

112年4月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 112 年 5 月 7 日

目 錄

壹、教務處

- 一、112年4月10日至4月28日「第一期托育人員專業訓練課程」活動實錄
- 二、112年4月24、25日「製茶技術技能檢定」活動實錄

貳、學務處

- 一、112年4月25日學生文康活動「母親節卡片寫作比賽」活動實錄

參、總務處

- 一、112年4月13日「勵志夢想學院音響影像系統」開標及審查會議活動實錄

肆、醫護室

- 一、112年4月20日「疫苗加一、解封安心施打暨衛教宣導」活動實錄

伍、警衛隊

- 一、112年4月26日、27日、28日「矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

勵志中學「第一期托育人員專業訓練課程」

活動實錄

一、時間：112年4月10日至4月28日

二、地點：本校女生班綜合教室

三、目的：

- (一) 為推動國家與社會分擔家庭照顧嬰幼兒的責任，鑒於本校是全國唯一收容女性的少年矯正學校，且本校部分女性於尚未成年就妊娠生子，迫於現實需擔起小媽媽的責任，為引導小媽媽正確教養子女之觀念及習得專業托育人員之相關技能，欲辦理托育人員專業訓練課程，完成7學分計126小時訓練課程，並於結訓後可領取主管機關核發之結業證書，具備托育人員資格(須辦理登記始成為合格托育人員)或托育人員技術士證考試資格。於考取證照後，學員習得托育專業知能，可協助校內學生擁有養育子女之知能，並學習負起養育責任，同時也可以進一步充實社會的托育人力，促進個人與社會的家庭經濟穩定及我國未來國力之影響力。
- (二) 培育學生第二技能與專長，藉由此專業訓練課程增加學生多元技能，培訓有意願報考托育人員單一級技術士技能檢定者及有意從事托育人員職場，亦藉托育人員課程充實嬰幼兒照護知能者。

四、課程進度表

天次	日期	星期	授課時間	小計	課程進度或內容	任課教師
1	4/10	一	0800-1200	4	托育工作者的權利與義務、托育服務的社會意義	蔡盈修
			1300-1700	4	福利措施與資源運用	蔡盈修
			1800-2000	2	兒童及少年福利的未來發展趨勢	蔡盈修
2	4/11	二	0800-1200	4	托育環境安全與評估、安全托育行為與風險辨識	張淑萍

			1300- 1700	4	適齡適性教玩具製作與應用、環境設計與規劃-遊戲與自理能力	胡育如
3	4/12	三	1300- 1700	4	嬰幼兒社會與人格發展	黃玟玲
4	4/13	四	1300- 1700	4	嬰幼兒認知與語言發展	黃玟玲
5	4/14	五	0800- 1200	4	衛生保健知能、認識常見疾病與照顧技巧	王資惠
			1300- 1700	4	認識用藥常識	王資惠
6	4/15	六	0800- 1200	4	嬰幼兒需求評估與溝通技巧	王文珊
			1300- 1700	4	嬰幼兒發展評估與量表之使用、特殊需求嬰幼兒之照顧	王文珊
7	4/16	日	0800- 1200	4	實習課程(安全醫護區) <u>術科 4</u>	胡育如
			1300- 1700	4	嬰幼兒事故傷害的預防與處理	胡育如
8	4/17	一	0800- 1200	4	嬰幼兒照顧技術(遊戲區術科) <u>術科 4</u>	王資惠
			1300- 1700	4	實習課程(遊戲區) <u>術科 4</u>	王資惠
9	4/18	二	0800- 1200	4	溝通技巧	張俶萍
			1300- 1700	4	托育日誌與成長手冊	張俶萍
10	4/19	三	0800- 1200	4	嬰幼兒各階段發展的遊戲與活動設計、嬰幼兒營養學	張瑞鑾
			1300- 1700	4	副食品基本概論與製作	張瑞鑾
11	4/20	四	0800- 1200	4	嬰幼兒照顧技術(調製區術科) <u>術科 4</u>	張瑞鑾
			1300- 1700	4	實習課程(調製區) <u>術科 4</u>	張瑞鑾
12	4/21	五	1300- 1700	4	教養方式、親子關係與社會連結	劉彩緞
			1700- 1800	4	性別平等與不同型態的親職教育	劉彩緞

