

115 年 2 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 115 年 3 月 5 日

目 錄

壹、教務處

- 一、115 年 2 月 10 日「114 學年度學藝競賽-英文單字比賽」活動實錄
- 二、15 年 2 月 10 日「114 學年度學藝競賽-數獨爭霸戰比賽」活動實錄
- 三、115 年 2 月「勵志中學 115 年慶賀春節禮盒製作」活動實錄

貳、學務處

- 一、115 年 2 月 3 日「114 年春節電話孝親」活動實錄
- 二、115 年 2 月 5、6 日「115 年春節懇親」活動實錄
- 三、115 年 2 月 10 日學生文康活動「修復愛創意圖文徵選比賽」活動實錄

參、總務處

- 一、115 年 2 月「115 年行政大樓春節佈置」活動實錄

肆、醫護室

- 一、115 年 2 月 9、10 日「教職員工常年教育宣導(緊急外醫評估)」活動實錄
- 二、115 年 2 月 9、10 日「教職員工感控衛教宣導」活動實錄

伍、警衛隊

- 一、115 年 2 月 9、10 日「醫療急救常識及實務」常年教育活動實錄

勵志中學「114 學年度學藝競賽-英文單字比賽」

活動實錄

一、時間：115 年 2 月 10 日

二、地點：中正堂、女生班靜思書軒

三、宗旨：

為加強本校英語文教育，提高學生學習興趣，以期蔚為風氣；儲備學生基本單字能力，以配合 2030 雙語國家計畫；提升學生對於準備全民英檢初級的單字能力

四、籌備規劃經過：

由英文科任課教師們於課堂上宣導英文單字比賽辦法，並教導學生閱讀題庫後，於 2/10 集合參賽學生於中正堂及女生班靜思書軒比賽，完賽後由英文科三位教師批改試卷，篩選男女生班各三名優秀學生，第一名累進處遇成績於次月每人加小計 1 分；第二、三名於次月每人加小計 0.5 分，並擇期公開頒獎。

五、活動內容：

- (一) 各班級挑選二名優秀學生代表班級參賽。
- (二) 2/10 於中正堂及靜思書軒集合，參加英文單字比賽。
- (三) 藉由比賽的過程，讓學生提升英文單字能力。
- (四) 在活動結束後擇期公開頒獎。

七、活動成果（剪影）：



英文單字比賽-男生在中正堂



英文單字比賽-老師監考中



英文單字比賽-男生用心寫



英文單字比賽-女生在靜思書軒



女生英文單字比賽-老師監考中



英文單字比賽-女生用心寫

勵志中學「114 學年度學藝競賽-數獨爭霸戰比賽」

活動實錄

一、時間：115 年 2 月 10 日

二、地點：中正堂、女生班靜思書軒

三、宗旨：

藉由數學競賽活動提升校內學生數學學習動機與意願；增進學生邏輯思考能力，培養正向休閒娛樂及興趣；讓學生跳脫學習窠臼，在競賽活動中達到『快樂學習』的目的。

四、籌備規劃經過：

由數學科任課教師們於課堂上宣導數獨比賽辦法，並於寒假課程時教導學生，於 2/10 集合參賽學生於中正堂及女生班靜思書軒比賽，完賽後由數學科兩位教師批改試卷，篩選男生班五名及女生班三名優秀學生，第一名累進處遇成績於次月每人加小計 1 分；第二至五名於次月每人加小計 0.5 分，並擇期公開頒獎。

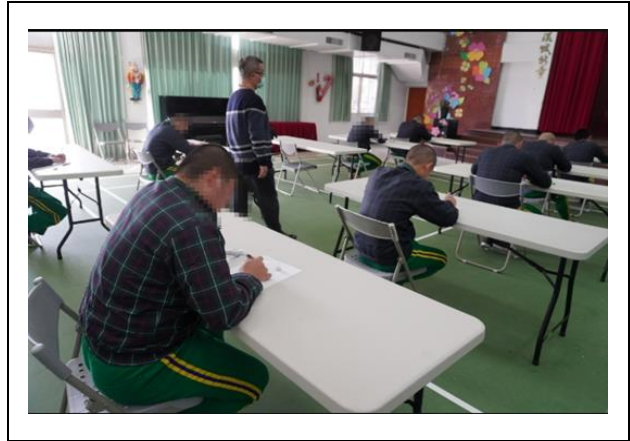
五、活動內容：

- (一) 各班級挑選二名優秀學生代表班級參賽。
- (二) 2/10 於中正堂及靜思書軒集合，參加數獨比賽。
- (三) 藉由比賽的過程，讓學生提升學生邏輯思考能力。
- (四) 在活動結束後擇期公開頒獎。

