

112年9月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 112 年 10 月 11 日

目 錄

壹、教務處

- 一、112年9月6日至13日「112特定對象就業促進活動」更生受保護人職涯探索團體活動實錄
- 二、112年9月11、18、25日及10月2日「112年度協助未升學未就業青少年」就業促進職涯探索團體活動實錄

貳、學務處

- 一、112年9月20日「青春成長日記」創意壁報比賽活動實錄
- 二、112年9月22日「112年中秋節學生電話孝親」活動實錄
- 三、112年9月26、27日「112年收容學生中秋節懇親」活動實錄

參、輔導處

- 一、112年09月16日「基礎編織」活動實錄

肆、總務處

- 一、112年9月6日「數位電話系統規劃建置採購案」評選會議活動實錄

伍、醫護室

- 一、112年9月07日「學生配鏡暨視力保健宣導」活動實錄

陸、警衛隊

- 一、112年9月13日、20日、22日「矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

勵志中學「112 特定對象就業促進活動」更生受保護人 職涯探索團體活動實錄

一、時間：112 年 9 月 6 日至 13 日

二、地點：本校勤班教室

三、宗旨：

為幫助學生了解自我，協助其發展職業及生涯規劃，本校與員林就業中心規劃辦理職涯探索團體活動，藉由桌遊等活動幫助學生敞開心胸分享自身想法，使其對自身及原生家庭有更進一步的了解與認識，改善自信心不足等問題。

四、籌備規劃經過：

(一) 112 年 7 月份與員林就業中心研擬辦理方式，本處擬訂計劃陳核後奉准辦理。

(二) 本次職涯探索團體活動由勤班參與，計 8 名學生參加。

五、資源運用：

(一) 此次就業促進講座活動專業講師之聘請及費用均由員林就業中心負責。

(二) 本處規畫此次活動流程及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 9 月 6 日及 9 月 13 日職涯探索團體活動，由員林就業中心邀請謝政廷助理教授擔任講師，林俊瀚老師擔任助理講師，藉由「特質大探索」等活動引導學生發現個人特質，「職業人生任我行」等活動引導學生反思個人可能有意願進行的職業類型與內容，以及取得的相關管道。。

(二) 希望本次活動能帶給同學們幫助，讓他們在未來的路上能更順利地往夢想邁進，進入職場後也能鶴立雞群，邁向光彩奪目的康莊大道。

七、活動成果（剪影）：



講師與學生以相見歡開場



講師與學生以自我介紹彼此認識



現場同學認真參與分享



現場同學認真參與活動



學生在桌遊活動中敞開分享



學生在桌遊活動中敞開分享

勵志中學「112年度協助未升學未就業青少年」就業促進 職涯探索團體活動實錄

一、時間：112年9月11、18、25日及10月2日

二、地點：本校德班教室

三、宗旨：

為幫助學生了解自我，協助其發展職業及生涯規劃，本校與財團法人「張老師」基金會台中分事務所（彰化中心）規劃辦理職涯探索團體活動，協助其了解認識自己、發覺興趣所在，釐清職業性向與能力，及早思考未來人生的方向，預作準備，同時建立正確的職場觀，增加就業競爭力及穩定度。

四、籌備規劃經過：

（一）112年7月份與財團法人「張老師」基金會台中分事務所（彰化中心）研擬辦理方式，本處擬訂計劃陳核後奉准辦理。

（二）本次職涯探索團體活動由德班參與，計9名學生參加。

五、資源運用：

（一）此次就業促進講座活動專業講師之聘請及費用均由財團法人「張老師」基金會台中分事務所（彰化中心）負責。

（二）本處規畫此次活動流程及拍照等事宜。

六、活動內容：

（一）9月11日至10月2日職涯探索團體活動，由財團法人「張老師」基金會台中分事務所（彰化中心）邀請曾一平諮商心理師及蔡顯柔諮商心理師擔任講師，林俊瀚老師擔任助理講師，藉由「卡片媒材」等活動引導學生發現個人特質，並反思個人可能有意願進行的職業類型與內容，以及取得的相關管道。

（二）希望本次活動能帶給同學們幫助，讓他們在未來的路上能更順利地往夢想邁進，進入職場後也能鶴立雞群，邁向光彩奪目的康莊大道。

七、活動成果（剪影）：



講師與學生以相見歡開場



講師與學生以自我介紹彼此認識



現場同學認真參與分享



現場同學認真參與活動



學生在桌遊活動中敞開分享



學生在活動中敞開分享

勵志中學「青春成長日記」創意壁報比賽

活動實錄

一、時間：112年9月20日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

(一) 為協助學生家屬了解學生在校生活學習狀況，舒緩家屬忐忑不安的心情。

(二) 鼓勵學生發揮創意，以圖畫記錄生活點滴，增強學生對學校認同感。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓育組規劃此次活動評比、拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 共有23組83名學生參與。

