

112年3月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 112 年 4 月 10 日

目 錄

壹、教務處

- 一、112年3月6日「與大師有約-中式米麵食製作」活動實錄
- 二、112年3月18、19日「與大師有約-咖啡美學種子教師研習營」活動實錄

貳、學務處

- 一、112年3月7日「111學年度全國學生音樂比賽」活動實錄
- 二、112年3月28日「三對三籃球比賽」活動實錄

參、輔導處

- 一、112年3月16日「112年逆境少年及家庭支持服務計畫」活動實錄

肆、總務處

- 一、112年3月29日「勵志夢工坊廚房設備採購案」活動實錄

伍、醫護室

- 一、112年3月30日「學生配鏡暨視力保健宣導」活動實錄
- 二、112年3月29日「皮膚疥瘡篩檢」活動實錄

陸、警衛隊

- 一、112年3月5日「夢工坊前哨站」假日接見活動活動實錄

勵志中學「與大師有約-中式米麵食製作」

活動實錄

一、時間：112年3月6日09時00分至17時00分止

二、地點：本校中餐教室

三、活動目的：

(一) 透過「與大師有約-中式米麵食製作」課程使學生習得正統中式米麵食點心製作方法，並藉由此課程提升學生對於中式米麵食點心的認識，激發學生能持續鑽研米麵食點心的改良與製作，延續發發新的產品、新的口味，創造無限可能。

(二) 小籠包及蘿蔔糕皆為國人耳熟能詳且多有品味過的傳統點心，在此次中式米麵食製作教學課程中，除能習得傳統點心製作技能與知識外，在配方及技術上經過老師的去蕪存菁之後，內容更加簡單明瞭，淺顯易懂，更能幫助學生習得傳統點心的製作方式。

四、參與人員：校長、副校長、秘書、各處室主管、餐飲科教師、智班及靜班教輔小組與學生。

四、參與人員：

餐飲二B(義班)教輔小組及學生

餐飲二B(義班)教輔小組		
教導員:陳文宇	導師:吳淳睿	輔導老師:邱于秦
參與學生名單:曾○嘉、高○呈、林○承、吳○偉、杜○秦、蘇○任、黃○穎、葉○杰、劉○鴻、李○恩、謝○鈞、江○燁、蔡○立、陳○駐、甘○賢、林○廷、徐○賢		

五、活動流程表：

日期	時間	課程大綱
3月5日 (日)	15:30~17:30	1. 製作小籠包餡 (完成後需先冷藏, 隔日使用) 2. 製作蘿蔔糕 (完成後需先冷藏, 隔日再煎)
3月6日 (一)	9:00~12:00	1. 師父示範 (從小籠包打麵、製作到成品的過程) 2. 學生煎蘿蔔糕。
	12:00~13:00	現場試吃及綜合討論
	13:00~17:00	學生小籠包實作 (擀皮、包小籠包)
	17:00	崔師父驗收

六、預計成效：

- (一) 學生能習得中式米麵食製作之專業技術與知識。
- (二) 學生於課程結束後，能持續鑽研米麵食點心的改良與製作，延續發發新的產品、新的口味。

七、活動成果（剪影）：



崔師傅帶領學生製作米麵食料理



崔師傅教導學生製作醬料



教導包餡技巧



校長一同參與小籠包課程



餐飲科教師教導學生



學生完成作品

勵志中學「與大師有約-咖啡美學種子教師研習營」

活動實錄

一、時間：112年3月18、19日09時00分至17時00分止

二、地點：本校校長室

三、活動目的：

- (一) 透過教師研習活動，增進教師對咖啡文化學識知能及飲調專業技能的了解。
- (二) 期許教師在日後教學、技訓活動及勵志夢工坊辦理相關咖啡活動時，教師能學以致用帶領本校學生將研習所學應用於現場，為學生學習的榜樣。

四、參與人員：

同仁及學生共計26人次。

五、活動流程表：

日期	時間	課程大綱
3月18日(六)	9:00~12:00	烘豆理論解說
3月18日(六)	13:00~17:00	烘豆實務操作(水洗耶佳雪菲)
3月18日(六)	9:00~12:00	烘豆理論解說、烘豆實務操作(日曬耶佳雪菲)
3月18日(六)	13:00~17:00	烘豆理論解說、烘豆實務操作(黃金曼特寧)

