

107 年 8 月 業務興革活動實錄



法務部矯正署彰化少年輔育院

中華民國 107 年 9 月 6 日

目錄

壹、衛生科

- 一、107年8月7日彰化少年輔育院「常見急救處置與心肺復甦術課程」衛教活動實錄
- 二、107年8月15日彰化少年輔育院「107年度學生配鏡活動」活動實錄

貳、教務科

- 一、107年8月2日彰化少年輔育院「107年度協助青少年就業促進系列活動第3場就業促進講座」活動實錄
- 二、107年8月10日彰化少年輔育院「107年度第2期TQC電腦中英文認證技能認證測試」活動實錄
- 三、107年8月13日彰化少年輔育院「107年度第2梯次專案技能檢定學科測試」活動實錄
- 四、107年8月23日、28日彰化少年輔育院「107年更生受保護人就促研習活動第2場團體成長」活動實錄
- 五、107年8月27日、28日彰化少年輔育院「107年度協助青少年就業促進系列活動第3場團體成長」活動實錄
- 六、107年8月31日彰化少年輔育院「107學年度第1學期開學典禮」活動實錄

參、總務科

- 一、107年8月3日、9日彰化少年輔育院「立德樓舍房等對講系統採購案驗收」活動實錄
- 二、107年8月8日彰化少年輔育院「炊場室外瓦斯遮雨棚」活動實錄

肆、訓導科

- 一、107年8月8日彰化少年輔育院「2018年學生暑期佛學成長營」活動實錄
- 二、107年8月9日、10日彰化少年輔育院「矯正戰技訓練-綜合逮捕術應用常年教育」活動實錄
- 三、107年8月14日彰化少年輔育院「人生不設限，努力有機會-生命教育講座」活動實錄
- 四、107年8月16日、17日彰化少年輔育院「道德成長營」活動實錄
- 五、107年8月21日彰化少年輔育院學生文康「生命教育電影欣賞寫作比賽」活動實錄

錄

六、107年8月23日彰化少年輔育院「酒駕防制宣導」活動實錄

七、107年8月28日彰化少年輔育院「107年第3季戒毒班家庭日」活動實錄

壹、衛生科

彰化少年輔育院

「常見急救處置與心肺復甦術課程」衛教活動實錄

一、時間：107年8月7日 下午 14:00~15:00、15:10~16:10

二、地點：中正堂

三、宗旨：

為強化本院師生急救應變能力，於意外事故發生時能自救或救人，避免傷亡意外。本院於107年8月7日辦理2場「常見急救處置與心肺復甦術課程」衛生教育講座，邀請彰濱秀傳醫院陳美齡課長、陳奕綾護理師蒞院解說常見簡易急救處置及示範心肺復甦術施救技巧。本次活動，參與活動師生共計278人。

四、籌備規劃經過：

- (一) 107年度收容學生衛生教育活動，衛生科擬訂計劃陳核後奉准辦理。
- (二) 黃金急救時間為心臟停止跳動後4-6分鐘，學習急救術可以在黃金時間內救回需幫助的人。為使本院師生具備相關急救觀念，降低意外傷亡機率，故辦理此衛教活動。
- (三) 由衛生科邀請彰濱秀傳醫院陳美齡課長、陳奕綾護理師解說及示範心肺復甦術與急救常識。

五、資源運用：

- (一) 此次活動，本院提供場地、投影設備、影音器材。
- (二) 此次活動獲彰濱秀傳醫院熱心公益，無償入院演講。

六、活動內容：

- (一) 活動開始，講師介紹常見急症之基本處置方式。
- (二) 活動中，講師解說學習急救術(BLS)的重要性及介紹CPR的操作口訣、AED傻瓜電擊器的使用方式與哈姆立克急救法。
- (三) 活動最後，講師邀請學生一起實地練習操作，增強熟悉度。

七、活動成果 (剪影):



灼傷處置



出血急救



CPR 流程與口訣



哈姆立克急救法



實地練習-CPR+AED



實地練習-CPR+AED

彰化少年輔育院「107年度學生配鏡」活動實錄

一、時間：107年8月15日

二、地點：衛生科

三、宗旨：

本院收容學生未入本院前多數未重視自身近視問題，入院後因本院實施12年國教，每天均按規定安排課堂授課，部分學生因近視問題，或原配戴眼鏡度數不合，導致無法清晰看清楚授課內容，而影響學習成效，藉此驗光配鏡活動，個別精準量測學生視力度數及散光等，以改善視力模糊之問題，進而提升生活品質及學習成效。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科統計配鏡需求人數。

(二) 查詢配鏡需求學生之保管金。

五、資源運用：

(一) 邀請大方眼鏡行蒞院協助視力檢查及配鏡。

(二) 利用衛生科空間進行驗光、配鏡活動。

六、活動內容：

(一) 報名配鏡、查詢保管金。

(二) 進行選鏡框、驗光及配鏡。

(三) 完成後再次個別試戴鬆緊度及清晰度。

七、活動成果 (剪影):



挑選鏡框



挑選鏡框



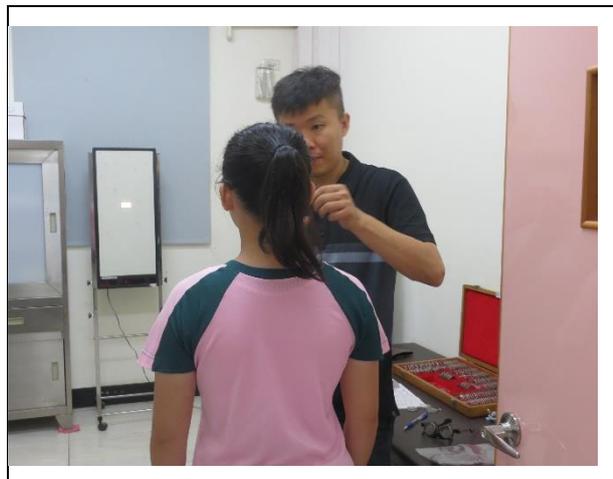
機器量測度數



機器量測度數



人工再次確認合適度數



人工再次確認合適度數

彰化少年輔育院「107 年度協助青少年就業促進系列活動 第 3 場就業促進講座」活動實錄

一、時間：107 年 8 月 2 日 14：00 時至 16：00 時止

二、地點：中正堂

三、宗旨：

為提升收容人及更生受保護人就業競爭力，本院與彰化縣政府勞工處規劃辦理就促輔導講座活動，藉由瞭解學生就業輔導實際需求，妥善規劃相關資源之整合及運用。使院生對就業職場有更進一步之了解與認識，改善就業觀念偏低及自信心不足等因素。