13	4/22	六	0800- 1200	4	嬰幼兒照顧技術(清潔區術科) <u>術科</u> <u>4</u>	梁榕薇
			1300- 1700	4	實習課程(清潔區) <u>術科</u> 4	梁榕薇
14	4/23	日	0800- 1200	4	嬰幼兒生活作息規劃與安排、環境設計與規劃-睡眠與自理能力	梁榕薇
			1300- 1700	2	嬰幼兒發展概述	梁榕薇
15	4/24	一	0800- 1200	4	托育工作者的權利與義務、托育服務的社會意義	蔡盈修
			1300- 1700	4	福利措施與資源運用	蔡盈修
			<u>1800- 2000</u>	<u>2</u>	<u>兒童及少年福利的意涵及未來發展趨勢</u>	<u>蔡盈修</u>
16	4/26	三	0800- 1200	4	嬰幼兒照顧技術(安全醫護區術科) <u>術科</u> 4	胡育如
			1300- 1700	4	托育工作綜合實作練習	胡育如
17	4/28	五	0800- 1200	4	托育環境安全與評估、環境設計與規劃-用餐與自理能力	王資惠

五、預期成效：

習得托育人員專業技術與知識，並考取托育人員丙級證照。

六、活動成果（剪影）：



托育人員相關法規課程



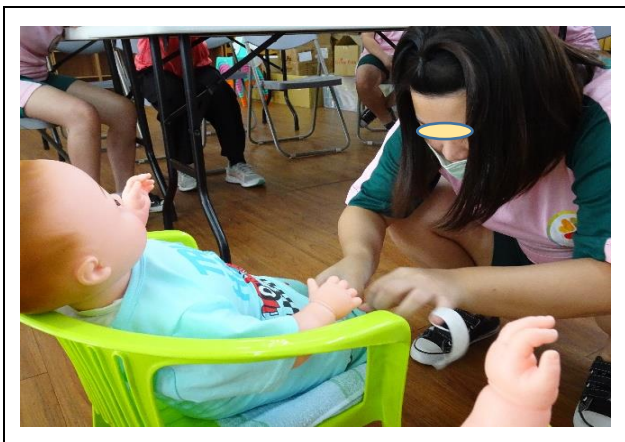
嬰幼兒用藥常識說明



清潔區-潔牙實作練習



清潔區-幼兒沐浴實作練習



安全醫護區實作練習



安全醫護區實作練習

勵志中學 112 年度「製茶技術技能檢定」

活動實錄

一、時間：112 年 4 月 24、25 日

二、地點：本校正德樓製茶教室。

三、目的：

藉由技能輔導班拓展學生學習技能更加多元，並傳遞正確的技術與知識為目標。積極鼓勵學生取得多元專業證照，增進其升學及就業優勢，提升競爭力。

四、籌備規劃經過：

本次參加專案技能術科測試學員為平班應考學員共 20 名，於 112 年 4 月 24 日上午完成學科測試。後於 112 年 4 月 25 日完成二場次術科測試。

五、資源運用：

(一) 此次術科考場於本校正德樓製茶教室之設備及材料完成丙級專案技能檢定。

(二) 本處規畫此次術科測試相關應備資料、用品及拍照工作與遴聘監評評審術科測試事宜。

六、活動內容：

(一) 本次製茶技術專案技能術科檢定共 20 名參加應考，通過測試人數 20 名，術科合格率 100%。

(二) 製茶技術職類丙級術科測試共有茶類辨識、炒菁機操作、茶葉炒菁及茶葉揉捻等四站。學生依所學熟練的實際操作，且於測試時間內完成。導師期許學生選擇未來適合的就業訓練資訊，以建立個人專業技能，期能投入相關就業市場，減少學生再犯的比率。

