113年8月業務興革活動實錄

勵志中學

中華民國113年9月13日

目　錄

壹、教務處

一、113 年 8 月 24 日「吳寶春師傅蒞校辦理實作課程」活動實錄

二、113 年 8 月 29 日「教師正念靜觀與藝術抒壓工作坊」活動實錄

貳、學務處

一、113 年 8 月 6 日「法治教育及法律諮詢講座」活動實錄

二、113 年 8 月 20、21 日學生文康活動「三對三籃球比賽」活動實錄

參、輔導處

一、113 年 8 月 13、15、27 日「113 年更生受保護人就業促進研習活動」活動實錄

二、113 年 8 月 2 日「113 年度家庭支持活動-園藝療育家庭日」活動實錄

三、113 年 8 月 23 日「黃乃輝老師生命教育講座」活動實錄

肆、總務處

一、113 年 8 月 20 日「本校外行道及宿舍區樹木裁減作業」活動實錄

伍、醫護室

一、113 年 8 月 14 日「愛的抽籤詩~愛滋防治新知衛教」活動實錄

二、113 年 8 月 15 日「緊急救援第一線(CPR+AED)教職員工緊急救護訓練」活動實錄

陸、警衛隊

一、113 年 8 月 23 日「矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

勵志中學「吳寶春師傅」蒞校辦理實作課程

活動實錄

一、時間：113 年 8 月 24 日

二、地點：烘焙教室

三、宗旨：

（一）藉由吳寶春師傅親自傳授與教導，強化學生烘焙技術及專業知能。

（二）關懷學生學習狀況，提升學生自信心，迎接希望的未來。

四、籌備規劃經過：

（一）設備組擬訂活動時間及參與人員，簽陳長官核准。

（二）與吳寶春師傅團隊助理聯繫，請其協助提供烘焙模具，並給予參與來賓名冊資料。

五、資源運用：

本活動所需烘焙材料及器具,部分由吳寶春師傅團隊提供,部分由本校自行準備。

六、活動內容：

（一）當日上午9點吳寶春師傅團隊蒞臨本校，辦理鳳梨酥實作課程，傳授技術及專業知能。

（二）女生班學生共分成10組學習製作鳳梨酥，並由教導員、老師從旁給予協助，活動共計4小時圓滿結束。

（三）本活動參與來賓5名，本校職員21名、學生52名，共計78人次。

七、活動成果（剪影）：

歡迎吳寶春師傅團隊蒞臨

實作課程開始

吳寶春師傅與警衛隊長合影

老師與學生積極學習

鳳梨酥出爐

校長頒發感謝狀

勵志中學「教師正念靜觀與藝術抒壓工作坊」
活動實錄

一、時間：113 年 8 月 29 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

藝術紓壓常被運用在紓解壓力與情緒管理上，本次教師研習目的在於透過正念靜觀，教師從正念獲得足夠能量，便能深刻覺察當下情緒，並發現情緒真實樣貌，進而轉化情緒。透過藝術抒壓研習，釋放身心累積壓力，讓教師能轉換正念能量，提高教學效能。

四、籌備規劃經過：

（一）聯繫彰化師範大學諮商與輔導學系吳明富副教授，商談辦理正念減壓研習的方向，並確認時間。

（二）聯繫吳明富副教授，討論活動相關事宜，確認活動場地軟硬體設備需求。

（三）上簽辦理正念減壓研習計畫，核准後群組通知教師參與日期以及準備活動場地布置。請樸班教導師、導師帶領學生協助清洗、準備研習活動用瑜珈墊。

（四）請女生班的教導員、導師推薦參與學生，並邀請學生家屬到校參與活動，請警衛隊協助當天活動戒護事宜，並進行活動場地布置。

五、活動內容：

（一）活動主題及參加對象-由彰師大吳明富副教授蒞臨學校進行研習，講說正念靜觀與藝術抒壓的概念，再透過實際靜觀與伸展練習，達到身心靈解放紓壓的目的。參加對象為本校全體教師，共 32 位教師參與。

