

115 年 4 月業務興革活動實錄



勵志中學

中華民國 115 年 5 月 11 日

目 錄

壹、教務處

- 一、115 年 4 月 12 日「美容科結合業師進行時尚造型實務技術應用課程」活動實錄
- 二、115 年 4 月 25、26 日「115 學年度科技校院四年制與專科學校二年制統一入學測驗」活動實錄

貳、學務處

- 一、115 年 4 月 21 日學生文康活動「母親節感謝卡片設計比賽」活動實錄
- 二、115 年 4 月 30 日「115 年母親節電話孝親」活動實錄

參、輔導處

- 一、115 年 4 月 16 日「玉山基金會輔導空間改善前評估訪問」活動實錄
- 二、115 年 4 月 23、30 日「多元藝術與動物療癒青少年團體」活動實錄

肆、總務處

- 一、115 年 4 月 28 日「115 年度上半年督勤官及矯正戒護人員工作服採購案」活動實錄

伍、醫護室

- 一、115 年 4 月 28 日「疥瘡感染管制訪視查核」活動實錄

陸、警衛隊

- 一、115 年 4 月 23、24 日「書信檢查相關宣導」常年教育活動實錄

勵志中學「美容科結合業師進行時尚造型 實務技術應用課程」活動實錄

- 一、時間：115 年 4 月 23 日
 二、地點：女生班多功能教室
 三、課程名稱：時尚造型實務技術應用課程
 四、課程目的：

本課程旨在透過美容與美髮專業課程之延伸，結合業界專業講師之技術示範與實務講解，增進學生對噴槍彩繪、特效化妝及理髮技術等專業技能之認識。透過實務操作流程與產業應用之介紹，強化學生對美容美髮相關工具使用、技術原理及造型設計之理解，進而提升其專業技能學習成效，作為後續技能訓練與職場所需能力之基礎。

- 五、教學方法：講述法、示範教學法及協同教學法。
 六、參與對象：美容一 A（德班）、美容二 A（勤班）。

日期	115 年 4 月 23 日（星期四）	
時間	課程內容	師資姓名
第二節 (09:10-10:00)	<u>噴槍彩繪技術應用與實務示範</u> 介紹噴槍彩繪之基本原理、工具操作方式及色彩運用技巧，並透過現場示範說明其於美容造型之實務應用，提升學生對專業技術操作之理解與學習興趣。	李念慈老師
第三節 (10:05-10:55)	<u>特效化妝技術與多媒材應用</u> 說明特效化妝之材料特性與操作流程，結合多媒材應用進行實務示範，使學生了解進階造型技術之發展方向與應用方式，強化專業技能認知。	張丞寧老師 (Dora chang)
第四節 (11:00-11:50)		張丞寧老師 (Dora chang)
第五節 (14:00-14:50)	<u>美髮產業流行趨勢與髮型設計示範</u> 介紹當前美髮產業之流行趨勢與造型風格，說明不同臉型與髮質之設計重點，並透過現場髮型示範，使學生了解造型操作流程與技術應用，提升其對專業技能之認知與實務連結。	孫三才老師
第六節 (14:55-15:45)	<u>理髮技術操作與風格設計</u> 介紹中性理髮之基本技術、工具使用與造型風格設計，並透過現場示範，使學生了解實務操作流程與技術重點，提升技能學習成效。	劉德偉老師 (David)
第七節 (15:50-16:40)		劉德偉老師 (David)

七、預期成效

- (一) 增進學生對噴槍彩繪、特效化妝及男士理髮等專業技術之基本認識。
- (二) 強化學生對美容美髮相關工具使用、操作流程及技術應用之理解能力。
- (三) 協助學生掌握當前美髮產業流行趨勢與造型設計概念，提升專業敏感度。
- (四) 培養學生基礎專業素養與實務觀念，作為未來技能學習與職場銜接之基礎。
- (五) 提升學生對美容美髮專業技能之學習興趣與實務操作意願。

