

# 114 年 11 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 114 年 12 月 8 日

# 目 錄

## 壹、教務處

- 一、114年11月10、11日學生「生涯規劃」學測模擬測驗活動實錄
- 二、114年11月26日「走出蘇軾圈：情節寫作的3個W」活動實錄

## 貳、學務處

- 一、114年11月13日「114學年度彰化縣學生音樂比賽」活動實錄
- 二、114年11月19日學生文康活動「生命故事卡拉OK」歌唱比賽活動實錄
- 三、114年11月24日學生「安全騎士」校園機車考照活動實錄

## 參、輔導處

- 一、114年11月5日「兒童及少年性剝削防制宣導講座」活動實錄
- 二、114年11月7日「114年度志工組訓及業務督導會議」活動實錄

## 肆、總務處

- 一、114年11月4日「美容科機具採購案」驗收活動實錄

## 伍、醫護室

- 一、114年11月5日「114年度流感疫苗接種」活動實錄

## 陸、警衛隊

- 一、114年11月19、20日「赴港澳須注意事項」常年教育活動實錄

## 勵志中學學生「生涯規劃」學測模擬測驗 活動實錄

一、時間：114 年 11 月 10、11 日

二、地點：本校圖書館

三、宗旨：

透過接近真實的考試情境，幫助考生檢視學習成果、熟悉考試流程和氛圍，並在考後透過檢討，提升應考能力並找出弱點，以利後續針對性地調整讀書計畫，最終有效提升應考實力。

四、籌備規劃經過：

由註冊組調查符合資格學生升學意願，經調查後共有 4 位學生有意願參加學測及模擬考。協助訂購模擬考卷相關事宜，再由教學組進行考試時程相關規劃，完成模擬測驗後將成績單及分析表轉交學生，作為教輔小組協助學生有效進行生涯規劃之參考資料。

五、活動內容：

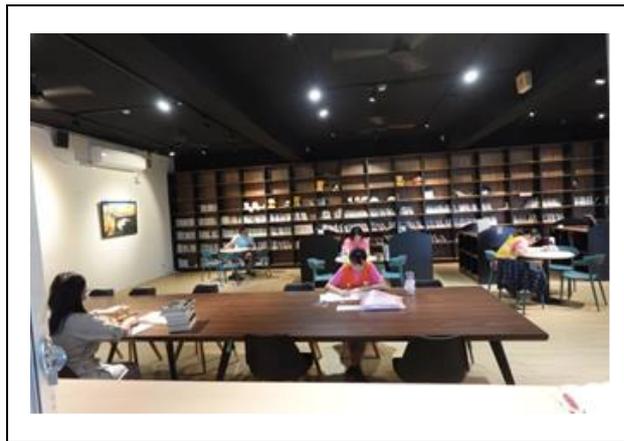
- (一) 註冊組調查學生意願及收費。
- (二) 註冊組聯絡模擬試卷相關事宜。
- (三) 教學組安排考試時程及監考教師。
- (四) 教學組確認模擬考試之進行。
- (五) 註冊組負責考卷及成績單收發作業。
- (六) 教輔小組參酌成績及表現，評估並協助其升學考試等相關事宜。

六、活動成果（剪影）：



日期	時間	科目	備註
10/10	08:00-10:00	國文	
10/10	10:00-12:00	英文	
10/10	13:00-15:00	數學	
10/10	15:00-17:00	歷史	
10/10	17:00-19:00	地理	
10/10	19:00-21:00	公民	
10/10	21:00-23:00	社會	
10/10	23:00-01:00	自然	
10/10	01:00-03:00	藝術	
10/10	03:00-05:00	體育	
10/10	05:00-07:00	音樂	
10/10	07:00-09:00	勞作	

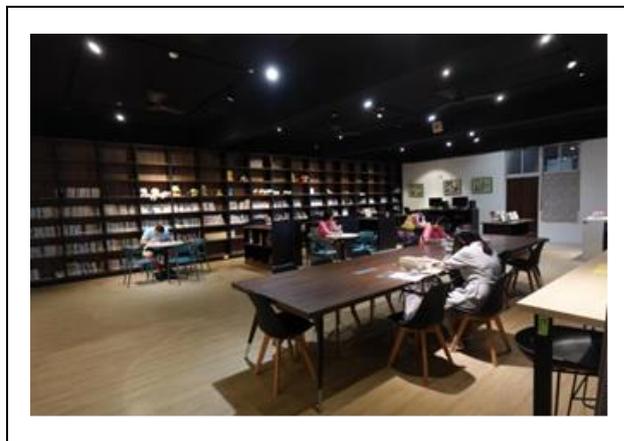
安排模擬考考程表



監考老師認真督導



模擬考考卷分配及寄發作業



學生依照時程認真考試

## 勵志中學「走出蘇軾圈：情節寫作的3個W」

### 活動實錄

一、時間：114年11月26日

二、地點：勵志夢想學院

三、宗旨：

藉由申請國語文學科中心 114 學年度教師專業成長研習「我們這樣教國文」教師研習系列活動實施計畫，提供教師專業研習，藉講師入校分享教學設計與教法，引動教學現場更多的討論、思考與實踐。

