

111 年 12 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 111 年 12 月 6 日

目 錄

壹、教務處

- 一、111 年 10 月 31 日-12 月 16 日(共 9 次課程)「主持力課程」活動實錄
- 二、111 年 11 月 1 日 至 12 月 15 日(共 10 次課程)「客家美食課程」活動實錄
- 三、111 年 12 月 04 日、12 月 12 日「宋代點茶課程」活動實錄
- 四、111 年 12 月 10 日「女生班咖啡課程」活動實錄
- 五、111 年 12 月 16 日「愛的團圓飯」活動實錄
- 六、111 年 12 月 22、23 日「111 學年度第 1 學期 12 月學籍轉銜及復學輔導會議」活動實錄

貳、學務處

- 一、111 年 12 月 20 日學生文康活動『生命故事卡拉 OK』歌唱比賽活動實錄
- 二、111 年 12 月 23 日聖誕節『分享幸福分享愛』活動實錄

參、輔導處

- 一、111 年 12 月 02 日「教職員輔導知能研習」活動實錄
- 二、111 年 10 月 26 日、11 月 16 日、12 月 7 日、12 月 21 日「111 年度輔導人員團體督導-輔導中心人員團體督導」活動實錄
- 三、111 年 12 月 20 日「111 年逆境少年及家庭支持服務計畫」第四次聯繫會議活動實錄

肆、總務處

- 一、111 年 12 月 26 日「進德樓補照工程」驗收事宜活動實錄
- 二、111 年 12 月 7 日「無線電系統汰換」驗收事宜活動實錄

伍、醫護室

- 一、111 年 12 月 29 日「學生新冠次世代疫苗施打暨衛教宣導」活動實錄

陸、警衛隊

- 一、111年12月27日、28日「矯正戰技訓練」常年教育術科測驗活動實錄

勵志中學

主持力課程-活動實錄

一、時間：111 年 10 月 31 日-111 年 12 月 16 日(9 次課程)

二、地點：本校中正堂、咖啡情境活化教室

三、宗旨：

- (一) 為提升學生之信心，期望透過課程找尋他們生命中的亮點，並於 12 月 16 日愛的團圓飯，表達對家人的愛與感謝。
- (二) 為提供學生實務技能，透過整合校內外各項資源，規劃學生學習活動，落實學生技藝學習、訓練口語表達能力以順利銜接就業職場。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本處簽呈擬定甄選活動與獎勵辦法等相關事項，奉核後依核示辦理。
- (二) 與警衛隊及學務處協調戒護需求。

五、資源運用：

- (一) 由教學組辦理此次活動之設備準備及拍照等事宜。
- (二) 由林宛緬老師、陳煥庭老師擔任課程講師。

(三) 六、活動內容：

- (四) 經過甄選後由女生班 10 名學生參與主持力課程。
- (五) 主持力課程，培養學生口語表達能力，由學生輪流練習，並教導學生如何採訪、主持等。

七、活動成果（剪影）：



校長致詞與勉勵



訪談薪傳獎冠軍-阿全師



講師授課



學生認真學習

勵志中學客家美食課程

活動實錄

一、時間：111 年 11 月 1 日至 12 月 15 日(共 10 次課程)