八、活動成果（剪影）：



由副校長進行開場勉勵同學



劉德衛老師介紹男士理髮層次



學生非常專注聽課



孫三才老師分享自己學美髮的歷程



校長致贈講師感謝狀與伴手禮



講師們於淑德樓前與同仁大合影

勵志中學「115 學年度科技校院四年制與專科學校 二年制統一入學測驗」活動實錄

一、時間：115 年 4 月 25、26 日

二、地點：彰化考區(建國科技大學)

三、目的：

戒護學生外出參加統測，是一場關於「機會」與「希望」的行動，透過教育的力量，讓本校迷途的青少年看見牆外的光，並給予他們一條回歸正軌的清晰路徑，企盼學生藉由統一入學測驗成績參加「聯合登記分發入學」等入學學管道，藉此進入高等教育，翻轉生命。

四、籌備規劃經過：

- (一) 教輔小組協助學生自我探索，了解學生升學意願，設定符合志趣及能力的目標學校科系。
- (二) 規劃相關時程，確認學生戒護應考相關事宜。
- (三) 簽呈擬定時程、實施流程、經費概算、參與對象等相關事項，奉核後著手辦理。

五、資源運用：

- (一) 承辦單位教務處：註冊組進行學生戒護外出考試流程規劃、安排教師工作人員；教師針對報名考試學生加強學業輔導。
- (二) 總務處：學生便當給養費核銷、派車等。
- (三) 輔導處及學務處：進行學生升學輔導、生涯規劃輔導。
- (四) 警衛隊：擬定戒護安全計畫報署及安排學生應考當日之戒護人員。

六、活動內容：

- (一) 於校內集合時，進行學生行前教育。
- (二) 學生戒護至建國科技大學參加統一入學測驗。
- (三) 學生依據規定時間報到，進入考場應試。
- (四) 參與統一入學測驗學生人數共計 3 人，均順利完成。
- (五) 於 5 月 14 日下午 2 點開放統測成績查詢。

七、活動成果（剪影）：



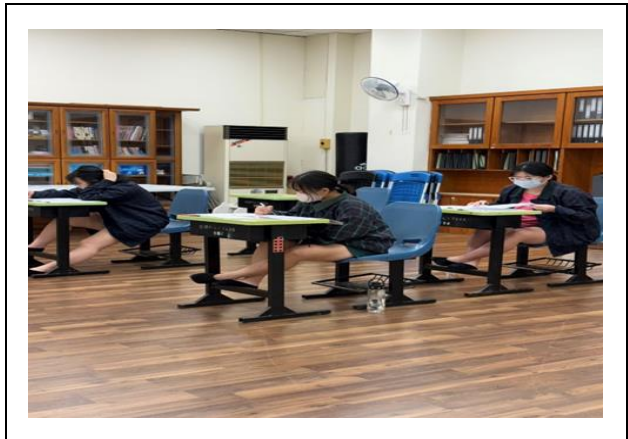
教務處於考試前至文武廟為學生祈福



學生祈願考試順利，開啟人生新的篇章



校長至考場為學生加油打氣



學生應試表現良好

勵志中學學生文康活動「母親節感謝卡片設計比賽」

活動實錄

一、時間：115年4月21日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

(一) 藉由辦理母親節卡片設計比賽，讓學生於佳節前夕表達對母親思念感恩之情。

(二) 透過活動溫情感召，促使學生導正人生觀、增加自信心。

四、籌備規劃經過：

(一) 學務處簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓育組，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 訓育組規劃此次活動拍照事宜。

(二) 結合母親節懇親活動，讓學生表達對母親及家人的感恩之情。

六、活動內容：

(一) 母親節前夕，校園裡瀰漫著一股溫馨而期待的氣氛。為了讓學生們有機會表達對母親或生命中重要他人的感謝與敬愛，本校於115年4月21日特別辦理「母親節卡片設計寫作比賽」。這項活動不僅結合了創意美術與文字表達，也成為師生共同參與的一次情感交流盛會。比賽由全校各班先行辦理初賽，優取前5名參與決賽，共計82份作品進入決賽。

