

112年1月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 112 年 2 月 6 日

目 錄

壹、教務處

一、112年1月9日「學生學習歷程檔案競賽」第活動實錄

二、112年1月9日「製茶機具」教育訓練活動實錄

貳、學務處

一、112年1月12、13日「112年春節懇親」活動實錄

二、112年1月16日「112年春節電話孝親」活動實錄

三、112年1月18日「品格及生命教育-主題教室佈置比賽」活動實錄

參、輔導處

一、112年1月11日「教職員輔導知能研習」活動實錄

肆、總務處

一、112年1月12日「有限責任彰化信用合作社捐贈典禮」活動實錄

伍、警衛隊

一、112年1月17、18、19日「矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

勵志中學 111 學年度第 1 學期

「學生學習歷程檔案競賽」活動實錄

一、時間：112 年 1 月 9 日

二、地點：圖書室

三、宗旨：

為鼓勵學生累積平時學習成果及規劃，並彙整成個人學習歷程檔案（含學習成果、多元表現、校內(外)競賽、志工服務、研習參與及營隊…等）。透過學生適性且多元發展，學習應以自發、互動與共好及呈現矯正學校學生學習之個人特色，將學習以彙整、紀錄將所學呈現，透過觀摩研討會分享學習成果。

四、籌備規劃經過：

(一) 收件期間：111 年 12 月 26 日(星期一)至 112 年 1 月 6 日(星期五)止。

(二) 評審期間：112 年 1 月 9 日(星期一)至 112 年 1 月 10 日(星期二)止。

(三) 得獎公告：112 年 1 月 16 日(星期一)。

本次學習歷程檔案競賽評選項目分為兩個部分，第一部分為「課程學習成果」包含課堂筆記、學習單及實作作品等；第二部分為「多元表現」包含社團、競賽、證照及其他，每人參賽檔案至多一件；由教務處提供各班二本資料夾及透明內頁，其競賽檔案格式須有履歷、自傳及相關資料如。

五、活動內容：

(一) 評分人員：請校長、教務主任、課程諮詢教師及各科（領域）召集人擔任評審委員。

(二) 評分標準：

項目	內容	比例
(一)	整體檔案內容(含標題、圖片、證明文件、文字說明等內容充實度)	30%
(二)	學習歷程及心得省思	30%

(三)	足以展現(專業)亮點特色及個人優勢	30%
(四)	檔案整體設計感及版面配置	10%
註：此次競賽個人組參賽如有照片呈現，本人不需馬賽克，其餘學生皆需馬賽克。		

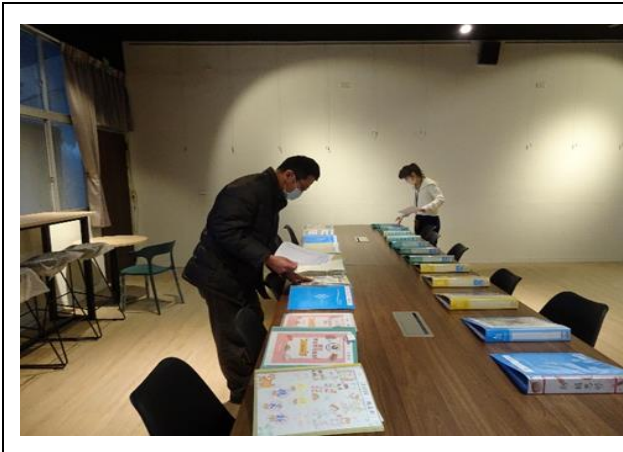
六、活動成果(剪影)



