

114年2月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 114 年 3 月 5 日

目 錄

壹、教務處

- 一、114年2月23日學生參加「113學年多益測驗」活動實錄

貳、學務處

- 一、114年2月25日「性別平等創意圖文徵選比賽」學生文康活動實錄

參、輔導處

- 一、114年2月21日「慈濟勵志人文活動」活動實錄

肆、總務處

- 一、114年2月「置太陽能光電發電設備標租案履約-4.5公尺高太陽能路燈」活動實錄

伍、醫護室

- 一、114年2月19日「學生配鏡暨視力保健宣導」活動實錄

陸、警衛隊

- 一、114年2月20、21日「矯正戰技」活動實錄

勵志中學學生參加「113學年多益測驗」

活動實錄

一、時間：114年2月23日

二、地點：大葉大學

三、宗旨：

為鼓勵學生多元表現，提升自我價值，展現奮發向上的精神，特參加英文多益測驗。

四、籌備規劃經過：

(一) 教務處延續前一學期計畫，積極辦理學生各項檢定作業。由學生提出報考意願，教務處自113年7月起即邀請英文教師位考生加強英文訓練，著重於學生口說與聽寫的練習。

(二) 積極與考場單位協調給予敝校考生獨立考場應試，並待考場公布後立即會警衛隊擬定戒護計畫發函報署。

五、資源運用：

(一) 警衛隊協助擬定戒護計畫。

(二) 學務處、警衛隊協助學生戒護事宜。

(三) 教務處規劃學生檢定訓練事宜。

六、活動內容：

(一) 靜班吳生參與該英文多益測驗。

(二) 由班級導師洪筱娟、教導員康瑞珠陪同測驗，以穩定學生心情，提升學生信心。

(三) 學生9:10時進入試場應考至12:00分出場，神情輕鬆愉快。

(四) 期待學生能透過本次英文多益測驗，能重新肯定自我價值，進而設定目標、自我成長，達矯正教育之真諦

七、活動成果（剪影）：



至大葉大學考試



導師及教導員陪同

勵志中學「性別平等創意圖文徵選比賽」

學生文康活動實錄

一、時間：114年2月25日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

(一) 宣導不同性別於文化、習俗、教育、就業、家庭等領域之性別刻板印象。

(二) 落實校園性別平等教育。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處訓育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 訓育組規劃此次活動相關拍照、評分等事宜。

(二) 得獎作品於校園內公開展示，以落實性別平等宣導。

六、活動內容：

(一) 教導學生正視不同性別於文化、習俗、教育、就業、家庭等領域之性別刻板印象，使學生認識性別平等精神意涵。

(二) 比賽作品以性別平等為主題，友善校園為目標，由各班先行辦理初賽後，遴選優質作品參與校際比賽。本次共有37件作品參與決賽，學生就性別平等概念創意發想，作品呈現琳琅滿目，美不勝收。期藉由透過圖文創作，改變一般人對於不同性別者之定型化角色期待，以營造尊重個體差異及激發個人潛力之友善校園環境。

(三) 比賽結果由美容科二年級學生榮獲第一、三名，女國中班學生亦表現亮眼，名列第二名，透過本次活動的參與，學生進一步認識性別平等的意涵及重要性，讓性別平等實踐力在校園中生根發芽。

勵志中學「慈濟勵志人文活動」 活動實錄

一、時間：114年2月21日

二、地點：愛班教室

三、宗旨：

為增進本校學生提升人文素養及氣質，強化自我認同，與慈濟基金會合作，由基金會邀約課程講師，並擇選基金會中有監所服務經驗的志工，共同入校辦理人文活動，並由基金會支應講師及材料費用。

四、籌備規劃經過：

與慈濟基金會的劉秋函社工接洽，討論預期形式、入校的志工名單及參與活動的班級，確認於114年2月21日入校辦理活動。

五、活動內容：

- (一) 慈濟師兄分享個人生活經歷及過去從失敗中學習的故事。
- (二) 與學生互動，學生聆聽故事後給予反饋。
- (三) 藉由互動及反饋的過程，邀請學生填寫反思歷程。
- (四) 在活動結束前，進行頌鉢活動，協助學生靜心內觀，進而穩定自我情緒狀態。