(二) 比賽方式以「青春成長日記」為主題，藉由繪畫方式呈現學生校園日常生活點滴，由班級學生組成參賽團隊，手工彩繪完成創作，以主題內容、創意表現及美術用色構圖為評分標準，比賽成績優取前5名，參賽班級團隊為爭取最高榮譽莫不使出渾身解數，集思廣益展現出最有創意的作品。

(三) 評分過程難分軒輊，最後，女生中餐班以主題明確、完美構圖呈現多元學習，吸引評審目光，獲得第一名；美容班以為創意構思、鮮明用色，名列第二名；電機科學生作品呈現入校前後截然不同的人生，細膩筆觸展現另類創意，獲得第三名，經由活動過程教導學生珍愛生命，學習包容、尊重及互助合作精神，為生命帶來溫暖。

七、活動成果（剪影）：



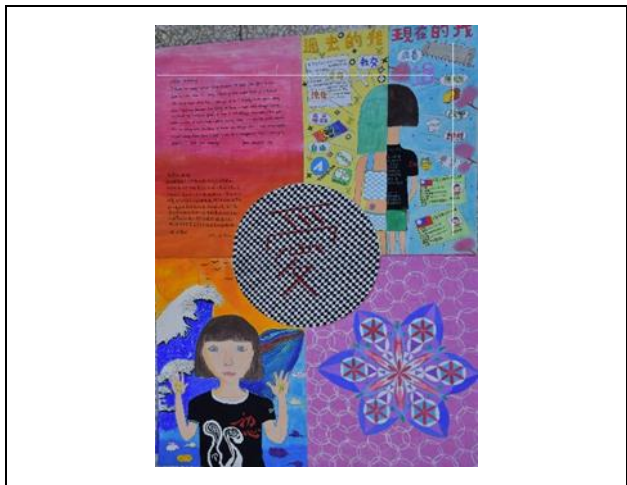
第 1 名



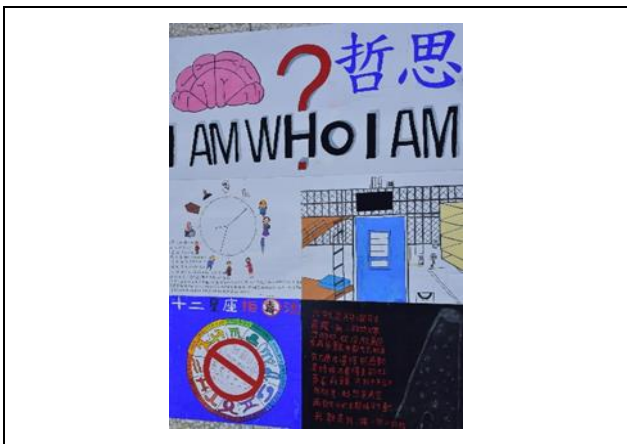
第 2 名



第 3 名



佳作



佳作



雖未入選亦表現良好

勵志中學「112年中秋節學生電話孝親」

活動實錄

一、時間：112年9月22日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

依法務部 82 年 6 月 21 日法 82 監字第 12615 號函辦理，希藉由懇親活動的辦理，增進親子交流、凝聚親情，展示平日學習成果，並促進親師之間相互溝通，以達教誨教育之成效。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處 112 年 8 月 26 日簽呈擬定懇親時程、實施計畫、實施流程，參與學生資格等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由各班教導員統計該班人數並造冊，俾利活動進行，活動前若有異動，立即由班級教導員通知學務處，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一) 邀請中華電信彰化營運處協助辦理。
- (二) 學務處規劃此次活動拍照等事宜。
- (三) 警衛隊協助戒護相關事宜。

六、活動內容：

- (一) 全校 265 名學生參與活動。
- (二) 活動依班級分批輪流撥打電話，學生把握通話時間，對家人訴說思念並提前祝福「佳節快樂」，家人在電話另一頭同時勉勵自己子女，在校要遵守校規，聽從師長教導改過遷善，學生思念家人情緒湧上心頭紅了眼眶，允諾家人出校一定會改過向善展開新生，會場充滿溫馨氛圍，處處真情流露。
- (三) 本次電話懇親活動得以順利進行，全賴中華電信公司彰化營運處全力支持，蒞校架設免費電話供學生使用，藉由企業善

舉感化學生，促使學生體會家人無怨無悔付出的辛勞，提醒學生莫忘親恩，最後，學生紛紛依依不捨的掛上電話，期待下次團聚能讓家人看見嶄新的自己，活動在溫馨的氣氛中圓滿結束。

