

114年4月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 114 年 5 月 13 日

目 錄

壹、教務處

- 一、114 年 4 月 10 日「國語文競賽字音字形比賽」活動實錄
- 二、114 年 4 月 22 日「114 機器腳踏車丙級檢定場地評鑑」活動實錄
- 三、114 年 4 月 26、27 日「114 學年度科技校院四年制與專科學校
二年制統一入學測驗」活動實錄
- 四、114 年 4 月 30 日「113 學年度第 2 學期特殊教育學生宣導」活動
實錄

貳、學務處

- 一、114 年 4 月 22 日學生文康活動「母親節感謝卡片設計比賽」活動
實錄

參、輔導處

- 一、114 年 4 月 30 日「慈濟浴佛祈福典禮」活動實錄

肆、總務處

- 一、114 年 4 月「國有不動產設置太陽能光電發電設備標租案履約—
學校光電運動場型態費率認定後廠商改善」活動實錄

伍、醫護室

- 一、114 年 4 月 30 日「皮膚疥瘡篩檢」活動實錄

陸、警衛隊

- 一、114 年 4 月 17、18 日「矯正戰技」活動實錄

勵志中學「國語文競賽字音字形比賽」

活動實錄

一、時間：114年4月10日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

為加強本校國語文教育，提高學習興趣，以期蔚為風氣，儲備國語文優異人才，鼓勵學以致用並爭取榮譽，故舉辦 113 學年度國語文競賽。

四、籌備規劃經過：

由國文科任課教師們於課堂上宣導字音字形比賽辦法，並教導學生閱讀題庫後，於 4/10 集合全校男女生班參賽學生於中正堂比賽，並會同秘書、教務主任於中正堂共同參與字音字形比賽，完賽後由國文科四位教師當場批改試卷，篩選全校前六名優秀學生並擇期公開頒獎。

五、活動內容：

- (一) 各班級挑選二名優秀學生代表班級參賽。
- (二) 4/10 於中正堂集合，參加字音字形比賽。
- (三) 藉由比賽的過程，讓學生認識中國文字的形音之美。
- (四) 在活動結束後擇期公開頒獎給前六名學生。

七、活動成果（剪影）：



秘書及教務主任皆到場關心



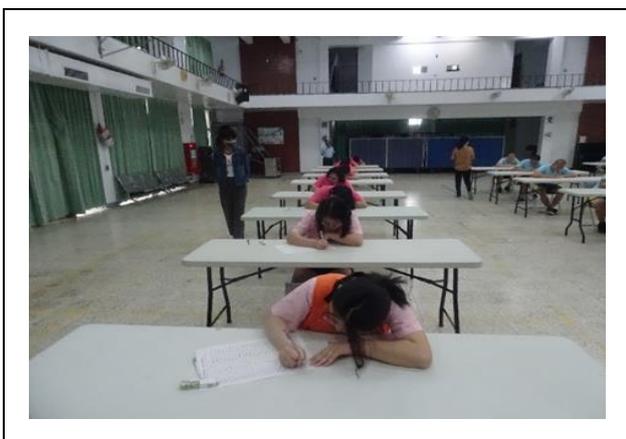
秘書親自書寫字音字形試卷



學生聆聽賽前規則說明



學生檢錄及點名



比賽實況



學生認真作答

勵志中學「114 機器腳踏車丙級檢定場地評鑑」

活動實錄

一、時間：114 年 4 月 22 日

二、地點：本校機車教室

三、目的：

為使本校學生於出校後能順利適應社會生活，並習得一技之長，於技能訓練中心機車教室設有勞動部勞動力發展署技能檢定中心合格之機車丙級考照場地，場地將於今年 6 月到期，故於本日由技能檢定中心派 2 名監評委員蒞本校進行場地評鑑，並於評鑑後通過核可。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本校機車科陳振澤及張國忠老師依照場地評鑑自評表規定，於行前先逐一檢視須修繕之機器設備，並由技訓承辦人請購(修)相關所需工具車及物料。
- (二) 於 114 年 4 月 18 日及 22 日，由前揭兩位教師帶領學生進行場地布置，並於布置過程中使學生更加了解機車丙級檢定各關卡流程考試重點。

