

114 年 12 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 115 年 1 月 7 日

目 錄

壹、教務處

- 一、114 年 12 月 5 日「少矯校 113 學年度教育實施事項督導會議」活動實錄

貳、學務處

- 一、114 年 12 月 14 日《下一站，____？》戲劇工作坊成果發表會活動實錄
- 二、114 年 12 月 23 日學生文康活動「綜合才藝比賽」活動實錄
- 三、114 年 12 月 30 日 114 學年度校慶運動會活動實錄

參、輔導處

- 一、114 年 12 月 29 日「114 年毒品外聘治療師督導講座暨年度課程檢討」活動實錄

肆、總務處

- 一、114 年 12 月 10 日「114、115 年度美容科美容班、美髮班教學耗材開口契約採購案」活動實錄

伍、醫護室

- 一、114 年 12 月 21 日學生「皮膚疥瘡篩檢」活動實錄

陸、警衛隊

- 一、114 年 12 月 17、18、19、23、24 日「114 年下半年常年教育術科暨學科考試」活動實錄

勵志中學「少矯校 113 學年度教育實施事項 督導會議」活動實錄

一、時間：114 年 12 月 5 日

二、地點：三樓大會議室

三、宗旨：

為提供切合矯正學校學生多元特質及需求的輔導量能，以及《少年事件處理法》明定依少年狀況提供適性教育，國教署委員訪視後給予建議及勉勵，以助於日後教育實施的修正方針。

四、籌備規劃經過：

(一) 邀請國教署及矯正屬長官(洪甄徽、王志明、陳信正、陳韻如、鄭歲隆、謝嘉仁、劉貞芳及專員們)、代理校長、秘書、一級主管及業務相關組長們共同出席會議。

(二) 介紹本校教、學、輔教學實施狀況、參訪校園、檢視資料冊及電子檔案，會後委員們提供改進建議。

五、資源運用：

(一) 此次活動之前先於 114 年 11 月 22 日進行校內初評會議，請與會同仁檢視資料冊及電子檔案並提供改進建議。

(二) 此次活動本校提供大會議室、照相設備。

六、活動內容：

(一) 教務相關規章及會議、教學實施、教學評量、升學及技能檢定。

(二) 其他有關教育實施事項

(三) 學生需求評估與輔導成效

(四) 個案學生輔導作為

(五) 內外輔導資源整合與運用

(六) 專業成長及督導機制

(七) 建置合適之輔導運作模式

七、活動成果（剪影）：



主席致詞



委員們參訪室配教室



教務主任進行校務簡報



委員們參訪平班農經科



委員們到學生宿舍參觀



委員們到中餐教室參觀上課情況

勵志中學 2025 《下一站，____？》戲劇工作坊

成果發表會活動實錄

一、時間：114 年 12 月 4 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

(一) 用藝術帶領孩子們看到不一樣的世界，引導迷途孩子在學習過程中啟發內心自覺。

(二) 從中找到樂趣，找回自我價值與自信，成為青春成長的契機。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處訓育組簽呈擬定活動時程、實施流程及任務編組，奉核後立即著手辦理。

(二) 活動前確認邀請貴賓及家屬名單，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 邀請演出學生家屬、社工師及保護官蒞校關懷學生。

(二) 邀請矯正署、教育部、國教署、台灣好基金會及關注少年議題團體等蒞臨指導。

(三) 訓育組規劃此次活動相關拍照及攝影等事宜。

(四) 警衛隊協助活動戒護。

六、活動內容：

(一) 本校於 114 年 12 月 4 日下午辦理逆風計畫戲劇工作坊成果發表會，劇名《下一站，____？》，由正於校內接受感化教育的 18 名少女擔綱演出，透過藝術重新梳理自己生命歷程。這場演出不僅觸動人心，也讓觀眾深刻感受到這群少女從渴望愛、挫折、迷茫到自我成長的過程，希望藉由戲劇喚起社會對觸法少年及其家庭支持的關注。

(二) 《下一站，____？》故事從「沒有影子的人」開始，以一口被遺忘的行李箱象徵青春的裂縫與沉重不安。旅途彷彿一面鏡子，映照出每個人內心的孤島，那些被誤解、被忽視、被傷

