

114 年 6 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 114 年 7 月 7 日

目 錄

壹、教務處

- 一、114 年 6 月 19 日「簽訂學籍合作學校契約」活動實錄

貳、學務處

- 一、114 年 6 月 10 日「99 分的完美-世界麵包大賽冠軍陳耀訓的生命故事分享」講座活動實錄
- 二、114 年 6 月 13 日「臺灣唯二榮獲世界麵包大師王鵬傑生命故事分享」講座活動實錄
- 三、114 年 6 月 17 日「玫瑰墓樂團進入矯正學校--用音樂述說生命的重量」講座活動實錄
- 四、114 年 6 月 24 日學生文康「生命故事分享寫作比賽」活動實錄

參、輔導處

- 一、114 年 6 月 13 日「114 年度家庭支持活動-We Are Family 家庭日」活動實錄
- 二、114 年 6 月 26 日「毒品辨識暨桌遊體驗講座」教職員工研習活動實錄

肆、總務處

- 一、114 年 6 月「下半年彰化、南投地區矯正機關收容人副食品聯合採購案」活動實錄

伍、醫護室

- 一、114 年 6 月 3 日「教職員工胸部 X 光大篩檢暨感控衛教宣導」活動實錄
- 二、114 年 6 月 20 日「揮別印記，迎向朝陽」雷射除刺青活動實錄

陸、警衛隊

- 一、114 年 6 月 11、12、18、19 日「矯正戰技訓練」常年教育活動實錄

勵志中學「簽訂學籍合作學校契約」

活動實錄

一、時間：114 年 6 月 19 日

二、地點：私立同德高級中等學校

三、目的：

為避免矯正學校之學生離校後被標籤化，依法規與一般學校進行學籍合作，也企盼藉此能讓有意繼續就學之學生，轉銜及升學考試之路更加順利。

四、籌備規劃經過：

- (一) 教務處依奉准後簽陳確認學籍合作學校為私立同德高級中等學校。
- (二) 教務處與校長討論拜訪合作學校相關事宜。
- (三) 於 114 年 6 月 19 日由校長帶領註冊組長等至私立同德高級中等學校拜訪，並進行學籍合作學校契約簽訂。
- (四) 函報法務部矯正署及教育部國民及學前教育署確定後續學籍合作事項。

五、資源運用：

- (一) 教務處：與新學籍合作學校同德高中註冊組長確認雙方校長簽約時間、契約書內容等，並準備簽約當日所需物品。
- (二) 總務處：教務處填寫派車單，由總務處陳載聲司機於簽約當日協助接送。

