

112年6月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 112 年 7 月 12 日

目 錄

壹、教務處

- 一、112年6月1日「自我覺察、展現與經營自媒體策略入班課程」活動實錄
- 二、112年6月17日「托育人員術科檢定模擬考」活動實錄
- 三、112年6月29日「全國技術士托育人員術科檢定」活動實錄

貳、學務處

- 一、112年6月6日學生文康活動「看電影唱歌說故事文學講座」活動實錄
- 二、112年6月20日學生文康活動「修復人生話劇比賽」活動實錄

參、輔導處

- 一、112年6月6、7日「112年司法青少年自立生活技能培力研習」活動實錄
- 二、112年6月9日「112年度彰化縣基督教青年會家庭日」活動實錄

肆、總務處

- 一、112年6月15日「長照及托育設備採購案」驗收活動實錄

伍、醫護室

- 一、112年06月20日辦理「除去遺憾，迎向陽光」雷射除刺青活動實錄

陸、警衛隊

- 一、112年6月29日、30日「矯正戰技訓練」常年教育術科測驗活動實錄

勵志中學「自我覺察、展現與經營自媒體策略入班課程」 活動實錄

一、時間：112年6月1日

二、地點：女生綜合教室

三、宗旨：

啟發學生自我覺察與創意展現，提供多元豐富課程內容。

四、籌備規劃經過：

- (一) 規劃符合校訂發展方向的課程主題，聯繫講座師資(曾彥豪老師、陳煥庭老師)並進行充分討論。
- (二) 簽呈擬定時程、實施流程、經費概算、參與對象等相關事項，奉核後著手辦理。

五、資源運用：

邀請起初團隊之曾彥豪老師(歐耶老師)、陳煥庭老師蒞校授課。

六、活動內容：

- (一) 本次活動含括數個主題面向，包含自我覺察與啟發、正確價值觀及正確價值觀等。
- (二) 課程中，講師分享許多關於自媒體經營的重要策略，其中包含如何在第一時間攫住閱聽者注意的「吸睛」技法，例如設定簡短標題、藉由敘述架構鋪陳等。
- (三) 在講師深入淺出的講述和活動帶領下，學生們透過「生命重要價值競標」，更加具體而切身的理解到生命裡需面臨的取捨，以及如何設定目標並加以實踐的具體規劃方向。
- (四) 課程結束後，學生們皆對於彼此分享的生命故事印象深刻，同時也亦體悟，生命的價值是由自我創造和定義，每一個人都是獨一無二且無可取代的。

七、活動成果（剪影）：



女生班參加



綜合教室上課



學習課程



師生互動



老師講解



答覆學生問題

勵志中學

「托育人員術科檢定模擬考」活動實錄

一、時間：112年6月17日

二、地點：女生綜合教室

三、宗旨：

- (一) 透過考前模擬考，引導學生評估個人練習進度及考試準備度，透過規劃性的練習步驟，教導學生檢定前應有的考前準備。
- (二) 檢視學生練習之熟練度，藉由評審老師的評分與講解，提醒應考學生應注意之事項及改正學生錯誤迷思。
- (三) 藉由實務仿真模式，增加學生臨場應變能力。

四、籌備規劃經過：

- (一) 規劃相關時程，聯繫監評委遠並進行充分討論。
- (二) 簽呈擬定時程、實施流程、經費概算、參與對象等相關事項，奉核後著手辦理。

五、資源運用：

- (一) 承辦單位教務處：設備組進行術科考場布置，檢定材料準備；教學組安排擔任工作人員之教師課務派代。
- (二) 總務處：相關設備、材料之採購與經費之核銷。
- (三) 學務處：參與模擬考學生收開封相關事宜之安排。
- (四) 警衛隊：當日戒護人員之安排。

六、活動內容：

- (一) 藉由術科模擬考內容的準備與練習，引導學生掌握術科檢定操作定要領，以期學生在檢定當日能在規定時間內正確操作並完成檢定試題。
- (二) 學生於模擬考後，針對尚未達到精熟之實務操作進行加強複習，為即將到來術科考試做好萬全準備。