害、被放逐的片刻都在靜默中發亮。沒有影子的人，沒有身分、沒人在乎。以為能照顧自己、以為不會盲從、以為會找到太陽、以為時間能修補裂痕，似乎每個人都背著各自無聲的傷口，荒腔走板地尋找出口。

- (三) 本劇由這群少女的生命故事編織而成，真實反映她們在成長中面臨的困難和渴望。家庭的支持度不足、溝通不良、性別認同混亂，以及社會認同感的缺乏，她們在旅行中失去了方向…。當面具漸漸落下，最終看見身旁依然有家人默默守護，為她們照亮前行的方向。
- (四) 發表會特別邀請了矯正署、國教署長官、保護官、社工、關注少年議題團體及學生家屬等貴賓，讓演出的少女在家人和守護者的陪伴中，勇敢表達她們的情感。演出過程中，不少家屬深受感動，親子長期以來的誤解、疏離與衝突，頓時化為無形。藉由活動提醒社會大眾持續關注觸法少年的家庭問題，為青少年提供更完整的支持系統。希望這場演出不僅能引發共鳴，更能帶來親子相互理解的契機，幫助這群青少年在迷失中找到新的希望與重生的力量。

七、活動成果（剪影）：



沉重不安的青春



自以為找到生命中的太陽卻傷痕累累



逆風少女在生命成長過程中迷惘



逆風少女母親的一封信修復了親情



演出後學生與家長互動相擁而泣



貴賓與學生合照留影

勵志中學學生文康活動「綜合才藝比賽」

活動實錄

一、時間：114年12月23日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

(一) 啟發學生才藝潛能發揮創意，展現表演天份增加自信。

(二) 引導正向學習精神，培養積極、專注之生活態度。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處訓育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

訓育組規劃此次活動戒護、拍照及攝影等事宜。

六、活動內容：

(一) 共計15班200名學生參加。

(二) 比賽評分以表演內容是否具有發人省思激勵人心之內涵、表演技巧及表演創意為標準，各班以抽籤決定出場序。賽前各班學生集體腦力激盪決定表演項目，歷經事前準備與練習，期待上臺表演機會終於來臨，學生使出看家本領及獨門絕活，將最好的一面呈現在觀眾面前。舞蹈、歌唱、扯鈴、扇子舞、吉他彈唱、音樂劇…充份展現學生多元創意。本次才藝競賽不僅豐富了校園生活，更加深了同學之間的友誼與團隊默契，許多學生在舞台上突破框架、展現自我。

(三) 活動最後，林岳賢代理校長讚賞學生用心、真誠的表演為班級爭取榮譽，讓活動顯得多采多姿，給予參賽學生高度肯定，期許學生在未來成長的道路上，拋開過去不良習性，珍惜青春年少美好光陰努力學習，活出生命的精采。

七、活動成果（剪影）：



新春回憶殺



舞力全開



光影旗蹟 冬日序曲



扇子舞



阿爸ㄟ煩惱



辣台妹

勵志中學 114 學年度校慶運動會

活動實錄

一、時間：114 年 12 月 30 日

二、地點：本校運動場

三、宗旨：

- (一) 展現學生學習成果，鼓勵學生在團隊合作中學習與成長。
- (二) 教導學生感恩珍惜、包容體諒，以善導善。
- (三) 發展學生潛能，培養學生在生活中學習。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處訓育組事前組成工作小組分組分工，請各處室協助共同完成活動前準備事項。
- (二) 由訓育組向各班學生宣導，配合校規保持善行，並督導各班創意進場及才藝表演項目，以充實活動內容。
- (三) 遴選各項體育競賽報名事宜，並預為安排比賽場次。

