

114 年 7 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 114 年 8 月 11 日

目 錄

壹、教務處

- 一、114 年 7 月 6 日 114 年全國技能檢定「男子理髮丙級學科檢定」活動實錄
- 二、114 年 7 月 10 日「靜思書軒—慈濟贈書回訪」活動實錄
- 三、114 年 7 月 1~22 日「114 年度第 1 梯次丙級專案技能檢定」活動實錄

貳、學務處

- 一、114 年 7 月 22 日「矯正少年的蛻變」創意壁報比賽活動實錄

參、輔導處

- 一、114 年 6 月 28 日、7 月 12 日「114 學年度正式教師甄選」活動實錄

肆、總務處

- 一、114 年 7 月「檔案庫房更換低紫外線及散熱良好之照明」活動實錄

伍、醫護室

- 一、114 年 7 月 1 日「學生胸部 X 光年度大篩檢暨一般體檢」活動實錄
- 二、114 年 7 月 3 日「教職員工緊急救護教育訓練(CPR+AED)」活動實錄

陸、警衛隊

- 一、114 年 7 月 28、31 日「【看見孩子的傷與光】矯正學校第一線人員輔導知能研習」常年教育活動實錄

勵志中學 114 年全國技能檢定「男子理髮 丙級學科檢定」活動實錄

一、時間：114 年 7 月 6 日

二、地點：國立彰化高商

三、宗旨：

為落實技職教育「務實致用」之精神，並發展校本特色課程，增進學生對男子理髮相關的技能，開啟學生多元學習技能，進而考取丙級證照，故規劃讓學生參加全國技能檢定考試，以利取得丙級證照，強化學生出校之就業能力。

四、籌備規劃經過：

本次參加全國技能檢定學科測試學員為男子理髮訓練班學員共 9 名，於 114 年 7 月 6 日學科測試。

五、活動內容：

- (一) 本次製茶技術專案技能術科檢定共 20 名參加應考，通過測試人數 20 名，學科通過率預期可達 100%通過。
- (二) 學生參訓期間在教師嚴格訓練之下，學科測試前老師靈活運用導讀、講解、講義及平時測驗，使學生能順利通過學科測試。

六、參與人員：

當天參與人數共 16 名，包括學生共 9 名、教導員 5 名，導師 1 名教務處設備組長 1 名。

七、預期效益：

藉由學生參加 114 年全國技能檢定「男子理髮丙級學科檢定」，展現課業學習成果、增強學生自信心，助其完成個人生涯規劃，達其輔弼教誨教育之功效。

七、活動成果（剪影）：



出發，學生在車上繼續加強學科題目



抵達考場(彰化高商)



幫學生準備應試文具



考前學生利用時間加強學科



組長宣達考試注意事項



測驗結束，返回學校

勵志中學「靜思書軒—慈濟贈書回訪」

活動實錄

一、時間：114 年 7 月 10 日

二、地點：勵志中學靜思書軒

三、目的：

為了提升學生的閱讀素養與多元學習資源，慈濟基金會每年都會慷慨捐贈新書。此次書籍捐贈旨在豐富本校靜思書軒館藏，鼓勵學生培養閱讀習慣，拓展視野，進而培養品格與思辨能力。透過此舉，也希望能促進學校與社會公益團體的交流合作，共同關懷教育發展，營造溫馨且有愛的學習環境。

四、籌備規劃經過：

- (一) 慈濟基金會寄來新書約 500 冊，除了做為本校靜思書軒館藏用書外，也捐贈教職員工每人一本書。
- (二) 教務處與學務處合作指派學生整理書籍與整理環境。
- (三) 慈濟謝師兄與校長約定今年度回訪時間為 114 年 7 月 10 日。
- (四) 由副校長帶領教務處及學務處同仁接待慈濟師兄姐共 10 人。
- (五) 師兄姊親自擦拭書架，並將新書逐本上架至男、女二間靜思書軒。

五、資源運用：

- (一) 教務處：與慈濟謝師兄確認當日人數、人員及車號資料，動線規劃與伴手禮準備。
- (二) 警衛隊：大門協助當日回訪人員清點與車輛放行。
- (三) 學務處：協助二間靜思書軒環境清潔、當日活動照片攝影。