七、活動成果（剪影）：



數學科數獨比賽-老師說明比賽規則



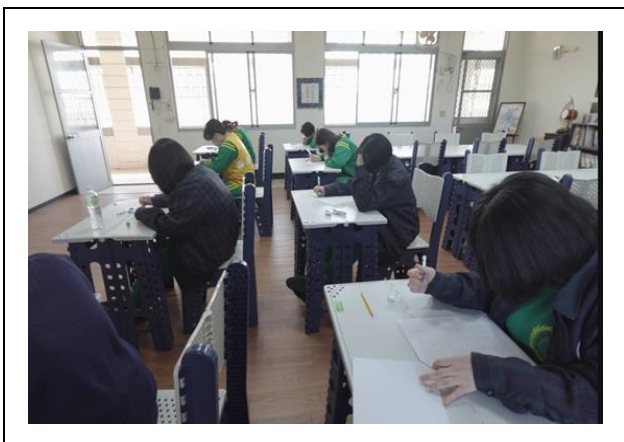
數學科數獨比賽-老師監考中



數學科數獨比賽-男生用心寫



數學科數獨比賽-老師說明比賽規則



數學科數獨比賽-女生用心寫



數學科數獨比賽-女生用心寫

馬躍新春·情暖鄰里：教務處與餐飲科攜手傳遞春節祝福

勵志中學 115 年慶賀春節禮盒製作 活動實錄

活動主題：龍馬精神啟新歲，手作醇香傳鄰情

歲次丙午，萬象更新。隨著馬年的到來，勵志中學的校園裡展現出一股如駿馬奔騰般的朝氣。為了在農曆新春期間傳遞溫暖、實踐感恩，教務處特別於 2 月份籌劃了「馬到成功·春節敦親睦鄰伴手禮製作活動」，由教務處同仁與餐飲科專業老師引領學生，以職人精神灌注於每一份手作禮盒中。

在餐飲科老師的嚴謹指導下，實習教室宛如一座充滿活力的工坊，學生們展現出如駿馬奔騰般的專注與朝氣。這份精緻多元的伴手禮，不僅是各項技藝的集大成，更是一場視覺與味覺的春節盛宴。學生們首先細心封裝著濾掛咖啡，讓氤氳的啡香預祝鄰里在新的一年里神采奕奕；隨後，靈巧的手指穿梭在食材間，將 Q 彈的雪 Q 餅與濃郁巧克力一一成形，寓意著生活圓滿與步步高升的祝福。緊接著登場的是以金黃酥脆為特色的水果酥，這份跳脫傳統的創新風味，象徵著新春的豐收與突破。而在烤盤另一頭，紋路優美的擠花餅乾與入口即化的手工曲奇餅乾正散發著陣陣奶香，每一片餅乾的弧度都考驗著學生的耐心，也精準刻畫出他們在錯誤中修正、在磨練中蛻變的成長軌跡。這些手作點心交織出的，不僅是技藝的展現，更是勵志少年們在馬年之始，獻給社會最誠摯的職人心意。教務處同仁也親自參與包裝，與學生並肩忙碌，師生間的對話伴隨著餅乾香氣，讓校園洋溢著如家一般的團圓氛圍。

這場活動不僅是技藝的磨練，更是「生命教育」的深度實踐。透過親手製作六款精緻點心，學生們學會了精益求精，更在包裝過程中體會到「分享」帶來的喜悅。這份禮盒不再只是食物，而是勵志少年們在馬年之始，向社會傳遞改過遷善、積極向上的誠心。成品完工後，由校方代表與學生代表帶著精美的成果，走訪校園周邊鄰里。當社區鄰里接過這份由學生親手製作、印有新年意象的伴手禮時，那份

驚喜與肯定的眼神，對學生而言便是最溫暖的新春祝福，也象徵著社會對他們重返正軌的接納與支持。

勵志中學深信，教育的本質在於引導學生找回良善。在 2026 這個奔騰馬年，我們透過咖啡與烘焙的芬芳，看見了學生在汗水中的成長轉變。我們不僅送出了伴手禮，更在學生心中種下了「善」的種子，期待這份溫暖能如駿馬般，將祝福帶往社會的每個角落。

