

# 112年11月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 112 年 11 月 15 日

# 目 錄

## 壹、教務處

- 一、112年11月28日「洗錢防制與詐欺犯罪實務」講座活動實錄

## 貳、學務處

- 一、112年11月4日「口琴隊參加112年矯正署教化藝文及作業技訓聯展表演」活動實錄
- 二、112年11月21日112年11月份文康比賽「1600公尺大隊接力」活動實錄

## 參、輔導處

- 一、112年11月14日「112年度高雄CCSA家庭日」活動實錄
- 二、112年11月15、21日「112年度協助未升學未就業青少年就業促進活動」活動實錄
- 三、112年11月22日「行政院林萬億政務委員參訪」活動實錄
- 四、112年11月27日「112年NLP運用於性侵處遇及輔導教育」活動實錄

## 肆、總務處

- 一、112年11月27日「11月份膳食會議」活動實錄

## 伍、醫護室

- 一、112年11月1日「112年度流感疫苗接種」活動實錄

## 陸、警衛隊

- 一、112年11月21、27、28日「矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

# 勵志中學「洗錢防制與詐欺犯罪實務」講座

## 活動實錄

一、時間：112年11月28日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

四、籌備規劃經過：

(一) 發文至行政院洗錢防制辦公室邀請執行秘書蒞校。

(二) 由本處規劃此次活動及拍照等事宜。

五、資源運用：

(一) 此次講座鐘點費由校務發展捐助款支應。

(二) 本處規畫此次活動流程及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 11月28日利用段考日下午辦理之全校師生之「洗錢防制與詐欺犯罪實務」講座，邀請行政院洗錢防制辦公室執行秘書到校進行講座，在講座內容中，提及相關洗錢運作模式，提醒師生切勿因為貪圖錢財而落入洗錢犯罪的成員之一，而「詐欺是洗錢犯罪的前置犯罪」是這次講座中的一個重要觀念，講者提及詐欺與洗錢所涉及的法律責任，而本校有不少的學生因詐欺案入校，期藉著這次的講座以及實務的分享，可以提升學生犯罪防制的觀念。

(二) 希望本次活動能帶給同學們幫助，除了避免自己成為受害者以外，同時也要注意詐騙話術，避免成為車手，害人傷己。

七、活動成果（剪影）：



此次辦理地點為本校中正堂



講師與學生互動



師生皆能專注聆聽講座



講師分享受騙實務



學生觀影後進行有獎問答



學生踴躍舉手發言

## 勵志中學「口琴隊參加 112 年矯正署教化藝文 及作業技訓聯展表演」活動實錄

一、時間：112 年 11 月 4 日

二、地點：桃園中正藝文特區

三、宗旨：

(一) 傳遞誠信透明、反貪腐及反賄選觀念，並深化民心。

(二) 藉由上臺表演機會精進琴藝，提升其自信心。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處訓育組遴選參與表演學生名單，延聘口琴教師規劃授課時間及事前練習。

(二) 與主辦活動機關聯繫相關事宜，依來函配合辦理展演流程。

五、資源運用：

(一) 警衛隊陳報戒護安全計畫，利用優勢警力規劃戒護事宜。

(二) 結合本校政風室辦理廉政快閃演出。

六、活動內容：

(一) 法務部矯正署於112 年11月3日至5日辦理「矯正機關教化藝文及技訓作業聯合展示(售)會暨企業誠信活動」，在矯正署政風室規劃下，本校學生於11月4日辦理廉政快閃演出，首先由獲得112年全國學生音樂比賽的勵志口琴隊，演奏「珍珠貝殼、老師我愛您、Tequila」3首曲目，其中 Tequila(龍舌蘭)是首輕快鄉村音樂，代表學生帶著復歸軟實力揮別過去，並向民眾傳遞「反貪腐，最安穩；反賄選，最安心；監所食品，最安全；誠信透明，最安民」四大核心理念。

(二) 演出結束學生馬不停蹄的扮演起廉政小志工，邀請民眾一起到攤位前品嚐結合矯正&廉政的「勵志咖啡」並體驗廉政小遊戲，透過遊戲將誠信透明、反貪腐及反賄選觀念傳遞給民眾，學生都表示真的是很棒的體驗，也期許自己可以成為他人未來的人生導師。