四、籌備規劃經過：

(一) 107 年度與彰化縣政府勞工處及財團法人「張老師」基金會台中分事務所(彰化中心)研擬辦理方式，本科擬訂計劃陳核後奉准辦理。

(二) 本次講座活動以女生勤樸德 3 班為單位，共計 68 名學生參加。

五、資源運用：

(一) 此次就業促進講座活動專業講師之聘請及費用均由彰化縣政府勞工處負責。

(二) 本科規畫此次活動相關場地、戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 本次就業促進講座活動主題為「許我一個美好未來」，邀請靜宜大學陳奕叡講師，講授關於職涯探索、職業介紹及提供就業市場資訊等課程，針對產業介紹及未來發展加以分析，使學生了解求職該具備之正確態度及能力。

(二) 陳講師開場就提到成功的三隻手：握手、舉手、拍手，分別代表著與他人建立良好關係、遇到問題時勇於發問及讚美別人的長處並加以學習，並且藉由這三隻手為自己畫一張生涯藍圖，尋找自己的潛能與優勢，培養獨立思考及觀察分析的能力。接著老師希望學生可以遠離誘發情緒的環境，拒絕染毒上身，當有負面情緒的時候可以多找家人及老師們傾訴，才能化焦慮為力量，破除內心非理性的想法，適時的表達自己的情緒，最後在職場上能發光發熱，達成自己的人生目標。

七、活動成果 (剪影):



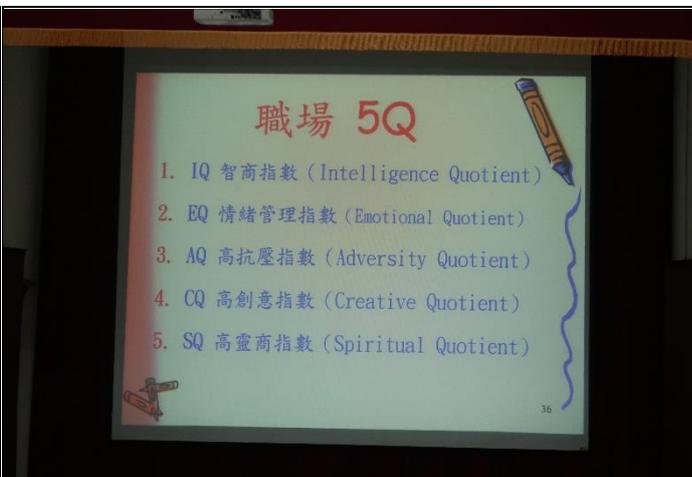
彰化張老師基金會謝老師開場



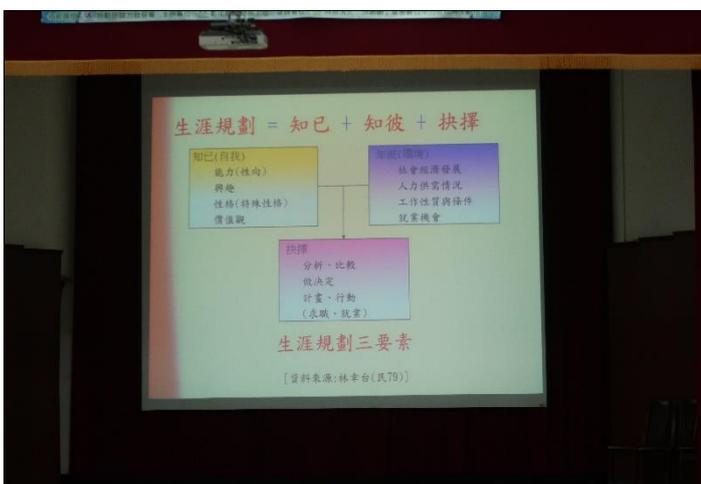
本次演講主題



同學們認真聽講



職場 5Q



生涯規劃三要素



陳講師認真演講

法務部矯正署彰化少年輔育院
「107 年度第 2 期 TQC 電腦中英文認證技能認證測試」活動實錄

一、時間：107 年 8 月 10 日 上午 9 分至 11 時止

二、地點：本院技訓大樓電腦教室

三、宗旨：

本課程輔導學生參加「TQC 電腦中英文輸入認證班」考試，為配合國內電腦證照風氣，辦理 TQC 電腦技能證照班之專業訓練課程，其目的幫助學生學習電腦技能，取得專業證照，提升其專業能力與就業競爭力。訓練電腦的基礎操作能力，以適應將來職場的需要。

四、籌備規劃經過：

(一) 107 年 6 月份擬定「TQC 電腦中文認證」訓練課計畫書一案，陳報鈞署核備。

(二) 本次參加「TQC 電腦中文認證」技能認證分 2 場次測試，第 1 場次為男忠班 17 名學員；第 2 場次為男孝班 18 名學員，共計 35 名學生參加，認證測試於本院技訓大樓電腦教室測試。

