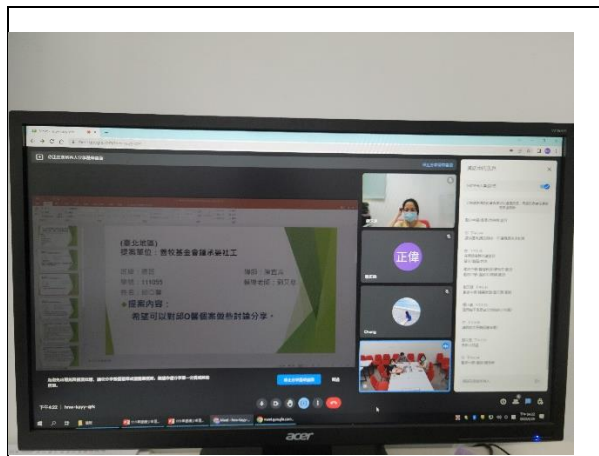
(一)本次聯繫會議辦理時間為 6/29(三)至 6/30(四)，共安排 14 場次，每場次 80 分鐘至 10 分鐘，邀請學生之保護官、縣市政府社工、班級導師及輔導教師共同參與。

(二)藉由班級導師與輔導教師之工作報告，讓保護官、縣府社工了解學生目前在學及班級之狀況，縣府社工說明提供家長及案家之協助。

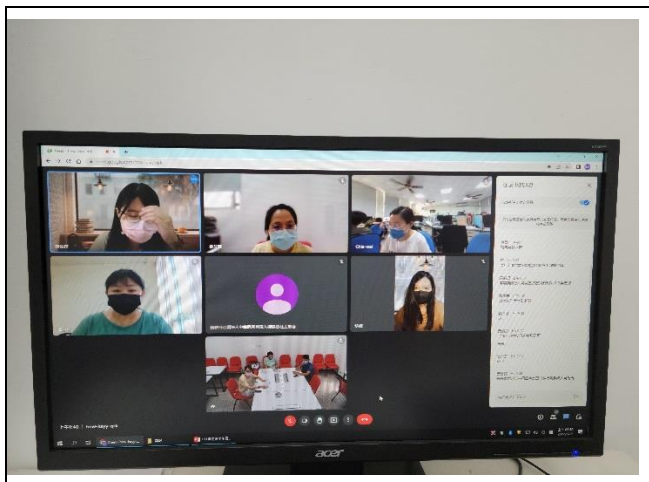
## 七、活動成果（剪影）：



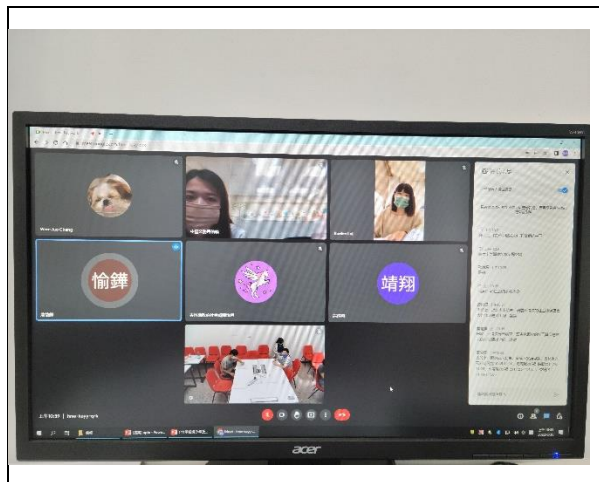
說明會議議程



逆境社工提案報告



視訊與實體會議並行



視訊與實體會議並行



程婉若教授提供與會人員寶貴建議



視訊與實體會議並行

## 肆、總務處

### 勵志中學「年度文具用品採購案」開標活動實錄

一、時間：111 年 6 月 1 日（星期三）上午 10:00~11:00

二、地點：行政大樓 3 樓會議室

三、宗旨：辦理本校文具及辦公用品之整併採購，建立開口契約，節省本校例行性支出。

四、籌備規劃經過：

（一）本採購案於 5 月 18 日簽奉核准。

（二）另於 6 月 1 日上午 10 時 00 分辦理開標作業進行資格審查，共計 3 家廠商投標：新方向商行、天信物流有限公司、瀚尊實業有限公司，經查詢後皆為非拒絕往來廠商，審標結果皆符合招標文件規定。