五、資源運用：

- (一) 請本校體育老師利用時間教導全校各班學生健康操。
- (二) 請警衛隊協助戒護安全及攝影。

六、活動內容：

- (一) 本次活動以全校健康操、運動賽事、趣味競賽及學生才藝表演為主軸，期透過校慶活動融入感恩教育，呈現師生共融同樂之校園美麗風景。
- (二) 活動一開始，由各班精彩繽紛「創意進場」熱鬧揭開序幕，學生們精心準備，展現各具特色的主題，呈現出各班學生開心迎接本校一年一度的盛典。接著「300 人健康操」開啟令人驚艷的畫面，300 多名學生齊聚運動場，整齊劃一的動作，場面非常壯觀，史無前例堪稱一絕，充份展現學生團結和諧、青春洋溢。接著由本校學生擔任才藝表演，戰鼓隊以磅礴的氣勢為校慶活動展開熱鬧的氣氛；獨輪車女孩也為活動增添色彩；國中部女生以整齊的旗幟舞讓人精神為之一振；薩

克斯風社團學生也配合節慶吹奏出動人音符；男生餐飲科則以一首時下流行的辣台妹將現場氣氛 Hi 到最高點。

- (三) 活動中同時安排多項趣味競賽，考驗著班級的團隊精神，比賽過程中既緊張又開心。此外，100 公尺、200 公尺、1500 公尺個人賽跑暨 1600 公尺大隊接力賽更掀起活動另一波熱鬧氣氛。跑步運動讓學生能於在校期間鍛鍊身體強健體魄，也在訓練挫折中學會如何重新檢視自身的問題，勇敢面對未來。
- (四) 本次校慶活動不僅是學校教育成果的展現，更是矯正學校落實高中教育新課綱的體現。學生們在活動中展現班級團隊合作精神，師長們對孩子們的未來感到充滿信心。代理校長林岳賢致詞時勉勵全校學生表示：「你們才是今天的主角。」同時，讚許各班學生平日自律守規，校安成果是屬於全校同學的榮耀，期待未來全體學生能持續為友善校園共同努力。活動在熱烈掌聲與歡笑中圓滿落幕，為勵志中學 114 學年度校慶活動寫下充滿希望、感恩與活力的精彩篇章。

七、活動成果（剪影）：



代理校長致詞



全校 300 人健康操



健康操動作一致



西遊記創意進場



忍者龜創意進場



戰隊表演



獨輪車女孩表演



旗幟舞



趣味競賽-一分耕耘一分收穫



趣味競賽-掌上明珠



趣味競賽-跳跑接力



男 100 公尺賽跑

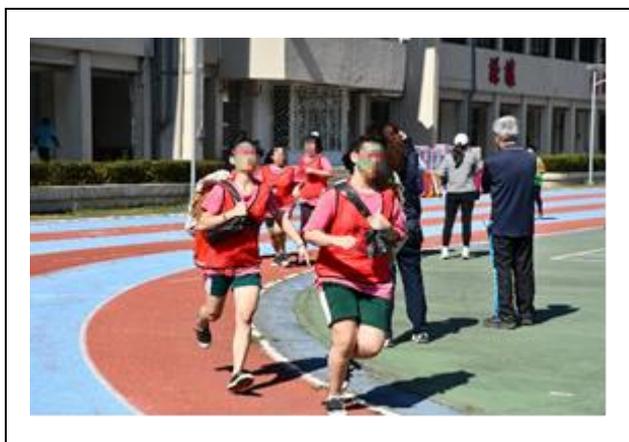
七、活動成果（剪影）：



男 200 公尺個人賽抵達終點



男 1500 公尺長跑



女 1000 公尺長跑



男 1600 公尺大隊接力賽



女 1600 公尺大隊接力賽



何明哲秘書頒發精神總錦標獲獎班級

勵志中學「114年毒品外聘治療師督導講座 暨年度課程檢討」活動實錄

一、時間：114年12月29日

二、地點：輔導處會議室

三、宗旨：

本次講座在提升毒品外聘治療師與心理師對青少年心理健康與毒品防治的專業知識，強化臨床能力，並透過年度課程檢討，優化教學設計與輔導策略，確保課程能有效回應矯正學校青少年需求與臨床實務挑戰。

四、籌備規劃經過：

本次活動由毒品承辦人及個管師負責規劃，首先向外聘治療師了解其希望探討的主題及方便的時間，確保講座內容與時間安排符合與會專業需求。隨後依據收集的意見邀約彰化基督教陳力源醫師擔任主講，並協調與會名單，包括五位外聘兼職毒品治療師、校內毒品承辦人及毒品個管師。期間規劃團隊亦安排講座流程、討論時段及相關資料，確保活動順利進行並能有效達成專業交流與年度課程檢討的目標。