二、地點：本校中餐烹調教室

三、宗旨：

(一) 為提升學生之信心，期望透過課程找尋他們生命中的亮點，並於12月 16 日愛的團圓飯活動，表達對家人的愛與感謝。

(二) 透過體驗手沖咖啡課程，啟發學生多元學習之興趣，本校邀請郭敏昌老師，教導學生客家美食之實務技能。

四、籌備規劃經過：

(一) 校長聯繫，引入相關資源，並由教務處與講師接洽，確認課程細節與所需設備。

(二) 確認場地與課程內容後，與講師接洽協調課程內容。

五、資源運用：

(一) 教務處設備組規劃此技藝課程等相關事宜。

(二) 由品德班教導員協助戒護與後續訓練相關事宜。

六、活動內容：

(一) 由品德班 19 名學生參與客家美食之實務技能課程。

(二) 客家美食課程，由講師帶領體驗手沖咖啡的樂趣，從認識食材、調味料到學習刀工、火候控制、調味，並且瞭解各種烹調原理與技巧。

七、活動成果（剪影）：



講師精闢解說



學生作品完成



講師精闢解說與示範



學生實作練習



作品講評



為愛的團圓飯預演

勵志中學宋代點茶課程

活動實錄

一、時間：111年12月04日、12月12日

二、地點：本校咖啡情境活化教室

三、宗旨：

(一) 宋代點茶失傳已久，期待透過李國平老師的努力與教導讓此中國文化傳承下去，並於12月16日愛的團圓飯讓更多人了解宋代點茶。

(二) 希望透過宋代點茶幫助學生陶冶性情，使學生能更加沉穩。

四、籌備規劃經過：

(一) 藉由校長引入相關資源，由教務處與講師接洽，確認課程細節與所需器具設備。

(二) 與警衛隊及學務處協調戒護需求。

五、資源運用：

(一) 由教務處辦理此次活動之設備準備及拍照等事宜。

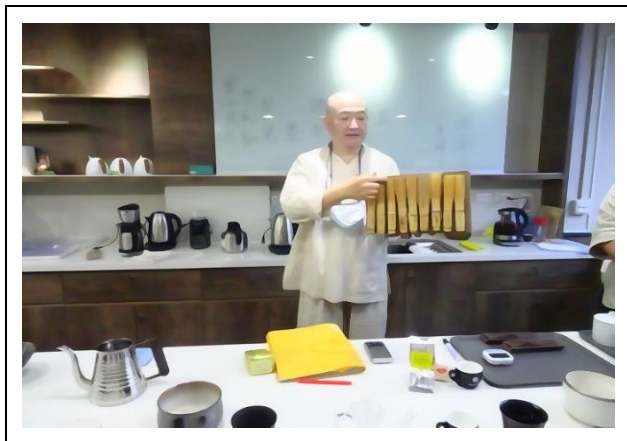
(二) 由李國平老師擔任課程講師。

六、活動內容：

(一) 由平班10名學生參與宋代點茶課程。

(二) 宋代點茶課程，先由講師介紹器具設備與歷史演進，再由講師示範教學宋代點茶技法-炙茶、碾羅、烘盞、候湯、擊拂、烹試後，由學生進行練習操作。

七、活動成果（剪影）：



講師進行器具介紹



講師示範教學



學生操作練習(一)



學生操作練習(二)