五、資源運用：

- (一) 承辦單位教務處：設備組進行場地評鑑前自評表報送及各類文書處理，授課教師逐一依照自評表上規定擺放及備妥物品。
- (二) 總務處：協助採買相關物品。

六、活動內容：

114 年 4 月 22 日上午 9 時 30 分至 11 時 30 分，監評委員蒞本校機車教室評鑑並予以指導，順利合格通過。

七、活動成果（剪影）：



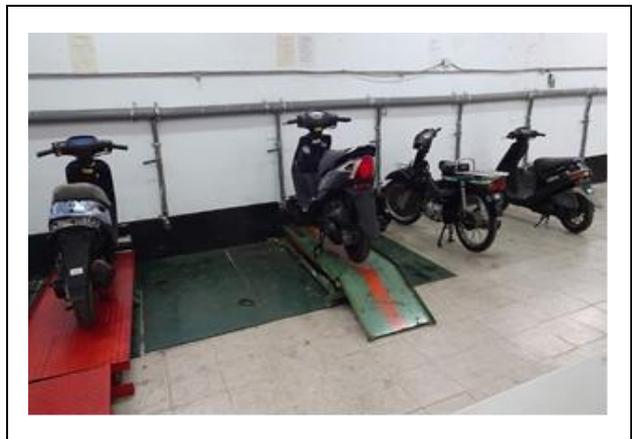
機車檢定場地



檢定各站位置



符合檢定規定



機車擺放就定位

勵志中學「114 學年度科技校院四年制與 專科學校二年制統一入學測驗」活動實錄

一、時間：114 年 4 月 26、27 日

二、地點：彰化考區(建國科技大學)。

三、目的：

企盼學生藉由統一入學測驗成績參加「申請入學」或「聯合登記分發入學」等，藉此進入高等教育，翻轉生命。統一入學測驗是為技術型高級中學各科群之專業能力，以確保學生有進入高等技職教育的基本常識，本校更希望學生在考試準備過程中，能提升自我認識及自我價值感，亦將其逆境向上的精神及學習熱忱供其他同學作為榜樣。

四、籌備規劃經過：

- (一) 教輔小組協助學生自我探索，了解學生升學意願，設定符合志趣及能力的目標學校科系。
- (二) 規劃相關時程，確認學生戒護應考相關事宜。
- (三) 簽呈擬定時程、實施流程、經費概算、參與對象等相關事項，奉核後著手辦理。

五、資源運用：

- (一) 承辦單位教務處：註冊組進行學生戒護外出考試流程規劃、安排教師工作人員；教師針對報名考試學生加強學業輔導。
- (二) 總務處：學生應考相關經費之核銷。
- (三) 輔導處及學務處：進行學生升學輔導、生涯規劃輔導。
- (四) 警衛隊：擬定戒護安全計畫報署及安排學生應考當日之戒護人員。

六、活動內容：

- (一) 於校內集合時，進行學生行前教育。
- (二) 學生戒護至建國科技大學參加統一入學測驗。
- (三) 學生依據規定時間報到，進入考場應試。
- (四) 參與統一入學測驗學生人數共計 8 人，均順利完成。
- (五) 於 5 月 15 日公布統測成績。

七、活動成果（剪影）：



教務處至興賢書院為學生祈福



學生準備出發到考場



校長至考場鼓勵學生



學生應試表現良好



休息時間老師指導



統測結束回校

勵志中學「113學年度第2學期特殊教育學生宣導」

活動實錄

一、活動時間:114年4月30日

二、活動目的：為了營造校園友善環境，增進班級包容氛圍，提升學生特殊教育相關知能，了解如何用較正確的方式與特教生許O恩相處，強化學生同理心與行動力，特辦理此次宣導。

三、活動地點：仁班教室

四、參與人員:仁班學生，教導員李信偉、張俊杰，導師陳振澤，教學組長暨仁班數學教師莊千葳。

五、活動流程:

(一) 教學組長暨仁班數學教師莊千葳協助宣導進行。

(二) 藉由從昆蟲教師吳沁婕 TED 演講來認識 ADHD 注意力不足及過動症的特質及轉化為優點的方式。

(三) 請學生討論自己和影片中所提相似的狀況，及轉化自己特質成優點的方式。

(四) 介紹許生的特質、優點和請同學協助的部分。

(五) 多元創意的方法解決人際關係的問題。

(六) 將班上學習單給予班級教導員、導師、及輔導教師參閱，並針對學習單書寫優良獎，事後由輔導教師給予一份小禮物當為獎勵。

七、活動成果（剪影）：

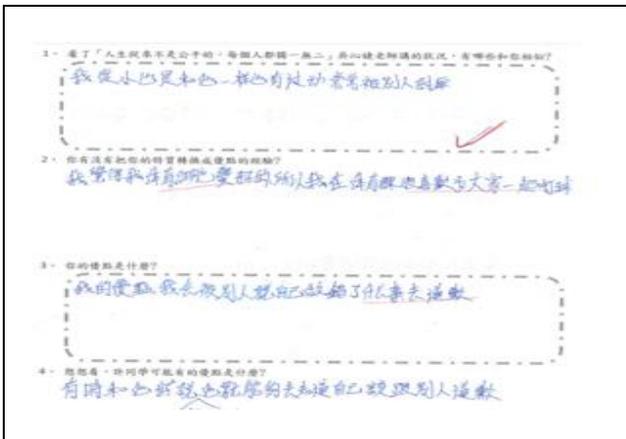


學生專心聆聽

我們可以怎麼做

1. 溫和地提醒他
2. 溫和的提醒他
3. 他情緒來時，不要跟他隨之起舞
4. 幫他讀書.....哈哈!交給老師
5. 和他聊天，鼓勵他。

學生需要協助的地方



學習單書寫優良



學生書寫學習單

勵志中學學生文康活動「母親節感謝卡片設計比賽」

活動實錄

一、時間：114年4月22日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

(一) 藉由辦理母親節卡片設計比賽，讓學生於佳節前夕表達對母親思念感恩之情。

(二) 透過活動溫情感召，促使學生導正人生觀、增加自信心。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 訓育組規劃此次活動拍照事宜。

(二) 結合母親節懇親活動，讓學生表達對母親及家人的感恩之情。

六、活動內容：

(一) 五月是個充滿溫馨感恩的季節，本校為讓學生表達對母親、家人感謝之意，辦理「母親節感謝卡片設計比賽」，由全校學生參與作品創作，由各班先行辦理初賽，優取前5名參與決賽，共計86名學生參與本次活動。

(二) 學生透過手繪圖畫、文字表達對母親或重要家人的感謝，圖文間處處真情流露，情感表達深刻且扣人心弦，獲得評審老師高度讚許。比賽作品不僅充滿對母親及家人的感恩之情，更發自內心反省及期許，給予愛的力量，必定能讓這群青少年迷途知返，重新在人生中綻放、屹立不搖。

