

111 年 8 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 111 年 9 月 2 日

目 錄

壹、教務處

- 一、111 年 8 月 26 日「111 年更生受保護人就業促進活動」第 1 場就業促進講座活動實錄
- 二、111 年 8 月 17 日、18 日「111 學年度第 1 學期 8 月學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄
- 三、111 年 8 月 16 日「品德班手沖咖啡課程」活動實錄

貳、學務處

- 一、111 年 8 月 19 日「赤子之心」戲劇工作坊成果發表會活動實錄
- 二、111 年 8 月 24 日學生文康活動「健康大跳繩」比賽活動實錄

參、輔導處

- 111 年 8 月 10 日「111 年度 CCSA 自立 Mentor 巡迴講座」活動實錄

肆、總務處

- 111 年 8 月 3 日「接見系統汰換」評選會議活動實錄

伍、醫護室

- 一、111 年 8 月 3 日、4 日「心肺復甦術與 AED 訓練」活動實錄
- 二、111 年 8 月 31 日「皮膚疥瘡篩檢」活動實錄

陸、警衛隊

- 111 年 8 月 22 日、23 日「矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

勵志中學「111 年更生受保護人就業促進活動」

第 1 場就業促進講座活動實錄

一、時間：111 年 8 月 26 日 14 時 00 分至 16 時 00 分止

二、地點：本校孝班教室

三、宗旨：

為提升學生就業競爭力，本校與員林就業中心規劃辦理就業促進講座活動，藉由瞭解學生就業輔導實際需求，並妥善規劃相關資源整合及運用，使學生對就業職場有更進一步的了解與認識，改善自信心不足等問題。

四、籌備規劃經過：

(一) 111 年 7 月份與員林就業中心研擬辦理方式，本處擬訂計劃陳核後奉准辦理。

(二) 本次就業促進講座活動實體課程由孝班參與，計 22 名學生參加。線上課程由信班、和班及義班參與，分別有 11 名、14 名及 17 名參加，整體課程合計 66 名學生參與。

五、資源運用：

(一) 此次就業促進講座活動專業講師之聘請及費用均由員林就業中心負責。

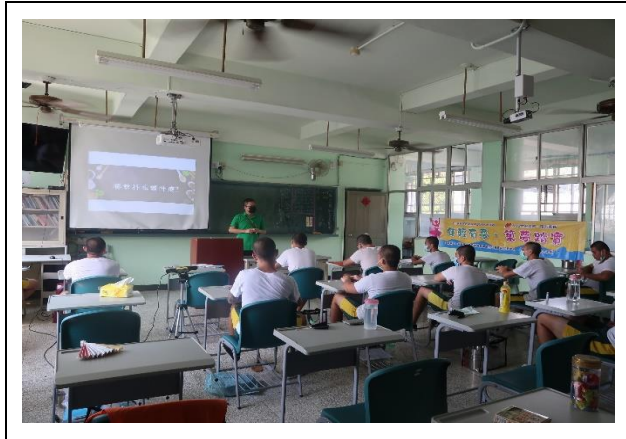
(二) 本處規畫此次活動流程及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 8 月 26 日就業促進講座活動，由員林就業中心邀請粘振鴻講師擔任演講人，演講主題為「發現餐飲的未來」，希望藉由介紹餐飲科的就業前景，讓學生思考出校後的人生方向，激勵其勇於面對挑戰。

(二) 希望本次活動能帶給同學們幫助，讓他們在未來的路上能更順利地往夢想邁進，進入職場後也能鶴立雞群，邁向光彩奪目的康莊大道。

七、活動成果（剪影）：



講師以自身經驗開場



講師以過去經驗鼓勵同學



現場同學認真聽講



現場同學認真聽講



講師以現在的實績鼓勵同學



現場同學認真聽講

勵志中學「111 學年度第 1 學期 8 月學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄

一、時間：111 年 8 月 17 日、18 日

二、地點：行政大樓三樓會議室

三、宗旨：高級中等以下學校對依少年事件處理法交付安置輔導或施以感化教育之兒童及少年，應依法令配合福利、教養機構或感化教育機構，執行轉銜及復學教育計畫，以保障其受教權。