(二) 各班學生在賽前用心構思自己的作品，有的同學利用下課時間討論設計，有的則利用美學相關課程向老師請教，紛紛把平時說不出口的話，透過文字一一傾訴。卡片形式多元，有手繪插畫、立體剪貼，甚至還有結合照片與拼貼的創意作品；在文字部分，有的溫柔細膩，有的真誠直白，每一張卡片都

承載著獨特的情感，充滿對母親及家人的感恩之情，並發自內心反省及期許，評審老師們逐一細讀與欣賞，從創意、美感與文字內容深度等面向進行評分時，給予學生極大評價，並深受感動。優勝作品透過錄影完整紀錄，有的學生略帶羞澀卻堅定的聲音，提到母親日復一日的辛勞，向母親表達感謝；失去雙親的學生回憶成長過程中爺爺的陪伴與支持，真摯的情感令人為之鼻酸。

- (三) 全校學生比賽作品，將於母親節懇親會場上獻給最心目中最愛的母親、家人或重要他人，表達最真誠的感謝。藉由學生家長共同參與，分享孩子成長的喜悅，讓這份心意在母親節懇親會活動當天傳遞到每位母親手中，這場溫暖的活動，也在校園中留下了一段難忘而深刻的回憶。五月是個充滿溫馨感恩的季節，本校為讓學生表達對母親、家人感謝之意，於114年4月22日辦理「母親節感謝卡片設計比賽」，由全校學生參與作品創作，由各班先行辦理初賽，優取前5名參與決賽，共計86名學生參與本次活動。

七、活動成果（剪影）：



第一名-內



第一名-外



第二名-1



第二名-2



第三名-內



第三名-外

勵志中學「115年母親節電話孝親」

活動實錄

一、時間：115年4月30日

二、地點：本校中正堂

三、宗旨：

依法務部82年6月21日法82監字第12615號函辦理，希藉由懇親活動的辦理，增進親子交流、凝聚親情，展示平日學習成果，並促進親師之間相互溝通，達成共同的教育目標。

四、籌備規劃經過：

(一) 115年3月19日簽呈擬定活動時程、實施計畫、實施流程，參與學生資格等相關規定，奉核後立即著手實行。

(二) 由學務處事前排定班級撥打順序，各班教導員掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 學務處訓育組規劃活動場地佈置及拍照等事宜。

(二) 邀請中華電信協助辦理。

六、活動內容：

(一) 為讓學生表達對母親及家人思念、感恩之情，本校於115年4月30日下午辦理「母親節電話孝親」活動，學生全數參與活動，共計366名學生參與這場感恩傳愛活動。

(二) 活動依班級分批輪流撥打電話，學生依序撥打電話給家人，親口說出「母親節快樂」表達感恩之情，不少家長接到電話後既驚喜又感動，親子間洋溢濃厚溫情。學生平時較少主動向家人表達情感，透過此次活動，更能體會母親平日照顧家庭的辛勞，也學習以實際行動傳達關懷與感恩。有學生分享，撥通後聽到電話另一頭家人的鼓勵與關心，內心感到十分溫暖。

(三) 本次電話孝懇親活動得以順利進行，有賴中華電信公司彰化營運處全力支持，蒞校架設30組免費電話供學生使用，藉由

企業善舉感化學生，促使學生體會母親及家人無怨無悔付出的辛勞，提醒學生莫忘親恩。希望透過母親節電話孝親活動，讓學生學習感恩與尊重，增進親子互動與情感交流，同時培養學生正向品格與良好態度。活動最後，學生紛紛依依不捨的掛上電話，期待下次懇親團聚能讓家人看見嶄新的自己。