七、活動成果（剪影）：



模擬考術科



學科測驗



實地操作



老師評分

勵志中學

「全國技術士托育人員術科檢定」活動實錄

一、時間：112年6月29日

二、地點：弘光科技大學托育人員檢定考場

三、宗旨：

為推動國家與社會分擔家庭照顧嬰幼兒的責任，鑒於本校是全國唯一收容女性的少年矯正學校，且本校部分女性於尚未成年就妊娠生子，迫於現實需擔起小媽媽的責任，為引導小媽媽正確教養子女之觀念及習得專業托育人員之相關技能，辦理托育人員專業訓練課程，完成7學分計126小時訓練課程，並於結訓後可領取主管機關核發之結業證書，具備托育人員資格(須辦理登記始成為合格托育人員)或托育人員技術士證考試資格。

四、籌備規劃經過：

- (一) 規劃相關時程，聯繫弘光科大推廣教育中心確認學生戒護應考相關事宜。
- (二) 簽呈擬定時程、實施流程、經費概算、參與對象等相關事項，奉核後著手辦理。

五、資源運用：

- (一) 承辦單位教務處：設備組進行術科考試流程規劃，學生應考檢定材料準備；教學組安排擔任工作人員之教師課務派代。
- (二) 總務處：學生應考相關經費之核銷。
- (三) 學務處：參與模擬考學生收開封相關事宜之安排。
- (四) 警衛隊：學生應考當日戒護人員之安排。

六、活動內容：

- (一) 於校內集合時，進行學生應檢用具檢視與行前教育。
- (二) 學生戒護至弘光科大參加檢定考試。
- (三) 學生依據試場抽籤序號及試題，依序進入考場應試。
- (四) 參與檢定學生人數共計12人，均順利完成術科檢定。

七、活動成果（剪影）：



術科考前準備



檢定考試報到



排隊入場



檢定流程說明

勵志中學 112 年 6 月學生文康活動 「看電影唱歌說故事文學講座」活動實錄

一、時間：112 年 6 月 6 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

(一) 讓學生更了解彰化歷史、人文。

(二) 經由教唱囡仔歌引導學生認識彰化地區的民俗與文化。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處簽呈擬定活動時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由學務處遴選近期表現良好之班導學生參加，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 訓育組規劃此次活動拍照、錄影事宜。

(二) 警衛隊協助戒護事宜。

六、活動內容：

(一) 活動共計 142 名學生參加。

(二) 作家康原不只是文學作家，更長期深耕彰化地區歌謠，透過他的成長過程、豐富的創作與文化推動經驗，啟發學生的文學創意與生活美學。曾獲磺溪文學特別貢獻獎、吳濁流文學獎新詩獎的他，透過歷史文化與歌謠，帶領學生認識土地，創作「布袋戲」、「猴與狗」、「阿肥」、「瘦猴囡仔」及「拍干樂」等作品。

(三) 康原老師表示，創作是生活經驗加上想像，用自己的語言表達，他鼓勵學生活用各種知識，將詩歌運用到地景導覽等不同面向。學生第一次接觸俗諺歌謠練唱，莫不感到新鮮有趣，大開眼界，與老師互動過程中充滿歡樂氛圍。

(四) 康原老師鼓勵學生多讀書，自然而然可以累積創作元素，期盼學生在生活中豐富文學涵養，讓校園充滿文藝氣息。

七、活動成果（剪影）：



林家如校長致詞 歡迎康原老師蒞校



台灣話，真趣味



介紹彰化風俗民情



透過有趣的影片介紹囡仔歌



學生聽得入神



康原老師鼓勵學生多學習

勵志中學 112 年 6 月學生文康活動

「修復人生話劇比賽」活動實錄

一、時間：112 年 6 月 20 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

- (一) 提升學生對修復式司法之認識與理解，以修復式司法為主軸，經由話劇方式呈現，期能透過劇本設計、揣摩角色之過程，讓學生認知自己的錯誤
- (二) 設身處地地思考對被害人造成的傷害，進而進行自我認知及情緒之正向轉變，逐步將自己的問題一一修補。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一) 訓育組規劃此次活動拍照事宜。
- (二) 警衛隊協助戒護事宜。