四、籌備規劃經過：

(一) 確認當月轉銜學生名冊，並致電通知各學校。

(二) 教務處註冊組簽呈擬定會議時程、實施流程、場地規劃、參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。

(三) 邀請擬轉銜及復學學校主管機關代表、學校校長、兒童及少年家長代表及其他相關人員，召開轉銜及復導會議，訂定離開機構後之轉銜及復學教育計畫。

五、活動內容：

(一) 邀請轉銜學校教師、少年調查保護官、社工師參加線上 google meet 或實體會議，每場個案討論時間 1 小時。

(二) 參加對象為本校校長、警衛隊長、學務主任、輔導主任、教務主任、輔導組長、輔導教師、註冊組長、導師。

六、活動成果（剪影）：



會議過程(一)



會議過程(二)

勵志中學

品德班手沖咖啡課程-活動實錄

一、時間：111 年 8 月 16 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

（一）為提升學生之信心，期望透過課程找尋他們生命中的亮點。

（二）透過體驗手沖咖啡課程，啟發學生多元學習之興趣，本校邀請馨晴咖啡莊園主人-黃美桃老師，教導學生手沖咖啡相關知識與實作。。

四、籌備規劃經過：

（一）校長聯繫，引入相關資源，並由教務處與講師接洽，確認課程細節與所需設備。

（二）確認場地與課程內容後，與講師接洽協調課程內容。

五、資源運用：

（一）教務處設備組規劃此次活動等相關事宜。

（二）由品德班教導員協助戒護與後續訓練相關事宜。

六、活動內容：

（一）由品德班5名學生參與手沖咖啡實作課程。。

（二）手沖咖啡課程，由講師帶領體驗手沖咖啡的樂趣，從認識器具、測量水質到學習如何磨豆、沖煮與品嚐，並且瞭解手沖咖啡的原理與技巧。

七、活動成果（剪影）：



認識器具設備



講師精闢解說



學生輪流操作練習



學習如何品嚐咖啡



講師擁抱、鼓勵學生



活動大合照

勵志中學

「赤子之心」戲劇工作坊成果發表會活動實錄

一、時間：111 年 8 月 19 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

- (一) 用藝術帶領孩子們看到不一樣的世界，引導迷途孩子在學習過程中啟發內心自覺。
- (二) 從中找到樂趣，找回自我價值與自信，成為青春成長的契機。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處訓育組簽呈擬定活動時程、實施流程及任務編組，奉核後立即著手辦理。
- (二) 活動前確認邀請貴賓及家屬名單，確實掌控人數及資訊更新。
- (三) 陳報矯正署活動防疫計畫，以利活動順利進行。

五、資源運用：

- (一) 邀請演出學生家屬、法官及保護官蒞校關懷學生。
- (二) 邀請矯正署、教育部、國教署、台灣好基金會、媒體記者及知名影評家等蒞臨指導。
- (三) 訓育組規劃此次活動相關拍照及攝影等事宜。
- (四) 警衛隊協助活動戒護。

六、活動內容：

- (一) 戲劇藝術教育是少年矯正教育創新處遇，希望引導迷途孩子透過角色詮釋啟發內心自覺，從中找到志趣，找回自我價值與自信。
- (二) 本校與差事劇團曾於 2018 年《迷途羔羊》、2019 年《囡》、2020 年《那個她，那個我》合作演出，故今年再度邀請該劇團的團隊入校，進行為期半年的戲劇表演教育，課程包含身體訓練、自我探索、故事採集、劇本發想、排練等單元。