- (三) 活動攤位更有未來立志成為美甲師的小瑩（化名），將四大核心理念的「安」字，融入美甲藝術中呈現給民眾，矯正署政風室唐文斌主任親自體驗，除肯定學生的用心，更鼓勵學生努力爭取自己夢想，不要被現實打倒。活動最後，小瑩攜手同學及教導員，用薩克斯風即興吹奏「祝您幸福」，期望誠信安心理念帶給民眾滿滿幸福感。
- (四) 校長林家如表示，矯正學校學生辦理戶外教學不容易，但孩子的才能及自信應該被看到，因此學校選擇相信，廉政教育應該落實在生活的每一天，勵志中學改制後，將廉政教育納入校本課程，致力推動行政透明作為，讓學生在校可以安心學習，從孩子的改變可以看出，也因此連續2年獲得法務部透明晶質獎的肯定，學校相信這是一條充滿荊棘但正確的道路。

七、活動成果（剪影）：



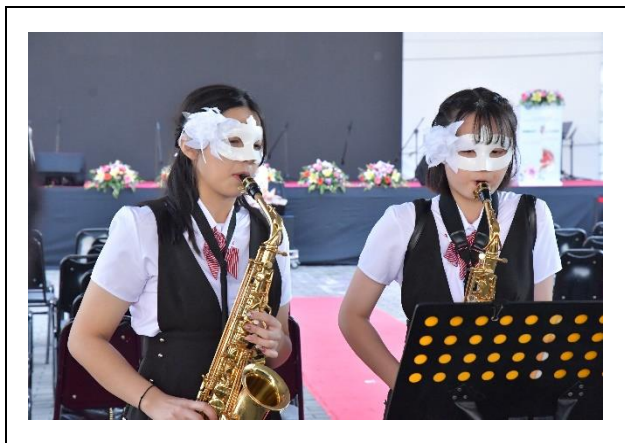
口琴表演



表演結束宣導「誠信透明、反貪腐  
及反賄選」觀念



手沖咖啡宣導反貪腐



薩克斯風快閃演出



民眾遊戲闖關成功  
開心獲勵志精品咖啡包



廉政宣導攤位前強化四大核心理念

## 勵志中學 112 年 11 月份文康比賽 「1600 公尺大隊接力」活動實錄

一、時間：112 年 11 月 21 日

二、地點：本校立德樓前操場

三、宗旨：

- (一) 鍛練學生體魄，堅定自信心，強化努力不懈之精神。
- (二) 提倡正當休閒活動，培養班級團隊精神，建立榮譽心與責任感。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處訓育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一) 訓育組規劃此次活動戒護、拍照等事宜。
- (二) 本校體育老師協助比賽活動進行。

六、活動內容：

- (一) 共計 14 班 112 名學生參與本次活動。
- (二) 比賽以抽籤決定組別，每班派出精英隊員 8 名，每位學生需跑完 200 公尺，全數跑完計時最短時間者為獲勝班級。賽前，由體育老師說明比賽規則，提醒學生做好熱身防護措施，期勉學生發揮「勝不驕，敗不餒」運動家精神。
- (三) 哨音後比賽隨即熱烈展開，學生為爭取班級榮譽，即使汗流浹背仍堅持到底不放棄，運動場上參賽學生全力衝刺，場外啦啦隊聲嘶力竭的喊叫聲不絕於耳，同學間互相加油打氣，團隊合作的精神在活動進行中表露無遺，最後一棒同學使出全力，將所有的情緒都化為動力，終於贏得勝利，全班興奮尖叫抱成一團，現場溫馨畫面處處可見。