五、資源運用：由總務處辦理相關採購作業事宜。

六、活動內容：

（一）本次活動於行政大樓 3 樓會議室進行。

（二）廠商瀚尊實業有限公司標價低於底價百分之 70，主持人當場宣布保留決標，並限廠商應於 111 年 6 月 6 日 17 時前提出說明。

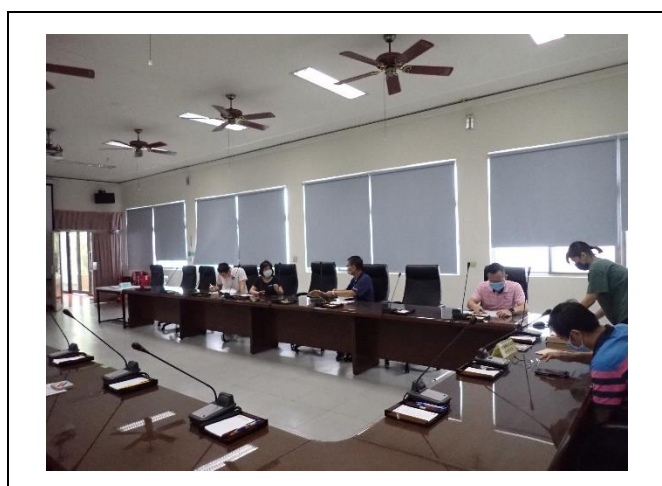
## 七、活動成果（剪影）：



會議簡報內容



主席宣布開會



進行開標事宜



審標

## 勵志中學「學生新冠疫苗施打暨衛教宣導」活動實錄

一、時間：111 年 6 月 23 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

近期新冠疫情肆虐加以病毒突變疫情嚴峻，接種新冠疫苗可降低重症風險，為照護本校師生健康，降低機構內群聚發生機率。本校配合彰化縣衛生局校園新冠疫苗施打排程，於 111.6.23 由仁和醫院醫療團隊入校評估施打。

111.6.23 新冠疫苗施打 BNT，共計施打學生第 1 劑 1 名、第 2 劑 16 名、追加劑 46 劑。累計學生第一劑施打率 97.3%，第二劑施打率 88.7%、追加劑施打率 50.7%。

四、籌備規劃經過：

- (一)本校新冠疫苗施打，學生皆需取得家長同意後施打，醫護室辦理衛教提供師生了解正確的新冠疫苗接種資訊及流程。
- (二)本校為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為照護本校學生健康，降低群聚發生率，辦理此活動。

五、資源運用：

- (一)此次活動，本校提供場地、投影設備及影音器材。
- (二)此次活動由仁和醫院協助入校評估、施打。

六、活動內容：

- (一)活動開始，由醫護室人員解說疫苗注射流程與注意事項並逐一核對施打者名冊及體溫測量。
- (二)活動第二部份，由醫師逐一對施打者進行身體評估，確認是否可接受疫苗施打。經評估可接受施打疫苗者，於現場接受疫苗注射，醫護人員並予相關衛教。
- (三)為使學生心情放鬆減少暈針機率，除撥放相關衛教宣導外並穿插音樂影片，讓學生於接種前、後的等待與休息時間可達到身心放鬆。
- (四)學生疫苗接種後，於中正堂休息觀察 15 分鐘無不適後返班。

