

115 年 3 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 115 年 4 月 10 日

目 錄

壹、教務處

- 一、115年3月5日與大葉大學合作辦理「托育人員訓練班」開課典禮活動實錄
- 二、115年3月12日「114學年度重補修自學輔導班開課」活動實錄

貳、學務處

- 一、115年3月10、11日參加「114學年度全國學生音樂比賽」活動實錄
- 二、115年3月24日學生文康活動「三對三籃球比賽」活動實錄

參、輔導處

- 一、115年3月19、26日「多元藝術與動物療癒青少年團體」活動實錄
- 二、115年3月20日「115年度逆境少年及家庭支持服務計畫」第一次聯繫會議活動實錄
- 三、115年3月23日「臺師大輔導工作手冊編撰團隊參訪」活動實錄

肆、總務處

- 一、115年3月4日「國有不動產設置太陽能光電發電設備標租案履約—「展場及風雨走廊完工及點收作業」活動實錄

伍、醫護室

- 一、115年3月4日「學生配鏡暨視力保健宣導」活動實錄

陸、警衛隊

- 一、115年3月26、27日常年教育「鎮暴演練」活動實錄

產學攜手育專才 職涯啟航拓新程

115 年勵志中學與大葉大學合作辦理「托育人員訓練班」開課典禮活動實錄

勵志中學教務處於今日(3/5)隆重舉行「產學攜手，育才傳愛」開課儀式，開啟勵志中學與大葉大學合作辦理「托育人員訓練班」的新篇章。師生齊聚一堂見證專業技能培訓的啟動，不僅為校園注入濃厚的學習氣息，更象徵著校方積極協助學生翻轉人生、接軌社會的堅定決心。

因應現代社會對專業托育人才的殷切需求，勵志中學為傳遞技能翻轉與自我實現的希望，特別策劃這場兼具「專業」與「生命教育」意義的托育訓練課程。在勵志中學陳宏義校長與大葉大學代表楊家裕主秘的共同見證下，參訓學員們展現出昂揚的鬥志，期許在未來的培訓中，將對職涯的憧憬與熱情，轉化為一項項紮實的專業技術。

本次開課儀式標誌著專業理論與實務操作的正式結合。透過引進大葉大學優質的教育資源與專業導師，讓學生們能在校園內即接觸到國家級的托育標準課程。從嬰幼兒發展概論到精細的照護實作，學員們不只學習專業知能，更在師長的引導下，體會照護生命的溫柔與責任。這不僅是一場開課典禮，更是師生攜手共進、凝聚學習願景的關鍵時刻。

本次開課典禮不僅獲得全校教職員工的全力支持，更承載著社會各界對技職教育轉型的期待。勵志中學與大葉大學的強強聯手，親自為學生鋪設一條通往專業證照的坦途，這份充滿愛與願景的教學計畫，展現了學校對於學生未來競爭力的高度重視與深切祝福。

開課是夢想的起點，希望透過這份專業的培訓，賦予學生大大的力量與自信。讓全校師生感受到成長的喜悅，也讓社會看見校園與產業共好、共創雙贏的心意。勵志中學的教育目標不只是在圍牆內，更要透過專業技能的養成，帶領學生自信地走向社會、回饋鄰里。