活動成果（剪影）：



教務處主任進行禮盒數量報告及任務分工



教務處同仁與學生合力包裝濾掛咖啡



餐飲科教師帶領學生製作擠花餅乾



學生細心黏貼咖啡包裝標籤貼紙



餐飲科教師帶領學生製作手工曲奇餅乾



教務處同仁合力製作曲奇餅乾

勵志中學「115年春節電話孝親」

活動實錄

一、時間：115年2月3日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

依法務部 82 年 6 月 21 日法 82 監字第 12615 號函辦理，希藉由懇親活動的辦理，增進親子交流、凝聚親情，展示平日學習成果，並促進親師之間相互溝通，達成共同的教育目標。

四、籌備規劃經過：

(一) 114 年 12 月 19 日簽呈擬定懇親時程、實施計畫、實施流程，參與學生資格等相關規定，奉核後立即著手實行。

(二) 由各班教導員及導師統計該班人數並造冊，俾利活動進行，活動前若有異動，立即由教導員或導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 邀請中華電信彰化營運處協助辦理。

(二) 訓育組規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 為期勉學生在新的一年有好的開始，從關心自己的家人做起，藉由家庭支持力量，努力改變、積極向上，本校於 115 年 2 月 3 日舉辦春節電話孝親活動。

(二) 感謝中華電信公司無償提供架設 30 部電話機，提供最佳的通話品質嘉惠學子，讓學生於春節前透過電話向家人致上最誠摯的祝福。陳宏義校長親臨現場關心學生，特別提示給予充足的通話時間，讓學生有充分時間將「愛」說出口，紓解學生思念家人之情，使親子關係更加緊密。會中藉由企業善舉，提醒學生感恩惜福、飲水思源，同時莫忘親恩，感念家人無怨無悔付出的辛勞。

(三) 親情是維繫青少年正常發展之動力，盼能引發青少年發自內心覺醒，近而遠離以往不良環境。本次活動共計 329 名學生參與，活動現場親情的關愛聲此起彼落，學生雖刻意壓抑、隱藏思鄉情緒，但想念家人心情無法言喻，最後，化為關心祝福耳語，為活動劃下完美句點。

七、活動成果（剪影）：



校長蒞臨現場關心學生



男生班電話孝親



女生班電話孝親



每逢佳節倍思親



開心向家人報平安



思念家人紅了眼眶

勵志中學「115年春節懇親」

活動實錄

一、時間：115年2月5、6日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

依法務部 82 年 6 月 21 日法 82 監字第 12615 號函辦理，希藉由電話懇親活動的辦理，增進親子交流、凝聚親情，展示平日學習成果，並促進親師之間相互溝通，以達教誨教育之成效。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處訓育組 114 年 12 月 19 日簽呈擬定懇親時程、實施計畫、實施流程，參與學生資格等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由各班教導員及導師先行統計提供學生名冊交訓育組彙整俾利活動進行，活動前若有異動，立即由教導員或導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 訓育組規劃此次活動流程及拍照等事宜。

(二) 彰化縣兒童少年關懷協會蒞校關懷學生。

六、活動內容：

(一) 本校繼 2 月 3 日由中華電信彰化區營運處免費提供 30 線電話，供全校 329 名學生撥打後，5 日、6 日接續舉辦 2 天的春節家屬面對面懇親活動，農曆春節前夕讓思念親人的學生與家長們共享天倫，也讓家長更深入地了解孩子的校園生活，許多少年在久未謀面的親人面前相擁而泣，場面相當感人。

(二) 一早便有多位來自全臺各地的家屬在校門口引頸企盼，等候辦理報到，有些行動不便的家長，即使坐著輪椅亦設法前來見子女一面，以慰藉親情思念之苦。新任校長陳宏義亦親臨會場關懷學生，會場同時分送汽球給學生家屬，讓學生於春

節前夕提前感受到暖暖的祝福關懷與熱鬧氣氛。本校藉由懇親活動拉近學生和家人之間的愛，不僅撫慰少年的心，增進親情子情感交流，有助於家庭和諧，家人的支持讓少年有了改變的勇氣。