（二）活動流程-

1. 階段一：澄心：正念紮根，靜觀內在冰山、行走覺照 & 關心、交心、合心儀式。

2.階段二：情緒工作四部曲、情緒涵容與轉化—安心盒。

3.階段三：呼吸練習和靜觀冥想、集體傷痛人—身心關照。

4.階段三：平衡與定錨、旋靈曼陀羅、自我賦能與正向力量。

六、活動效益-透過教師正念靜觀與藝術抒壓活動，釋放身心累積壓力，讓教師能轉換正念能量，達成身心放鬆及平衡，提高教學效能。

七、回饋問卷統整：

（一）希望增加之活動類型：

1.類似這種研習。

2.手作研習。

（二）參與活動後的感想：

1.達成放鬆紓壓效果。

2.不錯的研習。

3.可以多辦理幾場類似研習。

4.安心盒有助於創傷療育。

八、活動成果（剪影）：

講師致詞

學員專心聆聽

內心修復

安心盒

頒發講師感謝狀及伴手禮

大合照

勵志中學「法治教育及法律諮詢講座」

活動實錄

一、時間：113 年 8 月 6 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

（一）建立學生對於法治社會法律常識認知及規範遵守。

（二）培養學生從校園生活遵守校規做起進而守法。

四、籌備規劃經過：

（一）訓導育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

（二）學生參與人數若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

（一）訓育組規劃此次活動戒護、拍照及錄影等事宜。

（二）透過法律扶助基金會彰化分會安排律師蒞校辦理講座。

六、活動內容：

（一）邀請長晟國際法律事務所郭沛諭律師蒞校辦理法律諮詢及法治教育講座，活動共計232名學生參加。

（二）活動開始前，由本校何秘書代表致贈感謝狀，感謝郭律師蒞校辦理法治教育專題演講，同時勉勵學生循規蹈矩遵守校規，提醒學生用心學習正確的法律知識，避免將來誤觸法網造成難以彌補的遺憾。由於今年起，性平三法正式施行，講座特別針對「性騷擾、性猥褻、性侵害、兒少性剝削及性別平等教育」等主題相關法律責任，透過影片及實際案例解析深入淺出介紹法律知識，引述法律規則，提醒學生勿觸法網，接著帶領學生進一步探討如何在法治社會中保障自己法律權益。

（三）經由知識分享引導學生知法、懂法進而守法，在學生與講座互動中更加深了守法觀念。

七、活動成果（剪影）：

本校何秘書致贈感謝狀

郭律師介紹主講內容

認識性騷擾、性猥褻、性侵害三者差異

透過影片認識性騷擾的各種不同面向

經由影片提醒學生保護自己

介紹兒少性剝削

勵志中學學生文康活動「三對三籃球比賽」

活動實錄

一、時間：113 年 8 月 20、21 日

二、地點：本校立德樓籃球場

三、宗旨：

（一）提倡運動風氣，培養良好運動習慣。

（二）充實學生課外活動，增進團隊合作精神。

四、籌備規劃經過：

（一）學務處訓導組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

（二）由班導師及教導員辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師或教導員通知訓導組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

（一）訓導組規劃此次活動戒護、拍照等事宜。

（二）邀請本校體育老師擔任裁判。

六、活動內容：

（一）為提倡運動風氣，培養良好運動習慣，充實學生課外活動，增進團隊合作精神，本校於113年8月20日辦理學生「三對三籃球比賽」。

（二）本次活動男、女生分組比賽，男生組共17隊、女生組共7隊參賽，總計96名學生參加。比賽過程中，選手們充份發揮團結合作精神，為爭取最高榮譽莫不使出混身解數，場外歡呼、加油聲不絕於耳，在寧靜校園中，盡情揮灑著屬於他們的青春活力。

（三）透過比賽過程，除了讓學生體會團隊默契的重要性，同時教導學生學習「君子之爭」，實踐運動家勝不驕、敗不餒的精神，師長們也到會場為選手們加油打氣，勉勵學生繼續努力，讓自己成為家人的驕傲。

七、活動成果：

君子之爭

友誼萬歲

場外加油聲不斷

觀眾屏氣凝神

堅持不退讓

選手使出混身解數

勵志中學「113年更生受保護人就業促進研習活動」
活動實錄

一、時間：113年8月13、15、27日

二、地點：輔導處會議室、多功能教室

三、宗旨：

增進未升學未就業青少年職涯探索，協助其了解認識自己、發覺興趣所在，釐清職業性向與能力，及早思考未來人生的方向，預作準備。建立正確的職場觀，增加就業競爭力及穩定度。

