

112年2月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 112 年 3 月 6 日

目 錄

壹、教務處

- 一、112年2月6日「巡迴書展暨教學成果展」活動實錄
- 二、112年2月22日「與大師有約-藍帶主廚法式料理教學」活動實錄

貳、學務處

- 一、112年2月21日實錄「硬筆字書寫」活動實錄

參、總務處

- 一、112年2月22日「遠雄文教公益基金會」蒞本校現勘待修繕校舍活動實錄

肆、醫護室

- 一、112年2月20、21、24日教職員工「校園常見疾病處理暨感染管制課程」活動實錄
- 二、112年2月21日「學生新冠疫苗施打暨衛教宣導」活動實錄

伍、警衛隊

- 一、112年2月16、17、18日「矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

勵志中學 111 學年度第 2 學期 「巡迴書展暨教學成果展」活動實錄

一、時間：112 年 2 月 6 日至 2 月 10 日

二、地點：摘星閣圖書室(技訓區二樓)

三、宗旨：

本次展覽活動分為二大主題。在巡迴書展方面，閱讀一本書，跨越時間與空間，讓學生們身在此處，亦能遙想彼方未曾經歷過的人事物，彷彿乘坐太空航艦，穿梭不同的星際星球之間，發現閃亮的新宇宙；而在教學成果展方面，每一次學習都是能量的累積，藉由互相觀摩作品，讓學生們能夠看見獨一無二的他人和自己。

四、籌備規劃經過：

(一) 111 年 11 月份申請參加青春博客來巡迴書展。

(二) 112 年 1 月書展參展書籍送達本校，經聯繫確認本批書籍博客來將於展後捐贈本校圖書室。

(三) 112 年 2 月 6 日至 10 日，各班班級學生至摘星閣圖書室參展。

五、活動內容：

(一) 本次活動分為兩大主題:巡迴書展以及 111 學年度第一學期教學成果展，學生於參展期間，瀏覽、閱覽各項作品及書籍。

(二) 參展前，學生先聆聽語音導覽介紹。參展過程中，學生們化身宇航員，記錄心得回饋，完成登艦憑證任務後繳交並參加抽獎。

(三) 學生對於各科成果作品、參展書籍皆有高度興趣，看見自己的努力與付出被展示，讓其有滿滿成就感；而看見其他同學的創意表現、互相交流也有許多收穫。同時，對於書展參展的近年度出版新書，亦充滿好奇，迫不急待地坐下閱讀。

(四) 於繳交之回饋單上，多數學生表示此次展出讓他們接觸到不同領域的知識、書籍，希望下次還有機會參加，讓自己有更多元的學習和探索。

六、活動成果(剪影)



