

105 年 7 月 業務興革活動實錄



法務部矯正署彰化少年輔育院

中華民國 105 年 8 月 5 日

目 錄

壹、生命教育繪本展覽活動實錄

貳、職涯探索成長團體活動實錄(男生班)

參、職涯探索團體活動實錄(女生班)

肆、如何自我保健~由中醫角度看起-活動實錄

伍、105 年度第 1 期「TQC 電腦中文認證」技能認證測
試活動實錄

彰化少年輔育院

學生 105 年度 7 月『生命教育繪本展覽』活動實錄

一、時間：105 年 7 月 7 日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

(一) 藉由參觀生命教育繪本，促使學生自我反思，產生改悔之心，進而體會家長、師長的用心良苦，並強化凝聚與家庭與學校之連結力。

(二) 亦有促使同仁更加瞭解本院學生身心、家庭等狀況，有助管教成效。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定展覽時程、實施流程，參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師統計參加人數，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 本次展覽使用，法務部矯正署「105 年度矯正機關收容人生命教育繪本創作比賽實施計劃」來函，本院繪本創作比賽作品進行展出。

(二) 為使機關同仁更加瞭解本院學生身心、家庭等狀況，及使本院學生能體會家長、師長的用心良苦，特於 105 年 7 月 7 日採用學生繪本創作比賽之作品舉辦生命教育繪本展覽活動。

(三) 本次展覽共計 13 個班級 398 位學生參觀，展出期間由訓導科活動承辦人進行解說本次展出方式及目的，活動首先安排女生班進行參觀，過程中班級老師藉此機會，引用繪本內容對於學生進行教育，促其自我反省及觀念導正，緊接著換男生班進行參觀。

(四) 不同於女生班的是，班級老師採用開方式參觀，並於參觀後讓學生分享參觀心得，促使學生們進行自我省思，展覽最後在學生們討論聲中劃下句點。

七、活動成果（剪影）：



生命教育繪本展覽-女生參觀(團體組作品)



生命教育繪本展覽-女生參觀(個人組作品)



生命教育繪本展覽-班級老師藉此教導學子



生命教育繪本展覽男生參觀-(個人組作品)



生命教育繪本展覽-男生參觀(團體組作品)



生命教育繪本展覽-學生討論繪本內容

備註：一、相片依上面表格以 A4 紙張列印（請用數位相機或掃描器處理，勿以相片黏貼）。
二、相片檔解析度請用 1600x1200（數位相機拍照時請注意解析度設定）。

法務部矯正署彰化少年輔育院

「105 年度職涯探索成長團體活動」就業促進團體輔導活動實錄

一、時間：105 年 07 月 19 日 09：00 時至 16：30 時止

二、地點：立德樓 2 樓綜合教室

三、宗旨：

鑑於就業緊縮及環境變遷迅速，學生對於自我就業競爭力、就業市場、趨勢認知相對偏低，以致就業困難及就業不穩定，為增加其瞭解就業市場趨勢，進一步培養就業職能及建立正確工作態度，規劃辦理就業職涯成長團體活動，期望透過就業團體分享、提升學生求職自信心與職場競爭力。

四、籌備規劃經過：

(一) 105 年度與彰化縣政府勞工處及財團法人「張老師」基金會台中分事務所（彰化中心）研擬辦理方式，本科擬訂計劃陳核後奉准辦理。

(二) 本次職涯探索成長團體活動由男技職 A 班計 16 名學生參加，共 1 梯 3 場次之團體活動。

五、資源運用：

(一) 此次職涯探索成長團體活動專業輔導員之聘請及費用均由彰化縣政府勞工處負責。

(二) 本科規畫此次活動相關場地、戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 本次職涯探索成長團體活動辦理方式分為兩階段：

1. 體驗教育：以小團隊帶領方式，讓學員了解團隊合作的重要性，學習如何分工、溝通及協調，共同完成一件工作及任務。

2. 職涯探索：以小團隊帶領方式，利用實際演練方式，讓學員了解求職及工作中應有之正確工作態度、精神，進一步培養學員學習及就業能力。

(二) 期待透過就業職涯成長團體活動，使學生們了解自我就業競爭力及就業市場趨，以團體互動方式，提升求職面試技巧，增進求職自信心，進而增加學生未來求職媒合成功之機會。透過有相關經驗的團體工作者引導及工作坊的方式讓學員在成長團體中，對職涯與職場有更深刻且更為豐富的收穫。

七、活動成果（剪影）：



訂定團體目標與個人目標



輔導學員學習如何分工、溝通及協調



協助學員認識自己的特質、內在價值觀



輔導員祝福及讚美學員在團體期間的改變



輔導讓學員了解職業的多元性



輔導學員能給予彼此回饋

法務部矯正署彰化少年輔育院

「105 年更生受保護人職涯探索團體活動」第 1 梯就促團體輔導活動實錄

一、時間：105 年 07 月 19-20 日 08：30 時至 16 時止

二、地點：淑德樓綜合教室

三、宗旨：

為提升收容人及更生受保護人就業競爭力，本院與勞動部勞動力發展署中彰投分署規劃辦理「更生受保護人職涯探索團體活動」，協助他們處理重返社會生活所遇的困難，並協助化解社會大眾異樣的眼光與排斥的心理，期盼轉為接納與支持，讓收容少年重新適應社會生活。