六、活動內容：

- (一) 拜訪同德高中蔡枳松校長。
- (二) 簽訂學籍合作學校契約。
- (三) 確認後續合作相關工作事宜。

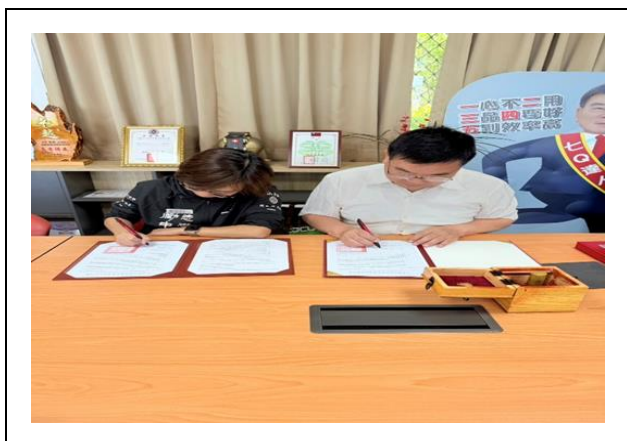
七、活動成果（剪影）：



勵志中學林校長家如至同德高中拜訪



同德高中蔡枳松校長簽訂契約



兩校簽訂學籍合作契約書



合作學校契約自 114 學年度起 3 年約

勵志中學「99 分的完美-世界麵包大賽冠軍 陳耀訓的生命故事分享」講座活動實錄

一、時間：114 年 6 月 10 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

（一）藉由講座生命歷程分享，鼓勵學生正向發展，培養正確的人生觀。

（二）透過講座成功經驗引導學生標竿學習，增強學生自信心。

四、籌備規劃經過：

（一）學務處訓育組簽呈擬定活動時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

（二）活動前通知各班教導員及導師向學生宣導活動內容，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

（一）學務處規劃此次活動拍照等事宜。

（二）與本校 6 月文康活動結合，於活動結束後辦理學生生命教育心得寫作比賽。

六、活動內容：

（一）本校邀請世界麵包大賽冠軍陳耀訓大師蒞校分享生命故事，講座所烘焙蛋黃酥號稱「蛋黃酥界的愛馬仕」，每到中秋節經常是一顆難求的熱門商品，期藉由講座分享指引學生未來人生方向，並經由提問互動增強學生自信心。本次活動由全校師生學生近400名參與。

（二）「我以前是個讓父母傷透心的孩子。」講座一開場，就以自嘲卻誠懇的語氣開啟了自己的故事。他談到年少時的叛逆與迷失—沉迷飆車、翹課、打架，甚至在一次車禍中失去摯友，那一刻，他才真正意識到自己不能再這樣活下去，再也不能再讓爸媽擔心了。他說，在學習麵包中找到自己的興趣，

也提醒學生探索自己，如果可以把興趣和工作結合，人生可以過得更快樂走得更長遠。

（三）在學習麵包這段時間，他經常想起父母，默默下定決心：「我要靠這雙手，做出一件能讓我爸媽驕傲的事。」2017年，他終於代表臺灣出賽世界麵包大賽，在法國舞台上，用融合臺灣文化的藝術麵包《祥獅獻瑞》征服評審，奪下總冠軍。他說：「我參賽最重要的理由，不是為了得獎，而是榮譽父母，不想讓父母再為我擔心。」得獎當天剛好是他生日，當主持人宣布他為冠軍時，他望向鏡頭默默說：「爸，媽，你們看見了嗎？」他哽咽地說，那一刻的喜悅，不只是屬於他，而是獻給一路看著他跌倒，卻始終沒有放棄他的父母。他同時鼓勵學生，當你做任何事都會想到父母的時候，你將離成功近了一些。

（四）講座的人生故事，留給現場每一位師生深刻的反思，他說：「一個人可以不完美，但只要不放棄，就能發酵出自己的香氣，如果當年沒轉彎，我可能還在街頭晃。」這場講座不只是職人精神的分享，更是一段從迷惘到堅定、從叛逆到成熟的生命歷程，當你選擇相信自己，人生也會開始為你發酵。活動在講座與學生互動熱絡氛圍中順利進行，最後，以如雷掌聲圓滿落幕。

七、活動成果（剪影）：



全校師生聚精會神仔細聆聽



提醒學生莫忘親恩



講座分享年少當靚仔



講座兄長上臺分享年少時期點滴



講座提問學生回饋熱絡



校長致贈感謝狀

勵志中學「臺灣唯二榮獲世界麵包大師王鵬傑 生命故事分享」講座活動實錄

一、時間：114 年 6 月 13 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

（一）藉由講座生命歷程分享，鼓勵學生正向發展，培養正確的人生觀。

（二）透過講座成功經驗引導學生標竿學習，增強學生自信心。

四、籌備規劃經過：

（一）學務處訓育組簽呈擬定活動時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

（二）活動前通知各班教導員及導師向學生宣導活動內容，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

（一）學務處規劃此次活動拍照等事宜。

（二）與本校 6 月文康活動結合，於活動結束後辦理學生生命教育心得寫作比賽。

六、活動內容：

（一）本校於114年6月13日邀請榮獲法國2018世界麵包大賽「藝術麵包冠軍」——王鵬傑麵包大師蒞校分享生命故事，他是繼吳寶春大師後，臺灣第二個榮獲世界認證的「麵包大師」，也是臺灣目前唯二的「世界麵包大師」。他以臺灣傳統文化「官將首」為主題，讓青天白日滿地紅的國旗在法國世界麵包大賽中再一次升起。創意無限的大師王鵬傑年少時期與矯正少年有著相類似的生命歷程，期藉由他的分享，觸動非行少年懵懂無知、重義氣的本性，進而重啟正向人生，展向充滿希望的未來。