五、資源運用：

(一) 此次認證測試由本院作業基金技能檢定經費項下負擔。

(二) 本科規畫此次認證測試相關戒護及拍照工作與遴聘 2 名監場評審認證測試事宜。

六、活動內容：

(一) 中文輸入認證每位考生均有二次輸入機會，每次十分鐘，取較高者為成績，再依成績可區分下列認證等級：

1. 實用級 C1：每分鐘輸入達 15 字（含）者該科為合格，但錯誤率必須小於 10%（不含 10%）。

2. 進階級 C2：每分鐘輸入達 30 字（含）者該科為合格，但錯誤率必須小於 10%（不含 10%）。

3. 專業級 C3：每分鐘輸入達 80 字（含）者該科為合格，但錯誤率必須小於 10%（不含 10%）。

(二) 英文輸入認證每位考生均有二次輸入機會，每次十分鐘，取較高者為成績，再依成績可區分下列認證等級：

1. 實用級 C1：每分鐘輸入達 35 字（含）者該科為合格。

2. 進階級 C2：每分鐘輸入達 30 字（含）者該科為合格。

3. 專業級 C3：每分鐘輸入達 50 字（含）者該科為合格。

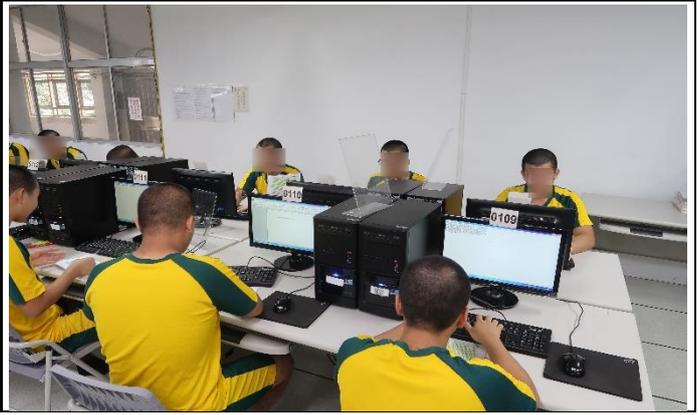
(三) 第 1 場次男忠班於 09:00 開考，測試學生共計 17 名，實際到考人 17 名。合格人數 17 名（中文實用級 C1：7 名；中文進階級 C2：9 名；英文實用級 C1：1 名）。

(四) 第 2 場次男孝班於 10:00 開考，測試學生共計 18 名，實際到考人 17 名，缺考 1 名，合格人數 15 名（中文實用級 C1：7 名；中文進階級 C2：8 名），2 名未通過測試。

七、活動成果 (剪影):



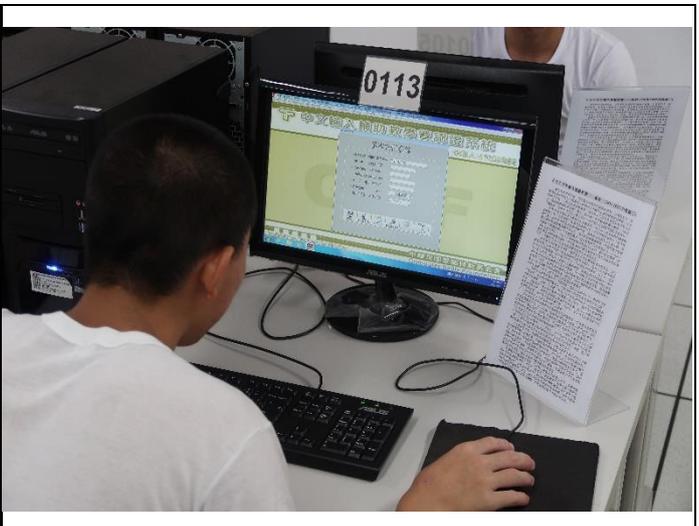
監場老師宣布應考規則



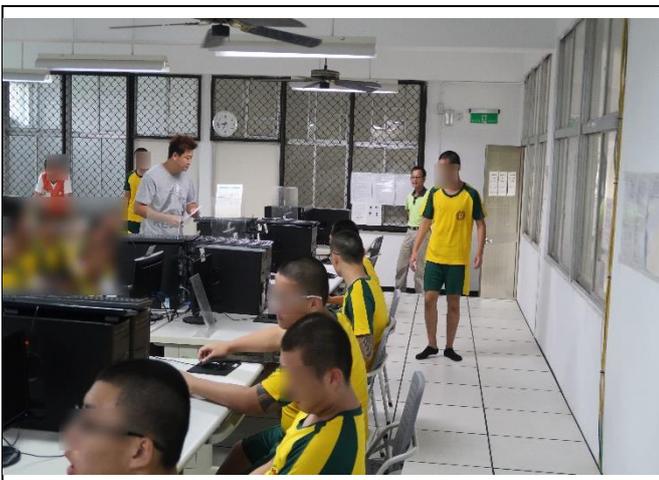
同學考前練習



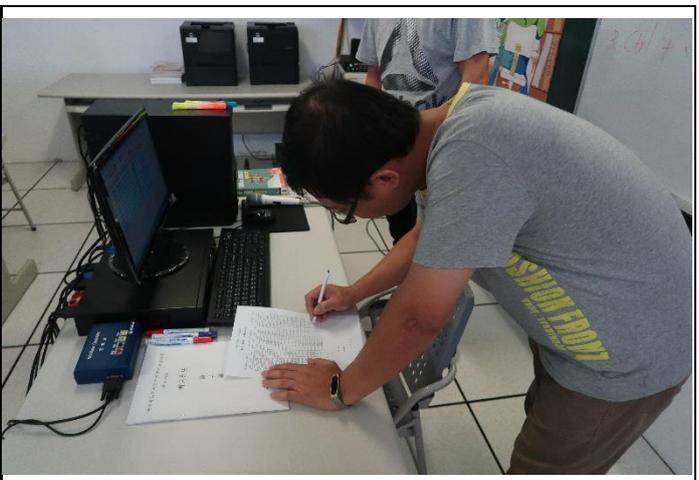
應考生認真進行測驗



應考前輸入測驗基本資料



監場老師請學生依序入座



作答結束監場老師核對成績

法務部矯正署彰化少年輔育院

「107 年度第 2 梯次專案技能檢定學科測試」活動實錄

一、時間：107 年 8 月 13 日 上午 8 時 20 分至下午 15 時 00 分止

二、地點：本院技訓大樓電腦教室

三、宗旨：

本院積極參與職業訓練，開設課程配合產業界的趨勢潮流，積極輔導學生考取證照，使結訓的學生富有就業能力，協助其順利復歸社會，並培養學生自信和積極健康的心態，使其快樂學習成長。