(三) 學生作品將於母親節懇親會場上，由學生親手贈予心目中最偉大的「媽媽」，表達內心最真誠的孝心，藉由學生家長共同參與，分享孩子成長的喜悅。

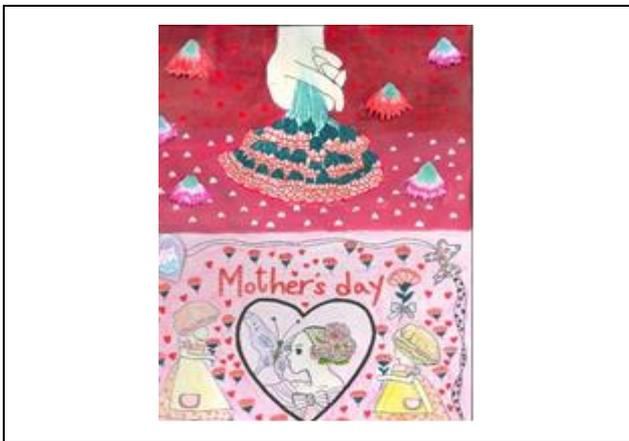
七、活動成果（剪影）：



第一名作品-外



第一名作品-內



第二名作品-外



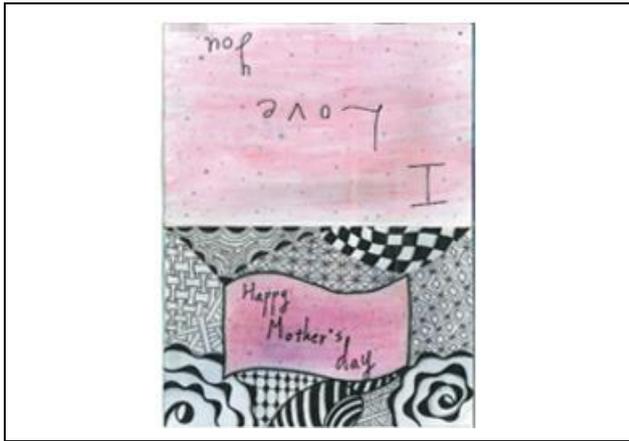
第二名作品-內



第三名作品-外



第三名作品-內



第四名作品-外



第四名作品-内



第五名作品-外



第五名作品-内



第六名作品-外



第六名作品-内

勵志中學「慈濟浴佛祈福典禮」 活動實錄

一、時間：114年4月30日

二、地點：中正堂

三、宗旨說明：

結合母親節感恩季節，與慈濟志工合作辦理浴佛感恩祈福活動，希望讓學生能學習感恩自己所處的環境，並為自己與家人祈福。

四、籌備規劃經過：

與慈濟師兄聯繫並了解流程及計畫進行，學校內部簽呈通過後，即開始與師兄、師姐確認場佈及彩排時間，並且安排處室同仁之分工內容，將入校名單及器材先行通報警衛隊，並委請警衛隊協助志工入校事宜，活動前一天請學生陪同師兄、師姐進行場佈，活動當日則依流程進行。

五、活動內容：

- (一) 活動由全校師生300多名參加。會場氣氛莊嚴平和，尊重個人信仰自由，若有不同宗教信仰可不參加。
- (二) 由孝班謝生表演自創曲《感謝給我一個家》進行開場。
- (三) 慈濟師姐進行短劇及手語表演，教導學生珍惜及感恩家人的付出，避免遲來的後悔。
- (四) 由慈濟師兄師姐引導進行「大眾浴佛」，全校師生依序進行浴佛祈福儀式。
- (五) 最後全體向佛祖問訊，並合唱「讚佛偈」，並依序離場領取慈濟準備的結緣品。
- (六) 由本校校長及謝生代表頒發感謝狀給慈濟慈善基金會。

七、活動成果（剪影）：



謝生唱《感謝你給我一個家》開場



全體師生共同參與活動



浴佛祈福儀式



全體人員禮拜



頒發感謝狀給慈濟慈善基金會



大合影

勵志中學「國有不動產設置太陽能光電發電設備標租案履約 —學校光電運動場型態費率認定後廠商改善」活動實錄

一、時間：114年4月

二、地點：本校行政大樓及本校設置太陽光電設備場地

三、宗旨：

依經濟部能源署 113 年 11 月 18 日能廣字第 11300775490 號函等，經審符合「中華民國 113 年度再生能源電能躉購費率及其計算公式」第 5 點第 2 項第 6 款第 3 目之太陽能光電運動場施作類型，並要求依依完工認定報告書（如附件）內容改善所設置案場，並可列為驗收改善事項，以使本設施更臻完善。

四、規劃經過：

依上揭相關函示本校於本（114）年 4 月 7 日以勵中總字第 11400112150 號函知廠商上揭相關光電運動場完工認定報告書意見表，並請該廠商依認定報告書內容提出改善以符本案要求。

五、相關整體建議如下：

- （一）垂直爬梯下方方形平台底部須設置能上鎖關閉之門扇，以防學生攀爬。
- （二）崇德樓光電球場之端邊安全緩衝距離不足，籃球架底座骨架緊壓球場底線，且有高低差狀況，請廠商協助研議籃球架後退可行性。
- （三）球場立柱防撞板長度不足，建議可將此改善經費轉至前點建議改善事項。
- （四）考量打球碰撞疑慮，淑德樓球場端邊之儲水槽具宜加設防撞墊(板)。
- （五）球場地坪重車壓裂處應修復。
- （六）淑德樓原球場面層刨除之廢棄物應清運。
- （七）照明燈具電源應加裝漏電斷路器，球場邊之設備盤體區域上方應加網，防止球落入。
- （八）光電球場直流端接地阻值不符，請廠商改善之。