評審教師認真評選作品



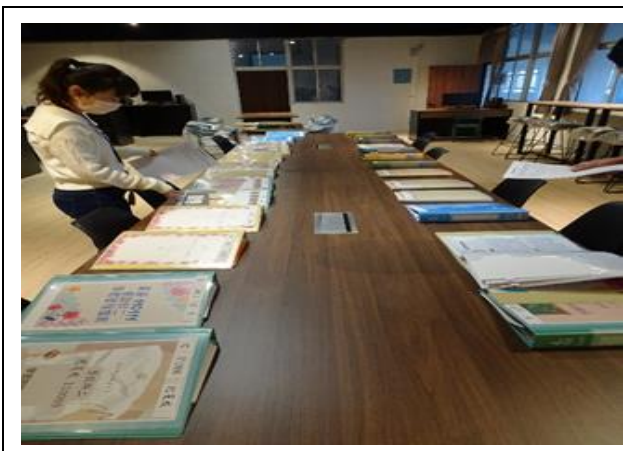
評審教師認真評選作品



評審教師認真評選作品



評審教師認真評選作品



評審教師認真評選作品



評審教師認真評選作品

勵志中學 111 學年度第 1 學期「製茶機具」

教育訓練活動實錄

一、時間：112 年 1 月 9 日

二、地點：製茶教室

三、宗旨：

製茶機具教育訓練課程邀請源晟機械吳世川先生至校實際操作製茶丙級術科考試需操作之炒菁機、揉茶機及茶棚操作流程。希望藉由本課程安排，使校內教職員熟悉製茶丙級術科考試流程，藉由教職員的身體力行、以身作則，以期達到一師一生人人有證照之願景。

四、籌備規劃經過：

(一) 111 年 12 月份製茶機具安裝完成。

(二) 111 年 12 月製茶機具安裝完成後，教務處規劃製茶機具教育訓練課程。

(三) 邀請校長、副校長、秘書、各處室一級主管及平班教導員與導師參與教育訓練課程。

(四) 當日參與教育訓練人員共計 20 人。

五、活動內容：

(一) 邀請校長、副校長、秘書、各處室一級主管及平班教導員與導師參與製茶機具教育訓練。

(二) 參加人員共計 20 人，參與人員如簽到表。

(三) 源晟機械吳世川先生實際操作製茶丙級術科考試需操作之炒菁機、揉茶機及茶棚操作流程。參與教育訓練之教職員進行實機操作練習。

七、活動成果（剪影）：



校長勉勵與會教職員



講師說明機具操作方式



炒菁機操作教學與實機練習



揉茶機操作教學與實機練習



茶棚操作教學與實機練習



茶棚操作教學與實機練習

勵志中學「112年春節懇親」

活動實錄

一、時間：112年1月12日、13日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

依法務部82年6月21日法82監字第12615號函辦理，希藉由電話懇親活動的辦理，增進親子交流、凝聚親情，展示平日學習成果，並促進親師之間相互溝通，以達教誨教育之成效。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處訓育組111年12月12日簽呈擬定懇親時程、實施計畫、實施流程，參與學生資格等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由各班教導員及導師先行統計提供學生名冊交訓育組彙整俾利活動進行，活動前若有異動，立即由教導員或導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一) 訓育組規劃此次活動流程及拍照等事宜。
- (二) 邀請財團法人臺灣更生保護會彰化分會及彰化縣兒童少年關懷協會蒞校關懷學生。
- (三) 會中辦理修復式司法、防霸凌、性別平等、兒童權利公約及各項法治教育宣導。

六、活動內容：

- (一) 「每逢佳節倍思親」本校於1月12日、13日一連舉辦了2天的「春節家屬面對面懇親活動」，春節前夕讓思念親人的學生與家長們共享天倫。現場班級導師及教導員穿梭於少年與家長間懇談，並交換彼此意見；部分少年在久未謀面的親人面前紅了眼眶，場面相當感人。
- (二) 本校林家如校長親臨會場關懷學生，讓學生於春節前夕提前感受到暖暖的關懷及祝福。近二年由於新冠肺炎疫情停止辦

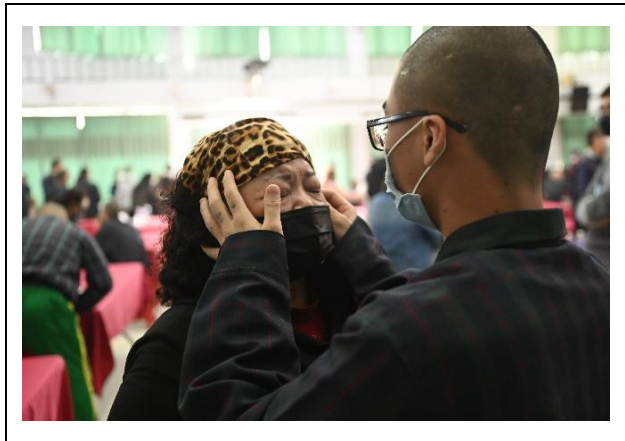
理面對面懇親活動，雖近期國內疫情似乎有升溫態勢，為紓解學生思念家人之情，在完善的防疫配套與規範下，辦理收容學生春節面對面懇親活動，讓學生得以近距離與家屬互動，一解思鄉情緒。

