

# 115 年 1 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 115 年 2 月 11 日

# 目 錄

## 壹、教務處

- 一、115 年 1 月 19、21、23 日「114 學年度代理教師甄選」活動實錄

## 貳、學務處

- 一、115 年 1 月 20 日「神奇魔術師黃信凱用生命影響生命」講座活動實錄
- 二、115 年 1 月 21 日「主題教室佈置比賽」活動實錄

## 參、輔導處

- 一、115 年 1 月 22 日「技藝教育-成果展(誠班)」活動實錄

## 肆、總務處

- 一、115 年 1 月 20 日「114 學年度第 2 學期教科書」採購活動實錄

## 伍、警衛隊

- 一、115 年 1 月 22、23 日「矯正戰技」常年教育活動實錄

# 勵志中學「114學年度代理教師甄選」

## 活動實錄

一、時間：115年1月19、21、23日

二、地點：行政大樓3樓會議室

三、宗旨：

為補充本校各科教師人力，並甄選適合勵志中學特性的教師。

四、籌備規劃經過：

(一) 由人事室主要召集開教評會，教務處承辦業務，審查代理教師甄選簡章。

(二) 將簡章公告於校內網站首頁、教育資訊網站...等。

(三) 依序分為三階段召考，第一階段先召考具教師證者教師，第二階段為具修畢師資職前教育證明者可應考，第三階段則為大學以上學歷者可應考。

五、活動內容：

(一) 甄選評分委員依簡章規定，進行各科應試者的諮商演練及口試評分。

(二) 由教學組負責統計成績，校內長官核章後由教務主任寄發成績單，可於隔日申請成績複查，若無異議，由人事室召開教師評審委員會審議。

(三) 經教師評審委員會審查通過後，錄取名單會依簡章規定時間上網公告，並通知錄取當事人辦理報到及後續事宜。

六、活動成效：本次代理教師共錄取 輔導科 3 名。

## 七、活動成果（剪影）：

**勵志中學 114 學年度第二學期第 1 次代理教師甄選簡章**  
(一次公告分次招考)

114.9.11 勵志中學董事會會議紀錄

壹、依據：  
一、中等私立學校代理教師甄選辦法。  
二、教育部審計部頒布之會計師法。  
三、高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法。  
四、公立高級中等以下學校教師甄選作業辦法。  
五、高級中等以下學校兼任代理及代理教師聘任辦法等相關規定。

貳、甄選科別及缺額：

科別代號	甄選項目/科目	缺額	備註
A	華文編譯教師	3	一、本屆甄選僅增加。 二、報名：115 年 2 月 1 日至 115 年 7 月 31 日。 三、代理教師應配合本校課表中課程及職、行政諮詢等安排，並遵守相關法規。 四、編外學校法實施要點。 五、聯絡電話：04-8742113 轉 301、302、 轉 3 線機：04-8742113 轉 100、107。

參、簡章公告：  
一、公告時間：115 年 1 月 5 日(星期三)起至 115 年 1 月 14 日(星期三)止。  
二、公告網址：  
(一) 勵志中學網站  
【http://www.che.mg.gov.tw】  
(二) 教育部國民及教育發展司網站  
【http://www.k12ea.gov.tw/cgi/index.aspx】  
(三) 中華民國中等以下學校教師甄選網  
【http://166.woe.edu.tw】



代理教師簡章公告

教師甄試進行諮商演練



二招教師甄試進行面試



三招教師甄試進行面試

# 勵志中學「神奇魔術師黃信凱用生命影響生命」

## 講座活動實錄

一、時間：115 年 1 月 20 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

(一) 藉由講座生命歷程分享，鼓勵學生正向發展，培養正確的人生觀。

(二) 透過講座成功經驗引導學生標竿學習，增強學生自信心。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處訓育組簽呈擬定活動時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 活動前通知各班教導員及導師向學生宣導活動內容，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 學務處規劃此次活動拍照等事宜。

(二) 結合魔術教學有效提升學生學習動機與專注度。

六、活動內容：

(一) 為促進學生正向價值觀之建立，透過生命教育講座結合魔術表演之方式，引導學生反思生命意義、自我價值與未來方向，強化其自我肯定與情緒管理能力，並培養面對困境之正向態度，本校於 115 年 1 月 20 日邀請澳洲太平紳士同時是知名魔術師黃信凱先生蒞校分享「創造奇蹟翻轉人生」生命教育講座，共計 300 多名學生參與活動。

(二) 講座以生動活潑之魔術表演揭開序幕，透過視覺效果吸引學生注意，營造輕鬆且具互動性的學習氛圍，讓活動現場不時驚呼連連、讚嘆不已。黃信凱魔術師於表演過程中穿插自身成長經驗，分享其面對挫折、失敗與自我懷疑時，如何透過堅持與正確信念逐步突破困境，並將魔術中「看似不可能卻能實現」之概念，轉化為對生命與人生選擇的深刻省思。講