七、活動成果（剪影）：



勵志中學陳宏義校長為學生勉勵



大葉大學楊家裕主秘致詞及勉勵



勵志中學陳宏義校長為學生勉勵



專業托育黃老師向學生說明托育課程內容



勵志中學校長與師長、來賓及學生大合照



勵志中學校長與師長、來賓及學生大合照

勵志中學「114學年度重補修自學輔導班開課」

活動實錄

一、時間：115年3月12日

二、地點：男生班靜思書軒、女生班靜思書軒

三、宗旨：

激發學生學習的積極性，透過自學掌握知識，並同時針對不及格或未修科目學分進行重補修與學習，辦理自學輔導課程。

四、籌備規劃經過及活動內容：

- (一) 針對有需求之學生，由註冊組確認學分狀況後，經各班級教輔小組評估建議通過，請教學組安排課程，再於學生課程修習完畢由註冊組進行學分採認。
- (二) 自學輔導課程日期：自115年3月12日至4月18日(女生班)；自115年3月12日至4月30日(男生班)。
- (三) 自學輔導課程時間：週間每日17:40至19:55。
- (四) 自學輔導課程學生：採滾動式調整，男生13名、女生7名，共計20名。
- (五) 自學輔導課程師資：調查本校教師意願後由教學組排定之。
- (六) 自學輔導課程由教學組通知各科目教師協助將講義或學習單上傳至共用碟，由當日負責教師列印給每位學生須重補修科目，當日再由授課教師協助批改並通過簽名。
- (七) 依據教育部主管高級中等學校學生重修及補修學分補充規定計算教師鐘點費，由114年度資承新世代慈善協會捐贈款支應。
- (八) 115年03月12日當日為自學輔導開課，由校長、教務主任、學務主任、警衛隊長、教學組長，至男女生班進行勉勵及提醒。

五、活動成果（剪影）：



教務主任開場，感謝教師的協助



教學組長進行業務說明及提醒



校長對男同學進行勉勵



學務主任對男同學進行提醒



校長對女同學進行勉勵



教務主任對女同學進行提醒

勵志中學參加「114 學年度全國學生音樂比賽」

活動實錄

一、時間：115 年 3 月 10、11 日

二、地點：南投縣文化局演藝廳

三、宗旨：

(一) 提供學生音樂才藝的比賽舞台，經由與外界學校團體交流，讓學生發揮潛能、展現才華，建立自信心。

(二) 藉由參加校外表演活動，展現收容學生學習成果，增強正向社會觀感，達其輔弼教誨教育、淨化心靈之功效。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處訓育組依主辦單位來函通知，本校取得晉級全國音樂比賽資格後，規劃辦理賽前相關準備工作，確認參賽學員人數統一報名，俾利活動進行。

(二) 警衛隊負責比賽場地動線規劃、戒護警力安排及學生名冊製作，並於比賽前報署核備。

五、資源運用：

(一) 警衛隊負責比賽場地動線規劃、戒護警力安排，並於比賽前報署核備。

(二) 訓育組規劃此次活動拍照及攝影等事宜。

六、活動內容：

(一) 本校於 115 年 3 月 10 日、11 日分別參加 114 學年度全國學生音樂比賽，口琴四重奏及合奏類組均榮獲「優等」績，這份榮譽背後充滿了無數的努力與堅持。少女們在加入團隊前並沒有任何音樂基礎，能夠在短短時間內達成如此優異表現，實屬不易。

(二) 在口琴名家陳法澄老師的指導下，這群零音樂基礎的少女，面對音樂理論、演奏技巧和團隊合作等挑戰，從不氣餒，反而以更加堅定的信念投入每一堂課、每一場練習。口琴社團練習中，她們在音符間穿梭，學習如何掌握節奏與和聲，如

何在演奏中協同合作，這些對於從未接觸過音樂，且處理人際關係像刺蝟般的少女來說，無疑是一場巨大的挑戰。然而，她們沒有放棄，而是相互鼓勵、共同努力，終於在比賽中交出了令人驕傲的成績。

- (三) 這次的比賽不僅是對她們音樂才華的肯定，更是對她們毅力與團隊精神的讚賞。她們在這段感化教育的旅程中，不僅學會了如何演奏音樂，還學會了如何在困難中成長，如何與他人協作，並在過程中發現了自己潛力的無限可能。這份得來不易的成績，也將成為她們人生中的一次突破，也為她們的未來增添了更多信心。
- (四) 本校陳宏義校長表示，這份榮耀來自學生的努力與師長的陪伴，音樂讓孩子找回自信，也學會堅持與合作，除了肯定學生的努力，更見證教育帶來改變的力量。未來將持續以藝術培力，陪伴孩子勇敢迎向新的人生篇章。