六、預計成效：

- (一) 學生能習得烘豆之專業知識與技術。
- (二) 學生於課程結束後，能持續鑽研烘豆的專業知識與技術，亦能將習得的烘豆技巧轉化為謀生之技能。

七、活動成果（剪影）：



校長勉勵參與課程師生



研習學員專心聽課



學員與講師討論烘豆結果



學員進行烘豆實務操作



學員烘豆結果盲測



講師與學員團體照

勵志中學參加「111 學年度全國學生音樂比賽」 活動實錄

一、時間：112 年 3 月 7 日

二、地點：彰化演藝廳

三、宗旨：

- (一) 提供學生音樂才藝的比賽舞台，經由與外界學校團體交流，讓學生發揮潛能、展現才華，建立自信心。
- (二) 藉由參加校外表演活動，展現收容學生學習成果，增強正向社會觀感，達其輔弼教誨教育、淨化心靈之功效。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處訓育組依主辦單位來函規劃辦理賽前相關準備工作，遴選參與比賽人員並確認人數統一報名，俾利活動進行。
- (二) 警衛隊負責比賽場地動線規劃、戒護警力安排及學生名冊製作，並於比賽前報署核備。

五、資源運用：

- (一) 學務處負責本次活動拍照，攝影等事宜。
- (二) 警衛隊負責比賽場地動線規劃、戒護警力安排，並於比賽前報署核備。

六、活動內容：

- (一) 本校口琴團隊代表彰化縣參加 111 學年度全國學生音樂比賽，以自選曲「信, 給 15 歲的你」表演中加入歌唱及參賽學生獻給家人的一封信，愛的獨白真情流露，感動現場所有人，完美詮釋曲目，精采表現受到評審的青睞，以 89.72 高分榮獲高中職團體組口琴合奏優等。
- (二) 賽前，法務部蔡部長清祥透過視訊，為這群努力堅持夢想的少女加油打氣，肯定並勉勵學生辛苦練習，必能在比賽時展現佳績，讓自己的人生，在 2023 年留下美好的回憶，學生同時也回應部長，感謝部長向新光鋼鐵董事長籌募資金為她們添購新樂器，賽程中才能有更好的表現，部長和學生溫馨

互動充滿愛的氛圍，為這場賽事埋下勝利的種子。

- (三) 19名參賽學生中有10名於111年12月始加入團隊，在口琴名家陳法澄老師及名編曲家盧怡臻老師的帶領下，從認識樂譜開始紮根，雖然學習過程非常艱辛，但少女仍堅持追夢、不放棄！最後，從來自各地眾多強勁的競爭隊伍中脫穎而出。
- (四) 勵志少女生命故事分享真情流露，令人動容，成為全場亮點，會場中一段美麗的歌聲響起…「世上只有媽媽好，有媽的孩子像個寶」小恩給媽媽的一封信說：「這首歌我一直以來都想唱給您聽，我不是一個好孩子，沒有做好女兒該有的本份，也沒好好珍惜自己的生命，被救活的我，選擇逃避離家，您不但沒有放棄我，反而一路陪伴，曾經做錯的我，現在只想告訴您，我愛您！」已為人母的學生小惠，在給孩子的一封信中提到：「孩子，聽說你已經學會走路了，媽媽真的很開心，青春是一部特快車，裡面有許多對未來的憧憬，在我的青春物語裡，懵懂的我，意外有了你，回想當時責難多於祝福，異樣的眼光壓得我喘不過氣，然而現在你的笑容，卻成為我每天活下去的理由和期待！現在媽媽還在努力學習和成長，很開心上天讓你來到我身邊，治癒我一切傷痛，也讓我有了堅定的目標，未來媽媽會繼續牽著你的手陪你長大一起走在光明的前途大道上，願你健康平安。」
- (五) 本校林家如校長表示，這群孩子在逆境中努力學習、自我挑戰，勇敢追夢、堅持到底的態度值得讚許。學校希望為每一個孩子量身打造適合他們的學習課程，進一步結合「勵志夢工坊」，在課程中加入咖啡豆烘焙、製茶技術、中西餐飲、芳療、美髮、紓壓按摩及指甲彩繪等教學，提供多元學習的機會，期盼學生在充滿愛的校園中，經由校本課程「溫度、感動、幸福味」的意旨下，不僅能習得一技之長，更要成為一個溫暖善良的人。