七、活動成果（剪影）：



學生進行學科測驗



第一站 茶類辨識



第二站及第三站 炒菁機操作



第四站 茶葉揉捻



第四站 茶葉揉捻



檢定結束，監評給予學生鼓勵

勵志中學 112 年 4 月學生文康活動「母親節卡片 寫作比賽」活動實錄

一、時間：112 年 4 月 25 日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

(一) 藉由辦理母親節卡片寫作比賽，讓學生於佳節前夕表達對母親思念感恩之情。

(二) 透過活動溫情感召，促使學生導正人生觀、增加自信心。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 訓育組規劃此次活動拍照事宜。

(二) 結合彰化地方法院、彰化縣兒童少年關懷協會共同合辦，並由彰化縣兒童少年關懷協會提供比賽用卡片及獎金。

六、活動內容：

(一) 五月是個充滿溫馨感恩的季節，本校為讓學生表達對母親、家人感謝之意，與彰化地方法院、彰化縣兒童少年關懷協會共同合辦「母親節感謝卡片寫作比賽」，比賽由各班先行辦理初賽，優取前5名參加決賽，共計71名學生參與本次活動。

(二) 學生透過文字、圖畫表達，字裡行間處處真情流露，寫作內容獲得評審老師高度讚許，情感表達深刻且扣人心弦，比賽作品不僅充滿對母親及家人的感恩之情，更發自內心反省及期許，顯見，孩子正在蛻變！相信透過師長教導，並結合家庭親情支持，給予愛的力量，必定能讓這群青少年迷途知返，重新在人生中綻放、屹立不搖。

(三) 獲獎學生將於母親節懇親會上接受公開頒獎表揚，會中同時舉辦「媽媽我愛您」致贈母親節卡片活動，由全校學生親手將作品贈予心目中最偉大的「媽媽」，表達內心最真誠的孝心，藉由學生家長共同參與，分享孩子成長的喜悅。