六、活動內容：

- (一) 共計 15 班 142 名學生參加。
- (二) 藉由本次活動鼓勵學生發揮創意，提升文藝素養及變化氣質，以達到教化之目的，比賽以劇本適切性、表演完整性、創意性、舞台布景及道具精緻度為評分項目。參與班級學生莫不使出混身解數，賽前充份采排練習精益求精，期於舞台上呈現最完美的演出。參賽隊伍高手雲集，不分軒輊，其中以修復與奶奶之間情感「勤聲飛揚」精湛演出獲得評審的青睞，獲得第一名；「媽，其實我很愛您」學生飾演媽媽角色，發揮到淋漓盡致令人嘆為觀止，獲得第二名；男汽車班以「月笙和樂咖的懺悔」道具精美，演出自然逼真，獲得第三名。

(三) 雖然，少年們沒有經歷過刑事上需修復對象之題材，但他們仍透過劇情真心懺悔、痛改前非，對於曾經帶給家人的傷痛表達最真摯的情感，同時，經由角色的詮釋及扮演，體會到「道歉」不是軟弱的表現，而是「修復」情感再通往蛻變成長的墊腳石。

七、活動成果（剪影）：



「勤聲飛揚」-第一名



「媽，其實我很愛您」-第二名



「月笙和樂咖的懺悔」-第三名



道具逼真



「酒駕防治」-第四名



「找到愛的模樣」-第五名

勵志中學「112年司法青少年自立生活技能培力研習」 活動實錄

一、時間：112年6月6、7日

二、地點：仁班教室、勤班教室

三、宗旨：

依據衛生福利部保護服務司補助財團法人中華育幼機構兒童關懷協會(CCSA)辦理「112年度司法青少年自立賦能與專業培力計畫」，本補助計畫是針對4所矯正學校辦理，活動規劃以工作坊方式進行，為提升學生離校後自立生活準備度與自立生活技能。

四、籌備規劃經過：

- (一) 擬訂辦理講座之形式、時間及出席對象，於校內簽呈通過後，於4月份提出講座申請，本年度預計辦理2場次，以男生班和女生班各1個班級為參與對象。而講者之邀約由CCSA協助安排。
- (二) 於5月中旬確定活動日期、參與班級及活動主題。CCSA確定邀請2位心理師及2位少年講師分享活動主題及生命故事。

五、資源運用：

- (一) 此培力課程以工作坊形式進行，分別於仁班和勤班班級辦理，課程教師與班級教導員隨班一起研習。
- (二) 邀請張如雅心理師、薛凱仁心理師及張民憲、趙秋軒少年講師分享活動主題及生命故事，提升學生自立生活之準備，對於未來生涯、金錢規劃及性別關係的互動及愛情想像有更明確的瞭解及觀念建立。

六、活動內容：

- (一) 本次活動共辦理2場次：(1)主題：生涯/職涯發展，日期與班級：112/06/06(二)下午第5-7節仁班，主講者：張如雅心理師、少年講師：張民憲，共計學生15人、教導員及校內師長4人、CCSA主任及社工師2人，總計23人參與。(2)主

題：親密關係經營，日期與班級：112/06/07(三)下午第5-7節勤班，主講者：薛凱仁心理師、少年講師：趙秋軒，共計學生11人、教導員及校內師長4人、CCSA社工師1人，總計16人參與。

- (二) 活動結束後請參與學生填寫回饋表，學生對於課程內容和專講者的分享感到滿意，並開始對未來離校自立做準備。除了謝謝老師的分享外，亦透過生命故事的分享與交流更了解自己的狀態，學習未來再次遇到相同狀況時可以如何面對與解決。

七、活動成果（剪影）：



鄭哲成副校長致詞



張如雅心理師的分享



張民憲講師的分享



劉秀蘭社工師介紹自立生活



薛凱仁心理師的分享



趙秋軒講師的分享

勵志中學「112 年度彰化縣基督教青年會家庭日」

活動實錄

一、時間：112 年 6 月 9 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

- (一) 提供符合施用毒品兒少、偏差兒少與失蹤兒少需求的多元適性發展服務，以增加其參與正當社區休閒活動時間，與正向人際互動的經驗，並降低其接觸犯罪環境機會之風險。
- (二) 增進與強化施用毒品兒少、偏差行為兒少、失蹤兒少及司法矯治少年之家庭親職功能，建立以社區為基礎的家庭支持服務體系，降低兒少因家庭因素落入危機或再犯之風險，並能提升其健全發展之權益。