《赤子之心》之編劇與演出方式，不同於一般戲劇，劇本由劇團與本校參加演出的 16 位學生共同討論決定。演出人員尚加入部份學生之家人及班級教導員，完全融入現實生活之素材。期藉由角色扮演方式打開學生與家屬間長期累積的心結、誤解、隔閡，以提升家庭功能，讓家成為孩子正向成長的原動力，並成為復歸、蛻變最好的加油站。

- (三) 《赤子之心》起始於她們的生命故事，在生命中因挫折而曾經憤怒、衝突、矛盾，漸漸迷失了自我本心。失控的靈魂也因為迷失而開始流浪，疲憊、孤獨倒下，被人遺忘，連自己也遺忘自己。但生命中的路途上，總能聽見呼喊，只要能被喚起初心，在新的路途中，即使有再多的刺與荊棘，都將穿過、闖過，就像需要突破難關的冒險一般，更找回原本有的赤子之心。本劇的引領，是希望能找尋到路途的方向，互相體諒、真心對待，找回赤子之心！
- (四) 在戲劇呈現之外，少女們亦練習如何相互對話理解、好好對待自己與他人的情緒、如何能團隊共力合作。同時，學員也運用其歌唱、舞蹈、樂器演奏、文字、美術等專長，探索自身的各種潛能。
- (五) 本次計畫由法務部矯正署、教育部、國家文化藝術基金會指導，勵志中學主辦。在各方的努力下，完成了本次的演出活動，期盼社會大眾能夠更認識逆風青少年/年，讓她們在未來的道路上，能夠得到更多的善意與支持。

七、活動成果（剪影）：



課程訓練



演出學生設計之面具



排練畫面



門可以關也可以開
走出校門的學生考驗才開始



充滿誘惑花花世界
她們迷失了自己



家屬參與演出
學生真情流露淚流滿面

勵志中學

111 年 8 月學生文康活動「健康大跳繩」比賽活動實錄

一、時間：111年8月24日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

（一）提倡學生課餘正向之休閒活動。

（二）增進學生運動協調能力、強化體能並培養團體合作精神。

四、籌備規劃經過：

（一）學務處簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

（二）由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知學務處訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

（一）學務處規劃此次活動拍照等事宜。

（二）警衛隊協助戒護相關事宜。

六、活動內容：

（一）共計12班88名學生參與比賽。

（二）大跳繩比賽注重的是團隊的默契、協調性，3分鐘彈跳更需具備體力、耐力及意志力，雖然比賽當下天公不作美改於室內舉行，卻不減學生參與比賽的熱情，場邊不時傳來鼓舞聲，激勵著學生為班級、自己爭取至高榮譽，儘管每每絆繩而暫停計分，學生仍然把握每分每秒得分的機會，堅持到底。

（三）活動最後，老師嘉勉同學們在比賽中充份展現團隊默契及互助合作精神，比賽結果雖有輸贏，能於賽前練習過程中，深厚了同窗情誼，一起為共同目標努力而留下美好的經驗更顯珍貴。

七、活動成果（剪影）：



賽前說明比賽規則



整齊劃一的步伐贏得好成績



雖絆腳仍以微笑面對



一絲不苟的參賽精神



認真的女生最美麗



全神貫注參與比賽

勵志中學「111 年度 CCSA 自立 Mentor 巡迴講座」

活動實錄

一、時間：111 年 8 月 10 日(三)14:00-16:00pm

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

社團法人中華育幼機構兒童關懷協會(CCSA)辦理 111 年度「綻放火花，Mentor 引信」自立 Mentor 巡迴分享計畫，本校申請一場次之講座，期望藉由自立 Mentor 之分享，提升校內學生對於自立生活之準備，以利學生正向發展與成長。

四、籌備規劃經過：

(一) 擬訂辦理講座之形式、時間及出席對象，於 6 月份提出講座申請，預計 8 月份辦理 1 場次，因疫情考量以視訊方式進行，將以女生班學生(智、靜、勤、德、樸)為參與對象。而講者之邀約由 CCSA 協助安排。