七、活動成果（剪影）：



評審評分



第一名作品-1



第一名作品-2



第一名作品-3



第二名作品-1



第二名作品-2



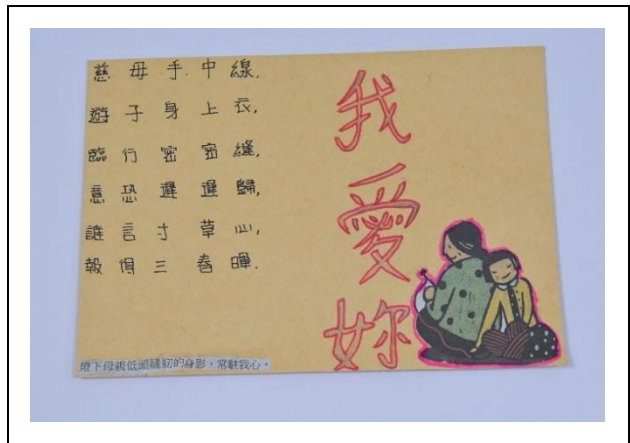
第三名作品-1



第三名作品-2



第四名作品-1



第四名作品-2



第五名作品-1



第五名作品-2

勵志中學「勵志夢想學院音響影像系統」開標及審查會議 活動實錄

一、時間：112年4月13日

二、地點：行政大樓三樓大會議室

三、宗旨：

為配合勵志夢工坊成立及運作，爰配合採購音響、影音設備。

四、籌備規劃經過：

由學務處撰擬採購需求規範書及所需採購方式，簽核完畢後交由總務處辦理後續採購事宜。

五、資源運用：

由總務處承辦人接洽本案審查委員會委員安排審查會議時間，並成立工作小組協助有關本案採購之一切事宜。

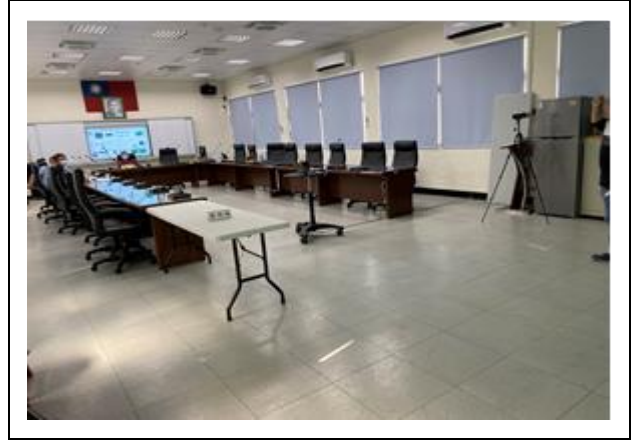
六、活動內容：

於同年4月13日辦理開標事宜，審查投標廠商資格文件。就所有資格符合之投標廠商，依投標順序進行簡報及答詢事宜，由審查委員會就審查項目逐項討論審定合格廠商。

七、活動成果（剪影）：



廠商進行簡報事宜



廠商進行答詢作業

勵志中學「疫苗加一、解封安心施打暨衛教宣導」 活動實錄

一、時間：112 年 4 月 20 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

台灣新冠疫情逐漸脫離高原期，自農曆年後的增長趨勢近期也向下持續減緩。隨著國內防疫措施的鬆綁，疫苗接種、手部衛生及咳嗽禮節等個人的防護措施更顯重要，接種新冠疫苗可降低重症風險，並提高群體保護力。為照護本校師生健康，降低機構內群聚發生機率，響應政府「疫苗加一、解封安心」，經彰化縣衛生局安排彰濱秀傳醫院 112.4.20 入校為符合接種資格之師生進行施打及衛教。

112.4.20 施打莫德納次世代疫苗 BA4/5，由彰濱秀傳醫院醫療人員入校協助師生接種，共計施打學生追加劑 72 名、職員追加劑 17 名。

四、籌備規劃經過：

(一) 本校新冠疫苗施打，學生皆需取得家長同意後施打，自 112.1.1 起年滿 18 歲之學生可依自身意願填寫意願書。醫護室辦理衛教提供師生了解正確的新冠疫苗接種資訊及流程。

(二) 本校為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為照護本校學生健康，降低群聚發生率，辦理此活動。

五、資源運用：

(一) 此次活動，本校提供場地、投影設備及影音器材。

(二) 此次活動由彰濱秀傳醫院協助入校評估、施打。

六、活動內容：

(一) 活動開始，由醫護室人員解說疫苗注射流程與注意事項並逐一核對施打者名冊及體溫測量。

- (二) 活動第二部份，由醫師逐一對施打者進行身體評估，確認是否可接受疫苗施打。經評估可接受施打疫苗者，於現場接受疫苗注射，醫護人員並予相關衛教。
- (三) 為使學生心情放鬆減少暈針機率，除撥放相關衛教宣導外並穿插音樂影片，讓學生於接種前、後的等待與休息時間可達到身心放鬆。
- (四) 學生疫苗接種後，於原地休息觀察 15 分鐘無不適後返班。

七、活動成果（剪影）：



人員核對及體溫量測



醫師評估



疫苗接種



等候、觀察與衛教

勵志中學「矯正戰技訓練」常年教育 活動實錄

一、時間：112年4月26日、27日、28日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本校戰技種子教官陳文宇擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，種子教官以實際發生的影片講解基本防身概念，強調在可能發生衝突的場面，一定要保持警覺，應隨時處於可閃躲和架檔的體態，避免受到突襲而導致危險。

(二) 教官講解訓練的重要性，並以科學影片驗證，經過長期專業訓練的人員，腦內白質較多，較能快速應變突發狀況，期許同仁能多加練習。

(三) 教官講解防身術，當遇有被束縛時如何逃脫。

七、活動成果（剪影）：



以民眾側錄說明戰技訓練重要



同仁專心觀看教官提供的影片



剖析訓練過的人員與一般人的不同



同仁專注課程



以談諧講析防身術要領



教官以影片講解如何掙脫束縛