

113 年 10 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 113 年 11 月 11 日

目 錄

壹、教務處

- 一、113 年 10 月 6 日「學生參加 113 年度自學進修高級中等教育學力鑑定考試」活動實錄
- 二、113 年 10 月 24 日「與大師有約—詹雅雯生命故事分享」活動實錄

貳、學務處

- 一、113 年 10 月 22 日學生文康活動「1600 公尺大隊接力」比賽活動實錄

參、輔導處

- 一、113 年 10 月 8 日「王品集團就業促進講座」活動實錄
- 二、113 年 10 月 11 日「113 年度志工組訓及業務督導會議」活動實錄
- 三、113 年 10 月 18 日「慈濟勵志人文活動」活動實錄

肆、總務處

- 一、113 年 10 月「移除咖啡情境教室前樹頭與整平地面」活動實錄

伍、醫護室

- 一、113 年 10 月 28 日「衛生醫療業務考核」活動實錄

陸、警衛隊

- 一、113 年 10 月 29、30 日「矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

勵志中學「學生參加 113 年度自學進修高級中等教育學力鑑定考試」活動實錄

一、時間：113 年 10 月 6 日

二、地點：臺中家事商業高級中等學校。

三、目的：

學歷(力)不僅可作為個人能力之證明，亦是求學、求職的基本條件，本校鼓勵符合報名考試資格之學生自學進修，參加教育部舉辦之高中學力鑑定考試，若考試及格取得合格證書，即被承認具有相當於高級中等學校畢業程度之學力。

四、籌備規劃經過：

- (一) 教務處註冊處針對符合報名考試資格之學生進行意願調查。
- (二) 完成學生報名工作。
- (三) 安排模擬測驗，確認學生準備狀態並提供諮詢。
- (四) 聯繫臺中家商業務承辦人，確認學生特殊考場、戒護應試相關事宜。
- (五) 簽呈擬定時程、實施流程、經費概算、參與對象等相關事項，奉核後著手辦理。

五、資源運用：

- (一) 承辦單位教務處：註冊組進行同等學力鑑定應試流程規劃、安排教師工作人員等。
- (二) 總務處：學生應考相關經費之核銷、公務車之派發。
- (三) 學務處：教導員及導師陪伴學生準備考試、穩定情緒。
- (四) 警衛隊：擬定戒護安全計畫報署及學生應考當日之戒護。

六、活動內容：

- (一) 於校內集合時，進行學生行前教育。
- (二) 學生戒護至臺中家商考試。
- (三) 學生依據規定時間報到，進入考場應試。
- (四) 參與考試學生人數共計 2 人，順利完成考試。
- (五) 113 年 10 月 25 日公布成績，通過考試人數共計 2 人。

七、活動成果（剪影）：



乘坐夢想巴士應考



考試試場



教務主任至考場探視學生，為學生加油打氣



考試結束，準備返校

勵志中學「與大師有約—詹雅雯生命故事分享」

活動實錄

一、時間：113 年 10 月 24 日

二、地點：勵志中學中正堂。

三、目的：

- (一) 透過充滿正面能量的歌聲與富涵生命力的歌曲，感動學生的心。
- (二) 藉由金曲歌后詹雅雯罹癌後的生命故事分享，幫助學生找到人生的方向。

四、籌備規劃經過：

- (一) 先聯繫金曲歌后詹雅雯是否有時間來校與學生生命故分享。
- (二) 確定時間為 10/24 下午 14 時開始，教務處協助安排場地。
- (三) 教務處製作生命故事分享的 ppt 及安排德班學生演奏迎賓歌曲。
- (四) 教務處負責活動拍攝及手沖咖啡與現場來賓、師長分享。
- (五) 活動結束後場地恢復及清潔整理環境。

五、資源運用：

- (一) 承辦單位教務處：借用中正堂場地及安排負責活動之工作人員等。
- (二) 學務處：教導員及導師陪伴學生參加生命教育分享活動並助戒護安全。
- (三) 警衛隊：負責活動進行時戒護安全及提帶看診、推餐、接見之學生。

六、活動內容：

- (一) 請金曲歌后詹雅雯分享罹癌後的生命故事。
- (二) 請德班學生用薩克斯風演奏詹雅雯的經典歌曲。
- (三) 請學生與詹雅雯分享人生故事及溫暖互動。
- (四) 當天請授課教師隨班。

