

# 113年6月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 113 年 7 月 9 日

# 目 錄

## 壹、教務處

- 一、113 年 6 月 18、21 日「113 年度全國技術士中式麵食檢定考試」活動實錄
- 二、113 年 6 月 22 日「學生參加 113 學年度四技二專甄選入學面試」活動實錄

## 貳、學務處

- 一、113 年 6 月 13 日學生「法律諮詢講座」活動實錄
- 二、113 年 6 月 18、19 日學生文康活動「羽球團體賽」活動實錄

## 參、輔導處

- 一、113 年 06 月 14 日「113 年度逆境少年及家庭支持服務計畫」第二次聯繫會議活動實錄
- 二、113 年 6 月 21 日「113 年度家庭支持活動-小小爸媽親子日」活動實錄
- 三、113 年 6 月 21 日「慈濟勵志人文活動」活動實錄

## 肆、總務處

- 一、113 年 6 月「國有不動產設置太陽能光電發電設備標租案履約」活動實錄

## 伍、醫護室

- 一、113 年 6 月 14 日「揮別印記，迎向朝陽」雷射除刺青活動實錄

## 陸、警衛隊

- 一、113 年 6 月 7、14、20 日「矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

# 勵志中學「113 年度全國技術士中式麵食檢定考試」

## 活動實錄

一、時間：113 年 6 月 18、21 日

二、地點：義峰高中中式麵食檢定考場

三、宗旨：

- (一) 透過課程使學生習得中式麵食點心製作方法，並藉此提升學生對於中式麵食點心的認識，激發學生能持續鑽研中式麵食點心的改良與製作，延發新的產品、新的口味，創造無限可能。
- (二) 菊花酥、綠豆椪、蛋黃酥及蘇式月餅等為我國傳統點心，經過簡麗卿老師去蕪存菁的教學課程後，內容更加淺顯易懂，不僅能使學生習得傳統點心的製作技能與知識，更有助於提升學生對相關知識的興趣，進而精進自己。

四、籌備規劃經過：

- (一) 規劃相關時程，聯繫義峰高中確認學生戒護應考相關事宜。
- (二) 簽呈擬定時程、實施流程、經費概算、參與對象等相關事項，奉核後著手辦理。

五、資源運用：

- (一) 承辦單位教務處：技訓承辦人進行檢定考試流程規劃，學生應考檢定資料準備；教學組安排擔任工作人員之教師課務派代。
- (二) 總務處：檢定考試當日派車及誤餐便當採購。
- (三) 主計室：學生應考相關經費之核銷。
- (四) 學務處及警衛隊：學生應考當日戒護人員之安排。

六、活動內容：

- (一) 於校內集合時，進行學生應考用具檢視與行前教育。
- (二) 學生戒護至義峰高中參加檢定考試。學生依據試場抽籤序號及試題，依序進入考場應試。
- (三) 參與檢定學生人數共計 18 人（靜班及智班），均順利通過。

七、活動成果（剪影）：



學生參加學科考試



術科檢定與簡老師合影

# 勵志中學「學生參加 113 學年度四技二專甄選入學面試」

## 活動實錄

一、時間：113 年 6 月 22 日

二、地點：僑光科技大學

三、目的：

四技二專甄選入學是所有大專校院聯合招生管道招生校數最多、規模最大的入學管道，第一階段為統測成績篩選，通過第一階段篩選的考生須上傳甄選學校所規定之備審資料及參加第二階段指定項目甄試，例如面試、筆試、術科實作等。本校企盼學生藉由多元之入學管道，展現所擁有的特別學習經驗與專長，並在考試準備過程中，提升自我認識及自我價值感，亦將其逆境向上的精神及學習熱忱供其他同學作為榜樣，更期待學生生命能因此逆轉勝。

四、籌備規劃經過：

- (一) 教輔小組協助學生自我探索，設定符合志趣及能力的目標學校科系。
- (二) 輔導教師、班級導師等引導學生準備備審資料，安排模擬面試，以提升考試成效。
- (三) 規劃相關時程，聯繫學生報考之校系確認學生戒護應考相關事宜。
- (四) 簽呈擬定時程、實施流程、經費概算、參與對象等相關事項，奉核後著手辦理。