（二）活動一開始，王鵬傑大師毫不避諱談及自己的過去，他誠實地說：「我年少時也曾混幫派、擁槍自重，走過一段讓家人擔

心、讓自己後悔的路，直到16歲那年，一個好朋友在我的眼前被行刑式地槍決，才讓我下定了決心，不能再這樣下去！」他的語氣平靜，卻字字震撼。這段過往，讓在場的學生產生了共鳴——眼前這位成功人士，曾經也和他們一樣，在人生的岔路徘徊過，現在卻是多家知名連鎖烘焙坊的負責人，事業版圖同時也擴展至美國紐約曼哈頓。他說：「要不要改變？能不能堅持改變？全憑自己的心來決定；成功不是將來才有的，而是從決定去做的那一刻起，持續累積而成。」

- （三）講座的人生故事，震撼了全場，也引起學生的共鳴，活動中講座與學生互動熱絡，許多孩子眼中閃爍著久違的希望，問著大師：「我出校後可以到您的烘焙坊工作學習嗎？您可以再來教我們製作官將首麵包嗎？」這場講座意義非凡，大師的親身經歷讓學生們看到「改變」並非口號，而是可以真實實踐的選擇，正如他所說：「生命可以重來，如同他的人生從一團亂到一團麵糰」。人生的麵糰，再怎麼亂，也能重新發酵。他承諾未來將持續投入公益活動，陪伴更多年輕人找回自己的價值與方向。

七、活動成果（剪影）：



學生與講座分享產生了共鳴



講座娓娓道來自己的生命故事



講座說當年上天關了一扇門
同時為他開啟一扇窗



講座分享創新理念



學生與講座互動熱絡



校長致贈感謝狀

勵志中學「玫瑰墓樂團進入矯正學校--用音樂述說 生命的重量」講座活動實錄

一、時間：114 年 6 月 17 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

- (一) 藉由樂團故事分享、音樂表演及更生人分享，引導學生激發善良本性，揮別過去，迎向陽光。
- (二) 透過講座在醫療現場看見人生百態分享，提醒學生尊重自己生命，也要尊重別人生命。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處訓育組簽呈擬定活動時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 活動前通知各班教導員及導師向學生宣導活動內容，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一) 學務處規劃此次活動拍照等事宜。
- (二) 結合彰化扶輪社贊助經費共同辦理。

六、活動內容：

- (一) 本校於 114 年 6 月 17 日邀請近年來非常火紅且邀約不斷的生命教育音樂團體-玫瑰墓樂團，入校辦理生命教育音樂講座，一場沒有華麗舞臺燈光的演出，卻在矯正學校禮堂裡悄悄撼動了少年們的心，他們用最感動人心的歌聲與故事，引領學生重新思考「活著」的意義。
- (二) 樂團主唱是一位急診醫師，分享著在醫療現場看見的人生百態。他說：「急診室裡，年輕太太帶著 5 歲稚子哭天喊地…」他永遠忘不了那一幕，他告訴學生要尊重自己的生命，也尊重別人的生命。音樂會中，每首歌都承載著故事。《回憶的抽屜(老兵的抽屜)》有情有義的故事讓與會的師生及貴賓們紅