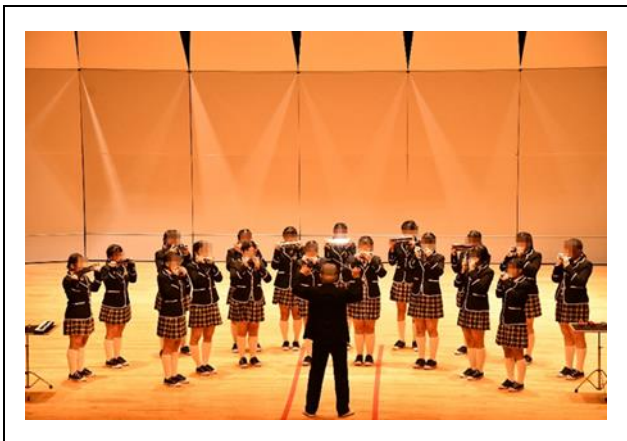
七、活動成果（剪影）：



陳宏義校長親赴現場為學生加油打氣



學生賽前練習堅持到最後一刻



比賽實況



比賽結束深深一鞠躬



老師關心學生陪同參賽



開心合影

勵志中學學生文康活動「三對三籃球比賽」

活動實錄

一、時間：115年3月24日

二、地點：本校淑德、立德籃球場

三、宗旨：

- (一) 提倡運動風氣，培養良好運動習慣。
- (二) 充實學生課外活動，增進團隊合作精神。

四、籌備規劃經過：

- (一) 學務處訓導組簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師及教導員辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師或教導員通知訓導組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一) 訓導組規劃此次活動戒護、拍照等事宜。
- (二) 邀請本校體育老師擔任裁判。

六、活動內容：

- (一) 為促進學生身心健康發展，培養團隊合作精神與正向競爭態度，充實學生課外活動，本校於115年3月24日辦理學生「三對三籃球比賽」。參賽隊伍由學生自由組隊參賽，男生組20隊、女生組10隊，共計30隊組隊參賽，計118名學生參加。
- (二) 比賽採抽籤配對單淘汰賽制，選手們在球場上全力以赴，展現良好的球技與默契配合，比賽過程中，選手們不僅展現積極進攻與嚴密防守，更能遵守規則、尊重裁判專業，充分體現運動家精神。場外全校師生齊聚觀賽，隨著比賽節奏不時傳出此起彼落的加油聲與歡呼聲，掌聲與吶喊交織，為場上選手注入滿滿動力，營造出熱烈而振奮的活動氛圍。
- (三) 賽程中，陳宏義校長亦親臨現場關心學生，並於賽後頒獎並

致詞勉勵學生，肯定學生在比賽中展現的努力與團隊精神，期許學生能將運動場上的拼搏精神延伸至日常生活與學習之中，培養自律、合作與積極向上的態度，持續朝正向目標邁進。

(四) 透過本次活動，學生得以紓解壓力、強健體魄，同時在競賽中學習合作、溝通與自我管理，有助於培養紀律觀念與正向生活態度，達成矯正教育之目標。活動在全體師生的熱情參與下，圓滿順利完成，共同寫下美好青春日記。

七、活動成果（剪影）：



陳校長開球



場外加油聲不斷



君子之爭



投籃得分



校長頒獎並勉勵學生



校長與獲獎班級合影

勵志中學「多元藝術與動物療癒青少年團體」

活動實錄

一、時間：115年3月19、26日

二、地點：輔導處-太陽晤談室

三、宗旨：

透過桌遊、與治療犬貓互動，協助參與者提升內在覺察，並且學習健康多元的紓壓方式，練習調整身心狀態與增進人際互動技巧。

四、籌備規劃經過：

(一) 由花蓮縣逆境計畫委辦單位-社團法人中華飛揚關懷協會主辦，承辦人函文本校前提供計畫初稿，針對辦理形式、頻率等細節加以討論，而本校於收到活動計畫公文後，校內簽呈請主管核准同意於校內辦理。