五、資源運用：

- (一) 承辦單位教務處：註冊組長擔任教師工作人員，陪同學生面試。
- (二) 輔導處及學務處：協助學生完成備審資料、進行模擬面試、擬訂面試實施計畫。
- (三) 警衛隊：擬定戒護安全計畫報署及安排學生應考當日之戒護人員。

## 六、活動內容：

- (一) 於校內集合時，進行學生行前教育。
- (二) 學生戒護至報考之大學校系參加實體面試。
- (三) 學生依據規定時間報到，依序進入考場應試。
- (四) 參與實體面試學生人數共計 1 人、1 人次，順利完成。
- (五) 6 月 27 日考試成績公布，錄取僑光科技大學行銷與流通管理系(餐旅群)。

## 七、活動成果（剪影）：



僑光科技大學圖書大樓



學生參加術科考試及面試

## 勵志中學學生「法律諮詢講座」

### 活動實錄

一、時間：113年6月13日

二、地點：女生班綜合教室

三、宗旨：

本校收容受感化教育之學生，為增進其法律知能，避免因不諳相關法令而觸法，特辦理學生「法律諮詢講座」活動。

四、籌備規劃經過：

- (一) 以電話連繫邀請前監察委員林雅鋒律師，擔任本次講座活動主講人。
- (二) 商討研擬設訂講座內容，以少年事件為主-少年保護事件、少年刑事案件、及少年偏差行為等；另講述青少年較易所觸犯的刑法，如詐欺及毒品等。

五、活動內容：

- (一) 本次講習活動於113年6月13日上午10時在女綜合教室舉辦，參與人員計女生班五班學生53名，另有教職員工13名聽講，共計66名。
- (二) 講座安排50分鐘時間，由林律師回覆學生所提之切身問題，包含保護管束、詐欺車手賠償金額、傷害案件提告等15項，均一一說明。
- (三) 希藉由本講習增加學生相關常識，亦提醒在外時務必提高警覺，小心提防陷阱，對於來路不明的食品或物質，應勇敢拒絕，切勿輕忽毒品危害，令自己身陷毒品泥沼。

## 六、活動成果（剪影）：



林雅鋒律師主講



演講主題符合時事



學生認真聽講



律師回覆學生問題

## 勵志中學學生文康活動「羽球團體賽」

### 活動實錄

一、時間：113年6月18、19日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

(一) 鍛鍊身體強健體魄，培養正向運動風氣。

(二) 於課餘閒暇期間，增加動態康樂活動，寓教於樂。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 訓育組規劃此次活動戒護、拍照等事宜。

(二) 本校體育老師協助擔任評審。

六、活動內容：

(一) 為鍛鍊學生體魄，培養正向運動風氣，本校於113年6月18、19日辦理學生羽球團體賽，共計14班70名菁英選手參與本次活動。

(二) 比賽以抽籤決定出場序，每班派5名球員組成雙、單、雙隊伍，採「落地得分、三戰兩勝制」每局15分，雙方在將近終局時，若同時拿到14-14的分數，則進入DEUCE規則。賽前由體育老師說明比賽規則，提醒學生做好熱身防護措施並遵守比賽規則。比賽第一天，由男生組上場，少年們為爭取班級榮譽，無不卯足全力奮戰不懈；第二天則由女生班參加，女孩們克服先天上體力受限，即使汗流浹背仍堅持到底不放棄。為了在球場上有傑出的表現，參賽選手們於賽前充份練習，賽場上雙方實力相當，打出了讓人瞠目結舌的精彩球賽，賽程中，同學間互相加油打氣聲不絕於耳，充份展現運動家

精神。

(三) 本次參賽選手實力雄厚，男生組由電機二 A 班奪冠；女生組則由美容二 A 班獲得第一名，經由比賽過程，學生們潛藏之堅毅性格端倪可察，比賽在溫馨平和的氣氛下圓滿結束。