七、活動成果（剪影）：



女生班電話懇親



想念家人紅了眼眶



學生把握 6 分鐘祝福媽媽母親節快樂



想起媽媽潸然淚下



男生班電話懇親



學生開心向家人報平安

勵志中學「玉山基金會輔導空間改善前評估訪問」

活動實錄

一、時間：115 年 4 月 16 日

二、地點：立德樓晤談室、明德樓晤談室、女生班晤談室。

三、宗旨：

玉山基金會關懷矯正教育，為矯正學校建置合適的輔導空間，希冀學生能在安心的空間，在師長的協助下穩定身心，拓展生涯新視野。

四、活動目的

(一) 了解學校現況，評估學校輔導空間及需求，

(二) 實地參觀校園環境，空間規畫評估。

五、籌備規劃經過：

(一) 輔導處先行提供校務概況、輔導量能及空間使用情形相關資料。

(二) 校內輔導空間需求盤點及空間規劃設想。

六、活動內容：

(一) 校務概況及需求討論：於校長室邀集輔導處及學務處相關人員討論學校校務概況及空間需求。

(二) 校園參觀：依序參觀現有輔導空間及討論可改善及規劃的空間，並先行進行空間量測。

(三) 參與人員：玉山基金會 4 人及本校人員含校長 7 人。

七、活動成果（剪影）：



校務概況及需求討論



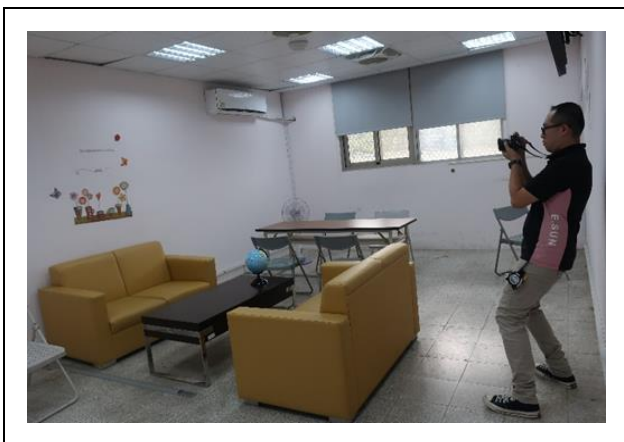
校務概況及需求討論



現有學務處團輔室參觀



現有學務處個輔室參觀



現有輔導處空間參觀



女生班空間參觀

勵志中學「多元藝術與動物療癒青少年團體」

活動實錄

一、時間：115年4月23、30日

二、地點：輔導處-太陽晤談室

三、宗旨：

透過桌遊、頌鉢、與治療犬貓互動，協助參與者提升內在覺察，並且學習健康多元的紓壓方式，練習調整身心狀態與增進人際互動技巧。

四、籌備規劃經過：

(一) 由花蓮縣逆境計畫委辦單位-社團法人中華飛揚關懷協會主辦，承辦人函文本校前提供計畫初稿，針對辦理形式、頻率等細節加以討論，而本校於收到活動計畫公文後，校內簽呈請主管核准同意於校內辦理。

(二) 於活動進行前1周，確認入校人員及器材清單，請警衛隊協助當日檢身。

五、資源運用：

團體為社團法人中華飛揚關懷協會主辦，邀請動物療癒-馬匹輔助教育中心教練團隊合辦，並使用衛生福利部逆境少年及家庭支持服務計畫經費辦理。

六、參加對象：

社團法人中華飛揚關懷協會服務的學生，德班2名、智班1名，共3名。

七、活動內容：

(一) 帶領者為陳柏婷社工與葉貞、王佳萍兩位教練，兩次的團體教練帶領學生肢體伸展與調整，藉此引導學生進一步靜下心聆聽身體的感受。

(二) 此次有1隻治療犬與學生互動，並且教練讓學生體驗頌鉢頻率共振，並嘗試自己使用與靜心感受，透過討論與回饋讓學生更深層的自我覺察，也自與動物互動過程中獲得療癒感。