(二) 於活動進行前1周，確認入校人員及器材清單，請警衛隊協助當日檢身。

五、資源運用：

團體為社團法人中華飛揚關懷協會主辦，邀請動物療癒-馬匹輔助教育中心教練團隊合辦，並使用衛生福利部逆境少年及家庭支持服務計畫經費辦理。

六、參加對象：

社團法人中華飛揚關懷協會服務的學生，德班2名、智班1名，共3名。

七、活動內容：

(一) 帶領者為陳柏婷社工與葉貞、王佳萍兩位教練，初次團體內容為互相認識，並介紹團體進行的方式、頻率及目的，邀請學生填寫前測問卷、瞭解學生的期待。

(二) 兩次團體有2隻治療犬、1隻治療貓與學生互動，帶領者藉由此過程觀察學生的特質、情緒表現，回饋予學生以協助自我覺察，並且讓學生從與動物互動過程中獲得療癒感。

七、活動成果（剪影）：



學生進行前測



學生與治療犬互動



教練與學生一起玩桌遊

勵志中學「115 年度逆境少年及家庭支持服務計畫」

第一次聯繫會議活動實錄

一、時間：115 年 3 月 20 日

二、地點：本校行政大樓三樓會議室

三、宗旨：

衛生福利部為落實行政院「強化社會安全網計畫」，以家庭為中心、社區為基礎之核心價值，由各地方政府邀集委辦之民間社福單位，整合青少年服務資源，自司法少年矯正教育入校後，提供學生及其家庭相關福利服務、支持性輔導與連結轉介相關資源服務。

本校定期每三個月邀集學生所屬保護官、逆境計畫社工、校內教輔小組成員，並視議題邀請學生家屬與相關校內外網絡人員等參與聯繫會議，經由聯繫交流，針對學生在校適應、家庭支持與離校規劃等進行討論，協助學生與家長正向互動，聯繫家庭支持，連結資源，為學生離校返家做最完善之準備。

四、籌備規劃經過：

(一) 本次聯繫會議形式為行政會議與個案討論，行政會議由本校說明校內各處室職掌與運作機制，並且針對近年來常見問題給予回應。個案討論則是邀請學生所屬保護官、逆境與相關網絡社工、校內教輔小組成員、家長以實體及視訊方式參與，分享學生在校適應及家庭概況等資訊，針對家庭支持與離校規劃議題進行討論。

(二) 函文各縣市地方法院與社會局處，行政會議邀請各縣市政府逆境計畫承辦人與委辦單位社工與會，個案討論則以學生保護官、逆境計畫社工與相關網絡成員與會。

五、資源運用：

採用視訊及實體方式進行，視訊設備部分由總務處資訊同仁協助。

六、活動內容：

- (一) 本次聯繫會議辦理時間為 3/20(五)9:00-15:40，邀請各縣市政府逆境計劃承辦人與委辦單位社工、學生所屬保護官、校內教輔小組成員與相關網絡成員共同參與，計實體參與 13 人，線上參與 52 人，總計 65 人次參與。
- (二) 藉由各處室職場與運作機制的說明、與會成員對學生及其家庭概況之資訊分享，針對逆境計畫與本校的合作、學生家庭支持與離校規劃議題進行討論，商討共識及合作模式，提升與會人員本校或對學生家庭更為全面之瞭解。