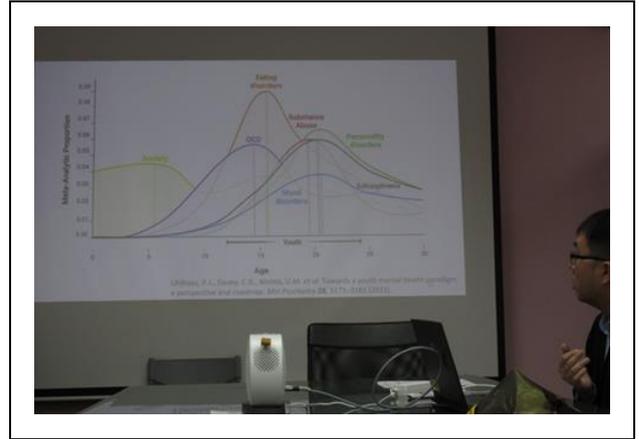
五、活動內容：

陳醫師以實證研究為依據，深入講授ACE（不良童年經驗）對青少年心理與行為的長期影響，指出童年創傷與家庭、學校、社交環境因素交互作用，可能增加青少年出現ADHD、成癮行為、拒學以及自殘自傷行為的風險。講座中結合實務案例與最新研究數據，帶領與會心理師針對年度課程設計、教學成效及督導機制進行深入討論與檢討，提出改進建議。心理師們專心聆聽並勤作筆記，會後表示收穫頗豐。整場講座內容紮實、專業互動熱烈，不僅深化治療師與心理師對青少年心理健康、毒品防治及自殘自傷行為介入的理解，也促進專業經驗交流，為來年度課程規劃及督導工作提供明確方向與實務參考。

七、活動成果（剪影）：



承辦人頒發感謝狀



陳醫師講授相關實證研究之數據



陳醫師講授治療學派之內涵



與會人員合影

勵志中學「114、115 年度美容科美容班、美髮班 教學耗材開口契約採購案」活動實錄

一、時間：114 年 12 月 10 日

二、地點：行政大樓 3 樓會議室

三、宗旨：辦理本校美容科美容班、美髮班教學耗材

四、籌備規劃經過：

(一) 本採購案由教務處於 10 月 2 日簽奉核准，12 月 2 日上網公告。

(二) 本案於 12 月 09 日下午 5 時截止投標，於 12 月 10 日上午 11 時辦理公開招標。

五、資源運用：由總務處辦理相關採購及履約事宜。

六、活動內容：

(一) 本次開標活動於行政大樓三樓會議室進行。

(二) 本次計有 2 家廠商參與投標，開標前參與投標廠商皆為合格，審標結果 2 家廠商符合招標文件規定，開標結果為詩維雅有限公司標價低於底價，由主持人當場依政府採購法第 52 條第 1 項第 1 款宣布決標。

七、活動成果（剪影）：



檢查廠商投標文件標封



審查廠商之投標文件



審查廠商之投標文件



主持人宣布決標情形

勵志中學學生「皮膚疥瘡篩檢」 活動實錄

一、時間：114年12月31日

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

由於疥瘡具有高度傳染性及潛伏期長之特性，為有效預防機構內感染，強化全校師生衛生保健觀念及疥瘡照護相關注意事項，本校於114年12月31日邀請彰濱秀傳醫院皮膚科黃星瑋醫師蒞校辦理-皮膚疥瘡篩檢活動，檢視學生潛在皮膚問題，避免疥蟲於團體生活中擴大感染並預防散播，降低群聚感染機率。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本校收容來自各地學生且為團體生活，如有傳染病發生易出現群聚情形，為避免學生感染及預防散播，降低群聚感染機率，故辦理此篩檢活動。
- (二) 本校邀請彰濱秀傳醫院皮膚科黃星瑋醫師蒞校協助皮膚篩檢。