座於活動中邀請學生上台參與互動，藉由簡單魔術體驗，讓學生理解信任、自信與堅持的重要性，並鼓勵其重新看待自身價值，尊重並善待身邊每一個人，勇於為未來做出正向改變，必會遇見生命中的貴人。

(三) 本次活動有別於一般生命教育演講，加入魔術表演也成功吸引學生目光，臺下學生與講座互動熱絡。透過魔術結合生命教育之方式，有效提升學生學習動機與專注度，使生命教育理念更易被理解與接受。最後，講座傳達理念-人生就像魔術，看似不可能的改變，往往從願意嘗試開始。活動在歡樂與正念中留下美好回憶。

七、活動成果（剪影）：



魔術教學拉近與學生距離



學生與講座互動熱絡



講座分享自身經歷



全校師生聚精會神仔細聆聽



希望善念雪花飄揚  
溫暖每個人的心



代理校長致贈感謝狀

## 勵志中學「主題教室佈置比賽」 活動實錄

一、時間：115年1月21日

二、地點：本校各班級

三、宗旨：

- (一) 教導學生資源回收再利用，建立垃圾分類、節能減碳觀念。
- (二) 營造良好學習環境，發揮創意及美感，涵養美學基礎及設計規劃能力。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處訓導組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班教導員及導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：學務處訓育組規劃此次活動拍照等事宜。

六、活動內容：

- (一) 本校為迎接春節假期到來，讓校園有煥然一新的過年氣氛，擇於春節前夕辦理「主題教室佈置」比賽，期待學生透過互助合作、兼容並蓄，增進同窗友誼，提昇學習樂趣。
- (二) 本次比賽由班級自訂教室佈置「主題」，於教室內外設計並彰顯主題特色，佈置內容得以標語文字、圖畫圖案、照片、實物、創作品、獎狀錦旗等方式呈現。佈置素材亦可多樣及混合使用，如紙類、布類、木材類、塑膠、橡膠、資源回收瓶罐等。佈置內涵得以幽默、娛樂、激勵、紀念、抒情…等方式呈現。參賽班級有的以「時光藝廊」為主題，回憶樹、眷村風情、時空旅人，進入教室彷彿乘坐時光機，呈現學生過去現在以及對未來的想像；有的班級結合民俗文化彩繪宮廟之美，親臨現場讓人感受到心靈平靜，有眾神庇佑安穩的感受；有的以馬年萬馬奔騰為主題，將教室佈置得美崙美奐，

不同形象大大小小的駿馬佈滿教室，令人對未來充滿信心。

(三) 藉由活動美化環境，有助於提昇學習效果，並引導學生學習愛護地球提升環保意識，寓教於樂，參賽各班充分展現巧思及用心，學生個個才華洋溢，讓評審老師讚嘆不已。比賽評分結果由勤班以「時光藝廊」為主題脫穎而出奪得第一名；智班則以「萬馬奔騰 希望盛開」為主題獲得第二名，經由參與比賽活動過程，透過不斷地付出關懷及分享，期盼同學們除了體驗美感的愉悅外，更能感受到生命的真、善、美。

七、活動成果（剪影）：



第一名-時光藝廊之眷村風情

第一名-時光藝廊之時光旅人



第二名-萬馬奔騰 希望盛開

第二名-萬馬奔騰 希望盛開

## 勵志中學「技藝教育-成果展(誠班)」

### 活動實錄

一、時間：115年1月22日

二、地點：本校咖啡情境教室

三、宗旨：

- (一) 為使本校學生透過技藝教育課程探索與學習，並藉此了解教育、社會及工作間的關係，增進對於社會趨勢之認識。
- (二) 學生能從技能學習導向教學中，發掘自我興趣與潛能，並了解技藝教育職群概況，進而規劃未來生涯進路之選擇，已達成職群試探及適性發展之目標

四、籌備規劃經過：

- (一) 由輔導處輔導組長與任課教師討論並擬定活動時程、實施流程及相關配套措施，完成整體活動規劃後據以辦理。
- (二) 活動前由學生親自製作邀請函，透過輔導處邀請校內長官、各處室人員及導師共同參與，促進全校師生共襄盛舉，營造支持與關懷之校園氛圍。

五、資源運用：

- (一) 輔導處規劃此次活動拍照等事宜。
- (二) 國中技藝班農業職群成果展中，學生運用課程所學之茶葉沖泡與服務禮儀技能，親自泡茶款待師長，藉由奉茶表達感謝與敬意，展現學習成果與感恩回饋之心，並促進師生間溫馨互動與情感交流。

六、活動內容：

- (一) 本次國中技藝班農業職群成果展活動於誠園及咖啡情境館辦理，結合揭牌儀式與茶席實作體驗，展現學生課程學習成果與服務禮儀表現。
- (二) 第一場景於誠園舉行揭牌儀式。由學生進行場地佈置與環境整理，完成活動準備工作；約9時30分開放來賓簽到入場；9時40分由來賓致詞勉勵，肯定學生學習成果，並正式進行