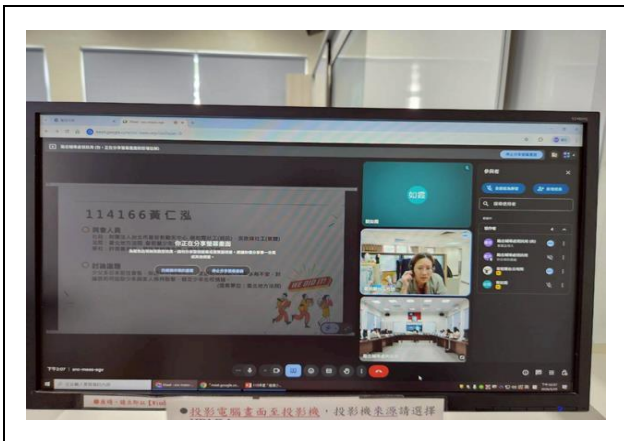
七、活動成果（剪影）：



本校社工進行業務報告



逆境社工實體與會



保護官視訊與會說明提案緣由

勵志中學「臺師大輔導工作手冊編撰團隊參訪」

活動實錄

一、時間：115 年 3 月 23 日

二、地點：勵志中學會議室、明德樓、技訓大樓、立德樓

三、宗旨：

為蒐集實務意見，作為「教育部高級中等以下學校輔導工作暨學生輔導諮商中心參考手冊編修計畫」執行與手冊編修之重要參考。

四、活動目的

- (一) 蒐集矯正學校輔導工作實務經驗，作為手冊編修之參考。
- (二) 偏差行為輔導工作策略交流及經驗分享。

五、籌備規劃經過：

- (一) 與同為輔導工作手冊編修小組成員方惠生主任聯繫活動安排。
- (二) 與臺師大助理聯絡活動細節。
- (三) 校內行政內部安排參訪流程及動線。

六、活動內容：

- (一) 輔導工作報告：輔導主任進行本校輔導工作簡報，校長針對矯正學校輔導工作發展脈絡進行說明。
- (二) 校園參觀：參觀本校輔導空間、接見室、醫護室、技訓區及教學環境。
- (三) 綜合座談：針對矯正學校輔導工作內容進行問題交流與討論。
- (四) 參與人員：王麗斐教授率領臺師大輔導工作手冊小組 10 名與本校校長、輔導主任及輔導教師 7 名，共計 17 名參與。

七、活動成果（剪影）：



臺師大王麗斐教授致贈感謝狀



輔導主任簡介本校輔導工作



參觀校園環境



醫護室介紹



輔導空間參觀



學生教室布置參觀

勵志中學「國有不動產設置太陽能光電發電設備標租案履約 —「展場及風雨走廊完工及點收作業」活動實錄

一、時間：115年3月4日

二、地點：本校校區內展場及風雨走廊

三、宗旨：

依勵志中學國有不動產設置太陽能光電發電設備標租案契約書辦理。

四、籌備規劃經過：

由施工廠商提出施工申請及履約辦理情形洽商總務處承辦人協助有關本案履約相關事宜，協調本案施工期間相關處室配合事項，及相關行政程序之完備事宜。

五、資源運用：

依本案契約廠商接洽總務處辦理履約項目-設置展場內部並設置空調、照明設備、流理臺及排水設施另為提供來校接見家屬遮蔽陽光或雨水設置風雨走廊。

六、活動內容：

提供本校塑造優質的技能訓練實習展示環境，落實教育推廣極力拓建教學展演室間，實習展場整合多功能場域以發揮更大的功效，使整體舊建築物與新建築間達成和諧協調之美感，營造整體校園之風格，形成整體校園特有之建築風貌。此場域空間以透明材料打造出的封閉效果，讓空間既有視覺上的穿透性也有實質上的封閉性。未來在空間內部搭配簡易植物陳列，搭配太陽能板的能源供給，呈現綠建築的舒適體驗。

七、活動成果（剪影）：



風雨走廊完工及點收



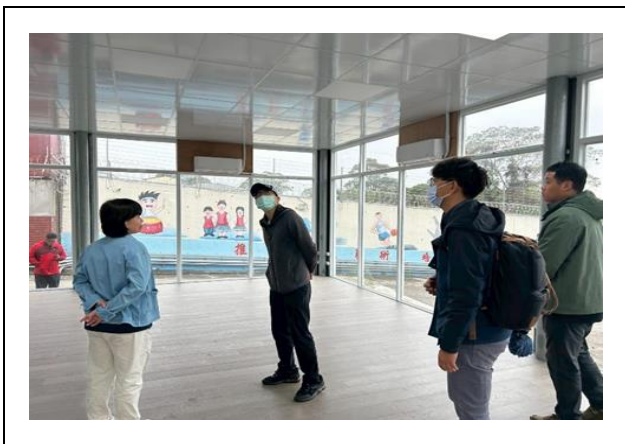
風雨走廊完工及點收



秘書及總務主任點收



秘書及總務主任點收



查驗展場內部設施現況



查驗展場外部現況

勵志中學「學生配鏡暨視力保健宣導」

活動實錄

一、時間：115 年 3 月 4 日

二、地點：本校醫護室

三、宗旨：

本校收容學生未入本校前多數在外玩樂，未重視自身近視問題，入校後因實施 12 年國教，每天均按規定安排課堂授課，部分學生因近視問題，或原配戴眼鏡度數不合，導致無法清晰看清授課內容，而影響學習成效。