七、活動成果（剪影）：



體育老師講解比賽規則



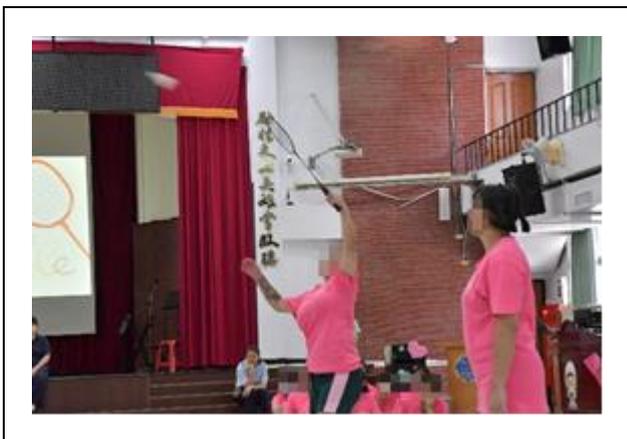
每一揮拍都是團隊精神的好表現



精湛的球技贏得現場觀眾歡呼聲



師長組與冠軍隊伍友誼賽



全力以赴



學生開心接受副校長頒獎表揚

# 勵志中學「113年度逆境少年及家庭支持服務計畫」

## 第二次聯繫會議活動實錄

一、時間：113年06月14日

二、地點：本校行政大樓三樓會議室(實體會議與視訊會議並行)

三、宗旨：

衛生福利部為落實行政院「強化社會安全網計畫」，以家庭為中心、社區為基礎之家庭服務體系，引導各地方政府整合現有青少年資源與服務，提供矯正學校少年，從入校起即提供少年及其家庭相關福利服務、支持性輔導及其他相關資源連結、轉介等服務。

本校將於每三個月邀集學生之保護官、縣市政府社工、導師及輔導教師等人員參與聯繫會議，經由聯繫交流，協助學生與家長之正向互動，聯繫家庭支持，連結資源，為學生離校返家做最完善之準備。

四、籌備規劃經過：

(一)聯繫會議形式為個案討論，邀請學生之逆境社工、保護官、導師、輔導老師、班級社工以實體及視訊方式參與，分享學生在校適應及家庭概況等資訊，針對家庭支持相關議題進行討論，以期計畫推展更加順暢。

(二)確認開會時間，邀請學生相關重要他人與會：函文予地方法院及縣市政府社會局處，邀請保護官與社工參與聯繫會議，確認出席意願。

五、資源運用：

(一)因疫情趨緩，此次會議採用視訊及實體方式進行，視訊設備部分由總務處資訊同仁協助。

(二)邀請南投縣議會李孟珍秘書長及彰化師範大學程婉若副教授擔任本計畫之顧問，提供與會人員寶貴意見，協助社工修復家庭關係並建立家庭功能。

六、活動內容：

- (一) 本次聯繫會議辦理時間為 6/14(五)早上 9 時，邀請學生之保護官、縣市政府社工、輔導教師及自立方案社工共同參與，計實體參與 18 人，線上參與 16 人，總計 34 人次參與。
- (二) 藉由參與成員對學生及其家庭概況之資訊分享，針對家庭支持議題進行討論，商討共識及合作模式，提升與會人員對學生家庭更為全面之瞭解。

七、活動成果（剪影）：



視訊與實體會議並行



進行個案討論



李孟珍秘書長提供寶貴建議

# 勵志中學「113 年度家庭支持活動-小小爸媽親子日」

## 活動實錄

一、時間：113 年 6 月 21 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

協助校內育有未成年子女的學生創造正向的親子互動機會，增進親子互動關係，提升家庭支持及接納度，辦理小爸媽親子家庭日活動，期待透過專業講師提升學生的親職教養功能，了解嬰幼兒發展基礎概念，教導學生嬰幼兒按摩技巧，並藉活動增進學生與未成年子女的互動及情感連結。

四、籌備規劃經過：

- (一) 聯繫弘光科技大學講師王資惠老師，接洽相關活動帶領事宜，確認活動場底軟硬體設備需求。
- (二) 請各班及社工邀請育有未成年兒少的學生家屬到校參與活動，請警衛隊協助當天活動戒護事宜，並進行活動場地布置，擺設桌椅及瑜珈墊，以利活動進行使用。
- (三) 確認校內保母班於活動中見習事宜，活動當天安排三位保母班同學到場參與活動並見習。