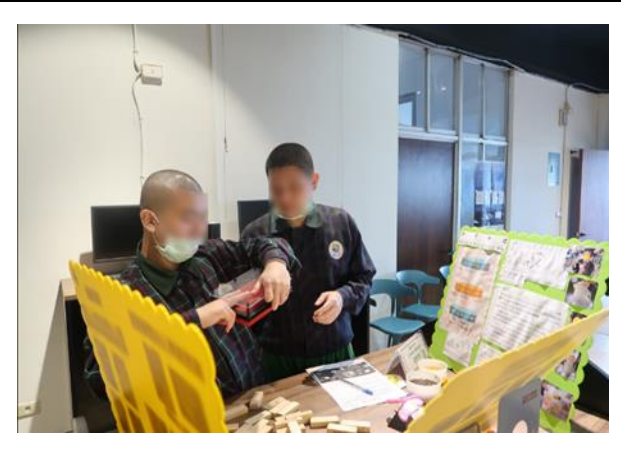
各科成果展作品



聆聽語音導覽



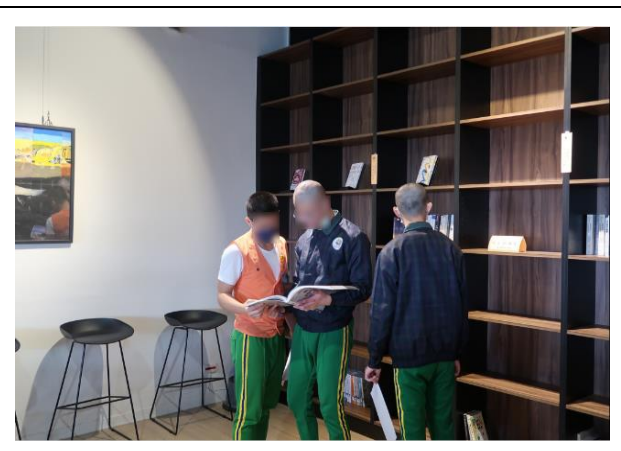
學生參觀各科作品



學生挑戰平衡點實驗



學生投入地閱讀



學生討論書籍知識

勵志中學

「與大師有約-藍帶主廚法式料理教學」活動實錄

一、時間：112年2月22日（星期三）上午8:30至15:30。

二、地點：本校中西餐教室

三、活動目的：

（一）藉由「與大師有約-藍帶主廚法式料理教學」校內體驗課程，鼓勵學生多元學習、傳遞正確的專業技能與服務知能。而「藍帶主廚法式料理教學」課程係以技藝為根本、西餐文化為內涵、藝術為運用，以培養具實務技能與知識內涵並重的「西餐人才」。

（二）本次校內體驗課程著重法式料理教學及餐飲服務等技術之養成，餐飲管理科課程有餐飲服務技術、西餐實務及西餐導論，藉由本次活動能增進教師知能、強化學生技能，增進其未來就業之優勢及競爭力。

四、參與人員：校長、副校長、秘書、各處室主管、餐飲科教師、智班及靜班教輔小組與學生。

五、活動流程表：

時間	流程
08:30~10:30	法式料理前置備餐作業流程
10:30~12:00	「藍帶主廚法式料理」實務教學
12:00~14:30	法式料理體驗(含桌邊餐飲服務及交流活動)
15:30~活動圓滿	活動圓滿

六、預計成效：

（一）學生能習得法式料理之專業技術與知識。

（二）學生於課程結束後，能介紹法式料理內容，並再進行桌邊服務時能與顧客互動。

七、活動成果（剪影）：



校長勉勵參與課程學生



藍帶主廚帶領學生製作法式料理



副主廚教導學生製作前菜



副主廚教導學生製作前菜醬汁



參與教學活動成員大合照



藍帶主廚分享學習歷程

勵志中學「硬筆字書寫」

活動實錄

一、時間：112年2月21日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

(一) 推廣我國固有漢學精粹文化與文字生活美學，進而達到充實心靈，穩定學生情緒，促進班級和諧。

(二) 培養優美培養專注閱讀文章、書報之風氣，強化學生寫作興趣，提升寫作表達能力。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處訓導組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：學務處訓育組規劃此次活動拍照、評分等事宜。

六、活動內容：

(一) 本次活動共計16班95名學生參加。

(二) 活動依比賽辦法進行，以字形正確、結構完整度及字形美觀為評分標準。藉由比賽教導學生書寫正確且美觀的字體，促使學生對於國字的字形結構、筆順、美感等方面進一步的認識，同時宣揚中華文化之孝道、倫常及經典聖訓之要義，在潛移默化中達到充實心靈、端正品德之效。

(三) 參賽作品難分軒輊，最後，由男國中班學生獲得第一名；高中汽車及餐管班學生分列二、三名，經由比賽培養學生靜心思考，在生活中感受藝術之美，期盼在友愛的校園中注入更多的藝術涵養。

七、活動成果（剪影）：

不	空	識	色	舍	照	菩	般
滅	相	亦	即	利	見	薩	若
是	不	復	是	子	五	行	波
故	生	如	空	色	蘊	深	羅
空	不	是	空	不	皆	般	蜜
中	滅	舍	即	異	空	若	多
無	不	利	是	空	度	波	心
色	垢	子	色	空	一	羅	經
無	淨	是	受	不	切	蜜	觀
受	不	諸	想	異	苦	多	自
想	增	法	行	色	厄	時	在

第一名

世	意	險	無	須	靜	養	夫
悲	與	躁	以	學	無	德	君
守	日	則	成	也	以	非	子
窮	去	不	學	非	致	澹	之
廬	遂	能	惰	學	遠	泊	行
將	成	治	慢	無	夫	無	靜
復	枯	性	則	以	學	以	以
何	落	年	不	廣	須	明	修
及	多	與	能	才	靜	志	身
	不	時	勵	非	也	非	儉
	接	馳	精	志	才	寧	以

第二名

而	聲	衡	為	體	先	故
死	而	於	人	膚	苦	天
於	後	慮	恆	空	其	將
安	喻	而	過	乏	心	降
樂	然	後	然	其	志	大
也	後	作	後	身	勞	任
	知	微	能	行	其	於
	生	於	改	佛	筋	是
	於	色	困	亂	骨	人
	憂	發	於	其	餓	也
	患	於	心	所	其	必