四、籌備規劃經過：

與勞動部勞動力發展署中彰投分署員林就業中心合作辦理，員林就業中心邀請暨南國際大學蘇慧倚職業安全衛生管理師、國立臺北大學心理諮商暨健康促進研究中心主任兼附設芳蘭心理諮商所所長謝政廷老師及林俊瀚助教，及宏權合署法律事務所林輝明律師擔任主講。

五、資源運用：

輔導處依據勞動部勞動力發展署中彰投分署112年1月10日中分署訓字第11223000197號函暨「勞動部勞動力發展署各分署與法務部矯正署所屬矯正機關合作辦理職業訓練處理原則」辦理。

六、活動內容：

（一）活動流程

1. 蘇老師簡介自己的背景，以大量的影片、照片及其執業過程中的實際案例，說明職業安全基本概念，提醒學生未來就業須知及求助方式，期許降低未來學生工作過程中受傷甚而喪命。
2. 謝老師與林老師簡單自我介紹，第一天請學生寫下姓名/居住縣市/興趣且進行分享，後讓學生持九宮格彼此詢問問題，來讓彼此更為熟悉，並透過分享過程可以知道更多工作類型及

休閒娛樂；第二天帶領學生畫出自己的生命歷程曲線圖並寫下低峰、高峰的事件，統整過去的生命經驗，並透過問答引導學生表達自己的想法及感受。

3. 林律師簡介自己的背景，以法規名詞解釋、判決實例，引導學生瞭解勞工的定義、勞動契約的類型，並透過與學生、在場師長的問答，讓學生以過往工作經驗來理解是否適用及若回到當時可以如何幫助自己。

（二）活動參加對象

1. 預計本年度出校男學生 12 名。
2. 新收班學生 16 名。
3. 預計本年度出校女學生 6 名

（三）活動效益

1. 藉由講座課程，講師以案例說明職業安全基本概念，涵蓋校園、工地、工廠等場域，讓學生瞭解職業安全的重要性，提醒學生務必留意安全及提醒雇主，避免受傷。
2. 藉由團體課程，學生更了解工作、朋友及生命中的高峰低谷對於自己的意義，也藉由同學的分享瞭解更多工作類型及想法。
3. 藉由講座課程，講師以法規、判決案例說明勞工及工資定義、試用期早不復存、若無書面契約也可以雙方對話佐證，讓學生瞭解從踏入職場的那一刻，勞動權益就與自己息息相關。

七、活動成果（剪影）：

講師授課

學生寫回饋單

學生自我介紹

學生彼此詢問九宮格題目

學生認真聽講

提問討論

勵志中學「113 年度家庭支持活動-園藝療育家庭日」
活動實錄

一、時間：113 年 8 月 2 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

園藝治療近期廣泛被運用在紓解壓力與情緒管理上，本次活動設計目的係期待學生及家屬瞭解園藝治療及環境教育之意涵，及如何透過園藝達成壓力紓解，在與家人共同完成園藝手作過程中，增進與親屬間的交流，透過家庭日活動增進親子互動，為學生提供情感表達的平台，讓家長感受到兒女對自己的感謝，促進親子間的情感連結。

四、籌備規劃經過：

（一）聯繫中興大學涂宏明副教授、台灣大學洪詩涵助理教授，接洽相關活動帶領事宜，確認活動場底軟硬體設備需求。

（二）請女生班的教導員、導師推薦參與學生，並邀請學生家屬到校參與活動，請警衛隊協助當天活動戒護事宜，並進行活動場地布置。

五、講師邀約：

邀請中興大學涂宏明副教授、台灣大學洪詩涵助理教授蒞臨學校帶領活動，先由洪詩涵助理教授進行園藝療育概念說明，後由涂宏明副教授帶領親子園藝手作。

六、活動內容：

（一）活動主題及參加對象-由中興大學涂宏明副教授、台灣大學洪詩涵助理教授帶領園藝療育活動。參加對象本校女生班學生，主要以單親、隔代教養的學生為目標對象，共有學生 11 名、11 名家屬，共 22 名成員參與。

（二）活動流程-

1. 第一節課由洪詩涵助理教授講師進行園藝療育概念講解，並透過小遊戲創造親子間互動的機會，讓學生及家屬了解如何將園藝療育運用於生活中，已達成身心平衡。

2.第二節課由涂宏明副教授帶領學生及家屬共同進行園藝植栽DIY，讓親子共同組合多肉植物盆栽，從活動中除教導學生及家屬組合植栽的知識外，亦讓親子共同進行手作，並將植栽作品帶回家中。

