

114 年 8 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 114 年 9 月 8 日

目 錄

壹、教務處

- 一、114 年 8 月 4~21 日「114 學年度園藝課程訓練」活動實錄
- 二、114 年 8 月 19、21、25 日「114 學年度代理教師甄選」活動實錄

貳、學務處

- 一、114 年 8 月 6 日學生文康活動「羽球團體賽」活動實錄

參、輔導處

- 一、114 年 8 月 5 日「114 年更生受保護人就業促進研習活動」活動實錄
- 二、114 年 8 月 6、14、20 日「114 年度小爸爸成長團體」活動實錄
- 三、114 年 8 月 27 日「修復式司法暨創傷知情療育工作坊」教師研習活動實錄
- 四、114 年 8 月 27 日「危機失落處遇與創傷藝術減壓」教師研習活動實錄

肆、總務處

- 一、114 年 8 月活動「行政大樓後側排水及防災整理」實錄

伍、警衛隊

- 一、114 年 8 月 21、22 日「矯正戰技」常年教育活動實錄

勵志中學「114 學年度園藝課程訓練」

活動實錄

一、時間：114 年 8 月 4~21 日

二、地點：技訓大樓平班教室

三、宗旨：

為使學生考取第二張專業丙級證照，故辦理園藝相關課程，並外聘專業講師教授丙級學科及術科。

四、籌備規劃經過：

（一）由技訓承辦人向上提報農作班課程，並核定課程金額用於講師鐘點費、材料費。

（二）與勞動力發展署聯絡並由勞動力發展署協助師資。

（三）於 114 年 8 月 4 日至 8 月 21 日辦理該課程

五、活動內容：

（一）每日安排 7 小時課程，包含學科及術科訓練。

（二）3 位講師輪流進行課程教學進度。

六、活動成效：

活動前、中、後填寫問卷回饋調查，學生多數認為課程安排合理、師資優良；後續將於校內建置園藝丙級考場，以期未來學生能於校內考取第二張農業專業證照。

七、活動成果（剪影）：



開訓-致贈動力發展署感謝狀



講師教授學生專業植物知識



術科講解練習操作



學生練習術科



期末小測驗



勞動力發展署頒發結訓證書

勵志中學「114 學年度代理教師甄選」

活動實錄

一、時間：114 年 8 月 19、21、25 日

二、地點：行政大樓 3 樓會議室

三、宗旨：

為補充本校各科教師人力，並甄選適合勵志中學特性的教師。

四、籌備規劃經過：

- (一) 由人事室主要召集開教評會，教務處承辦業務，審查代理教師甄選簡章。
- (二) 將簡章公告於校內網站首頁、教育資訊網站... 等。
- (三) 依序分為三階段招考，第一階段先招考具教師證者教師，第二階段為具修畢師資職前教育證明者可應考，第三階段則為大學以上學歷者可應考。

五、活動內容：

- (一) 甄選評分委員依簡章規定，進行各科應試者的試教及口試評分。
- (二) 由教學組負責統計成績，校內長官核章後由教務主任寄發成績單，可於隔日申請成績複查，若無異議，由人事室召開教師評審委員會審議。
- (三) 經教師評審委員會審查通過後，錄取名單會依簡章規定時間上網公告，並通知錄取當事人辦理報到及後續事宜。

六、活動成效：

本次代理教師共錄取 7 名，分別是國文科 1 名、英文科 1 名、數學科 1 名、餐飲科 1 名、輔導科 1 名、體育科 2 名。

七、活動成果（剪影）：

勵志中學 114 學年度第 1 次代理教師甄選簡章
(一次公告分次招考) 114年8月1日教師評審委員會審議通過

查、依據：

- 一、少年矯正學校設置及教育實施條例。
- 二、教育人員任用條例及其施行細則。
- 三、高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法。
- 四、公立高級中等以下學校教師甄選作業要點。
- 五、高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法等相關規定。

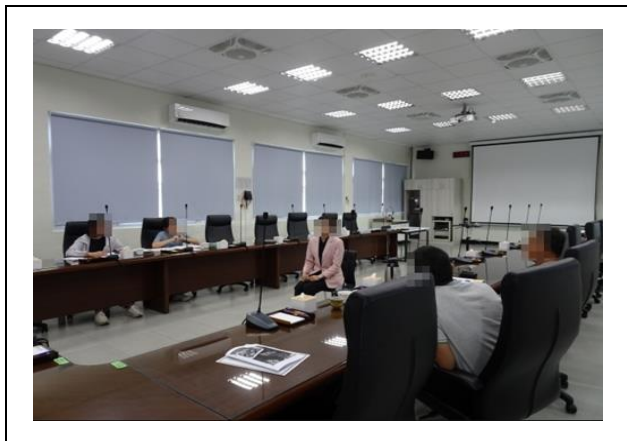
貳、甄選領域、科別及缺額：

科別 代號	甄選領域/科別	缺額	備註
A	國文科	1	一、本次甄選擇優錄取。 二、時期：實際報到日為起聘日至115年7月31日止。 三、代理期間應配合本校國高中課程支援，行政論證等安排，並遵守相關法規。 四、端正學校無寒暑假。 五、聯絡電話： 區辦秘書：04-8742111 轉301、302。 報名秘書：04-8742111 轉106、107。
B	英文科	1	
C	數學科	1	
D	體育科	2	
E	藝文管理科	2	
F	英語科	1	
G	輔導科	2	