勵志中學女生班咖啡課程

活動實錄

一、時間：111 年 12 月 10 日

二、地點：本校咖啡情境活化教室

三、宗旨：

(一) 為提升學生之信心，期望透過課程找尋他們生命中的亮點，並於12月16日愛的團圓飯活動，表達對家人的愛與感謝。

(二) 透過體驗手沖咖啡課程，啟發學生多元學習之興趣，本校邀請吳原炳老師，教導學生咖啡相關知識與技能。

四、籌備規劃經過：

(一) 校長聯繫引入相關資源，並由教務處與講師接洽，確認課程細節與所需設備。

(二) 確認場地與課程內容後，與講師接洽協調課程內容。

五、資源運用：

(一) 教務處設備組規劃此次活動等相關事宜。

(二) 由女生班教導員協助戒護與後續訓練相關事宜。

六、活動內容：

(一) 由女生班 12 名學生參與手沖咖啡實作課程。

(二) 手沖咖啡課程，由講師帶領體驗手沖咖啡的樂趣，從認識器具、測量水質到學習如何磨豆、沖煮與品嚐，並且瞭解手沖咖啡的原理與技巧。

七、活動成果（剪影）：



學生輪流操作練習



學生輪流操作練習



學生輪流操作練習



講師精闢解說



學生輪流操作練習



學生輪流操作練習

勵志中學「愛的團圓飯」

活動實錄

一、時間：111 年 12 月 16 日

二、地點：本校中餐烹調教室及中正堂

三、宗旨：

(一) 透過愛的團圓飯讓學生表達對家人的愛與感謝。

(二) 藉由愛的團圓飯讓學生找到自己生命中的亮點，同時傳遞溫度、感動、幸福味。

(三) 做為勵志夢工場之前哨活動，幫助學生習得一技之長。

四、籌備規劃經過：

(一) 陸續安排客家美食、手沖咖啡、宋點茶、主持力等課程。

(二) 確認場地與課程內容後，與講師們接洽協調課程內容。

(三) 經過多次演練與排演，於 12 月 16 日完美呈現。

五、資源運用：

(一) 由教務處規劃此活動各項相關事宜。

(二) 由學務處協助活動進行與人力調動。

(三) 由警衛隊及各班教導員協助戒護。

(四) 由總務處協助採購事宜。

(五) 由輔導室協助現場服務及邀請家長。

(六) 由餐飲科老師協助外場服務流程及出餐流程。

六、活動內容：

(一) 由廚藝班 19 名男學生製作客家美食，並親自送餐給家人，表達心中的感謝，道謝、道愛。

(二) 由女生班 7 位學生進行現場手沖咖啡以供來賓飲用。

(三) 由平班 4 位學生進行現場宋點茶以供來賓飲用。

(四) 由 7 位學生進行現場內外景主持活動。

(五) 由靜班學生協助烘焙點心製作，提供來賓食用。

(六) 各項才藝表演，及學生表達心中的感謝

七、活動成果（剪影）：



客家美食烹調現場



廚藝班學生出菜秀



口琴隊表演



宋點茶



學生與家人道謝道愛



手沖咖啡

勵志中學「111 學年度第 1 學期 12 月學籍轉銜 及復學輔導會議」活動實錄

一、時間：111 年 12 月 22、23 日

二、地點：行政大樓三樓會議室

三、宗旨：

高級中等以下學校對依少年事件處理法交付安置輔導或施以感化教育之兒童及少年，應依法令配合福利、教養機構或感化教育機構，執行轉銜及復學教育計畫，以保障其受教權。

四、籌備規劃經過：

(一) 確認當月轉銜學生名冊，並致電通知各學校。

(二) 教務處註冊組簽呈擬定會議時程、實施流程、場地規劃、參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。

(三) 邀請擬轉銜及復學學校主管機關代表、學校校長、兒童及少年家長代表及其他相關人員，召開轉銜及復導會議，訂定離開機構後之轉銜及復學教育計畫。。

五、活動內容：

(一) 此次就業促進講座活動專業講師之聘請及費用均由員林就業中心負責。

(二) 本處規畫此次活動流程及拍照等事宜。

六、活動成果 (剪影)：

七、活動成果（剪影）：



轉銜會議



出席人員



與會討論



個案說明

勵志中學 111 年 12 月學生文康活動 『生命故事卡拉 OK』歌唱比賽活動實錄

一、時間：111 年 12 月 20 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

(一) 發掘學生歌唱表演天份，提昇學生多元學習能力，培養正向休閒娛樂及興趣。

(二) 訓練學生勇於上臺表演穩健台風、展現優雅儀態與豐富情感表達之能力。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處訓育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班級導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 訓育組規劃此次活動拍照及攝影等事宜。