八、活動成果（剪影）：



肢體伸展



學生頒鉢體驗



合照

勵志中學「115 年度上半年督勤官及矯正戒護人員 工作服採購案」活動實錄

一、時間：115 年 4 月 28 日

二、地點：行政大樓 3 樓會議室

三、宗旨：115 年度上半年督勤官及矯正戒護人員工作服採購

四、籌備規劃經過：

(一) 本採購案於 3 月 20 日學生事務處簽奉核准。

(二) 案於 115 年 3 月 26 日至 3 月 30 日辦理公開徵求，期日無廠商提出建議事項，於 4 月 2 日簽奉核准採參考最有利標招標方式辦理，案經第 1 次廢標，於同月 4 月 23 日辦理第 2 次公開取得報價單。

(三) 本案於 4 月 28 日採參考最有利標招標之方式辦理開標、評選及決標事宜。

五、資源運用：由總務處辦理相關採購及履約事宜。

六、活動內容：

(一) 本次議價活動於行政大樓三樓會議室進行。

(二) 經參考廠商報價訂定底價後，廠商皆於第一次減價時低於底價，主持人當場宣布決標。

七、活動成果（剪影）：



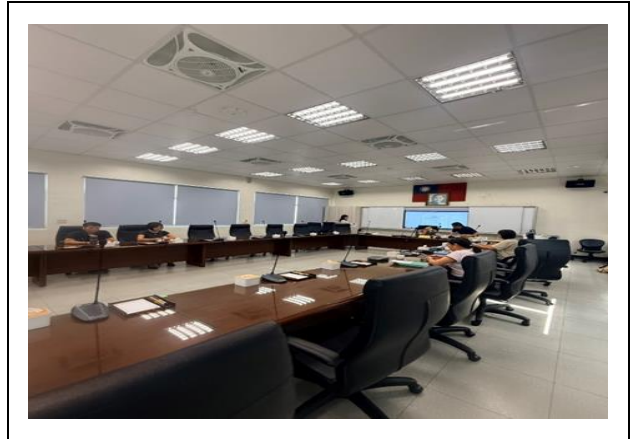
承辦採購單位報告



審查投標廠商投標文件



審查投標廠商投標文件



審查投標廠商投標文件



審查龍騰文化之投標文件



製作決標紀錄

勵志中學「疥瘡感染管制訪視查核」

活動實錄

一、時間：115年4月28日

二、地點：全校範圍

三、宗旨：

本校為維護校內環境安全及收容學生身心健康，依衛生主管機關之規定，執行感染管制措施，防範校內發生群聚感染，有效遏止傳染病傳播，建置標準通報程序及防疫應變措施，落實傳染病防治工作，確保全校師生之安全與健康。

鑒於115年加入疾病管制署「長期照護矯正機關（構）導入疥瘡感染管制模式研究」計畫，配合相關指導措施及落實感染管制作為，降低群聚事件發生之風險，業於115年4月28日接受疾病管制署委託之感染管制協會委員蒞校執行訪視查核。

四、籌備規劃經過：

- (一) 醫護室擬定訪視查核七大項28小點應配合之事項並陳核。
- (二) 醫護室擬定各處室需提供之表單參酌。
- (三) 醫護室統整訪視查核所需相關資料共訪視委員評核
- (四) 115年4月28日接受感染管制查核委員實地訪查，由本校感染管制小組全員與會。

五、活動內容：

- (一) 由醫護室主任進行本校感控簡報並提供相關資料供訪視委員檢視。
- (二) 訪視委員進行全校實地性訪查，並針對管教同仁進行抽問，及實地操作。
- (三) 訪視結果：委員肯定本校對感控的落實與執行成果，另針對本校提出幾點建議：
 - 1. 購入之漂白水瓶身上需有濃度標示，以利正確泡製。
 - 2. 增加疥瘡群聚發生時的兵棋推演。
 - 3. 隔離房執行終期消毒時，可先使用紫消燈消毒房間後(降低落菌數量)再執行漂白水擦拭清消。