四、籌備規劃經過：

- (一) 114 學年度第一學期第一次教學研究會中，國文科教師討論由國語文學科中心提供『我們這樣教國文』教師研習興趣主題，再由教學組向學科中心申請，並與講師聯繫研習準備事宜。
- (二) 發文給鄰近學校高中職國文科教師知悉研習訊息、通知校內教師至全國教師在職進修網進行報名、印製研習講義、聯繫講師接送、安排研習場地、現場攝影。
- (三) 講座鐘點費、交通費由國語文學科中心支應，研習辦完畢將簽到表、成果表、研習回饋統計表寄至學科中心，由學科中心核發教師研習時數。

五、活動內容：

由海大附中許熒純老師為本校介紹走出「蘇軾圈」：情節寫作的3個W。近來「舒適圈」、「同溫層」、「成功學」，以及「斜槓」等詞彙，在心理學與職涯規畫中頻繁出現，而〈赤壁賦〉中，蘇軾不「舒適」的一生正可立為典範，由其人而文，藉由歷史與水月變動現象，揭發應對挫敗的人生觀，瞭解面對困境應有的「態度」，建立與生命情境的連結。本課程以〈赤壁賦〉核心思想為延伸，帶領學生撰寫情節及劇本，從懶人包整合文本、劇本形塑、讀劇等，搭配不同主題與生命議題，透過資料

閱讀、小組討論、情節線撰寫、3W 自問自答、人物小傳、潛臺詞等步驟，以創作來「面對困境」，進而以演出來「突破困境」。

本課程所使用的方法——3W 問答操作簡單，既能概括文章意旨，亦可延伸至情節創作，有效的文章統整，並以創作為哲理思索印證，實地突破眼前衝突困境，完成寫作與人格學習的成長。

講師給予現場教師立即有實際演練機會，透過劇本撰寫讓參與教師能進行情節發想(起承轉合)，確定主題後開始劇情，再放大腳色能力之衝突與發展製造高潮，最後以主角努力翻轉完成成長。

## 六、活動成果（剪影）：



藉由蘇打綠的歌「故事」紓壓



講師介紹自己在教學現場的案例



教師熱烈討論劇本



講師引導大家進行劇本寫作



教師分享自己的劇本



代理校長致贈感謝狀

# 勵志中學「114 學年度彰化縣學生音樂比賽」

## 活動實錄

一、時間：114 年 11 月 13 日

二、地點：員林演藝廳

三、宗旨：

- (一) 提供學生音樂才藝的比賽舞台，經由與外界學校團體交流，讓學生發揮潛能、展現才華，建立自信心。
- (二) 藉由參加校外表演活動，展現收容學生學習成果，增強正向社會觀感，達其輔弼教誨教育、淨化心靈之功效。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處訓育組依主辦單位來函規劃辦理賽前相關準備工作，遴選參與比賽人員並確認人數統一報名，俾利活動進行。
- (二) 警衛隊負責比賽場地動線規劃、戒護警力安排及學生名冊製作，並於比賽前報署核備。

五、資源運用：

- (一) 警衛隊負責比賽場地動線規劃、戒護警力安排，並於比賽前報署核備。
- (二) 訓育組規劃此次活動拍照及攝影等事宜。

六、活動內容：

- (一) 本校口琴合奏團隊於 114 年 11 月 13 日參與 114 學年度學生音樂比賽，以自選曲 Symphony No. 40(1st. Mov)，贏得評審一致好評，榮獲口琴合奏高中職組第一名。20 名女孩在毫無音樂基礎下，靠著毅力、不斷練習，跨越障礙突破自我，表現相當亮眼。
- (二) 口琴隊向來都是校內學生關注、嚮往加入的團隊，歷年來參與彰化縣及全國學生音樂比賽都有相當不錯的成績，這支少女團隊在進入矯正學校前完全沒有音樂基礎，在口琴名師陳法澄老師的啟發下，她們勇敢挑戰自己的極限，秉持著「我一定可以」的信念，每日勤於練習。終於，在比賽當日交出

了漂亮的成績單，迎來現場觀眾熱烈的掌聲，少女們紛紛落下感動的眼淚，與自己內心對話：「我終於突破自己，完成夢想了！」

- (三) 本校代理校長林岳賢表示：「這群孩子在面對困難時展現了堅強的毅力，全校師生都給予口琴團隊高度的肯定，透過音樂的薰陶，她們找到自我價值與自信，這次成功的經驗，將成為她們重建自我價值的重要里程碑。」
- (四) 這群矯正少女從初入校時的羞澀，到站上舞台時的從容自信，成長、蛻變在她們青春時期留下了美好回憶。這次經驗也讓她們深刻領悟，堅持努力不懈才能突破種種限制，嘗到勝利的果實。校方表示，將繼續支持孩子們探索興趣，陪伴孩子築夢、圓夢，迎向充實與美好人生。