(二) 警衛隊協助戒護安全相關事宜。

六、活動內容：

(一) 共計 30 組 42 名學生參賽。

(二) 本次比賽，以生命故事分享、音準節拍、情感技巧、音色咬字、台風儀容等五大面向為評分標準，比賽在眾人引頸期盼下隆重登場。經由內部選拔代表班級參賽學生皆是一時之選，除了散發個人魅力外，音色及歌唱技巧更是高人一等。本次比賽除了注重歌唱實力同時也要分享個人生命故事，賽前由學生抽籤決定出場順序，眾多參賽者中，男生班學生以台語歌曲「心頭肉」，道地台語唱腔與混厚溫暖的嗓音，道盡對母親的愧疚，希望成為母親心中最乖最聽話的孩子，真摯情感融化全場觀眾的心；巾幗不讓鬚眉，具有原住民血統的女參賽者，一上臺就以阿美族語「思念」，展現歌唱實力，

氣勢磅礴、高亢極具穿透力的嗓音，唱出了對家的思念，接著以一曲「只怕想家」，溫柔歌聲有如黃鶯出谷，細膩情感詮釋歌曲精準到位，讓臺下觀眾聽得如痴如醉，莫不報以熱烈掌聲。參賽者生命故事分享、唱歌技巧、詮釋歌詞意境及鋪陳聚焦目光的用心，使得會場掌聲不絕於耳，師長們的加油鼓勵，更顯現深厚的師生情誼。

(三) 參賽高手雲集，實力於伯仲之間，比賽分數揭曉，由餐飲二A 學生摘下冠軍寶座，餐飲 1C 學生居次，獲亞軍殊榮，汽車 2A 則位居季軍。最後，師長勉勵學生要及時行孝，在勵志學習重新出發，成為自己心中那個最好的人，活動在熱鬧、歡笑聲中劃下完美句點。

七、活動成果（剪影）：



第一名 心頭肉



第二名 只怕想家



第三名 最美的遺憾



第四名 身騎白馬



第五名 人生的歌



第六名 真情味

勵志中學辦理聖誕節『分享幸福分享愛』

活動實錄

一、時間：111年12月23日

二、地點：本校校園

三、宗旨：

(一) 為讓學生們在寒冬中感受暖暖的聖誕節氣氛，感受師長們的愛心及關懷。

(二) 引進社會慈善團體資源，讓學生在生活中接受機會教育，學習感恩惜福、飲水思源。

四、籌備規劃經過：

(一) 由校長向社會善心人士招募物資。

(二) 訓育組負責清點捐贈物品數量並完成聖誕禮物包裝，製作全校學生名冊，通知各處室主管活動時程。

五、資源運用：

(一) 訓育組規劃此次活動拍照等事宜。

(二) 各科室主管協助發送聖誕節禮物。

(三) 曾國釗會計師事務所及聯華食品工業股份有限公司慷慨解囊捐贈物資。

六、活動內容：

(一) 本校孩子因接受感化教育無法與家人團聚，每逢佳節倍思親，林家如校長為了讓孩子們在寒冬中感受暖暖的聖誕節氣氛，特地向社會慈善團體招募物資，在平安夜前一天帶領全校所有科室主管盛裝打扮，扮起「聖誕老人」，伴隨著聖誕鈴聲一一送愛到每一個班級。

(二) 雖然這是第二次辦理聖誕節分享愛活動，但學生接到突如其來充滿祝福之意的聖誕禮物時，臉上仍露出驚訝、感動及喜悅的表情，部份學生甚至眼角泛起淚光，為校方用心安排的活動感動不已，同時也感謝所有師長的關心與祝福，其中一名國中班學生在教室練習寫書法，看到校長前來關心，立即

以一張早已完成的作品上面寫著：「謝謝林家如校長我會加油的」當場讓校長暖了心窩感動莫名，深感孩子一個個都長大了，懂得思考也知道要改變；女生班學生則以小卡片感謝家如校長一直為學生努力爭取學習資源，尤其是小怡(化名)看到校長更激動地當場抱住校長，感謝校長促成，她才能親自為2週歲的女兒慶生，同時能親手抱抱久違的孩子。