藉此驗光配鏡活動，個別精準量測學生視力度數及散光等，以改善視力模糊之問題；輔以自我視力保健衛教宣導，進而提升生活品質及學習成效。參加活動學生共計 101 人。

四、籌備規劃經過：

- (一) 本校為提升學生重視視力保健觀念，避免因高度近視導致後續疾病衍生，影響生活品質及學習。故辦理此篩檢、配鏡活動。
- (二) 學務處統計配鏡需求人數並查詢配鏡需求學生之保管金。
- (三) 醫護室統計學生視力檢測結果並協助辦理配鏡活動相關事宜。

五、資源運用：

- (一) 邀請大方眼鏡行蒞校協助視力檢查及配鏡。
- (二) 利用醫護室空間進行驗光、配鏡活動。

六、活動內容：

- (一) 報名配鏡、查詢保管金。
- (二) 進行選鏡框、驗光及配鏡。等候時間輔以視力保健衛教宣導。
- (三) 領鏡當日，個別試戴鬆緊度及清晰度，需調整時，現場由驗光師進行調整。

七、活動成果（剪影）：



挑選鏡框



機器量測度數



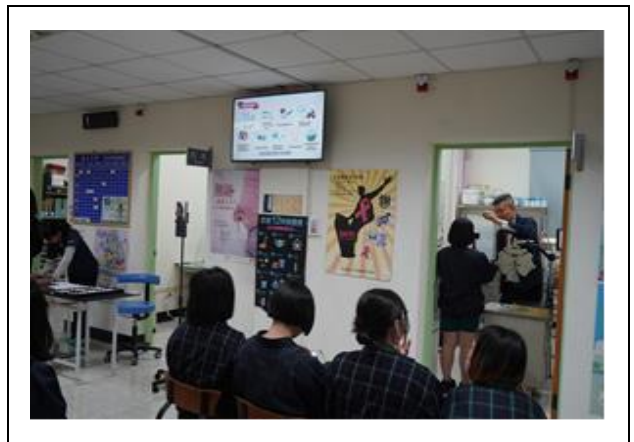
人工再次確認合適度數



人工再次確認合適度數



視力保健宣導



視力保健宣導

勵志中學常年教育「鎮暴演練」 活動實錄

一、時間：115 年 3 月 26、27 日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

- (一) 為強化戒護人員面對突發群體事件之應變能力，透過鎮暴理論講解與影片介紹，提升人員對鎮暴時機判斷、隊形運用及裝備操作之熟練度，進而確保機關安全與秩序維護，落實戒護勤務專業化。
- (二) 提升人員對各類鎮暴隊形之熟悉度與運用能力，強化團隊協同作戰默契，確保在緊急狀況下能迅速編組，發揮整體戰力。
- (三) 另藉由本次常年教育課程，強化指揮調度與通報聯繫機制，使各單位於突發事件中能分工明確、運作順暢，全面提升機關對突發狀況之整體應變能力與安全維護效能，以達預防事故擴大及維護秩序穩定之目標。

四、籌備規劃經過：

- (一) 請本校 13 期靖安小組成員蕭育軒、15 期靖安小組成員楊淳閩擔任教學工作。
- (二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。
- (三) 實施對象：本校所屬矯正職系職員。

五、資源運用：

此次活動，由本校提供場地、教學設備、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

- (一) 鎮暴時機說明。
- (二) 鎮暴隊形及運用時機。
- (三) 鎮暴裝備方式及注意事項。
- (四) 鎮暴裝著講解。

七、活動成果（剪影）：



鎮暴裝講解



鎮暴隊形及運用時機說明



班級教導員參與常年教育課程



本校靖安小組成員擔任教學工作



鎮暴裝備方式及注意事項



相關影片介紹