六、活動內容：

- (一) 接待慈濟師兄姐。
- (二) 陪同慈濟師兄姊書籍上架及整理。

七、活動成果（剪影）：



慈濟師兄姐將新書拆封



慈濟師兄姐將新書上架



慈濟師兄姐整理藏書



由副校長代表接受贈書

勵志中學「114 年度第 1 梯次丙級專案技能檢定」

活動實錄

一、時間：114 年 7 月 1~22 日

二、地點：

本校各考照場地(本校電腦教室、中正堂、製茶教室、烘焙教室、中餐教室、機車教室、汽車教室、室內配線教室)。

三、目的：

為使本校學生於出校後能順利適應社會生活，並習得一技之長，於本校設有勞動部勞動力發展署技能檢定中心合格之丙級考照場地，使學生於學習相關課程後，能於本校原地考試後取得證照。

四、籌備規劃經過：

- (一) 114 年 4 月至 6 月份進行報名及各項前置作業，報名測試人數製茶技術 10 人、烘焙食品—麵包 41 人(含 2 名免術)、機器腳踏車修護 21 人、美容 22 人、中餐烹調 48 人、汽車修護 22 人、室內配線(屋內線路裝修) 25 人，合計 189 人。
- (二) 於 114 年 6 月進行各項考場場地及檢定材料人員等配置作業，由各科教師協助各項事宜，並於考前加強各類檢定各關卡流程考試重點。
- (三) 學科測試日期：7 月 1 日至 7 月 3 日，術科測試日期：製茶技術 7 月 4 日、烘焙食品—麵包 7 月 8 日至 7 月 10 日、機器腳踏車修護 7 月 11 日、美容 7 月 14 日、中餐烹調—葷食 7 月 15 日至 7 月 17 日、汽車修護 7 月 18 日及室內配線(屋內線路裝修) 7 月 21 日及 7 月 22 日。

五、資源運用：

- (一) 承辦單位教務處：設備組進行各班報名調查、監評人員遴聘及各類技能檢定系統文書處理，並由授課教師及教導員帶領學生熟悉檢定考照內容。
- (二) 總務處：協助採買檢定相關物品及檢定當日監評人員及工作人員便當。
- (三) 主計室：協助經費審核與核銷事宜。

六、活動成果（剪影）：



學科考試



製茶技術術科考試



美容術科考試



烘焙食品-麵包術科考試



機車修護術科考試



室內配線術科考試

勵志中學辦理「矯正少年的蛻變」創意壁報比賽 活動實錄

一、時間：114 年 7 月 22 日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

- (一) 為協助學生家屬了解學生在校生活學習狀況，舒緩家屬忐忑不安的心情。
- (二) 鼓勵學生發揮創意，以圖畫記錄生活點滴，增強學生對學校認同感。

四、籌備規劃經過：

- (一) 訓育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

訓育組規劃此次活動評比、拍照等事宜。

六、活動內容：

- (一) 共有 22 組 88 名學生參與。
- (二) 比賽方式以「矯正少年的蛻變」為主題，藉由繪畫方式呈現學生校園日常生活點滴，由班級學生組成參賽團隊，手工彩繪完成創作，以主題內容、創意表現及美術用色構圖為評分標準，比賽成績優取前 6 名，參賽班級團隊為爭取最高榮譽莫不使出渾身解數，集思廣益展現出最有創意的作品。
- (三) 評分過程難分軒輊，最後，女國中班以主題明確、完美構圖，吸引評審目光，獲得第一名；餐飲科二年級以創意構思、鮮明用色，呈現多元學習名列第二名；汽車科學生作品呈現入校前後截然不同的人生，細膩筆觸展現另類創意，獲得第三名，經由活動過程教導學生熱愛生命，學習包容、尊重及互助合作精神，為生命帶來溫暖。