五、講師邀約：

邀請弘光科技大學講師王資惠老師蒞臨學校帶領活動，透過活動引導校內小爸媽學習與其子女進行親子按摩。

六、活動內容：

- (一) 活動主題及參加對象-由王資惠老師帶領活動，進行親子按摩概念分享，並帶領在場校內小爸媽與其子女進行親子按摩。參加對象為校內育有子女之學生，共有學生 5 名(三名男學生、二名女學生)，並邀請其子女的照顧者陪同子女到校參與，子女及親屬共 16 名，另有 3 名本校保母班學生共同參與。
- (二) 活動流程-活動開始先由講師進行依附關係觀念分享、親子

按摩概念及好處，引導參與學生帶著自己的子女於在瑜珈墊上進行按摩，活動過程中講師亦有個別指導學生親子互動技巧，鼓勵學生多與子女互動。

- (三) 活動效益-透過家庭日活動，讓本校學生可與子女面對面互動，增進親子間的正向連結，累積良好的家庭互動經驗。並提升學生及主要照顧者的育兒知能，並透過嬰兒按摩教學，促進親子間愛的觸摸與溝通，使子女能感受到被愛、被尊重。

#### 七、回饋問卷統整：

##### (一) 希望增加之活動類型：

1. 按摩，親子親密互動。
2. 親子互動。
3. 多與家人接觸的機會。
4. 希望有下次。

##### (二) 參與活動後的感想：

1. 很不錯。
2. 很開心能與家人增加感情。
3. 很喜歡這次的活動。
4. 開心。
5. 很高興。

七、活動成果（剪影）：



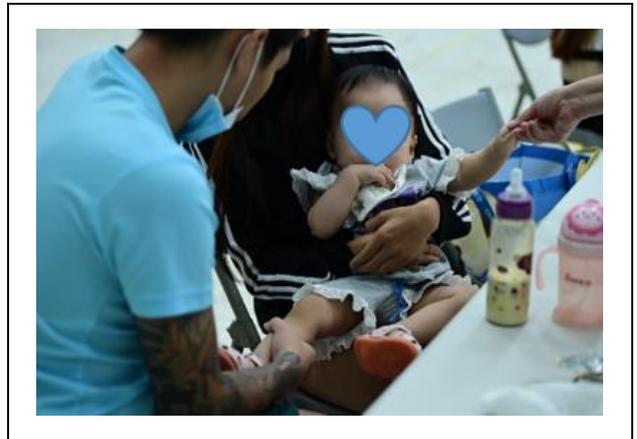
本校秘書致詞



參與人員專心聆聽講師的分享



講師使用教材示範親子按摩技巧



講師個別指導按摩方



親子互動



頒發感謝狀及伴手禮

## 勵志中學「慈濟勵志人文活動」 活動實錄

一、時間：113年6月21日

二、地點：愛班教室

三、宗旨：

為增進本校學生提升人文素養及氣質，強化自我認同，與慈濟基金會合作，由基金會邀約課程講師，並擇選基金會中有監所服務經驗的志工，共同入校辦理人文活動，並由基金會支應講師及材料費用。

四、籌備規劃經過：

與慈濟基金會的劉秋函社工接洽，討論預期形式、入校的志工名單及參與活動的班級，確認於113年06月21日入校辦理活動。

五、活動內容：

- (一) 由慈濟的師姐講「正念減壓」，說明正念的意涵，以及正念可對學生的身心靈平靜帶來之益處。
- (二) 以電影「王者查理」讓學生了解不要小看自己，並讓學生了解靜心對自己的幫助。
- (三) 由曾學習過頌鉢的師兄姐，透過頌鉢的音頻讓學生靜心，教導學生聽頌鉢的音頻，。
- (四) 教導學生「誠、正、信、實」之信念，並教導學生使用色紙摺出愛心，並將誠正信實放在心中。