五、資源運用：

- (一) 此次篩檢活動，本校提供場地、篩檢所需相關耗材及醫師費用。
- (二) 此活動醫師由彰濱秀傳醫院協助支援。

六、活動內容：

- (一) 活動開始由護理師說明篩檢過程及方式。
- (二) 篩檢開始，各班學生依序排隊進入醫護室，進入圍簾由醫師視診學生雙手、腋下、肚臍周圍、生殖器皮膚及皺摺處，檢視完畢後離去。
- (三) 篩檢後將疑似患者隔離治療並予藥物塗抹，避免散佈。
- (四) 本次篩檢活動，本校學生計有241人受檢。

七、活動成果（剪影）：



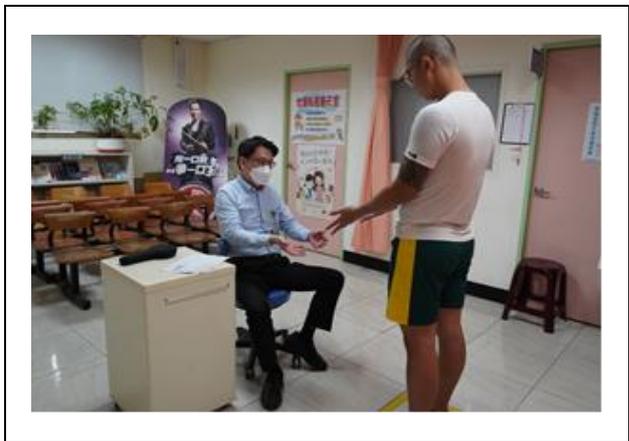
疥瘡介紹



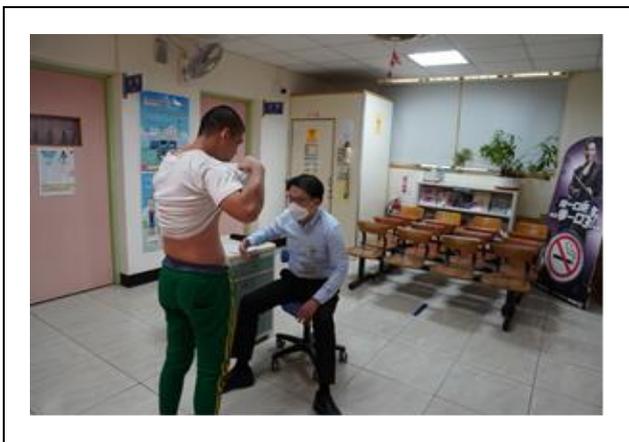
篩檢流程解說



依序進入篩檢



醫師檢視-手部



醫師檢視-腹部



醫師檢視-生殖器部位

勵志中學「114年下半年常年教育術科暨學科考試」

活動實錄

一、時間：

- (一) 114年12月17、18日(學科考試)
- (二) 114年12月19、23、24日(術科考試)

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

強化本校矯正人員之實務本職知能、培養廉政及專業倫理觀念，以提高工作效能，並因應矯正學校特性，納入少年身心輔導、溝通應用及少年關懷等面向出題，以強化第一線人員實務應對能力，舉辦本次常年教育術科暨學科測驗。

四、籌備規劃經過：

- (一) 依法務部矯正署所屬矯正機關矯正人員常年教育實施要點第3點辦理之。
- (二) 實施對象：本校所屬矯正職系職員。
- (三) 由輔導主任、政風主任協助命題，警衛隊隊長教授矯正法規與矯正實務及監考。
- (四) 由劉依玲、陳良源擔任教官負責術科工作。
- (五) 與各科室協調勤務分配與安排時段測驗。

五、資源運用：

本次常年教育術科暨學科測驗皆由本校提供場地、照相設備及影音器材。

六、活動內容：

- (一) 依平時常年教育及勤前教育授與之矯正法規與矯正實務技巧、廉政及專業倫理規範，考核同仁相關法規應用及戒護概念情形。
- (二) 術科教官向同仁講解並測驗「鎮暴裝穿著」與「鎮暴槍射擊」。

七、活動成果（剪影）：



學科測驗



術科測驗



同仁認真作答



空氣槍實彈射擊



集中於中正堂測驗



術科教官評分