了眼眶；生命鬥士《臣諾》的故事更令人鼻酸，在在提醒著學生生命的可貴。

- (三) 活動中同時邀請樂團志工更生人阿荃老師，他以過來人的經驗分享過去也曾走過的不歸路，提醒學生迷途知返，自重才能得到別人的尊重，創造自己的生命價值。本次活動經費由彰化扶輪社贊助，藉由社會善舉提醒學生感恩惜福，當自己有能力時，讓這股善的循環在我們的生命中不停傳動。
- (四) 這不只是一場音樂表演講座，更是一道照亮心靈、溫暖人心的雞湯，提醒每個人——無論來自哪裡，生命，永遠值得被尊重與珍惜，尊重自己及他人的生命，是對世界最基本的溫柔。

七、活動成果（剪影）：



全校學生參與活動仔細聆聽



動人心弦的演唱



阿荃老師分享



觀眾抱以熱烈掌聲



貴賓合影



致贈彰化扶輪社感謝狀

勵志中學學生文康「生命故事分享寫作比賽」

活動實錄

一、時間：114 年 6 月 24 日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

（一）培養學生寫作興趣，提升表達能力。

（二）擴展學生視野，抒發情感，培養專注、觀察及思辨力。

四、籌備規劃經過：

（一）學務處簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

（二）由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知學務處，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

學務處規劃此次活動，並邀請本校國文老師擔任評審。

六、活動內容：

（一）為培養學生寫作興趣，提升專注力、觀察力、思辨力並擴展視野，本校結合生命教育演講活動，於 6 月 24 日接續辦理生命故事分享寫作比賽。

（二）由班級自行辦理初賽，共擇優推派 35 名學生代表參與決賽，寫作比賽以世界麵包大賽冠軍陳耀訓先生生命講座分享為主題，將感想以文字呈現心得，以「切題性」、「段落結構完整性」、「文筆流暢性」及「文字及標點符號正確性」為評分標準。

（三）參賽對手高手雲集，作品難分軒輊，筆觸細膩文情並茂，學生經由參與活動與講座產生共鳴，流暢的文筆、真實的體悟在參賽作品中展露無遺，透過講座的引導，學生領悟到一個人可以不完美，只要不放棄堅持到底，一定能達到自己理想目標。學生在作品中提到：「坐在講臺下的我們，絕大部分都不是含著金湯匙出生的富家子弟，我們在成長過程中經歷過

挫敗與不甘，經常在需要勇敢面對時打退堂鼓，我們如破敗的葉片隨風而飄，始終找不到可以落下的那方淨土，直到聽了陳師傅的演講，我知道人生總有起落，唯有發揮熱忱、堅持不懈，才能在工作中找到成就。我期許自己有朝一日如同陳師傅一樣，懷抱著想成為家人驕傲的一股硬氣，成為一位有智慧、有責任，並且有勇氣面對自己的錯誤，努力修正人生的智者。」

- （四）經由生命故事分享寫作比賽培養學生獨立思考能力，在潛移默化中啟發智慧，豐富心靈鼓舞生命，讓矯正少年面對未來充滿希望、勇氣與正能量。

七、活動成果（剪影）：



第一名



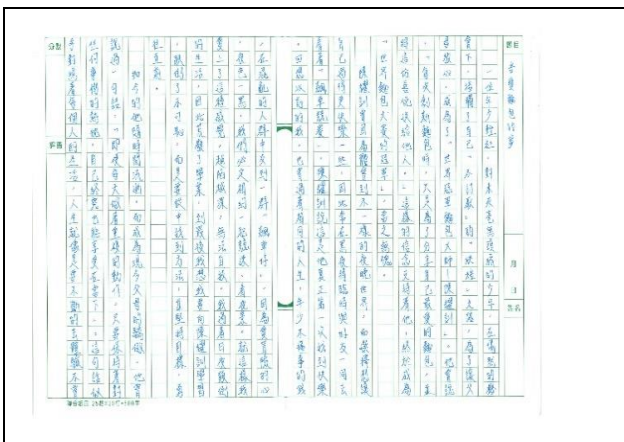
第二名



第三名



第四名



第五名



第六名

勵志中學「114 年度家庭支持活動-We Are Family 家庭日」活動實錄

一、時間：113 年 6 月 13 日

二、地點：咖啡情境教室、輔導處個諮室

三、宗旨：

增進與強化逆境少年的家庭功能與親子互動，建立以社區為基礎的家庭支持服務體系，藉由活動辦理，協助逆境少年做好返回家庭、回歸社區的準備。。

四、籌備規劃經過：

(一) 本活動為彰化縣逆境承辦單位「彰化縣基督教青年會 YMCA」所提出，為增進本校彰化地區學生與家庭的親子關係與互動，特辦理「We Are Family 家庭日-心手相印」活動。