代理教師簡章公告

教師甄試進行試教



教師甄試進行口教

勵志中學學生文康活動「羽球團體賽」

活動實錄

一、時間：114 年 8 月 26 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

（一）鍛鍊身體強健體魄，培養正向運動風氣。

（二）於課餘閒暇期間，增加動態康樂活動，寓教於樂。

四、籌備規劃經過：

（一）訓導育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

（二）由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

（一）訓育組規劃此次活動戒護、拍照等事宜。

（二）本校體育老師協助擔任裁判。

六、活動內容：

（一）為鍛鍊學生體魄培養正向運動風氣，本校於114年8月26日辦理學生羽球團體賽，共計15班105名菁英選手參與本次活動。

（二）比賽以抽籤決定出場序，每班派5名球員組成雙、單、雙隊伍，採「落地得分、三戰兩勝制」每局15分，雙方在將近終局時，若同時拿到14-14的分數，則進入DEUCE規則。比賽當天上午，由女生組上場，女孩們克服先天上體力限制，即使汗流浹背仍堅持到底不放棄；下午則由男生組參賽，少年們為爭取班級榮譽，無不卯足全力奮戰不懈。賽程中，同學們加油打氣聲不絕於耳，充份展現運動家精神。

（三）本次參賽選手實力雄厚，經過一連串的激戰，男生組由電機一A班奪冠；女生組則由餐飲一C班摘下后冠。比賽在熱鬧、溫馨且愉悅的氣氛下圓滿結束。

七、活動成果（剪影）：



體育老師講解比賽規則



平日認真練習贏得好表現



現場觀眾歡呼聲不斷



冠亞軍之爭卯足全力



每一揮拍都充份表現團隊精神



選手為班級團隊努力不懈

勵志中學「114 年更生受保護人就業促進研習活動」

活動實錄

一、時間：113 年 8 月 5 日

二、地點：輔導處會議室

三、宗旨：

（一）增進未升學未就業青少年職涯探索，協助其了解認識自己、發覺興趣所在，釐清職業性向與能力，及早思考未來人生的方向，預作準備。

（二）建立正確的職場觀，增加就業競爭力及穩定度。

四、籌備規劃經過：

與勞動部勞動力發展署中彰投分署員林就業中心合作辦理，員林就業中心邀請公勝財顧曾冠銘執行顧問，分享理財規劃基本概念，佐以各種投資理財概念讓學生更瞭解金錢管理的重要性，便於未來生活中運用。

五、資源運用：

輔導處依據勞動部勞動力發展署中彰投分署 112 年 1 月 10 日中分署訓字第 11223000197 號函暨「勞動部勞動力發展署各分署與法務部矯正署所屬矯正機關合作辦理職業訓練處理原則」辦理。

六、活動內容：

（一）活動流程：老師簡介自己的背景，介紹各種理財方法及其就業過程中的實際案例，說明金錢的意義，不是追求財富，而是掌握選擇權，期許學生都能找到自在快樂的生活方式。

（二）活動參加對象：預計本年度出校男學生 14 名。

（三）活動效益：藉由講座課程，講師以案例說明理財規劃基本概念，涵蓋投資、理財以及金錢詐騙例子，讓學生瞭解金錢使用的重要性，避免淪為金錢的奴隸。

七、活動成果（剪影）：



講師授課



介紹活動辦理單位及計畫

勵志中學「114 年度小爸爸成長團體」

活動實錄

一、時間：114 年 8 月 6、14、20 日

二、地點：輔導處個諮室

三、宗旨：

國內外很多研究顯示，當社會及父母本身越重視爸爸角色在家庭及養兒育女中的重要性，對孩子的成長就越有幫助。爸爸父職角色及育兒工作的參與與陪伴是重要的，因此特別規劃此成長團體課程，增進校內小爸爸們的親職能力。

四、活動目的

- (一) 教導成員體認並提升為人父親的親職功能與角色，學習做一個好爸爸。
- (二) 學習並培養正確價值觀念，正向傳遞並以身教教育，陪伴孩子長大。

五、籌備規劃經過：

遴選團體成員，針對校內男學生且育有未成年子女，符合小爸爸身份者，預計有 4 名。

六、活動內容：

採取小團體的形式進行，進行每周 2 次共 6 次的團體課程。請成員列舉好爸爸應該具備的特質，目前已具備及尚需加強的部分；繪本導讀「爸爸跟我玩」、「魔法抱抱」，於共讀後填寫活動單並加以分享；探討原生家庭對其影響，如何調整在未來的教養上，加強其對於家庭及孩子的責任等。