## 七、活動成果（剪影）：



接種前人員核對與衛教



體溫量測



健保資料核對



醫師評估



疫苗接種



疫苗接種後觀察與衛教

## 勵志中學居家照護專區日常活動實錄

一、時間：111 年 6 月整月份

二、地點：本校居家照護隔離專區

三、宗旨：

自 111 年 4 月起，政府宣布新冠防疫進入「重症輕零、輕症有效管控」新台灣防疫模式。因本校為人口密集機構，為降低傳染機率及有效管理與照顧輕症患者，擇定本校正德樓與淑德 2 樓為居家照護隔離專區。

本校學生如有疑似症狀，經校內醫事人員執行快篩確診後，以視訊連線方式就診進行通報與診療，並送專區進行照護與隔離。除保障確診學生醫療照護需求外，針對班級密切接觸者亦進行快篩追蹤與隔離觀察，維護校園師生健康安全。

四、籌備規劃經過：

- (一)本校居家照護隔離專區，經校園防疫會議後，由學務處、警衛隊、醫護室共同設置。
- (二)居家照護隔離專區，配置防疫消毒門、防護裝備(口罩、手套、防護衣、N95)、氧氣筒、血壓計、照護觀察紀錄表、每間房間皆有衛浴並配有額溫槍、血氧機。

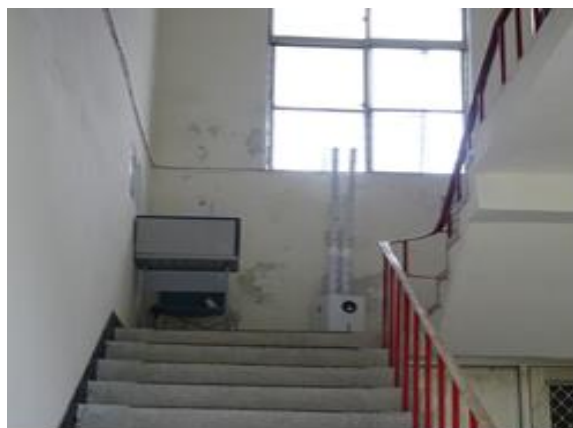
五、專區照護日常：

- (一)學生確診後，移入照護專區，專區以視訊監控為主，輔以通話設備，方便學生反應不適並及時給予協助與回應。
- (二)學生每日需自行量測體溫及血氧值並回報，專區管理人員進行紀錄與觀察。每日餐食皆由管理人員進行送發並藉此觀察了解學生狀況有無異常。
- (三)隔離期間如有就診需求，以視訊方式與醫師進行診療，維持醫療不中斷。
- (四)醫護室人員按時與專區聯繫了解學生健康狀態，另不定時進行學生訪視及關懷，協助學生相關醫療需求。
- (五)隔離期滿後，由醫護室人員進行快篩，陰性方可解隔返班，確保確診學生健康無虞並保障其他學生健康安全。

## 七、活動成果（剪影）：



居家照護隔離專區



防疫消毒門



防護裝備



額溫槍、血氧機



醫護室人員指導防護注意事項



醫護室人員指導防護注意事項

勵志中學

「矯正戰技訓練」常年教育術科測驗活動實錄

一、時間：111 年 6 月 27 日、28 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練並進行下半年度的術科成果測驗。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本校種子教官陳文宇擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，種子教官先讓同仁對矯正戰技先有初步的了解，並運用署頒「矯正戰技手冊」及光碟，讓學員對於講座的課程內容熟習後，在進行實際練習。

(二) 教官集合參與同仁，拉開適當距離後，先做暖身活動，講解其應用手法，示範其要領並說明其原由，再予以融會貫通，應用在實戰上；示範結束後展開分組練習。

(三) 活動最後，由教官對同仁進行成果測驗。

## 七、活動成果（剪影）：



教官以影片教學逮捕術應用技巧



教官示範使用戒具姿勢



教官以同仁示範如何使用戒具



教官示範同仁防禦姿勢



同仁測驗防禦姿勢



同仁測驗如何使用戒具姿勢