（三）活動效益-透過家庭日活動，讓本校學生可與家屬面對面互動，增進親子間的正向連結，累積良好的家庭互動經驗，並透過園藝療育的活動讓學生及家屬學習如何運用園藝達成身心放鬆及平衡。

七、回饋問卷統整：

（一）希望增加之活動類型：

1.親子DIY活動、種植、做甜點、親子關係增進，修復活動。
2.親子一起下廚。
3.都可以。
4.親子互動。
5.多一些親子的活動。
6.家庭活動都很推薦!
7.園藝。
8.都可以，只要能和家人參加都好。

（二）參與活動後的感想：

1.雖然我家人臨時沒來，但也感謝老師讓我有機會自己做植物，等到懇親再給爸爸。
2.多肉植物很漂亮。
3.和孩子一起手作很開心。
4.謝謝學校。
5.有助親子之互動，增進互相。
6.很開心看到孩子的成長，也多了很多跟孩子的互動很開心。
7.真的超可愛!這是第一次與阿公一起種植物!幸福感滿滿!
8.很開心，很喜歡，希望再有下次活動。
9.很開心可以和家人一起互動，活動很棒謝謝。
10.謝謝學校舉辦這個活動，學習到知識外還和家人感情更好。

八、活動成果（剪影）：

本校校長致詞

講師致詞

學員專心聽講

學生與家長分享討論結果

講師介紹植物特性

親子互動

勵志中學「黃乃輝老師生命教育講座」

活動實錄

一、時間：113 年 8 月 23 日

二、地點：本校情境教室

三、宗旨：

為提升學生的生命韌性及自我認識，本校邀請生命鬥士黃乃輝老師分享其生命故事，激勵學生勇敢面對困難，設定具體目標並付諸行動。

四、籌備規劃經過：

活動由輔導處策劃，並於事前聯繫黃乃輝老師，確認講座內容及時間、場地安排。活動對象為仁班，共 22 名學生參與。

五、活動內容：

（一）生命故事分享：

黃乃輝老師以自身從小因腦性麻痺而面對的挑戰為主題，勉勵學生不要害怕失敗，並分享自己如何將困境轉化為成長動力。老師強調後悔和懺悔的差異，鼓勵學生將後悔轉化為具體的行動計畫，提升自我能力。

（二）自我提升的關鍵：

黃老師分享人生必須持續學習的是了解和肯定自己，不要受限於他人或世俗的標籤，鼓勵學生勇於接受挑戰，不斷嘗試新事物，不要輕易放棄。

（三）互動問答與回饋：

學生勇於提問，黃老師耐心回答，進一步分享如何面對壓力及挫折，並強調「沒有困難的環境，只有難以應對的心態」。活動結束後，學生於回饋單分享本次講座內容深具啟發，讓他們有機會對於生命意義與價值有更多的體悟。

六、活動成果（剪影）：

康瑞芷輔導主任開場暨介紹講師

學生認真觀賞黃乃輝老師生命故事

黃乃輝老師生命經驗分享

學生認真聆聽

學生提問與討論

致贈本校感謝狀及伴手禮

勵志中學「本校外行道及宿舍區樹木裁剪作業」

活動實錄

一、時間：113 年 8 月 20 日

二、地點：本校行道

三、宗旨：確保經過的人車平安，

四、籌備規劃經過：

凱米颱風來襲，強風豪雨各地樹倒頻傳，高雄、台南分別發生樹倒 1 死 2 傷意外，樹倒還壓斷電線、電桿造成停電，本校為確保人車平安，對於高大的樹木實施規劃裁剪作業，遂請廠商報報後實施試所嘉義研究中心副研究員蔡景株說，樹倒原因 9 成是褐根病、腐朽病，樹木養護單位應落實平日養護巡檢，罹病樹木該移除就要移除，以免發生樹倒意外。

五、資源運用：本校業務費勻支。

六、活動內容：

履約廠商依約定事項辦理樹木完成裁剪降低人車受傷或受損之情事發生，並利用搬運車輛成樹枝清運作業。

七、活動成果（剪影）：

同仁宿舍區樹木高大

未修剪前樹木

廠商吊掛修剪施工中

修剪後完成情形

勵志中學「愛的抽籤詩~愛滋防治新知衛教」

活動實錄

一、時間：113 年 8 月 14 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

據研究統計每隔六小時就有一人感染愛滋病，平均一天產生四位感染者，感染年齡層則有年輕化趨勢，感染途徑以不安全性行為居多，除了感染愛滋病的風險增加外許多性或血液的傳染病也悄悄上身。