(二) CCSA 於 7 月中旬告知活動安排於 8/10(三)下午 2 點，預計邀請 3 位 Mentor 分享其生命故事。

五、資源運用：

(一) 因疫情關係，此次會議採用視訊及實體並行進行，自立 mentor 由 CCSA 邀請，並採用視訊分享，而女生班則於中正堂參與，視訊設備部分由總務處資訊同仁協助。

(二) 邀請王修元、程莉芬、鄒宥嫻 3 位 Mentor 分享其自立經驗及生命故事，提升學生自立生活之準備，減緩對自立生活的焦慮與擔心。

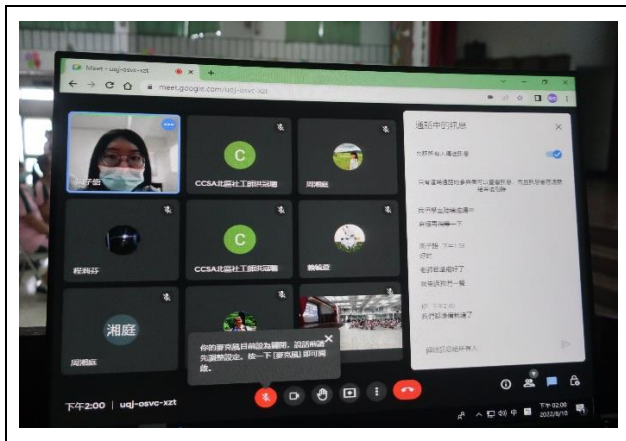
六、活動內容：

(一) 本次巡迴講座辦理時間為 8/10(三)14:00-16:00 pm，邀請王修元、程莉芬、鄒宥嫻 3 位 Mentor 分享其自立經驗及生命故事，共計學生 39 人、教導員及教師 11 人、校內外社工師及個管師 7 人，總計 60 人參與。

(二) 藉由自立 Mentor 生命故事之分享與交流，協助學生自立生

活之準備及自立生活可能遭遇之困境及因應。會後請同學填寫回饋表單，同學滿意 Mentor 講師表達與分享方式，更加了解自立生活可能面臨之挑戰，擁有不同的生活觀點與視野，減緩了對未來自立生活的焦慮與擔心，對於今天的講座分享亦有學習與收穫，如「多想想自己的優點、不要放大缺點」、「有心就能做好很多事」、「不要在原地踏步、要往前走」等。