第三名

世	意	險	無	須	靜	養	夫
悲	與	躁	以	學	無	德	君
守	日	則	成	也	以	非	子
窮	去	不	學	非	致	澹	之
廬	遂	能	惰	學	遠	泊	行
將	成	治	慢	無	夫	無	靜
復	枯	性	則	以	學	以	以
何	落	年	不	廣	須	明	修
及	多	與	能	才	靜	志	身
	不	時	勵	非	也	非	儉
	接	馳	精	志	才	寧	以

佳作

世	意	險	無	須	靜	養	夫
悲	與	躁	以	學	無	德	君
守	日	則	成	也	以	非	子
窮	去	不	學	非	致	澹	之
廬	遂	能	惰	學	遠	泊	行
將	成	治	慢	無	夫	無	靜
復	枯	性	則	以	學	以	以
何	落	年	不	廣	須	明	修
及	多	與	能	才	靜	志	身
	不	時	勵	非	也	非	儉
	接	馳	精	志	才	寧	以

佳作



校長頒獎並勉勵學生

「遠雄文教公益基金會」蒞本校現勘待修繕校舍本校 活動實錄

一、時間：112年2月22日（星期三）下午14:00~16:00

二、地點：行政大樓三樓大會議室

三、宗旨：

為協助本校解決舊校舍嚴重漏水所致生之問題，安排至本校現勘進行後續修繕作業。

四、籌備規劃經過：

由總務處撰擬需求計畫書，陳報法務部矯正署及經本校陳核後向遠雄文教公益基金會申請協助修繕事宜。

五、資源運用：

由總務處接洽該基金會聯絡人及安排會勘時間，並提供其所需文件資料。

六、活動內容：

由校長帶領本處承辦人及待修繕空間業管單位人員與會現勘作業，說明空間現況及需求內容，供該基金會進行評估參考，並期能妥適運用資源，提升學生之學習及生活品質。

七、活動成果（剪影）：



說明本校待修繕空間及其情形



至正德樓勘查漏水情形



至技訓大樓勘查須修繕區域



至崇德樓屋頂勘查漏水原因

勵志中學 教職員工「校園常見疾病處理暨感染管制課程」 活動實錄

一、時間：112年2月20、21、24日，教職員工「校園常見疾病處理」暨「感染管制」課程，下午16:00至18:00

二、地點：本校三樓會議室

三、宗旨：

為強化本校教職員工對於校園常見疾病(如:氣喘、過度換氣、癲癇發作、扭傷、外傷處置原則等)之處理技巧，及群體生活常見之傳染病(發燒、腸胃炎等)處理方法，本校於112年2月20、21、24日辦理本校教職員工「校園常見疾病處理」暨「感染管制」課程，使同仁熟悉相關處置原則，減少師生遇事時不必要之恐慌，增進校園生活安全。

四、籌備規劃經過：

- (一) 由本校醫護室同仁辦理衛教提供教職員工了解正確的校園常見疾病基本處置與感染管制作為。
- (二) 本校為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有個案發生容易引發群聚效應。為提供執行照護者正確處置資訊辦理此衛教活動。

五、活動內容：

- (一) 校園常見疾病處置:癲癇、氣喘、過度換氣、疥瘡、發燒、常見外傷處置。
- (二) 緊急外醫標準流程、氧氣使用方式、長背板使用方式、如何正確測量血壓、血氧。
- (三) 感控防護-腸胃炎、疥瘡、發燒，處理與清潔消毒方法(漂白水配置與使用注意事項)。

七、活動成果（剪影）：



校園常見疾病處置



癲癇發作處置



氣喘發作處置



氧氣鋼瓶使用方式



長背板使用



漂白水配置與使用注意事項

勵志中學「學生新冠疫苗施打暨衛教宣導」

活動實錄

一、時間：112年2月21日 上午09:00至10:30

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

台灣新冠疫情逐漸脫離高原期，自農曆年後的增長趨勢近期也向下持續減緩。隨著國內防疫措施鬆綁，疫苗接種、手部衛生及咳嗽禮節等個人的防護措施更顯重要，接種新冠疫苗可降低重症風險，並提高群體保護力。為照護本校師生健康，降低機構內群聚發生機率，本校協調彰化縣衛生局與彰濱秀傳醫院每月提供新冠疫苗診1診次，供本校師生接種。