七、活動成果（剪影）：



林家如校長親赴現場為學生加油打氣



調音區練習



合奏比賽實況



「信，給 15 歲的你」
給孩子的一封信深情獨白



「信，給 15 歲的你」給母親的一封信



賽後陳法澄老師勉勵學生的一封信
學生感動涕零

勵志中學 112 年 3 月學生文康活動

「三對三籃球比賽」活動實錄

一、時間：112 年 3 月 28 日

二、地點：本校立德樓、淑德樓操場

三、宗旨：

- (一) 提倡運動風氣，培養良好運動習慣。
- (二) 充實學生課外活動，增進團隊合作精神。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處訓導組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一) 訓導組規劃此次活動戒護、拍照等事宜。
- (二) 邀請本校體育老師擔任裁判。

六、活動內容：

- (一) 本次活動男、女生分組比賽，男生組共 21 隊、女生組共 7 隊參賽，總計 112 名學生參加。比賽過程中，選手們充份發揮團結合作精神，為爭取最高榮譽莫不使出混身解數，場外歡呼、加油聲不絕於耳，在寧靜校園中，盡情揮灑著屬於他們的青春活力。
- (二) 透過活動比賽過程，除了讓學生體會團隊默契的重要性，同時教導學生學習「君子之爭」，實踐運動家勝不驕、敗不餒的精神，本校林家如校長亦親臨會場為選手們加油打氣，並在會後勉勵學生繼續保持善行，讓自己成為家人的驕傲。活動在青春洋溢、歡笑聲中畫下圓滿句點。

七、活動成果（剪影）：



君子之爭



林家如校長親臨會場為學生加油與頒獎



巾幗不讓鬚眉



堅持努力到最後一刻



投籃得分!場外報以熱烈掌聲



選手使出混身解數

勵志中學「112年逆境少年及家庭支持服務計畫」

第一次聯繫會議活動實錄

一、時間：112年3月16日(四)9:00-15:00

二、地點：本校行政大樓三樓會議室(實體會議與視訊會議並行)

三、宗旨：

衛生福利部為落實行政院「強化社會安全網計畫」，以家庭為中心、社區為基礎之家庭服務體系，引導各地方政府整合現有青少年資源與服務，提供矯正學校少年，從入校起即提供少年及其家庭相關福利服務、支持性輔導及其他相關資源連結、轉介等服務。

本校將於每三個月邀集學生之保護官、縣市政府社工、導師及輔導教師等人員參與聯繫會議，經由聯繫交流，協助學生與家長之正向互動，聯繫家庭支持，連結資源，為學生離校返家做最完善之準備。

四、籌備規劃經過：

(一) 此次聯繫會議形式為個案討論，邀請學生之逆境社工、保護官、導師、輔導老師、班級社工及相關人員(特教老師、藥師)一同參與，分享學生及家庭概況資訊，針對家庭支持相關議題進行討論，以期計畫推展更加順暢。

(二) 確認開會時間，邀請學生相關重要他人與會：發送公文至地方法院及縣市政府社會局處，邀請保護官與社工參與聯繫會議，確認出席意願。

五、資源運用：

(一) 因疫情趨緩，此次會議採用視訊及實體方式進行，視訊設備部分由總務處資訊同仁協助。

(二) 邀請南投縣議會李孟珍秘書長及彰化師範大學程婉若副教授擔任本計畫之顧問，提供與會人員寶貴意見，協助社工修復家庭關係並建立家庭功能。

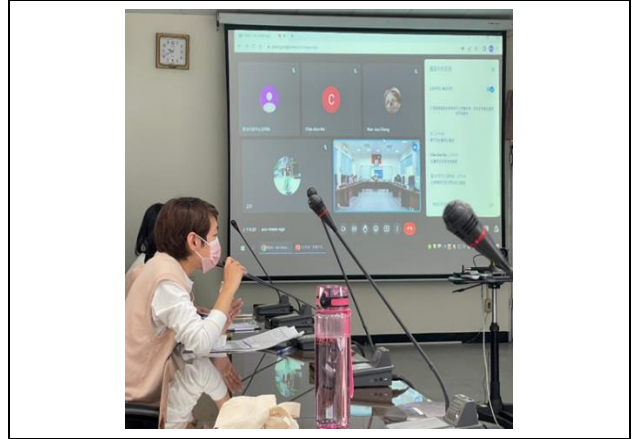
六、活動內容：

- (一) 本次聯繫會議辦理時間為 3/16(四)早上 9 時，邀請學生之保護官、縣市政府社工、輔導教師共同參與，計實體參與 17 人，線上參與 10 人，總計 27 人次參與。
- (二) 藉由參與成員對學生及其家庭概況之資訊分享，針對家庭支持議題進行討論，商討共識及合作模式，提升與會人員對學生家庭更為全面之瞭解。