- (三) 會場中學生與久違親人相見溫暖擁抱的畫面，使得本次懇親活動更顯溫馨動人。為讓學生感受滿滿的社會關懷，本校邀請彰化縣兒童少年關懷協會及臺灣更生保護會彰化分會蒞校宣導更生保護業務，提醒家長多一點關心，避免孩子誤觸法網，孩子的成長只有一次，期盼家長能用心陪伴少年成長、蛻變。
- (四) 2天的懇親活動共計242名來自全臺各地的家屬參加，會場中除了鼓勵學生利用時間充實自己策勵未來外，各班導師、教導員亦擔任學生與家長溝通角色，鼓勵少年要感恩惜福，同時也提醒家長一起參與孩子的成長過程，給予充份的愛、關懷及支持，活動在學生依依不捨與家人互道珍重再見聲中圓滿結束。

七、活動成果（剪影）：



林家如校長至會場關心學生



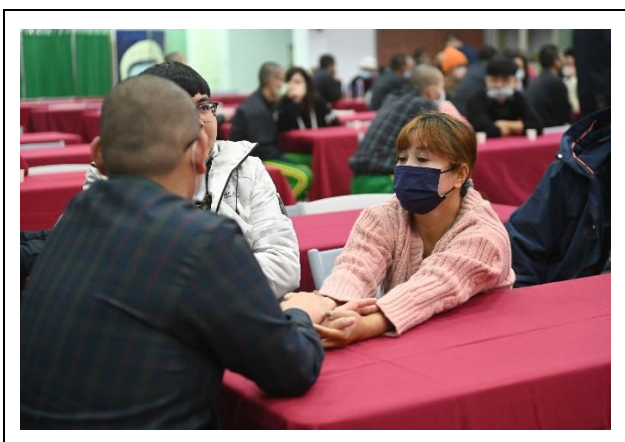
家屬與學生相擁而泣



與家人溫馨擁抱



懇親活動會場



久違了孩子



老師與家長懇談

勵志中學「112年春節電話孝親」

活動實錄

一、時間：112年1月16日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

依法務部 82 年 6 月 21 日法 82 監字第 12615 號函辦理，希藉由懇親活動的辦理，增進親子交流、凝聚親情，展示平日學習成果，並促進親師之間相互溝通，達成共同的教育目標。

四、籌備規劃經過：

- (一) 111 年 12 月 12 日簽呈擬定懇親時程、實施計畫、實施流程，參與學生資格等相關規定，奉核後立即著手實行。
- (二) 由各班教導員統計該班人數並造冊，俾利活動進行，活動前若有異動，立即由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一) 邀請中華電信彰化營運處協助辦理。
- (二) 訓育組規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

- (一) 為期勉學生在新的一年有好的開始，從關心自己的家人做起，藉由家庭支持力量，努力改變、積極向上，本校於 112 年 1 月 16 日舉辦春節電話孝親活動。
- (二) 由於近期國內疫情升溫，為體恤學生家屬遠途舟車勞頓並減少感染機會，本校邀請中華電信公司彰化營運處以公益無償性質，特別架設 30 部電話機供本校學生電話懇親活動使用，提供最佳的通話品質嘉惠學子，林家如校長關愛學生，特別提示給予充足的通話時間，讓學生有充份時間將「愛」說出口，紓解學生思念家人之情，使親子關係更加緊密。會中藉由企業善舉，提醒學生感恩惜福、飲水思源，同時莫忘親恩，感念家人無怨無悔付出的辛勞。

(三) 親情是維繫青少年正常生活之動力，有了家人的關愛與師長的教導，將能引發青少年發自內心覺醒，近而遠離以往不良環境。本次活動共計 158 名學生參與，活動現場親情的關愛聲此起彼落，學生雖刻意壓抑、隱藏思鄉情緒，但想念家人心情無法言喻，最後，化為關心祝福耳語，為活動劃下完美句點。

七、活動成果（剪影）：



女生班電話懇親



教導員安撫學生想念家人情緒



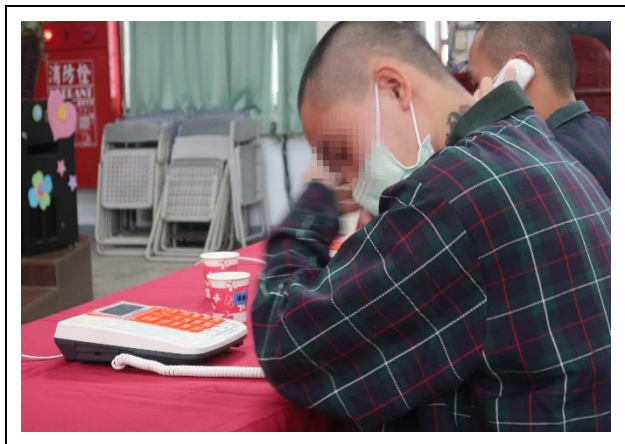
思念家人紅了眼眶



男生班電話懇親



預祝家人新年快樂



每逢佳節備思親

勵志中學

「品格及生命教育-主題教室佈置比賽」活動實錄

一、時間：112年1月18日

二、地點：本校各班級

三、宗旨：

- (一) 教導學生資源回收再利用，建立垃圾分類、節能減碳觀念。
- (二) 營造良好學習環境，發揮創意及美感，涵養美學基礎及設計規劃能力。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處訓導組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：學務處訓育組規劃此次活動戒護、拍照等事宜。