七、活動成果（剪影）：



視訊與實體會議並行



輔導處康瑞芷組長致詞



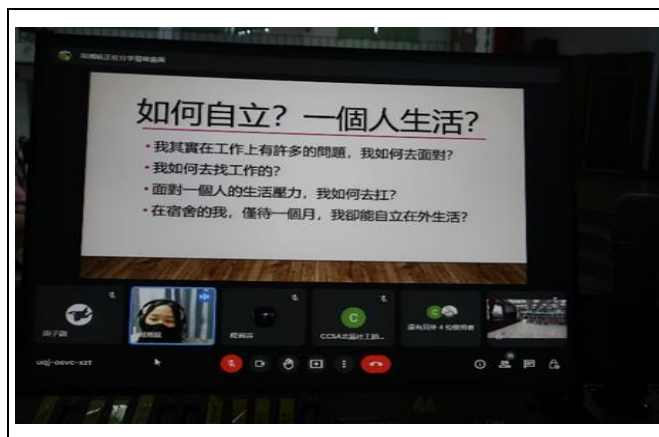
學生們認真參與講座



學生們認真參與講座



學生踴躍發言提問與交流



自立 Mentor 的分享

勵志中學

「接見系統汰換」評選會議活動實錄

一、時間：111 年 8 月 3 日（星期三）上午 9:00~10:30

二、地點：行政大樓三樓會議室

三、宗旨：辦理本校接見系統汰換評選事宜，以評選出優勝廠商。

四、籌備規劃經過：

（一）本案於 7 月 22 日開標進行資格審查，投標廠商一家，審標結果該廠商符合招標文件規定。

（二）另擇定於 8 月 3 日辦理評選。

五、資源運用：由總務處辦理相關評選工作事宜。

六、活動內容：

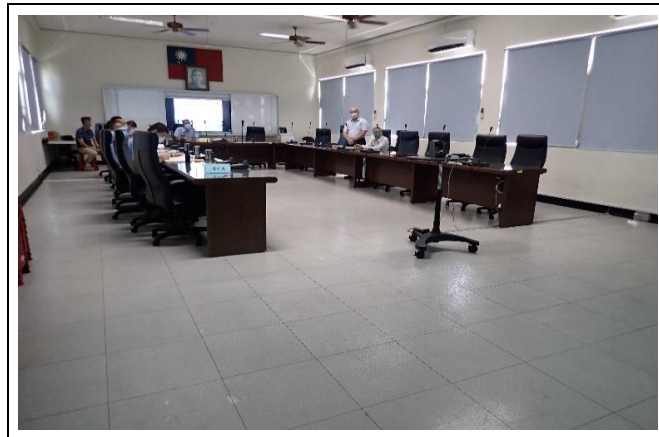
（一）本次活動於行政大樓 3 樓會議室進行。

（二）於 8 月 3 日由外部評選委員 3 位，內部委員 4 位進行評選事宜，並經評選委員過半數決議最優勝廠商為：立侖通訊科技有限公司。

七、活動成果（剪影）：



廠商進行簡報及答詢



廠商進行簡報及答詢



廠商進行簡報及答詢



製作評選總表及會議紀錄

勵志中學

「心肺復甦術與 AED 訓練」活動實錄

一、時間：111 年 8 月 3 日、4 日 上午 08:00~09:00

二、地點：中正堂

三、宗旨：

為強化本校教職員工緊急救護應變能力，於意外事故發生時能熟悉心肺復甦術(以下稱 CPR)技巧及自動體外心臟去顫術(以下稱 AED)使用方式，掌握黃金救命 5 分鐘，避免產生無法挽回的傷亡意外。

本校於 111 年 8 月 3 日及 4 日辦理「心肺復甦術與 AED 訓練」教育講座，邀請 BLS 指導員梁喬凱蒞院解說及示範心肺復甦術及 AED 使用技巧。本次活動參與教職員工共計 113 人。

四、籌備規劃經過：

(一) 111 年度衛生教育活動，醫護室陳核後奉准辦理。

(二) 黃金急救時間為心臟停止跳動後 4-6 分鐘，為使本校教職員工具備 CPR 觀念及 AED 使用方式，降低意外傷亡機率，故辦理此教育活動。

(三) 由急救術(BLS)指導員梁喬凱解說及示範心肺復甦術與 AED 操作方式。

五、資源運用：

(一) 此次活動，本校提供場地、投影設備、影音器材。

(二) 此次活動由立偉電子提供 CPR 操作模型及 AED 練習機。

六、活動內容：

(一) 活動開始，講師介紹學習急救術(BLS)的重要性及何謂生命之鍊。

(二) 活動中，講師介紹 CPR 的操作口訣、AED 傻瓜電擊器的使用方式。

(三) 活動最後，講師邀請同仁一起實地練習操作，增強熟悉度。

七、活動成果（剪影）：



CPR 的意義



黃金救援時間



AED 使用流程



CPR+AED 示範



同仁練習



同仁練習

勵志中學

「皮膚疥瘡篩檢」活動實錄

一、時間：111 年 8 月 31 日 上午 09:30~11:30

二、地點：醫護室

三、宗旨：

由於疥瘡具有高度傳染性及潛伏期長之特性，為有效預防機構內感染，強化全校師生衛生保健觀念及疥瘡照護相關注意事項，本校於 111 年 08 月 31 日邀請彰濱秀傳醫院皮膚科黃星瑋醫師蒞校辦理-皮膚疥瘡篩檢活動，檢視學生潛在皮膚問題，避免疥蟲於團體生活中擴大感染並預防散播，降低群聚感染機率。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本校收容來自各地學生且為團體生活，如有傳染病發生易出現群聚情形，為避免學生感染及預防散播，降低群聚感染機率，故辦理此篩檢活動。
- (二) 本校邀請彰濱秀傳醫院皮膚科黃星瑋醫師蒞院協助皮膚篩檢。