(二) 由彰化縣逆境承辦單位「彰化縣基督教青年會 YMCA」邀請講師藍建文教授(服務單位/職稱：臺北市立大學視覺藝術學系兼任助理教授、陶藝藝術治療師)蒞臨學校帶領活動，並邀請學長家長共同參與，而本校協助場地提供、學生分組安排及相關設備支援。

五、活動內容：

(一) 上半場(9:00-11:45)由學生和家長一起進行親子捏陶手作活動，藉此促進親子情感連結與交流，於回饋分享活動學習口語與非口語的溝通途徑。

(二) 下半場(14:10-16:10)由學生參與，講師引導學生將與家人共同合作捏製的陶藝作品上色，並進行回饋、反思。

六、參與人員：

當天參與人數共 27 名，包括學生共 7 名、家長 13 名，校內社工 4 名及「彰化縣基督教青年會 YMCA」社工 3 名。

七、預期效益：

活動結束後請學生和家長填寫回饋表單，期望透過家庭日活動，讓 80%的家庭能感到抒發壓力、增加親子互動機會，並學習親子互動技巧，減少親子衝突。

七、活動成果（剪影）：



講師講解黏土的捏法



分組實施操作



學生與家人共同合作成品



學生成品的講解與分享



大合照



學生合影

勵志中學「毒品辨識暨桌遊體驗講座」

教職員工研習活動實錄

一、時間：114 年 6 月 26 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

本次研習旨在提升教職員工對毒品辨識並透過牌卡操作來學習反毒知能，以利提升教師協助學生回歸社會之生涯抉擇及判斷能力，強化輔導人員後追輔導之毒品辨識破能力。

四、籌備規劃經過：

本次活動於三個月前特別邀請中國信託反毒教育基金會辦理公益講座，進行毒品氣味辨識及反毒桌遊體驗。

五、活動內容：

- (一) 社會上之毒品施用現況了解
- (二) 毒品之外觀、氣味認識
- (三) 新興毒品的陷阱與危害防治
- (四) 遠離毒品陷阱—反毒情境桌遊「救援代碼 X 反毒行動」體驗
- (五) 毒品之於人生抉擇的反思

六、活動成果（剪影）：



講師引言



同仁踴躍回答及領取獎品



大麻氣味辨識



K 他命氣味辨識



反毒牌卡實作及體驗



副校長頒發感謝

勵志中學「下半年彰化、南投地區矯正機關收容人副食品聯合採購案」活動實錄

一、時間：114 年 6 月

二、地點：本校行政大樓 3F 議室會

三、宗旨：

矯正機關副食品採購項目繁多，多採分項複數決標，本校為強化採購流程，重新檢視審標流程，落實內控程序，強化審核機制，並隨時掌握法令修正動向，確保審查正確無誤。

四、籌備規劃經過：

- (一) 依 113 年 1 月 1 日矯正機關收容人副食品分區聯合採購區域劃分表，114 年下半年續由本校辦理聯合採購案。
- (二) 本校總務處給養承辦人依區域劃分，依上揭區域劃分單位函請本招標案區域內各單位至本校參加採購招標前聯合招標採購機關協調會議，協調各單位需求內容及招標文件審查等事宜。
- (三) 本校招標採購承辦人依前揭協調內容及各單位提出之招標採購文件修正建議進行調整後，辦理聯合採購招標事宜。