- (三) 本次活動能順利進行，端賴社會慈善團體人士曾國釗會計師事務所及聯華食品工業股份有限公司慷慨解囊捐贈物資，讓每一位學生由師長手中接受到禮物時有滿滿的感動與感謝。
- (四) 活動中，林家如校長期許學生在校努力學習，把勵志當作是暫時的家，學校的師長們會付出滿滿的愛與關懷，她同時勉勵學生將來有能力時，一定要回饋社會，伸出援手幫助需要幫助的人，成為一個溫暖善良的人。

七、活動成果（剪影）：



學生喜出望外接受聖誕禮物



學生感謝校方用心安排



師長的祝福鼓舞了學生心靈



悄悄話感恩卡片致敬愛的校長



小怡感謝校長的支持



學生的真心話化為墨寶送給校長

勵志中學 111 年度「教職員輔導知能研習」

活動實錄

一、時間：111 年 12 月 02 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

為增進本校專業輔導人員之輔導效能，提升服務學生之品質，特辦理輔導知能研習，以精進人員之專業能力，提供最完善之服務。

四、籌備規劃經過：

(一) 講師邀約：與彰化縣學生輔導諮商中心合作，邀請專業輔導人員蒞校分享，並配合各心理師時間訂定研習時間及主題。

(二) 輔導處簽呈擬定會議時程、實施流程，參與對象等相關事項，奉核後立即著手辦理。

五、資源運用：

輔導中心規劃此次活動相關流程規劃及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 邀請彰化學諮中心劉家魁心理師蒞校分享，採專題分享之方式進行，本次主題為「輔導原則」。