五、資源運用：

- (一) 此次篩檢活動，本校提供場地、篩檢所需相關耗材及醫師費用。
- (二) 此次篩檢活動醫師由彰濱秀傳醫院協助支援。

六、活動內容：

- (一) 活動開始，由護理師說明篩檢過程及方式。
- (二) 篩檢開始，各班學生依序排隊進入醫護室，進入圍簾由醫師視診學生雙手、腋下、肚臍周圍、生殖器皮膚及皺摺處，檢視完畢後離去。
- (三) 篩檢後將疑似患者隔離治療並予藥物塗抹，避免散佈。
- (四) 本次篩檢活動，本校學生計有 161 人受檢，篩檢結果零檢出。

七、活動成果（剪影）：



疥瘡介紹



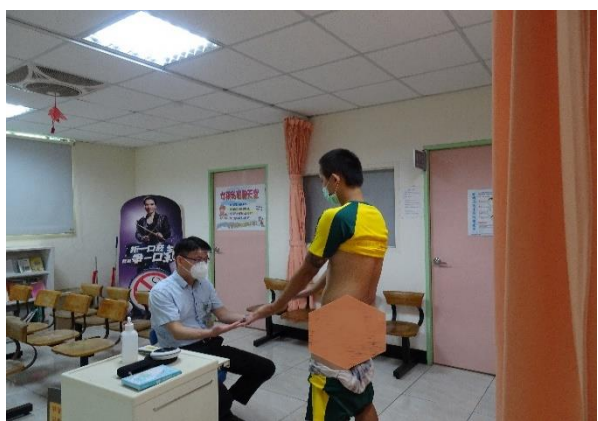
護理師解說篩檢流程



依序進入篩檢



醫師檢視



醫師檢視

勵志中學

「矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

一、時間：111 年 8 月 22 日、23 日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

（一）請本校種子教官陳文宇擔任教學工作。

（二）與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

（一）活動開始，種子教官提供徒手防身術影片供同仁學習，於必要時予以應用。

（二）教官向同仁示範，徒手帶離學生的方式，只有 1 人時及有 2 人時，手法不同，教官講解其應用手法，示範其要領並說明其原由，再予以融會貫通，方能應用在實戰上。

（三）教官向同仁示範如何迅速有效的利用手銬壓制並逮捕學生。

（四）活動最後，由同仁進行練習戒具進行逮捕結束。

七、活動成果（剪影）：



教官以影片講解徒手防身術



教官示範單人使用雙人帶離術



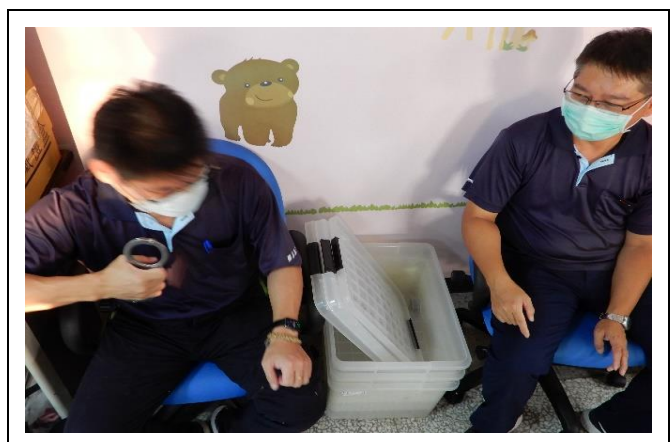
教官示範雙人帶離術



教官示範單人帶離術



教官示範利用戒具 1 秒內逮捕壓制



同仁分別練習使用戒具