

## 品格及生命教育-『教室佈置』比賽

102年8月29日上午由本院祕書帶領各科室主管，到各班級教室評比佈置的內容，是日剛好康芮颱風侵襲台灣，本院地處彰化縣境，雖無狂風，卻有著粘溼溼搭的綿長細雨。



教室佈置比賽的目的，乃為班級營造良好學習環境，發揮創意及美感，

涵養美學基礎及設計規劃能力，以凝聚班級向心力，促進同學和睦相處，增進友誼，所以評比的長官們鉅細靡遺的仔細觀看12個班級所展現的內容，俾以最公平客觀的方式，評選作品的特色優異。

各班級得於教室內外設計，以佈置方式，表達或彰顯班級特色內容，內容亦不拘，得以標語文字、圖畫圖案、照片、實物(如花草、書筆等)、創作品(如文章、書法等)、獎狀錦旗等等方式呈現，佈置素材亦可多樣及混合使用，如紙類、布類、木材類、塑膠、橡膠、資源回收瓶



罐……。

佈置內涵得以幽默、娛樂、激勵、紀念、抒情…等等方式呈現，唯須避免以諷刺、猥褻、挑釁等，有違善良風俗等方式表達。

評比後分數有高有低，正代表同學們專心投入的程度，唯仍希所有班級的同學們能秉持著勝不驕，敗不餒的精神；還有不敷衍，要用心的態度，認真的面對及學習。