(二) 參加對象為本校分校教師、輔導中心人員、日勤教導員及上班股，共計 55 人參與。

(三) 講師以輔導原則為研習主軸，以理論並搭配講師個人實務經驗，說明可以如何運用輔導原則概念於教學實務現場，課程中並透過分組活動協助成員體驗團隊合作及問題解決。

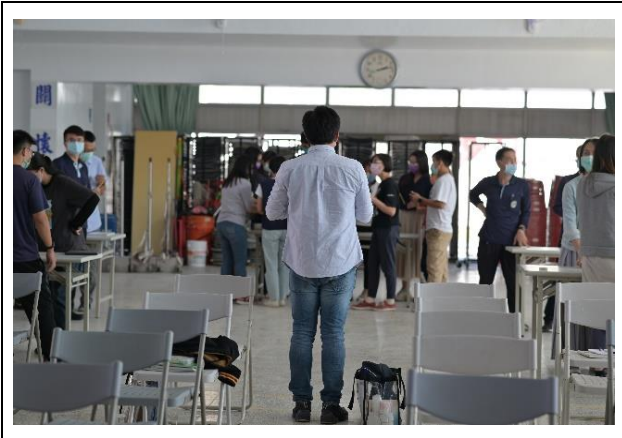
七、活動成果（剪影）：



劉家魁心理師



開場介紹講師



講師請明分組活動進行方式



分組活動



分組活動



輔導組長頒發感謝狀給講師

勵志中學「111 年度輔導人員團體督導- 輔導中心人員團體督導」活動實錄

一、日期：111 年 10 月 26 日、11 月 16 日、12 月 7 日、12 月 21 日

二、地點：輔導中心會議室、行政大樓 3 樓會議室。

三、宗旨：

為增進本校輔導教師及專業輔導人員之輔導效能，提升施用毒品學生之服務品質，俾利輔導工作運作，特辦理團體督導，以精進人員之專業能力，提供最完善之服務。

四、籌備規劃經過：

(一) 講師邀約：於 111 年 9 月份與學諮中心督導確認本學期團督時間，由講師依提案者需求提供處遇建議。

(二) 輔導處擬定會議時程、實施流程、參與對象等相關事項，立即著手辦理。

五、活動內容：

(一) 邀請彰化學諮中心主任及督導，蒞校指導本校輔導教師及專業輔導人員，依提案者需求提供處遇建議。

(二) 參加對象為本校輔導教師及專業輔導人員，共辦理四場次，計約 60 人次。

七、活動成果（剪影）：



督導了解成員需求



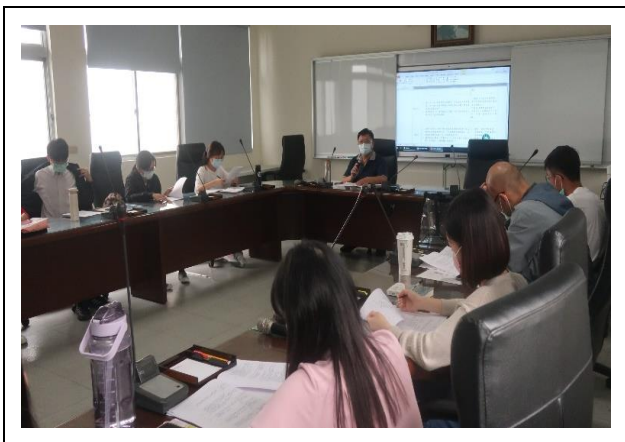
督導了解成員需求



提案者說明個案概況



提案者說明個案概況



討論個案輔導處遇及建議



討論個案輔導處遇及建議

勵志中學「111年逆境少年及家庭支持服務計畫」

第四次聯繫會議活動實錄

一、時間：111年12月20日(二)9:00-16:00

二、地點：本校行政大樓三樓會議室(實體會議與視訊會議並行)

三、宗旨：

衛生福利部為落實行政院「強化社會安全網計畫」，以家庭為中心、社區為基礎之家庭服務體系，引導各地方政府整合現有青少年資源與服務，提供矯正學校少年，從入校起即提供少年及其家庭相關福利服務、支持性輔導及其他相關資源連結、轉介等服務。

本校將於每三個月邀集學生之保護官、縣市政府社工、導師及輔導教師等人員參與聯繫會議，經由聯繫交流，協助學生與家長之正向互動，聯繫家庭支持，連結資源，為學生離校返家做最完善之準備。

四、籌備規劃經過：

(一) 此次聯繫會議為行政業務及個案討論並行，議程安排上規劃由本校輔導處進行行動接見資源說明及接見防疫規定，並針對第二次會議後至本次會議前未討論之 111 年新生進行逆境社工服務概況報告，再進入提問回應、案由討論及個案討論，以期計畫推展更加順暢。

(二) 確認開會時間，邀請學生相關重要他人與會，發送公文至地方法院及縣市政府社會局處，邀請保護官與社工參與聯繫會議，確認出席意願。

五、資源運用：

(一) 因疫情趨緩，此次會議採用視訊及實體方式進行，視訊設備部分由總務處資訊同仁協助。

(二) 邀請南投縣議會李孟珍秘書長擔任本計畫之顧問，提供與會人員寶貴意見，協助社工修復家庭關係並建立家庭功能。

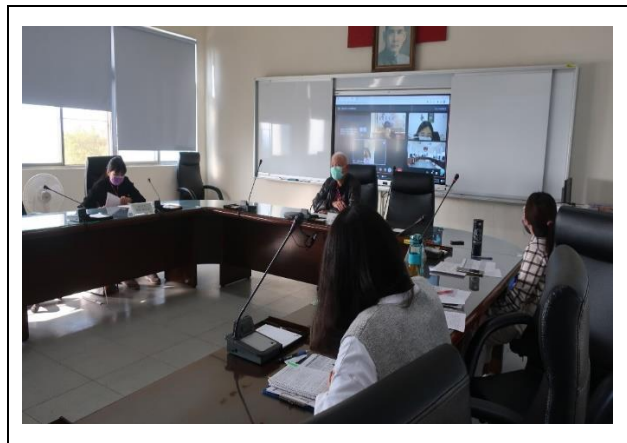
六、活動內容：

- (一) 本次聯繫會議辦理時間為 12/20(二)早上 9 時，邀請學生之保護官、縣市政府社工、輔導教師共同參與，計實體參與 26 人，線上參與 52 人，總計 78 人次參與。
- (二) 藉由說明逆境社工服務概況及分析，分享處遇困難及處理方式，以及行政業務討論，提升與會人員對學生狀況之掌握程度，也促進未來學校與各縣市逆境社工更有效率的合作模式。