七、活動成果（剪影）：



女生班電話孝親



想念家人不禁紅了眼框



向家人報平安



男生班電話孝親



學生把握僅有的6分鐘通話時間



開心向家人祝福佳節快樂

勵志中學「112年收容學生中秋節懇親」

活動實錄

一、時間：112年9月26、27日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

依法務部 82 年 6 月 21 日法 82 監字第 12615 號函辦理，希藉由懇親活動的辦理，增進親子交流、凝聚親情，展示平日學習成果，並促進親師之間相互溝通，以達教誨教育之成效。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處 112 年 8 月 26 日簽呈擬定懇親時程、實施計畫、實施流程，參與學生資格等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由各班導師統計該班人數並造冊，俾利活動進行，活動前若有異動，立即由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一) 邀請彰化縣兒童少年關懷協會蒞校關懷學生。
- (二) 宣導與愛同行補助方案、衛教等及各項法治教育宣導。
- (三) 安排本校才藝班學生表演，展現學習成果。

六、活動內容：

- (一) 每逢佳節倍思親，為了讓思念親人的學生能與家人共享天倫，本校繼上週（9月22日）由中華電信彰化區營運處免費提供 30 線電話，供全校 265 名學生撥打後，26 日、27 日接續辦理中秋節面對面懇親活動，讓親子間情感多了紓解的管道，也讓「愛」在這群逆風少年心中源源不斷流動著。
- (二) 會場中學生與久違親人溫暖擁抱，溫馨互動畫面處處可見，其中已育有 1 名 4 歲兒子的小玲（化名）在懇親會中更顯特別，她說：「我在年少輕狂懵懂無知的年紀就有了孩子，直到孩子出生才體會到”養兒方知父母恩”這句話，進入勵志中學接受感化教育，才明白過去母親一直給予無私的愛是多麼

珍貴！」適逢教師節將近，她同時感謝師長諄諄教誨與陪伴，讓她更懂得珍惜與回饋。

- (三) 此外，林家如校長親臨會場關懷學生，讓學生於中秋節前夕感受到滿滿的關懷及祝福。活動中安排口琴、薩克斯風暨吉他才藝班學生表演，展現學生學習成果，悠揚樂聲、精湛表演炒熱會場氣氛。會中同時宣導各項兒少保護政策，並推動「援助學生家庭支持-及時雨」方案，校方專業輔導教師亦於會場中提供家長有關學生升學、就業及親子溝通諮詢管道。
- (四) 2 天的懇親活動總計 285 名來自全臺各地的家屬參加，會場中各班導師除了鼓勵學生知福惜福策勵未來外，更忙於擔任學生與家長溝通角色，邀請家長一起支持並參與孩子的成長。活動最後，在學生與家屬依依不捨互道珍重聲中劃下圓滿的句點。

七、活動成果（剪影）：



養兒方知父母恩



久違親人溫暖擁抱



薩克斯風才藝表演



吉他才藝表演



林家如校長親臨會場關心學生及家長



彰化縣兒童少年關懷協會蒞校致贈慰問金

勵志中學「基礎編織」

活動實錄

一、時間：112年09月16日

二、地點：本校多功能教室

三、宗旨：

- (一) 提供學生多元適性探索學習課程，激發學生學習興趣與潛能。
- (二) 透過動手實作與成果展現，讓學生從中獲得學習的樂趣與自信，並且給予學生展現之舞台，提升其自我價值感。
- (三) 推展傳統技藝，藉此傳承文化薪火，將這一份認真且溫暖的成品傳遞出去。

四、籌備規劃經過：

與黃講師接洽，討論預期形式、參與人數、時間，與教導員討論參與編織活動學生名單，後續與講師確認課程細節、課程材料，並討論課程注意事項，準備及購買所需材料，完成活動前準備。

五、資源運用：由輔導處同仁協助場地布置、活動攝影。

六、活動內容：

- (一) 鼓勵學生在學期間能夠參與多元試探之課程活動，探索自身之學習興趣，同時培養多元技能。
- (二) 媒合業界優秀編織技藝之講師，於上述三個時段至勵志中學教導學生編織技藝，以編織環保杯袋做為本次課程之主題。
- (三) 教輔小組推派各班參與編織課程之學生名單，期許學生得以學習到不同的技藝，肯定自我價值。
- (四) 學生練習基礎編織針法，並組合不同針法編織杯袋。