六、活動成果（剪影）：



慈濟的師姐精彩的解說



學生討論議題



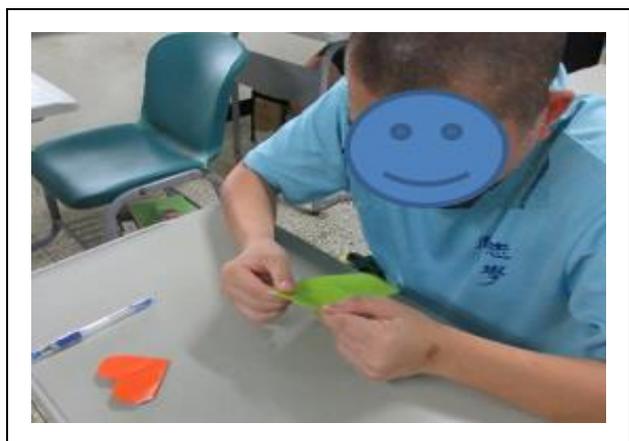
師姊透過頌鉢讓學生心情平靜



師姊透過頌鉢讓學生心情平靜



將誠正信實寫在色紙上



學生認真摺出愛心

## 勵志中學「國有不動產設置太陽能光電發電設備標租案履約」活動實錄

一、時間：113年6月

二、地點：本校校區內(崇德樓及淑德樓附近)

三、宗旨：

依勵志中學國有不動產設置太陽能光電發電設備標租案契約書辦理。

四、籌備規劃經過：

由施工廠商提出施工申請及履約辦理情形洽商總務處承辦人協助有關本案履約相關事宜，協調本案施工期間相關處室配合事項，及相關行政程序之完備事宜。

五、資源運用：

廠商接洽總務處辦理開工祝禱及履約回饋項目。

六、活動內容：

履約廠商依本案契書回饋項目提供建置風雨球場，建置前辦理現地植栽修剪，以期未來施工及建置後無礙進度及防礙建築構造物影響未來發電設備運作。

七、活動成果（剪影）：



崇德樓修剪情形



淑德樓修剪現況



淑德樓修剪現況



崇德樓修剪現況

## 勵志中學「揮別印記，迎向朝陽」雷射除刺青 活動實錄

一、時間：113年6月14日

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

本校為避免學生年少因一時衝動或好奇在身上留下之印記，影響其日後生活。以本校學生為例：陳生，當年因好玩在同儕鼓吹下於手部虎口留下刺青，近來因生涯規劃欲報考軍校，經體檢遭判定不合格，方才驚覺年少無知造成之影響。因此對於學生想去除刺青的自我覺醒及正向體悟，予以極鼓勵與回應，

特別於113年6月14日辦理此一有意義的告別印記、迎向朝陽的活動，情商和美永吉外科診所施博淳醫師熱心公益響應蒞校義診，結合八億實業股份有限公司引進飛梭皮秒雷射儀進行去除刺青，降低皮膚的熱感與刺激度並大大提高去除刺青的效果。運用雷射替學生去除身上曾經的印記，藉以讓他們在未來人生中不必承受當年衝動的代價此次參與活動學生共30人。期盼學生皆能於出校後重拾光彩人生璀璨未來。

四、籌備規劃經過：

(一) 本次活動方式由各班學生自行報名參加，需徵得家屬同意並繳回同意書後，由本室聯繫醫師、協調廠商儀器、安排時間辦理。

(二) 本室於確認學生報名後，進行術前衛教、拍照確認部位、術後傷口護理照護。

五、資源運用：

(一) 此次除刺青活動，醫護室提供除刺青之場地及傷口護理照護衛教。

(二) 此次活動獲和美永吉外科診所施博淳醫師熱心響應，入校義診協助治療。

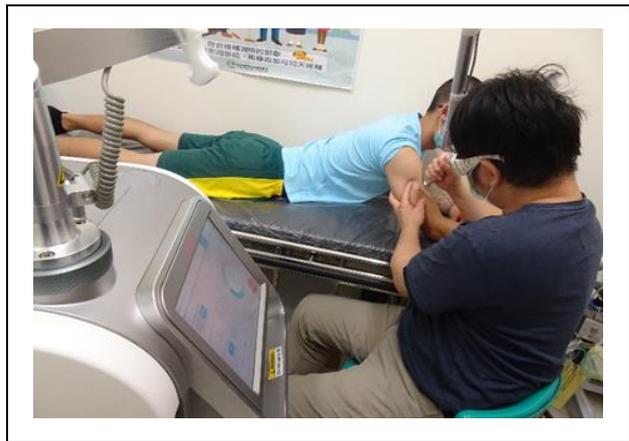
六、活動內容：

- (一) 活動開始前由醫護室人員給予學生除刺青治療的相關衛教及術前消毒。
- (二) 活動開始後學生依序進入治療場地進行除刺青，醫師針對不同學生給予相關諮詢、指導與治療。
- (三) 除刺青結束後，由醫護室人員給予學生傷口藥物使用及評估冰敷之必要性，針對學生狀況給予不同護理照護。