四、籌備規劃經過：

(一) 105 年度與勞動部勞動力發展署中彰投分署研擬辦理方式，本科擬訂計劃陳核後奉准辦理。

(二) 本次更生受保護人職涯探索團體活動由女技訓班計 12 名學生參加，為第 1 梯 6 場次之團體活動。

五、資源運用：

(一) 此次職涯探索團體活動專業講師之聘請及費用均由勞動部勞動力發展署中彰投分署負責。

(二) 本科規畫此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 本次職涯探索團體活動聘請嘉義家庭與社區諮商中心專業講師及輔導員共 5 名，關懷輔導具有工作能力及工作意願的收容少年，於出院後能適時的被社會接納、被肯定並順利就業，辦理相關之就業促進活動及措施，提升其就業適應及競爭力，期能協助其重返就業職場，安定其生活。

(二) 「看見希望，釋放束縛」本次活動以小團體模式進行，透過故事、圖片及遊戲的專業領導下，啟發團體學員對自我探索之興趣，並進一步釐清職涯迷思，找到個人自我信念、價值與職涯定位；此外，藉由帶領著與學員分享討論，協助以系統方式，做好生涯準備，設定發展目標，建立行動方案，開展築夢踏實的生涯旅程！協助學員重新探索自我優勢與潛在特質之價值觀認知，重新定位職涯方向規劃職涯藍圖

七、活動成果（剪影）：



「光陰的故事」自我探討



人際關係與自我探索



與學員分享討論就業職場



生涯舒壓與調適活動



生涯卡與自我探索職涯規劃



「我」有無限可能，職涯興趣探索

彰化少年輔育院「如何自我保健~由中醫角度看起」衛教活動實錄

一、時間：105年7月27日 上午10:00~11:30

二、地點：中正堂

三、宗旨：

月經保養、懷孕照護、產後或流產調理，皆是女性所關注的保健議題。本院收容來自全國各地女學生，高達5成比例有性行為、懷孕、生產或墮胎經驗，如何在日常生活藉由飲食或簡易穴位按摩達到身體修復及保健效果。

本院於105年7月27日上午10:00至11:30辦理「如何自我保健~由中醫角度看起」衛生教育活動，邀請明雅堂中醫診所陳雅吟院長蒞院演講。本次活動，參與活動師生共計93人。

四、籌備規劃經過：

- (一) 為提升本院女性收容學生，正確衛生保健及自我照護觀念，奉院長指示辦理一系列女性衛生常識教育課程。
- (二) 邀請明雅堂中醫診所陳雅吟院長蒞院演講。

五、資源運用：

- (一) 此次活動，本院提供場地、投影設備、影音器材、感謝狀一份。
- (二) 此次活動獲明雅堂中醫診所陳雅吟院長熱心公益，無償入院演講。

六、活動內容：

- (一) 活動開始，醫師講解中醫與我們日常生活的相關性及何謂陰陽五行。
- (二) 活動第二部份，醫師介紹了解各式食物的寒熱屬性與女性月經及產後期的保健方式。
- (三) 活動最後，醫師介紹六種日常簡易穴位自我保健方式。

備註：一、記載項目可依實際實施情形需要予以增列或刪減。

二、活動成果請附相片

七、活動成果（剪影）：



中醫與日常生活



食物寒熱屬性介紹



女性經期保健



女性產後保健



穴位保健



穴位保健

備註：一、相片依上面表格以 A4 紙張列印（請用數位相機或掃描器處理，勿以相片黏貼）。
二、相片檔解析度請用 1600x1200（數位相機拍照時請注意解析度設定）。

法務部矯正署彰化少年輔育院

105 年度第 1 期「TQC 電腦中文認證」技能認證測試活動實錄

一、時間：105 年 7 月 28 日 上午 9 時 00 分至 11 時止

二、地點：本院技訓大樓電腦教室

三、宗旨：

本課程輔導學生參加「TQC 電腦中文輸入認證班」考試，為配合國內電腦證照風氣，辦理 TQC 電腦技能證照班之專業訓練課程，其目的幫助學生學習電腦技能，取得專業證照，提升其專業能力與就業競爭力。訓練電腦的基礎操作能力，以適應將來職場的需要。

四、籌備規劃經過：

(一) 105 年 6 月份擬定「TQC 電腦中文認證」訓練課計畫書一案，陳報鈞署核備。

(二) 本次參加「TQC 電腦中文認證」技能認證分 2 場次測試，第 1 場次為高一 A 班 30 學員；第 2 場次為高一 B 班 34 學員，共計 64 名學生參加，認證測試於本院技訓大樓電腦教室測試。

五、資源運用：

(一) 此次認證測試予本院作業基金技能檢定經費項下負擔。

(二) 本科規畫此次認證測試相關戒護及拍照工作與遴聘 2 名監場評審認證測試事宜。

六、活動內容：

(一) 中文輸入認證每位考生均有二次輸入機會，每次十分鐘，取較高者為成績，再依成績可區分下列認證等級：

1. 實用級 C1：每分鐘輸入達 15 字（含）者該科為合格，但錯誤率必須小於 10%(不含 10%)。

2. 進階級 C2：每分鐘輸入達 30 字（含）者該科為合格，但錯誤率必須小於 10%(不含 10%)。

3. 專業級 C3：每分鐘輸入達 80 字（含）者該科為合格，但錯誤率必須小於 10%(不含 10%)。

(二) 第 1 場次高一 A 班於 09:00 開考，測試學生共計 30 名，實際到考人 28 名，缺考 2 名。合格人數 26 名（實用級 C1：11 名；進階級 C2：15 名），2 名未通過測試。

(三) 第 2 場次高一 B 班於 10:00 開考，測試學生共計 34 名，實際到考人 34 名，合格人數 34 名（實用級 C1：6 名；進階級 C2：26 名；專業級 C3：2 名），全數皆通過測試。

七、活動成果（剪影）：



高一 A 班同學考前練習模擬試題



監場老師分發測驗試卷



應考生認真進行測驗



高一 B 班應考前輸入測驗基本資料



監場老師考前講解應注意事項



作答結束監場老師核對成績