七、活動成果（剪影）：



詹雅雯老師與學生互動



學生請詹雅雯老師品嚐手沖咖啡



致贈感謝狀



詹雅雯老師勉勵全校學生

勵志中學學生文康活動「1600 公尺大隊接力」

比賽活動實錄

一、時間：113 年 10 月 22 日

二、地點：本校立德樓前操場

三、宗旨：

- (一) 鍛練學生體魄，堅定自信心，強化努力不懈之精神。
- (二) 提倡正當休閒活動，培養班級團隊精神，建立榮譽心與責任感。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處訓育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一) 訓育組規劃此次活動戒護、拍照等事宜。
- (二) 本校體育老師協助比賽活動進行。

六、活動內容：

- (一) 共計 16 班 128 名學生參與本次活動，全校師生參與觀賽。
- (二) 比賽以抽籤決定組別，每班派出精英隊員 8 名，每位學生需跑完 200 公尺，全數跑完計時最短時間者為獲勝班級。賽前，由體育老師說明比賽規則，提醒學生做好熱身防護措施，期勉學生發揮「勝不驕，敗不餒」運動家精神。
- (三) 哨音後比賽隨即熱烈展開，學生為爭取班級榮譽，即使汗流浹背仍堅持到底不放棄，運動場上參賽學生全力衝刺，場外啦啦隊聲嘶力竭的喊叫聲不絕於耳，同學間互相加油打氣，團隊合作的精神在活動進行中表露無遺，最後一棒學生使出全力，將所有的情緒都化為動力，終於贏得勝利，全班興奮尖叫抱成一團，現場溫馨畫面處處可見。值得一提的是，因應女生班組隊人數不足，老師和教導員不僅在旁為學生們加

油打氣，還主動加入了賽事，展現了不畏挑戰的精神，激勵學生們勇於拼搏也讓所有參賽者倍感振奮。

(四) 最終的比賽結果在全體師生的期待中揭曉，獲獎隊伍興奮地上台領獎，由林家如校長手中接受獎狀及獎品象徵著他們的努力與成就，校長同時讚許所有參賽者積極勇敢參與及全力以赴的精神，為比賽留下最完美的紀錄，活動過程將深深烙印在每個人心中，成為最美好，也最難忘的回憶。

七、活動成果（剪影）：



體育老師帶領學生賽前熱身



場外加油聲不絕於耳



為班級爭取榮譽奮力向前



抵達終點線全校師生歡聲雷動



女生組表現亮眼



學生開心接受校長頒獎

勵志中學「王品集團就業促進講座」

活動實錄

一、時間：113年10月8日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

為協助本校學生提升就業競爭力，增進職涯探索機會，及早思考未來人生方向，並建立正確職場價值觀。

四、籌備規劃經過：

- (一) 輔導處 113 年 9 月 24 日簽呈擬定時程、實施計畫、實施流程，參與學生等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由校長與王品集團總監進行接洽，評估本校學生需求後於講座前提供分享內容。

五、資源運用：

- (一) 邀請王品集團人資招募組協助辦理。
- (二) 輔導處規劃此次活動拍照等事宜。
- (三) 警衛隊協助戒護相關事宜。

六、活動內容：

- (一) 全部男生班共 224 名學生參與活動。
- (二) 由校長開場介紹來賓，在講座過程中，校長藉由對話與講師互動，學生也透過生動的互動更加了解王品集團的職業內容及就業環境，拓展學生職業試探的機會。
- (三) 本次就業促進講座，也透過王品集團廚師的生命經驗分享，讓學生也了解每個人身上都有最獨特的潛力，當願意付出努力時，會有意想不到的結果。
- (四) 透過三位講師不同主題的分享，不僅讓本次就業促進講座有豐富的就業資訊，也在講師與學生的問答互動中，引起學生對於職業試探的動機，讓學生在本次講座中有滿滿的收穫。

七、活動成果（剪影）：



校長介紹來賓



校長與王品集團總監的對話互動



講師介紹王品各品牌特色



講師與學生進行訪談互動



王品廚師的生命經驗分享



學生認真聽講熱絡回答

勵志中學「113 年度志工組訓及業務督導會議」

活動實錄

一、時間：113 年 10 月 11 日

二、地點：本校行政大樓三樓大會議室

三、宗旨：

透過志工研習活動，提升本校教誨志工及社會志工對修復式司法的了解，及說明教誨志工入校服務相關規定。

四、籌備規劃經過：

與彰化地檢署林芬芳主任檢察官接洽，討論預期形式、參與人數，並與志工老師確認參與意願及時間，訂於上午 113 年 10 月 11 日上午舉行志工組訓及業務督導會議，後續與講師確認課程細節，並由林芬芳主任檢察官協助邀約修復式司法促進者黃瓊瑞老師共同講課，並討論課程注意事項，借用活動場地進行場佈，完成活動前準備。