四、籌備規劃經過：

(一) 107 年 1 月份擬定室內配線班、美容班及中餐烹調-葷食班訓練課程計畫書。

(二) 本次參加技能學科測試學員為室內配線班、美容班及中餐烹調-葷食班 3 職類，共計 55 名學生參加；學科測試於本院技訓大樓電腦教室測試。

五、資源運用：

(一) 此次學科測試由本院專案技能檢定經費項下支付。

(二) 本科規畫此次學科測試相關戒護及拍照工作與遴聘 2 名監場評審學科測試事宜。

六、活動內容：

(一) 本梯次為 107 年度第 2 梯次專案技能檢定學科測試作業，受試考生為本院男技訓義班、女技訓智班及男技訓信班受訓學生，測試職類共計 3 場：第 1 場次為室內配線於 8 時 20 分開考，測試學生共計 20 名，實際到考人 20 名；第 2 場為美容於 10 時 20 分開考，測試學生共計 24 名，實際到考人 24 名；第 3 場為中餐烹調-葷食於 13 時 20 分開考，測試學生共計 11 名，實際到考人 11 名。本次實際參加學科測試共 55 名，共 55 名通過測試，通過率 100%。

(二) 學生參訓期間在教師嚴格訓練之下，採用集中講授、及分組研討，並配合各種教學器材，以增加教學效果。學科測試前老師靈活運用導讀、講解、講義、實習及考核五步驟教學法，使學生能順利通過學科測試。

七、活動成果（剪影）：



監場老師講解測試應注意事項



監場老師認真監考



測試學員認真作答



學員考後簽名確認成績



秘書關心同學考試狀況



院長勉勵學生順利通過測試

法務部矯正署彰化少年輔育院

「107年更生受保護人就促研習活動第2場團體成長」活動實錄

一、時間：107年8月23、28日上午9時00分至16時30分止

二、地點：本院淑德樓教室

三、宗旨：

為提升學生就業競爭力，本院與勞動部勞動力發展署中彰投分署規劃辦理團體成長活動，協助學生求職面試技巧及建立正確的職場倫理觀念。本活動以職涯探索為主軸，經由互動式教學模式，使學生在趣味中學習適當之工作觀及態度，並掌握實現理想的目標，在過程中替自己的未來定位，並建立自信心。

四、籌備規劃經過：

(一) 107年5月份與勞動部勞動力發展署中彰投分署研擬辦理方式，本科擬訂計劃陳核後奉准辦理。

(二) 本次就促輔導講座活動由女高中勤班共計12名學生參加。

五、資源運用：

(一) 此次就促輔導講座活動專業講師之聘請及費用均由勞動部勞動力發展署中彰投分署負責。

(二) 本科規畫此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 本次團體成長活動，由勞動部勞動力發展署中彰投分署邀請張益榕老師擔任演講人，彭梅芳老師擔任助理講師，演講主題為「薪中有數」。

(二) 本次團體成長活動內容豐富，在第一天的課程包含利用樹葉製作名牌並以敲打樂器的方式進行自我介紹，以及運用蠟筆塗鴉抒發內心情緒，接著老師請同學們選出一首代表己的歌，用心把屬於自己的歌唱出來，讓同學們的身心靈得到解放，最後撰寫生命自傳書，引導同學們寫出人生的方向。第二天一早老師利用紅花卡及生涯卡探索同學們的興趣及志向所在，藉由記者會和繪本的模式分享出彼此的興趣，到了下午老師請同學們剪貼雜誌，拼貼出自我的生涯圖像，並且寫下給自己的信，總結兩天活動的心得及對自己的期許。

(三) 希望本次活動能帶給同學們幫助，讓他們在未來的路上能更順利地往夢想邁進，進入職場後也能鶴立雞群，邁向光彩奪目的康莊大道。

七、活動成果 (剪影):



同學們利用樹葉製作名牌



使用樂器唱出屬於自己的歌



同學畫出自己內心的樹



同學製作繪本



投影片欣賞



老師認真指導

法務部矯正署彰化少年輔育院「107年度協助青少年就業促進系列活動第3場團體成長」活動實錄

一、時間：107年8月27日、28日 09：00時至16：30時止

二、地點：淑德樓佛堂

三、宗旨：

為提升收容人及更生受保護人就業競爭力，本院與彰化縣政府勞工處規劃辦理就促輔導講座活動，藉由瞭解學生就業輔導實際需求，並妥善規劃相關資源之整合及運用。使院生對就業職場有更進一步之了解與認識，改善就業觀念偏低及自信心不足等因素。

四、籌備規劃經過：

(一) 107年度與彰化縣政府勞工處及財團法人「張老師」基金會台中分事務所(彰化中心)研擬辦理方式，本科擬訂計劃陳核後奉准辦理。

(二) 本次團體成長活動以女生樸班及德班為單位，共計12名學生參加。

五、資源運用：

(一) 此次就業促進講座活動專業講師之聘請及費用均由彰化縣政府勞工處負責。

(二) 本科規畫此次活動相關場地、戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 本次團體成長活動，由財團法人「張老師」基金會台中分事務所(彰化中心)邀請卓翠玲諮商心理師擔任講師，演講主題為「職涯探索團體」。