七、活動成果（剪影）：



本校體育老師說明比賽規則



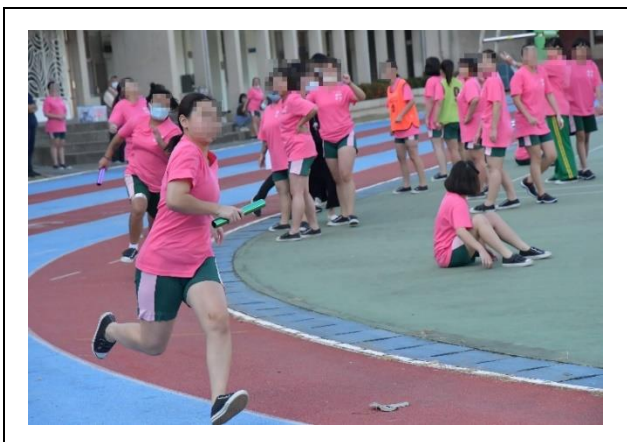
學生就起跑點預備



為班級爭取榮譽奮力向前



場外加油聲不絕於耳



女生組表現可圈可點



場內君子之爭場外維持良好風度

# 勵志中學「112 年度高雄 CCSA 家庭日」

## 活動實錄

一、時間：112 年 11 月 14 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

促進司法矯正中青少年的親子關係維繫，創造彼此共同正向回憶，藉美國傳統感恩節慶，陪伴家屬進到學校進行親子活動，希冀藉由愛的充權信語言、手工藝品製作，修補親子隔閡，進而拉近彼此間距離。

四、籌備規劃經過：

(一) 由高雄市中華育幼機構兒童關懷協會主辦，本校於收到活動計畫公文後，校內簽呈請主管核准同意於校內辦理。

(二) 於活動進行 2 周前，中華育幼機構兒童關懷協會工作人員入校進行活動場地場勘及相關活動細節討論。

五、資源運用：

活動為高雄市中華育幼機構兒童關懷協會主辦，並使用衛生福利部逆境少年及家庭支持服務計畫經費辦理。

六、活動內容：

(一) 活動主題及參加對象：

由林于涵社工組長帶領，活動內為學生與家人或重要他人共同創作木質風鈴，以及書寫給對方的信件。參加對象為高雄市中華育幼機構兒童關懷協會逆境家庭服務之本校學生及其家庭，共包含學生 6 名及家屬(含家長、手足及重要他人)8 名。

(二) 活動流程：

林組長說明活動源起及目的，介紹活動內容及進行方式，並與工作人員視學生及家屬需要給予協助，讓學生及家屬共同發揮創意、完成獨一無二的木製風鈴，也引導書寫給對方的書信，可在信封上指定日期讓工作人員協助寄出。

(三) 活動效益：

藉由逆境服務單位入校辦理家庭日活動，與逆境服務承辦單位建立合作關係，並藉由協辦家庭日活動，藉活動觀察本校學生與家屬之互動情形，以了解親子互動狀況，以利後續處遇方向。

## 七、活動成果（剪影）：



秘書致詞



林子涵組長說明活動主題



學生與家屬討論材料使用及分配



學生與重要他人一同創作



工作人員協助活動進行



參與人員全體合影

## 勵志中學「112 年度協助未升學未就業青少年 就業促進活動」活動實錄

一、時間：112 年 11 月 15、21 日

二、地點：正班教室

三、宗旨：

- (一) 透過牌卡體驗，讓青少年探索生涯興趣，了解認識自己、發覺興趣所在，釐清職業性向與能力。
- (二) 透過美容界人士經驗分享，協助學生對美容產業的發展及職場具體樣貌有進一步認識，培養正確職業觀念及態度。

四、籌備規劃經過：

與財團法人「張老師」基金會台中分事務所（彰化中心）合作辦理，邀請話嶼心理諮商所陳偉暄心理師帶領牌卡體驗，以及悟植面治癒所曾凱琪所長入班分享創業經過。

五、資源運用：

輔導處依據勞動部勞動力發展署中彰投分署 112 年 1 月 10 日中分署訓字第 11223000197 號函暨「勞動部勞動力發展署各分署與法務部矯正署所屬矯正機關合作辦理職業訓練處理原則」辦理。

六、活動內容：

(一) 活動流程

11 月 15 日活動為陳偉暄心理師以小團體形式帶領學生牌卡體驗，團體內學生相互分享及協助統計，瞭解自己的興趣及能力。11 月 21 日活動為曾凱琪所長分享創業的過程，從萌生想法、以行動攤販方式開始，到決定成立治癒所、確立產業定位及意義，讓學生瞭解美容產業的其中一種樣貌。