- (三) 多數家長表示，學校在學生的教育與生活照顧方面做得非常用心，讚許本校不僅注重學生未來發展方向，並且關心學生的品格正常發展，懇親活動增進了他們與孩子之間的理解和信任，讓家庭關係更加緊密。
- (四) 2天的懇親活動共計 503 名來自各地的家屬參加，懇親活動不僅是家庭聚會，更是促進家庭親子關係的重要機會，希望社會各界能持續關懷矯正少年，並提供更多支持與資源，幫助他們順利融入社會，重建人生。同時也提醒家長多一點關心，用心陪伴少年成長蛻變，給予充分的愛、關懷及支持，避免孩子誤觸法網。活動在學生依依不捨與家人互道珍重再見聲中圓滿結束。

七、活動成果（剪影）：



陳宏義校長至會場關心學生及家長



彰化縣兒童少年關懷協會蒞校鼓勵學生



家人溫馨擁抱



偉大母愛支持陪伴孩子成長



孩子不哭



陳校長分送氣球 現場充滿溫馨氣氛

勵志中學學生文康活動「修復愛創意圖文徵選比賽」

活動實錄

一、時間：115 年 2 月 10 日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

(一) 引導學生認識修復式司法核心概念。

(二) 促使加害人了解行為的後果，真心道歉並彌補損害，進而修復與家人的愛。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處訓育組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 訓育組規劃此次活動相關拍照、評分等事宜。

(二) 得獎作品於校園內公開展示，以落實修復式司法觀念。

六、活動內容：

(一) 比賽作品以修復式司法之內涵為基礎，教導學生於日常生活中強化品德教育，勇於用圖文方式向家人或被害人表示道歉、道謝及道愛。本次共有 34 件作品參與決賽，學生就修復式司法概念創意發想，作品呈現琳琅滿目，美不勝收。參賽者以溫暖細膩的視角，結合創意圖像與深刻文字，作品展現豐富的情感層次與創意表現。

(二) 比賽結果由智班學生榮獲第一名，孝班學生亦表現亮眼，名列第二名。經由活動有效提升學生對情感修復與關係經營的關注，並透過創作促進自我覺察與同理理解，達成寓教於藝、以創意傳遞正向價值之目標，為校園注入更多溫柔而堅定的力量。

七、活動成果（剪影）：



第一名作品



第二名作品



第三名作品



第四名作品



第五名作品



第六名作品

勵志中學「115年行政大樓春節佈置」

活動實錄

一、時間：115年2月

二、地點：本校行政大樓及川堂。

三、目的：

- (一) 營造喜慶氛圍：透過春節佈置，使機關單位充滿新春氣息，提升員工的節日感受。
- (二) 展現文化特色：融合傳統春節元素，如春聯、燈籠、年畫等，促進傳統文化傳承。
- (三) 增進團隊合作：讓員工共同參與佈置與活動，提升凝聚力與向心力。
- (四) 提升機關形象：透過有創意的佈置與活動，展現機關活力與文化內涵。
- (五) 美化校園環境：透過紅色、金色等春節元素的裝飾，使校園更加溫暖、喜氣洋洋。

四、籌備規劃經過：

- (一) 由本處人員分工負責佈置相關事宜，設計佈置方案：確定佈置的主題與風格，選定合適的裝飾物品，準備、燈籠、剪紙、掛飾等裝飾材料。
- (二) 確定佈置區域，例如校門口、走廊、並設計不同區域的裝飾風格。
- (三) 安排時間進行佈置，動員本處人員共同參與，確保安全且美觀。
- (四) 維護與撤除，春節過後，安排人員進行撤除與整理，確保校園環境整潔。

五、資源運用：

由本校年度業務費勻支，另為擲節經費使用曆年相佈置用品如燈籠等。

六、活動內容：

隨著農曆春節的腳步日益臨近，本校精心佈置辦公環境，營造喜氣洋洋的節慶氛圍，為讓校內同仁及民眾或學生家屬感受溫馨的年節氣息，以紅燈籠、春聯及應景的蛇年賀圖等裝飾，妝點整個辦公大廳，搭配節慶盆栽及多樣新春掛飾，讓洽公空間充滿年味。皆展現同仁們的用心。