五、活動內容：

- (一) 活動主題及參加對象-由彰化地檢署林芬芳主任檢察官、修復式司法促進者黃瓊瑞老師進行修復式司法專業之能講座，本次共有 9 名本校的教誨志工及社會志工參與課程。
- (二) 第一節課邀請林芬芳主任檢察官向志工解說修復式司法的意涵、實際用作方式，犯罪行影響的層面甚廣，涵蓋加害人、被害人、被害人家屬、及具有關聯或共同利益的社區成員，修復式司法運行的目的，係提供受犯罪行為影響的人們溝通管道，透過專業人員協助協助，促進雙方瞭解事件真相，療育情感傷害，以此修復犯罪對個體及社區造成的傷害。
- (三) 第二節課由修復式司法促進者黃瓊瑞老師向志工們分享實際擔任修復式司法促進者的經驗，讓志工們了解實務上運作的模式，及參與修復式司法的成員之回饋。
- (四) 第三節課由本處輔導主任、志工業務承辦人向志工們說明本校志工服務的相關規定，及入校服務的注意事項，並辦理綜

合座談讓志工們分享入校心得，並針對入校服務遇到的困難進行討論。

六、回饋問卷統整：

(一) 希望增加之活動類型：

1. 青少年議題。
2. 法律、資源資訊、心理諮商。
3. 各類型都能接受。
4. 案例分享。
5. 對於專業知識更佳的了解。
6. 像這次一樣有專業輔導知識和實際案例分享，因為志工很少得知案主的實際情況，通常只知道一小部分，沒有全盤得知，以致輔導上較有無法全部考量，但今天這樣上課我覺得很有幫助。
7. 心理輔導、諮商、修復式司法及法律方面的課程、壓力調適等課程。
8. 個案面談、修復式司法促進者、輔導談話。

(二) 參與活動後的感想：

1. 案例分享更能吸收專業人員執行案件技巧。
2. 希望可提供課程電子檔或提供紙本資料。
3. 很開心的學習修復式司法的理論和技巧，若有機會希望再對修復式司法有所了解。
4. 今天的上課很棒。
5. 感謝校方主辦單位的用心安排，每次都有收益。
6. 受益良多，更多的了解修復式正義的內涵。
7. 增加輔導個案的專業知識，更知道如何幫助個案。
8. 很棒!對修復式正義有更多的認識及瞭解。
9. 更了解修復式司法的精神、意涵，以感恩尊重同理客觀，從敘述中理解愛為橋梁。

七、活動成果（剪影）：



由林芬芳主任檢察官說明修復式司法實務



志工們專心聽講



修復式司法促進者黃瑞瓊老師分享實務經驗



志工們踴躍提問



由輔導主任頒發感謝狀



由輔導主任頒發感謝狀

勵志中學「慈濟勵志人文活動」

活動實錄

一、時間：113年10月18日

二、地點：愛班教室

三、宗旨：

為增進本校學生提升人文素養及氣質，強化自我認同，與慈濟基金會合作，由基金會邀約課程講師，並擇選基金會中有監所服務經驗的志工，共同入校辦理人文活動，並由基金會支應講師及材料費用。

四、籌備規劃經過：

與慈濟基金會的劉秋函社工接洽，討論預期形式、入校的志工名單及參與活動的班級，確認於113年10月18日入校辦理活動。

五、活動內容：

- (一) 師姐透過放鬆呼吸法帶領學生身心放鬆與專注當下。
- (二) 由曾學習過頌鉢的師兄姐，引導學生透過聆聽頌鉢的音頻讓學生靜心，感受身心靈平靜。
- (三) 引導學生欣賞啟發性影片，專注觀看並感受影片中傳遞的思想與價值，並填寫學習單。
- (四) 透過慈濟師姐心靈分享的引導，幫助學生深入思考生活中的智慧與啟發。
- (五) 學生專心填寫回饋單及學習單。

六、活動成果（剪影）：



師姐引導呼吸放鬆



師兄姐透過頌鉢讓學生心情平靜



師姐進行主題引導



學生專注看影片



師姐進行心靈分享



學生專心填寫回饋表及學習單

勵志中學「移除咖啡情境教室前樹頭與整平地面」

活動實錄

一、時間：113年10月

二、地點：本校校園內咖啡情境教室前。

三、目的：

- (一) 降低意外風險：樹頭和不平整的地面可能成為絆倒的隱患及阻礙通行的可能，特別是在雨天或視線不佳的情況下，移除樹頭可以有效降低這些風險。
- (二) 改善校園環境：整平地面並鋪上水泥不僅能提升校園的整體美觀，還能為學生和教職員提供一個舒適的活動空間。
- (三) 增強校園功能性：平整的地面方便舉辦各類活動，讓活動引導者或參觀者更能舒適的參與，提升參與者的體驗。