(二) 活動參加對象

正班學生 16 名。

(三) 活動效益

藉由小團體牌卡體驗課程，讓學生協助彼此統計、相互分

享，因為能更了解自己，學生都很認真聽講及操作；另外，藉由講師分享創業的念頭、歷程，讓學生認識正熱門的植萃美容產業。

七、活動成果（剪影）：



講師說明活動進行方式



以小團體方式進行牌卡探索



認真閱讀牌卡



講師分享創業過程



問答互動



講師與學生互動

## 勵志中學「行政院林萬億政務委員參訪」

### 活動實錄

一、時間：112年11月22日

二、地點：勵志中學 多功能教室

三、宗旨：

(一) 為釐清少年矯正學校專業教輔人員之分工，以適用三級輔導機制不同階段。

(二) 召集各部會相關人員統整問題以作後續討論及精進作為。

四、籌備規劃經過：

依行政院來文辦理，確認活動時間並與行政院窗口接洽，討論預期形式、參與人數、參與對象、交通接駁等事宜，後續安排各處室分工及相關場地及資料設置，完成活動前準備動作。

五、資源運用：

(一) 各處室依權責分工進行活動籌備。

(二) 行政院邀請各部會相關人員與會。

(三) 校內主管及相關人員介紹學校設施。

(四) 安排校內學生與長官進行座談。

六、活動內容：

(一) 參訪勵志中學學生學習及生活環境，以了解感化教育少年學習及生活真實樣態，並發掘是否有需改善之處。

(二) 來賓參觀夢想學院，以介紹勵志中學希望為學生打造能落實銜接未來出校之實習場域，讓學生能自力更生並創造人才培育基地。

(三) 法務部矯正署報告少年矯正學校現有問題與因應對策。

(四) 本校學生與政務委員及其他長官進行交流座談，關懷學生是否有需協助之處以及對於學校的期待。

(五) 政務委員邀集各部會人員與校內同仁進行座談，以確實盤點本校需協助之處，並希冀各部會能針對問題提出解決策略。



七、活動成果（剪影）：



林萬億政務委員參訪校園



輔導主任介紹輔導空間



政務委員勉勵學生



政務次長與學生互動



政務委員召集各部會進行討論會議



全體大合照

# 勵志中學「112年NLP運用於性侵處遇及輔導教育」

## 活動實錄

一、時間：112年11月27日

二、地點：勵志中學 多功能教室

三、宗旨：

- (一) 提供專業、實務之督導結構，以協助專業人員或輔導相關人員處理在執行該項業務所發生之各種問題。
- (二) 依據專業督導之實務經驗，安排相關領域之議題，以提升專業人員之處遇技巧及專業能力。

四、籌備規劃經過：

與柯講師接洽，討論預期形式、參與人數、時間、參與對象，後續與講師確認課程細節、器材設備，並討論課程注意事項，完成活動前準備動作。

五、資源運用：

- (一) 邀請柯春蘭老師介紹神經語言學 NLP (Neuro-Linguistic Programming) 的概念，分享課程主題及實務經驗。
- (二) 課程當日黃乃輝老師蒞臨指導。
- (三) 輔導老師、個管師、社工師、心理師、班級導師共同參與研習。
- (四) 邀請德班學生在課程開始前進行樂器表現。
- (五) 由輔導處同仁協助場地布置、活動攝影。

六、活動內容：

- (一) 講師以圖示及實例說明神經語言學 NLP (Neuro-Linguistic Programming) 的基本概念，外在資訊透過感官接受(視、聽、嗅、味、觸)進入大腦之後，在大腦中對接受到的訊息賦予意義並進行思考，產出情緒和行為。
- (二) 講師邀請同仁閉上眼睛並透過指導語(如搭上想像中前往太空的電梯)，帶領同仁了解和探索自己的內在體驗，並解以說明在腦海中發生的事情，都是屬於「內在體驗」。