四、籌備規劃經過：

- (一) 由彰化縣基督教青年會主辦，本校於收到活動計畫公文後，校內簽呈請主管核准同意於校內辦理。
- (二) 於活動進行 2 周前，基督教青年會工作人員入校進行活動場地場勘及相關活動細節討論。

五、資源運用：

活動為彰化縣基督教青年會主辦，並使用衛生福利部逆境少年及家庭支持服務計畫經費辦理。

六、活動內容：

(一) 活動主題及參加對象

由王菟姿諮商心理師帶領活動，進行暖身親子互動、流體熊 DIY 手作、回饋分享。參加對象為彰化縣基督教青年會逆境家庭服務之本校學生及其家庭，共包含學生 5 名及家屬(含家長及手足)7 名。

(二) 活動流程

活動開始先進行暖身，講師以簡單暖身活動促進親子間互動，後帶領流體熊 DIY 製作，親子共同製作並完成專屬的

流體熊創作，最後並使用牌卡引導及帶領參加活動成員進行回饋分享。

(三) 活動效益

藉由逆境服務單位入校辦理家庭日活動，與逆境服務承辦單位建立合作關係，並藉由協辦家庭日活動，藉活動觀察本校學生與家屬之互動情形，以了解親子互動狀況，以利後續處遇方向。

七、活動成果（剪影）：



參與人員簽到



秘書致詞



帶領暖身活動



學生與家屬參與暖身活動



參與人員認真進行創作



使用牌卡引導參與人員進行回饋

勵志中學「長照及托育設備採購案」驗收 活動實錄

一、時間：112年6月15日

二、地點：淑德樓一樓綜合教室

三、宗旨：確保採購品質及依政府採購法辦理。

四、籌備規劃經過：

教務處為配合本校日後辦理長照及托育檢定事務，據相關技能訓練規範，規劃設備規格，經簽奉核准後續由總務處辦理採購事宜。

五、資源運用：由總務處承辦人員協調驗收時間。

六、活動內容：

- (一) 由本案主驗人依契約規範抽驗部分項目，如長期照護模型、沐浴娃娃(男、女)、嬰兒安妮，抽驗項目規格符合契約規定，經測試其功能特性，亦合於契約規定。
- (二) 經主驗人與需求單位、監辦單位確認無其他問題後，准予驗收。

七、活動成果（剪影）：



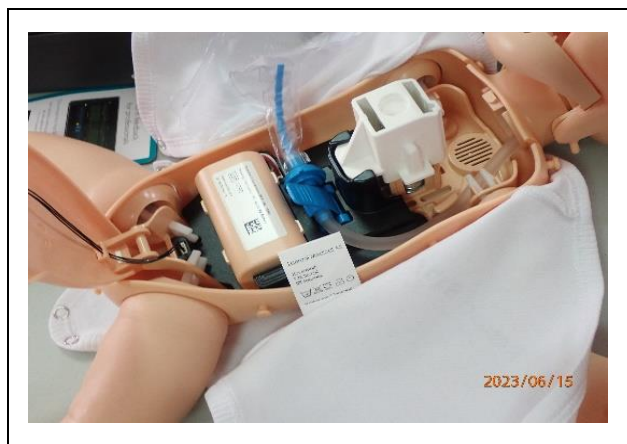
抽驗沐浴娃娃



抽驗長期照護模型



測試設備功能特性



確認設備零組件

勵志中學

「除去遺憾，迎向陽光」雷射除刺青活動實錄

一、時間：112年06月20日

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

為使學生避免因一時衝動或好奇在身上留下之印記影響日後生活，本校對於學生想去除刺青的自我覺醒及正向體悟，積極鼓勵與回應，於112年6月20日辦理此一有意義的浴火鳳凰、迎向自我的活動。