五、資源運用：

由總務處給養承辦人及採購承辦人辦理聯合採購案簽陳機關首長指派招標案主持人及協調開標時間及流程。

六、活動內容：

- (一) 本次活動於行政大樓 3 樓會議室進行。
- (二) 冷凍肉品及漁產類(冷凍雞鴨肉組、漁產組)、食用油及雞蛋類(食用油組、雞蛋組)、雜貨類(南北雜貨組、食品原料組、加工食品組及素食及豆製品組、蔬菜水果類等各類別皆於限期內順利決標。
- (三) 蔬菜水果類經辦理 3 次公開招標，仍未能順利決標，賡續辦理招標採購事宜及請上期辦理採購機關續辦理後續擴充採購事宜。

七、活動成果（剪影）：



承辦單位報告投標家數、合格家數及有無拒絕往來廠商



承辦單位開啟標封



開標現況



招標文件審查情

勵志中學「教職員工胸部 X 光大篩檢 暨感控衛教宣導」活動實錄

一、時間：114 年 6 月 3 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校係人口密集機構，其學生、教職員來自各地且人際互動頻繁，一旦有傳染病發生易出現群聚情形。由於肺結核經由空氣傳播，傳染力強，為避免校內感染及預防散播，本校除定期辦理學生胸部 X 光篩檢外，自 113 年度起配合感染管制查核規範，將教職員工一併納入胸部 X 光篩檢。

於 114 年 6 月 3 日辦理本校教職員工胸部 X 光篩檢並同時辦理認識肺結核衛生教育，降低群聚感染風險，強化全校師生衛生保健及呼吸道衛生禮節觀念。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本校係人口密集機構，依傳染病防治法第 33 條及第 69 條：長期照護矯正機關(構)與場所執行感染管制措施及查核辦法規定，凡在職員工每年需接受一次胸部 X 光檢查並留有紀錄(另新進員工應提供到職日前 3 個月內之胸部 X 光檢查報告)，提供衛生主管機關查核。自 113 年起提供本校教職員工每年一次胸部 X 光檢查。
- (二) 本室提供同仁 X 光篩檢名冊，於篩檢前進行結核病及呼吸道衛生禮節相關衛教、確認篩檢同仁資料及將檢驗報告留存與異常結果個案追蹤。

五、資源運用：

- (一) 此次活動，醫護室提供篩檢之場地及呼吸道傳染病相關衛教。
- (二) 活動所需費用於矯正署預算專款下全數撥付。

六、活動內容：

- (一) 活動開始前由醫護室醫事人員給予同仁結核病及呼吸道衛生禮節相關衛教。
- (二) 活動開始後同仁依序進入 X 光車行胸部 X 光檢查。
- (三) X 光檢驗報告產生後相關資料留存於醫護室，另針對檢驗報告異常者進行通知與追蹤。

七、活動成果（剪影）：



人員核對



衛教宣導



排隊等候



胸部 X 光檢查

勵志中學「揮別印記，迎向朝陽」雷射除刺青 活動實錄

一、時間：114 年 6 月 20 日

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

本校學生入校前多貪於玩樂、行事較衝動或為迎合同儕，而在身上留下印記，入校後部分學生重新思考未來人生，欲報考軍校，卻經體檢遭判定不合格，方才驚覺年少無知造成之影響。為避免學生年少因一時衝動或好奇在身上留下之印記，影響其日後生活，因此對於學生想去除刺青的自我覺醒及正向體悟，予以積極鼓勵與回應。

特別於 114 年 6 月 20 日辦理此一有意義的告別印記、迎向朝陽的活動，情商和美永吉外科診所施博淳醫師熱心公益響應蒞校義診，結合八億實業股份有限公司引進飛梭皮秒雷射儀進行去除刺青，降低皮膚的熱感與刺激度並大大提高去除刺青的效果。運用雷射替學生去除身上曾經的印記，藉以讓他們在未來人生中不必承受當年衝動的代價，此次參與活動學生共 30 人。期盼學生皆能於出校後重拾光彩人生璀璨未來。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本次活動方式由各班學生自行報名參加，需徵得家屬同意並繳回同意書後，由本室聯繫醫師、協調廠商儀器、安排時間辦理。
- (二) 本室於確認學生報名後，進行術前衛教、拍照確認部位、術後傷口護理照護。