七、活動成果（剪影）：



黃老師教導學生基礎編織針法



學生自己練習基本編織針法



觀看編織技藝影片及相關作品



學生積極向黃老師請教期編織手法



黃老師與學生一起展現本次課程之成品



輔導主任頒發感謝狀給黃老師

勵志中學「數位電話系統規劃建置採購案」評選會議 活動實錄

一、時間：112年9月6日

二、地點：行政大樓三樓會議室

三、宗旨：遵依政府採購法及相關法規辦理。

四、籌備規劃經過：

由總務處承辦人簽核有關本案評選委員會成立事宜，協調各委員之開會時間，及相關行政程序之完備事宜。

五、資源運用：

由總務處承辦人員協調開會時間、安排委員交通接送及依相關法規辦理出席審查費用支領事宜。

六、活動內容：

(一) 由工作小組成員就本案議程先行確認委員會出席人數是否達法定開會人數，並概述本採購案件內容，及報告工作小組初審意見。

(二) 經廠商依序辦理簡報及答詢作業，並由評選委員會討論後辦理評分，評選出優勝廠商序位後，簽奉機關首長或其授權人員核定評選結果續辦理議價作業。

七、活動成果（剪影）：



工作小組報告有關本採購案件事項



廠商依續辦理簡報作業



經委員討論後辦理評分及統計作業



評選結果簽奉核定後續辦理議價作業

勵志中學「學生配鏡暨視力保健宣導」

活動實錄

一、時間：112年9月07日

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

近視是疾病，兒童、青少年近視，若控制不好，度數每年增加飆升百度，500度以上即為高度近視，超過千度失明的風險很高。

本校收容學生未入本校前多數在外玩樂，未重視自身近視問題，入校後因實施12年國教，每天均按規定安排課堂授課，部分學生因近視問題，或原配戴眼鏡度數不合，導致無法清晰看清授課內容，而影響學習成效。

藉此驗光配鏡活動，個別精準量測學生視力度數及散光等，以改善視力模糊之問題；輔以自我視力保健衛教宣導，進而提升生活品質及學習成效，參加活動學生共計86人。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本校為提升學生重視視力保健觀念，避免因高度近視導致後續疾病衍生，影響生活品質及學習。故辦理此篩檢、配鏡活動。
- (二) 學務處統計配鏡需求人數並查詢配鏡需求學生之保管金。
- (三) 醫護室統計學生視力檢測結果並協助辦理配鏡活動相關事宜。

五、資源運用：

- (一) 邀請大方眼鏡行蒞校協助視力檢查及配鏡。
- (二) 利用醫護室空間進行驗光、配鏡活動。

六、活動內容：

- (一) 報名配鏡、查詢保管金。
- (二) 進行選鏡框、驗光及配鏡。等候時間輔以視力保健衛教宣導。
- (三) 領鏡當日，個別試戴鬆緊度及清晰度，需調整時，現場由驗光師進行調整。

七、活動成果（剪影）：



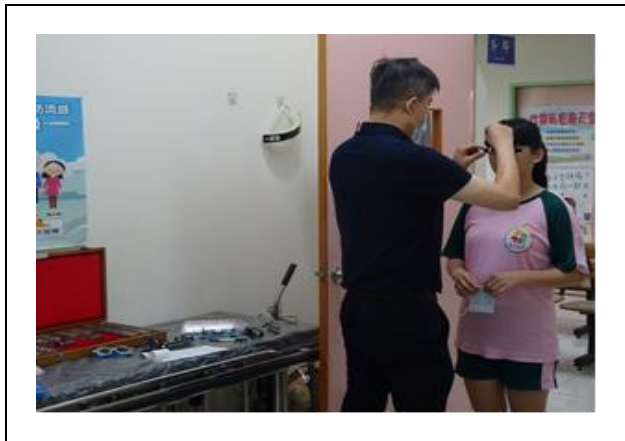
挑選鏡框



視力保健宣導



機器量測度數



人工再次確認合適度數

勵志中學「矯正戰技訓練」常年教育 活動實錄

一、時間：112年9月13日、20日、22日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本校中區靖安小組成員李楷暉及蕭育軒擔任教官負責教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 教官提供鎮暴裝著裝影片供同仁學習。

(二) 教官向同仁示範，如何穿著及收納鎮暴。

(三) 教官以舍房攻堅影片向同仁說明應如何配合攻堅及應對。

(四) 教官講述防護型噴霧(辣椒水)正確使用時機。

(五) 活動最後，由教官訓練同仁著裝鎮暴裝作為結束。

七、活動成果（剪影）：



教官提供鎮暴裝著裝影片供同仁學習



教官示範鎮暴裝如何穿著供同仁學習



同仁實際穿著鎮暴裝



教官示範鎮暴裝收納



教官提供舍房壓智影片供同仁學習



教官講述防護型噴霧(辣椒水)正確使用時機