七、活動成果（剪影）：



比賽現場



表演結束向評審敬禮



賽前場外練習



參賽學生與師長開心合影



專注練習



可愛的表情擋不住欣喜

## 勵志中學學生文康活動「生命故事卡拉OK」

### 歌唱比賽活動實錄

一、時間：114年11月19日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

(一) 發掘學生歌唱表演天份，提昇學生多元學習能力，培養正向休閒娛樂及興趣。

(二) 訓練學生勇於上臺表演穩健台風、展現優雅儀態與豐富情感表達之能力。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處訓育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班級導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 訓育組規劃此次活動拍照及攝影等事宜。

(二) 警衛隊協助戒護安全相關事宜。

六、活動內容：

(一) 共計15組25名學生參賽，281名學生觀賽。

(二) 本次比賽，以生命故事分享、音準節拍、情感技巧、音色咬字、台風儀容等五大面向為評分標準，比賽在眾人引頸期盼下隆重登場。經由內部選拔代表班級參賽學生皆是一時之選，除了散發個人魅力外，音色及歌唱技巧更是高人一等。賽前抽籤決定出場順序，眾多參賽選手中，勤班學生以「大火-有形的翅膀-hey girl」唱出他們從過去到現在，以及對未來的期許。她說：「我們都曾烈焰中掙扎、受傷，甚至懷疑自己是否還能再站起來。但後來我才懂得每一次的灼痛，其實都是重生的起點。進來勵志以後，有人給了我力量，有人陪我學會飛翔，有人教會我看見自己。因為你們，讓我們能成

為那個從火裡走出來、長出翅膀的女孩，讓我們明白真正的強大不是不跌倒，而是跌倒後，依然能微笑著唱出屬於我們的歌。」真摯的情感打動了臺下的所有人，穩居冠軍寶座；靜班學生以渾厚極具穿透力的嗓音詮釋歌手張惠妹「掉了」，優美的歌聲融化全場觀眾的心，她說：「破碎的童年造成性格剛烈、脾氣倔強的我，面對所有人事物，總是板著一張臭臉，如今我學會了收斂鋒芒，謙和待人，懂得忍讓、尊重、理解與接納，想透過這首歌把不好的過去放下，在勵志翻轉人生。」男生班也以一首「媽媽的皺紋」感念母親的不離不棄，唱出了對親情的渴望。

(三) 參賽者生命故事分享、唱歌技巧、詮釋歌詞意境及鋪陳聚焦目光的用心，使得會場掌聲不絕於耳，師長們的加油鼓勵，更顯現深厚的師生情誼。最後，師長勉勵學生要及時行孝，在勵志努力學習重新出發，終有一天也能成為別人生命中的那一道光，活動在熱鬧、歡笑聲中劃下完美句點。

七、活動成果（剪影）：



第一名 大火-有形的翅膀-hey Girl 組曲



第二名 掉了



第三名 有愛就不怕



第四名 至少還有你



第五名 填空



第六名 媽媽的皺紋

## 勵志中學學生「安全騎士」校園機車考照 活動實錄

一、時間：114年11月24日

二、地點：本校大操場

三、活動內容：

- (一) 原本寧靜的校園因筆試、路考與指導流程而變得熱鬧有序。為協助學生具備安全駕駛能力、減少未來違規風險，校方主動與彰化監理站合作，獲得全面支持，本次共計48名學生報考，有28名順利通過考試。
- (二) 為協助學生做好準備，校方除規劃筆試題庫供練習外，更特別邀請專業機車駕訓班講師入校，針對術科部分進行實作教學，包括平衡操作、轉彎技巧、煞車判斷及路考技巧等，使學生在正式測驗前具備完整的基本能力。
- (三) 活動當天由監理站講師帶來交通安全與法規講習，講解道路標誌、行車規範及常見違規行為對安全的影響，進一步強化學生的守法意識與生命教育。隨後，學生依序進行筆試與道路駕駛測驗，完成完整的考照流程。

四、活動成果（剪影）：



機車駕訓班課程



機車駕訓班教練教學



筆試模擬考



筆試電腦線上測驗



正式路考測驗



考官在旁評分

# 勵志中學「兒童及少年性剝削防制宣導講座」

## 活動實錄

一、時間：114年11月5日

二、地點：中正堂

三、宗旨：

青少年正值兒童轉變成生理成熟、有生育能力之成人的性成熟時期，是重要的發展階段，出現快速的身體及心理變化，面臨建立自我認同發展階段的挑戰，容易因為性驅力、好奇心、及相關法律知能不足而觸法。民國112年修正公布「兒童及少年性剝削防制條例」，兒少性影像網站不法為害、性剝削等問題受到各界關注，加強兒童及少年性剝削防制知識概念，讓正值青少年的學子能夠更適當地保護自己，避免成為性剝削的受害者或加害者。

四、籌備過程：

(一) 依據《兒童及少年性剝削防制條例》第4條規定，辦理114年兒童及少年性剝削防制教育課程宣導計畫。

(二) 根據條文內容擬定宣導內容如下：

1. 性不得作為交易對象之宣導。
2. 性剝削犯罪之認識。
3. 遭受性剝削之處境。
4. 網路安全及正確使用網路之知識。
5. 其他有關性剝削防制事項。

(三) 因應《兒少性剝削防制條例》於113年8月7日修正條文，邀請臨床工作經驗豐富的社工督導蒞校辦理「兒童及青少年性剝削防制」宣導。講師從實務經驗分享中，引導學生認識兒少性剝削的多元樣態，強化對人際互動與兩性交往之正確認知，使學生能在日常生活與人際關係中運用所學，避免無意間成為兒少性剝削的加害人或受害者，進而達到「保護他人、也保護自己」的宣導目標。