七、團體領導者：本校輔導處李素菁社工師。

八、預期效益：

活動結束後請成員填寫回饋表單，從團體中獲得成長與收穫。最大的收穫為：懂得怎麼和小孩相處陪伴、了解自己還有哪裡需要加強、怎麼當一個爸爸、如何哄小孩等。

七、活動成果（剪影）：



團體進行中



成員填寫學習單



代表重要他人的動物圖卡



寶貝御守



成員挑選牌卡



繪本朗讀

勵志中學「修復式司法暨創傷知情療育工作坊」

教師研習活動實錄

一、時間：114 年 8 月 27 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

本次研習旨在提升教師對修復式司法及創傷知情的基本概念，學習如何重新看待學生，並實際運用在自身生活及教學現場之中。

四、籌備規劃經過：

由特教組聯繫林素珍教授，確認矯正署之修復式司法實施辦法，並由教務處教學組長協助上研習總簽，邀請本校曾任職於成人監之林社工擔任講師，將修復式司法及創傷知情如何實際運用在矯正學校之現場，進行深化及共學。

五、活動內容：

1. 修復式司法具體概念及在成監之作法。
2. 修復式司法在矯正學校之應用。
3. 創傷知情基本概念及面對學生處遇之方法。
4. 創傷知情如何實際用運在矯正學校學生。
5. 透過和諧粉彩創作練習與自己進行和解。

六、活動成果（剪影）：



輔導主任開場



講師講解成人監獄如何運作修復式司法



講師分享創傷知情如何運用在矯正學校工作



講師透過和諧粉彩進行和解實作方案



教師學習與自己和解為先



代理校長頒發感謝

勵志中學「危機失落處遇與創傷藝術減壓」

教師研習活動實錄

一、時間：114 年 8 月 27 日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

本次研習旨在提升教師對各世代之創傷及大腦壓力進行覺察及反思，透過身體掃描、藝術治療進行學習，同時也能同理學生在過去之創傷經驗進行反思。

四、籌備規劃經過：

輔導主任聯繫國立彰化師範大學吳明富教授，結合師資培育大學社會責任實踐計畫，協助本校教師進行曾能研習。

五、活動內容：

1. 各世代的網路及手機成癮及焦慮。
2. 學習身體掃描及正念減壓。
3. 透過不同感受進行藝術治療及協作。
4. 創造危機即是轉機的生命態度。
5. 全體教師開創共好的新學期。

六、活動成果（剪影）：



代理校長開場



吳教授引言



不同世代的壓力及焦慮來源



同仁學習減壓



化危機為轉機



秘書頒發感謝狀暨大合照

勵志中學「行政大樓後側排水及防災整理」

活動實錄

一、時間：114 年 8 月

二、地點：行政大樓後方及立德樓中間空地。

三、宗旨：

確保本校行政大樓及走道防止淹水整理排水及土方補強，

四、籌備規劃經過：

於 7 月 28 日至 8 月 4 日因低壓帶與西南季風輻合產生劇烈降雨，低壓帶存續期間誕生多個熱帶氣旋，其中以竹節草颱風及柯羅莎颱風抬升西南氣流強風軸致引來後續所發生的自然災害，雲林、嘉義、台中、南投、台南、高雄、屏東等地區均曾多處傳出淹水，本校行政大樓後方擋土牆因強降雨產生坍方，泥土造成排水不良，本處遂辦理水溝清理及將擋土牆利用土石沙包補強等

五、資源運用：

本校社會勞動人員協助辦理。

六、活動內容：

本項作業由本處指揮社會勞動人員，辦理行政大樓後方排水溝淤泥清理、擋土牆利用土石方沙土先行補實，再於上方覆蓋土方，以防止擋土牆再度因大雨沖刷而造成整個牆面坍塌，將排水功能無法開展，另為強化擋水功能，利用沙包排列方式，引導水流方向，以防止再度淹水生。

七、活動成果（剪影）：



行政大樓掏空現況



排水溝牆面坍方造成水溝淤積



排水溝清理中



土石沙包整備包裝中



強化排水引導



強化排水引導

勵志中學「矯正戰技」常年教育 活動實錄

一、時間：114 年 8 月 21、22 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

- (一) 本校收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，
- (二) 時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。
- (三) 安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望，為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

- (一) 請本校戰技種子教官陳文宇擔任教學工作。
- (二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。
- (三) 實施對象：本校所屬矯正職系職員。

五、資源運用：

此次活動，由本校提供場地、教學設備、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

- (一) 教官先分享案例讓同仁了解事故發生的危險性，在優勢警力情況下，也需要注意自身安全。
- (二) 藉由戒護案例，介紹正確處理方式和流程。

七、活動成果（剪影）：



本月課程主題



由本校戰技種子教官授課



讓同仁了解事故發生的危險性



相關影片介紹



戒護注意事項宣導



戒護實例分享