揭牌儀式。

- (三) 第二場景移至咖啡情境館辦理品茗活動。上午 10 時由學生引導來賓入座；由班長代表致詞，說明課程學習歷程與成果；10 時 15 分展開茶敘活動，由學生實際進行茶席沖泡與奉茶服務，展現製茶與泡茶專業技能及接待禮儀；11 時 10 分學生代表致感謝詞，向師長與來賓表達感恩之意；11 時 20 分活動圓滿禮成。
- (四) 透過揭牌儀式與茶席實作，學生得以將課堂所學具體展現，培養專業技能、團隊合作及感恩回饋之態度，並促進師生與來賓間之交流互動。

七、活動成果（剪影）：



由學生先說明本次活動



代理校長致詞勉勵，肯定學生學習成果



代理校長正式進行揭牌儀式



學生實際進行茶席沖泡與奉茶服務



學生實際進行茶席沖泡與奉茶服務



學生代表致感謝詞

## 勵志中學「114 學年度第 2 學期教科書」

### 採購活動實錄

一、時間：115 年 1 月 20 日

二、地點：行政大樓 3 樓會議室

三、宗旨：辦理採購學生第 2 學期教科書事宜，維護學生受教權。

四、籌備規劃經過：

（一）本採購案於 1 月 14 日簽奉核准。

（二）本案於 1 月 20 日採限制性招標之方式，邀請廠商：龍騰文化事業股份有限公司前來議價。

五、資源運用：由總務處辦理相關採購及履約事宜。

六、活動內容：

（一）本次議價活動於行政大樓三樓會議室進行。

（二）經參考廠商報價訂定底價後，廠商皆於第一次減價時低於底價，主持人當場宣布決標。

七、活動成果（剪影）：



承辦採購單位報告



審查龍騰文化之投標文件



會議中討論



製作決標紀錄

## 勵志中學「矯正戰技」常年教育 活動實錄

一、時間：115年1月22、23日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

- (一) 本校收容對象多為未成年之青少年，正值身心發展尚未成熟階段，情緒起伏大、衝動性高，易因不服管教、同儕衝突或情緒失控等因素，衍生違規或暴力行為，對第一線管教人員之執勤安全與心理負荷造成相當壓力。
- (二) 為營造安全、穩定且具支持性的工作環境，並確保校內秩序與收容學生之人身安全，透過常年教育訓練，強化同仁對青少年行為特性之理解，提升面對突發事件時之應變能力、溝通技巧與危機處理知能，以降低衝突發生風險。
- (三) 安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望，為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

- (一) 請本校戰技種子教官陳文宇擔任教學工作。
- (二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。
- (三) 實施對象：本校所屬矯正職系職員。

五、資源運用：

此次活動，由本校提供場地、教學設備、照相設備及錄影器材。

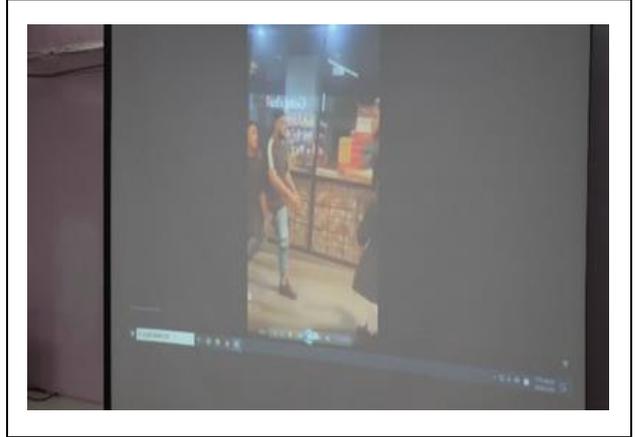
六、活動內容：

- (一) 透過實際案例分享，探討常見管教衝突情境、突發事件處理流程及因應策略，強化同仁臨場判斷與問題解決能力。
- (二) 提供同仁分享第一線執勤經驗與心得，促進彼此交流學習。

七、活動成果（剪影）：



同仁分享第一線執勤經驗與心得



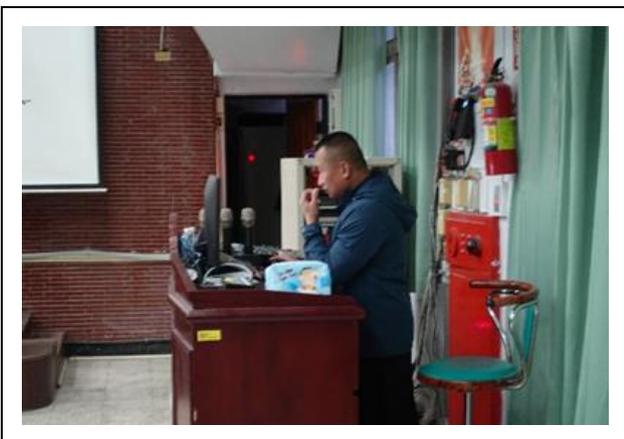
相關影片介紹



突發事件處理教學



讓同仁了解事故發生的危險性



由本校戰技種子教官授課



矯正戰技教學