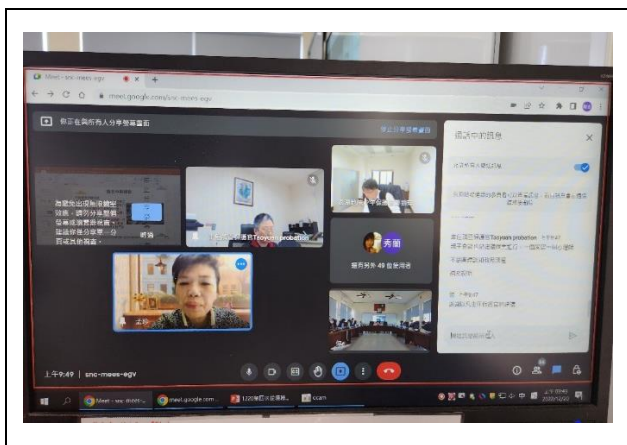
七、活動成果（剪影）：



視訊與實體會議並行



進行個案討論



李孟珍秘書長提供寶貴建議

勵志中學「進德樓補照工程」驗收事宜 活動實錄

一、時間：111年12月26日（星期一）上午10:30~11:00

二、地點：進德樓

三、宗旨：

辦理驗收事宜，以確認廠商依契約規定履約，俾利續
辦理核銷付款。

四、籌備規劃經過：

由總務處財產規劃此案，並由採購承辦人主辦驗收事宜。

五、資源運用：

由總務處辦理相關工作。

六、活動內容：

（一）本次活動於進德樓進行。

（二）經主驗人依序抽驗本案施作範圍及規格。

（三）抽驗部分符合契約規定，未抽驗及隱蔽部分一律由廠商負責。

七、活動成果（剪影）：



說明本次驗收事宜



確認無障礙廁所設備功能



確認門扇是否符合契約規定



說明本案施作情形

勵志中學「無線電系統汰換」驗收事宜

活動實錄

一、時間：111年12月7日（星期三）下午3:00~3:30

二、地點：中央台

三、宗旨：

辦理驗收事宜，以確認廠商依契約規定履約，俾利續
辦理核銷付款。

四、籌備規劃經過：

由警衛隊規劃此案，並由採購承辦人主辦驗收事宜。

五、資源運用：

由總務處辦理相關工作。

六、活動內容：

（一）本次活動於中央台進行。

（二）經主驗人清點本次採購數量，符合契約規定，並抽驗無線電
使用功能，如語音播報、求救警示裝置。

（三）數量及功能正常，驗收合格。

七、活動成果（剪影）：



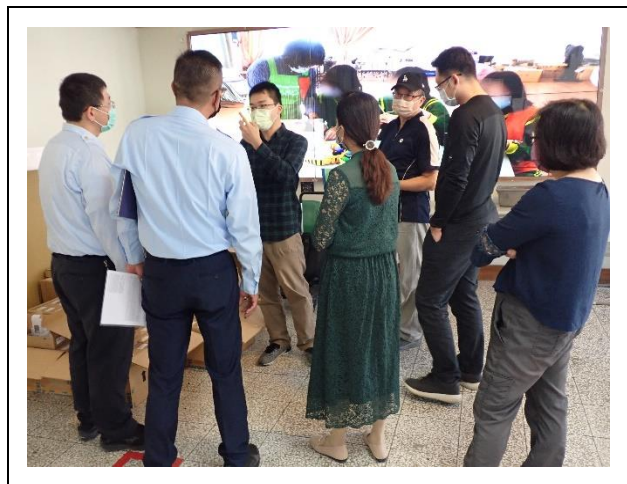
清點無線電數量



抽驗部分無線電功能



螢幕顯示及語音播放功能



說明本案驗收事宜

勵志中學「學生新冠次世代疫苗施打暨衛教宣導」

活動實錄

一、時間：111年12月29日上午08:30至10:00

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

近期新冠疫情肆虐加以病毒突變疫情嚴峻，接種新冠疫苗可降低重症風險，為照護本校師生健康，降低機構內群聚發生機率，本校協調彰化縣衛生局提供次世代默德納疫苗供本校師生接種。