- (三) 講師於課程中進行實際示範與演練—走路，邀請同仁步行時分別以三種不同的身體姿態和視線位置(分別為俯視、平視、低頭)，並分享以不同姿態和視線位置步行時所經驗到的感受，藉以說明內在體驗和外顯動作表現之間相互影響。
- (四) 課程中進行實際的示範與演練—活化內在力量，邀請現場同仁兩兩一組進行體驗，增加內在控制感。
- (五) 講師分享正向信念的內容，透過調整信念改變對事件的認知，找到正向的意義，實現有意義的生活。
- (六) 講師說明 NLP 對於妨性處遇的概念應用。

七、活動成果（剪影）：



柯老師講授 NLP 核心概念



職員進行示範演練



職員分享



職員透過技巧演練增進自我覺察



柯老師邀請全部職員一起練習



黃顧問致詞

## 勵志中學「11月份膳食會議」 活動實錄

一、時間：112年11月27日

二、地點：團體輔導室。

三、宗旨：提高膳食品質，減少廚餘剩食，保障學生權益。

四、籌備規劃經過：

由總務處給養承辦人協調本校膳食改進小組召集人及膳食烹煮廠商會議時間，召集各處室主管及請學務處派邀各班級代表與會討論。

五、資源運用：由總務處承辦人協調開會場地及時間。

六、活動內容：

- (一) 會議先請承辦單位報告上回膳食會議意見反應之改進狀況，以追蹤意見處理情形。
- (二) 次由總務處承辦單位報告宣達事項，如水質檢測結果報告，及宣導廚餘分類情形。
- (三) 由各班級學生代表提案有關膳食建議事項，供給養承辦人及承攬炊事廠商改善處理。

七、活動成果（剪影）：



承辦單位報告上次會議意見反映執行情形



承辦單位報告相關宣達事項



各班級代表提案



各班級代表提案

# 勵志中學「112 年度流感疫苗接種」

## 活動實錄

一、時間：112 年 11 月 1 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

COVID-19 疫情解封後免疫負債來襲，流感病毒肆虐，疫情持續升溫，若未施打疫苗則容易受感染，嚴重可能造成重症死亡，除了注重個人衛生外，接種流感疫苗能有效減少感染風險和降低重症機率。

為照護本校師生健康，降低機構內群聚發生機率，提升群體保護力，今年本校除採紙本意願書簽署外亦配合疾管署推動之校園流感疫苗電子化線上簽署作業，提高並方便各地家屬填寫接種意願。

本校於 112 年 11 月 01 日上午 09:00 至 11:00 經彰化縣衛生局委託中英診所帶領相關醫護人員，蒞校實施接種評估及注射。本次活動師生共計施打疫苗 281 劑，學生接種率達 85.5%。

四、籌備規劃經過：

(一) 本次流感疫苗施打，學生經取得家長同意後施打，教職員部分採事先報名當日隨班施打。醫護室安排活動相關流程及動線。

(二) 本校為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為照護本校師生健康，降低流感群聚發生率，辦理此活動。

五、資源運用：

(一) 此次活動，本校提供場地及事前造冊、衛教宣導。

(二) 此次活動由中英診所協助入院評估、施打。

六、活動內容：

(一) 活動開始，由醫護室人員逐一核對施打者名冊並予體溫測量。

(二) 活動第二部份，由醫師逐一對施打者進行身體評估，確認是

否可接受疫苗施打。經評估可接受施打疫苗者，接受疫苗注射，醫護人員並予相關衛教。

(三) 活動最後，師生於疫苗接種完成，無不適後離去。



七、活動成果（剪影）：



人員確認與體溫量測



醫師評估



同仁疫苗接種



學生疫苗接種



等候、觀察



實施衛教

## 勵志中學「矯正戰技訓練」常年教育

### 活動實錄

一、時間：112年11月21、27、28日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本校戰技種子教官陳文宇擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，種子教官以實際發生的影片講解基本防身概念，強調在可能發生衝突的場面，一定要保持警覺，應隨時處於可閃躲和架檔的體態，避免受到突襲而導致危險。

(二) 教官講解並示範架檔的體態。

(三) 教官講解並示範如何使用手銬。

(四) 教官講解提帶新舊姿勢供同仁記憶學習如何使用。

七、活動成果（剪影）：



教官講解如何使用手銬



教官講解如何使用架檔姿勢



教官示範如何使用手銬



教官示範如何架檔



教官示範舊式單人提帶姿勢



教官示範新式單人提帶姿勢