112.2.21提供BNT與莫德納次世代疫苗，由彰濱秀傳醫院醫療人員入校協助師生接種，共計施打學生追加劑48名、基礎劑11名、職員追加劑1名。累計學生第一劑施打率97.1%，第二劑施打率94.6%、第三劑施打率73.8%、第四劑施打率32.3%。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本校新冠疫苗施打，學生皆需取得家長同意後施打，自112.1.1起年滿18歲之學生可依自身意願填寫意願書。醫護室辦理衛教提供師生了解正確的新冠疫苗接種資訊及流程。
- (二) 本校為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為照護本校學生健康，降低群聚發生率，辦理此活動。

五、資源運用：

- (一) 此次活動，本校提供場地、投影設備及影音器材。
- (二) 此次活動由彰濱秀傳醫院協助入校評估、施打。

六、活動內容：

- (一) 活動開始，由醫護室人員解說疫苗注射流程與注意事項並逐一核對施打者名冊及體溫測量。
- (二) 活動第二部份，由醫師逐一對施打者進行身體評估，確認是否可

接受疫苗施打。經評估可接受施打疫苗者，於現場接受疫苗注射，醫護人員並予相關衛教。

(三) 為使學生心情放鬆減少暈針機率，除撥放相關衛教宣導外並穿插音樂影片，讓學生於接種前、後的等待與休息時間可達到身心放鬆。

(四) 學生疫苗接種後，於原地休息觀察 15 分鐘無不適後返班。

七、活動成果（剪影）：



人員核對及體溫量測



醫師評估



疫苗接種



等候、觀察與衛教

勵志中學

「矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

一、時間：112年2月16日、17日、18日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本校戰技種子教官陳文宇擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，種子教官以實際發生的影片講解基本防身概念，強調在可能發生衝突的場面，一定要保持警覺，應隨時處於可閃躲和架檔的體態，避免受到突襲而導致危險。

(二) 教官講解面對情緒不穩的學生如持械攻擊的應用手法，示範其要領並說明其原由，教導如何用在實戰上。

(三) 教官講解警力互為支援的技巧，以團隊方式處理各種突發事故。

(四) 依函文宣導收容人釋放後因病逝世檢討報告。

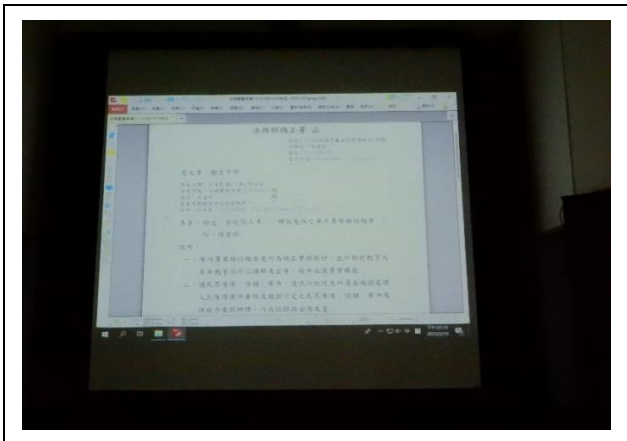
七、活動成果（剪影）：



以新聞事件說明基本防身概念的重要



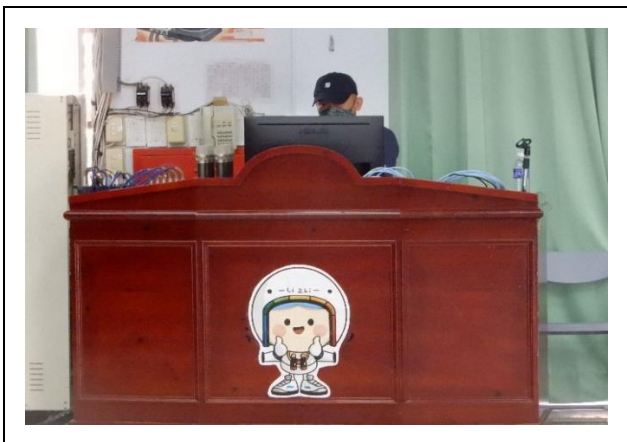
同仁專心觀看襲警新聞影片



依函文宣導收容人因病逝世檢討報告



以國外影片說明遇有持械攻擊時的處置



教官講解



以影片示範警力團隊分工的重要性