六、活動成果（剪影）：



疥瘡感染管制訪查-本校簡報



疥瘡感染管制訪查-資料檢視與說明



疥瘡感染管制訪查-實地訪查與提問



疥瘡感染管制訪查-實地訪查與提問



疥瘡感染管制訪查-實地訪查與提問



疥瘡感染管制訪查-實地訪查與提問

勵志中學「書信檢查相關宣導」常年教育 活動實錄

一、時間：115年4月23、24日

二、地點：本校團輔室

三、宗旨：

- (一) 為強化矯正學校戒護人員對學生書信檢查作業之法令認知與實務處理能力，透過本次常年教育課程，使同仁瞭解書信檢查之目的、執行程序及相關限制規定，兼顧機關戒護安全、學生權益保障與教化需求。
- (二) 另藉由案例研討及成人矯正機關與少年矯正機關制度差異說明，提升同仁依法行政觀念與實務應變能力，避免執行過程產生疏失，進而維護校園秩序與機關安全。

四、籌備規劃經過：

- (一) 請本校生輔組長張俊杰擔任教學工作。
- (二) 與中央台協調勤務分配，安排活動的時間。
- (三) 實施對象：本校所屬矯正職系職員。

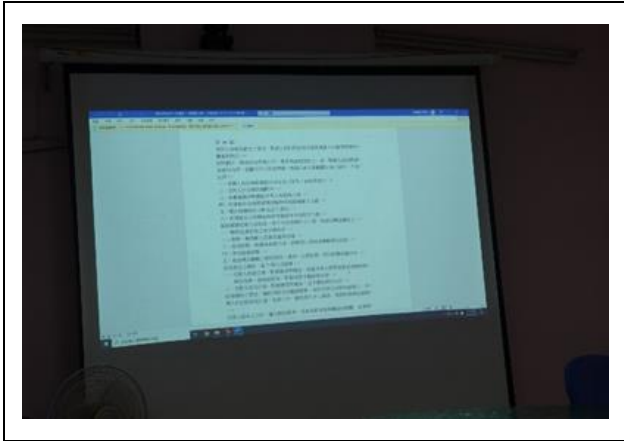
五、資源運用：

此次活動，由本校提供場地、教學設備、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

- (一) 書信檢查作業流程及注意事項說明。
- (二) 書信刪除、閱覽及後續處理相關規定。
- (三) 實務案例分享與違規態樣研討。
- (四) 成人矯正機關與少年矯正機關書信檢查規定差異說明。

七、活動成果（剪影）：



相關法規說明



由生輔組長擔任本次教學工作



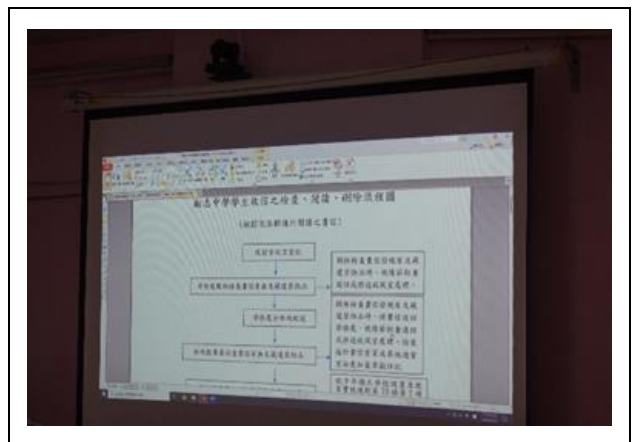
警衛隊同仁參加本次課程



書信檢查作業流程及注意事項說明



學務處同仁參加本次課程



實務案例分享