七、活動成果（剪影）：



學生分享課程心得



課程影片回顧



與學生互動



學生反饋



學習單填寫



頌鉢靜心

勵志中學「置太陽能光電發電設備標租案履約— 4.5 公尺高太陽能路燈」活動實錄

一、時間：114 年 2 月

二、地點：本校校區內 4.5 公尺高太陽能路燈設置施工

三、宗旨：

依勵志中學國有不動產設置太陽能光電發電設備標租案契約書辦理。

四、籌備規劃經過：

由施工廠商提出施工申請及履約辦理情形洽商總務處承辦人協助有關本案履約相關事宜，協調本案施工期間相關處室配合事項，及相關行政程序之完備事宜。

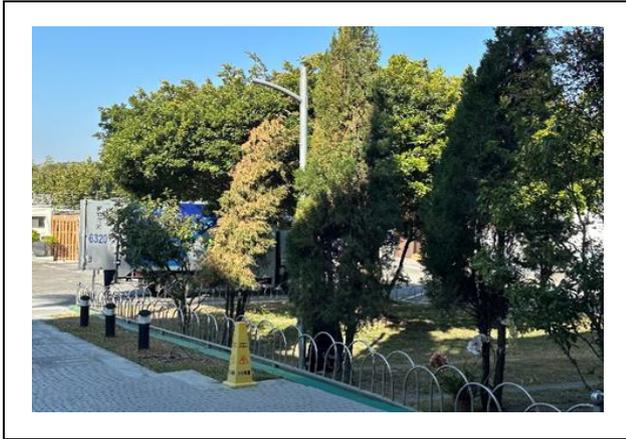
五、資源運用：

依本案契約廠商接洽總務處辦理履約項目-校園燈光改善及美化(校內燈光昏暗，且多處未設置燈具，廠商規劃燈光改善及美化計畫，校區無償提供 4.5 公尺高太陽能路燈 22 座。

六、活動內容：

校內燈光昏暗，且多處未設置燈具，依本校現地需求規劃太陽能路燈照明，太陽能路燈具有節約能源，減少碳排放優點，並提供燈光改善夜間美化等效益，履約廠商依約定事項辦理，提供 4.5 公尺高太陽能路燈 22 座施工安裝以改善校園內夜間照明。

七、活動成果（剪影）：



行政大樓太陽能路燈施作情形



行政大樓太陽能路燈施作情形



戒護區太陽能路燈施作情形



戒護區太陽能路燈施作情形



戒護區太陽能路燈施作情形



戒護區太陽能路燈施作情形

勵志中學「學生配鏡暨視力保健宣導」

活動實錄

一、時間：114年2月19日

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

根據國際近視研究學會資料顯示，台灣18~24歲每100人就有73人近視，18歲以下近視比例更高達87%！兒童、青少年近視，若控制不好，度數每年增加飆升百度，500度以上即為高度近視，超過千度失明的風險很高。

本校收容學生未入本校前多數在外玩樂，未重視自身近視問題，入校後每天安排課堂授課，部分學生因近視問題，或原配戴眼鏡度數不合，而影響學習成效。

藉此驗光配鏡活動，個別精準量測學生視力度數及散光等，以改善視力模糊之問題；輔以自我視力保健衛教宣導，進而提升生活品質及學習成效。參加活動學生共計65人。

四、籌備規劃經過：

(一) 本校為提升學生重視視力保健觀念，避免因高度近視導致後續疾病衍生，影響生活品質及學習。故辦理此篩檢、配鏡活動。

(二) 學務處統計配鏡需求人數並查詢配鏡需求學生之保管金。

(三) 醫護室統計學生視力檢測結果並協助辦理配鏡相關事宜。

五、資源運用：

(一) 邀請大方眼鏡行蒞校協助視力檢查及配鏡。

(二) 利用醫護室空間進行驗光、配鏡活動。

六、活動內容：

(一) 報名配鏡、查詢保管金。

(二) 進行選鏡框、驗光及配鏡。等候時間輔以視力保健衛教宣導。

(三) 領鏡當日，個別試戴鬆緊度及清晰度，需調整時，現場由驗光師進行調整。

七、活動成果（剪影）：



挑選鏡框



機器量測度數



驗光師操作儀器



人工再次確認合適度數



視力保健宣導



學生觀看宣導影片

勵志中學「矯正戰技」 活動實錄

一、時間：114年2月20、21日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

- (一) 本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。
- (二) 安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望，為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

- (一) 請本校戰技種子教官陳文宇擔任教學工作。
- (二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。
- (三) 實施對象：本校所屬矯正職系職員。

五、資源運用：

此次活動，由本校提供場地、教學設備、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

- (一) 教官先以影片讓同仁了解事故發生的危險性，再講解合適的處置方式與施用戒具及防護型噴霧使用。
- (二) 教官與同仁進行實務操作、要領講解。
- (三) 問題探討與解析。

七、活動成果（剪影）：



由本校戰技種子教官授課



矯正戰技影片分享



向同仁介紹施用戒具注意事項



戒護實例(情緒不穩)案例分享



暖身教學



暖身操、體能訓練