七、活動成果（剪影）：



大門應景花卉及春聯



川堂佈置現況

勵志中學「教職員工常年教育宣導(緊急外醫評估)」

活動實錄

一、時間：115年2月9、10日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

為強化本校教職員工緊急救護應變能力，於緊急事件發生時能熟悉評估流程與簡易醫療器材使用方式，掌握救援黃金時間，避免產生無法挽回的傷亡意外，特於115年2月9日、10日辦理此教育訓練，藉由實地演練增強熟悉度。本次活動參與同仁共計134人。

四、籌備規劃經過：

(一) 此常年教育活動，由醫護室協助辦理。

(二) 為使本校教職員工具備緊急救護應變能力及了解簡易醫療器材使用方式，降低意外傷亡機率，故辦理此教育活動。

五、活動內容：

(一) 緊急外醫檢視表填寫說明。

(二) 戒護外醫證明使用注意事項宣導。

(三) 氣喘 V.S 過度換氣評估。

(四) 高、低血糖症狀與緊急處理方式。

(五) 癲癇發作怎麼辦?如何給予協助。

(六) 校內醫療用品使用介紹(血壓計、血糖機、氧氣桶、血氧機)

七、活動成果（剪影）：



緊急外醫檢視表填寫說明



氣喘 V.S 過度換氣評估



高、低血糖症狀與緊急處理方式



癲癇發作怎麼辦?如何給予協助



校內醫療用品使用介紹



校內醫療用品使用介紹

勵志中學「教職員工感控衛教宣導」

活動實錄

一、時間：115 年 2 月 9、10 日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

本校係人口密集機構，其學生、教職員來自各地且人際互動頻繁，一旦有傳染病發生易出現群聚情形。為增強本校教職員工對感染管制重要性之觀念及了解如何正確執行清消作業避免校內感染及預防散播。於 115 年 2 月 9 日、10 日辦理本校教職員工感控衛教宣導，降低群聚感染風險，強化全校師生衛生保健及呼吸道衛生禮節觀念。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本校係人口密集機構，依傳染病防治法第 33 條及第 69 條：長期照護矯正機關(構)與場所執行感染管制措施及查核辦法規定，凡在職員工每年應接受至少 4 小時感染管制課程。
- (二) 本室安排同仁進行感染管制相關衛教(環境清消、呼吸道衛生、愛滋病防治…等)，強化全校師生衛生保健及感控風險觀念。

五、活動內容：

- (一) 本校消毒桶配置方式與比例及相關注意事項(漂白水泡製後 24 小時使用完畢)。
- (二) 正確洗手步驟與環境用紫外線消毒燈使用方式介紹。
- (三) 呼吸道衛生禮節與本校同仁體溫監測自主回報系統宣導。
- (四) 愛滋大解密~認識 PEP 與 PrEP、何謂 U=U。

七、活動成果（剪影）：



消毒桶配置方式與比例



正確洗手步驟



愛滋大解密



認識 PEP 與 PrEP

勵志中學「醫療急救常識及實務」常年教育 活動實錄

一、時間：115年2月9、10日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

- (一) 強化本校戒護人員於第一線執勤時之緊急應變能力，針對學生突發身體不適、意外傷害或其他醫療狀況時之處置流程進行說明與實務演練。
- (二) 使同仁熟悉現場評估要領、通報程序及常用急救器材之操作方式，確保於第一時間採取適切措施，掌握黃金救援時機，降低風險與傷害程度。
- (三) 鑒於本校屬人員密集之場所，學生與同仁互動頻繁，藉由課程強化同仁對感染管制之認知，說明第一線戒護工作中應注意之防護措施、環境清潔消毒作業流程，提升整體防疫應變能力，以維護校內安全與健康環境。

四、籌備規劃經過：

- (一) 請本校護理師謝辛儒、鄭心萍擔任教學工作。
- (二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。
- (三) 實施對象：本校所屬矯正職系職員。

五、資源運用：

此次活動，由本校提供場地、教學設備、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

- (一) 消毒桶配置方式。
- (二) 正確洗手步驟。
- (三) 認識愛滋 PEP 與 PrEP、何謂 U=U
- (四) 緊急外醫、戒護外醫證明使用注意事項宣導。
- (五) 高、低血糖症狀與緊急處理、癲癇發作處理？
- (六) 校內醫療用品使用介紹(血壓計、血糖機、氧氣桶、血氧機)

七、活動成果（剪影）：



認識愛滋 PEP 與 PrEP



請本校護理師擔任教學工作



藉由課程使同仁熟悉現場評估要領



相關影片介紹