(二) 第一天課程開始老師強調回首過去、立足現在、放眼未來，希望同學們保留過去的優點並檢視過去的缺點，設定未來的目標，從現在起一步一腳印往前邁進，接著老師讓同學們體會撕紙的遊戲，把每天比喻成一塊錢，試想我們有多少錢可以丟掉，藉此讓同學們體會時間的可貴。第二天老師請同學們分組寫下自己的韌性經驗及如何解決克服的心路歷程，並請同學們分享，透過分享可以使同學更了解自己並聆聽別人的經驗，下午老師請同學畫出十年後的我，希望同學能藉此放眼未來，找到自己的目標。

(三) 希望本次活動能帶給同學們幫助，讓他們在未來的路上能更順利地往夢想邁進，進入職場後也能鶴立雞群，邁向光彩奪目的康莊大道。

七、活動成果 (剪影):



課程介紹



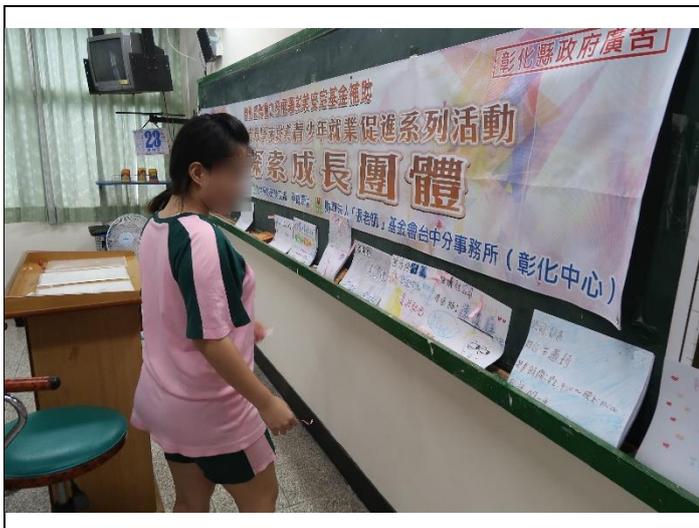
抽卡片遊戲



老師解說卡片意涵



同學寫下自己未來想開的公司



同學們展示自己的公司



結訓大合照

彰化少年輔育院「107 學年度第 1 學期開學典禮」活動實錄

一、時間：107 年 8 月 31 日 上午 9 至 10 時止

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

本院為加強學生知識教育，自 81 學年度起，於院內設置國中、小補校分校及高中、職進修部，實施補習教育，以提高學生學習意願，並於學期期初與期末辦理開學及畢（結）業典禮，使同學對學校生活更有認同感。

四、籌備規劃經過：

（一）訓導科擬訂開學典禮流程計畫後陳核辦理。

（二）教務科聯繫邀請田中國小、田中高中、達德商工三校校長及師長參與。

五、資源運用：

訓導科進行場地整理、節目主持、影音播放及拍照工作，園藝班協助中正堂花木佈置。

六、活動內容：

典禮由田中國小許校長主持，參加人員有各分校校長、授課教師及本院師生等，典禮中除頒發 106 學年度第 2 學期段考成績優異學生獎狀，各校校長及本院院長也給予同學們殷切的勉勵，希望同學們能利用在院時間多充實自己。

七、活動成果 (剪影):



107 學年度第一學期開學典禮



分校師長蒞院參加開學典禮



達德商工校長頒獎



本院饒院長頒獎



田中國小校長致詞



田中高中校長慰勉分校教師

參、總務科

彰化少年輔育院「立德樓舍房等對講系統採購案驗收」活動實錄

一、時間：107年8月3日、9日

二、地點：立德樓舍房

三、宗旨：

為協助值勤同仁執勤時，更易掌握收容人動態，提升戒護能力，運用矯正署核撥本院辦理「立德舍房等對講系統財務採購案」事宜。

四、籌備規劃經過：

廠商於107年6月29日申報開工，並於7月23日申報竣工，設備架設後即先請訓導科同仁利用值勤時進行系統測試，立即將相關缺失或功能不彰者通知廠商改善，於107年8月9日複驗合格。

五、資源運用：自辦採購案。

六、活動內容：藉由舍房對講系統，可有效掌握舍房動態，解決戒護人力不足，並提升值勤功效。

七、活動成果 (剪影)



話機功能測試



警示門燈測試



舍房與中央台通話測試

廣播功能測試

彰化少年輔育院「炊場室外瓦斯遮雨棚」活動實錄

一、時間：107年8月8日

二、地點：炊場後方

三、宗旨：

為考量炊場瓦斯使用安全，依公共危險物品及可燃性高壓氣體管理辦理第73-1條規定，場所之溫度應經常保持攝氏四十度以下，並有防止日光直射措施。故將室外瓦斯加裝遮雨棚，避免生鏽延長使用壽命。

四、籌備規劃經過：

為提升炊煮作業安全並配合消防法規，以現有場地條件規劃並洽商報價辦理。

五、資源運用：協請炊場主管就近戒護工程。

六、活動內容：107年8月8日廠商於炊場施工完成。

七、活動成果 (剪影)



施工前



施工中



施工後



施工後

彰化少年輔育院
2018年「學生暑期佛學成長營」活動實錄

一、時間：107年8月8日、9日

二、地點：淑德樓教室、本院中正堂

三、宗旨：

(一) 透過辦理佛學營，啟發學生善良本性，引導學生正面人生觀。

(二) 透過講座及課程教導安定身心、增長智慧，肯定自己並提升自信心。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理參與人數統計，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 結合嘉義縣義德寺蒞院聯合辦理佛學課程及講座。

(二) 訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 為使收容學生增長智慧、身心安頓，累積福德，本院與義德寺聯合辦理暑假佛學成長營活動，共計123名學生參與本次活動。