(四) 活動當日敬請學務處協助座位安排事宜，以及請警衛隊協助戒護安全。

(五) 設計學習回饋表，評估學生對課程內容的學習成效和滿意度。

#### 五、講師邀約：

本次邀請溫易珊社工督導/朝陽科技大學社工系兼任講師，協助擔任本次講座的講師。

#### 六、活動內容：

(一) 講師透過實際案例、說故事的方式，跟學生分享什麼是「愛的剝削」、什麼是「性的剝削」，以及「完整的愛」是什麼模樣。

(二) 講師透過實際案例，探討性產業的核心問題，培養正確的價值觀。

(三) 講師透過實際案例分享及問答，引導學生思考看見自己有所選擇，以及肯定自己值得被好好對待。

(四) 為提高學生的學習意願，透過有獎徵答的方式，增加與學生的互動問答，引發主動思考。

#### 七、回饋問卷統整(回收問卷 255 份)

##### (一) 學習成效：

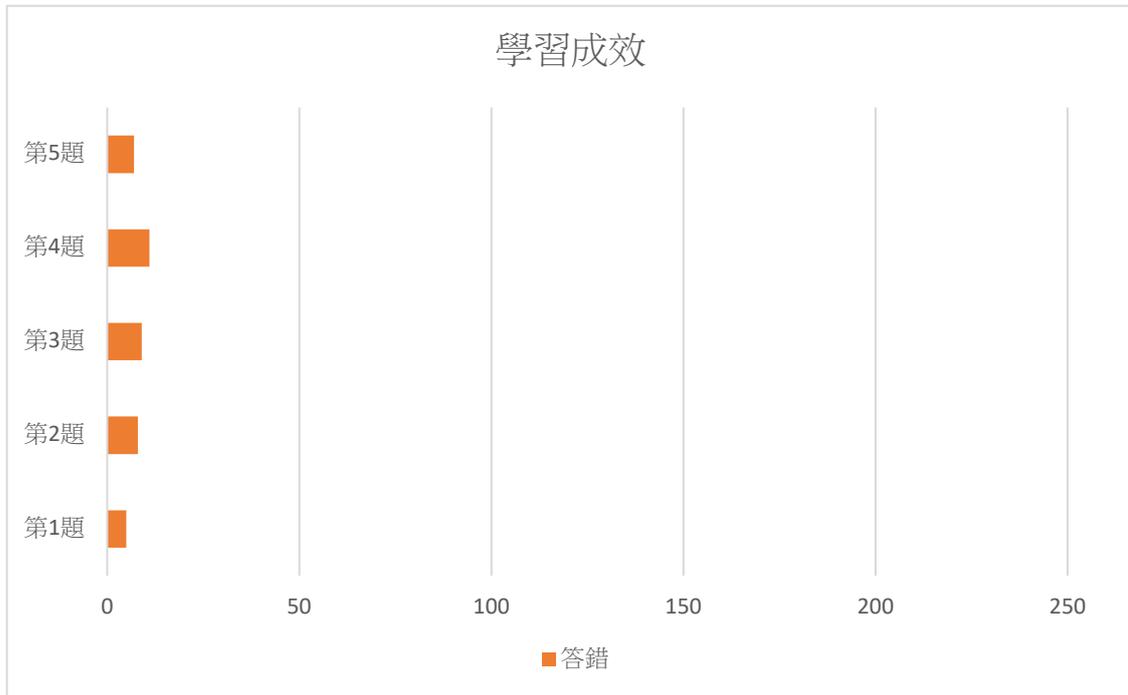
第 1 題-「製作和販賣兒童或少年/少女的性影像，是觸犯兒少性剝削防制條例的違法行為」。(98% 答對)

第 2 題-「逼迫或是引誘兒童或少年/少女拍攝性影像，是觸犯兒少性剝削防制條例的違法行為」。(97%答對)