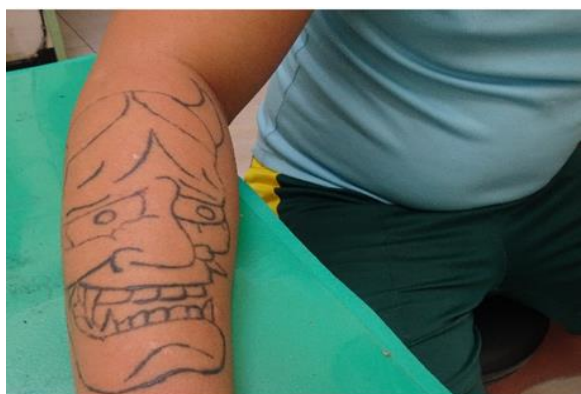
五、資源運用：

- (一) 此次除刺青活動，醫護室提供除刺青之場地及傷口護理照護衛教。
- (二) 此次活動獲和美永吉外科診所施博淳醫師熱心響應，入校義診協助治療。

六、活動內容：

- （一）活動開始前由醫護室人員給予學生除刺青治療的相關衛教及術前消毒。
- （二）活動開始後學生依序進入治療場地進行除刺青，醫師針對不同學生給予相關諮詢、指導與治療。
- （三）除刺青結束後，由醫護室人員給予學生傷口藥物使用及評估冰敷之必要性，針對學生狀況給予不同護理照護。

七、活動成果（剪影）：



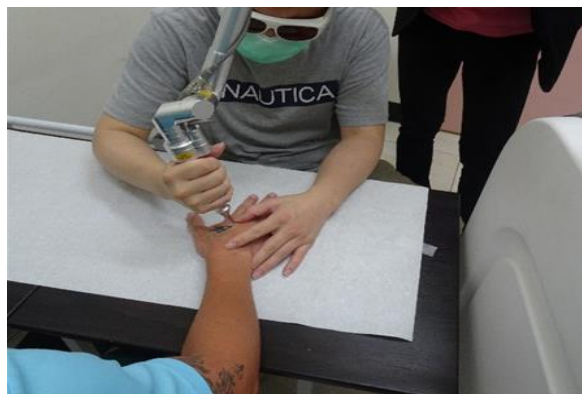
術前圖騰



術前衛教



飛梭皮秒雷射儀



醫師除刺青



醫師除刺青



術後圖騰與傷口照護

勵志中學「矯正戰技訓練」常年教育

活動實錄

一、時間：114 年 6 月 11、12、18、19 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

為強化本校矯正人員之實務本職知能、培養廉政及專業倫理觀念，以提高工作效能，舉辦本次常年教育術科暨學科訓練測驗。

四、籌備規劃經過：

（一）依法務部矯正署所屬矯正機關矯正人員常年教育實施要點第 3 點辦理之。

（二）實施對象：本校所屬矯正職系職員。

（三）由副校長、政風主任命題，警衛隊隊長教授矯正法規與矯正實務及監考。

（四）由戰技種子教官陳文宇擔任教官負責術科工作。

（五）與各科室協調勤務分配與安排時段測驗。

五、資源運用：

本次常年教育術科暨學科訓練測驗皆由本校提供場地、照相設備及影音器材。

六、活動內容：

（一）依平時常年教育及勤前教育授與之矯正法規與矯正實務技巧、廉政及專業倫理規範，考核同仁相關法規應用及戒護概念情形。

（二）術科教官向同仁講解並測驗【矯正戰技】與【八極拳】。

七、活動成果（剪影）：



常年教育-學科測驗



集中於中正堂



同仁認真作答



常年教育-術科測驗



先說明測驗規則



同仁擒拿操作