七、活動成果（剪影）：



電纜地下埋設



測量電壓強度



球場週邊地面補強



改善籃球架底座



球場照明防水電箱



加網防護設施

勵志中學「皮膚疥瘡篩檢」 活動實錄

一、時間：114年4月30日

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

由於疥瘡具有高度傳染性及潛伏期長之特性，為有效預防機構內感染，強化全校師生衛生保健觀念及疥瘡照護相關注意事項，本校於114年04月30日邀請彰濱秀傳醫院皮膚科黃星瑋醫師蒞校辦理-皮膚疥瘡篩檢活動，檢視學生潛在皮膚問題，避免疥蟲於團體生活中擴大感染並預防散播，降低群聚感染機率。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本校收容來自各地學生且為團體生活，如有傳染病發生易出現群聚情形，為避免學生感染及預防散播，降低群聚感染機率，故辦理此篩檢活動。
- (二) 本校邀請彰濱秀傳醫院皮膚科黃星瑋醫師蒞校協助皮膚篩檢。

五、資源運用：

- (一) 此次篩檢活動，本校提供場地、篩檢所需相關耗材及醫師費用。
- (二) 此次篩檢活動醫師由彰濱秀傳醫院協助支援。

六、活動內容：

- (一) 活動開始，由護理師說明篩檢過程及方式。
- (二) 篩檢開始，各班學生依序排隊進入醫護室，進入圍簾由醫師視診學生雙手、腋下、肚臍周圍、生殖器皮膚及皺摺處，檢視完畢後離去。
- (三) 篩檢後將疑似患者隔離治療並予藥物塗抹，避免散佈。
- (四) 本次篩檢活動，本校學生計有252人受檢。

七、活動成果（剪影）：



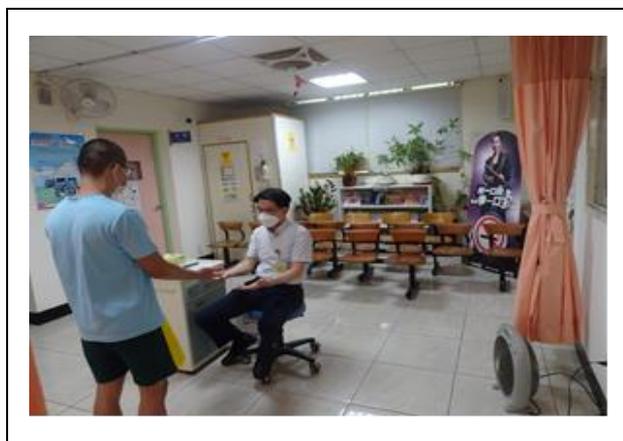
疥瘡介紹



護理師解說篩檢流程



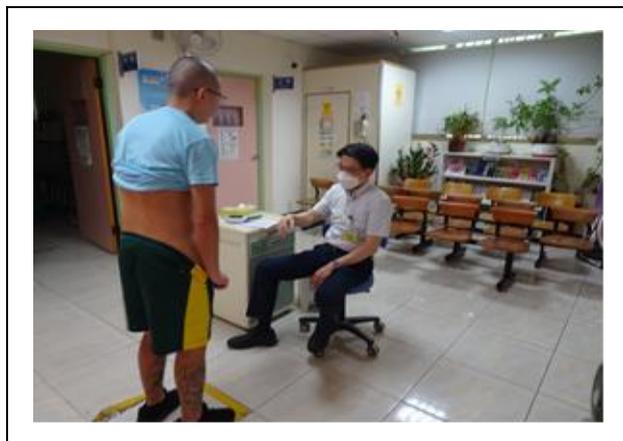
依序進入篩檢



醫師檢視-手部



醫師檢視-腹部



醫師檢視-生殖器部位

勵志中學「矯正戰技」 活動實錄

一、時間：114年4月17、18日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

- (一) 本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，
- (二) 時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。
- (三) 安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望，為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

- (一) 請本校戰技種子教官陳文宇擔任教學工作。
- (二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。
- (三) 實施對象：本校所屬矯正職系職員。

五、資源運用：

此次活動，由本校提供場地、教學設備、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

- (一) 教官先分享案例讓同仁了解事故發生的危險性，再講解手銬應用時機與技巧。
- (二) 介紹徒手帶離方式與徒手制止暴行方式。

七、活動成果（剪影）：



戒具正確使用方法



向第一線執勤同仁介紹手銬使用時機



介紹徒手帶離法



案例分享



徒手制止暴行方式示範



由本校戰技種子教官授課