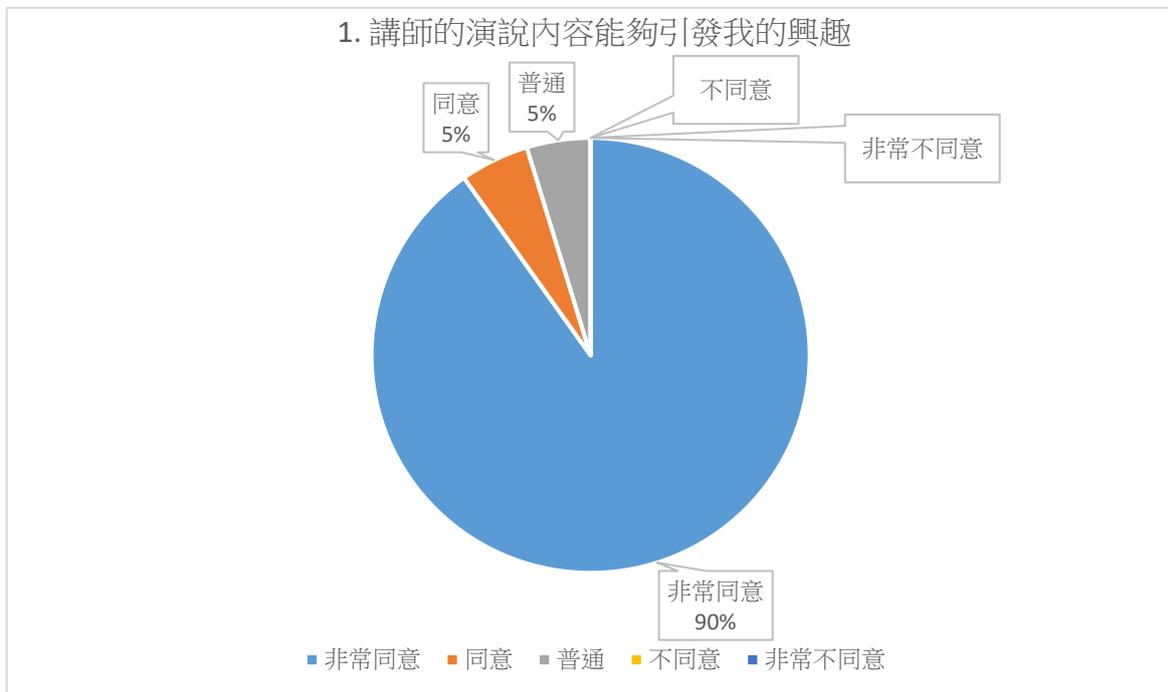
第 3 題-「購買兒童或少年/少女的性影像，就已經違法，觸犯兒少性剝削防制條例」。(96%答對)

第 4 題-「使用會員制在網站上觀看兒童或少年/少女的性影像，就已經違法，觸犯兒童性剝削防制條例」。(96%答對)

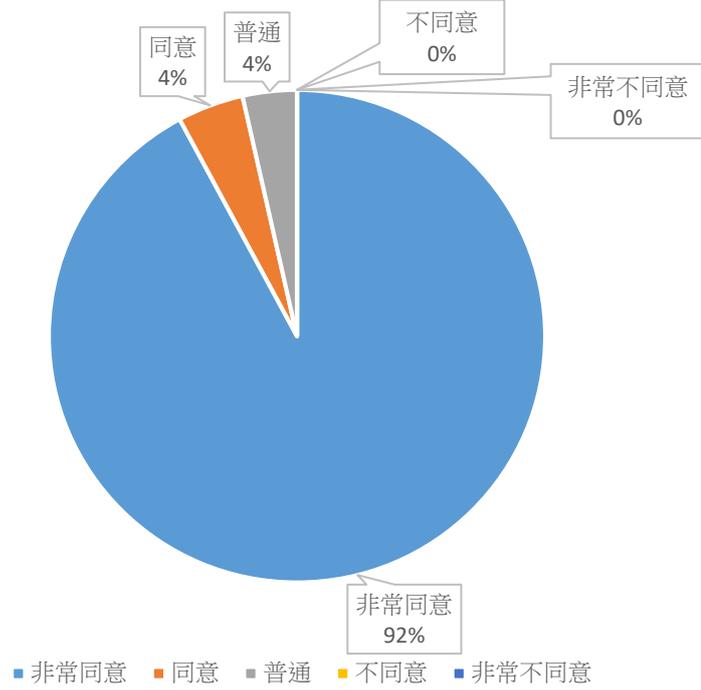
第 5 題-「把兒童或少年/少女的性影像存到電腦裡面自己看，沒有在網路上公開影片，也已經是違法」。(97%答對)