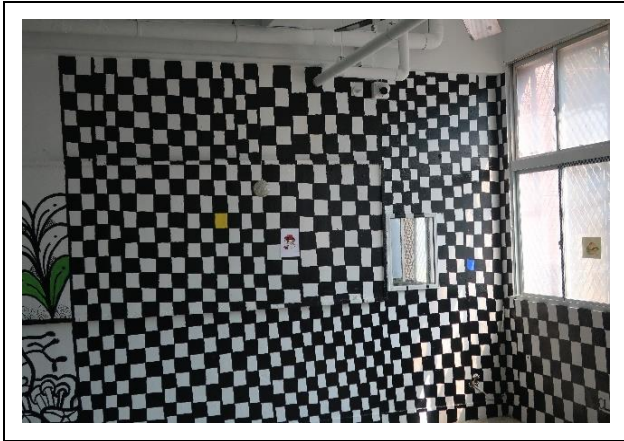
六、活動內容：

- (一) 本校為迎接春節假期到來，讓校園有煥然一新的過年氣氛，擇於春節前夕辦理「主題教室佈置」比賽，期待學生透過互助合作、兼容並蓄，增進同窗友誼，提昇學習樂趣。
- (二) 本次比賽由班級自訂教室佈置「主題」，於教室內外設計並彰顯主題特色，佈置內容得以標語文字、圖畫圖案、照片、實物、創作品、獎狀錦旗等方式呈現。佈置素材亦可多樣及混合使用，如紙類、布類、木材類、塑膠、橡膠、資源回收瓶罐等。佈置內涵得以幽默、娛樂、激勵、紀念、抒情…等方式呈現。參賽班級有的以禪繞畫手法「守”珠”待兔」為主題，在彩繪過程中讓學生體會生命的意義，有的班級結合學習烘焙課程，將教室佈置成高品味麵包坊，製作各式點心，模擬未來從事烘焙業應秉持的專業精神；有的以「兔飛猛進

迎新年」融合美容美髮知識及技能，將教室佈置得美崙美奐令人心曠神怡，喜氣洋洋年味十足；有的以「夢幻海底動物園」，象徵學生在充滿愉悅中，經由活動學習如何保護地球環境，寓教於樂讓評審留下深刻印象。參賽各班充份展現巧思及用心，學生個個才華洋溢，讓評審老師讚嘆不已。

(三) 比賽評分結果由女高職餐飲班二年級以「守”珠”待兔」為主題脫穎而出奪得第一名；美容美髮班則以「兔飛猛進迎新年」為主題獲得第二名；女高職餐飲班一年級以「靜班Bakery」為主題，改善學習場域氛圍穩居第三名寶座，經由參與比賽活動過程，透過不斷地付出關懷及分享，期盼同學們除了體驗美感的愉悅外，更能感受到生命的真、善、美。