七、活動成果（剪影）：



視訊與實體會議並行



說明學生概況進行個案討論



李孟珍秘書長提供寶貴建議

「勵志夢工坊廚房設備採購案」開標及審查會議 活動實錄

一、時間：112年3月29日（星期三）上午9:00~11:30

二、地點：行政大樓三樓大會議室

三、宗旨：

為配合勵志夢工坊成立及運作，爰配合採購廚房設備一案。

四、籌備規劃經過：

由學務處撰擬採購需求規範書及所需採購方式，簽核完畢後交由總務處辦理後續採購事宜。

五、資源運用：

由總務處承辦人接洽本案審查委員會委員安排審查會議時間，並成立工作小組協助有關本案採購之一切事宜。

六、活動內容：

於同年3月25日辦理開標事宜，審查投標廠商資格文件。就所有資格符合之投標廠商，依投標順序進行簡報及答詢事宜，由審查委員會就審查項目逐項討論審定合格廠商。

七、活動成果（剪影）：



宣讀本案審查相關規定



第一家廠商簡報及答詢



第二家廠商簡報及答詢



第三家廠商簡報及答詢

勵志中學「學生配鏡暨視力保健宣導」

活動實錄

一、時間：112年3月30日

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

近視是疾病，兒童、青少年近視，若控制不好，度數每年增加飆升百度，500度以上即為高度近視，超過千度失明的風險很高。

本校收容學生未入本校前多數在外玩樂，未重視自身近視問題，入校後因實施12年國教，每天均按規定安排課堂授課，部分學生因近視問題，或原配戴眼鏡度數不合，導致無法清晰看清授課內容，而影響學習成效。

藉此驗光配鏡活動，個別精準量測學生視力度數及散光等，以改善視力模糊之問題；輔以自我視力保健衛教宣導，進而提升生活品質及學習成效，參加活動學生共計66人。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本校為提升學生重視視力保健觀念，避免因高度近視導致後續疾病衍生，影響生活品質及學習。故辦理此篩檢、配鏡活動。
- (二) 學務處統計配鏡需求人數並查詢配鏡需求學生之保管金。
- (三) 醫護室統計學生視力檢測結果並協助辦理配鏡活動相關事宜。

五、資源運用：

- (一) 邀請大方眼鏡行蒞院協助視力檢查及配鏡。
- (二) 利用醫護室空間進行驗光、配鏡活動。

六、活動內容：

- (一) 報名配鏡、查詢保管金。
- (二) 進行選鏡框、驗光及配鏡。等候時間輔以視力保健衛教宣導。
- (三) 領鏡當日，個別試戴鬆緊度及清晰度，需調整時，現場由驗光師進行調整。

七、活動成果（剪影）：



挑選鏡框



視力保健宣導



機器量測度數



人工再次確認合適度數



領鏡解說-了解自身視力狀況



領鏡試戴與調整

勵志中學「皮膚疥瘡篩檢」

活動實錄

一、時間：112年3月29日 上午09:30至11:00

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

由於疥瘡具有高度傳染性及潛伏期長之特性，為有效預防機構內感染，強化全校師生衛生保健觀念及疥瘡照護相關注意事項，本校於112年03月29日邀請彰濱秀傳醫院皮膚科黃星瑋醫師蒞校辦理-皮膚疥瘡篩檢活動，檢視學生潛在皮膚問題，避免疥蟲於團體生活中擴大感染並預防散播，降低群聚感染機率。