四、籌備規劃經過：

隨著校園活動的增加，維護安全環境變得尤為重要。為了保障師生的安全，我們計劃對校園內咖啡情境教室前樹頭進行移除，並將地面進行整平及水泥鋪平，基於本項活動進行，本處請專業團隊將對此地點的樹頭進行評估，確定移除的位置，擇定的施做的日期，進行樹頭的專業移除工作，樹頭移除後，將對地面進行全面清理，然後進行整平，以確保地面的平整度符合施工標準，在整平完成後，將鋪設水泥，並確保其乾燥與穩固，為校園增添一個安全的行走空間。

五、資源運用：由本校年度矯正業務業務費勻支

六、活動內容：

履約廠商依約定事項辦理移除的樹頭，移除後，清理地面及移除雜物和殘留物，針對地面進行整平，確保符合施工標準，待鋪設水泥後，以確保其乾燥與穩固，本項活動實施有助於提升校園的安全性，還能改善學習與活動環境，讓我們努力打造一個更安全、舒適的校園。

七、活動成果（剪影）：



施做前現況



施做前現況



施做中情形



施做中情形



施做後現況



施做後現況

勵志中學「衛生醫療業務考核」 活動實錄

一、時間：113年10月28日

二、地點：本校全校區

三、宗旨：

為維護機關安全及收容學生身體健康，並依主管機關之規定，執行衛生醫療業務工作，防範機關內傳染病傳播，建立標準作業程序及應變措施，確實執行衛生醫療業務事宜，以維護全校師生之健康與安全。

本校於113年10月28日接受彰化縣衛生局蒞校現場執行查核，查核範圍包含醫療衛生、感染管制措施、食品藥物管理、預防保健篩檢等。

四、籌備規劃經過：

(一) 醫護室擬定查核應配合之事項，並於查核前進行全校自評。

(二) 醫護室統整查核所需相關資料供衛生局人員評核。

(三) 113年10月28日接受衛生局人員實地查核。

五、活動內容：

(一) 由醫護室人員提供相關資料供衛生局人員檢視。

(二) 衛生局人員進行實地性訪查，並對管教同仁進行抽問，及實地操作。查核結果本校均符合相關規定標準。

六、活動成果（剪影）：



衛生醫療業務考核-資料檢視與說明



衛生醫療業務考核-資料檢視與說明



感染管制查核-實地訪查與提問



感染管制查核-實地訪查與提問

勵志中學「矯正戰技訓練」常年教育 活動實錄

一、時間：113年10月29、30日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

為使戒護人員對於施用戒具、施以固定保護有所依循，兼顧機關戒護安全、執法需求及保障收容人權益，建構戒護人員施用戒具及施以固定保護之正確觀念，杜絕違法濫用情事發生。

四、籌備規劃經過：

（一）請本校戰技種子教官陳文宇擔任教學工作。

（二）與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

五、資源運用：

此次活動，由本校提供場地、教學設備、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

（一）教官向同仁講解法源依據。

（二）教官向同仁說明施用戒具的注意事項以及解除戒具的要件。

（三）活動最後，教官向同仁進行實務講解及操作戒具方法。

七、活動成果（剪影）：



教官提供相關簡報供同仁學習



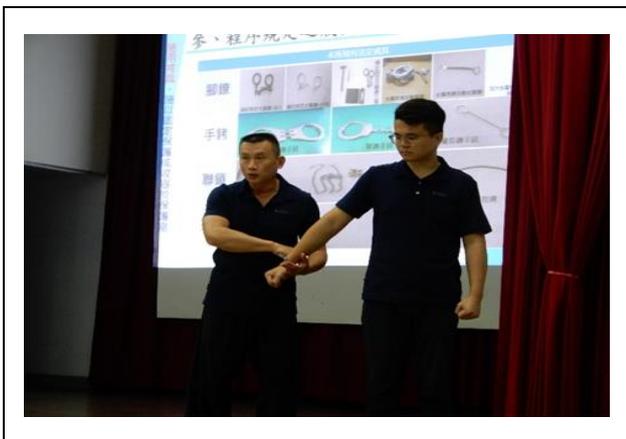
解有關法源的依據



相關案例分享



教官實際操作戒具



分享戒具種類及用途



實際指導 3 人如何使用戒具