七、活動成果（剪影）：



第一名-守『珠』待兔



第一名-守『珠』待兔



第二名-兔飛猛進迎新年



第二名-兔飛猛進迎新年



第三名-靜班 Bakery



第三名-靜班 Bakery



第五名-夢幻海底動物園



第五名-夢幻海底動物園



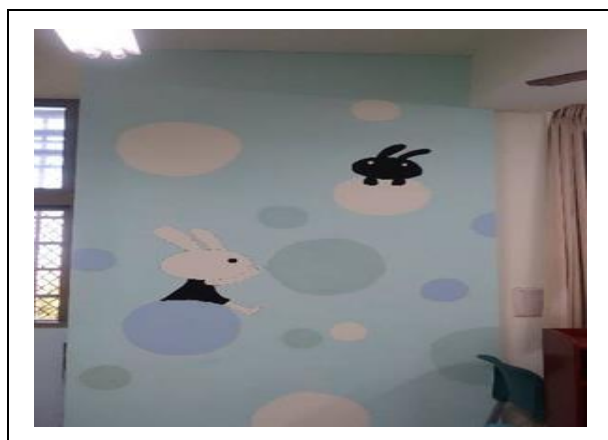
特別獎-航向夢想 永不放棄



特別獎-航向夢想 永不放棄



特別獎-兔兔的星空探索



特別獎-兔兔的星空探索

勵志中學 111 年度「教職員輔導知能研習」 活動實錄

一、時間：112 年 1 月 11 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

為增進本校教職員工輔導知能，提升服務學生之品質，特辦理一級、二級、三級輔導人員、教導員及管理人員知能研習，以精進人員之專業能力，提供最完善之服務。

四、籌備規劃經過：

(一) 講師邀約：由校長推薦講師名單，並由承辦人透過電話及電子郵件與講師溝通本次研習主題及需求，並協助講師了解本校概況，以確認講師準備方向符合本校需求。

(二) 輔導處簽呈擬定研習時程、實施流程、參與對象、研習分工等相關事項，奉核後立即著手辦理。

五、資源運用：輔導中心規劃此次活動相關流程規劃及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 邀請國立成功大學 郭乃文教授蒞校分享，採專題分享之方式進行，本次主題為「特教性平實務處遇」。

(二) 參加對象為本校分校教師、輔導中心人員、日勤教導員及上班股，共計 68 人參與。

(三) 講師以兒少大腦生理基礎說明與情緒調節之輔導策略，以理論並搭配講師個人實務經驗，課程中也透過活動來協助師生能更加理解其概念之運用。

七、活動成果（剪影）：



校長開場介紹講師



校長致詞



講師個人經歷介紹



體驗活動



校長頒發感謝狀給講師



校長頒發謝禮給講師

勵志中學「有限責任彰化信用合作社捐贈典禮」 活動實錄

一、時間：112年1月12日下午14:00~16:00

二、地點：行政大樓三樓大會議室

三、宗旨：

有限責任彰化第一信用合作社為學生築夢，捐贈推動「勵志夢工場」基金。

四、籌備規劃經過：由總務處財產規劃捐贈活動安排。

五、資源運用：

由總務處辦理茶點及活動安排，由學務處協助學生表演時之戒護。

六、活動內容：

(一) 本次活動於進德樓行政大樓三樓大會議室進行。

(二) 彰化第一信用合作社由陳理事主席彥廷帶領熱心公益之幹部，捐贈新臺幣36萬元，並勉勵學生。

(三) 由學生為來賓沖泡咖啡、吹奏薩克斯風，展現技能訓練之成果，分享生命故事，並表達感激。

(四) 由校長代本校頒發感謝狀，感謝該社對於學校發展之支持。

七、活動成果（剪影）：



學生展現技能訓練成果



第一信用合作社捐贈新臺幣 36 萬元



校長頒發感謝狀



活動合影

勵志中學「矯正戰技訓練」 常年教育活動實錄

一、時間：112年1月17、18、19日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練並進行下半年度的術科成果測驗。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本校戰技種子教官陳文宇擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，種子教官講解戒具應用手法，示範其要領並說明其原由，教導如何用在實戰上。

(二) 教官講解提帶情緒激動的學生應用手法，示範其要領並說明其原由，教導如何用在實戰上。

(三) 教官講解迅速壓制情緒激動的學生應用手法，示範其要領並說明其原由，教導如何用在實戰上。

七、活動成果（剪影）：



教官說明使用上手桎技巧



教官示範如何安全的解除手桎



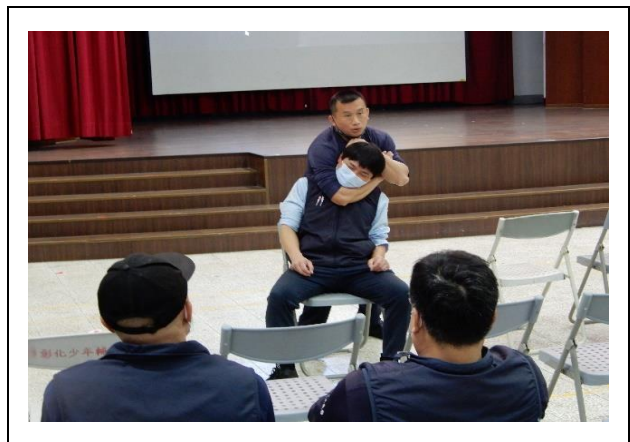
教官示範提帶情緒激動學生安全姿勢



教官示範學生反抗時如何因應



教官示範以大外力壓制激動的學生



教官示範如何有效壓制學生