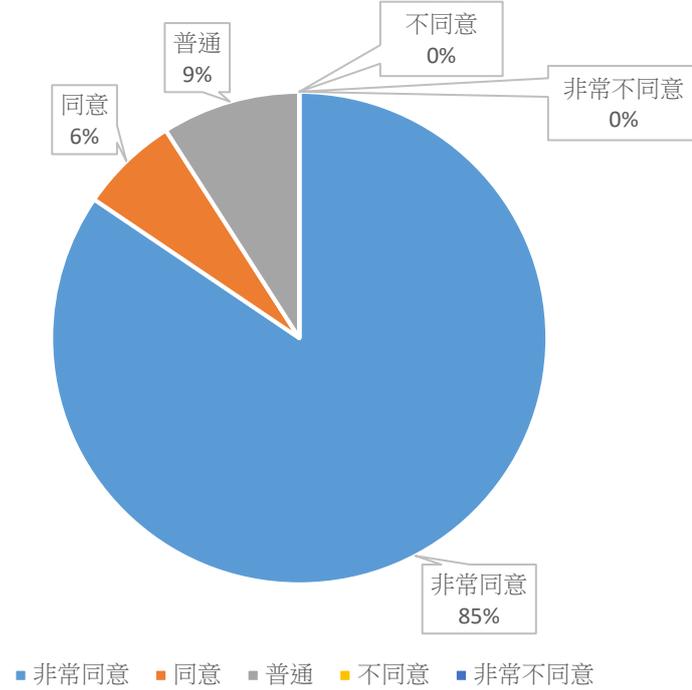
(二)課程滿意度：



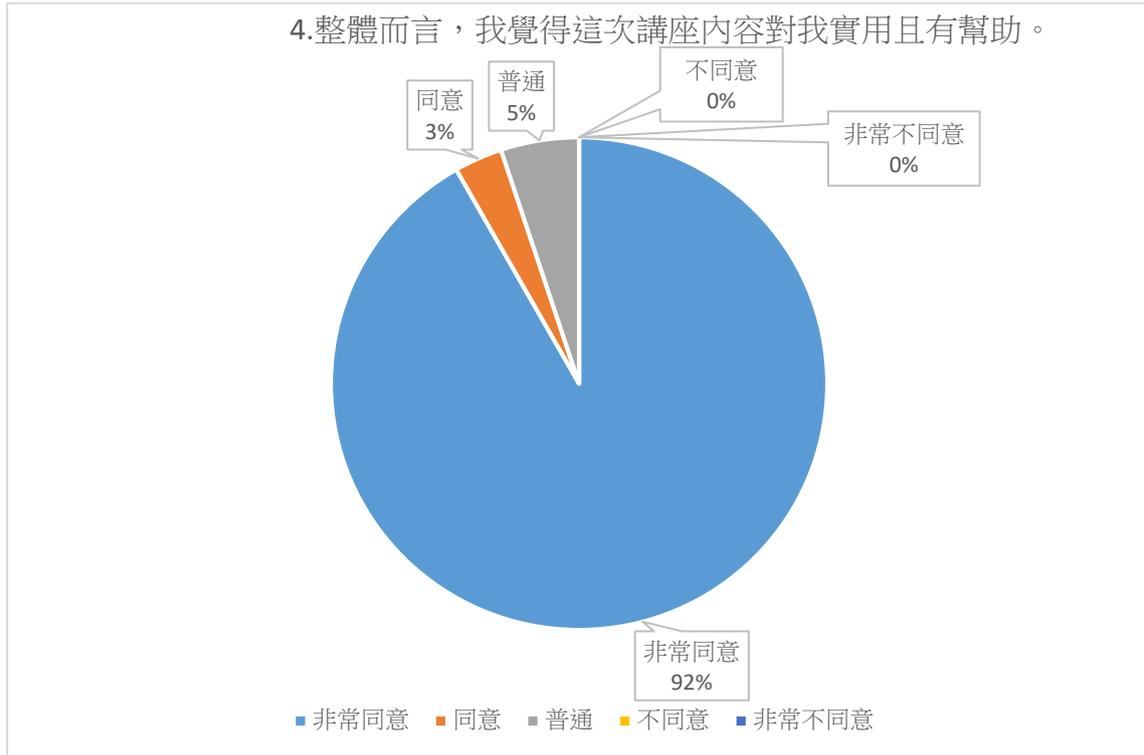
2. 我覺得這次講座後讓我更加能夠保護自己和他人



3. 我覺得這次講座能夠讓我認真投入地聆聽。



4. 整體而言，我覺得這次講座內容對我實用且有幫助。



### (三) 質性回饋內容(列舉部分)：

#### ● 多數學生反應

「讓我更認識兒少性剝削，知道如何預防，懂得保護自己」。

「保護好自己，不管男女」。

「比較了解什麼是兒少性剝削的定義」。

「每個人都應該要保護自己」。

「讓我對兒少性剝削的觀念更正確」。

#### ● 部分學生反應

「愛不是交易，要互相愛護彼此」。

「愛不是犧牲，更不是無條件忍受」。

「對愛的形式更加認識」。

「讓我學習到要更愛自己」。

「我覺得保護好自己很重要，愛是互相的」。

#### ● 幫助了解原來這些都屬於兒少性剝削，知道性剝削的嚴重性。

#### ● 溫老師講到流傳、外流等於散佈，所以很嚴重，不管是怎麼樣都不應該去做，讓我明確知道兒少性剝削很嚴重。

- 這次演講的主題很棒，讓我知道兒通性剝削有多廣泛。
- 原來社會上有那麼多人受害，也同時了解該條款，不會觸及法律。
- 不要以為只是下載就沒事，未成年的性影片都算觸法，要遠離這些東西。
- 每個人都值得公平地被對待。
- 講師說的案例讓我很能夠深入其境；感觸很深刻。
- 講師十分用心。
- 懂一些不能傷害到他人的知識，我覺得這次演講對我們很有幫助。
- 謝謝讓我知道感情是不能用來利用的。
- 謝謝老師的講說，讓我能保護自己和他人。

## 六、活動成果（剪影）：



代理校長開場



講座進行



講座主題問答



頒發感謝狀

# 勵志中學「114 年度志工組訓及業務督導會議」

## 活動實錄

一、時間：114 年 11 月 7 日

二、地點：夢想學院

三、宗旨：

針對志工提供修復式司法及性別意識課程，增進志工相關知能，以利提升授課品質，並宣達本校教誨志工及社會志工入校服務計畫，以及討論各項管教問題，分享教誨經驗，以提升教化工作效能。