七、活動成果（剪影）：



第一名



第二名



第三名



佳作



佳作



佳作

勵志中學「114 學年度正式教師甄選」

活動實錄

一、時間：114 年 6 月 28 日、7 月 12 日

二、地點：中正堂、女生班教室、中西餐教室

三、宗旨：

為補充本校各科教師人力，並甄選適合勵志中學特性的教師。

四、籌備規劃經過：

- (一) 規劃教師甄選預算以及召開事前籌備會議。
- (二) 教務主任及輔導主任聯繫命題委員及評審。
- (三) 規劃初試及複試當天流程、動線及人力安排。
- (四) 教評會通過後公布錄取名單。

五、活動內容：

- (一) 初試：考生報到後入場應試，共計 100 分鐘，95 名考生報考，當日共有 80 名到考。
- (二) 複試：考生報到後依流程及順序進行口試、試教、實作，共有 32 名考生參與複試，後續共錄取 8 名正式教師。

六、參與人員：

本校教職同仁、外聘委員。

七、活動成果（剪影）：



考題由政風主任及副校長監督下送至考場



教師甄試初試筆試進行



制定工作手冊以利掌握流程



考生報到處

勵志中學「檔案庫房更換低紫外線及散熱良好之照明」

活動實錄

一、時間：114 年 7 月

二、地點：本校檔案庫房

三、目的：

檔案庫房為機關重要文書與資料存放處所，其照明設備若老舊或光線不足，易造成作業人員閱讀與查找困難，影響作業效率與安全性，並可能間接影響檔案保存品質。為提升庫房工作環境品質與能源使用效益，擬進行燈光照明設備全面更換，改善照明亮度、減少耗電，並提升整體安全與作業效率。

四、籌備規劃經過：

（一）現況盤點與問題分析：

（二）由本處檔案管理人員進行現場勘查，發現原有燈具老化、光源昏暗，部分區域甚至有閃爍或損壞情形及不符檔案保存相關規定。

（三）需求研擬與計畫擬定：

（四）根據實際使用需求與照度標準，規劃更換為符合檔案保存之低紫外線及散熱良好之照明設備，並提出更新需求。

（五）預算申請與審核：擬具預算明細後，提出請購單。

五、資源運用：由本校年度矯正業務業務費勻支。

六、活動內容：

（一）前置準備：包含設備採購、舊燈具評估、施工時程安排與施工人員安全教育。

（二）現場施工：進行燈具更換作業，施工期間保障人員作業安全。

（三）驗收測試：完工後進行照度測試與功能檢查，確保每處照明均達標準使用需求。

（四）成效評估：後續將由使用人員進行效能評估，作為未來照明改善參考依據。

七、活動成果（剪影）：



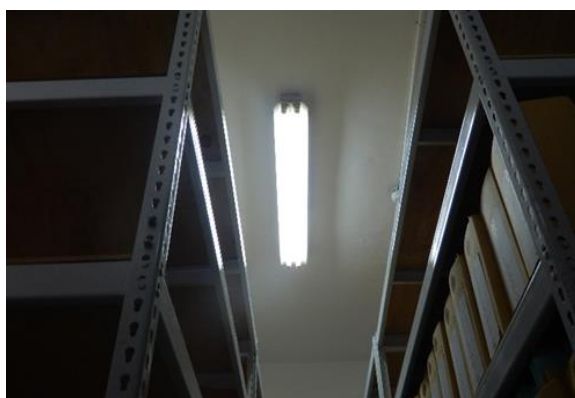
施做前現況



施做前現況



施做前情形



施做前情形



施做後現況



施做後現況

勵志中學「學生胸部 X 光年度大篩檢暨一般體檢」

活動實錄

一、時間：114 年 7 月 1 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校收容來自各地學生且日常為團體生活，一旦有傳染病發生易出現群聚情形。由於肺結核經由空氣傳播，傳染力強，為避免學生感染及預防散播，本校定期辦理學生胸部 X 光篩檢活動，降低群聚感染風險，強化全校師生衛生保健及呼吸道衛生禮節觀念。並同時於年度大篩檢辦理學生常規性體檢，藉此了解學生發育成長。