(二) 佛學營以「幸福人生」為主題，課程內容豐富多元，舉凡學說善語、貞潔守禮、智慧相好、節制清廉及珍愛生命等各項授課內容皆為活動學習目標，此外，活動中特別邀請宗麟法師以「正念威德」為主題進行佛學生命教育講座，勸勉所有參與活動學生「隨念自在，稱心如意」，講座以美國精神科醫師霍金斯博士(Dr. David R. Hawkins)研究「人體運動學」原理發現：人類各種意識層次都有相對應的能量指數，人的振動頻率低於200(20,000Hz)狀態會削弱身體；200 - 1000(20,000Hz-100,000Hz)的頻率將使身體增強，擁有「誠實、同情、理解」就能增強意志力，改變身體粒子的振動頻率，進而改善身心健康，講座同時勉勵學生「是心作佛，是心是佛」以正確方法達成自己人生目標，活動中除了導正學生價值觀外更弘揚孝道，教導學生表達尊師重道，期待學生迷途知返邁向光明。

(三) 佛學營期間的飲食，早、午二餐皆以素食供應，除略增菜

色外，希望同學們都能健康茹素，減低衝動情緒、累積功德，為家人祈福，最後，本院師長勉勵學生心存善念、積福行善，做個誠實、善良的人，活動在學生稚嫩臉龐泛起充實且幸福的笑容中，劃下圓滿的句點。

七、活動成果（剪影）：



透過影片宣導珍愛生命



佛學營分組輔導課程



佛學講座臺下學生聚精會神



以霍金斯博士研究為例講述「正念」的重要



講座以「是心作佛是心向佛」勉勵學生



講座教導學生孝順父母、尊師重道

彰化少年輔育院

「矯正戰技訓練-綜合逮捕術應用」常年教育活動實錄

一、時間：107年8月9日、10日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

本院收容對象大部份為未成年之青少年，青少年血氣方剛，時常對管教人員抵抗及不服從管教，或對其他收容人暴力相向。相形之間，第一線人員所承擔之壓力，可想而知。安全的工作環境是每一位管教人員的共同期望。為增進同仁面臨突發狀況時的能力，舉辦本次常年教育訓練。

四、籌備規劃經過：

(一) 與中央台協調勤務分配，來安排活動的時間。

(二) 教官講解綜合逮捕術及分解動作示範。

(三) 經過兩人練習與分組練習，最後進行團練。

五、資源運用：此次活動，本院提供場地、照相設備及錄影器材。

六、活動內容：

(一) 活動開始，種子教官先讓同仁對綜合逮捕術先有初步的了解，講解內外步法、基本接手法及2式逮捕法應用，在進行實際練習。

(二) 教官示範綜合逮捕術後，讓同仁兩兩對練，增加熟悉度。

(三) 活動最後，由教官帶領學員做綜合逮捕術練習作為結束。

七、活動成果（剪影）：



教官口頭講解綜合逮捕術



教官講解綜合逮捕術基本接手法分解動作



教官示範綜合逮捕術基本接手法分解動作



教官示範綜合逮捕術內外步法



兩兩分組練習綜合逮捕術基本接手法



兩兩分組練習綜合逮捕術

彰化少年輔育院
「人生不設限，努力有機會-生命教育講座」活動實錄

一、時間：107年8月14日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

- (一) 藉由講座成功奮鬥生命歷程，提供學生多元人生方向，啟發內在潛能，引導學生多方學習。
- (二) 教導學生正確學習態度及方法，肯定自己並增強信心。

四、籌備規劃經過：

- (一) 訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。
- (二) 由班導師辦理參與人數統計，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

- (一) 結合奧運人協會，邀請講座蒞院辦理學生生命教育講座。
- (二) 訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

- (一) 為協助學生建立正確人生觀，培養發展多元智慧與潛能之能力，引導學生反思內化價值，進而轉換自己對生命有不同期許，本院與奧運人協會合辦，邀請2004年代表國家參與雅典奧林匹克運動會跆拳道項目銀牌得主黃志雄先生蒞院辦理「人生不設限，努力有機會」生命教育講座，本次活動共計166名學生參與。
- (二) 本院陳秘書致詞時勉勵學生，成功絕非偶然，要為成功找方法，不要為失敗找理由，人生有夢築夢踏實，學習講座堅持到底永不放棄運動家精神，做自己生命中的主人。講座以奧林匹克精神-「超越極限」(Beyond the limit)、「追求卓越」(The pursuit of excellence)為活動掀開序幕，接著以英特爾前總裁葛洛夫提出之方法，教導學生如何找出問題、建立問題解決方案、評估方案得失，最後選擇最適當方案，他同時也引用娜蒂亞與巴特的成功定律-集中焦點Focus (Find your talent發現你的才能；Observe your role models觀察你的角色模範；Challenge yourself挑戰自己；Utilize your resources善用你的資源；Strive to make difference盡力造成不同，教導學生掌握機會獲得成功。
- (三) 講座勉勵學生，人生起伏在所難免，機會是留給準備好的人，唯有努力不懈，在逆境中求勝才能獲致成功。活動最後，學生們自發性熱烈提問，藉由與講座互動溝通，成長了智慧，堅定了信念，同時激勵了年少心靈，活動在活潑、輕鬆的氣氛中度過了一個充實的暑期午後。

七、活動成果（剪影）：



本院陳秘書致詞



講座自我介紹



講座以英特爾前總裁葛洛夫策略方法為例
教導學生了解問題進而解決問題



講座講述娜蒂亞與巴特的成功定律



以胡哲生為例勉勵學生永不放棄



講座回應學生提問

彰化少年輔育院「道德成長營」活動實錄

一、時間：107年8月16日、17日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

(一) 協助學生正向學習，強化品格教育功能。

(二) 透過課程活動進行，激勵學生成長，肯定自己並增強信心。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理參與人數統計，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 結合財團法人興毅社會福利慈善基金會蒞院辦理道德成長課程。