四、籌備規劃經過：

與亞洲大學孫旻暉教授接洽，討論預期形式、參與人數，並與志工老師確認參與意願及時間，訂於 114 年 11 月 7 日下午舉行志工組訓及業務督導會議，後續與講師確認課程細節、討論課程注意事項，借用活動場地場佈，完成活動前準備。

五、活動內容：

- (一) 活動主題及參加對象-由亞洲大學孫旻暉教授進行性別平等意識精進、Z 世代輔導講座，本次共有 9 名本校的教誨志工及社會志工參與課程。
- (二) 由宋凱茹社工師以相關案例之模擬影片，向志工解說修復式司法的意涵、實際用作方式，透過專業人員協助協助，修復犯罪對個體及社區造成的傷害。
- (三) 由亞洲大學孫旻暉教授向志工說明性別主流化與 CEDAW 核心概念，介紹性別平等教育、工作與防治性騷擾等相關法規，討論實際案例。並解析 Z 世代年輕人的心理特性、價值觀及有效互動策略，強調真誠溝通與多元尊重，協助志工提升專業敏感度與輔導效能。
- (四) 由本處輔導主任、志工業務承辦人向志工們說明本校志工服務的相關規定，及入校服務的注意事項，並辦理綜合座談讓志工們分享入校心得，並針對入校服務遇到的困難與疑問進

行討論。

## 六、回饋問卷統整：

### (一) 希望增加之活動類型：

1. 對輔導同學有關的專業型、實用性課程。
2. 對青少年多元課程教育訓練，例如：情緒管理、性平教育法。
3. 類似今日講師題目的安排。
4. 輔導實例、法規分享。
5. 溝通課程。

### (二) 參與活動後的感想：

1. 瞭解性別平等教育法及其運用資源。
2. 有增加知識，對輔導個案有幫助。
3. 感謝安排課程，依孫教授生動有趣的上課模式，對於性平教育有更多的了解。希望未來的課程也能像此主題適用，謝謝！
4. 講師以工作者角度提出很多案例，更貼近志工上課現場。
5. 收穫滿滿、助益良多。
6. 感謝講師分享實例，了解輔導過程中，分析該注意之處及新世代(Z世代)之溝通方式。
7. 很棒的課程、收穫很多。

## 六、活動成果（剪影）：



由孫旻暉教授說明性別意識課程



志工們專心聽講



志工們專心聽講積極互動



由輔導主任頒發感謝狀



輔導主任主持志工督導會議



志工業務討論交流

## 勵志中學「美容科機具採購案」驗收 活動實錄

一、時間：114 年 11 月 4 日

二、地點：淑德樓

三、宗旨：

辦理本校美容科機具採購案驗收事宜，俾確認廠商確實完成履約，完成紀錄，以憑付款核銷予廠商。

四、籌備規劃經過：

(一) 廠商於 10 月 27 日發文函知本校預計 11 月 4 日送交美容科機具，經會同需求單位及廠商確認得標廠商交貨日期，與本案主持人排定驗收時間。

(二) 擇定於 11 月 4 日下午 14 時於淑德樓檢驗點收。

五、資源運用：由總務處辦理相關驗收作業事宜。

六、活動內容：

(一) 本次活動於女生班淑德樓進行。

(二) 於 11 月 4 日下午 14 時於女生班淑德樓會同需求單位、監辦單位辦理驗收事宜，微霧護髮機、壓力供應裝置按摩推脂儀低溫雙效儀符合契約規定，經於淑德樓測試，確認本次機具完成交貨。

七、活動成果（剪影）：



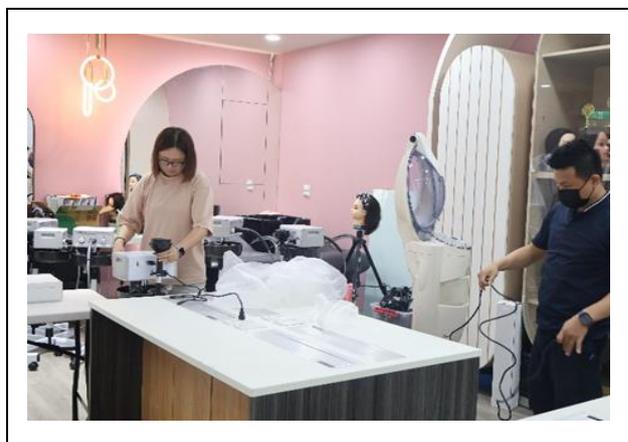
微霧護髮機驗收情形



壓力供應裝置按摩推脂儀情形



微霧護髮機情形



壓力供應裝置按摩推脂儀情形



微霧護髮機情形



壓力供應裝置按摩推脂儀情形

# 勵志中學「114 年度流感疫苗接種」

## 活動實錄

一、時間：114 年 11 月 5 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

疫情解封後免疫負債來襲，造成病毒十分活躍，流感疫情持續升溫，加上若未施打疫苗則容易受感染，嚴重可能造成重症死亡。

為照護本校師生健康，降低機構內群聚發生機率，提升群體保護力，本校委託中英診所帶領相關醫護人員，蒞校實施接種評估及注射。本次活動師生共計施打疫苗 328 劑，學生接種率達 81.5%。