四、籌備規劃經過：

- (一) 103 年起由法務部矯正署所屬機關各區聯合採購辦理。本校係屬中區聯合招標，114 年由大林醫事檢驗所得標，辦理拍攝及判讀事宜。
- (二) 本室提供 X 光篩檢學生名冊，於篩檢前進行結核病及呼吸道衛生禮節相關衛教、確認篩檢學生資料及將檢驗報告登入至獄政醫療資料與異常結果個案追蹤。

五、資源運用：

- (一) 此次活動，醫護室提供篩檢之場地及呼吸道傳染病相關衛教。
- (二) 活動所需費用於矯正署預算專款下全數撥付。

六、活動內容：

- (一) 活動開始前由醫護室醫事人員給予學生結核病及呼吸道衛生禮節相關衛教。
- (二) 活動開始後學生依序進行常規性體檢後，進入 X 光車行胸部 X 光檢查，醫檢師針對不同學生給予相關諮詢與指導。
- (三) 體檢與 X 光篩檢結束後，俟 X 光檢驗報告產生後由醫護室醫事人員逐一登錄至學生個人獄政醫療資料。
- (四) 針對檢驗報告異常學生給予後續就診追蹤評估及治療，如確診為結核病則啟動後續通報機制及隔離治療。

七、活動成果（剪影）：



篩檢說明



基本體檢



衛教宣導



胸部X光檢查

勵志中學「教職員工緊急救護教育訓練(CPR+AED)」

活動實錄

一、時間：114 年 7 月 3 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

為強化本校教職員工緊急救護應變能力，於意外事故發生時能熟悉心肺復甦術(以下稱 CPR)技巧及自動體外心臟去顫術(以下稱 AED)使用方式，掌握黃金救命 5 分鐘，避免產生無法挽回的傷亡意外，特辦此教育訓練。

本校於 114 年 7 月 03 日辦理「教職員工緊急救護教育訓練(CPR+AED)」，邀請 BLS 指導員梁喬凱蒞校解說及示範心肺復甦術及 AED 使用技巧，藉由實地演練增強熟悉度。本次活動參與同仁共計 112 人。

四、籌備規劃經過：

- (一) 黃金急救時間為心臟停止跳動後 4-6 分鐘，為使本校教職員工具備 CPR 觀念及 AED 使用方式，降低意外傷亡機率，故辦理此教育活動。
- (二) 邀請 BLS 指導員梁喬凱蒞校解說及示範心肺復甦術與 AED 操作方式。

五、資源運用：

- (一) 此次活動，本校提供場地、投影設備、影音器材。
- (二) 由講師提供 CPR 操作模型及 AED 練習機。

六、活動內容：

- (一) 活動開始，講師介紹學習急救術(BLS)的重要性及何謂生命之鍊。
- (二) 講師介紹 CPR 的操作口訣、AED 傻瓜電擊器的使用方式。
- (三) 活動最後，講師邀請同仁一起實地練習操作，了解正確壓胸深度與速度，增強熟悉度與準確率。

七、活動成果（剪影）：



CPR 的意義



生存之鍊



CPR+AED 示範



CPR+AED 示範



教練指導



同仁練習

勵志中學「【看見孩子的傷與光】矯正學校第一線人員 輔導知能研習」常年教育活動實錄

一、時間：114 年 7 月 28、31 日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

針對矯正學校第一線執勤人員，為提升性平敏感度，以及和學生互動技巧，安排相關輔導知能課程。

四、籌備規劃經過：

（一）請本校輔導教師張嘉倫擔任教學工作。

（二）與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

（三）實施對象：本校所屬矯正職系職員。

五、資源運用：

此次活動，由本校提供場地、教學設備、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

（一）社政通報與法律責任，使同仁知悉遇狀況時，如何使用線上通報。

（二）透過案例分享，教導與學生的互動技巧。

（三）性騷擾及性霸凌的定義介紹。

七、活動成果（剪影）：



由本校輔導教師張嘉倫授課



課程主題



和第一線執勤人員案例分享



講師介紹學生的互動技巧



性騷擾、性霸凌區分



相關簡報分享