(二) 訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 為協助學生了解自己，學習在逆境中成長，本院與財團法人興毅社會福利慈善基金會聯合辦理學生「道德成長營」活動，計有男、女生班學生143人參加。

(二) 本院陳秘書致詞時表示，感謝興毅基金會長期關懷、愛護及指導本院學生，老師們無私奉獻、不求回報精神值得肯定與讚佩，陳秘書同時也勉勵學生在成長道路上勇敢克服困難，把握每一個重生契機，懷抱感恩之心，培養正確觀念，學習良好態度邁向絢麗人生。始業式由林建助點傳師帶領所有志工老師及學員，以營歌-「不要認為自己沒有用」帶動唱炒熱現場氣氛開啟活動序幕，講師們以心理測驗互動式課程，協助學生認識自己是獨一無二的存在，明白天生我材必有用，鼓勵學生勇往直前、勇敢逐夢。活動課程內容相當豐富多元、包羅萬象，鄭老師以「腦筋急轉彎逆向思考」為主題，引導學生顛覆舊有思維，培養正向樂觀思考方法；「我的路我的選擇」-王老師以青春誤入歧途親身經歷分享，提醒學生思考生命的意義；陳老師則以「真愛找麻煩」為題-談兩性交往並教導學生兩性相處之道，維持健康人際關係。成長營12個活動單元，學生與講師互動熱絡，現場洋溢著青春、歡樂氣氛。

(三) 最後，徐老師教導學生在逆境中調整心態，做自己生命中的主人，他同時勉勵學生：「生命的長度我們無法預知，生命的寬度我們可以自己決定」，不要小看自己改變的力量，凡事用心做就是贏家，樂觀面對每一件事，學習永不放棄的精神，人生也可以光彩奪目。連續2天成長營活動，除了啟發學生自我覺察能力，同時也推動學生向上動力，活動在溫馨祝福聲中劃下圓滿句點。

七、活動成果（剪影）：



本院陳秘書致詞



「不要認為自己沒有用」營歌帶動唱



心理測驗互動搶答



鄭老師主講腦筋急轉彎逆向思考



活動後學生分享心得感想



陳秘書為班際間競賽頒獎

彰化少年輔育院
107年8月學生文康活動「生命教育電影欣賞寫作比賽」
活動實錄

一、時間：107年8月21日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：

(一) 培養學生尊重生命、建立正確的人生觀，以正向思考態度面對生活及未來。

(二) 激發潛能發揮創意，展現多元創作能力。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定比賽時程、實施流程、參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師辦理內部評選報名參賽，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動戒護、拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 「生命教育電影欣賞寫作」比賽由全院學生參與電影欣賞會，並於會後辦理寫作比賽。比賽方式由班級自行辦理初賽，擇優取2-3名學生參與決賽，共計31名學生代表班級參賽。

(二) 寫作以郭書瑤主演「志氣」電影內容為主題，採手寫方式不得以詩歌、韻文寫作，文言語體不加限制，以切題性（是否具有正向人生觀）、段落結構完整性、文筆流暢性及文字標點符號正確性為評分標準。影片內容改編自景美女中一群拔河隊少女，女主角李春英是在鄉下長大的高中少女，從小生長在隔代教養的單親家庭長大，獨自一人離鄉背井前往台北就讀高中，她與大部份經濟狀況不佳的同學以「體保生」資格，加入學校的拔河隊，訓練過程中經歷許多挫折仍堅持到底不放棄，終於2010年勇奪義大利世界盃冠軍，是一部感動人心與勵志鼓舞的電影。

(三) 學生經由參與活動後給予正向評價，也因電影情節激勵獲得莫大鼓舞，面對自己未來充滿勇氣與正能量，男學生參賽作品中寫著：「影片中主角也許沒有東方人所形容沉魚落雁、閉月羞花的優雅和慧黠，但她們透過努力和堅持，巾幗不讓鬚眉的氣勢撼動我的心靈」；女學生作品中更提到：「欣賞完這部作品後感動涕淚滿裳，在彰少輔我們這群女生和片中女孩很相似，她們拔的有形的粗繩，我們是無形的繩子，感謝師長一路陪伴鼓勵，讓我感受到以退為進的堅持，我不是拔河高手，但憑著一股志氣牽引我走上人生的正確道路。」藉由學生的讀後心得寫作，樂見孩子們正一步步朝向屬於自己的陽光邁進。

七、活動成果 (剪影):