本次活動由興毅基金會贊助相關費用，並獲和美永吉外科診所施博淳醫師熱心響應入校診療，參與活動學生共51人。期盼學生皆能於出校後重拾光彩人生。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本次活動方式由各班學生自行報名參加，於徵得家屬同意並繳回同意書後，由本室聯繫醫師、廠商儀器、安排時間辦理。
- (二) 本室於確認學生報名後，進行術前衛教、拍照確認部位、術後傷口照護。

五、資源運用：

- (一) 本除刺青活動，醫護室提供除刺青之場地及傷口照護衛教。
- (二) 活動所需儀器費用與手術所需藥品由興毅基金會全額贊助。
- (三) 本活動獲和美永吉外科診所施博淳醫師熱心響應，無償入院協助治療。

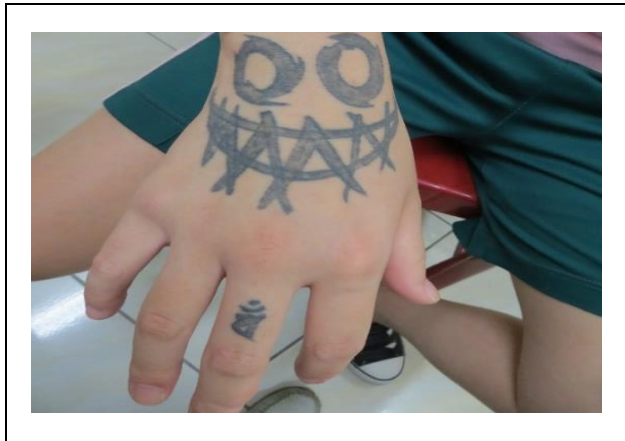
六、活動內容：

- (一) 活動開始前由醫護室人員給予學生除刺青治療的相關衛教及術前消毒。
- (二) 活動開始後學生依序進入治療場地進行除刺青，醫師針對不同學生給予相關諮詢、指導與治療。
- (三) 除刺青結束後，由醫護室人員給予學生傷口藥物使用及評估冰敷之必要性，針對學生狀況給予不同照護。

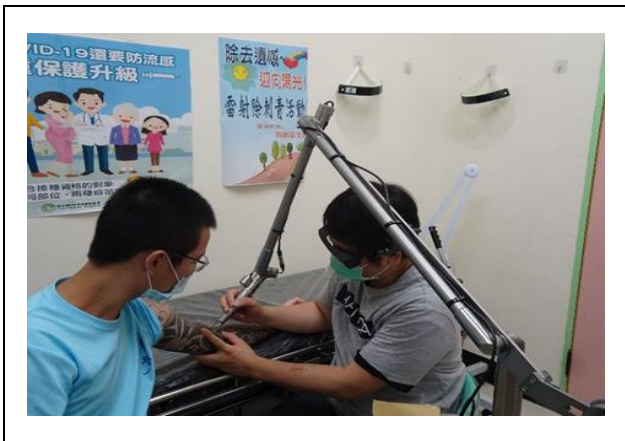
七、活動成果（剪影）：



術前衛教



術前圖騰



醫師除刺青



醫師除刺青



術後圖騰



術後傷口照護

勵志中學「矯正戰技訓練」 常年教育術科測驗活動實錄

一、時間：112年6月29日、30日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練並進行下半年度的術科成果測驗。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本校種子教官陳文宇擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，種子教官先讓同仁對矯正戰技先有初步的了解，並運用署頒「矯正戰技手冊」及光碟，讓學員對於講座的課程內容熟習後，在進行實際練習。

(二) 教官集合參與同仁，拉開適當距離後，先做暖身活動，講解其應用手法，示範其要領並說明其原由，再予以融會貫通，應用在實戰上；示範結束後展開分組練習。

(三) 活動最後，由教官對同仁進行成果測驗。

七、活動成果（剪影）：



教官示範如何使用逮捕術



教官與同仁對練示範如何使用逮捕術



逮捕術操作



同仁測驗逮捕術



個人逮捕術演練



同仁相互演練