四、籌備規劃經過：

(一) 本次流感疫苗施打，學生經取得家長同意後施打，教職員部分採事先報名當日隨班施打。醫護室安排活動相關流程及動線。

(二) 本校為人口密集機構，收容來自全台各地學生且為團體生活，如有感染個案發生容易引發群聚效應。為照護本校師生健康，降低流感群聚發生率，辦理此活動。

五、資源運用：

(一) 此次活動，本校提供場地及事前造冊、衛教宣導。

(二) 由中英診所協助入院評估、施打。

六、活動內容：

(一) 活動開始由醫護室人員逐一核對施打者名冊並予體溫測量。

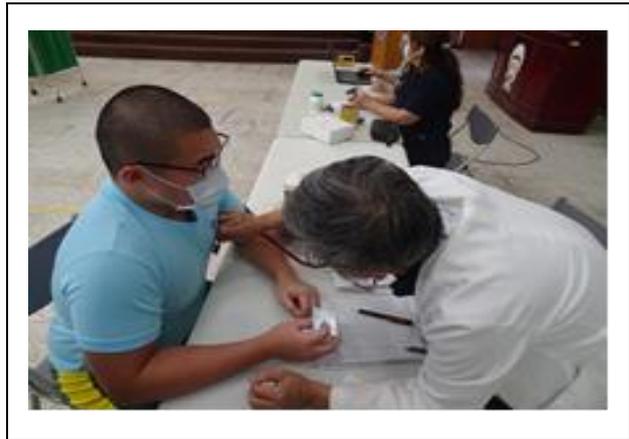
(二) 活動第二部份，由醫師逐一對施打者進行身體評估，確認是否可接受疫苗施打。經評估可接受施打疫苗者，接受疫苗注射，醫護人員並予相關衛教。

(三) 活動最後，師生於疫苗接種完成，無不適後離去。

七、活動成果（剪影）：



人員確認與體溫量測



醫師評估



教師疫苗接種



學生疫苗接種



等候、觀察與衛教



等候、觀察與衛教

## 勵志中學「赴港澳須注意事項」

### 常年教育活動實錄

一、時間：114年11月19、20日

二、地點：行政大樓三樓大會議室

三、宗旨：

(一) 建立同仁對赴陸港澳地區，正確通報流程和申請。

(二) 介紹健康檢查補助基準表，使同仁知悉，各類別人員適用的健檢次數及費用。

(三) 熟知 MYDATA 操作。

四、籌備規劃經過：

(一) 請本校人事室組員顏如玉擔任教學工作。

(二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。

(三) 實施對象：本校所屬矯正職系職員。

五、資源運用：

此次活動，由本校提供場地、教學設備、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 赴港澳須注意事項。

(二) 健康檢查補助申請。

(三) 休假換算(115年休假日數)、國旅卡補助申請。

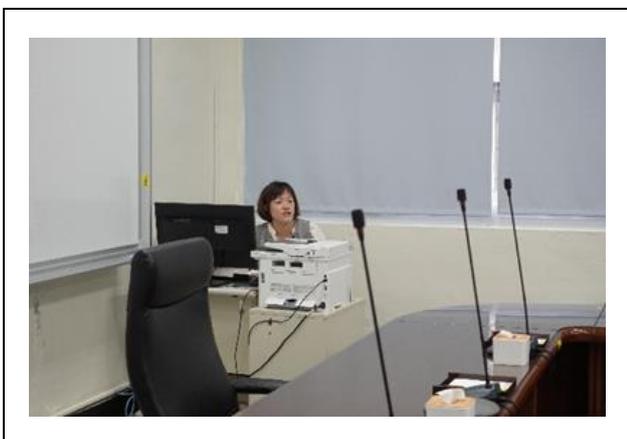
七、活動成果（剪影）：



課程主題：赴港澳須注意事項



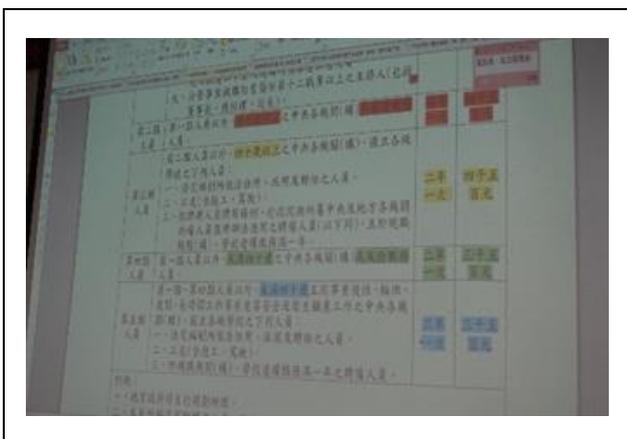
教導員參與課程



由本校人事室組員授課



幫助同仁熟知 MYDATA 操作



健康檢查補助基準表介紹



MYDATA 操作教學