111.12.29 由彰濱秀傳醫院醫療人員入校協助師生接種，共計施打學生第3劑10名、第4劑66名、職員第4劑8名。累計學生第一劑施打率97.9%，第二劑施打率93.8%、第三劑施打率72.6%、第四劑施打率26.9%。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本校新冠疫苗施打，學生皆需取得家長同意後施打，醫護室辦理衛教提供師生了解正確的新冠疫苗接種資訊及流程。
- (二) 本校為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為照護本校學生健康，降低群聚發生率，辦理此活動。

五、資源運用：

- (一) 此次活動，本校提供場地、投影設備及影音器材。
- (二) 此次活動由彰濱秀傳醫院協助入校評估、施打。

六、活動內容：

- (一) 活動開始，由醫護室人員解說疫苗注射流程與注意事項並逐一核對施打者名冊及體溫測量。
- (二) 活動第二部份，由醫師逐一對施打者進行身體評估，確認是否可接受疫苗施打。經評估可接受施打疫苗者，於現場接受疫苗注射，醫護人員並予相關衛教。
- (三) 為使學生心情放鬆減少暈針機率，除撥放相關衛教宣導外並

穿插音樂影片，讓學生於接種前、後的等待與休息時間可達到身心放鬆。

(四) 學生疫苗接種後，於原地休息觀察 15 分鐘無不適後返班。

七、活動成果（剪影）：



疫苗接種前衛教



人員核對及體溫量測



醫師評估



疫苗接種



疫苗接種後觀察與衛教



疫苗接種後觀察與衛教

勵志中學「矯正戰技訓練」 常年教育術科測驗活動實錄

一、時間：111年12月27日、28日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練並進行下半年度的術科成果測驗。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本校種子教官許嘉榮擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，種子教官先讓同仁對矯正戰技先有初步的了解，並運用署頒「矯正戰技手冊」及光碟，讓學員對於講座的課程內容熟習後，在進行實際練習。

(二) 教官集合參與同仁，拉開適當距離後，先做暖身活動，講解其應用手法，示範其要領並說明其原由，再予以融會貫通，應用在實戰上；示範結束後展開分組練習。

(三) 活動最後，由教官對同仁進行成果測驗。

七、活動成果（剪影）：



教官以影片教學逮捕術應用技巧



教官示範如何使用逮捕術



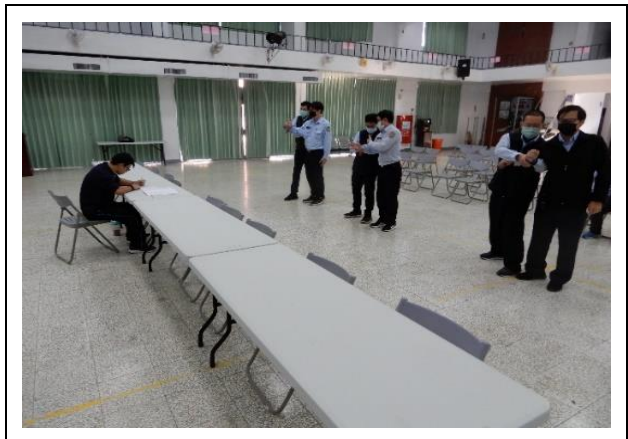
教官示範小八極拳



同仁自行練習逮捕術



同仁測驗小八極拳



同仁測驗逮捕術