為提升青少年對兩性尊重及認識愛滋病防治新觀念，本校於 113 年 08 月 14 日經彰化縣衛生局邀請李芊慈講師蒞校演說「愛愛的抽籤詩~愛滋防治新知」衛生教育講座。藉此強化本校師生對愛滋病的正確認知，避免感染並遠離疾病。參與活動師生共 351 人。

四、籌備規劃經過：

（一）113 年度收容學生衛生教育活動，醫護室擬訂計劃陳核後 奉准辦理。

（二）本校收容學生年齡為 21 歲以下之青少年，因愛滋病感染有年輕化趨勢，為提升學生對安全性行為、自我身體自主權及感染者權益保障的重視，辦理此衛教活動。

（三）本校藉由彰化縣衛生局邀請李芊慈講師蒞校演講。

五、資源運用：

（一）此次教育活動，本校提供場地、投影設備及影音器材。

（二）活動所需講師費用由彰化縣衛生局提供。

六、活動內容：

（一）活動開始，講師介紹何謂愛滋病、傳染途徑與臨床表現。

（二）活動第二部份，講師解說何謂 U=U(測不到=無傳染力)PrEP(暴露前投藥)與 PEP(暴露後投藥)。

（三）活動最後，講師針對愛滋迷思與感染者權益保障進行解說強化師生正確愛滋觀念。

七、活動成果（剪影）：

認識愛滋病

愛滋病傳染途徑

U=U（病毒測不到=無傳染力）

PEP 與 PrEP

愛滋迷思

感染者權益保障宣導

勵志中學「緊急救援第一線(CPR+AED)教職員工緊急救護訓練」活動實錄

一、時間：113 年 8 月 15 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

為強化本校教職員工緊急救護應變能力，於意外事故發生時能熟悉心肺復甦術(以下稱 CPR)技巧及自動體外心臟去顫術(以下稱 AED)使用方式，掌握黃金救命 5 分鐘，避免產生無法挽回的傷亡意外，特辦此教育訓練。

本校於 113 年 8 月 15 日辦理「緊急救援第一線(CPR+AED)訓練」教育講座，邀請 BLS 指導員梁喬凱蒞校解說及示範心肺復甦術及 AED 使用技巧，藉由實地演練增強熟悉度。本次活動參與同仁共計 118 人。

四、籌備規劃經過：

（一）113 年度衛生教育活動，醫護室陳核後奉准辦理。

（二）黃金急救時間為心臟停止跳動後 4-6 分鐘，為使本校教職員工具備 CPR 觀念及 AED 使用方式，降低意外傷亡機率，故辦理此教育活動。

（三）邀請 BLS 指導員梁喬凱蒞校解說及示範心肺復甦術與 AED 操作方式。

五、資源運用：

（一）此次活動本校提供場地、投影設備、影音器材。

（二）由講師提供 CPR 操作模型及 AED 練習機。

六、活動內容：

（一）講師介紹學習急救術(BLS)的重要性及何謂生命之鍊。

（二）活動中介紹 CPR 的操作口訣、AED 傻瓜電擊器的使用方式。

（三）最後講師邀請同仁一起實地練習操作，了解正確壓胸深度與速度，增強熟悉度與準確率。

七、活動成果（剪影）：

CPR 的意義

生存之鍊

CPR+AED 示範

CPR+AED 示範

同仁練習

實際操作

勵志中學「矯正戰技訓練」常年教育

活動實錄

一、時間：113 年 8 月 23 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

（一）請本校戰技種子教官陳文宇擔任教學工作。

（二）與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

（三）實施對象：本校所屬矯正職系職員。

五、資源運用：

本次常年教育場地、照相設備及影音器材皆由本校提供。

六、活動內容：

（一）教官先以影片讓同仁了解事故發生的危險性，再講解合適的處置方式與警械使用。

（二）教官與同仁進行實務操作、要領講解。

（三）問題探討與解析。

七、活動成果（剪影）：

講解戒護事故發生的危險性

社會事新聞影音為教材範本

接手法與隔檔實務演練

上銬實務解析

安全解手銬手法說明

問題討論與解析