四、籌備規劃經過：

(一) 本校收容來自各地學生且為團體生活，如有傳染病發生易出現群聚情形，為避免學生感染及預防散播，降低群聚感染機率，故辦理此篩檢活動。

(二) 本校邀請彰濱秀傳醫院皮膚科黃星瑋醫師蒞院協助皮膚篩檢。

五、資源運用：

(一) 此次篩檢活動，本校提供場地、篩檢所需相關耗材及醫師費用。

(二) 此次篩檢活動醫師由彰濱秀傳醫院協助支援。

六、活動內容：

(一) 活動開始，由護理師說明篩檢過程及方式。

(二) 篩檢開始，各班學生依序排隊進入醫護室，進入圍簾由醫師視診學生雙手、腋下、肚臍周圍、生殖器皮膚及皺摺處，檢視完畢後離去。

(三) 篩檢後將疑似患者隔離治療並予藥物塗抹，避免散佈。

(四) 本次篩檢活動，本校學生計有203人受檢。

七、活動成果（剪影）：



疥瘡介紹



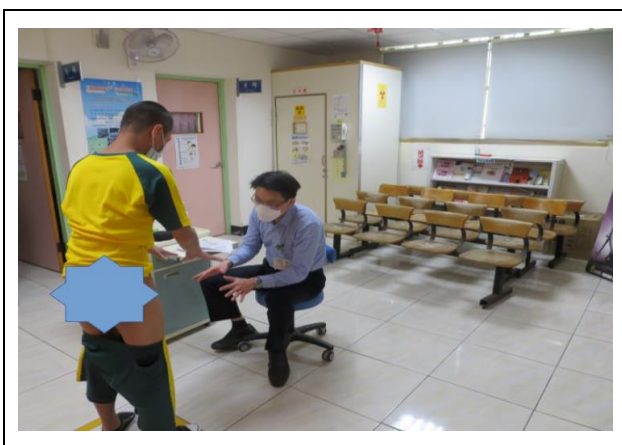
護理師解說篩檢流程



依序進入篩檢



醫師檢視



醫師檢視

勵志中學「夢工坊前哨站」假日接見 活動實錄

一、時間：112年3月5日

二、地點：本校接見室外涼亭

三、宗旨：

本校於每月份第一周之星期日辦理假日接見，讓本校收容學生之家屬能利用假日時段，來學校與學生接見，增進親子關係及傳達思念之情，本次除在接見室辦理隔窗接見外，於外涼亭由本校準備勵志咖啡及勵志茶葉蛋，給遠道而來的家屬品嚐，手拿一杯熱咖啡及一顆熱騰騰的茶葉蛋，表達學校對學生及家屬溫暖的關懷。

四、籌備規劃經過：

- (一) 由教務處林文山教師指導茶葉蛋之製作，警衛隊隊長及內勤人員於中餐教室學習及製作勵志茶葉蛋。
- (二) 由營繕人員協助會場之設備及線路操作。
- (三) 由接見室人員辦理現場接見登記。
- (四) 由學務處人員協助現場布置及服務家屬事宜。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

- (一) 警衛隊提供勵志茶葉蛋及勵志咖啡，供遠道而來之家屬品嚐，手拿一杯熱咖啡及一顆熱騰騰的茶葉蛋，表達學校對學生及家屬溫暖的關懷。
- (二) 信班學生透過現場演唱歌曲，訴說自己的生命故事，唱出自己的心情，來校接見的家屬，都是學生的聽眾，現場家屬聽完學生演唱，感動落淚，給予學生一個溫暖的擁抱。
- (三) 德班學生現場幫家屬做指甲彩繪，學生的奶奶遠道而來關心

自己的孫女，由孫女幫奶奶用最熱情、最溫暖的紅色，替奶奶的指甲增添喜氣洋洋的紅妝，同時這也是學生對家人愛的表現。

(四) 現場手沖咖啡香，是德班學生最真誠的心意，即使寒冷的冬天，手拿一杯熱咖啡，心也溫暖起來，林校長家如鼓勵學生在勵志好好學習，未來一起成為夢工坊的夥伴，同時也鼓勵家屬要持續關懷學生，讓我們一起成為學生堅強的後盾。

七、活動成果（剪影）：



林文山老師與警衛隊隊長製作勵志茶葉蛋



現場提供勵志茶葉蛋



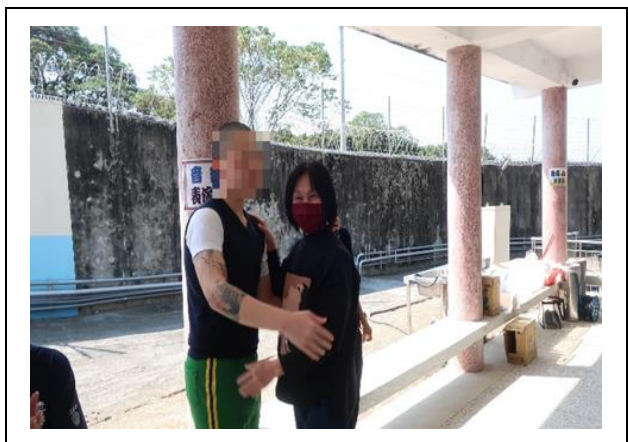
學生分享生命故事



德班學生家屬感動落淚



教導員與家屬分享學生在校生活



校長母親蒞校鼓勵學生