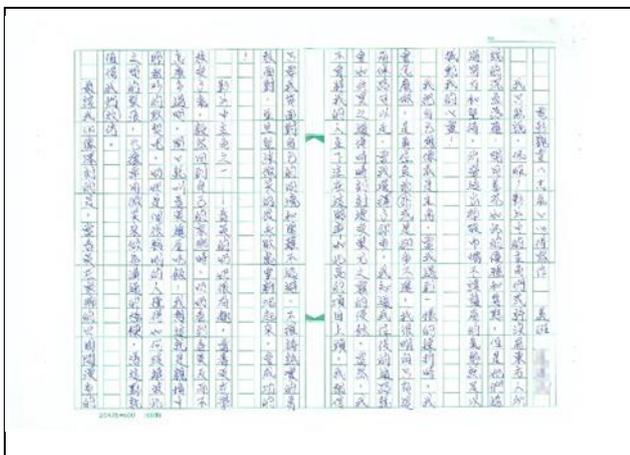
賽前舉辦全院學生電影欣賞會



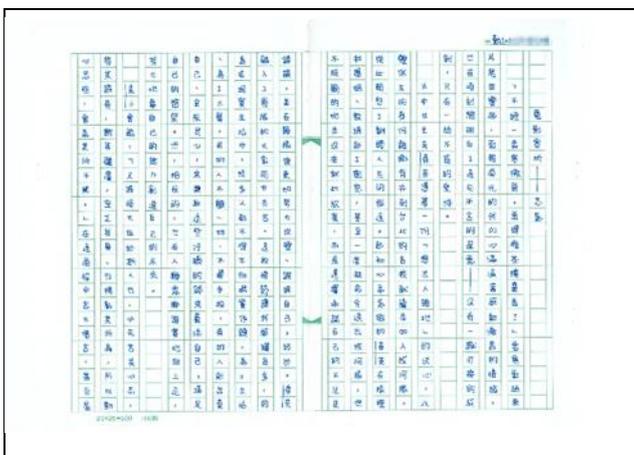
學生聚精會神觀賞影片



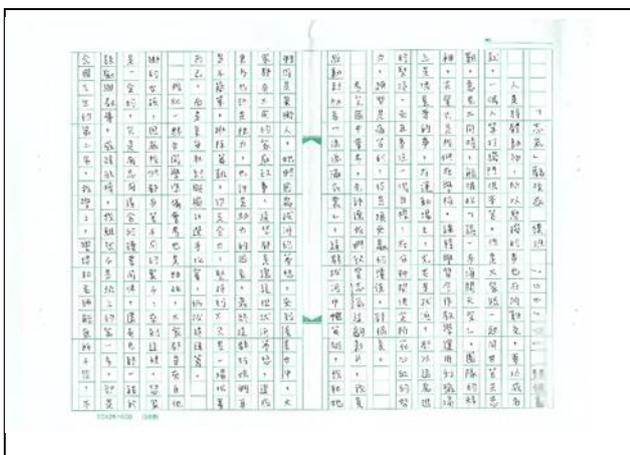
評審逐一審閱參賽作品



第一名作品



第二名作品



第三名作品

彰化少年輔育院「酒駕防制宣導」活動實錄

一、時間：107年8月23日

二、地點：本院中正堂

三、宗旨：藉由辦理酒駕宣導講座，讓收容學生了解酒精對人體的影響以及飲酒後駕車所應負之刑責。

四、籌備規劃經過：

(一) 訓導科簽呈擬定活動時程、實施流程，參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(二) 由班導師統計參加人數，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 暑假期間為使學生了解酒精對人體的影響以及飲酒後駕車所應負之刑責，進而預防酒後駕車致不能安全駕駛之行為，本院於107年8月23日下午邀請彰濱秀傳醫院陳維均醫師進行「酒駕防制」演講宣導，本次活動由信、義、和、平、誠5班共計89名學生參加。

(二) 彰濱秀傳陳維均醫師首先介紹何謂酒精，以及酒精在人體內是如何作用進而影響生理機能，將醫師對於人體結構之專業知識傳授學生，適量酒精對於人體有正面之效用，能促進血液循環，然飲酒過量對於人體亦有負面效應，陳醫師從科學的角度去探討酒飲之危害，演講中也撥放民眾因不能安全駕駛而造成的重大車禍，從行車紀錄器畫面中，讓學生看到酒駕對於用路人的交通事故風險大幅提升，希望以此案例讓學生能銘記在心。

(三) 最後，陳醫師在演講的尾聲與學生進行開放式問答，各班學生踴躍與醫師互動，現場氣氛熱烈！

七、活動成果（剪影）：



陳維均醫師自我介紹



陳醫師談酒精的吸引力



陳醫師以新聞案例介紹酒駕刑責



學生聚精會神聆聽



陳醫師介紹酒精對身體影響



陳醫師實務案例分享

彰化少年輔育院「107年第3季戒毒班家庭日」活動實錄

一、時間：107年8月28日

二、地點：本院團體輔導室

三、宗旨：家庭關係修復團體及家庭輔導。

四、籌備規劃經過：

(一) 依法務部矯正署 107 年 01 月 25 日法矯署醫字第 10701525630 號函辦理，及本院科學實證之毒品犯處遇計畫及家庭支持方案。

(二) 本活動結合每季所辦理之藥酒癮服務計畫，分別於團體結束後辦理，每季辦理 1 次，共計 4 次，本次為第 3 季家庭日活動，時段為星期二下午 13 時 30 分至 16 時 30 分。

(三) 訓導科簽呈擬定時程、實施流程，參與學生班級等相關規定，奉核後立即著手辦理。

(四) 由班導師統計參加人數，俾利活動進行，活動前若有異動，由班導師通知訓導科，確實掌控人數及資訊更新。

五、資源運用：

(一) 衛福部彰化醫院臨床心理師郭綺苑、楊雅如、林宇駿及彰化秀傳醫院諮商心理師王智誼帶領，授課鐘點費由矯正署專案補助。

(二) 訓導科規劃此次活動相關戒護及拍照等事宜。

六、活動內容：

(一) 第一階段：藥癮者家屬自助團體

1. 由衛福部心理師進行主持，進行時間約為 1 小時。

2. 參加對象為衛福部心理師及藥癮者家屬。

3. 透過團體座談分享，家屬能交流意見，以分享共同的經驗和感受，來應付和解決造成生活壓力的事件，並給予毒癮家庭成員支持。

(二) 第二階段：毒品危害防制中心宣導：

1. 由毒品危害防制中心進行毒品宣導，進行時間約 50 分鐘。

2. 參加對象為學生及家屬。

(三) 第三階段：家庭輔導日活動：

1. 由衛福部心理師擔任團體領導者，帶領家屬與學生進行家庭互動、親子活動、溝通技巧的學習、親職教育，以協助學生出院後之家庭良性溝通及正向互動為目的。

2. 相關文件資料或團體活動引導技巧等由衛福部彰化醫院心理師及彰化秀傳醫院心理師自行設計。

3. 活動時間約 30 分鐘。

七、活動成果（剪影）：



家庭日活動-家屬自助團體活動



家庭日活動-家屬自助團體活動



家庭日活動-毒防中心衛教宣導



家庭日活動-毒防中心衛教宣導



家庭日活動-親子團體互動



家庭日活動-親子團體互動