七、活動成果（剪影）：



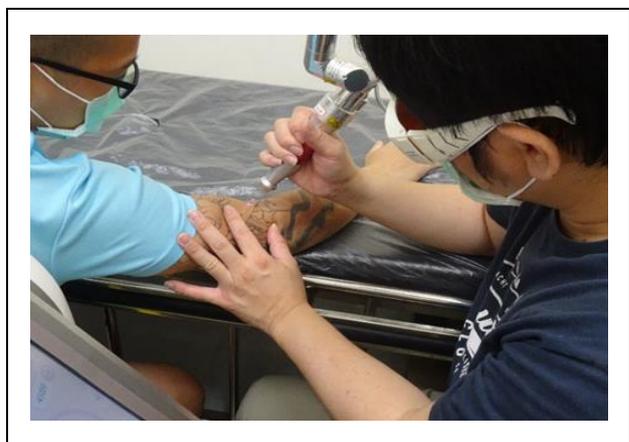
術前圖騰



飛梭皮秒雷射儀



醫師除刺青



醫師除刺青



術後圖騰與傷口照護



術後圖騰與傷口照護

## 勵志中學「矯正戰技訓練」常年教育 活動實錄

一、時間：113年6月7、14、20日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

(一) 央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，本校提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 教官提供鎮暴裝著裝影片供同仁學習。

(二) 教官向同仁講解並示範，如何穿著及收納鎮暴裝。

(三) 教官訓練同仁著裝鎮暴裝。

(四) 活動最後，教官以鎮暴隊形影片向同仁說明應如何列陣及進行鎮暴隊形，並由同仁進行練習作為結束。

七、活動成果（剪影）：



教官提供鎮暴裝著裝影片供同仁學習



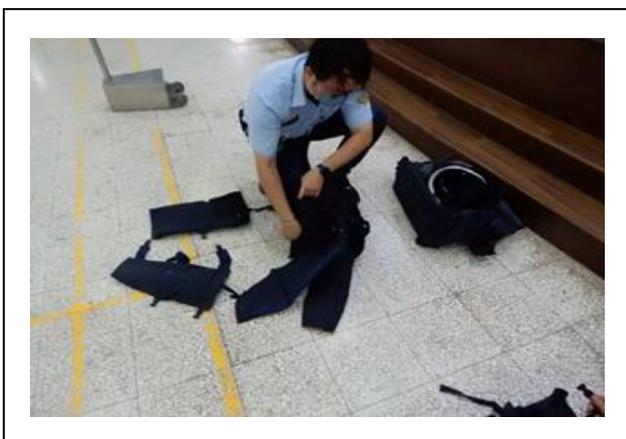
教官講解鎮暴裝如何穿著供同仁學習



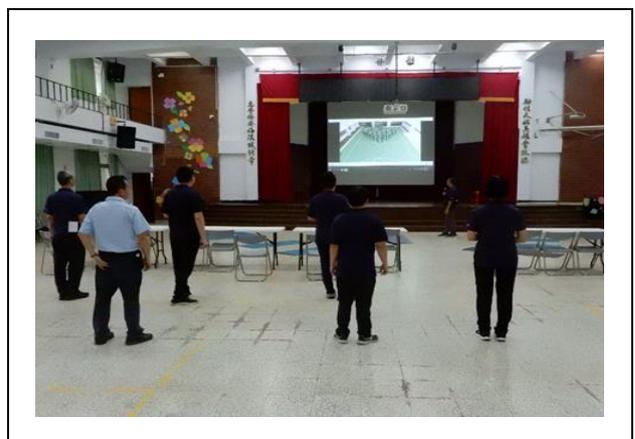
教官示範鎮暴裝如何穿著供同仁學習



同仁實際穿著鎮暴裝



教官示範鎮暴裝收納



教官提供鎮暴隊形影片供同仁練習